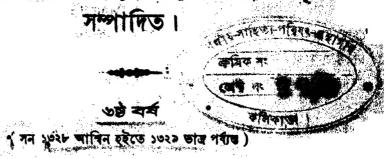
व्या गुटर्ना

শার্য্য চিকিৎসা রিজ্ঞান ও স্বাস্থ্যর্কা বিষয়ক মাসিকপত্র ও সমালোচক।



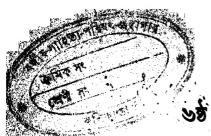
ক্ষুসহোপাধ্যায় কবিরাজ শ্রীযুক্ত গণনাথ দেন সরস্বতী¦এম,এ এল, এম, এম, কবিরাজ শ্রীযুক্ত যামিনীভূষণ রায় কবিরত্ব এম, এ, এম, বি, ক্রবিরাজ শ্রীযুক্ত শমত লাল গুপু কবিত্ত্বণ, কবিরাজ শ্রীযুক্ত শীতলচন্দ্র কবিরত্ব মহোদয়গণের তত্ত্বাবধানে

কবিরাজ ঐসত্যচরণ সেনগুপ্ত কবিরঞ্জন কর্ভৃক



কলিকাডী

২০০ নং কড়িয়াপূর্ত্ব ইছি—আনুষ্ঠেন মেভিকেল কৰেন হইতে করিবাজ জীয়বেজ্ঞকুমার রাশ্তপ্ত জান্যতীর কর্তৃত প্রকাশিত ও ২০০ নং কর্ণভয়ালিশ ইটি গোবর্তন প্রেল ইইডে ব্রক্তিত। বার্ষিক ব্যা—আন্ত বাঙ্কিল সহ ৩৮০ আন্ত মান্ত



৬ঠ বর্ষের প্রবন্ধ সূচী।

(বর্ণমালানুসারে)

विवय '	(नश्रकत नामः	পূচা
जब होन निका-	্ঞীযুক্ কীরোদলাল বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ,	6 • 8
প্রস্তম (কবিতা)	৺নীবেশ্রকুমার দত্ত	>68
षरिएम	কবিরাল শ্রীযুক্ত গোষ্ঠবিহারী গোখামী ভিৰ্সা	চার্য্য ১৭৮
আগমনী (কবিতা)	প্রীযুক্ত কুম্দরঞ্জন মল্লিক বি-এ	. ૨ •
चावूर्काम व	ডাঃ শ্রীযুক্ত উপেক্সরাথ বস্থ এল-এম-এস,	g >• .
चार्ट्सलाक कीवनीयगन	ডাঃ শ্রীযুক্ত শরৎকুমার দত্ত এল-এম-এস,	49
আয়ুর্বেদ প্রতিভা (দৃশ্য কাব্য)	त्रच्लामक ° ५७, ८९, ३०, ५७२, ५	90, 238
जाशूर्व्सामन विरमय	मण्णानक २	82, 266
আৰ্ঘচিকিৎসা	ग न्भानक •े	•
আহার রহস্ত	্পণ্ডিত শ্ৰীযুক্ত রামসহায় বেদাস্ত শাস্ত্রী কাব্যতী	र्व २६৮
কায়চিকিৎসা ক্রমোপদেশ	সম্পাদক ৩৮, ১৮, ১	18 4 , २५৮
কালাজর	ডা: শ্রীযুক্ত গণপতি পাঁজা এম-বি	8 • 8
ধেলা	ভাঃ শ্ৰীযুক্ত অমূল্যচন্দ্ৰ চটোপাধ্যায়	13
সোয়ালিয়া লডা	ডাঃ শ্রীযুক্ত হ্রেজনাথ সেনগুপ্ত এইচ-এল-এম-	এস ৩৩৮
চরিত্র ও স্বাস্থ্য	এযুক্ত বসন্তক্ মার চটোপাধ্যায় ভা ৰাতত্বনি ধি এ	ग- -७ ०० •
Бगगाम शिक्य व	শ্রীযুক্ত কীরোদলাল নদেয়াগায়ায় বি-এ	oee, upa
51	ডাঃ শ্রীযুক্ত থগেন্দ্রনাথ বস্থ নাব্যবিনোদ	, 778
চেডনার সাড়া (কবিতা)	ভদ্মীবেক্তকুমার দত্ত	> >>8
জ্বা (কবিতা)	শ্রীধৃক্ত ভূদেব শোভাকর বি-এ	•0
खीर विकान	ভা: শ্রীযুক্ত বনবিহারী মুখোপাধ্যায় এম-বি	800
টোট্কা ও মৃষ্টিযোগ	কবিরাপ শ্রীযুক্ত ইন্দৃভ্যণ সেনগুপ্ত এইচ-এম-বি	वे >४८
খেরাপ্টিক্স্	শহিত্যাচার্য রামবাহাছ্র ^ক •	
	न्त्रीयुक्त मीरनम रुख रान वि-क फि, निर्वे	
দশতী জীবন কবিয়া	ৰ বীষ্ঠ বারকানাথ সেন কাব্য-ব্যাকরণ-তর্কতী	र्व २8
দিৰোদানের পরিশিষ্ট কবিরা	ৰ শ্রী যুক্ত দি ৰেখ র রায় কাব্য-ব্যাকরণতীর্ব এইচ-	এম-বি ৩৭
(मानयाजा	ক্ৰিয়াৰ শ্ৰীযুক্ত অৰ্থবন্ধত বায় কাব্যতীৰ্	२ •১

विधा	त्मेरक नाम	41
নাডাকাডার হাড়ি	শ্ৰীমূৰ বুদৰকুমাৰ চটোপাধ্যাহ জাৰাতক্লিধি এম	-0 011
নিল্লাহীন (কবিতা)	্ৰীৰ্জ কুমুদ বঞ্চন মন্ত্ৰিক বি-এ	384
নিবাৰ হিত ও সহিত	ক্ৰিয়াজ শ্ৰীয়ুক্ত মনীজ নারায়ণ শেন ক্ৰিয়ন্ত	200
निष	্ কবিরাক গ্রীযুক্ত আশুভোগ ধরন্তরি	101
भवमा र् धानक	ক্ৰিবাৰ প্ৰীয়ক্ত অক্ষ কুমার বিভাবিনোদ	
পরীকার খাখ্যহানি	প্রীযুক্ত বসত্তকুমার চট্টোপাধ্যায় ভাষাতত্ত্বনিধি এম	46.5
পরীক্ষিত মুটবোগ ও টোটকা	কবিরাক শ্রীযুক্ত অবনীভূষণ গুপ্ত	
পদ্মীচিত্ৰ (কবিতা)	শ্ৰীযুক্ত চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়	
পার্থ	क्वित्राख वीश्क नदबस्ताथ विद्यानिधि	45
শাঁচড়া ও ভাহার চিকিৎসা	শীযুক্ত রাজেন্দ্রকুমার শাস্ত্রী এম-স্মার-এ-এস	363
শাচের প্রভাবী	কৰিবাঁজ শ্ৰীষ্ঠ্ক ব্ৰজবন্ধত বাৰ কাব্যতীৰ	હરૂહ
প্রেরিত পত্তপ্ ক)	শ্রীযুক্ত বসম্ভকুষার সিংহ	33 6
,, (4)	• ক্বিরাজ শ্রীযুক্ত হাদয়নাথ ভৌমিক কবিরছ	988
	ষ্টিযোগ ,,, প্ৰীযুক্ত ইন্মূভ্যণ সেনগুপ্ত এইচ-এম-বি	8.9
वत्नोविश	কবিরাক্ত শ্রীযুক্ত হরিপ্রসন্ত রায় কবিরত্ব ৩১১, ৩০	33. 83.
বৰ্ব প্ৰশন্তি (কবিতা)	্কবিরাক শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত কাব্যতীর্থ কবিত্	•
বাৰু পিন্ত, কফ	ভা: শ্রীযুক্ত শরৎকুমার দত্ত এল-এম-এস	200
বিবিধ প্রসন্ধ	त्रण्णामक ७৮,१२,১১२,১६७,১२৮,२७२,२१४,७३३,५	14800
विव विकास कविता	ৰ বীযুক্ত বন্ধবন্ধভ রায় কাব্যতীর্থ ৪২,১১৭,১২১,	
বিজয়া (কবিতা)	सीयुक क्रमून त्रधन महिक वि-ध	85
বৈষ্ণসভা	রিপোর্টারের পঞ	(38)
ব্যাধিতৰ	🗎—পাইকর, বীরভ্য	out.
ভেৰত মীমাংসা	মহামহোপাখায় কবিরাশ শীযুক্ত গণনাথ সেন স	রম্বভী
	এম-এ-এল-এম-এস	98 4
শরবের পথে	কবিরাঙ্ শ্রীযুক্ত অন্ততোব ধরম্বরি	9-1
শৃষ্টিযোগ ও টোটকা	कवितास दिग्छ रेन्पूज्य तिनंशिश धरेठ-धम-वि	. 18
बिष्मान वक्पजी	अयुक कीरतामनान वरमानाधाय	78.
यादन(वृक्ष)	🖻 – পাইকর, বীরভূম	, Coul
बच्चादब्रारंगंत्र चीवान् कात्रन वात	কবিরাজ তীবৃক্ত অন্নদা প্রসাদ গুপ্ত কবিরঞ্জন	•€
त्र रामा	কৰিৱান শ্ৰীযুক্ত বজৰনত ৱায় কাব্যতীৰ	'ديون
बागढ क्या	क्रियांच विश्वक बजरतक तात्र काराजीर्व	473

	्राचीरकर नाम	· in
	ৰ্ক্ত বিজেৰৰ বাম কাৰ্যাধ্যাকৰণতীৰ ১৪২,১৭৬,	2 12,0 × 3,003
द्वान विद्यात करियाण व्य देशसाथ विरुपयार	ভান্তার এ, দি, মন্ত্র্মদার এল-এম-এস	
লুভি তা (কবিতা)	্ প্রীযুক্ত অনন্তকুমার সালাব	فحفز
নোৰকাণের প্রতি উপদেশ (ক	বিভা) এইবর চক্র ওপ্ত	331
स्कार करेंग	क्वित्राष धैयुक रेन्ड्रन रमन्थर धरेठ-ध	य-वि २७
্ৰিশ প্ৰসিষ্ট্ৰা কবিবাৰ প্ৰীয	ক্ত রাখানদাস সেন গুপ্ত কাব্যতীর্থ	844
শিক্ষার যকুত রোগ	ভাঃ শ্ৰীযুক্ত ৰগেন্ত নাথ বস্থ কাব্যবিনোদ ১	ve, 264, 875
743:	ক্ৰিরাজ শ্রীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত ক্ৰিভূষ	
	সম্পাহক	\$
Galteibel (4)	সম্পাদক	339, 296
(4)	ক্বিরাক্ত শ্রীযুক্ত ইন্যুক্ত্বণ সেন গুপ্ত	° 88°
সংযামর কথা	टीयुक कीरतामनान बुल्मााभाषा वि-अ	२३८, ७५७
সেই আৰি (কবিতা)	শ্রীযুক্ত কুম্দরশ্বন মঞ্জিক বি-এ	64
	কবিরাজ শ্রীযুক্ত খনীক্স নারায়ণ সেন ক	वेत्रप २८
ন্তন্ত ও বৃদ্ধ	ভাক্তার শ্রীযুক্ত মোক্ষা চরণ ভট্টাচার্য্য	opo, 858
হিন্দু স্বাস্থানীতি হেমস্ত চ্যা	ক্ষিরাক শ্রীষ্ঠ ইন্ত্রণ সেনগুপ্ত এইচ-	এম-বি ৮)
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1		





৬ষ্ঠ বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৮—আশ্বিন

১ম সংখ্যা।

यर्छ वर्ष।



পরম কারুণিক পরমেশ্বরের অপার করুণা বলে "আয়ুর্বেদ "পঞ্চম বর্ষ অতিক্রম করিয়া ৬ রবে পদার্পণ করিল। এই পাঁচ বংসর কাল "আয়ুর্বেদ" পরিচালনায় আমরা যে কত ৰাণা -কত বিদ্ব প্ৰাপ্ত হইয়াছি, তাহা এখন ভার দিনে বাঁহারা মালিক্সত্তির পরিচালক. তাঁহারাই অবগত আছেন ১ ইংরেজ-জর্মনীর যুদ্ধের সময় হইতে কাগজের মূল্য—প্রেসের मृगा-कर्माठां त्री पिरावत (वर्डन - ममखरे आय **ৰিণ্ডণ বাড়িয়া গিয়াছে, অনেক ''**মাসিকে''র ষ্ঠিত্বও এই কারণে এই ছই বৎসরের মধ্যে লোগও পাইয়াছে। "'আয়ুর্কেদ" এই সকল বাধা-বিপত্তির মধ্যে ুয়ে যথারীতি বাহির হইতে পাইরাছে,—ইহা আমাদের কম সৌভা-কথা নহে। শ্রীভগবানের ক্রবার সহিত গ্রাহকরুনের অতুকম্পা লাভই ব্রিক্ত এই সোভাগ্যের কারণ।

"আয়ুর্বেদ" প্রচারের উদ্দেশ্যের কথা অবগত আছেন। তথাপিও নৃতন গ্রাহকদিগের অস্ত আমার উদ্দেশ্য সম্বন্ধে সেই পুরাতন কথারই পুনরাবৃত্তি করিতে চাই।

আয়ুর হিতাহিত, ব্যাধির নিদান এবং
প্রশমনের উপায় যে শাস্ত্রে বর্ণিত থাকে,
তাহারই নাম আয়ুর্কেদ। ত্রিকালদর্শী আয়্য
ঋষিগণ এই সকল উপদেশ তাহাদিগের প্রশীত
নানা গ্রন্থে প্রদান করিয়াছেন। সেই সকল
উপদেশ শিক্ষা করিলে মানব অল্বর—অমর—
অক্ষয় হইতে পারে, কিন্তু সে সকল উপদেশ
শিক্ষার প্রবৃত্তি, মনেকের থাকিলেও সে সকল
উপদেশ সংস্কৃত ভাষায় রচিত, এখনকার দিনে
সংস্কৃত ভাষার অফুশীলনকারীর সংখ্যা অতি
অল্লই বলিতে হইবে, কাজেই ঋষি প্রশীত
সংস্কৃত শাস্ত্রগুলি আয়ন্ত করিবার বোগ্যতা
অনেকেরই নাই। আমরা বালাণীর মাতৃ-

श्रुवन कतिय-हेराहे जामानिरगंत मुश्राञ्म উत्मध ।
जामना धरे गाँठ वरमजनानः गारे উत्मध नजान
नाशिवान अस्त वर्धाः क्रिंडा कतिना जामिनाहि।
जानुर्करान मर्काध्यान छैगुरानमं जानुन
हिडाहिङ वर्गन-स्वामना धर्मे असरे गारिन
निकान धरः धनमरानन हिगान जामना जिरु

বান্তৰিক রোগ হইলে ঔবধ সেবন করিতে ইইবে—সে ভোসতা কথা, কিন্ত বাহাতে আদৌ রোগ জনিতে না পারে—তাহারই ব্যবহা করা স্থাপ্রে কর্ত্তব্য নহে কি ? এই কর্ত্তব্য পালনই আনাদের প্রধান উদ্দেশ্য,—সেইজগ্রই "আরু-র্বেলে" স্বান্থ্যরক্ষার কথা বেশী করিরা আলোচনা করা হয়। চিকিৎসক অপেকা সাধারণের মধ্যে আমাদের গ্রাহকও সেইজগ্র অধিক।

ব্যাধির নিদান এবং প্রশ্মনের উপারও এই পাঁচ বংগরে আমরা যথেষ্ট আলোচনা করিরাছি এবং এখনও করিব। আমাদের দেশে অসংখ্য টোটুকা ও মৃষ্টিযোগ ছিল, বে শুৰির নিকট এক সময় বড বড় ঔবধও কুত-কার্য্যতার পরাভব স্বীকার করিত। কাশক্রমে **त्न मक्न टोठिका ७ मृहिरांग এখন विनुश्र।** আমরা গত পাঁচ বংসরে সে সকল টোটকা ও মুষ্টিৰোগ ৰতটা পাঁরিয়াছি, পাঠকগণের নিকট সংগ্রহ করিয়া উপত্তিত করিয়াছি, এখনপু त्म कड़ी जामात्मत्र यत्थेहे तित्रारेह - गत्वर्गा সুদক অপ্তান্ত প্রবন্ধ অপেকাও আমরা এই প্রভাক্ত ফলপ্রদ টোটকা ও মৃষ্টিযোগের প্রনক-দার করিয়া প্রকাশ করিলে অধিক ক্রতার্থ অমুভৰ করিয়া আসিয়াছি এবং এখনো कतिव ।

नृश्वथात्र जात्र (संतर्भ भूनकत्र जिल्ला जात्र स रायन पूथा डेल्म्स्ट्र, सम्यामी महाठीहरू ७ সদস্ভানে আত্মনিয়োগ পূর্বক বাহাতে ব্লোগের আক্রমণ হুইতে অব্যাহত থাকিতে পারে, আধিব্যাধির লীলা নিকেতন বুক্তুমির অধি-বাসিগণ যাহাতে সহজ্ঞসীধ্য ব্যবস্থার স্বল্পব্যয়ে আরোগ্যস্থ উপভোগ করিতে পারে—"আৰু-र्स्सान अनात है हो है जामानिशन नर्सकाम উদেশ্র। এই উদেশ্র সিদ্ধির অন্ত বে সকল মহামুভৰ ব্যক্তি "আয়ুর্বেদে"র গ্রাহক থাকিয়া এ পর্যান্ত ''আয়ুর্কেদ"কে জীবিত রাধিরাছেন, আমরা তাঁহাদিগের নিকট প্লান্তরিক ক্রতল্প, তাঁহাদিগের এই মহামুভবতাপূর্ণ সাহায্য ভিন্ন আমরা বে এজদিন ইহাকে জীবিত রাখিতেই সক্ষম হইতাম না—ইহা এৰ সভ্য কথা। আমরা আজি এই বর্ষবর্ষের আরক্কালে সেই খাঁটি সত্য কথা স্পষ্ট করিয়া ব্যক্ত করিলাম।

বে সকল লেখক অমুগ্রহ পূর্বক এ পর্যাপ্ত প্রবর্গনি প্রদানে ইহার উদ্দেশ্য সিদ্ধির সহায়তা করিরাছেনু ক্রিডিড অবসরে তাঁহাদিগের নিকটও আমরা আন্তরিক ক্রডক্ততা জ্ঞাপন করিতেছি।

"লালরেং পঞ্চবর্ধাণি দশবর্ধাণি তাড়রেং।"

এই পাঁচবংসর কীল আমরা "আরুর্বেদকে"
লালন করিয়া আসিরাছি, এখন ইহার পঞ্চম
বর্ধ উত্তীর্ণ হইল। এখন ইহার বে সকল
কটা লক্ষিত হইবে, তোমরা তাহা ভাড়না
ঘারা ইহাকে নির্দোধ করিতে চেষ্টা কর,
বলেশ সেবক মহাপুরুষণণ! তোমাদিশের
নিকট ইহাই আমাদের বিনীত বক্ষরা।

আর্য্য চিকিৎসা

আর্যা চিকিৎসাই জগতের আদি চিকিৎসা।
বিশ্বভার ব্রন্ধা, ইহার স্পর্টিকর্তা। প্রজাপতি
দক্ষ, অধিনীকুমারদ্ধর এবং ইন্দ্র কর্তৃক ইহা
ধাবিসমাজে বিস্তারিত হইরা পড়ে এবং ধাবি
দিগের কঠোর সাধনার ফলে ইহা তারতবর্ষে
প্রচারিত হর। ভারতবর্ষ হইতে আরব,
আরব হইতে গ্রীস এবং গ্রীস হইতে সমগ্র
কগতে ইহাই প্রকার ভেদে বিস্তৃত হইরা
পড়িরাছে। এ সত্ত তথ্য অনেকেই জানেন,
আমরাও অনেকবার বিদ্যাছি, স্তরাংসে সব
প্রাতন কাহিনীর নৃতন করিরা আলোচনার
আর বড় বেশী প্রয়োজন নাই।

ভারতবর্ধে মুসলমান রাজ্ঞবের অভ্যুদরই
সনাতন আর্য্যচিকিৎসার অবনতির স্চনাকাল।
সে সমর আর্র্জেদের গর্জ সাক্ষাৎভাবে ক্ষরপ্রাপ্ত না হইলেও মুসলমান সমাগমে এই
চিকিৎসা আরবীরগণ বে গুরুক্তির্ক্তিরার অবসর পাইলেন, ইউনানি বা হাকিমি চিকিৎসার
উৎপত্তি ভাহারই ফলসভুত। এই সমর
আর্য্য চিকিৎসার্ভিধারিগণও শাল্রীর চিকিৎসার উরভিকরে অনেকটা শিথিল-মনোযোগ
হইলেন, বর্ধাশাল্প শিক্ষালাভের দীক্ষা গ্রহণ না
করিরাও অলেকে চিকিৎসার্ভি পরিগ্রহ করিলেন, ক্রমে শল্য চিকিৎসার বিল্পি সাধনে
আর্য্য চিকিৎসার গর্জ-গরিরা একেবারে নই
হুইরা পভিল।

ভাষার পর ইংরাক্ত বাহাত্তর ভারতবর্বে বিশাস সাম্রাক্তা কাপন ক্ষরিরা ভারতবাসীর

সর্বপ্রকার সুধসমৃদ্ধির বস্তু সর্বভোভাবে मतायांगी इहेरनन वर्षे, किन्न ननांजन हिन्दि-সার প্রসার-কামনীয় কোনরপ সাহাব্যই করিলেন না,—কেহ তাঁহাদিগকৈ করিতেও बनिन मा,---व्यथिकत व्यारनानग्राधिक विकिश-সার প্রসার কামনায় উহারই বিভৃতির বঙ্ यत्थे अतिमात्म नाहारगत वानका कतितान। মুসলমানদিগের অভ্যুদরের সঙ্গে সঙ্গে আর্ব্য চিকিৎসাবৃত্তিধারিগণ তো একেই উপস্কু শিক্ষায় অনাস্থা প্রদর্শন করিতেছিলেন, এই সময় রাজকীয় সাহায্যের অভাবে প্রকৃত শিক্ষার ব্যবস্থাটা তাঁহাদের মধ্যে আরও শিথিল হইরা পড়িল। বৈশ্বজ্ঞাতির বে সকল वानक त्मशारी बनिन्ना वित्विष्ठ इरेड, छाहा-मिश्रांक जात जात्रु (स्वांकार क्यां হইত না. তাহারা ইংরাজী শিবিরা বড় বড় চাকরি করিত। মাহাদিগের বৃদ্ধি মার্কিড বলিয়া বিবেচিত হইত না, যাহারা বহু চেটা করিয়াও ইংরাজী বিশ্বা আয়ত্ত করিতে পারিভ না. চাকরিলক অর্থে যাহারা গ্রাসাচ্ছাদনের সংস্থান করিতে পারিবে না বলিয়া একরণ ভির ্সিদান্তই হইয়া বাইত, জীবন সরণের দা<mark>রীদপূর্ণ</mark> ুত্তি—আর্যা চিকিংসা শিকার উপযুক্ত পাত্র বলিয়া তাহাদিগকেই নির্ণয় করা হইত। ফলে সনাতন আৰ্য্য চিকিৎসার উন্নতির অন্তরার এইরপেই উপস্থিত হইরাছে।

এখন কিন্তু দেশের লোকের সভিপ্রবৃত্তি একটু অন্তরণে কিরিয়া আসিতেকে। বলেনের শিল্প-বাণিক্সা, চিকিৎসাবিজ্ঞান—সকল বিষ-বেরই উন্নতির জন্ত এখন ভারতবাসী ব্যস্ত হইরাছে। আর্থ্য চিকিৎসার পুনরুমতি করি-বার ইহাই উপযুক্ত অবসর। এই অবসরে বেশের শিক্ষিত ব্যক্তিগণ, আর্থ্য চিকিৎসার পুনরুমতির জন্ত বন্ধপরিকর হইলে আর্থ্য চিকিৎসা আবার বে মাথা ভুলিতে পারে তাহা স্থানিন্দর।

জ্যালোপ্যাথিক মেডিকেল স্থলের বৃদ্ধি
ভাষনার অনেকেই এখন আগ্রহারিত। কিন্তু
সেই আগ্রহটা আগ্য চিকিৎসার উমিডিকরে
কৈ কেন করা হয় না, তাহা আমরা বৃকিতে
লারি না। আগ্য চিকিৎসা যে বিজ্ঞানসমত
চিকিৎসা এবং এই চিকিৎসার ঔষধ:বলী
অনেক স্থলেই যে পাশ্চাত্যদেশীয় চিকিৎসা
অপেকা সমূরত—সে বিষরে তো আর সন্দেহলাজ নাই। পাশ্চাত্য দেশের মনন্বিগণও
একবা অসীকার করেন না। কলিকাতা
হাইকোটের স্প্রসিদ্ধ জল্প সার জন উড্রফ
তাহার "ভারতশক্তি" নামক ইংরাজী প্রকের
এক স্থলে লিধিয়াছেন,—

"ভারতের অন্তান্ত হান অপেকা বাঙ্গালা দেশে ডাক্টারি দাতব্য চিকিৎসালয়ের প্রতিষ্ঠা বহুলভাবে হইতেছে, অথচ এই দেশে মহোলকারী গাছ-গাছড়া প্রচুর পরিমাণে বর্ত্তমান। আর্কেদীর ঔষধ আমি স্বরং ব্যবহার করিয়া দেখিরাছি—ইহা বিশেষ উপ্রকারী। কোন কোন এ্যালোপ্যাথিক ঔষধে বেরূপ অপকার হইরা থাকে, আর্কেদীর ভেষজে সেরূপ অনিষ্ট হইবার আশকা নাই। ভারতবর্ষীর অন্তান্ত বন্ধ বেরূপ তীত্র নহে, ভেষজ্বস্কৃত্ত সেইরূপ্র বিমন তীত্র নহে, ভেষজ্বস্কৃত্ত সেইরূপ্র বিষ্কৃত্ত অথচ স্বভাবের অবিরোধী হুইরা

किया करता अहै नमक एकप अब मूला সাজে পাওয়া যায় এবং কতকগুলি এত প্রচুর পরিমাণে জন্মায় যে মাত্র সংগ্রহ করিব্রার থরচেই পাওয়া যায়। কিন্তু এই সমস্ত ভৈৰ-জের এত গুণ থাকিলে কি হইবে ? ইহারা তো আমার পাশ্চাত্য দেশজাত নহে ? আমার কোন ভূতা পীড়িত হইয়া বলিয়াছিল, আমাকে विनाजी धेवध मिन, कात्रण जाहात चटमनीत ভেষজের উপর ভাহার নিজেরই বিশাস নাই। এই বিশ্বাসের অভাবেই দাতব্য চিকিৎসালয়ে विरमणी खेषध विक्रतिक इत्र ध्वरः ध्वरमण्यात्री-রাও বিংদশী জুমধ ক্রম করে। অথচ বিদেশী ঔষধ বহু দূর হইতৈ আনীত হওয়ায় এ দেশের ভেষজ অপেকা 👣ত অধিক মূল্য লাগে। त्मगवानीती जनाशेष वित्मनी **खेवध,** वित्मनी র্বস্ত এবং বিদেশী অস্তান্ত পণা ক্রেষ্ট্র করে, সে দেশের অর্থসম্পদ কিরূপে বৃদ্ধি পাইবে ? चर्षा जोशांत्री बेनिएएएन त्य, तम्भ मित्रक হইরা যাইতেছে। সেকালের কবিরাজ মহো-**मयगर्भत नाड़ी कान এবং थाँडि व्यायूर्व्समीय** শিক্ষাদান পদ্ভতি, উত্তরোত্তর ব্লাস হইতেছে, ইহাও একীন্ত হঃথের বিষয়। দেশী গাছ গাছড়ার ঔষধের হইতেছে। আবার সেই পাশ্চাত্য ভাব ! কারথানার য়ন্ত্র হারা প্রস্তুত ঔষধ কথনও কি প্রাচীন পদ্ধতি অনুসারে হ**ন্ত ঘারা প্রস্ত**ত ঔষধের সমকক হইতে পারে ? যোগেল রসে যে লৌহ প্রদন্ত হয়, টেহা সহল প্রটিত, উহা কি কারখানায় হইতে পারে ? যে দেশে এত প্রকার উপকারী ভেষম্ব রহিয়াছে সে বেশে যায়। কোন উৎ**শাহশীল ইউরোপবাসী বদি**

অক্ষণে এ দেশের গাছ গাছড়ার উষধ বিভাগ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করেন, তাহা হইলে বহু এ দেশবাসী নকলনবীশ অক্সকরণ করিতে আরম্ভ কব্রিবে। যে জিনিস এখন এদেশীর ব্যক্তিরা অবজ্ঞার চক্ষে দেখিতেছেন, সেই সমস্ত জিনিস বদি বিদেশীরেরা আদর করিতে আরম্ভ করেন, তাহা হইলে আবার দেশের লোক সাদরে ঐ সকল গ্রহণ করিবেন।"

সার জন উড্রফ নির্ভীক ও স্পাইবাদী ব্যক্তি, তাই তিনি অনেকের অপ্রিয় হইলেও এত বড় সত্য কথাটা চাপিয়া রাখিতে পারেন নাই। আমাদের দেশের পাশ্চাত্য সভ্যভা-मूख जात्तरक किन्छ ज कथांछ। नृत्यम ना । यनि ভাহা ব্ঝিতেন,—তাহা, হইলে দেশীয় চিকিৎ-সার উন্নতির সঙ্গে দেশের অর্থও অনেক বাঁচিদা বাইত। তত্তির দেশীর ঔবংধ দেশের লোকের স্বাস্থ্যবিষয়ক উপকারটাও বড় কর পাশ্চাত্য সভ্যতামুগ্ধ বান্ধালী বাবু এখন বে কুইনাইনের অত্তত অরনাশক শক্তি দেখিরা জন্সদভাবে কুইনাইনের পক্ষপাতী, **जातक वड़ वड़ हैश्वाद न्हान्या**व छ जातक শমর সে হেন কুইনাইনের নিন্দা করিয়া थात्क्त । भागांखा हिकिश्त्रकान कूरेनार्वेनत्क म्यारनिविद्यात्र वीकांनुनानक वनिवा य निकास করিয়াছেন, সে সিদ্ধান্ত ভিত্তিহীন না হইতে পারে, কিন্তু বথন-তৃথন অর হইলেই বে **प्रत्य क्रिनार्न द्वावरात कतिया शास्त्रन.** ইহা বে আদৌ খাহ্যের শক্ষে হিতকর নহে, **ारा थाँ** गिष्ठा कथा ;—वहर त्व-त्म ब्दह বর্ষন-তথন কুইনাইনের ব্যবহারে বিপরীতই क्न रहेना शास्त्र हेरा,७ अन मङ्ग ।

আর্কেশীর চি কৎশার উরক্তি করিতে

रहेल' क्रेनारेलंब मक गारनिवान नीयांध्र नानक छेवरंशत वहन धाठात जामानिशरक क्तिए श्रेष्ट्य। चार्क्षमात्व जारात्र অভাবও নাই। বাহারা হরিতাল ঘটিত ঔষ कथन कुठेन। इतित कुल वावशांत्र कतिवास्त्रतः তাঁহারাই এ কথার যাথার্থা উপলব্ধি করিয়া-ছেন। কুইনাইনের ম্যালেরিয়া বীজাণু নই করিবার শক্তি আছে কিনা তাহা আন্মা আনিনা, তবে অর বন্ধ করিবার বে শক্তি অম্বত তাহা অবীকার করিনা, কিছ भागातित इत्रिजान चठिक खेराध सत्र-रीसानु নই করিবার যে শক্তি আছে তাহাও অবি-मःवामिक मका कथा। **अवि अहे इत्रिकारम**क থাপ বৰ্ণনাম বলিয়াছেন,--

হরিতালং কটু সিশ্বং কবারোকং হরেদ্বিবন্।
কণ্ড কুঠাত রোগাল কদপিতকচ বর্ণান্।
অন্তচ্চ-হরিতালং হরে দ্রোগান কুট মৃত্য

অন্তচ্চ-হারতালং হরে জোগান্ কুট সৃত্যু অরাপুহন্।

শোধিতং মারিতং কাতিং কুরুতে বীর্যবর্তনন্ ॥

অর্থাৎ—হরিতাল জন্ম—কটু, বিশ্ব, করার, উক, ব্রিবর, ককণিত নাশক, কাভিজনক, অকালমৃত্যু নিবারক ও বীর্যবর্ত্তক। ইয়া নেবন করিলে কওু, কুঠ, মুবরোগ, রক্তাবিকৃতি, কেশত্রণ ও অর প্রভৃতি বিবিধ শীক্ষার শান্তি হয়।

বাক্, ধান তানিতে লিবের গীত আনিরা ফেলিরাছি। ক্ইনাইন বা হরিতালের তুলনা-মূলক সমালোচনার একেত্রে প্রবোধন নাই। এক্তেরে প্রবোধন হইতেছে—সনাতন আছু-র্কেরে প্রক্রমতির প্রবাবে আনাবের বিশেষ মনোবোগী হইতে হইবে। বে স্বোবোগটা কিন্ধণভাবে হওরা উচিত তাহারই আলোচনা ভাটিব।

নাধারণতঃ গ্রালোপ্যাথির 'নিকট আয়্ বেদি মাধা তুলিরা উঠিতে, পারিতেছে না— ছইটি কারণে। ১ম—ন্তন অরে আর্বেণীর চিকিৎসা অপেকা 'গ্রালোপ্যাথিক মতে চিকিৎসিত হইলে রোগী নীম্ন আরোগ্য হইরা থাকে। আর্বেদের মতে নবজরের নিকিৎসা ক্রিতে হইলে—

আরিভং বড়তেহতীতে লবুৰ প্রতিভোজিতম্। পাচনং শদনীরং বা ক্যারং পাররেজ্তম্॥

অর্থাৎ অন্তের ছর দিন অতীত হইলে লগুৰ দিবলে রোগীকে গদু অন্ন (ম্বাগূ) প্রাকৃতি ভোজন করাইরা অটন দিবলে পাচন বা শবন করায় ব্যবস্থা করিবে।

এ সৰক্ষে আর্কেদ শাত্র আরও বলি-রাহেন,— সপ্তাহাৎ পরতোহততে সামেস্যাৎ পাচনং করে। বিশ্বাকে শ্বনং তকে সামেমৌবধ্যাচরেৎ ৪

শ্বনিথ সপ্তাহের পর আদরসের সমাক পরিপাক না হইলে পাচন এবং নিরাম অবস্থায় (আদ- স্মাক পরিপাক হুইলে) শ্বন ঔবধ ব্যবস্থা করা কর্তব্য। বলি আবরসের পরিপাক না হয়, তবে পাচন কি শ্বন কোন প্রকার ঔবধই প্রেরোগ করিবে না, কারণ আবরসের অপক অবস্থার ঔবধ প্রায়োগ করিলে উহা পরিপাক না হইরা অবের বেগ আরগ্ধ বৃদ্ধি করে।

ব্যালোগ্যাধিক শান্ত কিন্ত এ কথা মানেন না। উাহারা অর আরবের পরই অর-প্রশ-মুক্ত উবধ প্রয়োগের ব্যবস্থা করেন। তদারা অরবেশ ক্ষিয়া আনিলে অরম কুইনাইন প্রক্রিণে অর বর করিরা থাকেন। হরজো
ক্যো কোন ক্ষেত্রে এ ব্যবস্থা ভাল হইতে
পারে, কিন্তু অনেক হলেই রসের অপরিপর্ক
অবস্থার এইরপভাবে অর বর করার ফলে
শরীরের ভিতর বে দোব সকল বদ্ধ থাকিরা
বার, অরের পুন: পুন: আক্রমণ ভাহারই
ফলসভ্ত। বাহা হউক আয়ুর্কেদের উরভি
করিতে হইলে এইরপ ক্ষেত্রে এ্যালোপ্যাধির
সহিত আমাদের প্রতিব্দিতা আবশ্রক।
নবজরে ঔষধ প্ররোগ সম্বন্ধে আয়ুর্কেদশাল্র
বে একেবারেই রাথার দিব্য দিরা বারণ
করিয়াছেন, তাহাও কহে, প্রধােজন হইলে
রসৌরধির প্ররোপ সম্বন্ধে উপদেশও দিরা
গিরাছেন, রথা—

ন দোবাণাং ন রোগানাং ন প্ংসাঞ্চ পরীক্ষণম্। ন দেশস্য ন কালস্য কার্য্যং রস চিকিৎসিতে ॥

অর্থাৎ রস চিকিৎসা বিবরে দোব, রোগ, ব্যক্তি, দেশ ও আক্রাইহার কিছুই পরীকা করিবার প্ররোজন নাই। অর্থাৎ প্রকারার্তরে বলা হইরাছে যে, প্ররোজন হইলে সাত বিন অপেকা না করিবাও রসৌবধির বাবহা করিছে পারা বার।

আলোগ্যাথির সহিত প্রতিযোগিত।
পূরিতে হইলে আমাদিগকে নবজরের চিকিৎসার কর বিশেব বিকেনাপূর্কক রসৌবর্ধির
ব্যবহার অতি শীন্ত রোগ প্রশমনের উপায়
করিতে হইবে। জরবেগ ব্লাস করাইবার
এবং জর প্রশমনের পক্ষে, আমাদের শাস্তে
দেই সকল রসৌব্ধিরও জভাব নাই। জিক্স

চিকিৎসকগণ সেই সকল বিবরে গর্মেশা।
'করিলে এ বিবরের মীমাংসা হইতে পারিবে!

ু ২ম কথা—আর্যা চিকিৎসার অবনতির অন্তত্তম কারণ শলা চিকিৎসার আয়ুর্বেদীর **ठिकिश्मकपिरशत जनावा अप्तर्गन। वाखितक** এই ক্ষেত্রেই আমরা এ্যালোপ্যাথদিগের অনেক নিমন্থানে পতিত হইয়াছি। ठिकिश्मारे स मकल मित्न किकिश्मात मुन, সূত্র, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি, স্মৃতরাং বলা বাহল্য ৰে পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণ আৰি শল্য কৰ্ম্বে আমাদিগকে বিশুঃবিমুগ্ধ করিরা তুলিলাও উহা আর্ঘ্য ১৮কিৎসা হইতেই তাঁহারা গ্রহণ ক্রিরাছেন। শলাকর্মের প্রকর্ণ পদ্ধতি আয়ুর্বেদে কিন্ধপ বিশদভাবে বর্ণিত, তাহা বাঁহারা ক্লুভসংহিতা অধ্যয়ন করিয়াছেন, ভাঁৱারাই উহা অবগত আছেন। বিষয়ে আন্তি এালোগ্যাধিক চিকিৎসা সমূলত হইলেও এ সম্বন্ধে আয়ুর্কেদের বর্ণনা স্কুঞ্চত-সংহিতার পড়িয়া দেখিলে অনেক হলে এয়ালো-প্যাথিক শান্ত অপেক্ষাও বিলান বুলিয়া উপলব্ধি इहेरव। मानव त्मरहत अहि निर्गत जार्तना-প্যাথিক শান্তে হুই শতেরও কিছু বেশী বলিয়া উলেখ कता वर्षेत्राक. किन्तु स्वक्षान्त्रशिकात्र विभव्यात निथिज चाह्य य--मानव त्राह হুইশত ছচলিশ থানি অন্থি নিহিত আছে। অনেক ক্ষেত্রে স্কুত্র সংহিতার সহিত এালো-গ্যাথিকের অনেক হ্যাসাদুখণ্ড পরিলক্ষিত হর। অনেক হলেই অহি প্রভৃতির ইংরাজীর দাম গুলির অনুবাদ করিলে ফুক্রত সংহিতার নাম গুলির সহিত ঐক্য হয়। যাহা হউক আনাদের বক্তব্য-জ্যানাট্মী ও সার্জ্জারির চিকিৎসকগণ **जाउटकी** व বালোচনার

व्यमनार्याणी इहेला जिल्लाम निकास ভাঙারে দে সকল রন্ধের অভাব নাই। বছ-দিনের অনমুশীলনে তাঁহারা সে রকণ রম্ব शतारेत्रा द्विनित्रारह्म । जात्रूदर्शस्त्र नहेरशीवन ফিরাইয়া আনিবার জন্ত আবার সেই রম্বা-বলীর অবেবণের আবশ্যক। এবস্ত ভবিস্তৎ আয়ুর্বেদু শিকার্থিগণকে প্রশৃত সংহিতা ভাল করিয়া আয়ন্ত করিতে হইবে এবং সেই সঙ্গে practical জান অর্জন করিবার অভ এ্যালোগাথিক চিকিৎসক দিগের নিকট হইতে ও শ্লাভৱের শিক্ষা করিয়া হাতে কলবে উহাতে অভ্যন্ত হইতে হইবে। অটাৰ আৰুর্বের বিভাগরের প্রতিষ্ঠার কারণও ইহাই। সংশ্রতি रेरवनावनीर्द्ध कहाक जानूर्वक विजानसम्ब वान्त्रा इहेरज्य । সকলের এই আতীৰ আগৰণের দিনে দেশের লোকে ডাক্তারি কুলের প্রতিষ্ঠার প্রবাস অপেকা এই হুইটি আৰ্ব্য চিকিৎসা বিভালবের, পূর্ত্ত-পোষক রূপে বদি ছাত্র বৃদ্ধির ব্যবস্থা করেন **এবং এই ধরণের আরও বিদ্যালবের সংখ্যা** বৃদ্ধির আরোজন কবেন, তাহা হইলে তথারা বেমন আর্য্য চিকিৎসার পুপ্ত গৌরৰ আবার ফিরিয়া আসিবে, সেইরূপ জাতীয় বিজ্ঞানের উন্নতি দেখিরাও দেশবাসী ধরুমনা হইছে সমর্থ হইবেন।

অধুনা দেশনারকগণের গুড দৃষ্টি চিকিৎসা।
বিজ্ঞানের উন্নতির ক্ষম্ম বে পড়িত হইরাছে ইহা
নিশ্চরই প্রথের কথা। কিছ আালোপ্যাধিক,
হোমিওপ্যাথিক, ইউনানি ও আর্কেরীর—
সকল প্রকার চিকিৎসা প্রচারের চেটা কেন
বে তাঁহাদের প্রাণে আগিরা উঠিল, ভাহা
আমরা ব্রিক্ত পারিতেছিনা। লাতীর চিকিৎ-

নার উন্নতিই তাঁহাদের লক্ষ্য হওয়া উচিত। আতীর চিকিৎসার বিদ্যালয় ভিন্ন আতীয় আখ্যার অভিহিত করিয়া বিদেশীর চিকিং-সাস বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা — ^৮শোণার পাথর वाठी'' मनुभ विनिदार भागारमत्र अञ्चान इत्र । খাতীয় বিদ্যালয় হইতে বিদেশীয় চিকিৎসক क्षक कतिल मिट नकल हिकिश्यक यथन कार्यात्कत्व धाविहे हहेरवन. जथन जाहात्मत्र ৰাৰন্থিত ঔৰধ সকল কোপা হইতে আসিবে ? শীকার করি, বেলল কেনিকেল ওরার্কসের মত আরও কতকগুলি কার্থানার প্রতিষ্ঠা ভীহারা করিতে পারেন, কিন্ত অ্যালোপ্যাথিক मक्क खेरधरे कि आयारमत रमरम उर्शन হইতে পারিবে ? আর তা' ছাড়া প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভরের তুলনামূলক আলোচনা ক্ষিমা শিক্ষাদানের ব্যবস্থা মন্দ নহে, কিন্ত যে ৰে মতে শিখিতে চাহে—ভাহাকে সেই মতেই শিখাইৰ-ইচা মনে করিয়া সকল চিকিৎসার निकामात्मत बन्न विভिन्न विভिन्न विमानित्तत প্রতিষ্ঠা কতটা সমীচীন তাহাও আমরা উপ-শবি করিতে সমর্থ নহি। কারমনোপ্রাণে আর্ব্য চিকিৎসারই জীবৃদ্ধি কামনার আর্যা-চিকিৎসারই বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা পূর্বাক সেই ছালেই তুলনাস্থ্ৰ শিক্ষা দানের ব্যবস্থা क्बारे चामना मक्क विनन्ना मत्न कति व्यवः ভাহা হইলেই ভৰারা বেমন আরুর্কেদের হিত সাধন করা হইবে, সেইরূপ এই জাতীর আপদ্মণের দিনে প্রকৃত্ই বে স্বলেশের---বেলাতীর মহান কল্যাপকর অনুষ্ঠানের ব্যবস্থা করা হটবে--ভাহা এব সভা।

আৰ্ব্য চিকিৎনা খাৰত কাল হইতে আৰ্ব্যা-বৰ্ষে এক অপূৰ্ম আলোক-খুণা বিভয়ণ

কৃষিয়া আসিতেছে। রোগনির্ণয়, ঔষ্ধ धातान, विकर्म, मञ्ज हिकिएना ও तमानन প্রভৃতি চিকিংসার সমুদার প্রয়োজনীর বিধরই আযুর্বেদ শাস্ত্রে অতি স্থন্দর ও সমাকরপে বিবৃত আছে। ৰসায়ন গ্রন্থ সকলে ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের পরস্পর সংযোগ ও বিরোগ এবং তাহাদের সংযোগ ও বিমোগ হৈতু উৎপন্ন নৃতন নৃতন গুণ ও ক্রিয়া প্রভৃতি রাসায়নিক नित्रम সকল বিশদরূপে ও স্থপ্রণালী ক্রমে বিবৃত আছে। পারদের সংস্কার ও সমুদার রেগিই তাহার অন্ধ মাতার প্ররোগ করিবার অত্যান্চৰ্য্য কৌশল আয়ুৰ্কেদ পাল্লে এরূপ স্থন্য ভাবে প্রকাশিত হইয়াছে যে, এ বিষরে আয়র্কেদের নিকট সকল চিকিৎসা শাস্তই পরাজিত। ভিন্ন দেশীয় চিকিৎসার প্রচলনের পূর্বে বোধ হয় পারদ সেবন জন্ত বিক্রতি সংঘটন কাহারও শ্রুতিগোচর হয় নাই। यन कथा, तकन मिक जालांच्यां कतिल देश নিশ্চম রূপে বলিতে পারা যায় যে, চিকিৎসা मध्यक्ष कार्त्य विश्वतित क्रम चायुर्वित भवि-ত্যাগ করিয়া অন্য চিকিৎসার আশ্রম গ্রহণ করিবার ভারতবাসীর কোনো প্রয়োজনই হয় না। বিশে- বতঃ ভারতবরীর দিগের পক্ষে আয়র্কেদ সন্মত' চিকিৎসা ভিন্ন অন্ত দেশীর চিকিৎসা কথনো গুভদও নতে।

শামাদের আর্য্য-চিকিৎদার নাই কি? স্বিথ্যাত ডাক্তার ওর্গীইজ্ সাহেব তাঁহার প্রণীত হিন্দু সিস্টেম্ অব্ মেডিসিন মামক গ্রন্থের ভূমিকার লিখিরাছেন,—Comnentary on the. Hindu system of medicine, By T. A. wise, M. D. New issue, London 1860 Poge XVI. অর্থাৎ যে রীতিমত শবচ্ছেদ করি আহুর্কেদের শারীর স্থান লিখিত।" এ হেন তোমাদের রত্ব অন্তে গ্রহণ করিয়া সন্মান-সমৃদ্ধিতে দেশমান্ত হইলেন. আর তোমরা म तक दिनाम हात्राहेमा छाहाएँ त स्नोन्नर्ग मन्भारि बारिशं भूर्व कांकून मृष्टित्व रिमन् रिमन् নেত্রে চাহিয়া রহিলে! ছি! তোমরা,— ধিক তোমাদের ! তোমাদের আর কি বলিব ! যাহা হউক এতদিন যাহা হইবার তাহ। হইয়া গিয়াছে, এখনও তোমরা লুপ্তরত্বের প्নक्रकारत पृष् मुश्क्त २७- এখনও সেই ফল মূলাশি আর্য্য ঋষির^ক অতীত-বর্ত্তমান-ভবিষ্য-তের গবেষণা গুঁলি পুঝামুপুঝ ভাবে আয়ত্ত করিয়া আর্য্যমন্ত্রে मीका গ্রহণের * ব্যবস্থা

কর, দেরিবে ভারার ভারত গগনে নবরাগ প্রদীপ্ত হ্ব স্থা আবার উদিত হইরা
শীত বাতাতপাদি হইতে তোমাকে পূর্বের মত
আবার রক্ষা করিতে সমর্থ হইতেছে—ভোমার
বীলামছট কণভন্তর সাল্পের উন্নতি হইরা
বালাকিকিরণে তোমাকে বিশ্ব শান্ত মধুরোজ্বল বেশে এক অপূর্বে দেবকান্তি পূরুষ বিদ্বা
অনুমিত হইতেছে। পারিবে কি বালালি!
তোমার নিজের এবং শ্বজাতীর কল্যাণ সাধনের
লগ্র এই রূপ ভাবে আবার আযুর্বেদের উরতি
করিতে পারিবে কি? পারিলে কিন্ত ভাহা
হইতে যে অমৃত্যুর ফল লাভ করিবে—ভাহাই
তোমাকে অমর—অজর—অকর করিরা
রাথিতে সমর্থ হইবে।

অথ বর্মপ্রশক্তিঃ।

[কবিরাজ শ্রীঅমৃতলাল গুপ্ত কাব্যতীর্থ কবিভূষণ]

ত্রেবিশ্বা অপি যং বছন্তি নিথিলার্থানাং বরং কার্য্যতঃ
সর্বার্যার্চিত্রমায়গৌরবকরং সর্বার্থসংসাধকঃ।
তং বলে প্রতিপত্তরে চিরনতো নিত্যপ্রসাদার্থকঃ
আর্বেল মনজনলকরং তদু সংস্কংপদ্মজং ॥
নানাবিদ্যমতীত্য যত কুপরায়বেদ্য পত্রং সতাং
সম্প্রাপ্যাদরমত্ব সম্পরিণতং বর্ষে হি রুট্পুরণে।
আন্তর্কর ভাগসভববিভং বৈভাবতারং শুভং
তং ধরুত্ররিমানতো নরস্করং বলে জগদন্দিতং ॥
মহায়ভারা । মহতাং ভবাদৃশাং
পরায়ক প্রাশ্রণতো গুণপ্রিয়া:।
দিনে দিনে বর্জিত গোরবাক্ষ্তনং
বিরক্ষতে প্রমিদং হি বৈশ্বকং ॥
আধিন—২

নক্ষিদত্যন্তি হিনঃ সম্মতে।
মহক্ষতে পরিচারককতঃ।
সত্র্ব্রক্তে গুণেন চীমতে
কবির্বথা বস্থা গুণৈন তাদৃশং॥
প্রসাদতোবো মহনীয়মানসা!
কথাসতাং তদ্ তিবজামমুগ্রহাং।
ফথাক্রমং বর্দ্ধিত গৌরবং ভবং
কতজ্ঞতাং জ্ঞাপমতীহবো মৃদা॥
স্থানিয়া সক্ষামা সপ্তণাত্তকল্পা!
দৃষ্ট্যাম্মা চিরমিদং পরিপালিতং বং।
সৈব স্থাব স্থাভা সহজা সন্ধাত্তাং
পূর্বেব মঙ্গলকরী চিরমত্র পত্রে॥

আয়ুর্বেদের জয়।

[ডাঃ শ্রীউপেন্দ্র নাথ বহু এল, এম, এস]

অনেক সময় সকল চিকিৎসা অপেকা আরুর্বেদীয় চিকিৎসা যে অধিক ক্লতকার্যতা লাভ করিয়া থাকে, আমি তাহাঁ প্রত্যক্ষ করি দ্বাছি। আমি নিজে অ্যালোপ্যাথ, মেডিক্যাল কলেজের সে কালের এল, এম, এস, ছিগ্রীধারী,—এখনও হাসপাতালের চিকিৎসক্ষ রূপে নিযুক্ত থাকায় অ্যালোপ্যাথি চিকিৎসা করিয়া থাকি, কিন্তু আলোপ্যাথি অপেকা হোমিওপ্যাথির আমি বেলী গোঁড়া। করেণ অনেক সময় দেখিয়াছি, অ্যালোপ্যাথি অপেকা হোমিওপ্যাথিতে অতি শীঘ্র অধিক ফল পাঙ্য়া যায়। কিন্তু কতকগুলি ঘটনায় দেখিয়াছি, হোমিওপ্যাথি

অপেকা কৰিবাজী চিকিৎসা বেন মন্ত্রশক্তির
মত কীর্য করিয়াঁ থাকে। আমি নিজে
অবগ্রুজ্যালোপ্যাথি এবং হোমিওপ্যাথির মত
আয়ুর্কেদ শাস্ত্র সেরপ আবে অধ্যরন করি নাই,
কিন্তু মোটামুটি এ সম্বন্ধে বাহা প্রভ্যক্ষ করিরাছি, তাহাতে এ ধারণা আমার বন্ধমূল হইরা
গিরাছে।

কবিরাজীর কৃতকার্যতা সম্বন্ধে আমি এই
"আয়ুর্কেদে"ই এক সমর একটা প্রবন্ধ লিখিরা
ছিলাম। তাহাতে ডাঃ আর, এল, দন্ত মহাশরের ব্যবস্থার পকাঘাতে "গুড়চাদি তৈলে"র
অপূর্ব কার্যকারিতার পরিচর প্রকাশ
করিয়াছিলাম। সংস্প্রতি একটি টার্করেড

জনে কবিরাজীর ক্বতকার্য্যভার কথা এই প্রবন্ধে প্রকাশ করিব।

বটনাটি প্রায় দেড় বংসর পূর্বের। এই টায়
করেড্ ব্রুর হইয়ছিল—এই "আয়ুর্বেদ 'পত্রেরই
সম্পাদক সভাবাব্ব তৃতীয়া কল্যক। সভা
বাব্র পরিবার গ তথন দান্তিপুরের নিকট
হরিপুরে অবস্থিতি করিতেছিলেন। সভাবাব্
সব সময় হরিপুরে থাকিতেন না। তা' ছাড়া
আমি দান্তিপুরের প্রসিদ্ধ ডাক্রার, সেই জল্প
আমারই উপর মেরেটার চিকিৎসার ভার
অপিত হইল। হরিপুর,—শান্তিপুর হইতে তৃই
মাইল ব্যবধানে অবস্থিতু। আমি চিকিৎসার
দায়িত্ব গ্রহণ ব্রুরার প্রতিদিনই অখাবানে
২ মাইল পথ অভিক্রম করিয়া সে রোগ্রীটকে
দেখিতে যাইতাম, প্রয়োজন হইলে কোন দিন
বা হুইবারও যাইতাম।

জর এবং অতিসার উভরই প্রবল ভাবে বর্ত্তমান ছিল। তক্রা, মোহ, প্রলাপ—ক্রমশং সারিপাতিকের সকলগুলিই প্রবল হইতে প্রবল তর ভাবে উপস্থিত হইল। আমি চিকিৎসাকরতে লাগিলাম—হোদ্ধিওপাণি, কারণ আমি হোমিওপাণির অতিশন্ত গোঁড়া,—সেক্থা পূর্ব্বেই বলিরাছি। যাহা হউক আমার চিকিৎসা সম্বেও ক্রমশং মেন্দ্রেটন অবস্থা ভীষণই হইতে লাগিল,—গৃহস্থ তথাপি চিকিৎসার পরিবর্ত্তন করিলেন না।

সে দিন ৺ খ্রামাপুরা। মেরেটির সে
দিন ২১ দিন। বিকারের সমস্ত লক্ষণই দেখা
দিল। আমার বাড়ীতে একটু মারের পূজা
হইরা থাকে; অনেক গুলি আত্মীর স্থলন ও
প্রতিবাসীর পদধুলিও সে ক্ষন্ত পড়িরা থাকে।

কিন্ত আমি এই মেরেটির ছরন্ত ভার রাধার

*সেদিন আর বাড়ীতে তিষ্ঠাইতে গারিলাম না,
সে দিনের অধিকাংশ সমন্ন হরিপুরেই কাটাইরা
দিলাম।

হোমিওপ্যাথির গুণেই হুউক বা রোগীর পরিচর্য্যায় উপযুক্ত যত্ন লওয়ার জন্তই হউক সত্যবাব্র শিশুকন্তার ক্রমশঃ বিক্রন্তির অবস্থা কাটিয়া উঠিন। বেমন দিনের পর দিন কাটিতে লাগিল, তেমনি মেয়েটও আরোগ্যের পথে অগ্রসর হইতে লাগিল।

এমনই করিয়া ছাই মাস কাটিয়া গেল,-বিকারের চিন্তা তো তথন আর নাই-ই, অধি-কন্তু অনেক সময় তাহাকে বেশ স্বান্থল ভাবে উপবিষ্টা থাকিতে দেখিয়া বেশ স্বস্থ বলিয়াই অনুমিত হইত। কিন্তু কি আৰুৰ্যোর বিষয়, **ठा**हात नाड़ी हहेट अतरदश पुष्टिनना। প্রাতে টেম্পারাচার লইলে ১০০ এবং অপ-तोक्ट कार्ल > > >। हेश जामात हानिगारनत নানা প্রকার ব্যবস্থাতেও কিছু করিতে সমর্থ হইলাম না। তখন আমি বাধ্য হইয়া কন্তার 🕶 পিতাকে আয়ুর্কোদ মতে বিষমজ্ঞরের ঔষধ প্রয়োগ করিতে বলিলাম। এই সময়ু তাহার পেটে একটু প্লীহাও দেখা দিয়াছিল। কন্সার পিতা ব্যবস্থা করিলেন—এক বেলা "বিষম জরাম্ভক লোহ" (পুট পক) এবং অপর বেলা "গুড় পিপ্লনী"। আশ্চর্যা, এই ব্যবস্থার ১ সপ্তাহ পরেই আমরা যে জরটিকে কিছুতেই ছাড়াইতে পারি নাই, তাহা অতি আন্চর্য্য রূপে অন্তর্হিত হইব। আমি আর্য্য ঋষির खेबरधत कन पिथिया हमश्कृत इहेनाम।

श्रद्धी। ।

[ত্রীচতীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়]

একি সেই বন্ধপন্নী, শান্তির আগার ! (क वित्व कान शाल, কোন দেবতার শাপে, • ঘুচে গেছে অতীতের সৌভাগ্য তাহার। মানব-মানস-লোভা, काथा (म सोन्ध्या लाज). কোথার সে প্রকৃতির রম্য উপবন ; नीत भृत्र मद्यानत, नत भूश जीर्ग घत. বাড়িতেছে চভূৰ্দিকে জন্মল ভীষণ! নিৰ্মান নিয়তি তা'র. ভবিষ্যুৎ অন্ধকার, "মালেয়িয়া". কলেরার নিতা লীলান্তল: শমনের সহচর এসেছে "সমর জর"---ৰকা নাই, পল্লীভূমি যায় রসাতল। পডিয়াছে এই জরে. প্রতি গ্রামে, প্রতি ঘরে, কেবা কা'কে দেখে, কেবা কা'কে দেয় জল। ঔষধ কোথার পাই. চিকিৎসক গ্রামে নাই. ঘুরিছে শমন-দুত হাতুড়ের দল। গরিবের খন হরি'. উদর পুরণ করি', জল দিয়া শিশি-ভরি করে সর্বনাশ: দ্রিদ্র সরল প্রাণে. वर्ष मित्रा मृज्य जात्न, শেব তা'র থাকে শুধু অঞ দীর্ঘ খাস।

ठल योडे रमस्य जातिः नश, कश, उभवामी. কত লোক পল্লীগ্রামে করে হাহাকার; আমরা পল্লীর ছেলে. আসিয়াছি মাকে ফেলে. বারেক জাগেনা প্রাণে, কি দশা তাঁহার। আমাদের তুপ্তি তরে. নিতা যা'রা শ্রম করে. আমাদের খাছা দিয়ে নিতা উপবাসী: ত:থী ভা'রা—মূর্থ তা'রা, আজীবন খেটে সারা. বিপন্ন হ'মেছে ভারা, চল দেখে আদি। अम्भ ७ व्यावस्त्र. লও জল, চল এন্ত, गूष्टा' एक मीरनत व्यक्त, विलंध ना मन्नः কর আত্মগদে ভর. ঘুচাইতে অতঃপর, পল্লী-জননীর নিতা অভাব নিচয়। কে আছু মায়ের ছেলে, -উঠ এ জড়তা ঠেলে, জননীর কোলে ফিরে চল পুনর্কার.— मारवत हतन धुनि, লও শিবোপরে তুলি, সার্থক হউক জন্ম জীবন এবার, মাতভূমি হ'লৈ ধ্বংস, লুপ্ত হ'লে ভাতৃবংশ, কোণা ব'বে মাতৃভাষা, কোথা তা'ৰ স্থান ? পল্লী-কৰি কহে ভাই হ'ও সাবধান ! বজীয় সাহিত্য পরিবৎ ন্রীয়া শাধায় খাসিক

प्रविद्वन्ति भन्नि ह ।

আয়ুৰ্বেদ প্ৰতিভা

(वृज्यकांका)

व्यथम कंक -)म मृखे"।

[স্থান—চ্যবন পদিব দিদ্ধ কানন,—বাজা শর্য্যাতি ও স্থকভার প্রবৈশ]

শ্র্যান্তি। দেব দেখি স্থক্তা,—তোমাকে সলে এনে কি অস্থবিধাই না হ'রে প'ড়েছে! কা'ল্কেও তোমার জন্ত এই রকম মৃগরার ব্যাঘাত হ'লেছিল, আজও তাই হ'ল। অস্থ-চরেরা সব কাতটা এগিরে গেল, আর আমি তোমার ক্লুত্ত তা'দের বহু পশ্চাতে প'ড়ে বইলাম।

স্থকন্তা। কেন বাবা, আমি তো বতটা পা'রছি—চ'ল্ছি। তোমরা বীরপুরুষ, আর আমি সামান্ত জীলোক,—ভোমাদের সঙ্গে চ'লে উঠতে পারি কি বাবা!

শ্ব্যাতি। সেই জন্তই তো মা, জ্রীলোক নিরে মৃগরার আস্তে নেই। মৃগরা বীরপুরুষ-দিগের জন্ত। জীলোকদ্রিগের কি মৃগরায় সঙ্গে ক'রে নিরে আস্তে আছে ?

স্থকন্তা। বাবা, মৃগরা ক'বে লাভ কি ?

মৃগরা হারা হব সপ মিটান হয়, সে সথ তো

বাবা, আরও অনেক বৃক্ষে মেটান যেতে

গারে।

ৰ্য্যাতি। পাগল মেরে; মৃগন্না সৰ কি মা। মূপনা যে ক্তিরের ধর্ম।

ক্ষন্তা। ধর্ম ! কবিষের ধর্ম মৃগরা!

—মৃগরাই যদি কবিষের ধর্ম হর,—তা'হ'লে
কিরাত জাতির সহিত কবিষের ধর্মের তো
কোনো প্রভেদ নাই বাবাঁ! কিরাতেরা বরং
প্রাণিহতা। করে—উদর পৃত্তির করু, আর

ক্ষতিরের মৃগরার নামে প্রাণিহতা। করে—
সথ মেটাবার জন্ম বা বাহাছরী নেবার জন্ম !
বাবা, আমি অরমতি কন্তা, বভাৰতঃই বৃদ্ধিহীনা, কিন্তু তৃমিই তো ব'লেছ, প্রাণিহত্যায়
যে স্থ—সেটা রজোগুণ বা তমোগুণের
প্রভাব মাত্র। বাবা, তৃমি আমার এজ
ভালবাসো ব'লেই সাহস ক'রে মনের কথাগুলি
খুলে বল্লাম; দোর হর তো ক্ষমা ক'র।

শ্যাতি। দোৰ নর মা, — তোর কোমল মনের উপযুক্ত কথাই ব'লেছিল। কিছ আমরা কি শুধু মৃগরা ক'রতে এসে ভূই যা' ভাল বাসিদ্নে—সেই নধরকান্তি কুরুলগণে-রই প্রাণনাশ করি! তা'তো শুধু নর মা! এই সকল বনরাজির মধ্যে যে সকল তগংপরা-য়ণ ঋষিগণ অবন্থিতি করেন, সিংহ ব্যান্ত হিক্তে জন্তর'ভাড়নার সময়ে সময়ে তাঁহাদিগের তপ-শ্চরণে বিষম বিদ্ন উপস্থিত হয় মা, স্ত্তরাং মৃগরাব্যপদেশে সেই সকল মৃগ হত্যান্ত্র আমরা যে ধর্মের পথ পরিকার করি, সে কথাটা কেন ভূলে যাচ্ছিদ্ মা!

ক্ষকন্তা। তা' কর বটে' বাবা, কিছ বিনি এই বিশ্বক্ষাণ্ডের সর্ক্ষ বিষয়ের নির্দ্ধা পুরুষ, তিনিই তো স্পষ্টীর সঙ্গে সঙ্গে সে সকল বিষয়ের উপার বিধান ক'রেছেন। তোমরা নিজহাতে একটা আশীরও আগ নই ক'রবে কেন ? দেশে কিরাভলাতি বর্ত্তমান, তোমীর, আজাবাহী অমুচরগণেরও অভাব নাই, তা'র।
দলবদ হ'রে হিংল্ল জন্তর অত্যাচার হ'তে
বনচারীদিগকে রক্ষা করুক। 'সে অমুজ্ঞা
প্রাচারেও তুমি নিমিন্তের ভাগ গ্রহণ ক'রবে
বটে, কিন্তু তা'তে পাপ হ'বে 'না। কেননা
তুমি রাজা, রাজার ধর্ম প্রকৃতিপুঞ্জের রক্ষা
সাধন।

শ্ব্যাতি। স্বক্তা, তুই এত কথা নিধ্লি কোখেকে ? আছা, যাক্, আজ আর মৃগমায় বা'বনা,—অস্কুচরেরাই যা' হয় করুকগে। আয়, এই বনে একটু বিচরণ করি । (উভয়ে বিচরণ করি । (উভয়ে বিচরণ করি । (উভয়ে বিচরণ করি । (উভয়ে বিচরণ করি । উভর বিচরণ করি । উভর বিচরণ করিতে করিতে একপার্থে একটা বন্ধী । ভালিত ভূপের মধ্যে তুইটি উভ্রন মণিব মত পদার্থ দেখিলেন)

স্বক্স। বাবা, বাবা, দেখ দেখ, কি

আশ্ব্যা! ব্যীকস্ত পেন মধ্যে হ'টা নক্ষত্রের

মত কি অবছে। দেখ বো এ হ'টো কি ?
(এই কথা বিনিয়াই করবী শুদ্ধ হইতে একটি
নোণার কাঁটা বাহির করিয়া সেই উজ্জল পদাথের একটাতে বিদ্ধ করিলেন। সহসা ব্যীক
ভূপ ভগ্ন হইয়া গেল, তন্মধ্য হইতে ক্রীরমাণ
দেহ অথচ তেজঃপুঞ্জ কলেবর অশীতিপর বৃদ্ধ
চাবনশ্ববি বহির্গত হইলেন এবং অতি কৃষ্ট
ভারার বিশেশন)

চাবন। কেরে তুই আমার ধ্যানতক্ষ করিলি। আমি বহু বংসর তপশ্চরণে সমাধিত্ব হইরা বে অমৃতমর স্থাপাভ করিতেছিলাম, কেত হাতে বিল্ল করিল ? কোন্ তুর্কৃত্ত কি উদ্যেশ্য সাধনের জন্ম এই ভীষণ অনর্থকর কার্য্য করিলাছিল্—শীদ্র আমার সমক্ষে প্রকাশ করিলা বল্, নচেং এখনই আমি ভাহাকে ্বিজা শর্যাতি সাক্ষাৎ দেবস্থি থবি প্রস্কৃত্ব বলীকস্তৃপ হইতে উথিত হইতে দেখিরাই বিশ্বিত ও তীত হইরা পড়িরাছিলেন, একণে অভিসম্পাত প্রদানে উন্নত দেখিরা ক্রতপদে তৎসরিধানে গমন পূর্বক তাঁহার চরণ ধারণ করিয়া বলিলেন]

শর্যাতি। মহাভাগ ! অপরাধ মার্জনা ক ন ন, — আমার অরপ্তি ছহিতা কৌতৃহল পরবশে এরপ অপকর্ম করিয়া কেলিরাছে। ইহার বয়:ক্রম বোড়শ বর্ব মাত্র, কৌতৃহল নিবারণের সংযয়, শিক্ষায় সে এখনো অভ্যন্ত হতে পা'রেনি ! ক্রমার অপ্যেকা ধর্ম নাই, আমার এই অবোধ কন্তার অভ্যানক্রত অপ-রাধের জন্ত ক্রমা করুন দ্বরামর !

চাবন। ক্ষমা। এ অপরাধের ক্ষমা নাই।
বহবর্ষ ধ'রে আমি যে সাধনা ক'রছি,—বে
কঠোর সাধনার ফলে আমার সর্প্রনীর বল্লীক
ন্তুপে আছর হ'রেছিল সেই সাধনাভঙ্গের
অপরাধ—সামান্ত অপরাধ নর। এই সাধনা
ভঙ্গের ফলে সিদ্ধিলাভের জন্ত আবার আমাকে
নুতন ক'রে বহুবর্ষু সাধনা ক'রুতে হ'বে! তুমি
বিষয়ী লোক, তুমি সাধনা ও সিদ্ধিলাভের
মর্ম্ম কি বৃষ্বে ? তোমার কন্তার অপরাধ অভি
গুরুতর। এ অপরাধ ক্ষমার বোগ্য নহে,
আমি নিশ্চরই জা'কে, অভিসম্পাত প্রদান
ক'রবো।

শর্যাতি। ঋষিবর ! যথনু আপনার বছ বর্ষের কঠোর তপস্থা এইরক্ষ একটা অসম্ভাবিত কারণে নই হ'রেছে, তখন হর্মতো বিধাতার ইচ্ছা নয় যে আপনার এই পথে সিদ্ধিলাভ হোক্। আপনি সর্কশাস্ত্রজ্ঞ, মহাযোগী,— আপ-নার নিকট যুক্তিপ্রদর্শনের চেষ্টা প্রগল্ভতা

माज। किन्छ महाजान, कि উদ্দেশ্ত किन्। • সময়ে বিশ্বকাণ্ডের কোন্কার্য্য সংখীটত हुव,-क्ज मानव व्यामता,-व्यामात्वत বুঝিবার শক্তি নাই। আপনার কঠোর ত্রস্তার বিমের ফলে হয় তো বিশ্ব নিয়ন্তার এমন একটা উদ্দেশ্য সিদ্ধ হ'তে পারে—যা'র ফল অতি শুভ — চির কীর্ত্তিমর— ' প্রকৃতিপুঞ্জের অতি মঙ্গলকর। মহাভাগ ! नारमत्र नाम भर्गाछि। আমি হুর্য্যবংশীয় রাজা। এই অবোধ অপরাধিনী কন্তা আমারই হহিতা। •আপনি ইাহার এই ভীষণ অপ-রাধের প্রায়ন্টিভস্করণ ইহাকে দাসীকণে গ্রহণ করুন। আমি দেশের রাজা, প্রজার উপর কেহ অত্যাচার ক'র্লে রাজার তো শান্তি দিবার অধিকার আছে,—আমার^{*} ক্সা যে অপরাধ ক'রেছে, তা'র দণ্ডস্বরূপ আমি আপনার সেবার জন্ত-আপনার এই বৃদ্ধ বর্ষে তপশ্চর্য্যায় সহায়তার জন্ত,—আপনার শর্মপ্রকার ভশ্রবার জন্ত,—আপনার হত্তে আমার এই হহিতা ক্রেকে অর্পণ ক'র্লাম। আপনি যদি এ'কে ধর্মপত্নী ব'লে গ্রহণ করেন, আশা করি যে সাধনমার্গে আপনি অগ্রণী হ'রেছেন,—দেই পথেই ইহারও মক্তি প্রবৃত্তি ধাবিত হবে। এই কন্তা আপনার অনুরূপ गर्थिंगी र'रत। आयात मृष् विश्वान र्'एक, আপনাদের উভয়ের এই ভভ সন্মিলনে জগতের অনেক হিতসাধন ,হ'বে। আপনি আমার व्यार्थनाणि भूर्व क'न्र्यन कि व्यज् ?

চ্যবন। কি বল মহারাজ! আমি

* সংসারত্যাগী—সন্ন্যাসী—বোগী। তুমি বদি

আমার কেবল কমা ক'র্তেই ব'লতে, তা'ও

না হর সম্ভব হ'তো—কিন্ত তুমি আমাকে যে

কামিনী দানের প্রবোভন দে'থাছ, এ ছাতি কদর্ব্য দান। – এ দানে তপসীদিগের মন ভোলাবার প্ররাস পাওরা ভোমার বাতুলতা মাত্র।

শ্যাতি। আমি বে আপনাকে কন্তাদানের প্রস্তাব ক'রছি—সে তো অকিঞিৎকর দান নর,—সে দানের দ্রব্য বে সর্জকার্য্যের মৃল—এ কথা কি মহাভাগ! আপনার নিকটও আমার ব্যক্ত ক'রতে হ'বে?
শক্তি ভিন্ন বে কগদাসীর কোন কর্ম্মে সাফলঃ
লাভ হর না মহাভাগ—ইহা তো আপনাদেরই
প্রায় প্রাণীত শান্তের উপদেশ!

চাবন। সে সংসারীর পক্ষে,—বোপীর
পক্ষে সে ব্যবস্থা নর। যোগিজনের ব্রদ্ধমন্দিরে প্রকৃতি পুরুষ—উভরের ভেদাপগ্রে
যে মহাশক্তির উদর হয়, সেই মহাশক্তির
সাহায্যেই ঝবিগণ আত্মোন্নতির পথ পরিকার
ক'রে থাকেন। যাক্ মহারাজ! সে সব
তর্ক-বিচারের প্রয়োজন নাই,—আমি ভোমার
এই ক্যাগ্রহণের সম্পূর্ণ অমুপযুক্ত পাত্র।
বিশেষতঃ ভোমার ক্যা চাপল্য বশত্তাই হোক্
আরু যে কোন কারণেই হোক্, বেরূপ অপকর্ম্ম
ক'রেছে,—তা'তে ইহাকে গ্রহণ কর্বো
কি, কোপানলে জন্মীভূত করাই এর সমূচিত
বাবস্থা।

রাজা। মহাভাগ! আপনার নিকট করপুটে কাতর প্রার্থনা করি, সেরপ অনর্থ সংঘটন ক'র্বেন না। আমি যথন কলাদান কর্বো ব'লে বাগ্দান ক'রেছি, তখন এ কলা আমার অভিলাষ প্রকাশের সঙ্গে সংক্রই অপিতা হ'রেছে। এখন দর্যা ক'রে কলাকে গ্রহণপূর্মক এ'কে আপনার তপলার ভাগান

কারিণী নিযুক্ত করুন, তাতেও এর পাপের প্রায়শ্চিত্ত হ'বে এবং ভবিষাতের মন্ত স্কৃতি-नांख इ'रत । धर्मांभन्नी व'रन शहन कर्ता ना करा আপনার ইচ্ছা।

চারর। রাজন! তা' হ'তে পারে না। রিশেরতঃ আমি বৈরূপ অতি রুদ্ধ, তা'তে এই বোড়নী মুরতীর পাণিগ্রহণ—আমার পক্ষে ट्रकान कराई नमीवीन तरह । अ वहीं दिवा দেৱ অভিনাব ৰাতুলভা যাত্ৰ। আৰু জামি इश्रुची-आयात हानीतः अत्याक्त नारे। मानी बिद्ध श्रामि कि क्यूदा ?

শর্যাতি। শুরিভেট। জাপনি বৃদ্ধ হু'বেছেন। আপনার যত্নের জন্ম-সাপনার মেবার বঞ্চ - এ বর্সে এক জন সেবা নিপুণা মানী হ'লেও তো আপনাৰ কায়িক উপকাৰের সন্ধাৰনা ৷ দয়াময়, প্ৰক্ৰাখ্যান কৰ্বেনানা,— গ্ৰহণ কৰুল মৰাভাগ!— अहर क्रम्य। আমার এ অনুরোধ আপনাকে রা'ধ তেই क्रीत । आधार कृतव त'त्क्र, धरे परेसा बगरजर महत्व मक्ते व'द्रोड़।

চারত । सहाताल, आति योगवरण धानिक হ্লে একবার ভবিষাৎ দেখে তোম্যর কথার क्रेड्स ब्राह्म । (क्रिड्स्क्न भागत रहेवात शत) সহারাজ, সতাই বিধাতার ইচ্ছা অন্তরূপ। আমি বহু বৰ্ষ পৰ্যাস্ত যে সরণী অনুসরণ কুৰ্-ক্লোদ, আমাকে সে সরণী পরিত্যাগ ক'র্ভেট হু'বে । রমণি ! স্থামি তোমার সকল স্থপ-রাধ মার্জনা ক'রে তোমাকে সংধর্মিণী ব'লে क्ष्मु क'ब्लाम । महाताल ! निन्दि हर्छन, ক্সানি ক্সানীৰ্ণ ত্ৰির হ'লেও তোমার চুহিতা-ব্রহ্নে তথুসার অংশভাগিনী ক'রে সিদ্ধিলাভ क्र'ब्राड नवर्थ इ'व।

শর্যাতি। মহবি! কুক্সার ভবিষ্যৎ স্থার জাগির দে'ধুবার প্রমোজন নেষ্ট্র, স্থাপনি বুবা হোন বৃদ্ধ হোন – এখন আপনিই এই কুলার আপ্রি বে ভবিশ্বং শুভাগুভের নিয়ম্বা। ইহার সমস্ত অপরাধ মার্জনা ক'রে ইহাকে গ্রহণ ক'রবেন, এতেই আমি শাবিকাভ (চাবনের হত্তে সুক্তার হত্ত मः राज्यन कतिया) महर्वि, मर्गाष्ट्रित **अहे क्**ज দান গ্রহণ ক্রুন। আপনার তৃপ্তা সার্থক হ'বে। এখন আমি প্রাদাদে প্রভ্যাবর্তন ক'রছি, অ্কুন্তা আপনার ক্ষমুর্কু হ'রে ক্ষাপ-नात्र धर्मात नहात्र हाकः - हेहारे जाहारक আশীর্বাদ ক'রছি।

রিতীয় দুখা।

[दान-वामनकी रम महिरिष्ठ मही जीह, नमम्-नमात आकाल, नमीजीवय माभारता-পরী ফ্রক্সা আপন মনে গান গাহিতেছিলেন]

पूर्पूर् अहे तरित क्रियन, कृषितः ठामत शाम, তারকা নিকর ছাইবে গগন, উদির্ধে জ্যোছনা রাশি। মুধার করণে মাডিবে ধরা, विश्वत्याह्न मृत्या ज्या, চকোর নিকর অধীর হুইয়া কুটিবে কতু না আসি। মধুর জ্যোছনা মাধিয়া অঙ্গে বহিবে প্ৰন কত না রজে, এ যে প্রকৃতির দান, বড় অভিরাম, আমি বড় ভাল বাসি।

(পূরে বৃক্ষান্তরালে অধিনী কুমার হরের প্রবৈশ)

, ">ম আ: কু:। না তোমার কথা কথাকা

ঠিক নুর, এ রমণী অতি সাধবী।

২র আ: কু:। আমার তো তা কছতেই বিশাস হয় না ভাই! স্বামী অশীতিপরবৃদ্ধ — পিতামহের সমবয়য়, তা'র সঙ্গে এরপ যুবতী নারীর অ্থ-সম্মিলন কথনো কি সম্ভব ?

সম আং কু:। কেন সম্ভব হ'বেনা! এ বে আর্যারম্বনী। আর্যারমনীর বিবাহ প্রথা কি শুধু ইক্রিয় বৃত্তির চরিতার্থতা সম্পাদনের জন্ত! তুমি সে কথা ভুলে যা'চ্ছ কেন ভাই! আর্যা-রমনীর বিশ্বাস — পতি সেবা পরং সভাং দানং তীর্থাভিসেচনং। সর্ব্ব দেবময়: স্বামী সর্বস্বাচ্চ পর:শুচি:। সর্ব্ব পুণা স্বর্নপুশ্চ পতিরূপী জনার্দ্ধন:॥

২য় অ: কু:। তুমি কি তা'হ'লে ব'লতে চাও—আর্য্য রমণী মাত্রেই পতি—মিলনের যোগ্য পাত্র কিনা কিছু মাত্র বিচার না ক'রে পিতা উপযুক্ত বিবেচনার যারই হাতে তা'কে সম্প্রদান ক'রবেন—তা'রই, উপর শ্রদ্ধা— ভক্তি—প্রীতি দিয়ে—দেহ মন প্রাণ সকলি অর্পণ ক'রে আপনাকে ক্বতক্রতার্থ মনে ক'রতে পা'রবে! এটা কি কশ্রেনা সন্তব ?

भ षः कः। किन मखर नृषः? এই তো षावरमान कान थिक भूगा ज्ञि व्याचातर्छ ठ'ल षाम् । प्रमाना प्रतन्त नाती ममा-त्वत्र जूननात्र व्याचामित्रात एवं येरे कर्णरे वित्नवषः। येरे क्रमारे एवं व्याचा महिना नत्रकृत ममज्ञा र'लाउ (नवी नात्म व्यक्तिका) ह'त्र थाकन।

ংর অ: কু:। ভাল, চল, ওর নিকটে বাই,—ওর নিকটে গিরে আমাদের রূপ রাশির প্রলোভনে ওর মনোভাব পরীক্ষার তোমার কথা সত্য, কি আমার কথা সত্য—তা' নির্ণর করা যা'ক।

১ম অ: কু:। . আঁপত্তি নাই, কিন্তু একটা কথা হ'ছে — এতে সাক্ষ্যং দেবী প্রতিমা আর্য্যমহিলার সন্মানের হানি করা হ'বে নাকি ভাই! ভুধু সন্মানের হানি নর, • আমরা পরী-কার জন্য প্রলোভিত ক'রতে যে চেষ্টা ক'রবো—সে প্রলোভনে সাধ্বীর মনে বেরপ আঘাত লাগ্বে, সে আঘাতের ফলও তো ভরানক হ'তে পারে।

ংয় আঃ কুঃ। কিন্তু তা' ভাব্*লে* তো এবিষয়ের মীমাংসা হ'বেনা।

১ম অঃ কু:। যা'র পরিণাম অপ্রীতিকর
—সেরপ ব্যাপারের মীমাংসার চেষ্টা করা কিশ্রেমন্তর ?

২য় অঃ কু:। শ্রেরন্ধর নয় স্বীকার করি,
কিন্তু আমাদের উদ্দেশুও তো অসৎ নয়।
বেশ তো পরীকায় যদি রমণীই জয়লাভ ক'রতেপারে—তা' হ'লে ওকে এই ঘটনায় ঘেটুকু
মনঃকষ্ট দেওয়া হবে—অভিল্যিত বর প্রদানে
পরিশেষে সেই রূপ স্থা ক'র্লেও ত'ার প্রারশিত্ত হ'তে পা'রবে।

১ম জ: কু:। (হাসিরা) কথাটা মন্দ বলনি,—কিন্তু কাছাকেও পাতৃকা প্রহারের পর তা'র গলার পুস্পানাল্য প্রদান ক'র্লে যেরপ হর, এঘটনাও সেই রূপ হ'বে না কি ? না ভাই, এ বিষয়ের মীমাংসার আর কাজ নাই। এ ঘটনার সাধ্বীর অন্তরে বিশেষ আঘাত লা'গ্বে।

२त्र जः कूँ:। जूमि व'नह मास्ती, जामि व'नहि जमास्ती, त्गानत्वाग त्जा थी थात्महे। ना ভाই, এ मछरভरनत गीमाःना क'नरङरे इ'रव,--- हन धन कारह गाँरे।

১म षः कूः। তবে চল।

[স্থকন্যা আর একটি গান গাহিতেছিলেন]

গান।

আমি গাহিব তোমারি গান।
আমার যা' কিছু সকলি, দিয়েছঁ যা' তুমি,
সকলি তোমারি দান।
ভাকে পাথীগুলি (সে যে) তোমারি কাকলী,
(তুমি) শিথায়েছ সবে — তোমারি যা' বুলি,—
(ওই সাগর সঙ্গিলী—কলকল ধ্বনি—
তুলিছে তোমারি তান্।
কিতি মাঝে ওগো তোমারি ছটা,
ইক্সধন্ধ—সে যে— তোমারি ঘটা,
(তুমি) ক্ষিতি অপ্ তেজ মক্রৎ ব্যোমে

(অশ্বিনী কুমার দ্বের প্রবেশ)

বিশ্ববাসীর প্রাণ।

হয় অ: কু: ।—

श्रिश्च — শান্ত নদীতীর, আগত প্রদোষ,
মার্ভণ্ড ময়্থশালা হীনপ্রভ এবে,
আঁধারে ডুবিবে বিশ্ব, এ হেন দমরে
কে তুমি অপূর্বানারী—বিদ্যাৎ বরণা,
বিভাধরী রূপে—হেথা, বসিয়া বিরলে।
চিক্তা নাই প্রাণে তব ? নারীজাতি তুমি,
নারীর বিপদ যে গো প্রতি পাদক্ষেপে—
পুশা কলিকার মত । কোটে ফুল, ছোটে
তা'র অপূর্বে সৌরভ; গৌরবে সৌরভ তার
কিন্ত চুরি করে ছর্ব্য ত পবন
আসি অলক্ষ্যে চকিতে! কুস্থম জ্বানেমা হায়
আগে সে বারতা। জানিনা লগনা,
তব কিবা মনোভাব, কি উদ্পেশ্ব সিদ্ধি

ज्द व दिन नमत्र वकाकिमी विने, विद वित्रम खर्मिन ?

[স্থকন্তা অপরিচিত প্রথমন্তি সমুথে দেখিরা চমকাইয়া দাঁড়াইয়া উঠিলেন, তাহার পর ধীরে ধীরে জিঞ্চাসা করিলেন]

স্থকস্থা।—আপনারা কে প্রভো! গলার যজ্ঞোপবীত দেখে ব্রাহ্মণ ব'লেই বোধ হ'ছে, আপনাদিগকে প্রণাম ক'রছি।

১ম অ: কু: ।—
আশীর্কাদ করি তোমা হও আরুমতী।
কিন্ত প্রশ্নের উত্তর দাও—অকপটে বল
কিবা তব মনোভাব ? কি উদ্দেশ তরে
একাকিনী বসি এই বিশ্লল প্রদেশে ?

ংর অঃ কু:।—
কুন্থমের মত কুটিরা বে রহিরাছ
বন আলো করি,—কামনা কি তব
পাইতে কুন্থমদশা বাহুর সহিত ?
তনেছ কি বর্গবৈদ্ধ অধিনীকুমার
অপূর্ব যুবক হ'টি—আসিরাছি হেথা
পতক্ষের মত তব রূপবিছ্লি পাশে।

স্কৃতা।—(এক্ডাবে) আপনারাই শর্গ-বৈদ্ধ অবিনীকুমার! আপনাদের কোটী কোটী প্রণাম। কিন্ত আপনারা কি ব'লছেন— আমি তো উপলব্ধি ক'র্ভে পারছিনে প্রভা! আমি সামালা রমণী। বহু পৃণাকলে আপনা-দের দর্শন পেরেছি। দরা ক'রে আমাদের আশ্রমে চনুন, সেখানে আমাদের আভিখা বীকার ক'রে আমাদের কুতক্কতার্থ কক্ষন, আমার স্বামীও আপনাদের দর্শনে সৌভাগা মনে ক'রবেন। ১ম আঃ কুঃ।---না, আডিথ্য সৎকার হইবে পশ্চাতে। দ্মাপাতত: প্রশ্নের উত্তর দাও অতি হরা ক'রি। কি উদ্দেশ্য সিদ্ধি তরে এ হেন সময়ে একাকিনী নদীতীরে অবস্থিতা ভূমি ? २म् वः कुः।--অতি বৃদ্ধ স্বামী তব—অতি জীৰ্ণ তহু, কল্পাল কেবল মাত্র অবশিষ্ট তাঁ'র জীর্ণ বলভীর মত। তাই কি ললনা ভাবিতেছ হুরদৃষ্ট বসিয়া বির্লে ? ভাবি'ছ কি চার্কাকের নীতি পরিগ্রহি'— আত্ম তৃত্তি-আত্ম হ্রথ করিবে সাধন ? "যাবজ্জীবেৎ•স্থথংজীবেৎ"—এই বাক্যটুকু বোধ হয় জান তুমি।—এ মন্ত্রে দীক্ষিতা ষ্মপি হইতে সাধ প্রকাশিয়া বল-স্থরলোকে ল'রে যা'ব—তোমারে আদরি'।

স্থকন্তা।—একি কথা দেবগণ! আমি
আর্য্যরমণী,—নির্জ্জরলোকনিবাসীর নিকট
এরপ ভাবে উপহাদের পাত্রী হ'ব—এবে
বর্গের অগোচর প্রভো! জানিনা, কোন-অপকর্ম্মের কলে দেবলোকনিবাসীরু মুথেও আজ
সন্মান হানিকর কথা শুরুতে হ'লো। আপ্রমে
চলুন দেবগণ! আপ্রমে গিরে আভিথা গ্রহণ
করুন,—আমি অভিথির অপরাধ ভূলে যাবো,
আভিথা সেবা করে স্থামীর সহিন্ত পরম আনন্দ উপভোগ কর্মো।
২র আঃ কুঃ।—

অপূর্ব স্থলরী বোড়নী—বৃবতী তুমি।
কত স্থা করিতেছে রপের প্রতার—
"সরকত মণি বথা পাংগুরানি মাঝে।"
এ রপের আছতি ক্লি কর্ত্ব্য স্থলরি,
অতি বৃদ্ধ চ্যবনের-চরণ চিত্তনে ?

নারী তুমি স্বভাবত: সরমে জুড়িতা, সরম ত্যজিয়া কহাকিবা মনোভাব?

[স্বক্তা কাঁদিয়া ফেলিলেন, তাহার পর বাষ্পগদগদ কঠে অখিনীকুমার ছয়ের নিকট করজাড়ে বলিলেন]

স্থকন্তা। • আপনারা আমার পিতৃবরপ।
পিতৃগণ! কন্তার অবমাননা করিবেন না।
অন্তে আমার উপর অত্যাচার ক'বলে আপনাদেরই রক্ষা ক'রবার কথা,—নিজেরাই
আমাকে বিপরা ক'রবেন না। আমার স্বামী
জরাজীর্ণ, আমি বছক্ষণ তাঁর নিকট থেকে
অন্তুপন্থিত। জানিনা তাঁর কতই কট্টই না
হ'চ্ছে। পিতৃগণ! রক্ষা করুন, কন্তাকে আর
এরপ ভাবে লজ্জিতা ক'রবেন না।

[স্কভার অবস্থা সন্দর্শনে অখিনী কুমার বরের মতভিন্নতার মীমাংসা হইল, তাঁহারা বলিলেন]

বর আ: কু:। মা, তোমার চিত্ত প্রুর্ত্তির পরিচর প্রাপ্তির জক্ত আমরা তোমার পরীকা উদ্দেশ্তে তোমার মন:কষ্ট দিয়েছি, সে অপরাধ কমা ক'র মা। তোমার এই পতিভক্তির মাহান্ম্যে আমাদের হুদর অপার আনন্দ রসে আপুত হ'রেছে। তোমাকে কিছু বর দিব, তোমার যে বর ইচ্ছা—প্রার্থনা কর মা।

স্বক্স। দেবগণ! বদি সম্ভই হ'রে বরই প্রদান ক'র্তে চা'ন, তা'হ'লে এই বর প্রদান কঙ্গন—আমার জরাজীর্ণ স্থামী আপনাদের বরে বেন নবযৌবন লাভ ক'রে জগতের উপকার কর্ত্তে সমর্থ হ'ন।

১ম আঃ কু:। তাই হ'বে কিন্তু মা, তুমি বে বর প্রার্থনা ক'রলে—দে বর একা প্রোক্ত দনাতন আয়ুর্কেদের কুপাতেই সম্ভব।
এর জন্ম করেক দিন অপেক্ষা ক'র্তে হ'বে।
আগামী কল্য অতি প্রত্যুধ্যে তুমি এই আমলকী রক্ষে আরোহণ ক'রে দাবিত্রী মন্ত্র জপ
কর্ত্তে কর্তে সংকল্প ক'রে কতক গুলি স্থপক
আমলকী ফল সংগ্রহ ক'রে দিবে, সেই ফলে
আমরা এক প্রকার উষধ প্রস্তুত ক'রে দিব।

গৈই ঔষধে তাঁর পূর্ব যৌবন আবার ফিরে আস্বা। আমরা সমস্ত ব্যবস্থা ক'রে দেবো মা! এখন চল,—তোমাদের আশ্রমে গিরে সেই পরম ধার্ম্মিক ঋষি প্রবর চাবনের দর্শনে আশননাদিগকে ক্বতার্থ করি।

(সকলের প্রস্থান)

[कमनः]

व्यागमनी।

(কুমুদরঞ্জন মল্লিক বি-এ।)

দেশ দেখি কা'র চরণ চিণে
পদ্ধকে ওই পড়লো রে,
কাহার কণক জয় পতাকা
শরৎ মেঘে উড়লো রে।
ওই সেফালির সিগ্ধ বাসে
কা'র আরতির গন্ধ আসে,
কাহার করুণ দৃষ্টি-স্থায়
বুকের দীঘি ভ'রলো রে।

(?)

আন্ধকে তোদের বুকের ব্যথা—
পুঁথির কথা না ভূলে,
ডাক্রে কোলের ছেলের মত
কাতর-ব্যাকুল 'মা' ব'লে।

দিন ত আছে কাজের বোঝা, আজকে নিজের মনকে বোঝা, নৃতন পাওয়া শৈশবেতে জরার জালা যা' ভূ'লে।

 (\circ)

আসার আশার ছ'মাস কাটে,
ছগুমাস কাটে উল্লাসে,
জবা যে হার জেগেই থাকে—
পেই চরণের ভল্লাসে,
হু:থে এ বুক শক্ত থাকে
যায়—গলে যায় 'মারের ডাকে',
বল আসে হার প্রাণের প্রাণে
চোণের কোণার কল থা

স্বাস্থ্যবান হুইবার উপার।

(श्रीकृष्ध नाम वत्न्ताभाधाग्र कविष्ट्रंबंग वि, ७)

-:0: --

বাস্থাবান হইকার উপার মানব মাত্রেরই করারস্ত। ধবি প্রণীত উপদেশ গুলি পালন করিলে সকল মানবই অনারাসে স্বাস্থ্য-মুথ উপভোগ করিতে পারে। এথনকার দিনে অনেকেই বে ভগ্নস্বাস্থ্য ও অরায়্ং, ইহা তাহাদের স্বক্তত কর্মেরই ফল কোগ মাতু। আর্য্য ধবি আমাদিগকে স্বাস্থ্যবান হইবার জন্ম আমাদের দৈনদিন সকল কর্ম্ম নির্বাহ করিতে পরম মঙ্গলকর উপদেশাবলী প্রদান করিরা গিরাছেন। আমরা সে সকল উপদেশ পালন করিনা—ইহাই তো এথনকার দিনে আমাদের স্বাস্থ্যহানির সর্ব্ধ প্রধান কারণ।

ষাস্ত্য ক্থ উপভোগ করিতে হইলে রজনীর চতুর্থ বামে গাত্রাখান করিতে হর।

ত্রীভগবানের নাম শ্বরণ করিরা গাত্রাখান করার পর যে পর্যন্ত করিরা গাত্রাখান করার পর যে পর্যন্ত করিরা গাত্রাখান করার পর যে পর্যন্ত করির। অন্তবিধ ব্যারাধ্যর অভ্যাস করিতে না পারিলেও ওর্ম ত্রমণেও উৎকৃত ব্যারাম হইরা থাকে। ব্যারামের পর উত্তমরপে তৈল মর্দ্দনান্তর নদী বা দীর্ঘিকার কছে সলিলে রানু করিতে হর। রানান্তে প্রায় আত্মত্তির সমষ্টান! তাহার পর লম্পাচ্য ও ভৃত্তিকর দ্রব্য ভক্ষণে—কল যোগ। তদনন্তর শারীরিক অন্তন্ত অন্তন্ত করেল ভ্রতিত হইলে ছই তিন ঘণ্টা বিষয় কর্ম্মে মনঃ সংযোগ তের উচ্চা সম্পান্ত ভিত্তকর ক্রাম্মে

উৎকৃষ্ট ও সহজে পরিপাক হয়—এক্লপ ব্যঞ্জ नानि गर अज्ञाहात। आहाउनव श्रेत किन्नर काल विज्ञासित वावन्। रेकारन आवात्र বিষয় কর্ম্মে মনঃ সংযোগ। সন্ধ্যা কালে ভ্রমণ বা অশুরূপ ব্যায়াম কার্য্য নির্ব্বাহ। **मका**।वन्तनामि সমাপন করিয়া প্রেয়জন मत्यगत कित्रश्कांग हान्न कोजूक कीज़ा দারা মানসিক স্বস্থতা লাভের চেষ্টা এবং তাহার পর রজনীয় এক প্রহরকাল উত্তীর্ণ না **इरे**डिंटे जाहात ७ जाहाताख कित<कान विश्राम कतिशारे भग्न। देशरे हरेन-चाका. রক্ষার জন্ম সংক্ষেপতঃ দিন ও রাত্তি চর্যায় वावशा। अथनकात्र मित्न याहामिशतक हासत्री করিয়া জীবিকানির্কাহ করিতে হয়—ভাঁহারা তো এ ব্যবস্থা আছে প্রতিপালন করিতে भारतने ना । वि ध्यहरत श्रीहात वा श्राहाताख বিশ্রাম-তাঁহাদের পক্ষে আবৈ নম্ভবপর নতে, তদভিন্ন অক্তান্ত নিরমেরও ব্যতিক্রম তাঁহাদের পক্ষে অবক্সভাবী।

উত্তযন্ত্রপে তৈল মর্দনান্তর নদী বা দীর্ঘিকার

শক্ষ সলিলে রান করিতে হয়। রানাজে
পূজার আত্মতৃপ্তির প্রস্কুষ্ঠান । তাহার পর

শব্দাচ্য ও তৃষ্ঠিকর দ্রব্য ভক্ষণে—ফল
বোগ। তদনত্তর শারীরিক শুক্ষনতা অমুভৃতি হইলে হুই তিন ঘণ্টা বিষয় কর্ম্মে মনঃ

সংযোগ এবং উহা স্মাপনাত্তে দ্বিপ্রহর কালে

তা' ছাড়া যাহাদিগকে চাকরি করিতে
হর না, ব্যবসার বাণিজ্য করিয়া বাহার।

সংসার বাতা নির্মাহ করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগের নিকট হইতেও এ সকল নিরম উঠিয়া
গিরাছে। রাত্রির চতুর্থ প্রহরে গাজোপান

—ইহা আর এখন বোগী এবং সন্ন্যাসিগণ
সংযোগ এবং উহা স্মাপনাত্তে দ্বিপ্রহর কালে

গিয়াছে। লঘুপাচ্য এবং ভৃপ্তিকর এব্য ভক্ষণে যে জ্বলবোগের ব্যবস্থার কথা বলি-মাছি, - চা-বিষ্ণুট তাহার স্থান পূর্ণ করিয়াছে। অনেকের নিকট আবার বিস্কৃটেরও প্রয়োজন হয় না, অতি গ্রম এক পেয়ালা চা না পাইলে অনেক শয়োখিত ব্যক্তিরই এখন নিজালস ठकूत उँगीनन इम्र ना। ठा भान कतिमा उदर এখন অনেকের মুখ প্রকালন এবং মল মৃত ত্যাগের ব্যবস্থা করিতে হয়। বেলা ৮টার সময় অনেকের এই সকলের সমাধা হইল, তাহার পরই আফিসের বেলা :--তাড়াতাড়ি স্নান এবং निस्मद कोन मर्सा अम वाअरनद आयोग शहर ক্রিয়াই ক্রতপদে কর্মালয় উদ্দেশে গমন ;— আপিসে গিয়া পদোন্নতির কামনার হাডভাকা খাটুনি—সায়ং কালে ক্লান্ত দেহে গৃহে প্রভ্যা বর্তন, তাহার পর আহার এবং আহার করিয়াই শর্ম—ইহার হইরাছে এখন অধি-কাংশ ব্যক্তির দিনলিপি। বাঙ্গালীর রোগ-প্রবণতা ইহারই মুখ্য কারণ।

চাক্তিভীবি-বাঙ্গালীর পক্ষে এ কার-ণের সকল গুলির পরিহার সর্বতোভাবে সম্ভবপর নহে। কিন্তু ইচ্ছা করিলে রজনীর চতুর্থ প্রহরে না হউক, অনম্ভ অতি প্রভাবে গাত্রোত্থান করা অসম্ভব নহে এবং থালি পেটে চা পানের কদভাাস পরিতাগেও নিশ্চ শ্বই সম্ভবপর। চাকরি না করিলে যথন আর এখন সংসার যাত্রা নির্বাহের উপায় নাই, তথন চাকরি কর, কিন্তু পদোরতির কামনার স্বাস্থ্যান্নতির বিশ্ব না क्यारेग যাহাতে নীরোগ ও স্থস্থ দেহে দীর্ঘ জীবন লাভ করিতে পার, তাহা করাটা তোমার কর্তব্য নহে কি ?

প্রাতঃমানের বাবস্থাও দেশ হইতে উঠিয়া ি সদাচার এবং সভৃত্তি পালন স্বাস্থ্যক্ষার অ্ভতম শোপান। এই সোপান হইতে এই र्देशारे जात्तरक अथन (पर-मिन्त्रिंटिक नाना প্রকার আধি ব্যাধির আকর করিয়া তুলিয়া ছেন। সুদ্ধভার এবং সমৃত্তি পালন করিতে হইলে চিত্ত সংযমের একান্ত প্রক্ষেত্রন। আমা-দের চক্ষের সমূথে সকল বিষয়েই এত অধিক প্রলোভনের দ্রবা সম্ভার স্থসজ্জিত যে, পদেপদে লক্ষ্যভ্ৰষ্ট হইবার সম্ভাবনা। যিনি সেই প্রলো-ভনে লক্ষা ভ্রষ্ট হইলেন, তাঁহার আর চিত্ত সংব্দ হইল না। চিত্ত সংযম না করিতে পারিলে নদাচার ও সদ্বৃত্তি পালন তাহার বারা সম্ভব প্রও নহে। বাঙ্গালীয় এখন সেই অবস্থা। কাম ক্রোধাদি দশ ঋপু সতা ত্রেতা ছাপর হইতে মানব জাতির কর্ত্তব্য চ্যুতি সংঘটন করিতে চেষ্টা করিভেছে সত্যা, সর্বাপেশা কামিনী-কাঞ্চনের রূপঞ্যোতিঃ মানব জাতিকে আবহমান কাল হইতেই পছাহারা করিবার প্রয়াস করিয়া আসিয়াছে—ইহাও অবিসংবা-দিত সতা, কিন্তু সে কালের মানব জাতি অধর্ম হইবে সম্ভাবনাম সকল সময়ই যে ভীত হইয়া পড়িতেন, সেই ভীত্তি সমুল চিত্তই তাঁহাদিগকে কুকর্ম হইতে নিরস্ত করিত। সদাচার এবং সদ্তি পালনের এর্ভিও ইহারই তাঁহাদের নিকট আপনাপনিই কে বেন উপস্থাপিত করিত !

সদাচার এবং সদৃদ্ধি পালন করিতে হইলে ভক্ষ্যাভক্ষ্যের বিচার সর্বাগ্রে কর্মব্য। বাঙ্গালী ভাতির অনেকেই এখন আর দে বাছ বিচার করিতে রাজি নহেন। চরক বলিয়া-ছেন,—"মাত্রাদৃী ভাৎ",। অর্থাৎ পরিমিত ভোলী হওরা আবস্তক। তথু এই 'বোজালী তাং"—বলিরা চরক কাস্ত হন নাই, তাহার পরবর্ত্তী অধ্যারে উপদেশ দিরাছেন,— "তক্সানিতাম্বাদাহারাদ্বং বর্ণত বর্দ্ধতে।

তস্যর্ভ সাজ্যাং বিদিতং চেষ্টাহার ব্যাপাশ্ররম্॥"
অর্থাং "কেবল নিতভোজী হইলেই হইবে
না, যে ঋতুতে যেরূপ আহার বিহার সহ হর,
তাহাও অবগত থাকা উচিত। এইরূপ অব
গতি থাকিলে নিতভোজী ব্যক্তি পরিনিত
ভোজন ও পান হারা বল ও অগ্নি বৃদ্ধি লাভ
করিতে পারেন।" কিন্তু এখনকার দিনে
বাঙ্গালী কি চর্মকর এই উপদেশ প্রতিপালর
করিরা থাকেন,? তাহা যদি করিতেন, তাহা
হইলে কলিকাতার আজি এত 'রেষ্টুরেণ্টে'র
বা চপ্ কাটলেটের দোকাদের সংখ্যা বৃদ্ধি হইত
না, ছত্রিশ জাতির সমন্বরে বাঙ্গালী জাতির
চৌদ্দ প্রক্ষের উদ্ধারের ব্যবস্থাটাও প্রতিদেন
প্রকাশ্র ভাবে পরিলক্ষিত হইত না।

বাস্তবিক এই রেষ্রেণ্ট বা ১প্কাট্লে-টের দোকান গুলি হইতে আমাদের দৈশের বেরূপ অনিষ্ট সাধিত হুইডেছে, এমন আর

विष्टूरा बहा बहे नकन माकारनत সম্ভার ভক্ষণ করিয়া বালালী ধর্ম্মের মর্য্যাদা তো যথেষ্টই রক্ষা করিতেছেন। তা' ছাড়া এখনব্দার বাঙ্গালীর এত অধিক অজীর্ণ প্রবণতার অগ্রতম কারণও এই দোকান গুলি। এই দোকান গুলিতে যে সকল খাত্ৰ প্রস্তুত করা হয়, তাহা যে ছুত্রিশ জাতির তৈয়ারি সে কথাটা না হয় নাই তুলিনাম. কিন্তু কিরূপ মাংস ভক্ষণে অপকার হইতে পারে এ সকল লোকানের অধিকারীদিগের তো সে সকল বিষয় চিন্তা করিবার প্রয়োজন হয় না, অর্থাগমের উন্নতি করিতে পারিলেই ঐ সকল দোকানের অধিকারিগণ উদ্দেশ্র সিদ্ধ हरेन विनिष्ठा मत्न करत्रन । এরপ অবস্থার বলা বাছলা যে. ঐ সকল দোকানের থাত ভক্ষণে रेष्ठे ना रहेन्रा व्यनिष्ठेरे रहेन्रा धाटक । দিন এইরূপ খান্ত বিক্রয়ের সংখা বৃদ্ধির সহিত দোকানের সংখ্যাও বাড়িয়া বাইতেছে। স্বদেশ সেবকগণ এ সকল কথা চিস্তা করিতেছেন कि ? (ক্রমশঃ)

শরতে কর্ত্তব্য।

[औरेन्द्रपृथ्यन तमम्बल धरेह, धम, वि]

আখিম ও কার্তিক মাস আয়ুর্বেদে শরৎ* কাল বলিয়া উলিধিত। এই সময় বর্ধার শৈত্য অভ্যন্ত হইবার পর শরীর শরদাগ্যম সহসাই

হর্যারশ্মি বারা সক্তপ্ত হওরার সঞ্চিত পিউ প্রায়ই কুপিত হর। এজন্ত শরৎ কালে মধুর ও লগু, শীতল এবং ঈবং তিক্ত পিত্তমাশক থাক্ত ক্ধাকালে বথা মাত্রার ভোজন করিবে। এই সমর মেষ, হরিণ এবং শশকাদির মাংস এবং শালিধান্ত ও বব তঞ্জা ও গোধুম আহার

^{*} আৰ্কোন ভিন্ন অন্ত সভে ও আধিন লঙ্গকাল। বাহা হটক আমনা আনুর্কেনেরই মড বাবিলা মইলা প্রভোক বভূতে বেরণ ব্যবস্থার থাকা কর্তব্য-ভাষা পাঠকবিপকে আপন করিব।

खेलकुक । मर्था मर्था विस्तृहन मध्य वह नमद वकास्ट कर्खवा। वदी, नत्र ७ त्रमञ्च-এই ভিন ঋতুকে শাস্ত্রকারেরা বিসর্গকাল विनश উদ্ধেশ कतिशाहिन । विनर्शकाल वाशु नक्न नाजिकक रहा। এই विमर्गकाल द्रश দক্ষিণ মুখে গমন করিলে তদীয় প্রতাপ, কাল, মার্গ, মেঘ, বাঙ ও বর্যা ধারা অভিভূত হয়, চল্লের বল অব্যাহত থাকে। এক কথায় विनास्त भारत मानवार मधावन-यूक हरेता थारक।

্ ভাদ্র ও আখিন মাসে যে মালেরিয়ার প্রাহর্ভাব হইয়া থাকে, পিত্তের প্রকোপই ভাছার প্রধান কারণ। বিরেচন ক্রিয়া হারা মধ্যে মধ্যে কোর্চ পরিকারের ব্যবস্থা করিলে निक भिक्त नश्रकरे नामा श्रेत्रा थारक।

যাহা তিব্ৰু ও পিত্ত নাশক—সেইরূপ

षाशंतरे मंत्रकारम अमस । भगना ७ छेटा এই সময় প্রতিধিন সেবন করিলে মন্দ হয় মা। পটোল, বেশুন, ডুমুর, মোচা, খোড়, দেশী কুমড়া প্রভৃতি ব্যঞ্জন ব্যবহার করা এ সময় मन नरह । मारनत मर्था मूरगंत भागहे थ ममन উৎকৃষ্ট বাবস্থা। বিশাঙী কুমড়া এ সময় वावशंत ना कतिराहे जान इत्र, वावशंत করিলে অন্ন মাত্রায় ব্যবহার করা চলিতে পারে। इक, हिनि, মিছরি, ছগ্ধ-এ সময় उदक्ष भवा।

ু পেঁপে, বাতাধীৰেবু, আত্না, আমলকী, থেজুর, নাসপাতি—শরর্থকালে বেশ উত্তম ব্যবস্থা।

এই ঋতুতে রৌজ সেবন এবং দিবানিজা भितन अक्तिवादाई वर्ष्क्रनीय। मिथ अ कात्र দ্রবাও এই **খ**তুতে বর্জন করিতে হইবে।

দম্পতী জীবন

িক্বিরাজ জীঘারকানাথ সেন কাব্য-ব্যাকরণ তর্কতীর্থ]

ৰিবাহ গৃহাত্বাআমের মূল। পূর্বকালে মহুব্য-१९ मीर्यकान उक्तर्गा-अवनयन शृक्षक एकगृरह শ্বস্থান করিয়া বিদ্যার্জন করিতেন, এবং গৃহস্থাশ্রমের উপযোগী রীতি নীতি শিকা कत्रकः शृहश्राक्षास्त्र व्यवभाषायी नानाविध উদেগ, নানাবিধ ক্লেশ সহিবার শক্তিলাভ করিয়া কেহ চবিবশ বৎসর বয়সে কেহ, ত্রিশ বংসর, কেহ বা ভাছারও অধিক বরুসে বিবাহ क्तिरंडन, जांक कांग जांत्र रकानंड विवारहत्र

काल निर्मिष्ठ नारे-ए नगर विवाह मिला নিজেদের স্থাবিধা বা স্বার্থ সংরক্ষিত হয়, সেই नेमरब्रहे आञ्चीव्रगनरक ह्हरलरमत्र विवाह मिवात्र कना वाख प्रथा यात्र। अर्कान विवाद मखात्मत्र শারীরিক ইটানির্চ হইতে পারে, ইহাও অনেকে চিন্তা করিবার অবসর পান না। বাহা হউক আজ কাল পুরুষ ও নারীগণের কত বন্ধসে বিবাহ হইলে পরস্পারের 'আস্করিক শ্বেছ দৃঢ় रत्र এবং ऋष ও সবল भंतीरत সংসার ধর্ম तका

হর, প্রথমে সে বিষয়ে কিছু চিস্তা করা অধ্যক।

মন্থর যুগে চবিবশ বংগরের পুরুষ ও আট वरमरत्रंत कना। अथवां जिभ वरमरत्रत भूक्ष ও বার বৎসরের কন্যার পার্ণিগ্রহণ সর্বানু-মোদিত হইলেও এ-অল্লায়ুর যুগে ভাহা ফনে-**क्रिक्ट म्लाइनीय इय ना, এখন किছू कांग धर्म्य** বিশেষতঃ দধি হগ্ধ, মৃত প্রভৃতি পুষ্টিকর খাদ্যের অভাবে দেশের অধিকাংশ লোকের শ্রীর व्यनतिभूहे, नावनाशीन। भत्रमायुक आत्र वांवे ৰৎসত্ত্বের অধিকু দেখা বায় না, সেই জন্য পুরু-**(यत वक्राक्रम जिम्मे वर्णत इटेलारे लाटक** ভাহাকে প্রেচ্ বা অর্দ্ধবৃদ্ধ বলিয়া বৈধব্যের আশ্বার কন্যাদান করিতে ইতন্ততঃ করে। পূর্ণ বৌবন প্রাপ্ত চতুর্বিংশতি বর্ণ বয়ন্ত পুরুষের নিকটও অষ্টম বর্ষীয়া কন্যা বাবহার জ্ঞান শূন্যা নিভাস্ত বালিকা বলিয়া উপেক্ষার যোগ্যই হইরা থাকে। প্রাচীন কালের মত এখন আর কেহ অন্ট্রক্তানা বালিকাকে वश्करभ जानिया, निरक्षमत ह्याउँ मखारनत मङ শিকা দিয়া আপনাদের সংসারের মত, আপনা-দের মনের মত, করিয়া[®] লইতে ইচ্ছা করে ना, नकलारे मासूय कता-किছू विषय छान সম্পদ্ধা কন্যাকৈই আদর করিয়া থাকে। যাহা হউক যুগধর্মের অবস্থা পর্য্যালোচনা করিয়া ৰাহাতে ধর্মের কোন ব্যাঘাত না ঘটে, অপচ একালের উপযোগী বলিয়া বিবেচিত হয়, **এবং যে সময়ে বিবাহ দিলে অকালে ধাতুক্ষয়** বশত: শরীর অপুষ্ট না হয়, সেইকাল নির্দারণ করিতে চেষ্টা করিব।

"विवादः कमात वश्रन" "अष्टेवर्षा अत्वत् भीती नववर्षी जू त्याहिनी। मनवर्षा अत्वर कमा जन्द्रंश हि वस्त्रया।।" মহামুনির এই উক্তিতে বুঝা যায় যে, আইম বৎসর হইতেই জীলোক দিগের বিবাহের কাল আরম্ভ হইয়া থাকে। (তাহার পূর্বে বিবাহ দেওয়া যেন সঙ্গত নহে)

"ত্রিংশদর্যো বহেদ্ ভার্যাং দ্বদ্যাং দ্বাদশবার্ষিকী ত্রান্ত বর্ষোহস্তবর্ষাং বা ····

মন্ত্র এই শ্লোক সতেও কন্যার ছাদশবর্ধ ও অন্তম বর্ধের উল্লেখ দেখা যায়, ইহাতেও ম্পট প্রতীতি হইতেছে বে,ন্ন্য পক্ষে অন্তম বর্ধে এবং শেষ পক্ষে ছাদশ বর্ধে কন্যাদের বিবাহ দেওয়া সঙ্গত, এবং অন্তম বংসরের ন্যুন বয়সে বা ছাদশ বংসরের অধিক বয়সে বিবাহ দেওয়া যুক্তিযুক্ত নহে।

শাঙ্গে অন্তম বর্ষই ব্রাহ্মণের উপনয়নের প্রথম কাল বলিয়া বণিত আছে, ইহাতেও কল্পনা করা যাইতে পারে যে, আট বংসর বন্ধস হইতে মাহুষের সাধারণতঃ কিছু জ্ঞান বিকাশ **इहेट ज्ञातस्य इम्र । स्मेह ममन्न इहेट मञ्जूरवा**त इंद्रोनिष्ठे छान, উপদেশ গ্রহণে সামর্থ্য জন্ম। সেই হেতৃ পূর্ব্বে আট বৎসরে উপনয়নের পর ব্রদ্যত্যাশিকা--শাল্লাভাাস প্রভৃতির জন্য শুরু গৃহে সম্ভান গণকে প্রেরণ করা হইত। নারী-গণেরও আট বংসর বয়সে জ্ঞান বিকাশ इटेट **जावस हम्र, उड्डना अहेम**वर्ष **इटेट** তাহাদের বিবাহকাল বলিয়া উল্লেখ আছে। ঋষিদিগের যুগে অসবর্ণ বিবাহ প্রচলিত ছিল, সে সময়ে ইচ্ছা হইলে ব্রাহ্মণ -ক্ষত্রিয় কন্যা বা रवनाकना, क्विय - रेवनाकना वा मूज कना, বৈশ্য -- শুদ্রকন্যা ও বিবাহ করিতে পারিতেন। ব্রাহ্মণের বিবাহিতা ক্ষত্রিয় কন্যা বা বৈশ্য কন্যা বিবাহেঁর পর ব্রাহ্মণীম্ব লাভ করিয়া बाक्रालव मह्धर्विनी इट्रेट्डन। देवमाकना।

ক্তিয়ের সঙ্গে বিবাহের পর ক্ষত্রিয়া তুল্যা হটরা ক্তিয়ের ধর্ম কার্য্যে সহকারিণী হটতেন।

্যেমন নৰ বল্লৱীকে ইচ্ছা মত ঘ্ৰাইতে ফিরাইতে পারা যায়, 'সেইরূপ অপরি[্]ক জ্ঞানা বালিকাকেও শিক্ষা দিলে নিজেৰ অভি-মত পথে আনিতে বেশী প্রয়াস পাইতে হয় না, বিজাতীয় গণ্ড পক্ষীকে মনুযোগিত বুলি অথবা ব্যবহার শিখাইতে হইলে থেমন তাহা-দিগকে শাবকাবস্থায় আনিয়া পোষণ করতঃ শিকা দিতে হয়, বয়স হইয়া গেলে ভাষাদেব মাতৃভাষা বা স্বজাতীয় ব্যবহার ভুলান কঠিন হুইয়া পড়ে, ব্রাহ্মণাদির পঞ্চেও তদ্রপ ভির ভিন্ন জাতীয়া ক্সাকে বধুরূপে আনিয়া নিজে-দের মত আচার ব্যবহারে শিক্ষিতা করিতে হইলে ও অজাতীয় কস্তাকেও নিজেদের মনের মত ক্ষিতে হইলে, তাহাদিগকে কোমল জ্ঞানাবস্থায় বিবাহ করিয়া আনিয়া শিকা मिलारे छारा महस्य मखन हरेगा थाक, धरे স্কল কারণে পূর্বকালে ক্যাদিগের আট-বংসর বয়ংক্রম কালে বিবাহটা "গোরীদান" विषया वित्नव आपरतत हिन। এ यूर्ण जात হিন্দু সমাজে ডিল্ল জাতীয় বর ক্তার িবাহ প্রথা প্রচলিত নাই। ব স্ব জাতীয় পাত্র ক্সার বিবাহ হইয়া থাকে, সেই সেই জাতীয় কন্তাগণও নিজেদের জাতি বংশের মত আচার ব্যবহার পিতৃগ্রেই শিপিয়া থাকে, শশুর ৰাড়ীতে বাইয়া ভাহাদিগকে আৰু নৃতন করিয়া জাত্যুক্ত আচার ব্যবহার শিখিতে হয় না। বিশেষত: এ যুগে আর পুর্বের স্থায় সৰক দীৰ্ঘকার মনুষ্য হয় না। এখন ও বাঁরা প্রাচীন আছেন, তাঁহাদের শ্রীরের দঙ্গে আজ কালকার বালক বালিকাগণের স্বাস্থ্যের প্রভেদ

অনেক, তাঁহাদের শরীরের তুলনার এখনকার বালক বালিকার শরীর অনেক ধর্মকেতি, অপুষ্ট এবং দুর্বলি। এখনকার অষ্টম ব্যারা ক্লাগণ নিতান্ত ক্সে। এই সকল কারণে হিন্দু সমাজেরও জনেকে আজকা'ল ক্লার অষ্টম বা নবম বর্ষে বিবাহ অন্তুমোদন করেন না।

আয়ুর্কেদে উক্ত আছে যে, বার বৎসরের পর স্ত্রীলেকের রজোনির্গম এবং পঞ্চাশ বং সবের পব রজোনিবৃত্তি হইয়া থাকে। নির্গমের সঙ্গে সঙ্গে নারীদের ম্যুনসিক উত্তে-জনাও প্রকাশ পাইতে আরম্ভ হয়, সেই ममग्रदक योवत्नत अधारमाद्याव वना यात्र। ঋতু হইলে গর্ভধারণের ক্ষমতা আসিয়া থাকে। এই সকল কারণে ঋষিগণ ঋতুমতী হইবার পূৰ্বেই কন্তাদিগের কিবাহ দিবার জন্ত আদেশ করিয়াছেন। আধাঞ্মাবলম্বী হিন্দুগণ সেই আদেশ নতমন্তকে পালন করেন বলিয়াই হিন্দু সমাজের অধিকাংশ স্ত্রী সচ্চরিত্রা। যাত্রা হউর্ক আমরা ধদি মহুর অনুমোদিত ক্**ভার** ঘাদশ বৰ্ষে বিবাহ দেওয়া উচিত বলিয়া নিশ্চয় कति, डाश श्रहेश दाध श्र मकन मिक विकास थाएक। वन शरकात निकंछ शामन वर्गीया কন্তা নিতাস্ত বালিকা বিশিয়া পরিগণিতা হয় ना, वात वर्गात अंजू ना इअवाब, त्म ममरव বিবাহ দিলে কভার মাজা পিতা প্রভৃতিকেও কানাতিপাতে বিবাহ দেওঁয়াব জ্ঞা মুলিগণ-নির্দিষ্ট পাপ পক্ষে লিপ্ত হইনত হয় না।

ঋতুকাল উপস্থিত হইলেও স্ত্রীলোক দিগকে অপরিণীতাবস্থায় রাথা একবারে উচিত নতে, যেমন গ্রীয় ঋতুতে গ্রুম কাজে, বর্ধাকালে রুষ্টি কর্থন, শীতকালে শাতাপ্যম, শরং কালে দথকে পূলের বিকাশ খভাবতঃ হইরা।
থাকে, সেইরপ ঋতুকালে নারীদিগের
মানসিক উল্লাস পরিশুট হওয়াও খাভাবিক।
সেই সময়ে মনোমত পাত্রের সঙ্গে মিলন না
ঘটিলে তাহালের মন বিবিধ কুপথে বিকিপ্ত
হততে পারে। বার বংসরের পর যোল বংসরের
মধ্যে নারীদিগের গর্ভাশয়াদি পুষ্ট হইয়া থাকে।
সন্তান স্পত্তির জন্মই বিধাতা স্মীলোকগণকে
স্পত্তি করিরাছেন, যাহাতে তাহারা স্পত্তকারে
থাকিরা স্পত্ত সন্তানের জননী হইতে পারেন,
প্রথমতঃ সেই দিকেই সকলের দৃষ্টি করা নিতান্ত
আবস্তক।

"বিবাহে পুঞ্ধের বর্দ"

সকল মুনির অভিপ্রায় যে, গৃহী ছাত্রমের কঠোর নিয়ম পালন করিতে হইলে পুরুষগণকে প্রথমতঃ শারীরিক স্থতা, নানারূপ ক্লেশ সহ-নের শক্তি, এবং বিস্থালাভ করা নিতান্ত প্রয়ো कन, त्मरेक्क शृक्षकात প्रथम वयरम अक्रगृरह थाकिया बक्कार्या नानावि। कट्यांत्रज्ञावनयन পূর্বক সাঙ্গ-বেদাধ্যয়ন আর্য্য দির্গের কর্ত্তব্য কালে "দান্ধবেদাধীরন लात्क कुछविश्व ଓ উंगार्कनकम इहेर्डन। সকলের প্রায়শঃ চবিবশ বংসর বয়ং ক্রমে শিক্ষা (শব इटेंड । े এই সমর পর্যান্ত বন্ধচর্যাবস্থার থাকার জন্ম অকালে গুক্রপার্ত না হওয়ায় শরীর সম্পূর্ণ রূপে রুদ্ধি, পুষ্ট ও দৃঢ় হই ত'। চবিবশ বৎসরে মনুষ্টোর শরীর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া **সম্পূর্ণভাবে দৃঢ় হয় ৷** এই হেতু মন্ত্রসংহিতাতে মোটামুটি চবিবশ বৎসরে পুরুষের বিবাহের যাহাদের চবিবশ বৎসরের क्थां (एथा गात्र। মধ্যে শিকা শেষ নাভ্ইয়া অধিক সময় লাগিত, ভাহাদের ত্রিশ বৎসর বয়দে বিবাহ হইত।

এ যুগে কত বন্ধসে পুৰুষের বিবাহ করা উচিত তাহা আলোচনা করা আবশুক। আয়ুর্কোদে আছে—

বন্ধ ত্রিবিশং বালাং মধ্যমং বার্দ্ধক স্তথা,
উনধাড়েশবর্ধস্ত নরে। বালা নিগছতে।
মধ্যে মোড়শ সপ্তত্যো ম্ধ্যমং কথিতং বৃধৈঃ
চতুর্দ্ধা মন্দ্রমং বৃদ্ধি যুব পূর্ব-ক্ষান্নিতং।
ভবেদ।বিংশতে বৃদ্ধি যুবা দ্বাত্রিংশতো মতঃ
চত্তারিংশং সমা যাবং তিঠেদ্ বীর্যাদি পুরিতঃ
ততঃ ক্রমেণ হীনঃ স্যাদ্ যাবদ্ ভবতি সপ্ততিঃ

নয়সকে নাল্য, মধ্য ও বুদ্ধ এই ভিন ভাগে বিভক্ত করা যায়, ভাহার মধ্যে যোল বংশরের কম হইলে বালা, যোল হইতে সত্তর বংসর পর্যান্তকে মধ্যাবস্থা, ভাহার পর বৃদ্ধাবস্থা বলা যায়। ঐ মধ্যাবস্থা আবার চারিভাগে বিভক্ত যপা,--, ১) দোল হইতে বিশ বংসর পর্যাপ্ত বুদ্ধির অবস্থা (২) বিশ বংসরের পর বজিশ বং-সর পর্যান্ত যৌবনাবস্থা, ৩) বত্রিশের পর চলিশ বংদর পর্যান্ত পূর্ণাবস্থা (৪) তাহার পর সত্তর वरमा भग्ने छरक कन्नोवस्थ वरन। अथन यनि আমরা শরীরের বৃদ্ধি শেষ হওয়ার পর অর্থাৎ ২১ একুশ বা বাইশ বৎদর বয়:ক্রমে পুরুষের বিবাহ কাল নির্দারণ করি, তাহা হইলে সম্ভবতঃ বিশেষ অসমত হয় না। শ্রীরের রুদ্ধি শেষ হওয়ায় যদি ও কোনরূপে শুক্রচাতি বটে, তাহা হইলেও শরীরের বিশেষ কোন ক্ষতি হয় না। এখন বি, এ, পাশ করিতে পারিলেই কুতবিন্ত হওয়া যার। বিশ-বৎসর বয়সে প্রায় সকলে বি, এ, পাশ করিয়া. शास्त्र। अभारत विवाह कतिरम कुछविश्व मा হট্যা বিবাহ করার দোষেও লিগু হইতে হয় না। এ দিকে বি, এ, পাশ করার পর অক্সান্ত পাঠ শেষ করিয়া বিষয় কর্ম্ম দেখিতে আর পাঁচ বৎসর সময় লাগিতে পারে। পঁচিল বৎসরে পুরুষ একটুকু স্বাধীনতা পাইয় থাকে, একুশ বৎসর বা ৰাইশ বৎসরে বিবাহের পর তিনবংসর কর্ম। স্তবে কাটিয়া গেলে পুরুষ যেমন সকল দিকে উপযুক্ততা লাভ করে, শরীরও সেইরূপ সঙ্গে मत्म मृज्ञ। रम्न। अमित्क वार्व वरमदात ক্সার বিবাহ দিলে তাহার পূর্ণ ধৌবনাবস্থা আসিতে আরও তিন বংসর অপেকা করে। এই প্রথম তিন বংসরের অধিকাংশ সময়ই স্ত্রীলোকদিগের পিতৃগৃহে অতিবাহিত হইয়া থাকে। এই ভাবে নারীগণ যথন ষোড়শী হয়, পুরুষ ও সেইরূপ পঁচিশ বৎসরে উপনীত হয়। পঁচিশ বৎদরের পুরুষের ঔরদে যোল বংসর বা সতের বংসরের স্ত্রীর গর্ভে সম্ভান উৎপন্ন হইলে তাহারা বেশ দবলকায় হইয়া দীর্ঘায়ু লাভ করে। শারীরিক যন্ত্র সকল পরিপূর্ণ ও দুঢ় হওয়ায় মাতা পিতারও কোন

রপ অনিষ্ট হয় না। ওঞাত মুনি বলিয়া ছেন যে.—

পঞ্চবিংশে ততো বর্ষে পুমান নারী তু ষোড়শে! সমত্বাগত বীৰ্য্যো তৌ জানীয়াৎ কুশলো ভিষ্কু॥

অর্থাৎ সুক্রবদিগের পঁচিশরৎসরে এবং ল্রীলোক দিগের ষোল বংসরে সমন্ত ধাতু পূর্ব হয়, এবং বীর্যা ও আর্ত্তব পরিপুষ্ট হয়। "উন যোড়শ বর্যায়ামপ্রাপ্তঃ পঞ্চবিংশতিং যদাধত্তে পুমান গর্ডং কুকিন্থ: স বিপদ্যতে। জাতো বা ন চিরং জীবেৎ, জীবেদ বা প্রকলেজিয় স্তমোদত্যস্ত বালায়ং গর্ভাধানং নু কারয়েৎ।''

অর্থাৎ পটিশ বংসর বন্ধস হইবার পূর্বের পুরুষের ঔরসে যদি যোল বৎসর্বের ন্যুন বয়স্বা স্ত্রীর গর্ভ হয়, তাহা হইলে সে গর্ভ উদরের মধো মৃত হয়, জীবিতাবস্থায় ভূমিষ্ট হইলেও সে সন্তান বেশীদিন বাচে না: বাচিলেও ছর্মল শরীরে চির কাল কাটাইতে হয়। এই সকল কারণে অতিশয় বালিকাতে পর্ভাধান कतिरवता । (ক্রমশঃ)

কায়চিকিৎসা ক্রমোপদেশ বা Practice of medicine,

(২য় খণ্ড)

রাজ্যক্রমা ও ক্ষতক্ষীণ। পূর্বে যে রক্তপিত্তের কথা বলা হইয়াছে, দেই বক্তপিত্ত বহুদিন অচিকিৎস্য বোগ ভাবে অবস্থান করিলে যক্ষা মোগ উপস্থিত হইতে পারে।

এই তিনটিই যথন কুপিত হইয়া রসবাহী শিরা সকলকে ক্ল করে, তখন তাহা হইতে রক্ত, মাংস, মেদ, অস্থি, মজ্জা ও শুক্র ধাত কীণ হইতে আরম্ভ ভ্রম, কারণ রদের গতিরোধা তা' ছাড়া বায়ু, পিত্ত ও কফ বিণত: অন্ত ধাতুগুলির পরিপোষণ হইতে পারে

না। রাজ্যক্ষা একপ ভাবেও মন্থ্য শরীর
ধবংন করিরা থাকে। সর্বাপেকা অতিরিক্ত শিপুন জন্ত ভক্রের অপব্যরই যক্ষারোগ উৎপত্তির মুখ্য কারণ। অতিরিক্ত মৈথুন জন্ত
ভক্র্যাতু কর প্রাপ্ত হইলে সেই ভক্রের কীণতা
পূর্ণ করিবার জন্ত অন্তান্ত ধাতু গুলিও কীর্মাণ
হইরাপড়ে, মানবের এই কীর্মাণ অবস্থার
নামই রাজ্যক্ষা।

বন্ধা রোগের শ্রেণী বিভাগে আর একটি রোগ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার নাম উর:কত। অতিরিক্ত ত্রী সহবাস ভিন্ন অভি
উচ্চে:বরে অধ্যয়ন, সর্বাদা অতিরিক্ত বা অয় পরিমিত আহার গ্রহণ, অধিক সন্তরণ বা লক্ষন প্রভৃতি হারা বক্ষ:হল কত হইলে ভাহাকে উর:কত বলে। এই রোগে আক্রান্ত রোগীর অর, কফ ও রক্ত বমন জন্ত ক্রমশঃ শুক্র ও রক্তঃ ধাতু কীণ হইতে থাকে। এ রোগ রাক্ষবন্ধারই অন্তর্নিহিত।

কীণ রোগও উর:ক্ষত রোগেরই প্রস্ত নিবিষ্ট এবং উর:ক্ষত হইতেই প্রই রোগের উৎপত্তি হইতে থাকে। • অতিরিক্ত মৈথুন, শোক ও ব্যান্নামের ফলেও ক্ষীণ রোগের উৎপত্তি হয়।

রাজ্যক্ষা, উরংক্ষত এবং ক্ষাণ রোগের চিকিৎসার বড় পার্থক্য॰ নাই। এই তিনটি রোগেই বল ও মল রক্ষার জন্ম সর্বাদা যত্নপর হওয়া উচিত। বলরক্ষার জন্ম ছাগমাংস ভক্ষণ, ছাগ ছগ্ধ পান এবং পৃষ্টিকর ঔষধের ব্যবস্থা করা আবশাক। মল ভেদের জন্ম এ তিনটি রোগে বিরেচক ঔষধের ব্যবস্থা করিবে মা, তবে যদি একেবারে মলবদ্ধতা

উপস্থিত হয়, তাহা হইলে অগত্যা মৃত্ববিরেচক ঔষধের ব্যবস্থা করিতে হয়।

এই তিনটি রোগে আক্রান্ত রোগীর সাধা রণত: যে সকল কষ্ট্র উপস্থিত হয় এবং সেই সকলের প্রতীকারের জন্ত যে সকল ব্যবস্থা করা যাইতে পারে, তাহা বলা যাইতেছে:—

এই সকল বোগে রক্ত বদদ নিবারণের
ক্রন্থ আয়াপান বা কুকসিমার রস, মধু বা
চিনি মিশাইয়া সেবনের ব্যবস্থা করিবে।
রসের পরিমাণ ২ তোলা। আলতার জ্বন
২তোলা, মধুর সহিত মিশাইয়া সেবনের ব্যবস্থা
করিবে। ইহাতেও রক্ত বদনের নিবৃত্তি লা
হইলে রক্তপিত্ত অধিকারে যে সকল ব্যবস্থা
বলা হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে যে গুলি জ্বাদির অবিরোধী সেই গুলির প্ররোগ করিবে।

পার্যপূল, জর, খাস ও প্রতিশ্যার প্রভৃতি উপদ্রব নির্ভির জন্ত ধনে, পিঁপুল, ওঠ, শাল-পাণি, চাকুলে, কণ্টকারী, বৃহতী, পোকুর, বেলছাল, সোণাছাল, গান্তারীছাল, পারুলছাল ও গণিরাবিছাল—সমস্ত দ্রব্য মিলিত ২তোলা, জল আধসের, শেষ আধপোরা— হথাবিধানে প্রস্তুত করিয়া পান করাইবার ব্যবস্থা করিবে।

নতকে, পার্ষে এবং করে বেদনা থাকিলে, ডলফা, বষ্টিমধু, কুড়, তগরপাছকা ও বেডচলন একত্র বাটিয়া কিঞ্চিৎ মৃত মিশাইয়া
গরম করিয়া প্রলেপ দিবে। বেড়েলা, রামা,
নীল, যষ্টিমধু, নীলফ্র দি—এইগুলি বাটিয়া পূর্বা
বং মৃত মিশাইয়া ও গরম করিয়া প্রলেপ
দেওয়ার গ্রহা করিবে। গুগ্গুলু দেবদাক,
খেতচলন, মাগকেশর এই করটি বাটিয়াও
পূর্ববং মৃত মিশাইয়া গরম করিয়া প্রলেপ
দেওয়া বাইতে পারে। ঐ সকল প্রলেশে

উপজ্ঞান কা হবলৈ কীয়কালোগী, বেকেলা, জুমিকুয়াও, এলবালুকা ও পুনৰ্শবা—এই কল্পট ক্ৰমা কিয়া শভ্ৰুণী, গদ্ধতৃশ, বাইনধু ও ক্ষম একত্ত বাটিয়া প্ৰম্ ক্ৰিয়া প্ৰলেপ ক্ৰেয়াৰ ক্ৰিয়া ক্ৰিয়ে ক্ৰিয়া

মৰ ১ পদ, কুলথ কলার ১ পল, ছাগ মাংশ কালি পম, কল ৪৮ পল, একত সিদ্ধ ক্ষিয়া চতুৰ্বাংশ কল ক্ষিত্ৰ থাকিতে নামা-ইয়া সংকারার্থ ১ পল দ্বত ও ২ তোলা সৈম্বব এবং সুগদ্ধিক্তপের কল কিফিং হিলু কুটিত ক্ষিয়া উহাতে প্রবাদ ক্রিবে। ইহা সেবনে ব্যা নোলীর শিরঃশ্ল, কাস, খাস, স্বরক্ষ ও পার্কাল কাল্মিত হর।

लिश्रेमी 8 मासा, ७ ई 8 मासा, यव २ ट्यामा, स्मय कनारे र ट्यामा, माफिम 8 मासा, च्यामानकी क मासा, हानधारम जमक जरवात विश्व - श्वन: यन ४ १११ - श्वक भाक किंद्रा च्यामानका वर्षा १११ - श्वक मामारेबा इड चार्मा मामान भूकीक (मनराज वावस) मिरव।

व्यक्तकार कालाला सामग्रीकार विकृषिकः भवना । वृक्तः वृक्षकुष्ठमुक्तः समिकः वन्ताविकान स्त्रम् ॥

व्यक्ति स्टब्स हान, भारतक ठाकूरन ७ प्रश्निती वीका, आरठाकरित > शन हुर्न कतिया छात्रि ट्यांका एक बाला जाविका छिनि > शन ७ एक /१ ट्यांत --- अक्का शांक कतिया स्मानका-कांक क्टरन नामाहेट्य अवर किकिए मध् आरक्तश निक्षा बच्चा ब्यांका कांग नित्रुचित कहा स्मानका-कांक क्टरन नामाहेट्य अवर किकिए मध् आरक्तश निक्षा बच्चा ब्यांका कांग नित्रुचित कहा स्मानक

श्रातकारमः वसम्बन्धः शामः मर्ति मनकीम् । संस्थानटमनी वसनः शाम सर्थः कृ यन्त्रन् ।

হাগ মাংস ভক্ষণ, ভাঠ চুর্ণ সংযুক্ত ছাগ হয় ও ছাগ হত পান, ছাগ সহ ক্রীড়া ও ছাগ বেটিত ছাতে শরন করিলে করা রোগ মই 'হর।

মধ্তাণ্য বিভ্লাশ কড় কোহা হুতাভগা:। মডি ক্লাণমড়াগ্রং মেব্যমানা হিভাশিন: ।

বর্ণ নিক্ষক, বিড়ঙ্গ, শিলাঞ্জু, লৌহ এবং হরীতকী— এই সমন্ত ক্রব্যের চুর্ল মধু ও স্বত মিশাইরা শেহম করাইলে অতি উৎকট ক্ষা রোগও বিনষ্ট হয়।

শর্করা মধু সংবৃত্তং নকীতং লিহৰ্ ক্ষরী। কীরালী লভতে পৃষ্টিবভূল্যে চাকা মাক্ষিকে।

ক্ষারোগী — চিনি ও মুধু মমন্তি নবনীত লেহন করিয়া হথা পাল করিলে, শরীরের প্রী লাভ করে এবং অতুলা পরিষাণে স্বভ ও সধু সেবন করিয়া হথা পান করিলেও পুরী লাভ করিয়া থাকে।

এইবার হেডু বিশেষে যক্ষা রোগের সাধা-রণ চিকিৎসার কথা বলা যাইতেছে :—

অত্যন্ত নৈথুন প্রায়ক্ত কর্মা রোগ উৎপদ্ধ হইলে মাংসরস, দ্বত ও মধ্র রস সংযুক্ত হিতকর দ্রব্য অথচ হাদরগ্রাহী সামগ্রী আহার ও জীব-শীরগণ দারা চিকিৎসা করিবে।

শোকের জন্ত শোষ হইলে, হর্মজনন আখান বাক্য, হ্রা, স্লিগ্ধ, মধুর শীতল, লঘু ও জারি প্রাদীপক দ্রব্য হারা চিকিৎসা করিবে।

ন্যান্ত্রাম জন্ম শোষ, হইলে, স্লিগ্ধ ও শীতল ক্রব্য, জীবণীয় গণ দারা। এবং ক্ষতক্ষয় ও নৈত্মিক চিকিৎসার বিধান অনুসারে চিকিৎসা করিবে।

পথপর্যাটন জন্ত শোষ রোগীকে, শীতশ জব্য, মধুর ররযুক্ত জব্য, শরীবের উপদয় কারক জব্য এবং অর ও মাংসরস আহার দিয়া চিকিৎসা করিবে। দিবা নিজা ও উপ-বেশুদ এইরূপ শোষ রোগে উপকারক।

বৃণ শোষ রোগীকে স্নিগ্ধ ক্রব্য, অগ্নিপ্রদী-পক ক্রব্য, মধুর ক্রব্য ও শীতল ক্রব্য হারা এবং দাড়িমাদি হারা কিঞ্চিৎ অস্ত্রীকৃত বা অনম্রযুষ অথবা মাংস রসাদির হারা চিকিৎসা করিবে।

উরঃকত রোগীকে বেড়েলা অখগন্ধা, গান্ধারী, শতমূলী ও পুনর্ণবা—এই দকল দ্রব্য চূর্ণ করিয়া হথ্মসহ প্রভাত দেবনের ব্যবস্থা করিবে।

যন্ত্রারোগে যে জর বিজ্ঞান থাকে, তাহ। প্রালেপক জর।

প্রকিম্পরিব গাড়াণি দর্শ্বেণ গৌরবেন চ। মন্মন্তর বিকেশীচ স্থীতঃ স্থাৎ প্রকেশক: ॥

এই জবে রোগীর শরীর ঘর্ম ও গৌবর হারা লিপ্তবং অনুভূত হয় এবং অরও মন্দ मन ভাবে হইয়া থাকে ও জবকালে শীত অমুডব হয়। এই জর নিবারণের জ্ঞ জরা-ধিকারের স্বতন্ত্র ঔবধ ব্যবস্থা করিয়া বিশেষ ফলের সম্ভাবনা নাই। যন্ত্রাধিকারের ধাতৃ ঘটিত যে সকল ঔষধের কথা বলা যাইবে---ভাহারই ব্যবস্থায় উপকার দীর্শিয়া থাকে। তবে ইহা মনে রাখিতে হুইবে যে, জর থাকিলে মৃত वा टेडनामित वावहारत विभती छ कमरे परिमा থাকে। রক্ত বমন থাকিলে মৃগনাভি ঘটিত ঔষধেরও বাবস্থা করিবেনা। জরের জন্ম **अवस्थान तम, महाबतीव्र्म, तृश्ब्बतान्तर- এ**ই ধরণের কোনো একটা ঔষধ > বার করিয়া ব্যবস্থা করিবে। কাস রোগোক্ত "বসম্ভ তিলক" নামক ঔষধটা যশ্মা রোগীকে অনেকে পানের বদের সহিত সেবনের ব্যবস্থা দিয়া থাকেন। रेशांट जात्मक ममन ७७ कमरे भाउना यात्र।

এই ওবংশন উপাদান—কাস বৈশ্ব অধিকারে বলা যাইবে। প্রাতে অব্যালন নিলে, এই ওবংশন ব্যবস্থা বৈকালে করিবে।

যজারি লৌহ, যক্ষান্তক লৌহ, কর কেন্দ্রী
নামক ঔষধ কর্মটর কোন্যে একটিও একবার
করিয়া সেবনের বাবস্থা দেওয়া বাইতে পারে।
নিমে উহাদের উপাদান লেখা বাইতেছে—

যক্ষারি লৌহন্।

মধ্তাণা বিভলাগজতু লৌহ মৃতাভয়াঃ

মতি ক্ষাণসভাূথা দেবামানা কিডালিনা ।

সর্বি চ্বসমং লৌহচ্বিং মৃত মধ্ভাগ কেল্সিডি

ভার্দাসঃ ।

স্বৰ্ণমান্দিক, বিভঙ্গ, শিৰাজভু ও হরীভকী
চূৰ্ণ—প্ৰত্যেক > ভাগ এক সকল চূৰ্ণের সমান
লোহ। ঘত ও মধুব সহিত মিশাইরা এক
আনা মাত্রায় সেবা।

ইহার উপাদান গুলির মধ্যে—
স্বর্ণমাক্ষিক —
মাক্ষিক মধ্যং ডিকং বর্ষাং ব্যাং রনারশন্।
চক্ষাং বাক্তিক কুট পাতু মেক বিবোধসম্ ৮

ইহা মধুর ভিক্ত, স্বরূবিশোধক, রুক্ত, রসায়ন, চকুত্বা, ত্রিলোক নাশক ও বিষয়। ইহা সেবনে বক্তি পীড়া, কুঠ, পাপু, মেছ, উদরী, অর্শ, ক্ষয় ও কণ্ডুরোগ উপশমিত হয়।

वर्नर मोजर कार कपूर विद्यासक विश्वविका

বিড়ঙ্গ—ক্রিমি ও বায়ু নাশক ও মণ বন্ধ নিবারক।

শিলালজু—শিলালজু শুডং ডিজং কটু কং কটুপাকিচ।
রসারানং বোগণাহি সেশ্ব খেষাশা শর্করাঃ ।
বুত্রকুচ্ছ ং করং যাসং শোধামশাসি পাতৃতা।
বাতরকং তথ্যকুটমপন্দারোদরং হবেব।
ইহা ডিজে, কটু, উষ্ণ, কটুপাকা, রসারিন,

द्वार्वात्त्रकः संग्रहकः । हेर त्यद्य द्वार् १९४६ (१४६), स्वरूषः स्टः भागः त्यापः १९४६ वाक्ष्रकानः, शक्तकः, रुष्ठेः, भागवातः व १९४६ (शास्त्रकः साथि रुष्

ছয়ীত্তকী — বিলোধ নাপক। গোহ— Marties ও পাই কারক।

্ৰহান্তক গোহা।

क्षां क्षांत्रीन कर्न् इ टक्क्शनी निर्मासरैकः । विकासक नमापूरिक स्मीरित क्षांत्ररका यकः ।

ক্ষাৰা, প্রাণীনগত্ত, কর্পুর, থ্লকুড়ি, নিলা ক্ষু হরীওকী, আমলকী, বহেড়া, উঠ, নিলুল, মারচ, বিড়ক, মুথা ও চিতামূল— ইয়াকে প্রভাগেকটি > তোলা এবং লৌহ >৪ বিচালাঃ প্রকল্প মর্কন করিরা মিপ্রিত করিরা

-

বাহার গাটিষি ডিজা ওয়কা ককবাতবিং। বোৰহান নৰীয়ায় বাতদ্লোধবাপ্য। বান বাহ বিবাৰীতি বাতিকান্ত নাশিনী।

্টিয়া আৰু বাচক, ভিক্ত শুক্ত ও উক্ষ। ইয়ে কক, লোধ, খান, বাতনক, বাতস্ক, ইয়ে নোৰ, কান, অন, বিষয়োগ ও স্পীতি শুক্তাৰ বাক্সমাধি ইহা দানা দ্বীভূত হয়।

ডাগীন গৰু—

এটাই বহু বীছোকং বাদ কাদ কৰাবিবান্। ইছবাৰীই ইলাম বহিষাকাঃ ক্ষামহান্।

হৈ গ্ৰহ, জীত্ব, উক্চ, কফনালক ও বাৰ্ প্ৰায় : অক্লচি, ওঅ, আম, অৱিবাৰ্গ ও প্ৰায়ে ইটা বানকে।

46.2

क्षेत्रं सः नीकाना इत्राक्त्यस्या त्यस्या सन्। । कृत्यक्षेत्रस्य विका क्षेत्रस्य विदानसः। ALL AND THE CONTRACTOR (CONTRACTOR (CONTRA

কর্ণর, শীতন, বলকারক, চক্রের বিজ্ঞান, লেগ্লন, পর্যু অগন্ধি, মধুর, ক্রমীর নাশক, তিজ্ঞ, আক্ষেপ নাশক, নিপ্রা অনক, বর্মবর্জক, বেদনা নাশক ও কামবেগ প্রশমক। ইহা সেবনে পিত্ত, সেলা, বিবলোব, বাই, ভূমা, মুধবৈরক্ত, মেদোরোর ও ভক্র মেহ নিবারিত হর।

থ্লকুডি— কাৰ্যাপক, জুবছ ও র্নারন।
নিলাজতু—কর নিকাক শ্রেরীতকী—বিলোক
নাশক। আমলকী—রনারন। বহেড়া—
কফর। ভাঁঠ, পিশুরা, মরিচ—মেমার। বিজ্ঞা,
নুধা, চিতাম্ল—কিমিনাশক। সৌহ—
ব্যা।

ক্ষাকেশরী।

ত্রিকট ত্রিকলৈ স্মৃতিক তিবল স্বক্ষিক: ।
বৰ্তাগাধিতং সৌধং সমং সিকুত সম্বিত্য ।
বহাসীছবেন সংশিক্ষ ব্যামক ক্রোক্ষেত্য ।
মধুনা ক্রমুনাগাকৈ হস্তাবং ক্ষম কেন্দ্রী ।

ওঁঠ, পিপুল, ৰবিচ, হরীভকী, আরলকী, বহেড়া, এলাইচ, জাতীফল ও লবল—প্রত্যে-কটি > ভোলা এবং পেলাই ন ভোলা। একজ মিশ্রিত করিরা ছাগহুখে বাটিরা ২ রুড়ি পরি-মিতু বুটা। অন্থপান, মধু।

७ ठ — ककतानक । ० जिल्ला— वास्त्राध्य नानक । मनिक — त्या जिल्लाकक । व्यक्ति छकी, जामनकी — जिल्लाक नामक । प्रदेश — कक्ष । अगारेक — त्या के नामक । निवानक । जानक — कात कालक । प्राप्त कक, काल के बाल मानक । द्वाकि — वर्षाध्य কর রোগের প্রাবল্যে মৃগান্ধ রস বা রাজ মুগ্রান্থ রূস একবার করিরা ব্যবস্থা করিওণ ঐ ঔষধ ২টির উপাদান গিখিত হইতেছে— মৃগাকোরস।

शास्त्रमन मृत्रारहम स्मोक्तिकः विश्ववैः ठेठः ॥
नव्यकः मौत्रारछन त्रमुशान्छ हेलनम् ॥
मर्वर छर्टनशानकः कृषा काक्षिरकनावरभरतम् ।
णास्त्र मत्रमानकः निर्मेश्व शरहम् वाम हजूहेत्रम् ॥
मृत्रीका मरखः म स्वारत्रा स्त्राशताक निर्मेशनः । १
भक्षा हजूहेत्रः हांक महिर्हिक्टमहिद्यम् ॥

পারদ ১ তোলা, দর্শভন্ম ১ তোলা, মৃক্তা ভন্ম ১ তোলা, গন্ধক ২ তোলা ও সোহালা ।• আনা। সুমন্ত দ্রব্য একত্র কাজি দ্বারা মর্দন করিরা গোলাক্তি করিবে এবং রোদ্রে শুক্ষ করিরা মুবা মধ্যে স্থাপন করিয়া মুবার মুধ রুদ্ধ করিরা লবণ যন্ত্রে চারি প্রাহর্ম পাক করিবে। মাত্রা ২ রতি। অফুপান মরিচ চুর্ণ ও মধু বা পিপুল চুর্ণ ও মধু।

পারদ —রসায়ন। স্বর্ণভগ্ম—ক্ষরনিবারক। মুক্তাভগ্ম—ক্ষয়নিবারক। গন্ধক—বঁগ ুও বীর্ব্যের বৃদ্ধিকারক। সোহাগা—ক্ষয়।

কাঁজি—
ভাং কেদি জীকা লঘু পাঁচনক
ভাং কেদি জীকা লঘু পাঁচনক
ভাং অবহাং ক্ল বাত নালি।
ইহা ভোদক, তীক্ষ্য, লাহু জ্ব
নাশক, কফদ্ম ও বায়ুশান্তিকর।

রাজমৃগাকোরস:।

রুদ ভদ্ম অধ্যোভাগা ভাগৈকং হেম ভদ্মকম্।

মৃত ভারত ভাগৈকং নিলাভাগক গলকম্।

এতিভাগৰনং ভ্রোপ্যেকিকৃত্য নিধাণরেং।

নবাটী প্ররেভেন চালাকীরেণ উক্লম্।

পিই তেন মুধং কলা মুনভাতেন নিরোধ্যেং।
ভদ্ম প্রপৃতি পাচাং চুর্ণয়েং কলা শীতলম্।

সমা বালো মুগাভোহনং চতুও প্রাং কলাশহম্।

পারদ ও তোলা, স্বর্ণ ১ তোলা, ভার ১ তোলা, মনঃশিলা ২ তোলা, হরিতাল ২ তোলা, গদ্ধক ২ তোলা। এই সমস্ত একত্র মিশ্রিত করিয়া বড় বড় কড়ি র মধ্যে পুরিবে এবং ছাগহ্য বারা সোহাণা বাটিয়া তবাবা ঐ কড়ি গুলির মুখ কদ্ধ করিয়া মৃত্তিকাভাগ্তে স্থান পূর্বক কৃটিত বস্ত্র সংযুক্ত মৃত্তিকাবারা পাত্রের মুখ কদ্ধ কবিয়া গদ্ধপূটে পাক করিবে। পাক শেষ হইলে ঐ মৃত্তিকাভাগ্ত তুলিবে এবং শীতল হইলে ওবং চূর্ণ করিয়া লইবে। মাত্রা। ৪ রতি। অনুধান মধু ও পিপুলচূর্ণ।

পারদ — রসায়ন। স্বর্ণ জন্ম — রসায়ন। তাম — ক্ষয় নিবারক। মনঃশিলা — খাসনিবাংক। হরিতাল — কফ পিত্তনাশক। গদ্ধক — রসায়ন, কফন্ন ও বায়ুনাশক।

ক্ষরের পরিপোষণের জন্ম যক্ষারোগে **ধাড়ু-**ঘটিত ঔষধের ব্যবস্থা **অবশ্রুই করিতে** হইবে।

বনী পলিত থালিত্য কাৰ্শাবলা অসামনান্। নিবাৰ্গ্য দেহং দুখতি নৃনাং ভদ্ধাতবো মতা: ।

ধাতু সকল বলী, পলিত, ধালিতা, ক্লশতা, দৌর্বলা, ও জব প্রভৃতি নিবারণ করিরা দেহ ধারণ করে বলিয়া ইহাদের নাম ধাতু।
এই গ্রন্থ আর্বনের সময়েই বলা গিয়াছে, বে, ব্যাধির তত্ত্ব অবগত হইয়া উপদ্রব সকলের দ্রীকরণই চিকিৎসকের বিশেষজ্ঞ। যশ্মা রোগে ধাতুর পরিপোষক ঔষধ প্রয়োগে ক্লয় পরিপ্রণের ব্যবস্থার সঙ্গে সঙ্গে উপদ্রব সকলের দ্রীকরণের জন্ত বিশেষজাবে চেষ্টা করিবে।
এ কথাও শারণ রাধা কর্ত্তব্য বে, অনেক সময় ম্ল্রোগ হইতেও উপদ্রব সকল বলবান হইয়া জীবননাশ করিয়া ধাকে।

বন্ধারোধের অক্তাপ্ত উপদ্রবের সহিত भारतक नमम वकः इता (अमा वक रहेमा वितनम তরিবারণের জন্ত বক:-कडे हहेबा थारक। স্থলে পুরাতন স্থতের মালিশ বিশেষ কার্য্যকরী। बादमाशत्व बाकित्न जुरः तकः इतन द्वापातक **হটরা কট হটলে ''সিভোপনাদি · লেহ'' প্রত্য**হ > বার, আবশুক হইলে হুইবারও সেবনের অন্তাক্ত ঔষধের ব্যবস্থা बावका कत्रित्व। ভিন্ন এই ঔষধ প্রাতে ১ বার মধুর সহিত শাড়িরা রাখিয়া সমত্ত দিনে এক একটু করিরা এবং বৈকালে একবার মাড়িয়া রাখিয়া রাত্রে ৰভক্ৰণ নিজা না আদে তভক্ৰণ পৰ্যাস্ত একটু একটু করিয়া অবশেহ করা উত্তম ব্যবস্থা। এই खेबस्थत्र डेशामान-

तिरखानमा जुनाकतो निश्चनो यहना पहः । बाह्यापूर्वः विश्वनिष्ठः स्वहरत्वर स्कोज नर्नियः । हुद्दर वा श्वानस्त्रस्वर पानकान कर्नानस्य ।

ষ্ট্ৰাক্ষচিনি ১ তোলা, ছোট এলাইচ ২ তোলা, বংশলোচন ৮ তোলা এবং চিনি ১৯ তোলা। মাত্ৰা এক আমা হইতে ছুই আনা।

এই ঔবধের উপাদানগুলির মধ্যে— সকল

একাঞ্চলিই সেমন, বিশেষতঃ বংশলোচন কর
পূরক। এই ঔবধে বন্ধ সেমা সরল করিয়া
কুলাইরা দিয়া থাকে। তত্তির এই ঔবধে
কন্মারোগীর হত্ত পদাদির দাহও প্রশমিত
হব।

রোগের বাড়াবাড়ি দেখিলে কর পরিপ্রণের জন্ত "কাঞ্চনাত্র" ও "বৃহৎ কাঞ্চনাত্রের" ব্যবহা করিবে। এই ঐয়ধ চুইটির
উপাদান বলা বাইডেছে,—

কাঞ্চনাত্ৰ:।

কাকনং রসসিক্রং নৌজিকং লৌহনয়কং।
 বিজ্ঞনপাত্তরাভাবং কত্নীত মনঃশিলা।
 প্রভোকং বিক্ষাত্তর সর্বাং সংবর্দ্ধা বছতঃ।
 বারিণা বটকা কার্য্যা বিশ্বপ্রাক্ত মানতঃ।

বর্ণ ভন্ম, রসসিন্দ্র, মুক্তা ভন্ম, গৌহ, জন্র, প্রবাল, হরিতকী চূর্ণ, মৌপ্য ভন্ম, ও মন:শিলা সমস্ত দ্রব্য ২ তোলা নাজার গ্রহণ করিয়া জল সহ মাজিয়া ১ রতি পরিমাণে বটিকা প্রস্তুত করিবে। অমুপান দোবামু-সারে ব্যবস্থা করিবে।

বৃহৎ কাঞ্চনাক্র:।

কাকৰং বসনিক্ষং বেট্ডিকং কোঁহবঁএকং।
বিজ্ঞানং মুক্তিকাৰং তাৰং তাৰধনককং।
কত্ বিকা সংল্পক লাজীকোঁবল বাসুকং।
প্ৰত্যেকং বিন্মাত্ৰক সক্ষিদ্ধা প্ৰয়ন্তঃ।
কল্যানীবেশ সম্পাং কেশ্যাৰ ৰূপে ন চ।
অজাকীবেশ সংভাব্যং ৰাত্যেকং দিবস্ত্ৰয়ং।
চতুক্তিৰা প্ৰযাণেন ব্টিকাং কাৰ্যান্তিবিক।

ন্ধ বিদ্ধান স্থান, বিদ্ধান, বিদ্ধান প্রাণ্ড বিশ্ব করে। বিশ্ব করে। বিশ্ব করে। এই সমস্ত জবেরর প্রত্যেকটি ২ তোলা পরিমাণে গ্রহণ-পূর্বক স্বতক্ষারীর রম্ভে তিন দিন, কেশরাজের রসে ও দিন ও ছাগ ছথে ও দিন ভাবনা দিয়া চারি রতি বটি করিবে। অন্থপান দোবান্থসারে।

যদি রক্ত বমন থাকে, তাহা হইলে এই ঔষধ ২টির ব্যবস্থা করিবে না । কারণ মৃগনাভি থাকায় এই ঔষধ ২টি সেরপ স্থলে প্রয়োগ কুরিলে রক্ত বমনের বৃদ্ধিই হইয়া থাকে।

রাজ বন্ধার কাস, খাস, পার্শপ্র ক্রন্ধু,
রক্তপিত ও জর প্রভৃতি উপত্রব থাকিলে একক্রান্ত করিয়া বাসাবলেছ সেবনের ব্যবস্থা।
ক্রিভিজ্ম। ইহার উপাদান-ক্র

বাসকক্ষণরস প্রস্থাং সানিকা সিত শর্করাঃ।
পিললা বিপলং তাবং সর্পিবক দলৈঃ পচেং।
তারিবু লেহছ নারাতে শীতে কোঁত পলাইকন্।
ল্যাবতার্রেবে) লীঢ়ো বেবেংহ্রস্ত্রঃ।

বাসকের স্বরস চারি সের, চিনি এক সের, পিপুল এক পোরা, এবং স্থত এক পোরা। সমর্থী দ্রব্যু একত্র করিরা মৃত্ত অধিতে লেহবং পাক-করিবে এবং পাক শেষ হইলে নামাইবে। শীতল হইলে এক সের মধু মধু মিশ্রিত করিরা রাখিবে। মাত্রা চারি স্থানা।

"চাৰনপ্রাশ"—বন্ধারোগের বিধ্যাত ঔষধ, কিন্তু বন্ধার বদি জর থাকে, তাহা হইলে এই ঔবধের ব্যবস্থা করিবে না। সর্বাপেকা কীণ রোগে, কামোপদ্রবযুক্ত উরঃক্ষতে শইহা বিশেব কার্য্যকারী। ইহার উপাদান—

বিভাগিনছ প্রোনাক কাপুর্ব্য পাট্ডা বলা।
পর্বপুক্ত ভক্রঃ শিক্ষলাঃ খদটো বৃহতীখনম্ ।
পূলী খামলকী প্রাক্ষা জীবকাঁত প্রকাশকরঃ ।
অভয়া চাযুতা খাছি জীবকর্বত কেইপারী ।
মুখ্যং পুনর্বনা মেদা স্ট্রেলোংশল চলনে ।
বিদারী বৃষ্কুলানি কাকোনী কাকনানিকা ।
এবাং পলেপ্রিতান্ ভাগান্ শতানামলকন্ত চ ।
পঞ্চ দভাং তকৈক্যাং জল জোণে বিপাচনেং ।
ভাগা গত রসানোভাল্ডোবর্গান্তপ্র তং রসম্ ।
তচ্চাম্লকমুখ্য বিক্লং তৈল স্পিব্যেং ।
পলবিদশকে ভূষ্টা বিভাগিছিল্লাং ভিষ্ক ।
সংভাজিকালাঃ পুভালা লেহবং নাগু সাববেরং ।

वहेगमः वंश्वाबतिस्त्रीत्व ध्वागतः । इज्ञानेनः सुनद्गीशा निमन्ता विगनः स्वा । गमरमसः विषयाक सरनना भव रकनताः ।

প্ৰিরারিচাল. বেলছাল. শোনাছাল, গাম্ভারীছাল, পাকলছাল, বেড়েলা, শালপানি, চাকুলে, মুগানি, মাধানি, পিপুল, গোকুর, রুহতী, কুটকারী, কাঁকড়াপুলী, ভূঁইআবলা, लाका, बीवसी, कूछ, अधक, रत्रीछकी, धनक, **বজি (অভাবে লোধ) নীৰক, প্লৰভক (নীবক** ও ধ্বভকের অভাবে অশ্বন্ধা) শমী, মুখা, পুনৰ্বা, মেদ (অভাবে কুড়) ছোট এলাইচ, নীলোৎপল, রক্তচন্দন, ভূমিকুমাও, বাস্কৃষ্ণ, কাঁকোলী ও কাকৰজ্বা – প্ৰভোক ৮ ভোলা এবং পোটা কাঁচা আমলকী ৫০০শত। (আম नकी खिन बद्ध वैधिता भूँ हेनी कतिता निष कतिए इहेर्द) ध्रहे नमल स्वा धक्य ७८ সের জলে সিদ্ধ করিয়া ১৬ সের থাকিতে নামাইয়া কাথ ছাঁকিয়া লইয়া ও পুঁটলী বছ আমলকাগুলি খুলিয়া, বীজ ও শিরা ফেলিয়া দিবে। তাহার পরে তিল তৈল ৪৮ ভোলা ও মৃত ৪৮ তোলা একত্র করিয়া ভাহাতে ঐ व्यामनकी श्रीत केवर जानिया गरेता। जाराव পর পূর্ব্বোক্ত কাথের সহিত ইক্স্ওড়ের বাভাসা /৬।• ভৰ্জিত আমলকীতে প্ৰদান করিয়া कान मिर्छ थाकित धवः त्नस्वर धन इंदेश আসিলে বংশলোচন ৩২ তোলা, পিপুল ১৬ ভোলা, দাৰুচিনি ২ ভোলা, ভেৰপত্ৰ ২ ভোলা ছোট এলাইচ ২ জোলা ও নাগেশ্বর ২ জোলা এই সমস্ত দ্রব্য নিক্ষেপ পূর্বক উত্তমরূপে मिनोहेन्ना गहेरूव अंदर नीजन इहेरन ६४ ट्यांना মধু উহার সহিত বিশ্রিত করিয়া বিশ্ব ভাবে

রাখিবে। মাত্রা। • হইছে॥ • ডোলা। অন্থ-পান ছাগছধ।

উর:ক্ষত ও ক্ষীণরোগে বিবেচনা পূর্বক

> বার করিয়া ছতের ব্যবস্থা করা যাইতে

পারে। ঐ সকল ছতের মধ্যে ভজাপঞ্চক
স্থাত ও বৃহৎ ছাগলাভ ছত স্থব্যবস্থা। নিয়ে

ঐ ছইটীর উপীদান লিখিত হইতেছে –

অজ্ঞাপঞ্চ স্থতম্। ছাগশকুজসমূত্র কীরেল্থাচ সাধিতং সর্ণিং। সন্ধারং বন্ধাহরং খাস কাসোপশান্তরে পরম্ ॥

ছাগ মত /৪ সের, ছাগবিষ্ঠার রস /৪ সের, ছাগমুত্র /৪ সের, ছাগতগ্র /৪ সের, ছালচ্যের দধি /৪ সের। সমস্ত দ্রব্য একত্র পাক করিয়া শেষ পাকের লক্ষণ প্রকাশ পাইলে যবক্ষাব চুর্গ /> সের প্রক্ষেপ দিরা নামাইবে।

ছাগলাক্তং মৃতম্।

ভীগমধন তুলাং গৃঞ্ সাধরেত্বনে ভাগি।
পাৰণেৰেণ তেনৈক মুত প্রস্থাং বিপাচরেং ।
ভাজিমুদ্ধী চ সেবে বে জীবকর্মভৌ তথা।
কাকোলী কীরকাকোলী ককৈ:পৃথক পলোমিতৈঃ।
সম্যক সিতে ব্যুবারা শীতে তুম্মিন প্রদাপরেং।
শুক্রারাঃ প্লাভটো মধুনঃ কুত্বং ক্লিপেং ।

গব্য দ্বত /৪ সের।কঙ্কার্থ—ঋদি, বৃদ্ধি, মেদ, মহামেদ, ভীবক, ঋবভক, কাকোলী ও ক্ষীরকাকোলী ইহাদের প্রত্যেকটি ৮ তোলা—কাধার্থ ছাগ মাংস ১২॥ সের, জল ভঃ সের, শেষ ১৬ সের। ্এই সমস্ত জ্বা হারা বর্ণানিরমে হত পাক করিরা নইরা চিনি /১ সের ও মধু /১ সের মিশ্রিত করিকা লইবে। ক্লাক্রা। আনা হইতে॥ তোলা। অনুপান উষ্ণ জল।

যক্ষার যদি অতীসারে না থাকে, তাহা হইলে "দ্রাক্ষারিষ্ট" সেবন — মন্দ ব্যবস্থা নহে। ইহার উপাদান।

জাকা /৬।, পাকার্থ জল ১২৮ সের। শেষ ৩২ সের। এই কাথে ২৫ সের গুড় গুলিয়া ভাহাতে দাকচিনি, এলাইচু, তেঁজপত্র, নাগে-খব, প্রিয়ঙ্গু, মরিচ, পিশুল ও বিট লবণ—এই কয়টি জ্বোর প্রত্যেকটি ১ পল পরিমাণে নিক্ষেপ ও আলোড়ন করিয়া মূপ বন্ধ করিয়া এক মাস ম্বত ভাণ্ডে কাথিবে।

বঃ চন্দ্রামৃত বস—যক্ষাবোগের সকল অবস্থার সারংকালে পিঁপুলেব গুঁড়া মধু অস্থ-পানে একবার করিয়া ব্যবস্থা করিবে। ইহা করের পরিপোষক ও প্লেম্ম। কাসরোগ অধিকারে ইহার উপাদ্যনের পরিচর দেওরা বাইবে।

মে যক্ষারোগী অতাধিক আহার করিয়াও
ক্ষীণ হইতে থাকে, ভাহাকে এবং অতীসার
কিন্ধা অগুকোষ ও উদরে শোথ উপস্থিত
হইরাছে তাহাকে যশোভিলাষী বৃদ্ধিমান চিকিৎসক পরিত্যাগ করিবেন ।

(ক্রমশঃ)

দিবোদাসের পরিশিষ্ট 🗔

[কবিরাজ শ্রীসিদ্ধেশ্বর রায় ব্যাকরণ-কাব্যতীর্থ, এইচ-এম, বি]

(পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর ১

---- :O

এই সকল পৌরাণিক বার্তা হইতে নেশ युवा यात्र त्य - महाबा मित्वामान मर्खवानी इहे. য়াও দেবত্ব লাভ করিয়াছিলেন। এবং সেই মানব দেবতা ১েদ অক্ষ কীৰ্ত্তি স্তস্ত স্থাপিতৃ করিয়া গিয়াছেন জীহা ভারত মহাসাগরের অতল সলিলেও নিমজ্জিত হইবেনা বা হিমা চলের অভ্রম্পর্শী উচ্চশৃঙ্গ প্রপাতে ও বিচুর্ণিত চ্ঠবেনা। বতদিন ভারতবর্ষে ধর্মশান্ত সকল বর্তমান রহিবে ততদিন দিবোদাদের নাম মানব হাদরে প্রভাত কর্ষ্যের ক্যায় সমুজ্জন शांकित्व। (मव मिरवांशार्यत त्य मन्नो, क्रम्भा ও আশীর্কাদ এখনও ভারতের ঘরে ঘরে স্তরে ন্তরে বর্ষিত হইতেছে, তাহা অনন্ত কালেও লয় প্রাপ্ত হইবেনা। তাঁহার অভাদয়ে সম্গ্র ভারতবাসী—ভারতবাসী কেন পাশ্চাত্য জগত ও যে মহান সম্পাদ লাভ করিয়াছেন তাহা সকলেই প্রাণে প্রাণে অরুভব করিতেছেন। তাঁহার প্রচারিত শলাশাল্রের মহিমা যথন 'मिथिया निष्कु प्रतिया मिलिनी लड्यो टेमल तासी" ধীরে ধীরে ভারতের [®]অপরপারে দিগদিগন্তরে পরিব্যাপ্ত হইতেছিল, নখন ভারতীয় বিজ্ঞানা-লোকে ৰগত উদ্ভাসিত উন্মেষিত জাগরিত रहेट एकिन एथन समृत जातरात ज्यीयत राजन वन-तिम वह छात्रजीत भना हिकिৎनात প্রভাবে জীবন বক্ষা, করিয়াছিলেন। বথন

ভারতীয় শলা চিকিৎসক শ্রেষ্ঠ বৌদ্ধাধর্মালমী মন্ধু আরবেশ্বর কর্তৃক আহত হইয়া তাঁহার করোটী বিদারণকরতঃ দূরারোগ্য মন্তিক্ষ রোগ হইতে বিমুক্ত করিলেন তথন আরবাধিপতি এই দিবোদাস প্রচারিত শল্য শান্তের মহিমার অধীনস্থ স্থযোগ্য হইয়া মুগ্ধ তাঁহার চিকিৎসক মণ্ডলী ভারতবর্ষে প্রেরণ করতঃ শলাতম প্রধান স্থশত সংহিভার অনুকরণে আহত সদদি নামক আরব ভাষায় লিখিত শল শাস্ত্র থানি লইয়া গিয়া আপনাকে ধন্ত মনে করিয়াছিলেন। আর যে শলা জ্ঞ আজ পাশ্চাতা চিকিৎসক মণ্ডলী গৌরবাম্বিত সেই সার্জ্জারী ও ঐ আরবের ধন সদদি গ্রন্থের রূপাতেই প্রথম লাভ করেন কিন্তু তাঁগার আৰু অনেক উচ্চে আর আমরা গরের ধন নরকে দিয়া সর্বাস্থ হারাইয়া মাত্র নিজেদের মহিমা কীর্ত্তনে, গরিমা প্রদর্শনেই পরিতৃপ্ত। কিন্তু আবার জাগিবে: যাহা সত্য, যাহা প্রত্যক্ষ, তাহার মলিনতা আবার মুছিবে। যখন ভারতব্রীয় हिकिश्मक मखनी जाभनाम्बत भूक बाहारी গণের ও প্রাক্তন পুরুষদিগের কঠোর চিন্তা-প্রস্থত, অশেষ গবেষণার ফল তাঁহাদিগের

আযুর্বেদ সভার পঞ্জ।

अक्षाप्तन कतिरवन, अक्षाप्तना कितिरवन, अक्षु विज्ञानी अर्ज्ञानी সন্ধিৎসা আসিবে এবং পূর্বাচার্য্যগণকে শ্বরণ করিয়া তাঁহাদের প্রাচীন ফীর্ত্তি মধুর্য্য রাপিতে চেটা জাগিবে সেই দিন আনার ভারতবর্ষে बनाभारत्वत अञ्चानत ७ अञ्चाति इहेरत।

ओक्यक्रम मना मोज निहत्र करवंशम कित्रियन। अधूनो छाहात ऋहनो ७ जात्रफ हरेत्राह्य हेरात

ধৰম্ভরিস্বামরসূত্যভীত শ্রগদীভার্থং প্রভীকার কারী। गःकीर्जनाः यञ्च छात्रसः भगाः। **ज्रेम महमा देवस्कृत्नाइवाद ॥**



শিক। — বজীয় ব্যবস্থাপক সভা इटें जियुक कित्नातीत्मावन कोशूरी मठा-শবের প্রস্তাব মতে ও মাননীয় সার স্থরেন্দ্রনাথ बंदमाभाशांत्र महाभरत्रत्र असूमिङकस्य आर्-র্বেদের উন্নতিকরে একটি সমিতি গঠিত हडेब्राह् । किंक्रश्डाद बायुर्कात्मत व्यथा-পৰা প্ৰচৰিত হওৱা উচিত ভাহাৱই উপাৰ নির্জারণ এই সমিতির উক্তেপ্ত। ভাক্তার ও চর জন কবিরাজকে লইরা এই সমিতি গঠিত হইরাছে। সমিতির সভাপতি ও मन्नामक नियुक्त **इ**हेब्राइन - थे ठावि जन ভাজারের মধ্যে ২ জন। আয়ুর্কেদের উন্নতির বস্তু ডাজার সভাপতি ও ডাজার সম্পাদকের নিরোপে এই সমিতি হইতে আযুর্বেদের শিকা-खनानीत ता चारमो डेवडि मखनभर नरह त्म কথা বাহার একটু সামাত্ত মাত্র জ্ঞান আছে, তিনিও বুনিতে সমর্থ হইবেন। স্বাজ সংকার করিবার জন্ত পুরোছিভদিগের সভাপতি ও সম্পাদক বেরূপ পাদরিগণ হইলে रहेश थाटक, देशत क्ला तहेक्न हहेटा। ৰবি প্ৰবৰ্তিত আৰ্থ্য চিকিৎসার বিজ্ঞার পছা- বিজ্ঞারণ করা হইবে, ভালা স্বৰ্ণালী সক্ষত

निर्दित छाकारतवा कतिरवन-हेश चारू-র্বেদীয় চিকিৎস্কদিগের পক্ষে কর্থনই त्रोजागा नरह. - व्रक्ताशावर क्या।

ত্ৰম প্ৰমাদ। -তা' ছাড়া এই সমিতি गर्रत जमकामान्य ग्रंथहे विद्यारक। গঠন করা উচিত ছিল, -- হর কেবল গাতিনামা कवितासमिशक गहेवा. নৰ খাতনাৰা না হুইলেও বাঁহার৷ প্রকৃত পক্ষে আজীবন শিক্ষারই চৰ্চা করিরা আগিতেছেন তাঁহাদিগকে नहेवा। ध क्टा कड़ नक वनि बाजनामा कविवासमिश्रक नहेबा निर्मित्व शर्फन कता আবশ্বক বলিয়া মনে করিয়া থাকেন, ভাছা इरेल कविश्राम नियुक्त बार्यानावाश रमन महानत्रक (कन (व नहार् भी कुक कता इहेन ना-- डाहा जामवा वैक्टिड शांतिनाम मा। তাহার পর ওয়ু কলিকাতার কবিরাঞ্চিপকে वहेता हैहा शर्रेन ना कतिया मकः बरमत १।) छन विकल कविशासक नहेल हैवाब कन जान रहेछ। कारबहे धरे निविध हहेरफ चार्ट्सरम्य चंशानमा मस्य द छनाव

বলিরা সকলে বীকার করিতে পারিবেন কি না—তাহাও সন্দেহ।

কঁজনা নির্দারণ। — নাহা হউক আযুর্ধেনীর চিকিৎসকের আভিজাতা বজার রাখিতে হইলে এখনও সকল কবিরাজেরই কর্ত্তব্য ব্যবহাণক সভার ইহার তীত্রপ্রতিবীর প্রেরণ করিরা আযুর্বেলীর চিকিৎসকেরই সভাপতিছে ও সম্পাদকভার বাহাতে এই সমিতির প্রর্গঠন হয়—সর্বাজ্ঞাকরণে ভাহার চেষ্টা করা। ইনিসে চেষ্টার অক্কতনার্য হইতে হয়—ভাহা হইলে বৈজ্ঞের আভিজাতা অন্ধুর রাখিবার জন্ম কবিরাজ্ঞমাত্রেরই সভাপদ পরিত্যাপ করা প্রেরন্ধর। ব্যবহাপক সভার এই অপূর্ব্ধ ব্যবহা দেখিরা স্বর্গীর ডি, এল ক্লরের এই গান্টি মনে পড়ে—

"হ'ল কি টিং'ল কি!

বিলেড কেরং টান্ছেন হ'কা,— সিপারেট টান্ছেন ভট্টাব্যি।"

কৃতক্ষতা।—বাহা হউক দুগুপ্রার সায় র্নেদের প্নকরতি কম্প প্রবৃক্ত কিলোরীযোহন চৌধুরী মহাপর বে ব্যবহাপক সভার এ বিষরের প্রভাব উপহাপিত করিরাছেন এবং মাননীর সার স্থরেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যার মহাপর বে অন্থরতি প্রদান করিরাছেন, তক্ষপ্ত আয়ু-র্নেদীর চিকিৎসক্মাত্রেরই তাঁহাদিগের নিক্ট কৃতক্ষতা প্রকাশ করা কর্ত্তরা। এরপ প্রধাব উত্থাপিত হওয়া আনাদের প্রতিগারে বিষয়, কিন্তু ব্যবস্থাট বিপরীত ইইরাছে।
আন্মর্যাদা জ্ঞান সম্পন্ন কবিরাজ মহাশরেরা
নিশ্চরই এ ব্যবস্থার, প্রতিবাদ করিবেন, বলীর
ব্যবস্থাপক সভার সেই প্রতিবাদ সাদরে গৃহীত
ইয়া নৃতন সমিতি গঠন করা হউক—সার
স্থরেক্রনাথের নিকট ইহাই আমাদের বিনীত
প্রার্থনা। আমরা ভরসা করি, আমাদের
এ ভাষ্য প্রার্থনা সার স্থরেক্রনাথ নিশ্চরই
পূর্ণ কবিবেন।

কলিকা তা আৰুকেদ সভা

- বলীর ব্যবস্থাপক সভার আর্কেদের উর

তির উপারের কর্ডব্য অবধারণ সম্বন্ধে ডান্ডার
ও কবিরাজের সমন্বরে বে স্বিতি গঠিত হইরাছে, সেই সমিতিতে কলিকাতা আর্কেদ
সভার বোগ দান করা কর্ডব্য কিনা এই
বিষরের নীমাংসার কল গত ১০ই আবিন

গ্রেরীটন্থ আর্কেদ সভাগৃহে একটি সভা
ইইরাছিল। অনেক বাদাম্বাদের পর সেই
সভার যাহা বিরীকৃত হইরাছে তাহা এই.—

"আযুর্বেদের উন্নতি করে গঠিত সমিতিতে ডাক্টার সভ্য এবং সভাপতি ও সম্পাদক পরিবর্জন না হইলে উক্ত সমিতিতে আযুর্বেদ বাবসারীগণের যোগদান করা সম্বন্ধে আযুর্বেদ সভা তার প্রতিবাদ করিতেছেন। সর্ব সম্বতি ক্রমে এই প্রতিবাদ মূলক প্রস্তাব গৃহীত ছইল।"

বৈদ্যসভা।

(রিপোর্টারের পত্র)

বদীর ব্যবস্থাপক এতার তীযুক্ত কিশোরী মোহন চৌধুরী মহাশরের প্রস্তাবে মাননীর সার স্থরেজনাথ বঁশ্যোপাধ্যার মহাশর আর্শেলের উন্নতিকরে বে অভ্সন্ধান সমিতির ব্যবস্থা করিলাছেন, ঐ বিবরে ডাক্তার সভাপতি ও সম্পাদক থাকা উচ্চিত কিনা—ইহার জন্ত গত ১ই আধিন বিভাসাগর ক্যোকে এক

রভা আছুত হইরাছিল। পাণুরিরাবাটার আযুর্বেদ সভা ইহার উন্থোপী হইরাছিলেন। হংবের বিষর অনেক কবিরাজ মহাশরই এই সভার প্রকৃত উদ্দেশ্ত—বে ডাক্তার সভাপতি থাকা উচিত কিমা ভাহার আন্দোলন না কবিরা গ্রথকেট হইতে আমাদের সাহাব্য গ্রহণ উচিত কিমা—সেই বিষরেই আলোচনার অধিক মনোরোগী হইরাছিলেন। কলে
নানারপ অবাস্তর কথার উত্থাপনে সভার
উদ্দেশ্ত বার্থ ইইরা শেষে এই সভাটি "মেছে।
হাটার" মত একটা কেলেঙ্কারীতে পরিণত
হর।

আমবা বৈষ্ণ সম্মেলনে এইরূপ কেলেছারী দেখিয়া যারপুরনাই ছঃথিত হইয়াছি।

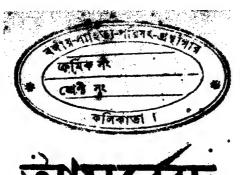
বৈশ্বজ্ঞাতি চিরকালই বলিয়া আসিতেছেন ষে, প্রবর্ণমেণ্টের সাহাযা না পাওয়াতেই মাথা তুলিতে পারিতেছেনা। चा गटर्वन আলোপাাথি সম্বন্ধে গ্রণমেণ্টের পক্ষপাতী-তার কথা — সত্য করিয়া বল দেখি — তোমরা ইতোপুর্বে বারম্বার বল নাই কি? এখন বেরপ ভাবেই হউক গ্রন্মেণ্ট তোমাদের কথা গ্রহণ করিয়াছেন ইহা যে তোমাদের পরম সেভাগ্য, ইহা তোমরা ভূলিয়া যাইলে 🗕 ্ ইহা কি তোমাদের স্থবৃদ্ধির পরিচয় পূ তোমবা সভার স্পষ্ট প্রকাশ করিয়া বলিলে - এযুক্ত কিশোরী বাবু এই প্রস্তাব ব্যবস্থাপক সভায় যাহা উত্থাপন করিয়াছেন, ইহার জন্ম তিনি ভোমাদিগের কোনো মত গ্রহণ করেন নাই। व्यथमान कतिया विलिल - कविताक जी गुक्त বামিনীভূষণ রায়ের মত লইয়া বা তাঁহার বারাই অমুক্তর হইয়া তিনি এইরূপ প্রস্তাব উপস্থাপিত করিয়াছেন। হইতে তোমাদের এই অনুমান সত্য, কিন্তু তাহা **रहेरन** ७ ঞীযুক্ত কবিরা জ যা মিনীভূষণ তোমাদের আন্তরিক ধন্তবাদাই। কারণ তোমরা তো কেহ সে চেষ্টা করিবার প্রবৃত্তি আনিতে পার নাই, সে চিম্বা ইতিপুর্বে তোমরা মনোমধ্যে স্থানও প্রদান কর নাই।
তাহার পর কিশোরী বাবু তোমাদের জ্বন্ধ বে
এই প্রস্তাব উপস্থিত করিবার কট্ট স্বীকার
করিয়াছেন, সেজস্পও তোমাদের তাঁহার নিকট
ক্রত্ত্ব হর্ণরা উদিত। তাঁহার কি ইহার জ্বন্থ তোমাদের বাড়ী বাড়ী ঘুরিরা তোমাদের
প্রত্যেকের মত সংগ্রহ করা উচিত ছিল ইহাই
তোমরা বলিতে চাও ? তোমাদের ল্পুপ্রার
আয়ুর্কেদের উন্নতির জ্বন্থ তিনি যতটা
করিয়াছেন তাহাই তো যথেষ্ট – তাহার বেশী
তাহার তো মাথা ব্যথা পড়ে নাই!

ডাক্তার প্রেসিডেণ্টের পরিবর্ত্তন একাস্তই কর্ত্তব্য---সে পক্ষে সন্দেহ নাই, কিছু তাহার জ্বল্ল তোলাদের "থেই" হারাইবার চেষ্টা করা কথনই সনীচীন নহে।

এ ক্ষেত্রে এ কথাটি বলিলেও বোধ হয় অসম্বত হইবেনা যে, ঈর্বাই আমাদের জাতীয় উন্নতির বরাবর অস্তরান্ন বটাইরা আসিয়াছে। এই সভার যে জাধিবেশন হইয়াছিল—ইহাও ঈর্বা এণোদিত। "আযুর্বেদ সভা" নাম দিয়া হইজন কবিরাজের স্বাক্ষরিত পত্রে এই সভা আহ্বান করা হয়। কিন্তু এই 'আযুর্বেদ সভা'র নাম পূর্বের্ব আরু কেহই অবগত ছিলেন না, তবে বিষয়টার গুরুত্ব অরুত্ব করিয়া অনেকে এই সভার উপস্থিত হইয়াছিলেন, কিন্তু সভার আহ্বানকারীগণের মনে যে অস্তরপ অভিসন্ধি নিহিত ছিল, তাহা যদি অনেকে অত্রে ব্রিভে পারিতেন তাহা হইলে আমাদের মনেহয় এই সভায় এত বৈশ্ব-চিকিৎসকের সমাগম হইত কিনা সন্দেহ।

কবিরাজ শ্রীস্থরেক্তকুমার দাশ গুপ্ত কাব্যতীর্থ কর্তৃক গোবর্দ্ধন প্রেস ইইতে মুদ্রিত ও ২৯নং ফড়িবাসুকুর দ্বীট হুইতে মুদ্রাকর কর্তৃক প্রেকাশিত।





वाशुर्वम

৬ষ্ঠ বর্ষ।

वत्राय '२०२৮-कार्डिक।

২য় সংখ্যা।

বিজয়া।

[🔊 क्यूमंत्रक्षन मिलक वि-७]

(5)

শানাই হুরে কারা বাড়ার,—
কুহুম তোলা মিছে আর,
শোভার আলো শুই নিভালো
আদলো আধার বিজয়ার।
এই দশমীর বুকটা ভ'রে
কতই ভাসান্ জা'গাছে ওরে,
যুগের যুগের নয়ন লোরে
বক্ষ-বসন জিলে তা'র।

ওই বে মলিন জামের শাণা লান প্রিরমান শতদল, ভালা বুকের রালা বেদন ব'লছে ফুটে কত বন ? হারাণো সব বুকের পুঁজি
আজকে সবাই ফিরছে খুঁজি,
আল্পনা ওই যায়রে মুছে
প'ড়ছে ঝ'রে আঁথি ধার।

(9)

হেথার বা'রা আপন ছিল
হার রে যা'রা আস্বে না,
এই ভাসানে তাদের স্থতি
আজ কি বুকে ভাসবে না ?
এলো বুকের অতিথ গুলি,
তাও তা'দি'কে কোলাকুলি,
তা'রাও আজ কাঁদার রে ভাই,—
সঙ্গী সবাই শারদার।

'বিষ-বিজ্ঞান।

[কবিরাজ শ্রীব্রজবল্লভ রায় কাঝুজীর্থ]

"ঈশরের সন্তান"—এই অপূর্ক বিশেষণে আত্মপরিচর দিরা, মহাত্মা যীশুখৃষ্ট যথন মর্ত্ত্য ভূমে অবতরণ করিরাছিলেন—তাহার ৩২৬ বংসর পূর্কো, মেনিডনের অধীশ্বর 'আলেক-আতার' ভারতবর্বের প্রতি শুেন দৃষ্টি নিক্ষেপ করেন। এই আক্রমণ-কাল হইতেই ভারতের সাল-তারিখ-বিশিষ্ট ইতিহাসের স্বত্রপাত। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের বহু ঐতিহাসিক প্রবর্ক্তা যুগ—ধারাবাহিক ভাবে চিত্রিত হুইরাছে। প্রাচীন শিলালিপি ও মূলার—গ্রীক্ ব্যাপর-ভারতেতিহাসের অনেক উপাদান ও পাওয়া গিরাছে।

শীকার করি—এ দেশের ইভিবৃত্ত রচনার সময় এখনও উপস্থিত হয় নাই। কারণ, **এখনও উপকরণ আহরণ পর্যাপ্ত** বলিয়া বিবে-চিত হইতেছে না। আমাদের অতীত এখনও নিবিড় ভমসাচ্ছর। আমাদের পুরাতর সম্বন্ধে বাহা কিছু উল্লেখযোগ্য-আবিষার – তাহার অধিকাংশের মূলেই বিদেশীর জ্ঞান ও প্রয়াস সগৌরবে আত্মহোষণা করিতেছে। হার! भागता अमनह अमासून, अमनह अभार्थ। বশে—নিজের স্বাধীন কেবল আলস্ভোব অনুসন্ধিৎসাও আমরা কুপ্প করিয়া ফেলিয়াছি। ভূতব্যাপারের আনন্দমন্ত্রী আলোচনায়, व्यामार्तित उपमाश नारे, এकाश्रञ नारे.-বুরি বা প্রান্ত সংস্থারের অপনোদন করিবার

প্রবৃত্তিও আমাদের নাই! বিদেশীর মুখে আমরা এখন শুনিতে পাইতেছি—মেসিডনের সম্রাট "আলেকজাণ্ডারের" সহিত ভারতেশ্বর চক্রগুপ্তের এক অপূর্ব্ব সন্ধি স্থাপিত হইয়া-ছিল। গ্রীক্রাজ চক্রগুপ্তের হস্তে এক পরমা ञ्चनती कूमात्रीरक नामरम ^टनमर्नन कतित्र। ছিলেন। সেই মহামিলদের মধুর স্থৃতি চিরস্থায়ী করিবার জন্ত, চন্দ্রগুপ্ত আলেকজাণ্ডারকে वात क्रम विष-देवश किशहात पित्राहित्यम। আলেকজাণ্ডারের বিশাল রাজ্যে তথন বড বিষধরের প্রাহর্ভাব। তাঁহার প্রাণপ্রিয় প্রজাগণ তথন প্রতি নিয়তই সপাঘাতে প্রাণ ত্যাগ করিত। সে দেশের চিকিৎসকগণ সর্পদংশনের প্রতিকার জানিতেন না। ভারতের বিষ-বৈষ্ণগণ — মেসিডনের "মৃত্তিকার পদার্পণ করিয়া, ভূজগ ভীতি-কাতর বহু নারীনরকে অপমৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা ক্ররিয়াছিলেন। তাহাদের মৃত্যুপাশছেদি অগদ, পুনর্জীবন-প্রদ-मिन मञ्ज मरहोष्य, औरमत विष-व्यक्तित त्यरह জীবনীয় প্রলেপ দিয়া, ভারতের ঝবি প্রতিষ্ঠা 'জ্যোতিশ্বরী করিয়া তুলিয়ার্ছিল। .

কিন্তু সে শ্লাঘার, গর্বের, দর্পদন্তের বিষ-বিজ্ঞান আজ কোথার ? "প্রত্যক্ষ যে আজ "অমুভূতিতে" দাঁড়াইরাছে। দিব্যোজ্ঞান "নান্তন"— "আর্থন রন্ধনীরী" অসার কর্মনায় পরিণত হইরাছে। ভারতে আর বিষ-বৈশ্ নাই। ভারতের সহস্র সহস্র নরনারী—সর্প

দংশনে বিনা চিকিৎসায় পোকামাকড়ের মত মরিতেছে ; ভারতের 'বিষ-তন্ত্র'—মুলার্থ होन , विय-विकारनव अब नारे, निया अनारे। আছে কেবল অশিকিত ওঝার মুখে অর্থ শৃত্ত বড়বড়াং ধ্বনি, আর অবৈজ্ঞানিত্ত্বের হাতে— দংশিত ব্যক্তির অমূল্য জীবনের কন্দুক ক্রীড়া !

কেন এমন হইল ? ভারতের অপ্রতিষ্শী সর্বাঙ্গ স্থলর বিষ-বিজ্ঞান কেন লোপ পাইল গ ইহার একমাত্র উত্তর—শিক্ষিত সম্প্রদারের যাঁহারা শিক্ষিত-তাঁহারা বিষ-বিজ্ঞানের আলোচনা অনেক দিন পূর্বেই ছাড়িয়া দিয়াছিলেনু;--স্থাগ পাইয়া কাও-রহিত গণ্ডমূর্থের দল —সর্পদংশন প্রতিকারের দাব্লিত্ব গ্রহণ করিয়াছিল ৷ ইহারা একে নীচ জাতি, তাহার উপর নিরকর;— মৃত্যুঞ্জর অগদের মর্ম্ম ইহারা কেমন করিয়া वृतित्व ? काटकरे छेयथ ছाড़िया रेशाया "बाज़् ফুঁক" আরম্ভ করিয়া দিয়াছিল। কতকগুলা অসম্বন্ধ প্রকাপকে মন্ত্র নামে অভিহিত করিয়া দেশের লোককে মোহ-মুগ্ধ করিয়া ভুলিয়া ছिल। ইহাদের নাম, হইরীছিল - "ওস্তাদ" "अनिन" ७ "७वा"। ट्रेशामत निकं विष-চিকিৎসার একেবারেই সাফল্য-প্রত্যাশা অসম্ভব। দেশের লোক তথনও ইহা বুঝে নাই, এখনও বুঝেনা। অন্ভিজ্ঞ ওঝার মন্ত্রৌষধির বাগাড়ম্বর—এখনও অপ্রতিহত প্রভাবে বিরাজ করিতেছে। এখনও সাপুড়ের ক্রিয়া নৈপুণ্যের প্রতি লোকের অচলা ভক্তি, অনিষ্টকারী অহিতৃতিবোর উপর অন্ধ বিখাস এখনও দেশের অন্থিমজ্জার সঙ্গে জড়িত রহিয়াছে! ভার ভবাসীর ইহা হর্ভাগা। ত্র্ভাগ্য কখনও ছুচিবে কিনা বলিতে পারি

না। বলিতে পারি-ভারতের "বিষ-বিজ্ঞান" এখনও নিশ্চিক হইয়া মুছিয়া বায় নাই। व्यवि आधुर्स्तरम्, ज्राह्म, कारवा, भूतार्ग, উজ্ঞাশে, গলে, গাথাৰ— তাহার স্বপ্নাভাষ দেখিতে পাওয়া যাঁয়। বর্ত্তমান প্রবন্ধে—আমি তাহা সকলন করিবার চেষ্টা করিব। কেন্না ''বিষত্র'' আম'দের আয়ুর্কেদের অপরিহার্ব্য षक, बायूर्वामतक तका कतिए इरेटन विक-বিজ্ঞানকেও বাঁচাইতে হইবে।

ছ: थ्वत विषय - **এই "आ**युर्सन" भरवा পরিচালক, সম্পাদক, উপাসকর লেখক,--চিকিৎসা-জগতে যাহারা এক রণী-মহারথী, - বিষ-বিজ্ঞানের প্রতি তাঁহা-**(**एत ७ एकम मत्नारगार्थ व्यक्ति हम नाहै। "ভীম দ্রোণ" কে পরামুখ দে<mark>খিয়া—"শল্য"</mark> আৰু রথী হইতে চলিয়াছে! পাঠকগণ---অধমের এই আকশ্বিক कविद्यम ।

বাজে কথার আমরা অনেক সময় অপব্যবহার করিয়াছি এইবার কাব্দের কথা বলা বাউক।

ইতিকাহিনীর যে বাদশ বিষবৈশ্ব সমাট আলেকজাণ্ডারের সহযাত্রী হইয়াছিলেন-তাঁহাদের একজনের নাম "कक"। नाम "आयुर्व्हरत" भाउन्ना यात्र । हतक-भाठाची — এ নামের সহিত অবশ্রই পরিচিত। রচিত বিষতত্ত্বের হুই চারিটা শ্লোক কোন কোন প্রাচীন <mark>টীকার উদ্ধৃত হইরাছে।</mark> সংহারে আমি তাহার উল্লেখ করিব। भूग अइ (वाथ इब भ्वःम इहेब्रा शिबाटह। অথবা — ধূলিমলিন, जीर्गीर्ग, कीठाकून অবস্থায়, কোনও প্রাণীহীন হজে য অভণে **এখনও সুকাইরা রহিবাছে।**

ও তেমনই মুখ্য জাতিকে ভয় করে।. লোকা नरमंत्र वहिकीरगे—मन्पूर्ग 'बोमृश्च ভारवहे উহাদের অবস্থিতি। স্থতরাং দর্শের আক্বতি, প্রকৃতি, কাতি—প্রভৃতি কানিতে হইলে— वित्नव अञ्चनकान कतिएक श्रेट्र । ७४ रेशरे नार, -- मर्भ मृश्मात्मत नाकन, मःभात्मत साम, কাল, পাত্ৰ ভেলে—বিধ-ক্ৰিয়ার তাৰ্ডমা, বিষের প্রতিকার—এ সমস্ত বিষয়ের মীতি মত আলোচনা করিতে হইবে। কেবল কতক श्री दिविका खेयन नहेंगा मुद्ध शाकितन চिनिद्यमा। काल वर् अङ्गाजत, आमात्र मञ কুল্র ব্যক্তির একার সাধাায়ত নহে। জগ-यद्भव तथ চাगाইতে হইলে, অনেক বন্ধর 'হাড' हाई। आमि नकलबरे नारायाथीं। नर्भ নণৰে বাহার যে টুকু অভিজ্ঞতা অচেছ, আশা ক্ষি, তিনি আমাকে তাহা লিখিয়া পাঠাই-বেন।

বোধ হয় ১২ বৎসর পূর্বের ঘটনা। হগলী-তাঁতি পাড়া অবৈতনিক নাট্য সমাৰ কৰ্তৃক— বিজয়া দশনীৰ প্ৰাতঃকালে -- মদ্ৰচিত 'মহেক্স মিলন'' নাটক অভিনীত হইতেছিল। প্রিসিদ অভিনেতা কার্ত্তিক চক্র যে –পৃথু রাজার অংশ এবং প্রকৃত্ম চন্দ্র রার চন্দ্রাপীড়ের অংশ অভিনয় করিবেন,—নাট্যসম্প্রদায় সেবার বিশ্বৰ উৎসাহে রঙ্গক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিল। দুগলী ও চুঁচুড়ার শিকিত ও সম্রাস্ত ব্যক্তিগণ সকলেই নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন। छाकात ७ बहत्रमान ए अमृ वि महाभएतत मरक স্মাদিও রঙ্গক্তে উপস্থিত হইয়াছিলাম। ্পূর্ণ বেপে নাটকের মহঙ্কা চলিত্ছেল। শ্রোতৃ-वुन्त---मञ्ज मृत्यत मञ अञ्जित निश्वा तिथिए

नाक्य रामन गर्मका छिरक छत्र करते, गर्म हिर्गित,-- अमन नमत्र हरनी-कर्याचारतत तल राज्यात्री वीयुक मिरक्षत माना आनिया আমাকে বলিলেন—"একটা সূপাঘাতের রোগীকে দেখিতে হইবে। লোকটা জীবিত আছে কি শবিষা গিয়াছে—আমরা ঠিক পারিতেছিনা।" আমি অনেক আপত্তি করিলাম, "মৃতদেহ ম্পর্ণে অগুচিত্বের मञ्जादना अ कानारेगाम, मान्ना मरामन किइ-তেই নিরস্ত হইলেন না। তাঁহার বাাকুল-অমুরোধ উপেকা করিতে না পারিয়া অগভ্যা আমাকে উঠিতে হইল। আমার শিশুক্সা ''মঞ্প্রিরা'' আমার সঙ্গে ছিল। তাহাকে জহরবাবুর জিম্মার রাখিয়া, আমি রোগী দেখিতে চলিলাম

> রোগী-প্রবিদ্ধ শেখক, 'ছগলী পাই এও প্রেম্বেণ্ট" নামক ইতিহাস রচম্বিতা, অবদর প্রাপ্ত মৃন্দেক্ শ্রীবৃক্ত শস্তুচন্ত্র দে এম-**थ-वि-धन महान्यात कार्छ शूज - मलारमारन** দে। রোগার আর একটা পরিচর আছে। তিনি একজন বিখ্যাত চা-ব্যবসায়ী। প্রথমে ''দে'র চা'' (De's tea) পরে 'একমি চা' নামে তিনি চা'দ্ধের কারবার পুলিয়াছিলেন। মনোমোহন বাবুর 'একমি চা' এখনও বাজারে বিক্রন্ন হন্ন।

এই চা', আমদানী করিবার জয় পূজার मध्यीत मिन, मानायाहन वात् माण्डिनिः যাইবার সকল করিয়াছিলেন। দেশ ছাড়িয়া - विरम्भ गांजा, कार्क्ट वसू वास्तवत महिज माका९ कतिया विभाव गरेए शिवाहित्न। পথিমধ্যে বাবুগঞ্জের মজিকদের স্থরকীয় কলের সন্মুপভাগে -মনোমোহন বাবুকে ভর্ मकारित ममन विवधति प्रधान करते। यहेनायुर्व

হইতে—ডাক্তার প্রসাদ নাস মল্লিক এম:বির[া] যাওয়া হয়। তৎকালোচিত ঔষ্ধানর অধিক দূরে ছিল না। মনোমোহন বাৰ্কে তৎক্ষণাৎ প্রসাদ বাবুর নিকটে দইয়া

ব্যবস্থা করিয়া দিয়া প্রসাদ ৰাবু রোগীকে বাটীতে পাঠাইরা দেন।

(ক্রন্**শ**ঃ)

আয়ুৰ্বেদ প্ৰতিভা।

(পূর্বপ্রকাশিত অংশের পর)

[ুত্তীয় দৃশ্য]

চাবনের আশ্রম।

্নব যৌবন সম্পন্ন চ্যবন ও স্থক্তা।

চ্যবন। সাধিব ! তোমার সাধনা আমার অপেকা অনেক উচ্চে। আমি এতদিন সাধনমার্গের রুথা অভিমান ক'রতাম, কিন্তু ভোমার অসম্ভাবিত কার্য্যকলাপে আমার সে अख्यान हुर्ग इ'स्त्रस्ट्। এখন বুঝেছি-একান্তিক ইচ্ছাই সর্বপ্রকার সিদ্ধিলাভের শ্রেষ্ঠ উপার। সুকলপ্রকার উচ্চ •অধিকার লাভের সম্ভন্ন সকলেই তো হৃদন্তে পোষণ ক'রে থাকে, কিন্ধ সকলেই বে সিদ্ধিলাভ করেনা—তা'র প্রধান কারণ--সে সম্বরের সহিত কামনা বিশ্বড়িত। কামনা শৃক্ত হ'রে স্কল ক'রতে পা'রলে দিদ্ধির পথ সহজেই পরিষ্কৃত হয়। তুমি বালফুলভ চাপীল্য নিবন্ধন আমার বিদ্ধ ক'রে যে অপরাধ প্রায়শ্চিত্ত—তোমার ক'রেছিলে-তা'র ' কামনাশৃত্য দৃঢ় সম্বর,—এই অতিবৃদ্ধ চ্যবনের নববৌৰন ফিরিনে এনে তা'কে দর্মপ্রকারে কুথী করা। তোমার সে সর্বন এখন পূর্ব

হ'রেছে, ওুমি আমার প্রকৃত পতিপ্রাণা ভার্যা বু'দ্ধ ক'রেছ। লাভে স্বামীর যে সর্ব্বপ্রকার শাস্ত্রির পথ পরি-কার হ'য়ে থাকে – তুমিই তা'র অলম্ভ দৃষ্টান্ত।

স্বন্তা। আর্যাপুত্র। আমাকে এত কথা ব'লে লজ্জিতা ক'রছেন কেন? রমণীর পক্ষে-স্বামীর তৃপ্তিসাধনই যে সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ ধর্ম। আমি আর বেশী কি ক'রেছি, দেবতারা সম্ভষ্ট হ'রে বর দিতে চেয়েছিলেন,—আমি আপনার অক্ত স্বাস্থ্যের যে ব্যবস্থা ক'বে নিয়েছি,— সে তো আমার পক্ষে দর্বপ্রধান কর্তব্য। যাক দে কথা প্রভো! এখন একটা কান্ধ ক'রডে হ'বে। সত্য-ত্রেতা-দাপরের অবসানে বস্থন্ধরার সে সৌম্য-মধুর-স্নিগ্নোজ্জল দুশু যেন অন্তর্হিত হ'বার উপক্রম হ'য়ে আসছে। জীবকুল ধর্ম-कर्ष्य क्लाअनि मिरत्र भाभतानि व्यर्कतन त्रांश-সম্বল হ'য়ে প'ড্ছে। অরায়ু:—অকান বাৰ্দ্ধক্য-স্বাস্থ্যহীনতা-সকল গুলিই ক্ৰমে ক্রমে শরীরিদিগকে আক্রমণ ক'রেছে। স্ট্রনা কালেই অবস্থা ষেরূপ ভয়ানক হ'য়েছে, তা'তে অতি শীল্ল ইহার প্রতিবিধানের উপায় না

ধ্বংস স্থানিশ্চিত।

চ্যবন। (হাসিয়া) তুনি- ল্লীলোক হ'রে তা'র কি উপায় বিধান ক'র্বে, প্রিয়তমে! স্থকক্সা। উপায় বিধান আমি ক'রবনা, —**উ**পায় বিধান •ক'রবেন সেই জগংস্রষ্ট। —বিশ্বনিয়ভা জনাদিপুক্ষ স্বয়স্তু। কালে ধরিত্রীকৈ এইরূপ রোগসঙ্গুর হ'বে দিবা দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ ক'রে নিজেই উপায় বিধানে ব্যগ্র হ'য়ে "আয়ুর্বেদ সংহিতা" প্রণ-মৃণ ক'রেছেন। ওনেছি—দক্ষপ্রজাপতি তাঁর প্রধান শিষ্ম। দক্ষপ্রজাপতির নিকট থেকে অখিনীকুমারদ্বর এবং অখিনীকুমারদ্বরের নিকট থেকে দেবরাজ ইক্র ফথারীতি দীক্ষা নিয়ে সে সকল শিক্ষা আয়ত্ত ক'রেছেন। শ্বৰ্ণরাজ্ঞা বোগাস্থর দিগের আক্রমণ থেকে তা'রি ফলে আজি নিরাময়। আর মর্ত্তালোকে —আপনারা যে তপঃপরায়ণ এতগুলি ঋষি দেহ-মন-প্রাণ-ত্রিলাকের হিতকামনায় नकनरे खेकाञ्चिक ভাবে बीजगरात निया জিত ক'রেছেন, তাঁদের কি সে শিক্ষা-গ্রহণের শক্তির অভাব আছে ? চিকিৎসা আর শ্রুতি সুধকর-বিষয়ের অন্তর্নিহিত নহে, আপনিই তা'র জাজ্জন্যমান প্রকৃষ্ট উদাহরণ। আপনি অশীতিপর বৃদ্ধ, পলিতকেশ—গলিত দন্ত— ছিলেন—বাৰ্দ্ধক্যের बीर्वनीर्ग-(पर চিহ্নই আপনাকে ভীষণভাবে গ্রাস ক'রে क्लाहिन, वर्गरेवक अधिनीक्मात्रवरत्र अल्य কর্মণার আপনার সে দশা অপগত হ'রেছে। চিকিৎসার মহিমা আর ও'নবার বিষয় কি আছে আর্যাপুত্র! আপনারা আর কালবিলম क'रत - धर्म- अर्थ-काम-त्माक - हजूवर्ग-

ক'রতে পা'রলে কালে পৃথিবীতে মানব জাতির 🖣 লাভের সর্বাপ্রধান বিছা—এই চিকিৎসা-শার আরত্ত করুন,—তাহার প্রভাবে দেহীদিগের कणाग माध्य जामर भूगा जर्जन कंपन,-বহুবর্ষব্যাপী যাগ-যজ্ঞ-ত শুভা দ্বারা যে আমতৃথি না হয়, প্রকৃটি আতুরের প্রাণরকা ক'র্বে সে আত্মতৃপ্তি সহজেই হয়। আগ্পনারা নির্ক্তন গিরিকন্দরের তপস্তা তাাগ ক'রে এখন জন-পদে গিয়ে আয়ুর্কেদের মহিমা বিস্তার ক'রে দেই আত্ম ভৃপ্তিলাভ করুন, ইহাই আমার আকাকা। প্রভা! এ আকাকা পূর্ণ ক'র-বেন কি?

চ্যবন। সাধিব, তুমি 🛮 কি বলছ? তুমি এ সকল কথা কোর্থায় ভ'নলে? তুমি तमनी,—दम्बालांदकत मःवाम मानवमहिलात গোচর হ'ল কি ক'রে ?

সুক্তাৰ প্রভো! যাদের অপার করণা-বলে আপনার বিগত যৌবন ফিরে এসেছে -সেই মহাত্মা অধিনীকুমারধয়ই গত রাত্রে স্বপ্ন দিয়া এ সকল বহুন্ত আমাকে অবগত ক্রিমেছেন এবং হাদরে এই উচ্চ আকাজ্ফার বীজ বপন ক'রেছেন। প্রভো! শরীর রোমা-ঞ্চিত হচ্ছে,—সঙ্গে সঙ্গে স্পদ্ধাও উপস্থিত হ'চেছ, কিন্তু আপনার কাছে সব কথা প্রকাশ না ক'র্লে যে কোনো উপায়ই হ'বেনা, সেই জন্ম আপনাকে সব কথা নিবেদন ক'রছি। অখিনীকুমারদ্বয় আমাকে এ সকল তথ্য প্রকা-শের পর আদেশ ক'রলৈন —''সাধিব! তোমার স্বামী মহাপুরুষ। তাঁকে তপ, জপ— **অন্তান্ত** আরাধনা ছাড়িয়ে এই কার্য্যে ব্রতী কর। উগ্রতপা মহর্ষি ভরন্বাব্দ হিমালব্বের সামুদেশে অবস্থান ক'রছেন, তাঁর নিকট গমন ক'রতে পরামর্শ দাও এবং মঁহাতপা ঋষিদিগকে

আহ্বান ক'রে সেধানে মহাসভার আরোজন কর্ত্তে কন। ঋবিপুলবদিগের স্থণ-সম্মেলনে ধরিত্রীর জীবগণের রোগ মৃক্তির পথ অতি সহজেই পরিষ্কৃত্ত হ'বে। যাও দেবি! কল্যা প্রভাতে নিদ্রাভক্তেই এ কথা স্বামীর নিকট ব্যক্ত কর—স্বামীর এই সার্কজনীন-লোকরক্ষাধর্মের সহারতার তুমি যদন্তিনী হ'বে, সেই যদং-সৌরভ পৃথিবীর একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত প্রথারিত হ'রে প'ড়বে। উঠ সাধিব! আর নিদ্রা যেওলা। পৃথিবীর বড় বিপদ,— এক বিপদে, তুমি মৃর্জিমতী শক্তিরূপে বিশ্বসংসার রক্ষা ক'রবার জন্ত বদ্ধবিকর হও।" প্রভো! স্থা অবসানের সঙ্গে সঙ্গেই নিদ্রা ভঙ্গ হ'ল, তা'র পর আপনার নিকট উপস্থিত হয়েছি!

চ্যবন'৷ কি অপূর্বে রহস্ত ! শক্তির অংশ সম্ভূতা-প্রাণী হঃথকাতরা কোন তুমি

প্ররূপ স্বপ্নাবেশের অদৃষ্ট তোমার পক্ষেই সম্ভব। সত্যই আমি বহু পুণ্যফলে তৌমার মত রমণীরত্ব লাভ ক'রতে শদর্হ'রেছি। জগদীশ্বর এ সংসারে যে সক্ল ব্যাপার সংঘটন করেন, সে সকলের মূলেই এক অভূতপূর্ব 🕆 উদেশু নিহিত। নেজতারকায় শলাকা বিদ্ধ হ'য়ে যদি রাজকীয় দান উপেক্ষা ক'রে ভোমাকে অভিসম্পাতে ভম্ম ক'রে ফে'লতাম, তা'হলে তো আমার এই গুভর্দিন উপস্থিত হ'তনা। যাগ-যক্ত তপস্তা-সকল বিষয়ের আতুরের রক্ষায় যে মোক্ষলাভের পথ অতি প্রশন্ত-সে বিষয়ে সন্দেহ তুমি সত্যই আমার চকে নৃতন জ্যোতিঃ আজ খেকে ক'রেছ। আমি পূৰ্বক দৰ্বা, কৰ্ম পরিত্যাগ তোমারই উপদেশ बर्त वर्त अखिलानन क'त्रदा।

তোমাকে বিবাহ ক'রে সংসারী হ'রেছি,
এক্ষণে ভগবদারাধনার আর বল্মীকস্তূপে
আছর না হ'রে, সংসারী জীবগণের রক্ষার
জন্ম কায়মনোপ্রাণ— সকটি নিযুক্ত ক'রবো।
যা'তে জীবকুল রক্ষা লাভ করে, তাহাই
চ্যবনের যাগ্-যজ্ঞ-তপস্থা— সর্ক্ বিষয়ের মূল
হ'বে।

স্থকস্তা। প্রতা ! ধন্ত হ'লাম,—মহর্ষি ভরদ্বাজের নিকট আপনার একাকী গমন ক'রতে হ'বেনা, আমিও আপনার অমুগামিনী হ'ব। কি হ'বে প্রতা ! শুধু ভগবদারাধনার তপস্তা ক'রে ? ভগবানের স্পষ্ট জীবকুলের রক্ষার জন্ত যে তপস্তা,— সে তপস্তা ভগবানেরই প্রকার চেয়ে ঢের বেশী। সে তো ভগবানেরই প্রিশ্বতম কার্য্য।

(দূরে রাজা শর্যাতির প্রবেশ) শর্যাতি। বহুদিন দেখি নাই তন্যার মুখ, চির আদরের সে যে সম্ভতি আমার. কঠিন-নিৰ্মাম হ'য়ে দিয়াছি বিলা'য়ে এই বনে—এইস্থানে পিশাচের মত। কি করিব—অনুপায় - ভীষণ সে দিন. ঋষি-কোপ হ'তে দেখি আর রক্ষা নাই. কাজেই বিবেকহীন হতবৃদ্ধি হ'য়ে-হুষ্ট সরস্বতী বশে বিবশ-বচনে---রক্ষা হেতু প্রাণ তা'র দিলাম বিলা'য়ে। বিলা'য়ে দিয়াছি বটে, কিন্তু স্নেহ তা'র ভূলিতে যে নাহি পারি (ভোলা নাহি যায়) এসেছি তা'তেই ছুটে—লইব কুশল, দেখিব নয়ন ভরি' মু'খানি তাহার। ध ना कृषीत मृत्त ?-- शह बता कति। ও কি ও—ওই না সে,রহিয়াছে ওই না দাঁড়ায়ে ? (কিন্তু) কোথা সে চ্যবন ঋষি স্থবির জামাতা ?

চক্ষের নহেতো ভ্রম ?—ছহিতা আমার রহিন্নাছে উপবিষ্ট ল'রে এক যুবা! विक ! कनिकनी जर्द कि त्म शहिजा आमात ? ए विशि! এই কি বিধান তব ! এ দুখ দে'খাতে আনিলে কি শর্যাতিরে এ হেন কুস্থানে। ना -- ना -- हत्कत निम्हत्र लय । हित-धर्यामीना ছহিতা আমার সে ষে,—তা'র দারা কভূ এ হেন বীভংস কার্য্য হ'বে না সাধন। যাই - ছুটে যাই - সত্য মিথ্যা করিগে নির্ণয়। স্থকন্তা। (শর্যাতিকে দেখিয়া) পিতা-পিতা, প্রণাম তোমার পদে। শর্যাতি। ও: ! কি ভীষণ দৃগ্য ! দুর হ' পাপিষ্ঠা, শ্র্যাতির মুখে কালী দিলি এতদিনে ! ব্যভিচার! হা বিধাতঃ ! এ হেন তাণ্ডবলীলা দেখাবার আগে, শর্যাতিরে কেন তুমি অন্ধ না করিলে ? স্বক্স। পিতা, কি বলিছ ? ব্যভিচাৰ কোথা ? পরম গার্হস্তাচারে ধন্ত কন্তা তব। **(कन क अनर्थ वानी टिंगान वहत्न ?** শ্ব্যাতি। কেন এ অনর্থবাণী ? কেবা এ যুবক ? কোথা গেল স্বামী তোর সে বৃদ্ধ তাপদ ? বধিয়াছ তা'রে বুঝি, ব্যভিচার-লীল। নিরাপদে সংঘটন করিবার তরে ? কিছ--षाजः भन्न भाभ-नीम। पात ना हिन्दि । শান্তি দিব নিৰ্হাতে সমূচিত যাহা,— এম - লহ এই শান্তি আৰু কারের সহিত। 🤽 (অসি নিকাশন ও হত্যা করিতে উন্মত এবং

वर्ग इहेटड बाकानवानी) 🐠 📜

মহারাজ! নিরস্ত হউন, আপনার এই
কল্পা অতি পতিব্রতা। শুভক্ষণে এই কল্পা
আপনার ঔরদে জন্মগ্রহণ করিমাছিল। সন্মুখে
যে যুবা পুরুষ বর্তমান—উনিই মহর্ষি চাবন।
আপনার কল্পার পাতিব্রত্যে আমরা চিকিৎসা
বিদ্যা দারা উহাকে পূর্কযৌবন প্রদান
করিয়াছি।

(রাজা আকাশবাণী শ্রবণে ক্ষণকালের জন্ত গুন্তিত হইলেন। তাহার পর স্বর্গ বৈদ্য আধিনীকুমারছর তাহার সম্মুখে উপস্থিত হইলেন)

১ম जः कू। महाताज ! वर्ग देवछ अधिनी-क्मांबद्धव नाम अन्तिह्न तोध इब्र, जामबारे **त्रहे अधिनौकुमात्रवत्र। आकामवानी दाता** আমরাই আপনাকে ক্সাবধে নিরস্ত ক'রেছি। আপ্নার কন্তার যশঃপ্রভার আপনি গৌরবা-ন্বিত হ'বেন। স্নাপনার ক্সা শুধু পাতিব্রত্যে নহে. নারী-সমাজে মাতৃত্বের আদর্শ হ'রে অতি শীঘ্ৰই বিশ্ব সংসাৰে অপূৰ্ব্ব স্বৰ্গীয় স্থধা বিতরণ ক'রবেন। সে স্থার আস্লাদ পেরে ব্যাধি ক্লিষ্ট আতুরকুলের জীবন রক্ষা হ'বে । আপ-নার কন্তার পাতিব্রত্যে একাস্ত সম্ভষ্ট হ'রে আমরাই তাঁহাকে ''আমলকী রসায়ন" নামে একপ্রকার ঔষধ প্রস্তুত্ত ক'বে দি'ছলাম, সেই ঔষধ সেবনে, অতি বৃদ্ধ চাবন আৰু আপনার সমকে যুবকরপে উপস্থিত থেকে আপনাকে ভ্রান্ত ক'রে তুলেছেন। আৰু থেকে এই"আমলকী রশারনের" নাম "চাবন-लान" र'न। महातान! निन्छ होनू! আপনার বহু অক্ততির ফলে আপনি বৈ

ক্সারত্ব লাভ ক'রেছেন, তারই পুণ্যে আপ-नांव मिक्न क्न हित्रिमारे भूर्व करभका उज्जन इत्व।

[অখিনীকুমারশ্বর অন্তর্জান করিতে লাগি-লেন এবং রাজা বিশ্বয়-বিক্ষারিত-নেত্রে তাঁহাদের উর্মগতি নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন]

বাবা, দেবতাৰ্যের ক্রপায় সুক্তা। আৰু আমার বৃদ্ধসামী নবযুবক। উহারা স্বর্গবৈন্ত, উহাদের অসাধ্য কিছুই নাই। শর্য্যাতি। आ, না বুঝতে পেরে কটু কথা. व'लिছि, किছू भरन कित्रिम्ता এथन हन्. বিশ্রাম করিগে ।

[পটকেপণ]

দ্বিতীয় অম্ব।

প্রথম দৃশ্য। (মর্বভূমি) [রোগ রীক্সগণ] গীত।

 আর আর আর, মন্ত হ্রযোগ, নাই গোণবোগ, अन्छे भाग**छे क**'त्रदवा आखि विशे। সভা ত্ৰেভা দ্বাপৰ গেছে. কলির রাজ্যে পাপ ঢুকেছে, এই তো সময়,— খুব স্থবিধা, পুলতে মোদের দৃশ্য। ভেদে দিব যুবার দেহ, শৃক্ত ক'রবো কারো গেছ, কারো সম্ভান নেবো কেড়ে, কারো কাৰ্ছে যাবে৷ তেড়ে,—

कार्विक---१

কারুর স্বামী—কারুর পত্নী,— কান্তৰ নেবো শিষ্য। কারুর শরীর ফুলিয়ে দেবো, কারুর রক্ত চুষে নেবো, শিরংপীড়ায় কাতর হ'য়ে কেউবা টানবে নক্ত। কেউ বা ব'লবে — পালাই পালাই, (कडेवा व'नरव— हन्— ह'रन शाहे, কেউ বা ্যা'বে ডাকতে বন্দি,— হ'রে অমুগত বশা। [প্রস্থান]

দ্বিতীয় দৃশ্য।

[স্থান-হিমালয়ের সামুপ্রদেশ, সময়— প্রভাত। আতেয়, অঞ্চিরা, ভরহাজ, বশিষ্ট, যাজ্ঞবন্ধ, চ্যবন প্রভৃতি পাবিগণ ও স্ক্রা]

ভরদাজ। মহর্ষি চাবন! আপনি যে সহধর্মিণী লাভ ক'রেছেন, এই সহধর্মিণী হ'তে ভুধু আপনার নয়—সমগ্র ঋষির সুধ উজ্জল হ'বে। সতাই তো ঋষিবৃন্দ !- আমরা কি ক'র্ছি! ওধু তপ:প্রভাবে আন্মোরতির প্রাকাষ্টা প্রদর্শনই কি আমাদের একমাত্র কর্ত্তবা ? সমগ্র মানবজাতির ওভাওভের ভার লওয়া কি ঋষিকুলের প্রধান কার্য্য নর ? পর মাত্মা তো সর্বভূতেই অবস্থিত, স্থতরাং অহং জ্ঞানে বিভোর হ'য়ে শুধু নিজ দেহের মধ্যে অবস্থিত এই কণামাত্র বিরাট আত্মার উৎ-कर्रात्र माथन क'तरन कि मव कता र'न ? ना না, সর্বভূতে অবস্থিত আত্মারই সদগতি কামনা

ক'রতে হ'বে। সুস্থদেয়— সুস্থমন না হ'লে
আত্মার উর্ন্ধি অসম্ভব। রাম্ভবিক পৃথিবীর
লোক যে এত রেংগ সন্ধ্ন—এ তো আমাদের
মাথার আসেনি। আপনার সহধর্মিণাই দয়াবতী হ'বে আমাদের চক্কমীলন ক'বে দিরেছেন। আমাদের কর্ত্তরা এখন উজ্জ্বলভাবে
সন্ধ্য উপস্থিত হ'রেছে।
(দুরে"ওগো ভূমি কোথার গেলেগো"ক্রন্নশক)

স্কন্তা। ওই ওই শোদ প্রভো, ভীষণ— ক্রন্দন অভাগিনী কোন নাবী স্বামী হীনা বৃথি।

(দূরে ''ওগো আমার ফেলে কোথার বাচ্ছ"
বিশিষা আবার ক্রন্সন রোল উথিত হওন)
স্থকক্সা।— শোন প্রতো!
সত্য আজি জ্বনাথিনী হ'রে
করুণ ক্রন্সন রোল তুলিতেছে ওই।
আমিও রমণী জাতি,—
' ওই শোক ধ্বনি
বিদীর্ণ করিছে প্রোণ পশিয়া মরমে।

কর প্রভা ! নিবারণ এই অত্যাচার,

व्यकान मन्त्र-गुथा मां अठारेख ।

জরবাজ । শ্বির্ক !—
ক্ষ হও প্রতিজ্ঞার পাশে,
শ্বিরিবে মতন করি' চিকিৎরা প্রকৃতি ।
বা'ব আমি ইক্রালমে অগ্রনী হইয়া,
শিবিয়া জাসিব দেখা যত বিল্লা তাঁর,
শিশ্বাইন সম্বন্ধন তোমাদের পরে,
রোগমিক্ব-কর্বধার হুইবে কোমরা।
মোদের হদর নাই, কিন্তু এই নারী,
—ক্ উদার প্রাণ ল'রে নভৈছে জনম,

ভাবহ বারেক তাহা। শাশবটা দেবী নারীরূপে অবতীর্ণা উপদেশ দানে। আর না—ব'বনা নিশ্চিম্ব আব; বিদরে হৃদর,

আর্ত্তের বিরোগপূর্ণ শুমি নেইকথবনি। অঙ্গিরা। একা যা'বে তুমি প্রভো! মোর সাধ মনে—

ষা'ব আমি তব সাথে,—তব ভৃত্তি তরে।
ভবৰাজ। না, না—একাই যাইব আমি—
তুর্গম সেথার হিমালর প্রপারে।
তোমরা সকলে—
চিত্তত্তি করি রহ মোর প্রতীকার।
যত শীল পারি আমি আসিব ফিরিয়া
পরে শিখ যত বিভা অধীত আমার।
[সকলের প্রেন্থান

তৃতীয় দৃশ্য।
-[হান —ইন্সপুরী, সমন অপরাক।
ইন্স ও শচী]

শচী। দেবরাজ! ত্রিভ্বনে যত বিজ্ঞা আছে আপনি কি দ্রব শিথ'বেন ? কি যে একটা "আয়ুর্কেদ" নামে ক্লুডন রিজ্ঞা শিথেছেন, একদিন আলাভ বিজ্ঞা অর্জনের পর আপনার তবু কিছু অবসর ছিল, কিন্তু এ বিজ্ঞাটা লাভ ক'রার পর থেকে ক্লাপনার বেন আর এক মুহুর্ক স্মন্ত্র নেই। ওই চিন্তার রাত দিনই বিজ্ঞার র'কে আছেন!

ইক্স। মহিনি। সভাই রাজ দিন এই বিভা নিমে বিজ্ঞার হ'বে আছি। এতদিন বে সকল বিভার চর্চা ক'রেছি—এই বিভাটা

বাছবিক্ট ভাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। এ বিক্তা কি শুধু রোগরাক্ষসগণের অত্যাচার ? এই প্রস্থুত বি আরম্ভ ক'রতে পারে, ভা'র আর অন্ত রিভার অমুশীলনে ক্রচি হর না। এ বিষ্ণার কলে একটা আতুরকে আরোগা ক'রডে भाव'रण कि यथा रम अन्दर -

কপিলা কোটা দানান্ধি বং ফলং পরিকীর্ন্তসম ।

কলং ভথকোটা গুণীত্রেকাতুরা চিকিৎসয়া॥

क्वार क्वांत किशना मान के तरन (री ফল লাভ হয়, একটিমাত্র অভিবকে নির্ম্বাধি ক'বতে পা'বলে ভা'বও কোটা গুণ ফল লাভ इ'रव बार्ट ।

धर्वार्थ काव माकागामारताशाः मृतम् खमम् । রোগাক্তভার হর্ষার: শ্রেম সো জীবিতভাচ ॥

আরোগাই ধর্ম-অর্থ-কাম ও মোক এই চতুর্বার্গ সম্পত্তি লাভের প্রধান উপার। वक्रमाल वार्षिर त्मरे व्यातागा, भारतोकिक मनन, धमनकि जीवन भर्गान नहे करत । महिर्वि। আৰি ত্রিদশালকের অধীয়ার, এরোগু-রাক্সগণ তাওবলীলায় বিশ্বদংসার বিপর্যান্ত ক'রে তুল'ছে। আমার কি উচিত নয়- সে সক-লের প্রতীকারের বাবছা করা—এ সকল त्राक्तमहरू अटकवादत मःशत कता, चादतार्गा অকুর রা'থবার ব্যবস্থা ক'রে বিশ্ববাদীর কল্যাণ সাধন করা ? মহিবি ! এই বস্তুই এই বিভা অর্জন क्तां नद अक क्द अत क्रूमीनन क'त्हि। नहीं। क्षि जानि विकाश क'तरु हारे-व বিভা শিক্ষার ক'রবার প্রবৃত্তি কি আর कारता त्नहे ? जाननाता क'जनहे वा ध विश निका क'त्राह्न ? जात खतलादकरे

ষে পৃথিবীর ক্লম্পত্তান বীকাশ, বা'না কর্মের তাড়নে অন্নান বদনে মাধার পার্গের পসরা বহম করে এবং ভারই খলে এই রোগ রাক্ষসগণ কর্ত্তক পদে পদে উৎপীর্টিঙ रत्र, जा'रमत भरतारे वा कत्रधन এই লোক হিতকর বিশ্বা আরম্ভ করেছে 🔊 আপমারাই বা দে জন্ম কি বাবহা ক'রেছেন প্রভা এ বিছাটা যদি এতই প্রশ্নেজনীয়, তা হ'লে তো সমগ্র জগতেই এ বিশ্যার বিজ্ঞার লাভ করা উচিত।

ইক্স! হা তা'তো উচিতই এবং সে कार्या मन्नेन इ'राज्य (वनी विलय ह'रवमा। প্রয়োজন অর্ট্রসারে প্রত্যেক ব্যাপারেই আর্ট্রই বাহুলা হয়—এটা বিধাতার নিয়ম। ষথন আমরা অন্তরজাতির উপত্রবে বিপর্যান্ত ছিলাম, তথন ধহুৰ্কেনের চর্চা ত্রিভুবনে ব্যাপ্ত হ'মেছিল। এখন রাক্ষ্মগণ রোগের মৃষ্টি পরি-গ্রহ ক'রেছে। এখন এই বিষ্ণা বিশ্বসংসারে শীঘ্রই আপনা খেকে বিস্কৃতিলাভ ক'রবে।

(মহয়ি ভরম্বাজ মানসুখে ইন্দ্রপুরীতে थारवन कतिरमनः)

ইন্ত্র। আন্তন মছবি! আপনার নিজের महालाकित मार्ककीन कुननला! আপনার পদাপর্ণে আজি ইক্রপুরী ধন্ত হ'ল। (এই विनिन्नी देखे ७ मठी महर्वित भाग वन्नमा कवित्नम)

जक्ताक। स्ट्रांच ! जाननात जर्जार्क. নায় আমি প্রসর হ'লাম। আমার সমস্তই কুশল। তপশ্চরণে কোনো বিদ্ন হ'চ্ছেলা। কিন্ত (एयबाज ! शृशियोत रफ श्रामन अक्रा श्रीमन

বুঝি আর কথনো উপস্থিত হয়নি। রাক্ষসগণ স্বৰ্গন্তই হ'বে মাৰ্চ্চাধানে রোগরূপে তাওবলীলা क'न्द्रक, जा'त करन এथन-विश्ववानीत नीर्न দেহ, —মলিন বদন, কোটরাগত, চকু, — বৌব-নেই বেন বাৰ্দ্ধক্যের লেশিহান বসনা তাদের গ্রাস ক'রে ফেলছে। অকালমৃত্য আর চকে দেখা যার না। কত জননী - একুমাত্র পুত্রের বিরোগ-বেদনায় মর্মভেদী চীৎকারে গগন বিদীৰ্ণ ক'রে তুলছে,—কত পতিপ্রাণা যাধ্বী যুবতী পার্থিব জীবনের সারসর্বস্থ স্বামী-বিয়োগে চিরজীবনের মত স্থবৈখর্ষ্যে জলাঞ্চলী ক'রেছে,--রোগ-রাক্ষদের লীলায় কত সোণার সংসার দাবাখির মত প্রজ্ঞানিত ূর'য়ে একবারে ভন্নীভূত হ'রে প'ড়ছে। আজ আমার আগমন সেই দাবাগ্নি নির্বাপনের জন্ত। শুনেছি আপনি ব্রহ্মপ্রোক্ত আয়ুর্বেদ বথারীতি আরত ক,রেছেন। আপ-নার অব্দিত বিষ্ঠা আমাকে অর্পণ করুন,— আমি মর্ক্তাধামে ফিরে গিয়ে সেই পুণ্যতম बिम्रात विश्वि नाधन क'रत धन इ'व।

ইন্দ্র । জীবের মঙ্গলাধনে এরপ প্রবৃত্তি —
জাপনার স্থার ঋষিশ্রেষ্ঠ মহাত্মারই উপযুক্ত ।
জাপনি রুপাপূর্বক কিছুকাল আমার এখা নে
অবস্থিতি করুন, আমার অর্জিত বিশ্বা আমি
সম্পূর্ণরূপে আপনাকে অর্পণ ক'রবো । কিন্তু
ঋষিয়াক । আপনি আমার নিকট বা' শিক্ষা
ক'রবেন তাহাই সম্পূর্ণ হবে না । আমার
জ্যেষ্ঠ শিশ্ব দেবদেব ধরন্তার বারাণসীধামে
''দিবোদাস' আধ্যা নিরে জন্মগ্রহণ ক'রে
শিশ্বদিগকে বোগ্যা করিরে শল্যাকের উপদেশ
দিবেন । আপনি আমার নিকট যে বিশ্বা
জর্জন ক'রবেন, তাহার শিক্ষাদান ভিন্ন

ছাত্রদিগকে নৃতন জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি তার নিকট সংগ্রহ ক'রে উপদেশ দিতে হ'বে। নচেৎ রোগাস্থর-সংগ্রামে তারা সকল স্থলে জয়লাভ ক'রতে পা'রবেনা।

ভরণাজ। তাহাই হইরে দেবেজ। আপনার অর্জিত বিশ্বাগুলি আমাকে শিকাদান করুন।

ইক্স। উত্তম আপনি অন্তকার দিন বিশ্রাম
কর্ণন, আগামী কলা থেকে আপনাকে শিক্ষা
প্রদান ক'রবো, (শচীর প্রতি) দে'থছ ইক্সাণি!
রোগ সকুল পৃথিবীতে এই বিন্তা কিরপভাবে
প্রবর্তিত হ'বার ব্যবস্থা হচ্ছে। তুমি মহর্ষির
আগমণের পূর্বেই না আমার নিকট এই প্রশ্ন
উত্থাপন ক'রেছিলে! (ভরন্বাজের প্রতি)
আহ্নন ক্ষর্ষি! আপনার আভিথ্য সৎকারের
ব্যবস্থা ক্রিগে। (শচীর প্রতি, এস মহিষি!
বড় ক্রকৃতির ফলে আজ্ব আমি মহর্ষি ভরন্বাজের
ভার শিশ্ব পেয়েছি, এস সমাদরে সহস্তে তাঁর
আতিথার আয়োজন ক'রবে।

(সকলের প্রস্থান)

ठाउँ पृष्ण ।

[স্থান — মৰ্ত্ত্যভূমি। বোগ — বাক্ষসগণ] গীত।

দে রদাতল—এই ধরাতল,—

ফেল্রে ভেঙে চুরে।

विश्ववामीत रुष्टे सगर — जव् हानके वृदत । मृर्डिश्विक प्रिथित एक नी,

সালোপাল সুলে নে না,

हि: हि: हि: ही: ही: ही: ही:

न त पूर्व भूता।

সাম্নে বা'রে দেখতে পাবি,
তা'রেই অমনি চিবিরে থা'বি,
কেউ বেন না স'রে পড়ে —
দেখিস্,ভাল করে।
কটমটিরে থাক্না চেয়ে,
বাগে পেলেই যা'বি ধেয়ে,
একলা যদি নাহি পারিস্—সবাই যাব জুড়ে।

শিশুর রক্ত চুসে থাবি,

যুবা থেরে ছাই হ'বি,

মেরে পুরুষ স্বাই থাবি —বাছ বিচার

না ক'রে।

পিটক্ষেপণ)

জরা।

[শ্রীভূদেব শোভাকর বি এ বি ই]

এদো এদো জরা।

নিতান্ত মৃঢ্তা হার তোমা ভরকরা।
শাস কাস বল নাশ,—কেন তা'র হা হুতাশৃ!
থাকিলে অটুট বল বল মরণের ফল —
কিসে চলে কিসে হয় মরা—
নৃতন প্রাণো হ'বে, জীর্ণ হ'রে ছিড়ে য'াবে
তবে নৃতনে পুনঃ ভরিবে হে ধরা,
এসো এসো জরা।

এসো এসো জুরা
নোবনের তেজ ধর্মকরা
এতটুকু দেহ ধা'ব, কিতি প'বে সে আবার
সগর্মে হাঁটিয়া যায় ধরা দে'থে য়রা।
কোথা হ'তে আসে হেথা,
কি কাজে বা ঘুরে ব্থা,
আবার চলে বে কোথা তার এক কড়া —
মাথা খুঁড়িলেও হায় —
কভু নাহি জানা যায়—
ক্রে য়ানে বড় হ'রে কোলাহল কয়া।
ভেকে লাও মন-ভাও অভিমান-ভরা
আসি তুমি জরা।

এস এস জরা. কাথে ল'য়ে জ্ঞানের পদরা। যতদিন স্ফীত বুক বলদুপ্ত ভরা মুখ যতদিন হুই হাতে যাহা পাই সব তা'তে অগ্নির অমোঘ তেজ পরিপাক করা; দশনের হুই সার বহে সবে কুর ধার, জগত পিষিয়। পারে করিবারে গুঁড়া; যতদিন হুই পায়-কিবা অমা কি জ্যোৎসায় ক্রোশ অতিক্রমি যায় বিষতের পারা, হায় হায় সেই কণে কা'র কথা কে বে গুনে কেবা গণে শেষ দিনে—কেবা করে স্বরা ? বাঁধিতে পাথেয় যম যন্ত্রণা হরা ? রূপার হিসাব ছাড়ি

রূপ সনে করি আড়ি

কেবা বল তাড়াতাড়ি তুলিয়া পশরা-

जान करत (कर्ना (वठा पतनान कर्ना, ভোগে থাকি কা'ৰ হয় ভাগৰত খড়া ? রাকসী জরা

> এস এস জরা, তোমার পরশ ভিন্ন বাধন না হয় ছিল, আশা নাহি হয় সুগ্ন দেহ নাহি হ'লে থিয় তুমি ছুঁলে জরা, রূপ রস গন্ধ সব মানি মহা পরাভব,---उक्त वृक इम्र मीर्ग, ভরা মুখ হয় শীর্ণ,

সব হয়ে ছিন্ন ভিন্ন জীয়ন্তেতে মর। ''কোথা আছ পথ দাও''—কাদে পথ হাবা।

" তুমি ছুলৈ জরা চলিতে যষ্টির ভরে চারিদিকে দৃষ্টি করে লঘু মন ভাবে ভ'বে— স্কল ভোগেতে পড়ে অকচির ছড়া, ত্যাগের মন্ত্রটি কানে দাও তুমি সেই খানে निर्द्धन जानियां প্रार्थ कर भावि क्यां, ধক্ত ভূমি জরা i

এসো তবে জরা আসন করিয়া লও নিজ হাতে গড়া। ছ'গণ্ড ললাট নেত্ৰে ছাইয়া রেথার স্থত্রে খেত কর শশ্রুকেশ, দশনের কর শেষ আখিল আবিল বেশ হীন জ্যোতিং তারা, লহ এই মাংস ভার সৰ দম্ভ ধাক আমার করু অস্থি চর্শ্বদার, ধমনীতে ক্ষীণঞার দব ভাঙো দ্ব লও—যা'য় তুমি খুদী হও ভধু সেই কৰা কও শেষ ভৱা হয়া कान वर्ष वर्षाः

> যেই কথা বহু বার শুনিয়াও অর্থ তা'র-প্রতিভাত নয় মনে, তামার মুখেতে শুনে পাইব ফ্যার্থ মানে;— स्रुट्थ इ'र्व मंत्री, এই ভিকা জরা।

मम्पर्जी कीवन।

[কবিরাজ শ্রীম্বারকানাথ সেন কাব্য-ন্যাকরণভর্কজীর্থ]

পত্তি-পদ্দীৰ প্ৰস্পাৰ আমুগত্য, প্ৰস্পাৰ অসুরাগ—বস্তুত: আকজ্ঞাণীয় হর্লন্ড বস্তু। ডুমি যতই হঃখানলে সম্বপ্ত **সংসারের**

হওনা কেন, যদি তোমার গৃহিদী "পতিই পরম खक्र" "পर्जिन्ने भेतम स्मेप जीर "मिजिन व्यपिर আমার তথ "পতির হুংখেই আমার হুংখা"

मरम कविषा ভোমার স্থাধ स्थिनी, ছংখে ছংখ जीकीमी इन, जाश इहेल जामान एनइ एमें সন্তাপদীভলদান্তিবারিবর্যণে সিক্ত হইয়া অচিমে নিৰ্বাপিত >ইবেই হইবে। মিষ্টভাষিণী পতিপ্রাণা স্ত্রী, হতালের আখাস, সঙ্গের ষষ্টি, বিষ**পীড়িতের** বিশ্বাকরণী। স্বামীর পাপ পুণা-ছখ, হঃধ প্রভৃতির অদ্ধাংশ গ্রহণ করেন বলিয়া পদ্মীকে অধান্ধিনী বলে। গুহুস্থাপ্রমে বাস ভরা কেবল ধর্ম অর্থ ও কাম এই ত্রিবর্গের ফল-মুখ-সম্ভোগ নিমিত। ऋरथं भूम, द्य भूकरवत भन्नी विनत्रयुद्धां, বশবর্জনী ও সামীর মনোমত অভিপ্রায় বুঝিয়া আচরণ করিতে সমর্থা হন, তাহার এই বিষমর সংসারও স্বর্গ এবং যাহার পত্নী অবশবর্ত্তিণী इक्टेम প্রতিকুলতা আচরণ ৰত ৰত ঐশব্যের অধিপতি হইলেও, অকি-ঞ্জানের মত-ভিরাপ্ররের মত নিরীকণ করত দারণ অশান্তি-দাবানলে দগ্ধ ্হইতে থাকে। তাহার পক্ষে দোনার সংসারও জয়ার নক্ষক বাতনা ভোগের স্থান বলিয়া अिक्छां इंदेश बारक । जी ७ श्रूकरवत सरश যদি একজন অমুরাগযুক্ত, আর একজন विज्ञांगकुक इम्र, जाहा इहेटल उम्पाना मर्च-क्लिक्क अल क्श्म कारक किना मत्नह। এই হেডু গতি গড়ীর আহুগত্য পরম্পর প্রেম একামতা যাহাতে পূরুষ্ণে মুলাইতে পারে, প্রথম হবছত বে দিকে লক্ষ্য করা নিতান্ত वान्डक

মন মারা চায়—মন যে ভাবটি ভালবাসে—
মনি ভাহা নিরাপদে সম্পাদন হয়, তাহা হইবে
নে মন কথনও বিনক্তিযুক্ত বা প্রতিকৃল হইতে
পারে না। আর তাহার অনভিযত পথে

চলিতে গেলে সে অপ্রসন্ন বা বিমুখ না হইছা থাকিতে পারে না। . পরের মনের মত হইতে চাহিলে, পরকে আপনার মত করিতে হইলে, আগে পরের মনেপাত অভিপ্রার বৃঝিয়া হইতে হয় এবং দেই অভিগ্রায়ামুসারে চলিবার জন্ম ষত্ম করিতে হয়। স্ত্রী যদি স্বামীর **অভি-**প্রেত পথ অবলম্বন করিয়া স্থানীর আঞ্জাতু-বৰ্ত্তিনী হইয়া, মন, বাকা ও কাৰ্যা দ্বারা স্বামীর হিতসাধনে নিরতা হন, ছারার স্তার পভির অন্তগতা হইয়া নিশ্বল চরিত্রে স্বাদীর শুশ্রাবায় আত্ম নিয়োগ করিতে পারেন, তাছা হইলে ছাদয় শৃত্ত পুরুষও সেই পতিপ্রাণা সাধনী ব্ৰণীৰ ভণে আবদ্ধ না হট্যা, আত্মদান না করিয়া থাকিতে পারে না। পদ্মীর মধুর প্রীতিভাব, মধুর আলাপ, স্বামীর চিতাকর্ষণ করিতে যেমন অমোদ ঔষধ, তেমনই অপ্রিয় वाका--- मर्खना विवश्वज्ञाव. यामी इटेटा विटक्षन করিবার, বা স্বামীর বিবক্তি আনিবার প্রধান অব্র। দ্রীলোকের স্বাধীনতাও বছ অনর্থের মহর্ষিগণ ক্রীলোক দিগের এই জ্ঞ वानागवश्रम भिजात अशीरम', स्रोवरम समीत অধীনে, বৃদ্ধাবস্থায় সামীর মৃত্যুর পর পুরের অধীনে থাকিতে আদেশ করিয়াছেন। যে কোন সংকাৰ্য্য করুন না কেন, স্বামী থাকিতে তাহার অনুমতি না লইয়া স্বাধীনভাবে म कार्या कवितन, ठाशा क्कार्या विश्वा পরিগণিত হয়। শ্বৰ্গাদি উৎকৃষ্ট লোক পাইবার জন্ত স্ত্রীলোকদিগকে যাগ-ফ্জ-ব্রত-উপবাস-জীর্থ ভ্রমণ কিছুই করিতে হয় না; যদি তিনি অগুমনে ভক্তি সহকারে পতি-দেবতার ক বিয়া প্রীতি क्ति विभाग मार्थ इस । यामी महा इहेरलई

জার তাঁহার অসত্তোষে জগৎ অসভট হয়। যে সাধবী স্ত্ৰী খঞা খণ্ডৰ প্ৰভৃতি গুৰুখন এবং পতির প্রিয় পাত্র হইয়া থাকিতে ইচ্ছা করেন, छांश्रद करेकथा, छेटक: यद कथा वना, विवान, অনবধানতা, ক্রোধ, পতির সংকার্য্যে প্রতি-कुनकाहत्रण, शदत्रत नेवी, तथना, थना অত্যম্ভ অহঙ্কার, পরের হিংসা করা, শঠতা, নিৰ্ভীকতা দকল বিষয়েই অসম্ভোষ প্ৰভৃতি নিন্দিত বিষয়গুলি ত্যাগ করা নিতান্ত কর্ত্তবা।

পত্নী ষেমন পতিকে সর্বস্থ মনে করিয়া নিজের নিজত বিশ্বতা হইরা নিজের স্থ-ছ:খ সম্পদ, বিপদ, তাঁহাকে অর্পণ করিবেন, পতিও ভেমনি ভার্যাকে আপনার অদ্ধান্ধ জ্ঞানে আপনার মত ভরণ পোষণ ও রক্ষণাবেক্ষণ করিতে সর্বাদা যত্ন করিবেন। কেবল উদর পুরণের জন্ম অর, লজ্জানিবারণের জন্ম বস্ত্র, বেশু ভূষার জন্ম ভূষণাদি অর্পণ করাই পতির পরম কর্ত্তব্য নহে, পত্নী, পুরুষের বিনোদনের জন্ম প্রতিপালিত পশু পক্ষীর মত সৌখীনের বস্তু বা নিপুণ কারিকর কর্তৃক নিপুণভাবে নানারপে চিত্রিত চিত্রের স্থায়, কেবল মনোমোহনের নিমিত্ত নছে, সে যে गृह्यात्रम धर्माबकाव महकाविनी, महहाविनी সহধর্মিণী। সেই ত্রবগাহ গৃহস্থাশ্রমের উপযোগিনী হইতে হইলে পত্নীর যে সকল भिका, ममख्य थाका जावश्रक, मिर मव भिका ও সদশুণের আধার করিতে চেপ্তাশীল হইতে इट्रेंद । जी, यामीत मिक, तमहे मिक মহনীয়া মহতী হইলে, স্বামী সেই স্ত্রী শক্তি মধ্যে নিজের প্রতিমূর্ত্তি দেখিয়া, তাঁহার নিকটে নিজের মহৎ আকাজ্যার প্রতিধ্বনি পাইরা

জীলোকের উপর সমন্ত দেবতা সম্ভষ্ট হন। বিশুণ শক্তি লাভ করে। আর সে শক্তি হীনা, অধ্যা, কুটিতা হইলে, তাহার সহবাদে ब्हेबा थाटक। गांर थात डेमानीन निर्सिकात শুদ্ধতৈ ভক্তমর পুরুষ যেমন প্রকৃতির সহিত মিলনের পর অহস্কার ভাবাপন্ন হইয়া স্বচ্ছজান হারাইয়া বিবিধ বিকার ভ্রান্ত হয় বলিয়া বার্ণত আছে, উদার, সহাদয়, সাম্যদর্শী অনেক স্বামীও তেমনি হাই স্ত্রীর সাহচর্ষ্যে স্ত্রীরপ্রকৃতি বারা স্প্রকৃতি অনুপ্রাণিত হওয়ায়, আবাজ্ঞান श्राहेश अञ्चलात, अनममणी । ও अलग्रहीन हरेगा शास्त्र । अथरम नैकरवत हतिक अ মানসিক উন্নতি অ*ব্*নতির স্ত্রীলোকের চরিত্র অথবা মানসিক উন্নতাবন-তাবস্থা হইলেও প্রকৃতির গুণে পরে পুরুষের চরিত্র হৃদরের উদারতা বা সন্তীর্ণতা স্তীর অমুকরণেই অমুক্ত হইতে দেখা যায়। এই जञ्च भूक्यत्क गृहत्यत डेभगूक हहेरा हहेरान, গৃহস্থের প্রধান অবলম্বন, আপন-পরে সম-দশিতা, সর্বাভূত্হিতৈবিতা লাভ করিতে হইলে, তাহার নিত্য সহচারিণী মন্ত্রণাদাত্তীকে সকল मिटक डे अविभीना 'cbोश्रम' कंत्रिए इस । স্ত্রীলোকের মনোমত সুৎকার্য্য করিয়া ভাহাদের প্রার্থিত বস্তু যুখাসম্ভব অর্পণ করিয়া তাহাদের সন্তোষ সাধন করা আবশুক। শালে আছে "य मः मारत जीलाक मिराव मरना वामना भूर्व করিয়া তাহাদিগের সন্মানিতা করা হয়, সে সংসারের উপর দেবতারাও সম্ভষ্ট থাকেন। আর যে সংসাবে স্ত্রীলোকদিগকে প্রসন্না করা না হয়, সে সংসারের উপর দেবতারা অপ্রসন্ধ इब এवः म नःगात शृका यकानि किन्ना गक्ल निकल इस्। छिनिती, क्छा, भन्नी,

প্রবৃধ প্রভৃতি নারীগণ যে বংশে যথাবোগ্য সন্মান না পাইরা অভিনাপ প্রদান করেন, সে বংশ শীঘ্রই সর্কব্যের সহিত বিনাশ প্রাপ্ত হয়; এই জন্ত অলহার, পরিচ্ছদ ও ভোজনাদির হারা রমণীগশের সর্কদা সম্ভোব সাধন করিতে হয়। যে বংশে পদ্মীর দারা পতি সন্তোষ লাভ এবং স্বামী কভূকি ভার্য্যা প্রীতা হন, সে বংশে চিরকাল মঞ্চল সাধিত হয়। সে বংশের প্র পৌত্রগণও পরম কল্যাণ লাভ করে।

ক্রমশঃ)

থেরাপুটিকস্।

[রায়সাহেব শ্রীদীনেশচন্দ্র সেন বি-এ]

বৌদ্ধ সাহিত্যে স্থবির শব্দের বাবহার খুব বছল। "হবির", "মহাস্থবির" প্রভৃতি উপা-ধিতে প্রবীণ শ্রমণগণ পরিচিত হইতেন। স্থবির শব্দ পালী এবং প্রাক্ততে 'থেরা" রূপ ধারণ করিয়াছিল; এখনও ব্রহ্মদেশ, সিংহল প্রভৃতি বৌদ্ধ প্রধান দেশে "থেরা" শব্দের বছল প্রচলন আছে ৷ পাল-দাহিত্যে "থেরা" কথা অঞ্জ পাওরা যায়। এই শব্দ সময় সমর 'পুত" শব্দের সঙ্গে যুক্ত অবস্থায়ও পালীতে দৃষ্ট হয়," "থেরাপ্সত" বলিতে স্থবির-পুত্র বুঝার, "থেরা" ও ধেরাপুতে" অর্থের विल्य देवमा नारे। উভन्न भक्ते अवीनठा-ব্যঞ্জ । এই "পুত্ৰ' শব্দ—পালীতে অনেক मरकात गरम अक्ज मध्युक पृष्ठे रत्, यथा ''সারিপুড''। ''থেরাপুড'' শব্দের মৌলিক **अर्थ—क्**विदेशक मुखान,—स्यमन **इंटल''** विनिट्ड वामून व्या यात्र, मिहेकभ "ধেরিপুড" বলিতেও জানী স্থবির दवाका यात्र।

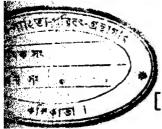
অশোকের প্রস্তর লিপিতে দৃষ্ট হয়—গ্রীস্
প্রভৃতি যুরোপীয় প্রদেশে উক্ত রাজা—মনুষ্ঠ ও
পশু চিকিৎসার জন্ত বহু সংখ্যক ভিষক প্রেরণ
করিয়াছিলেন। বৌদ্ধ-যুগে "থেরা" ও "থেরা পুতেরা"ই চিকিৎসা ব্যবসায় করিতেন। অভ্যাং গ্রীস প্রভৃতি দেশে যাইয়া "থেরা-পুতেরা" চিকিৎসা শাক্তের উন্নতি সাধন করেন।

যুরোপীয় চিকিৎসার ভিত্তি "Iheraputics" থেরাপ্টিকস্। এই শব্দ যে "থেরা
প্ত" শব্দ হইতেই আসিয়াছে, ভাহা দর্শন
মাত্রই টের পাওয়া যার। কিন্তু যুরোপীয়
লোকেরা তাঁহাদের সভ্যতা সমন্তই গ্রীস ও
রোম হইতে উত্তুত হইয়াছে—এই কয়না করিয়া
থাকেন। প্রাচ্যদেশের ঝণ তাঁহারা নহক্ষে
শীকার করিতে প্রস্তুত নন। এই য়য়
"থেরাপ্টিকৃদ্" শব্দটির উৎপত্তি কিয়পে
হইল—ভাহা তাঁহারা ভাবিয়া ঠিক পান
না। নানা পঞ্জিত এ সম্বন্ধে নানারপ্

4184-0

আনা-কর্মনা করিরা শেবে এই নিছাতে আনিরাছেন বে, উক্ত শব্দের উৎপত্তি অনিকিত। কিন্তু সত্য জিনিবটা অগ্নি কণার ভাষ, উহা মিথ্যার ছাই চার্পা দিরা রাথিলেও সহকে নিরিরা বার্ম না। আপনারা বিদি ওরেব-টারের ইংরেজী অভিধানে "থেরা প্টিকস্শাব্দের অর্থ থোঁজেন, তবে দেখিতে পাইবেন, একরানে লেখা আছে, প্রাচ্য দেশীর জ্ঞানী কোন শ্রেণীর গোকের নাম হইতে এই শব্দ আনিরাছে,—ইহাই গ্রীক কোন কোন কোন

বাঁহাদের শান্ত, তাঁহাদেরই নামে যে উহ। অভিহিত হইবে, তাহাতে আশ্রুণ্য কিছুই নাই। আৰু আরুর্বেদের জাতি গিরাছে, বি সকল অন্ত্রপত্র আসরা নাগিতের হাতে ছাড়িরা দিরা ওপু ঔবধ বিজ্ঞানের চর্চচা করি-তেছিলাম, তাহারই শুটিকতকের উর্নতি করিরা—কোঁড়াকাটার দক্ষতা লাভ করিরা আল সভ্য এ্যালিওপেথিক ডাজার কবিরালী শাত্র স্থণা করিতেছেন, কিন্তু তাহার ললাটে বে "থিরাপ্টিক্সের" মার্কা চিহ্হিত আছে;— এই ঋণ তো শক্টাই বহন করিয়া যুগ যুগান্তর যাবৎ আমাদের প্রভাব সপ্রমাণ করিতেছে। ভারতীর আয়ুর্ব্লেদকে আশ্রম করিয়া যে বিজ্ঞান ভূমিষ্ঠ, হইয়াছে, সেই বিজ্ঞান আয়ুর্ব্লেদকে উপেকা করিতেছে। এ বেন শিশু ম্পর্জা করিয়া তাহার পিতার টিকি ধরিজেছে।



পারদ 10

[কবিরাজ শ্রীনরেন্দ্রনাথ বিদ্যানিধি]

"সংসারস্থ পরং পারং দত্তেহসৌ পারদ:য়ত:"
পারদই সংসারের পরমবস্ত মুক্তি প্রদানে
সমর্থ। আমাদের এই পুণ্যভূমি ভারতবর্ষে
সকল শারেই জীবের চরম ফল "মোক্ষ প্রাপ্তি"
নির্দিষ্ট ইইরাছে। "রসেবর দর্শনে" দেখা বার
বৌ, এই পারদ ধারা সংসারের প্রেষ্ঠ বস্তু মোক্ষ
কল লাভ হর, রসেবর-দার্শনিকেরা বলেন বে,
অক্সান্ত দার্শনিকেরা এই পাক্ষ ভৌতিক দেহাব
সানের পর মুক্তি লাভ নির্দেশ করিরাছেন,
কিন্তু ভাহা ত করামলকবং (হস্তুন্থিত আমলক্ষীর ভার) প্রত্যক্ষ হর না। বদি কোন
ক্রিপারে এই স্থুল দেহকে জরামরপবিহীন

করিতে পারা যার, তংপরে ক্রমশং বোগাভ্যাস করিতে করিতে যথন জ্ঞানোদর হর, তৎকালে মুক্তিরসের আবির্ভাব হয়। উদাহরণ বলা যাইতে পারে নে, মহেশর প্রভৃতি দেবগণ, বাল-থিল্যাদি শ্বরিগণ, শ্রীমং গোবিন্দ ভগবৎ পাদা-চার্য্য প্রভৃতি পরমাচার্য্যগণ রু রসনারা দিব্যদেহ সম্পাদন পূর্কক জীবগুক্ত হইরা যথেক্ত বিচরণ করিতেছেন—তত্ত্রের এই বাক্যের উপর সংশরই বা কি ? রসের অন্তাদশবিধ সংশ্বার করিলে সে যে কি অপূর্ক বন্ধ রুম্ব রূপে পরিণক্ত হয়—তাহা সহজেই অমুমের।

• কলিকাভা আরুবের সভার পটিত।

রসোন স্বর্ধনঃ স্থতো নাগবলী দলোখিতৈঃ। ত্রিফলারা তথা কাণে রসো মর্দ্যঃ প্রবন্ধতঃ॥ অথকা—

হিন্দুলাৎ স্তং গ্রাহরেৎ তরিগদাতে।

জ্বীরনিস্নীর্টেবণ মর্দিতো হিন্দুলোদিনং,
উর্কপাতন বরেণ গ্রাহু: স্যাৎ নির্দ্ধালোরস:॥

অর্থাৎ পারদকে রসোনের রস, পানের রস ও ত্রিফলার কাথ বারা উত্তমন্ত্রপে মর্ফন করিতে হয়। অথবা अभीরের রস দিয়া হিসু-লকে মৰ্দন করিয়া উৰ্দ্বপাতন বস্তবারা পাক করিয়া, নির্মাণ পারদকে গ্রহণ করিবে। এই রূপ সহজ্বদাধ্য সামাত্র উপারে সংস্কৃত পারদ বর্ত্তমান সময়ে যে কি অপূর্ব্ব ফল দেখাইয়া কত শত রোগীকে মৃত্যুর কবল হইতে রক্ষা সেই অষ্ট্রাদশ সংস্থারে করিতেছে, তথন সংস্কৃত পারদের শক্তির বিষয়ে আর সন্দেহ কি ? আৰু আমনা পাশ্চাত্য মোহমুগ্ধ, তাই তন্ত্রের কথা অলীক বলিয়া উপেক্ষা করিভেছি। ১৩১২ সালের "সাহিত্য" মাসিক পত্রিকার কোন বিশিষ্ট সাহিজ্যিক-ভন্তক্তকে যেরূপ ঘূণা ও অবজা করিয়াছেন, তাহা দেখিলেও কষ্ট বোধ হয়। ছঃখের বিষয় এই যে, সে সময়ে পাশ্চাত্য শিক্ষিতাভিমারী এ দেশীয় বিষৎবর্গ कानिएकन ना जवर जञ्चन कारनन না। কিন্তু মহাকুভব উড়োফ সাহেব আজ ভৱের মহিমা প্রচার করিভেছেন, তাই আঞ সেই সমস্ত লোক তন্ত্ৰেব বিৰুদ্ধে কোন কথা বলিতে পরাঘুধ। বৈ কোন শান্তে বিখাসী হইয়া আশ্বন্ধ আলোচনা করিয়ানা দেখিলে **এইরপই হয়। অধুনা আমাদের শাস্ত্র আলোচনা** कतिए आमता नित्रक, जात जित्र तानीरवता (गरे विवदम अनगा डेशनांदर

মহাযুদ্ধের কিছু পূর্বে একজন জার্ম্যান দেশীর পণ্ডিত কান্ধা হইতে বহু ত্ব'ভ রসভন্ত সংগ্রহ করিয়া লইয়া যান, সেই সময়ে কোন এ দেশীয় ভদ্রবোক কিজাসা, করিয়াছিলেন যে, 'আপ নাদের যে ইউরোপে কতুনিতা নৃতন বৈজ্ঞা-নিক তথা উদ্যাটিত হইতেছে, সেধানে এই-রূপ পুণতন পুঁথিতে কি উপশার হইবে ?' প্রভারে তিনি বলিয়াছিলেন,—"এই সমস্ত শাস্ত্র হইতে যথন আমরা সার সংগ্রহ করিয়া পাশ্চাতা পরিচ্ছদে ভূষিত করিয়া পাঠাইব, তথন এই দেশের লোকেরাই ইহা আদব कतिवा नहेरत ." जाहे तफ इ: स्थरे वनिष्ठिष्ट ষে, ইউরোপে কত মনীষী ব্যক্তিমামান্ত সামান্ত देशामान महल कतिया जीवनवााशि-गदवशांक জগতে কত জ্ঞান ও শিক্ষার প্রচার করিছে-ছেন, আর আমাদের দেশে রদ সন্ধারাদির ন্তার কত সম্পূর্ণীকত তব – আলোচনার অভাবে লোপ পাইতে বসিরাছে। অ**ভাদশ** সংস্থারাদি তব সমাক আয়ত করিয়া লইবার আগ্রহ না থাকিলেও বর্ত্তমান রসায়ন বিস্থা বা কেমিট্রী শিক্ষার জ্বন্ত কত না আড়মুর হইতেছে।

অতঃপর পারদের উৎপত্তির বিষর বর্ণনা করিতেছি, —প্রাকালে হিমালর পর্বতে হর-পার্বাতী নিভৃতে বিহার করিতেছিলেন, দেই স্থানে কপোতরূপে অয়ি উপস্থিত হওরার মহাদেব লক্ষিত হইরা সম্ভোগ হইতে বিরত হন এবং স্বীর খনিতবীর্য্য কপোতরূপী অয়ির মুথে নিক্ষেপ করিলেন, অয়ি —সম্ভ্ করিতে না পারিয়া গলার পতিত হইলেন, গলাও উহা সম্ভ করিতে না পারিয়া গ্লের নিক্ষেপ করিলেন। অত্যক্ত ক্রমন্থ বনজুং নিক্ষেপ করিলেন। অত্যক্ত ক্রমন্থ বনজুং

সেই শিববীর্যা—অধোগানী হইরা শভবোজন গভীর পাঁচটা কৃপের স্বাষ্ট করিল। সেই শিব বীর্যা ক্ষেত্রভেদে আকারের ভিন্নতা शक कृरभ वर्था करम (১)'तम,(२) तरमञ्ज (a) স্ত (৪) পারদ ও (৫) মিশ্রক –এই পঞ্চ নামে বিখ্যাত হইল। তল্মেধা (> র্দ নামক পারদ क्रिक वर्ष-गर्भ श्रकात (मात्र वर्क्कि 5 वरः উপযোগী। এই রস-প্রভাবে त्रमात्रदनत्र **(स्वर्गण क्यामयण विशेष श्रिमा हरेग्राहित्यत ।** (२) "ब्राज्य" नामक भावम भागववर्ग, (मावशीन, এই রদেজ দেবনে क्क धरः खि हक्ता। নাগগণ অমর হইরাছিলেন। দেবগণ ও নাগগণ এই রস ও রসেক্র উভয় কুপের মুখ মৃত্তিকা ও প্রস্তর বারা ক্রম করার, উহা মনুষ্য সুহল ভ গণের পক্ষে হইয়াছে। (৩) স্ত - স্বাহৎ পীতবর্ণ, রুক দোষযুক্ত. B डेश जहामन সংস্থারে **সংস্কৃত** হইয়া मध्या (महत्क मृह करत। (8) "भातम"---(यंडवर्ग ७ हक्ष्म, - नानाविध मःश्वाद मःश्वड হইরা সর্বারোগ নাশ করে। (৫) ''মিঞ্রক'' লামক পারদ ময়ুরচন্দ্রিকার ছায়া বিশিষ্ট এবং অষ্টাদশ প্রকার সংস্কারে সংস্কৃত হইয়া অতীব সিদ্ধিপ্রদ হয়। কোন সময়ে একটা व्यनको वर् अधारताहरण तमक्रापत भार्च निवा রসকৃপ দেখিতে দেখিতে যাইতেছিলেন, সেই ৰধুকে দেখিৰা কৃপন্থ পানদ তাহাকে ধরিবার নিমিত্ত তাহার পশ্চাৎ ধাবিত হইল, সেই বধুও ভীতা হইয়া অভিবেগে প্লায়ন করিতে লাগি-শেন; অতঃপর পারদ যোজন পথ অতিক্রম করিয়াও অকৃতকার্য্য হওয়ার স্বস্ব কুপে প্রভাবর্তন করিল। এইরূপ যাঁডায়াতে পথি मर्सा स मकन गर्छ ছिन — डाहार ड

দাংলয় হইল, এবং সেই দমত গর্জন্বিত পারদ সংগৃহীত হইতে লাগিল এবং অধির ধুথ হইতে নিঃস্ত পারদ দরদ দেশে পতিত হুইরা মৃত্তিকার বিলীন হইরা গিয়াছিল। তদেশ বাসী মন্থাগণ সেই মৃত্তিকা হুইতে পাতন যন্ত্রে পারদ সংগ্রহ করিতে লাগিল। এ সব প্রাকালের কথা।

বর্ত্তমান সময়ে আমরা যে পারদ প্রাপ্ত হইরা থাকি, উহার অধিকাংশ নৈসর্গিক হিসুল বা সিনাবার (cinnabar) হইতেই অর সম্ভাপ বারা সংগৃহীত, পারুষ স্বীয় তরল অবস্থায় অতি সামান্তই পাঁওয়া যায়, এইবার প্রাকালীন বার্ডা মিলাইয়া দেখুন—

পতিতো দরদে দেশে গৌরবাৎ বহ্নিবক্তুতঃ, 'সরসো কৃতলে লীন স্তত্তদেশ নিবাসিনঃ। তাং মৃদং পাতনাধন্তে ক্ষিপ্তা স্ততং হরস্তিচ।

অর্থাৎ দরদ প্রদেশ বর্ত্তমান দার্দ্দি স্থান কাশ্মীরের পার্ব্বত্য প্রদেশ, পে স্থানে হিসুল প্রভৃত পরিমাণে পাওরা বার, এবং তাহা হইতে পারদ সংগৃহীত হয়।

"মার্গ নির্ম্মিত গর্জেবু স্থিতং গৃহস্তি পারদং" অর্থাৎ গর্জ বা খনিস্থিত পারদ স্বীয় অব-স্থাতেও পাওয়া যায়।

পারদ যে পিববীর্যা—তাহার তাৎপর্যা এই এই যে, শিব বেমন শিবমর অর্থাৎ মঙ্গলমন্ধ এবং নিত্যা,—তদক সর্ভৃত পারদও নিত্যা এবং জীবনদারক। কাঠোষধির তুলনার উহা নিতা,—অধিকত্ত অব্যর্থ। পারদ, কজ্জলী কৃতই হউক বা স্বর্ণ সিন্দ্র রূপেই পরিণিত হউক; পাতন্যজ্ঞের সাহাযো আবার স্বীর অবস্থান প্রকাশিত হয়। এরপ আর কোন বস্ত হয় না, তাই উহাকে নিত্য বলা রার। পারদ-

প্রদানে পারদের উৎপত্তি কারণ হিন্দুলের কথা বলিলা বোধ হর অপ্রাসন্থিক হইবে না বলিলা মনে করি। একণে যে হিন্দুল বাঞারে বিক্রীত হয়, উহা পারদ, গন্ধক, ও সীসকাদি ধাতু সংযোগে প্রস্তুত হয়, স্কুতরাং উহা নৈস-র্গিক হিন্দুলের মত ফলপ্রদ নহে, এবং সীস কাদির মিশ্রণে উহার জাড়া কুষ্ঠাদি রোগ-কারণতা-দোষ সংক্রামিত হয়। স্কুতরাং আমাদের ঔষধার্থ ব্যবহারের জন্ত হিন্দুল ধনি হইতে সংগ্রহ করিবার চেষ্টা করা উচিত।

পূর্বেই বলা হইয়াছে ষে, স্ত, পারদ, ও मिलक এই जिविध भारत देनमर्शिक (माय युक्त । भारत्मत त्मात्मत मः था धानम् • श्रकात যথা -(১) বিষ (২) বহ্নি (৩) মল- এই তিনটী নৈসর্গিক। विवाहार मृजा, विकासि मञ्जाभ এবং मनरमारयत बाता मुर्क्श घरते। (8) নাগ (e) বন্ধ দোষ—এতহভয় যোগিক দোষ. উহা ছারা অভ্তা, আখান ও কুঠবোগ হয়। এতত্তির সপ্রবিধ উপাধিক দোষ আছে. তাহারা সপ্তকুঞ্দ ্নামে অভিহিত হয়। উহারা ভূমি ও গিরি হুইতে জাত যথা (৬) পৰ্প টা (৭) পাটনা (৮) ভেদী (১) দ্ৰাবী (১০) मनकती (>>) श्रेक्षकाती (>२) व्यवः श्वाक्रमी। वह वामभवियामाय मृतीकत्रण कतित्रा, अशुक् গুণযুক্ত করিবার জনাই-পারদের অষ্টাদশ বিধ সংকার করা প্রয়োজন। রসের অস্তা-मर्भ विश्व मःकात वर्था—(>) त्वमन (२) मर्फन (৩) মুর্চ্ছন (৪) উদ্ধরণ বা উত্থাপন (১) পাতন

- (৬) নিরোধন (৭) নির্মন (৮) এবং দীপন—
 এই অষ্টবিধ রসসংস্কার সমধিক প্রচলিত।
 অবশিষ্ট দশ প্রকার যুগা—(৯) অভ্যাস দান
 (১০) চারণ (১১) গর্ভক্রতি (১২) ব্যাক্তক্রতি
 (১৩) জারণ (১৪) রসরীগ বা রসরঞ্জন (১৫)
 সারণ (১৬) ক্রামণ (১৭) বেধ এই
 (১৮) ভন্কণ বা শরীরে প্রয়োগ।
- (১ম) "ক্সেফ্ ন" খেতদরিষা, সৈদ্ধব লবণ, ভাঁঠ, পিঁপুল, মরিচ, চিতামূল ও আদা— প্রত্যেকের পরিমাণ পারদের বোড়শাংশ, এই দ্রবাগুলি ও কাঞ্জিক সহ পারদকে তিন দিন মৃছ্তাপে দোলা যন্ত্রে স্বেদ প্রদান কর্ত্রবা।
- (२য়) "মন্দিন" গুড়, দগ্ধমেবলোম, সৈদ্ধবলবন, গৃহধ্ম, ইইকচ্র্ণ, খেত
 সরিষা—প্রত্যেকের পরিমাণ পারদের যোড়শাংশ, উক্ত দ্রব্য সমূহ ও কাঞ্জিকের সহ
 পারদকে তিন দিন মর্দন করা কর্ত্তব্য।
- (তয়) "মুচ্ছে ন"।— য়ৢতকুমারী,
 বিফলা ও চিতামূল—প্রত্যেক জব্যের সহিত
 পূথক ভাবে পারদকে এক এক প্রহর কাল
 মর্দন করিয়া কিরর্যন্ত মধ্যে স্থাপন করিবে,
 যন্ত্রের তলপ্রদেশ পূর্বোক্ত ঔষধি ধারা প্রলিপ্ত
 করিবে। পারদের উপরিভাগ শরাব ধারা
 আচ্ছাদিত করিয়া সন্ধিন্তল দৃঢ় ভাবে সন্ধিত
 করিবে, এবং শরাবের উপরিভাগ সৈন্ধব
 লবণ ধারা পূর্ণ করিয়া তীব্রতাপে এক প্রহর
 কাল জ্ঞাল দিবে, শীতল হইলে যন্ত্রন্থ পারদ
 গ্রহণ করিবে।
- (৪র্থ) "উজারাল ও উপ্পা-প্রন্থ"—উক্ত ত্রিবিধ সংস্কারের পর পাতন ক্রিয়ার পূর্বের পারদের পৃতিদোষ নির্ভির কয়

পারদের দোব সম্বাক্ত ভিন্ন মত থাকিলেও
 আমি প্রবাদের কলেবকুবৃদ্ধির আঞ্চাব উহার আলোচুনা করি বাই।

কাঞ্জিক ৰারা ধৌত করিতে হয়। এই বিধি 🏿 সহ তিন দিন খেদনীমলে পাক করিলে পারদ কে উদ্ধরণ বা উত্থাপন বলে।

(৫ম) "পাতন" পাতন তিন প্রকার, ংম্পা—(ক) উৰ্দ্ধপাতন, ('থ) অধঃ গাতন ও ্ (গ্) তির্যাকপাত্রন। উর্ন্ন পাতন তিনবার 🌡 (ক) অধ:পাতন সাতবার এবং তির্য্যক পাতন একবার করিতে হয়। উর্দ্পাতন যথা – তাম এক ভাগ, পারদ ২ ভাগ, এবং দৈদ্ধৰ লবণ পারদের বিংশ ভাগেব এক ভাগ-উত্তমত্রপ মর্দন করিয়া, পিটি প্রস্তুত করিয়া উর্দ্ধপাতনযন্ত্রে পাক করিয়া উর্দ্ধ পাত্র সংলগ্ন পারদ গ্রহণ করিবে।

- , (খ) অথ অধ:পাতন পূৰ্ব্বোক্ত প্রকারে পিষ্টি প্রস্তুত করিয়া অধঃ পাতন যন্ত্রে পাক করিবে, তৎপরে নিমু পাত্রস্থ জলে পতিত রসকে গ্রহণ করিবে।
 - (গ) তির্য্যকপাতন—পূর্ব্বোক্ত প্রকারে শিক্তি প্রস্তুত করিয়া হির্যাকপাতন যন্ত্রে করিবে এবং তির্যাক ভাবে অপর পাত্রে নিপতিত পারদ গ্রহণ করিবে।
 - (७ हे) ''निर्द्राभन''। मर्फन, मुर्फ्टन उ পাতন ছারা হীনবীর্যা পারদকে লবণ ও গো-बळाषित बाता উভमक्राल मर्फन कतिया. भूया ब्राप्तत माथा वक्ष कतित्रा ताथिए इटेरव। এই বিধি দ্বারা পারদ প্রাপ্তবল হয়।
- (१म) "निव्रमन"। তামূল, রসোন, লবণ, ভূঙ্গরাজ, ও তিস্তিভ়ীর রসের সহিত স্বেদ ৰত্ৰে পারদকে পাক করিতে হয়, ইহাকে নিয়-मन करह।
- (৮ম) "नीপन"। ছিরাকস্, টকন कात, मतिह, त्राहेमतिया, रेमक्रश्नरण ও मिक्रना ্ছাল ঘারা পারদকে মর্দন করিয়া, কাঞ্চিকের

গ্রাসার্থী অর্থাৎ অত্রকে গ্রাস করিতে সুমর্থ इस्र।

পূর্বোক্ত অষ্ট প্রকার সংস্কারানম্ভর পুন-तात्र मन्यित्व मःकारतत शासाक्ष्मीत्रका मध्यक রসতত্ত্ব শ্রেষ্ঠ শ্রীমৎ গোবিন্দ ভগবৎ পাদা-চাৰ্য্য বলেন যে ---

'অত্যগ্নিতো নিরাহারাৎ ক্রমেণারহিত্যচ, ইত্যেতা বিক্রিয়া জেয়া **অ**ষ্টভি: যণ্ডতাং ব্র**জে**ৎ ॥"

वर्थार- मीभनामि मःस्रात वाता भारम বুভুকিত অর্থাৎ অন্রাদি গ্রাসার্থী হন, স্বতরাং অভ্রগ্রাসমান অবশ্র কর্ত্তব্যু-এবং অষ্টবিধসংকার দারা যে মণ্ড ভাব প্রাপ্ত হয়, তাহা দূরীকরণার্থ ক্রামণাম্বি সংস্কার করা উচিত।

- (৯ৰ) ''অভ্ৰগ্ৰাস দান''—লোহনিৰ্শ্বিত অথবা প্রস্তর নির্শ্বিত খলে জত্রে গন্ধক দিয়া মর্দন করিবে, পরে অল্ল অল্ল করিয়া উহাতে পারদ দিবে ও মর্দন করিয়া কজ্জলী করিবে, তংপরে উক্ত কজ্জনীর সম পরিমিত অভ ভেকাদির বৃদা বারা মর্দ্দন করিয়া পিষ্টি প্রস্তুত করিবে। তৎপরে ঐ পিষ্টি দীপিকারম্ভে অধঃ পাতিত করিয়া ঐ রস গ্রহণ করিবে।
- (> म) ''চারণ''। ' লোছনির্দ্ধিত খলে স্বর্ণের সহ প্লারদকে লেবুর রস দ্বারা উত্তমরূপে মৰ্দ্দন করাকে চারণক্রিয়া কছে।
- (১১ন) "গর্জজুড়ি"। তুল্য পরিমিন্ড স্বর্ণের সহিত স্বর্ণ মান্দিক বারংবার অধিতে मध कतिया উভयरक উভ্यत्राल मर्पन कतिया পারদে নিকিপ্ত করিলে অর্ণন্তবীভূত হয় এবং সেই জারিত স্বর্ণ পারদকে বন্ধন করে। অর্থাৎ গুণোৎকর্ষ বটার। উক্ত বর্ণাদি ধাতু পূর্ব্বোক্ত বিধানে পারদ সহ মিশ্রিত হইবার পর, কাপ-

ড়ের গারা ছাঁকিরা লইরা ওজন করিলে পরিমাণ বৃদ্ধি হর, এবং পারদকেও তরল অবস্থার
পাওরা বার । মান্দিক না দিলে অর্ণাদি ধাতুর
ক্রুতি বা জবণ (তারল্য সম্পাদন) হর না ।
বাহু ক্রুতির সম্যুক্ত পরিচর দেওরা আমাদের
সাধ্যাতীত। শ্রীমৎ গোবিন্দ ভগবৎ পাদাচার্য্য
বলিয়াছেন,—

"বাস্থ ক্রতি রতি বিমলা
শুরতিহি কেবাঞ্চিদেব সিদ্ধানাং
তেভা: জ্ঞাত্বা কল্পনাঃ কার্যান্তথা ক্রতরঃ ১''

তথাপি সাধ্যমত কিঞ্চিৎ পরিচয় দেওয়া হইন—

''অধ্যাপরস্তি যদি দর্শরিতুং ক্ষমন্তে, স্তেজ কর্ম গুরবো গুরবন্তএব। শিশ্বান্তএব রচরন্তিগুরোঃ প্রোযে, শেবাঃ পুনস্তহ্ভরাভিনরং ভজতে।''

অর্থাৎ— বে অধ্যাপক সহতে নিয়গুণের সমুথে রসকর্ম দেথাইরা নিকা দেন, এবং যে নিয় নিকিত হইরা শুরুর সমূথে উহা প্রস্তুত করিতে সমর্থ হন, উভরেই রসগুরু ও রস নিয় মামে অভিহিত হইতে পারেন। তত্তির বাহারা কেবল রস বিবরে 'গ্রহণতবিদ্ধ হইরা অধ্যাপনা করেন এবং নিয়ও ক্রোকের অর্থ জানিয়াই নিরস্ত হন, তাঁহারা উভরেই শুরুনিয়ের অভিনয় করিয়া পাকেন মাত্র। এখন এমন রসেক্র-কর্ম-শুরু কোথার পাইব ? তবে বাদি আব্দ রসের আলোচনার উৎসাহিত হইরা কোনও ভিরকুলতিলক এই রস সংস্কারে কারন্দ্র- উৎসর্গ করেন, ভাহা হইলেই, আমার এই শুরুদ্ধ লেখা 'সার্থক জ্ঞান করিব। শুরুর প্রাক্তিয়ার করিব। শুরুর

শ্বৰ্জন অপেকা শ্ৰেষ্ঠ হইরা থাকেন, তাহা হইলে এই সমন্ত তন্ত্ৰ এখনও যাহা বাহা পাওয়া যাইতেছে, আহা অবলম্বন করিয়া "স্তেক্ত কর্মগুরুর" পদবী লাভ কি ছরাশা ?

(১২শ) "বাহুক্ততি"—বজুবলী (হাড়-জোড়া) লতার রস—ন্বারা সৌবর্চন্ধ লবণ সহ অভ্রকে মর্দ্দন করিয়া পিষ্টাকৃতি প্রস্তুত করিয়া বেতস বা পাছুরীর বসের ন্বারা ভাবনা দিয়া অগ্নিতে পুট প্রদান করিলে অভ্র রসের ন্তায় দ্রবণশীল হয়।

(১০শ) ''জীরণ''—প্রথমতঃ পাত্রের অধোভাগে ক্ষারাদি বিড়দ্রব্য দিয়া তহুপরি পারদ রাখিরা, পুনরার বিড়দ্রব্য দারা পারদকে আচ্ছাদিত করিয়া একটা মুবার মধ্যে বন্ধ করিবে এবং মৃত্তিক। দ্বারা সন্ধিয়ান লেপন করিয়া দিবে। উক্ত মুবা জলপূর্ণ হাঁড়ীর মধ্যে স্থাপন করিয়া লোহ নির্দ্ধিত একধানি শরাব দিয়া হাঁড়ীটকে বন্ধ করিয়া সন্ধিয়ান লেপন করিয়া দিবে। উক্ত হাঁড়ি বদরায়ির জালে বসাইয়া দিবে, এইরূপ কয়েক প্রহর জাল দিলে রস স্বেদিত হইল। পুর্ব্বোক্ত বিধানে স্বেদনানন্তর মর্দ্দন, দ্রবণ প্রভৃতি সংস্কার দ্বারা রস জারিত হয়।

- (>৪) "রাগ বা রঞ্জন"—ভাস্ত্র ও রসদ শোধিত করিয়া, এতহভ্তরের তিনগুণ পার-দকে উত্তমরূপে মর্দান করিয়া বদ্ধমুবার পুট প্রদান করিলে পারদ স্বর্ণবং বর্ণ প্রাপ্ত হয়।
- (>৫) "সারণ"—সারণার নিমিন্ত মণ্ডু কাদির বসা প্রভৃতি হইতে বিশেষ বিধানে প্রস্তুত্ত তৈল, ঈষহক্ষ করিয়া দীর্ঘ মুষায় স্থাপন করিয়া উক্ত তৈলে পারদ নিক্ষেপ করিতে হয়, এবং সেই সঙ্গে স্বর্ণাদি ধাডুও নিক্ষেপ করিতে

হয়, ইহাতে পারদের কার্যাকারিত৷ শক্তি বৃদ্ধি পারদ বটিত ঔষধ সেবিত হয়, তদারাও বে প্রাপ্ত হয়।

(>७न) "कामन" - अज्ञानि এবং ঔষধাनि रमञ्जूष, जरूशान बनामित गर भतीत्र गर्थ ধাতুতে প্রবেশ করে, সেইরপ পারদ ক্রাম-नार्थ ज्वा इन्हरू विष ^५ श्विनामित माशारा ধাতু সমূহের মধ্যে প্রবেশ করে।

(>१४) "(तथ" - त्वध विधान बाता भातन স্বকীয় গুণ প্রকাশ করে। ব্যবায়ি-ভৈষঞ্জ। যুক্ত দ্রব্যে রসকে নিক্ষেপ করাকে বেধক্রিরা कहा। छेक त्यथ वह अकात, जनारश শতাংশ বেধের কথা লিখিত হইল। যথা-৯৮ ভাগ রৌপ্য, স্বর্ণ ১ ভাগ এবং পারদ ১ ভাগ একত্র কবিলে উহাকে শতাংশবেধ বলে। এই প্রকার বেধের দারা ধাতুর বৰ্ণোৎকৰ্মও হইয়া থাকে।

(>৮শ) "শরীরে প্ররোগ"— ইহার বিধান অলৈকাংশে কুটী প্রাবেশিক রসায়ন বিধানের স্থার, অর্থাৎ শরীরকে শুদ্ধ ও পথ্যাদির বিশেষ বিশেষ নিরম রক্ষা পূর্বক শরীরকে রস ভক্ষ-ণের উপযোগী করিয়া তোলা। কারণ শরীর ज्ञांभारांशी ना कतिया वन स्मवन कतिता উক্ত রস সেবিত হইয়াও শরীরে যথায়থ রূপে হান লাভ করে না এবং সর্বাঙ্গে রোগোৎপাদন করিতে পারে।

. আত্তকাল যেরূপ ভাবে অবিধি পূর্ব্বক

নানা প্রকার রোগ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে না -তাহাই বা কে বলিতে পারে ?

মাদৃশ, অরসাধন ব্যক্তি ছারা পাঞ্চের বিষয় কি সমাকরপে বর্ণিত হইতে পারে? সিদ্ধ নিত্যনাথ অতি স্থন্দর ব্লিয়াছেন যে. "হতে গুণানাং শতকোটী"। আৰকাল আয়ুর্কেদের যাহা কিছু গৌরব তাহা পারদের উপর প্রতিষ্ঠিত, সেই পারদের সম্যক অমু-শীলন হইয়া যাহাতে আবার ঈশবের মহিমার খাঁর জগৎ ব্যাপ্ত করিতে, পারে—এই আশা আমাকে আকুল ক্ষিয়া তুলিয়াছে, তাই শিশুর আবেগময়ী অসংলয় কথার স্থায় আমার আজিকার এই প্রবন্ধ লেখা। তবে শিশুর ব্যাকুলতা দেখিয়া সহনয় ব্যক্তি যেমন তাহার বক্তব্য সমবেত লোককে বুঝাইরা দেন, সেই রূপ রস বিষয়ে ক্লুডশ্রম কোন আয়ুর্কেনীয় विकिश्तक-भित्तामि - भातामत अत्रक मण्णूर्न-তার দহিত প্রকাশ করিয়া, জগতের কল্যাণ সাধন ও আমার ক্ষোভ-নিবারণ করুন —ইহাই প্রার্থনা। রস সম্বন্ধ আরও বছ প্রয়োজনীয় তথ্য এবং রসসংস্থারাদির মতান্তর ভেদে বিধানভেদ থাকিলৈও আজ পাঠকবর্ণের ধৈৰ্য্যচ্যতির আশকায় এইখানেই প্ৰবন্ধ সমাপন क्तिनाम, मञ्जनवर्ग अगतम श्रहण करितम-हेहाई वाममा।

यक्तारतारगत जीवानू-कात्रगवान ।*

[শ্রীঅন্নদাপ্রদাদ গুপ্ত কবিরঞ্জন]

আয়ুর্বেদ শাস্ত্রে যক্ষারোগী সম্বন্ধে যে বিন্তারিত আলোচনা বহিয়াছে; তাহার পুনক্র-**লেখ অথবা তাহা**র চিকিৎসার বৈষয়ও অগ্র **क्वांन ९ व्यां ला**हना कता व्यामात छेत्मच नह। কেবল ইহাই দেখাইতে প্রয়াস পাইব যে, আয়ুর্বেদে জীবাণু বের কোনও আভাসূ পাওয়া যায় কিনা এবং পাশ্চাত্য মনীবীগণই বা তাহার কতটা কি ভাবে সমর্থন করেন। यमि यन्त्रांदक वाखिवकरे कीवानुकां वाधि বলিয়া বর্ত্তমান বিজ্ঞান প্রতিপন্ন করেন,তথাপিও न्यायुर्स्तरम न्नेष्ठे ভাবে जीवानूत উল্লেখ দেখা যার না বলিয়া আমাদের কোনও ক্রমেই कुक इन्द्रश मञ्जू इहेर्द ना त्य, आयुर्व्यस्त्र ঋষিগণের গবেষণা এতদূর সুক্ষতত্ত্বে বিশ্লেষণ ও निताकत्व वार्थ इडेग्नाइन, अथवा गीन श्रकुछ आयुर्वित के उत्तत मन्नान न मितन, তবে ইহাও প্রমাণ করিবার সামর্থ্য বোগ হয় षामारमत नारे एवं, वर्त्तमान विष्ठान जाउ। বর্ত্তমান বিজ্ঞানের ভিত্তি প্রতাক্ষের উপর প্রতিষ্ঠিত, কিন্তু আযুর্বেদের সকল সিদ্ধান্ত আমাদের আর প্রত্যক্ষের বিষয় নয়। প্রাদঙ্গি-কতার অমুরোধে একটা উদাহরণ দিতে বাধ্য হইতেছি। আপনারা সকলেই জানেন যে, মহবি স্থাত শোষ চিকিৎসায় বলিয়াছেন-''অকাশক্কুৰ তা প্ৰোন্বতাস্ভ্মাং সাসালয়ানি প্রতিদেবমান:। यानाप्ति नानापिधिना अशांउ बारमान (नवर निवरंगन (नावर ॥'' (नावरवांगी

ছাগবিষ্ঠা, ছাগমূত্র, ছাগহ্ম, ছাগম্বত, ছাগ-রক্ত ও ছাগ মাংস এবং ছাগের বসিস্থাম সেবন कब्रिटन এবং ज्ञानामित नियम यथाविधि भानन করিলে এক মাসে তাহার সর্বপ্রকার শোষ নিবারিত হয়। এই ছাগমূত, ছাগবিষ্ঠা ও ছাগের বাসস্থানে এমন কি শক্তি আছে বে. তম্বারা যক্ষার ভায় মারাত্মক ব্যাধি নিবারিত হইতে পারে পূ ইহার এক মাত্র উত্তর আমরা আয়ুর্কেদে ইহাই পাই বে—' সুশ্রুত) অমীমাংসাগুচিন্তানি প্রসিদ্ধানি স্বভারতঃ ৷ আগমেনোপযোজ্ঞানি ভেষজানি বিচক্ষণৈঃ ॥ প্রতাক লকণফলা: প্রসিদ্বান্ত স্বভাবত:। নৌষধী হেতুর্ভি বিশ্বান পরীক্ষেতে কদাচন। এই প্রসঙ্গে আমেরিকার এক জন চিকিৎসক প্রকাশ করিয়াছেন ফে, ষশ্মার জীবাণু কেবল ছাগদেহেরই কোন ও কতি করিতে পারেনা, কিন্তু হয়ত বিজ্ঞান একদিন প্রচার করিবে বে, ७५ जाशाहे नरह, नतरमरहत यन्त्रात वीव्यापूछ ছাগের বে কোনও প্রকার সংস্পর্শে আসিলে ধ্বংস হইয়। যার। অবশু এ আমার অভুমান মাত্র। হেতু দারা পরীকা না করিলে কোনও বিষয়েরই প্রকৃত জ্ঞান হয় না, আর ইহাও শান্তের উদ্দেশ্ত হইতে পারে না যে, আমরা কেবল শান্তের সকল কথাই বিনা বিচারে মানিয়া লইব, যে হেডু ''অযুক্তং যং পরিভাজ্যং অপ্যुत्तः পणकर्माना"। जामात्र मदन इम्र-- नाव-

* কলিকাতা আৰুৰ্বেদ সভায় পঠিত।

কারগণ কতকভালি সত্য বিচারের জন্ম সহজ বোধে আমাদের উপর নির্ভর কবিরাছিলেন, চিকিৎসক আৰু চিকিৎসা শাল্পের গবেষণা করিয়া থাকেন--যাহা দারা শাল্কের গুঢ়তৰ সকলের মীমাংসায় পৌছান বার ?

আমাদের পরম সৌভাগ্যের বিষয় এই বে, व्यायुर्क्तमाठांश अधिशत्भन्न 🧸 ৰণিরা তাঁহাদের বহু তপস্তানর অমৃণ্যবত্ন সকলের উত্তরাধিকারী হইরাছি, কিন্তু তাহাতে গর্মামুভবের কারণ থাকিলেও নিজেদের ক্রতি-ত্বের পরিচয় কিছুমাত্র নাই, পকান্তরে কোন করনাতীত যুগে যে আয়ুর্বেদের সৃষ্টি হইয়াছিল, আমরা তাহার কোনও উন্নতি করিতে সক্ষম হই নাই। ইহা অপরিবর্তনীয় হইলেও অপরিবর্দ্ধনীয় বলিকামনে করা সমীচীন নহে। জগৰবেণ্য ক্ৰীস রবীজনাথের ভাষায় "যাহাকিছু প্রাণ-বান তাহাই পরিবর্তনশীল,যাহা প্রাণহীন তাহা নহে"। যতক্ষণ পর্য্যন্ত আমরা আয়ুর্কেদের কোনও উন্নতি করিতে সক্ষম না হই ততক্ষণ উত্তরাধিকারী বলিরা শ্লাঘার কোনও কারণ নাই। এ বিষয় আজ আর অধিক বলিতে যাওয়া অপ্রাসন্ধিক হইবে মনে করিয়া প্রকৃত বিষয়ের অবতারণার নিযুক্ত হইতেছি। বারা-ন্তবে এ সম্বন্ধে আলোচনা করিবার ইচ্ছা बहिन।

পাশ্চাত্য চিকিৎসা বিশারদ জীবাণু ভৰ্জগণ ধন্মারোগের উৎপত্তি সম্বন্ধে যতদূর অঞ্জনন হইনাছেন, তাহাতে তাঁহানা জীবাণুকেই এই ব্যাধির হেতু বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। ইহার ভীষণতা সম্বন্ধে তাঁহার্বাও আনাদের

বানিয়ান ইহাকে Captain of the men of death) মৃত্যুর সেনাপতি আখ্যা দিয়ার্ছেন ৷ তাঁহারা মনে করেন যে, সমগ্র মৃত্যুস্ংখ্যায় 🛊 অংশ কেবল যক্ষাদ্বারা সাধিত হয়। 🛭 ইংলও এবং ওরেল্সে ওধু যক্ষার মৃত্যুসংখ্যা ১৯০৯ अहोत्स ६८८०६ हहेम्राह्नि। जारमतिकात যুক্তরাজ্যের মোট মৃত্যুর 💲 অংশ যক্ষারোগে হইয়া থাকে। নিম্নে একটা তালিকা দেওয়া যাইতেছে। ইহা হইতে বিলাতের যন্ত্রায় মৃত্যুর সংখ্যা বুঝা बाইবে ;—

১৮৭১—১৮৮০ খৃষ্টাব্দে প্রক্তি লক্ষ লোকের মধ্যে যক্ষায় মৃত্যু 422 >646--- (446 ·· 66 - 646 • (61-106 >>9

এই চল্লিশ বৎসরের হিসাবে দেখা যার যে, যক্ষার মৃত্যু সংখ্যা শত করা পঞ্চাশ হিসাবে কমিয়া আসিয়াছে। লগুন **সহরে** शृहीक एहेएक २०२० थे होक भग्रं हे हेहार छ মৃত্যুদংখ্যা শতক্রা ৩৩ জন কমিয়াছে। এই চল্লিশ বর্ৎসার যে যান্দ্রার মৃত্যুসংখ্যা ঠিক অর্দ্ধেক হইয়াছে—তাহার কারণ ডাক্তার অস্লার (Osler) বলেন (১) সামা-জিক অবস্থার উন্নতি, বাসগৃহ ও থাক্তরব্যের উৎকর্ষ সাধন, এবং নৈতিক উন্নতি (২) সাধারণ্যে প্রচার স্বাস্থ্যকর প্রণাশীতে জীবিকানির্বাহ, মন্ত্রপান-হাস, অল্লহানে বহু লোকবান প্রথার পরিবর্ত্তন, উৎক্টতর বায়ু ও থাম দ্রব্য গ্রহণ, প্রকাশ্ত স্থানে নিষ্ঠিবন ত্যাগের অভ্যাস নিবারণ । এই সকল সতৰ্কতা ° অবলম্বনের দারা সর্বতে রোগ-ু সহিত একমত। এমন কি (Bunyan) জীবাণু বৃদ্ধি পাইতে পারে নাই। (৩) স্থস্থ

ও অস্থাদের পৃথক্করণের বারাও স্থাদিগকে রক্ষা করা হইরাছে। ঐ স্থান্থ ও অস্থাদিগের একরে সমাবেশ হইতে ১৯১০ গৃষ্টাকে ইংলও ও ওয়েলসে শতকরা ২০॥০ জন এবং লগুন সহরে শতকরা প্রায় ৪৯॥০জন মৃত্যুমুথে পতিত হইরাছে। এই সত্য আমেরিকা, ফ্রান্স এবং জার্মানীর পক্ষেও থাটে। (৪) রোগ হইবানাত্রই চিকিৎসার বন্দোবস্ত করা হইরা থাকে বিলয়া অধিকাংশ যক্ষাই মারাত্মক হইতে পারে না। Baldwin বলেন বে,—আমেরিকায় এরোগ নিমিত্ত আধিক ক্ষতি প্রতি বৎসর প্রায় ২০ কোটা ভলার অর্থাৎ প্রায় ষাটকোটা টাকা।

বন্ধারোগ যে জীবাণ্ হইতে উৎপন্ন— ইহাই
ইউরোপীয় চিকিৎসকগণের মত। উনবিংশ
শতাব্দীর শেষভাগে জার্মানীতে কচ্ (Koch)
নামক জনৈক চিকিৎসক এই মত প্রচার
করেন। যক্ষারোগে যে সংক্রামক তাহা
অনেকেই জানিতেন, কিন্তু ১৮৮৪ সালে বার্লিন
সহরে কচ দীর্মকালবাগী গাবেরণার কলে
যক্ষার জীবাণ্তত্ত্ব আবিষ্কার করেন। কচ
অন্ত্রসন্ধান দারা হুইটা বিষয় প্রমাণ করিতে
চেটা করেন (১) দৈহিক পেশীর ভিতর
জীবাণুর অবস্থান (২)মানব দেহের বাহিরেও
জীবাণুর উৎপত্তি।

এখানে যে সকল জাঁবাণু হইতে পাশ্চাত্য
চিকিৎসকগণের মতে শরীরে নানা ব্যাধির
উৎপত্তি হয় —তাহাদের আকার ও প্রকার
সম্বন্ধে কিছু বলা দরকার। তাঁহাদের মতে
নাছবের মরীরের ভিতর একপ্রকার সন্মাতিসন্ম
জীবাণু কমে। উ৯াদের আকার এত স্ক্র
যে, বরের সাহায্য ব্যতিরেকে খোলা চক্ষে

সে গুলি লক্ষ্য করিবার উপায় নাই। জীবাণুর আকার হয়ত এক ইঞ্চির ২৫০০০ ভাগের এক ভাগ। কোন কোন জাবাণ গোলাকার, কোনটা সরল, কোনটা বক্র কিয়া वर्ड नाकात । अतरमङ एक अतारमत ভাহাকে Proto plasm বা জৈবনিক বলে। জীবাণুর ভিতরও এই জৈবনিক আছে। জৈবনিকের চারিদিকে একপ্রকার বিলী (Membran) আছে। জীবাণু এত সৃদ্ধ বে. উহার উপাদান নির্ণয় করা কঠিন ব্যাপার। অণুবীক্ষণের সাহায্যেও উহা সমাকভাবে আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় না। এইজন্ত কুত্রিম উপায়ে ঐ দকল জীবাণু রঞ্জিত করিয়া উছাদের গতিবিধি ও কার্য্য প্রণালী লক্ষ্য করা হয় ! যদিও পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বৈজ্ঞানিক প্ৰথাৰ যথেষ্ট সতর্কতার সহিত জীবাণুর কার্য্যপ্রণালী मयदक गरवरन। कतिया थारकन, उथानि এই সকল ব্যাপার এত হন্দ্র ও জটিল যে, তাহারা কোনও বিষয়েই নি:সন্দেহ হইয়া স্থির সিদ্ধান্ত করিতে পারেন নাই।

কচ্ সাহেব ফরার গবেষণার কার্য্যে নিযুক্ত
হইরা বিপুল শ্রম স্বীকার করিরাছেন। যে
সকল বাধা তাঁহার কার্য্যের প্রতিবন্ধক

হইরাছিল, তর্মধ্যে তুইটী বিশেষভাবে উল্লেখযোগা। প্রথমত: অস্তান্ত ব্যাধির জীবাণু বে
রং হারা রঞ্জিত করা হর—সেই রঙ্গের হারা

ফরার জীবাণুর কোনও রূপান্তর হর না। ২৪

ঘণ্টা বাাপী পরিশ্রমের ফলে তিনি ঐ জীবাণু
রঞ্জিত করিতে সক্ষম হইরাছিলেন। হিতীরত:
প্রাণীবিশেষের শরীরের ভিতর ফরার জীবাণু
কৃত্রিম উপারে উৎপাদন করিতে তাঁহাকে
বিস্তর প্ররাদ পাইতে হইরাছিল। দশদিন

চেষ্টার পর তিনি জীবাণু উৎপাদন করিতে
সক্ষম হন। ইহার পর বছপ্রকার পরীকার
পরে তিনি জীবাণু গঠনে সক্ষম হইয়াছিলেন।
বিভিন্ন প্রকার পরীকার কলে বখন এক
প্রকার জীবাণু গঠিত হইল —তখন তিনি প্রমাণ
করেন — কি প্রকারে এক জাতীয় জীবাণু হইতে
ক্তের উৎপত্তি হয়। তিনি ইহাও সিদ্ধান্ত
করেন বে, সন্ধিত্বলে কীতি ও গণ্ডমালার
উৎপত্তিও বন্ধার কীবাণুর পরিণতি।

বন্ধারোগ বে কেবল মাত্রবের উপর মারা-আৰু আক্ৰমণ করে এমন নর ৷ অভান্ত জন্তুও वसात जाकमा वित्नवक्रत विश्रवास हम। প্রবাদি পশুর ভিতর এই বোগ বছল পরিমাণে দেখা বার । প্রথমত: যন্ত্রাগীর ফুস্কুস্ আক্রান্ত হয়। ফুস্ফুস্রে ভিতর এক প্রকার लानाकात शक्ति (मथा यांत्र, वना वाहना (य, উহা স্ক্লাভিস্ক্ল। ঐ গ্রন্থগার মধ্যভাগ त्कांत्रम, किन्छ উदात ठातिथात्त मृत् विली থাকে। এই ঝিল্লীৰ প্ৰদাহ হইয়া কথন প্রস্থির উপর সরু সরু দানা জন্মায়। পর পাকাশরের যন্ত্রাদিতে আক্রান্ত গৰাদি পশুর কথাবস্থায় স্তনের ভিতরও কত হর। ভিন্ন জিন্ন পশুর রোগে ভিন্ন ভিন্ন नक्र (एथा यात्र। (यमन भूकरतत क्रशावणात्र মাংসপেশীতে কত হয় না।অধের পাকস্থনীতে উপদূর্গ উপস্থিত হয়, প্লীহা বৃদ্ধি পায়। ও ছাগলের শরীবে यन्त्रात कीवान कमाहिए দেখা বার। কুকুর, বিড়াল, প্রভৃতি গৃহ-পালিত পত্তর প্রায়ই এই বোগ হয়। বানরের वहै काथि खात्रभः हे इहेता थात्क। हेहात्मत ক্ষত হইতে কথন কখন পূষ নিৰ্গত হইতে दम्बा शित्राट्ट।

উলিবিত দৃষ্টান্ত হইতে দেখা বায় যে,
যক্ষাৰ জীবাণু ভিন্ন ভিন্ন প্ৰাণীন দেহে ভিন্ন ভিন্ন
উপসৰ্গ জনায়। মাছুষেৰ শৰীবেৰ উপৰ এই
সৰ জীবাণুৰ কাৰ্য্য-প্ৰণালী সম্পূৰ্ণ কহন্ত। এই
জীবাণুৰ্যকে লে ছইটী দিদ্ধান্ত নিৰ্দেশ করা
যায়, তাহা এই শে, এক জাতীয় জীবাণু কেবল
মানুষেৰ শৰীবে কয় জনায়, আৰ এক প্ৰকাৰ
জীবাণু পশুৰ শৰীব ৰুগ্য কৰে। শেষোক্ত
জীবাণু কথন কথন মানুষেৰ শৰীবিও ব্যাধি
গ্ৰস্ত কৰে।

যক্ষার জীবাণুর-লবণ অতি হক্ষ। দৈর্ঘ্যের তুলনার প্রস্থ অতি অল্প। গুলির আকার কথনও সোজা, কথনও বাঁকা কখন কখন উহাদের ছই প্রান্ত একটু ক্ষীত থাকে জীবাণ্গুলি রঞ্জিত করিলে উহাব কতকাংশ সাদা থাকে। পরীক্ষা দ্বারা জানা যায় নাই যে, কতকাংশ রঙ্গের দ্বারা পরিবর্ত্তিত হয় না। বিশেষজ্ঞগণের মত এই ষে, যে সকল জীবাণু অপবিণত সেই গুলিই রঞ্জিত হইতে পাবে। পরিণত জীবাণ্গুলির রঙ্গ পরিবর্ত্তিত হয় না। জীবাণ্ণ্ডলি মাংস পেশীর ভিতর বিশৃঙ্খল ভাবে ছড়ান থাকে। তাহারা দলবদ্ধভাবে থাকেনা। কথম কথন ছইটা এক জোড়ায় থাকে মাত্র। জীবাণ কখন কখন প্রস্পারে সংলগ্ন থাকিয়া স্থলভাবে অবস্থান করে, যন্দার জীবাণু স্বেচ্ছার নড়াচড়া করিতে পারে না !

যক্ষার জীবাণুর জীবনীশক্তি স্থপ্রচুর। ইহা
দীর্ঘকাল শরীরের বাহিরে থাকিলেও ধ্বংদ
হয় না। যক্ষা বোগীর, শুদ্ধ নিষ্টিবনে তৃই
মাস কাল পর্যান্ত এই জীবাণু জীবিত অবস্থায়
থাকিতে দেখা গিয়াছে। অনেক বোগের

জীবাণু অবস্থাবিশেবে পচিন্না যান্ন, কিন্তু যক্ষার জীবাণু সহজে পচেনা। বক্ষার কত অন্ত মাটির নীচে বছদিন পুঁতিরা রাখিলেও উহা অবিকৃত অবস্থার থাকে। ১০০ ডিগ্রি উন্থাপ প্রয়োগ করিলেও এই জীবাণুর অবস্থান্তর হন্ন । একমাত্র কার্বলিক আাদিড প্রয়োগ করিলে এই জীবাণু ধ্বংস হন্ন। ডাত্রনর কচ পরীক্ষা করিয়া দেখিরাছেন যে, এই জীবাণু সর্যোব তাপ সহু করিতে পারেনা।

মাংসপেশীর ভিতর বন্ধার জীবাণু প্রবেশ করিলে প্রথমে কতকুগুলি কুন্ধুছী উঠে, পর্বে শরীরের কোষের ভিতর উহার। একপ্রকার বিষের উৎপাদন করে ও আক্রান্থ স্থানে প্রদাহ জন্মে। পরে মাংসপেশীগুলির কর হইতে থাকে।

বন্ধারোগে এই সব লক্ষণ প্রকাশ পায়,—
অর এবং ঘর্ম ও ক্ষয়। শরীরের ভিতর যে বিষ
উৎপন্ন হন্ধ—তাহা হইতেই এই সব উপদর্শ
জন্মে। রোগীর নিষ্টিবনেব ভিতর যক্ষাব জীবাণু
দেখিতে পাওরা যায়। যক্ষাব শিশ্লাদি ষম্র
আক্রান্ত হইলে মুত্রের সহিতও জীবাণু নির্গত
হয়।

- বন্ধার জীবাণু পশুর দেহে প্রনেশ করাইরা
তাহাদিগকে ঐ রোগগ্রন্ত করা যায় । জীবাণ্
শুলি মাংসপেশীর ভিতর পিচকারীর হারা চুকাইরা দেওরা যায় জ্বাথা খাল্ল দ্রনের সঙ্গেও
মিলাইরা দেওরা বারু। অনেক সমর বারুর
সহিত বন্ধার জীবাণু মিলাইরা পশু শুলিকে
খাস প্রখাসের সহিত উহা গ্রহণ করান হয়।
পরীক্ষার দেখা গিয়াছে যে, পশুর শরীবে যন্ধার
বীত চুকিলে ক্ষত জরে ও পারিপার্থিক সক্ষ
প্রভাক্তালি কীত হইনা উঠে।

ষন্ধার জীবাণু মরিয়া গেলেও বলি তাহা
মানবদেহে প্রবেশ করে, তবে তাহাকে সংক্রামিত করে। যন্ধারোগী যে নিষ্ঠিবন ত্যাগ
করে তাহার মধ্যে ভাবাণু থাকে। নিষ্ঠিবন
ভকাইরা গেলে ঐ সব জীবাণু বাতাদে ছড়াইয়া
পড়ে। যন্ধারোগী বে বরে পাকে—তাহার
বারু ঐ জীবাণুতে পূর্ণ থাকিতে দেখা গিয়াছে।
ফলাবোগীর মৃত্রের সহিত্ত ঐ জীবাণু থাকে,
কাফেই ফলারোগীকে সাবধানে রাখিতে হয়।
তাহার নিষ্ঠিবন স্থাক্ড়া বা কাগজের মধ্যে
নিক্ষিপ্ত করিয়া পোড়াইয়া ফেলিতে হয়। যদি
কোনও পাত্রে নিষ্ঠিবন নিক্ষিপ্ত হয়—তবে
তাহা গরম জলে সিদ্ধ করিয়া লইতে হয়।
গবাদি পশুর স্তনে অনেক সময় বন্ধার

গবাদি পশুর স্তনে অনেক সমর বন্ধার জীবাণু দেখা যার। সেই পশুর হগ্ধ পান করিরা শিশুরা রোগা ক্রান্ত হয়। যক্ষার জীবাণু খাস-প্রখাসের সহিত অথবা ভুক্ত দ্রব্যের সহিত শরীবাভাস্তরে প্রবেশ করে।

উল্লিখিত আলোচনার আমরা দেখিতে পাই যে, পাশ্চাত্য চিকিৎসাশান্ত মতে যক্ষার ক্ষতে এই জীবাণু বর্তমান থাকে, বিশেষতঃ ফুল্ফুসের ক্ষতের অবস্থার কাসি ও রক্ষেত্র অবস্থার কাসি ও রক্ষেত্র জাবাণু বর্তমান থাকিতে পারে। বেখানে বহু জন সমাগম হয় সেইখানেই মন্দ্রার বীজ বর্তমান থাকে। প্রধানতঃ হই উপারে ইহার বিস্তার ঘটে—প্রবল ফুল্ফুস রোগগ্রস্থ ব্যক্তির কফনিষ্টিবন এবং ফ্লারোগ্রস্থ ব্যক্তির কফনিষ্টিবন এবং ফ্লারোগ্রস্থ গরুর হইয়া থাকে। নিক্ষিপ্ত শ্লেমা ওকাইয়া গেল্পে জীবান্ত গুলি বাতাসে ছড়াইয়া পড়ে! বহুবার পরীক্ষার হির হইয়াছে বে, হাসপাতাল, সভাগৃহ, বড় রাজা, রেলগাড়ী

এবং বহু লোকালম্বের ধূরী-কণার ঐ জীবাণু বর্ত্তমান থাকে - বাঁহারা সহরে তাল দিন এমন কি এক সপ্তাহও বাদ করেন, তাঁহা-দেরই খাস প্রখাদের সঞ্চে কণ্ঠেও বায় প্রবেশ পথে ঐ বোগ-জীধাণ প্রবেশ কবিবে। े জীবাণু অফ্লারীয় সামগ্রীও দূষিত করিয়া थाटक। यन्तारताशीरणत इस मर्काष्ट्रे वे तीक হুষ্ট থাকে। পাতৃকা, পরিচ্ছদ ও গৃহপালিত কুকুরের গাত্রলোমের সঙ্গেও বাহির হইতে ঐ বীজ গৃহে আসিতে পারে। যক্ষা রোগী দারা স্বাস্থ্যকর স্থানের ধূলী রাশিতে জীবাণুর অন্তিৰ নীত হইতে পাবে। গরু হইতে যন্ত্রার জীবাণু প্রধানতঃ গুগ্ধ সহ মানব দেহে প্রবেশ করিলে ও মাংস ভক্ষণ সংস্পর্ন দ্বারা ও কদাচিৎ প্রবেশ করিতে পারে। পূর্ণবয়স্কগণ 5% ছারা আক্রান্ত পারে, কিন্তু শিশুগণের যক্ষায় মৃত্যুর প্রায় **उभारत इंदेग्ना थारक।** এ এই প্রসঙ্গে ইহাও উল্লিখত আছে যে. স্বস্থ মানব দেহ যক্ষার বীজাণুর উপযুক্ত চর্মক্ষেত্র নহে।

এ স্থানে আর একটা বিষয়ের অবতারণা প্রমাণিক বোধে করিডেছি। গত বর্ধের ভাদ্রসংখ্যার "প্রবাসী"তে চৌরীমৃথু নামক একজন প্রবীণ ভারতসন্তানকে বিলাতের মেন্ডিপহিল্স স্থাস্থ্যাগারের ফলারোগের প্রধান চিকিৎসকরূপে দেখিতে পাই। তিনি ইউ-রোপের বহু চিকিৎসা বিশ্বালয়ের কৃতী ছাত্র এবং গত একুশ বর্ধ ধরিয়া কেবল ফলারোগের চিকিৎসা ও গবেষণাই করিয়া আসিতেছেন। কাজেই তাঁহার এ সম্বন্ধে মতামৃত খ্ব মৃল্যব্রান। এখানে তাঁহার প্রবন্ধের সারাংশ ভিক্ক ত হইল, কৌতুহলী পাঠক গত ভাজের

প্রবাসীতে তাঁহার বিস্তৃত আলোচনা দেখিতে তিনি বলেন:-(১) সভ্যভার প্রভাবে, অত্যন্ত পরিশ্রম, রাত্রি জগেরণ, উত্তাপ ভোগু, মানসিক উত্তেজনা ও অবসাদ প্রভৃতি কারণে, মানবের প্রকৃতিগত হৈথ্য নষ্ট হইয়া যায়। (২) নির্দ্দোষ বায়ু ও আলো-কের অভাব, পুষ্টিকর থান্তের অভাব প্রভৃতি অনিবার্গ্য কারণে মামুষের প্রকৃতির সহজ ক্রিয়া-প্রক্রিয়া বাধাপ্রাপ্ত হয় ও ভুক্ত থান্তের বিপরীত ক্রিয়া হইয়া থাকে। ক্রয়কাস বা বক্ষারোগের মূলে এই সব করিণ বিশেষরূপে বর্ত্তমান। রোগের জীবাণুতত্ববিদ -- যক্ষার বীজ আছে— একৰা স্বীকার করিলেও ঐ বীন্ধ বাহির হইতে আসিক্লা কিরূপে এই রোগ বৃদ্ধি করে সে সম্বন্ধে অভিজ্ঞ ডাক্তারদের মতের অনেক পার্থক্য বর্ত্তমান। অনেক স্থলে যক্ষা ফুসফুসে জন্মায় এবং বিশেষ পরীক্ষা দারাও তাহার कानल वीख प्रथा यात्र ना। না কি ক্রমে ক্রমে জানিতে পারিতেছেন যে, যক্ষাবোগের জীবাণুর পার্ষেই দেখা যায় ভুক্ত জবোর বিক্লত পরিপৃষ্টি, তার পরেই মানসিক বিক্তি। অপর কথায় এই দীড়ায় যে, যাকে যক্ষায় আক্রমণ করে, তা'র শরীর রোগ গ্রহণের পকে পূর্ব্ব , হইতেই অমুকৃল হইন্না থাকে। লোকের ভিতরটা সুস্থ ও সবল থাকিলে প্রবশতম জীবাণু ও আকুমণে সফল হর না। অভিজ্ঞতা হইতে তিনি এই সিদ্ধান্তে আসিয়া-ছেন যে,এ রোগ অস্বাস্থাকর পরিসেবনার জন্ম ইহা যত শীঘ্ৰ উৎপন্ন হয়, জীবাণুর আক্রমণে তত হয় না। বিলাতের "ল্যান্সেট" পত্রিকার সম্রতি তিনি লেখেন যে, যন্ত্রার জীবাণু ব্যতীত ও বন্ধারোগী পাওয়া গিয়াছে। তাঁহার প্রতি-

ষ্ঠিত মেল্ডিপ্ছিল্স স্বাস্থ্যাগারে যে সব রোগী । বিবারণের এমন কভকভভলি বিশদ প্রণাশী আসিয়াছে — তাহাদের মধ্যে শতকরা ৩০ ত্রিশ बरनत क्रमक्रम कीवान (मधा यात्र ना। जावात এমন গোকও তিনি দেখিয়াছেন-- যা'দের শরীরের গ্রন্থিতে জীবাণু দেখা গিয়াছৈ অথচ या'दिन मद्या यन्त्रात चक्र दक्तम अ नक्त दि दिया ষায় নাই। এ বিষয়ে তাঁর মূল্যবান সিদ্ধান্ত खनि এই:-(>) श्रकृष्ठि গত मोर्सना, শৈশবে মাড়স্তন্তের অভাব, কৃত্রিম উপায়ে পूष्ठे इछत्रो, देनभदि-योवत्न वा कीवत्नत जञ्च অবস্থায় পৃষ্টিকর পাত্মের অভাব বা খার পরি-পাক করিবার অক্ষমতা, প্রভৃতি ফ্লারোগের মূল কারণ। অক্তান্ত কারণ সম্বন্ধে তিনি বলেন, অস্বাস্থ্যকর স্থানে বাস, মাদক দ্রব্য সেবন,অতিরিক্ত মানসিক উত্তেজনা, অতিরিক্ত "পরিশ্রম, অত্যস্ত ইন্দ্রিয়বশ্যতা (২) যে রোগীর দৌর্বল্য যত বেশী—তার উপর যন্ত্রার আক্রমণ তত প্রবল। (৩) রোগীর দেহের আভ্যন্তর যন্ত্র হর্বল হইয়া বোগ গ্রহণ ক্ষম না হইলে জীবাণুতে বোগ স্থাষ্ট করিতে পারে না। (৪) জীবার্ অপেকা শারীরিক, মানসিক, নৈতিক ও সামার্জিক নানা অবস্থার প্রভাবে এই রোগ, জমে। তাঁহার হিসাবে প্রতি বৎসরে ১০০ লক ভারতবাসী ধক্ষা-রোগে মৃত্যুমুখে পতিত হইতেছে। ভারতীয় চিকিৎসা রীতির আলোচনা প্রসঙ্গে তিনি বলেন—তিনি দেখিয়া বিশ্বিত হন যে,ভারতীয় প্রাচীন চিকিৎসকেরা শামুষের প্রকৃতির গুপ্ত-তম ক্রিয়া-প্রক্রিয়ার রহস্য উপবাটন করিতে তাঁহারা বিবিধ রোগের সক্ষ হইয়াছিলেন। হেতু অনুসন্ধানে ক্ল' কৰাৰ্য্য হৈ ইয়াছিলেন এবং প্রকৃতির নিষম অমুসরণ করিয়া রোগ-

আবিষার করেন-যাহা আক্রকাল বৈজ্ঞা-নিকেরা অবধি যুক্তিযুক্ত ও বিশেষ ফলপ্রদ ·वित्रा मानिया. लहेटल दिशा त्वाथ कवित्वन ना । रेजामि।

यनि ७ व्यायुर्व्सन भारत्वत यन्त्रानिमातन न्यहे ভাবে জীবাগুর কোনও উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না এবং পাশ্চাত্য চিকিৎসা শাল্লে জীবাণু-কেই ইহাৰ মূল কারণ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, তথাপি আমরা দেখিতে পাই যে. আতুসঙ্গিক ও পারিপার্শ্বিক কারণ নির্দ্ধারণ করিতে যাইয়া উভয় শাস্ত্রই একমত। জীবাণু কারণ তথকে আমরা অভ্রান্ত বলিয়া স্বীকার করিতে বাধ্য এই জন্ম যে, জীবাণুতম্বজ্ঞ ডাক্তার "কচ্" জীবাণুজাত ব্যাধি নির্দারণের যে আইন নির্দেশ করিয়াছেন—তাহার সকল मर्ख्यं निष्टे এই রোগ मयरक প্রযুग। অর্থচ ष्यायुर्व्साम देशांक पूथा कांत्रण विविद्या निर्द्धन না করিলে ও ইহার সম্পূর্ণ সমর্থন করা হই-बाट्य। यथा :--- मःमर्गाः সংস্পর্শাৎ গাত্ৰ নিঃশ্বাসাৎ সহভোজনাৎ। সহশ্যাসনাচ্চাপি वञ्चमानाायूरनभगए। कृष्टेः खत्रक নেত্রাভিষান্দ এবচ। উপসর্গিক রোগান্চ সংক্রামন্তি নরাররম্। (সুঞ্ত, নিদান স্থান, ৫ম অধ্যায়) ইহা বারা যক্ষার সংক্রামকভা वायुर्व्साम श्रीकृष्ठ श्रहेशास्त्र । मःकामक गांधि मांद्विहे रव कीवानूनकुछ - এकथा क्षाक्रम कत्रा প্রদাণের অপেকা না করিলেও পাশ্চাত্য জীবাণু তত্ত্বগণ তাহা প্রমাণ করিয়াছেন।

যক্ষার নিম্নক্তি:-- বৈছাগণ কর্ত্তক যক্ষিত (পূজিত / হয় বঁলিয়া যক্ষা, রাজা চক্তেরে প্রথমে এই সোগ হইয়াছিল বলিয়া অথবা অনেক

द्वारंभन त्यर्थ विनेत्रा नाम गका, त्वरंश खेशरंभन त्यरे पूर्वन भनीत विहत्न कतिना नष्ट श मारंग বীৰা কর করে বলিয়া বা দেহও ঔষধের কর কারক অক্তান্ত বোগ হইতে উৎপন্ন হয়, বলিয়া ক্ষ্যু রসাদি সপ্তধাতুকে শোষণ করে বলিয়া (भाष थवः मकल, त्वारगत अधान রোগরাজ নাম হইয়াছে।

ুয়কারে৷গের নিদান:—৪টা যথা:— বেগরোধ, কয়, সাহস ও বিষমাশন

বেগরোধ:—(১) বাত মূত্র ও পুরীষেয় বেগবোধ, ফলা রোগের একটা কারণ, ঐ বেগতম ধারণ হেতু বায়ু প্রকৃপিত হইয়া পিত্ৰ ও প্লেমাকে উদীরিত করিয়া উদ্দিকে, অধোদিকে ও তির্ঘাকভাবে বিচরণ করিয়া শরীবের ভিন্ন ভিন্ন অংশে শূল জনায়, পুরীষকে ডেদ বা শোষণ করে, পার্যন্তরে কর্ত্বে ও বক্ষে বেদনা জনার এবং মস্তককে উপহত করে, এবং কাস, খাস, জর, স্বরভেদ ও প্রতিশ্রায় উৎপাদন করে। এই সব শোষণ কারক উপদ্রবে উপক্রত হইয়া রোগী ক্রমশঃ শুক্ষ হইতে থাকে।

যক্ষার নিদান : - কয় : -(২) অতিরিক্ত **माक, हिन्ता, बे**र्या, डेंप्कश्रा, डब्र, त्काथ अञ्चित्राता. क्रम मतीदन क्रक अत्रभान, पूर्वन শরীরে অলাহার বা অনাহার প্রভৃতি দারা 'क्ष्यक तम कम श्राश रहेबा नतीत जनमः उक হইতে থাকে। অত্যন্ত স্ত্রী প্রসঙ্গ হেতু গুক্র-ক্ষ হইবার পরেও যদি নিবৃত্ত না হওয়া যায় তবে বায়ু ধমনী আশ্রয় করিয়া রক্তবহ। শিরা स्ट्रेंट बक्क्यार कतात्र এवः नावू मः रुष्टे बक्क्टे ভক্রমার্গ দ্বারা নির্গত হয়,দেই শুক্র ও শোণিত ক্ষ হইতে রক্তা, দেহের শৈথিলা, গুর্মলতা ও বায়ুর প্রকোপ হয়। দেই কুপিত বায়ু

শোৰণ করে, পিত্ত ও শ্লেমাচ্যুত করে; পার্থ-त्यमना जगाम, यस, कर्श ६ वक्र शीफ्छ करत, মন্তক-বেদনা জন্মার, উৎক্লিষ্ট শ্লেমা দারা মস্তক প্রতিপুরণ করে, সন্ধি পীড়ন করিয়া অঙ্গমৰ্দ জন্মায়, আমাশয়ন্থ পিত্ত শ্লেমাকে উৎক্লিষ্ট করিয়া অরুচি ও অবিপাক জন্মায় এবং বায় প্রতিলোম হওরায় জর কাস, স্বর-एक ७ खिकिमात्र क्यात्र। **এই मक्ल** छेन দ্রব দ্বারা রোগী ক্রমশঃ শুষ্ক হইতে থাকে।

যন্ত্রার নিদান :-- সাহস :-- (৩)

ত্ৰ্বল পুৰুষ বিষম বা অভিযাত্ৰ ব্যায়া-মাদি অভ্যাস করিলে সেই অতিমাত্র কর্মমারা বক্ষের মধ্যক্ষা ছিঁ ড়িয়া গিয়া বায়ু সেন্থানে ক্ষত উৎপাদন করিয়া উরুত্ব শ্লেম্মাকে পেষণ পূর্বক (উর্জ, অধঃ ও তির্যাকভাবে বিচরণ করিয়া नानाक्रल उन्नर्ग उपलानन करदा यथा -)

সন্ধি সমূহে প্রবেশ করিয়া জ্মুণ, অমর্দন, জন্ম, আনাশয়ে প্রাপ্ত হইয়া উরঃস্থ রোগ দক্ষ ভ অকৃচি, কঠ প্রাপ্ত হইয়া কঠমর নাশ ও স্বরাবসাদ, প্রাণ বহু স্রোতঃ সকল প্রাপ্ত ইইয়া খাস ও প্রতিখায়, মস্তকে অবস্থান করিয়া শিরোরোগ সকল অনিয়ন করে। উরঃক্ষরণ ও বাযুর বিষমগতিহেতু, কণ্ঠেব রোগহেতু কাস হয় -- কাদ হইতে উর:ক্ষয় ও হইতে রক্তশ্রাব হয় এবং রক্তের আগমন নশতঃ মুখে হুগন্ধ হয় এবং এই সকল শোষণকারক উপদ্রব দার। রোগী ক্রমশ: ওক হইতে থাকে।

(8) यकात्र निवान:-- विश्वभागन!--চরক বিমান স্থানে "উপদিষ্ট আট প্রকার বিহার আয়তন উল্লেখন

हर्न्सा दहासामि त्मवन कतिरम वार् भिख छ শ্লেমা বৈষ্মা প্রাপ্ত হইয়া শরীর আশ্রয় করিয়া স্রোতঃ সকলের মুখ আবৃত করায় সেই আহার্য্য मक्न (क्वन मन् मृज्दक है वृक्ति करत- भूती ষের বাধকতাহেতু অন্তান্ত ধাতৃর বৃদ্ধি হইতে পারে না। কুপিত বায়ু শূল, অঙ্গমর্ফ, কর্পো-জ্বংশ (গলাভাকা) পার্যশূল মাংসক্ষর, স্বরভক্ষ ও প্রতিগ্রায় উৎপাদন করে, কুপিত পিত্ত জব. অতিসার ও অন্তর্গাহ আনয়ন কবে এবং কুপিত শ্লেয়া প্রতিখ্যায় কাস ও অকচি কাস-প্রদক্ষ• হেতু তর্বলতা উপ-স্থিত হয় এবং এই কুপিত ত্রিদোষজাত উপদ্ৰৰ সকল হইতে ক্ৰমশঃ বোগী শুক হুইতে थारक।

যক্ষার পূর্বারপ:--

প্রতিখ্যার, হাঁচী, সর্বদা শ্লেমাপ্রসেক, মৃথ-মাধ্যা, अन्नद्वर, ভোজনকালে आग्राम (वाध, जाताय वा जज्ञताय जाता (माव मर्गन, शाज. बन, खन, रूপ, शिष्टेक, চাটনি, ও পরিবেশক, অন্ন দোষ যুক্ত হইলেও বিরতি প্রকীশ, আহা-वार्ड इज्ञान ७ वमन. मारिक मारक मूथ ७ পাদ শোষ, সর্বদা হস্ত দর্শন, চক্ষু শেতবর্ণ, বাছন্বরের মাপ জানিবার ইচ্ছা, অভিমূণা, দেহে বীভংসদর্শনতা এবং জলশূর জলাশয়, শুক্তগ্রাম নগর ও জনপদ্ধ দর্শন, ওম দগ্ধ ' **७ इ व व अपून्य,** अत्रनानी, क्कनान, ময়ুর বানর শুক. সর্প, কাক, উলুক প্রভৃতি দারা সংস্পর্ন, অব, উষ্ট্র, থর, ও বরাহ বাহিত বানে—আরোহণ, কেশ, অস্থি, ভন্ম, তবুও অঙ্গার রাশির উপয় আরোহণ, এই म कन मर्गन कतिया थाएक।

यक्तांत्र क्रि : - वा वक्ति : --

- (>) মন্তকের প্রতিপূর্ণত। (শ্ল ও গৌরব) কাস, খাস, ব্রভেদ, শ্লেমা বমন, রক্তনিষ্ঠিবন পার্যশূল, অংসশূল, জ্বর, অতিসার ও অরুচি। (চর্বক)
- (২) অকচি, জর, খাস, কাস শোণিত দর্শন, বরভঙ্গ (স্থশ্রত)

যক্ষার সাধ্যাসাধ্যত্ব:--সাধ্যত্ব (১)

মাংস ও শোণিত ক্ষম না হইলে ও রোগীর বল থাকিলে এবং অরিষ্ট লক্ষণ সকল না থাকিলে, পূর্ব্বোক্ত একাদশ লক্ষণ বর্তমান থাকিলেও রোগ সাধ্য হয়। কারণ বল ও বর্ণের আধিকা থাকিলে ব্যাধি ও ঔষধের বল সহা হয় এবং বছলিক্ষও অর্লিক্ষ বলিয়া প্রতীয় মান হয়।

অসাধ্যত্ব (২)

রোগীর হর্মলতা এবং রক্ত ও মাংসের অত্যস্ত ক্ষম হইলে বহু লক্ষণ না থাকিলেও বহু লক্ষণ সদৃশ হয়, কারণ রোগীর ব্যাধি ও ঔষধের বল সহু করিতে অক্ষম হয়।

ষক্ষায় অরিষ্ট লক্ষণ ;---

বোগীর চকু শুত্রবর্ণ, অল্লে অরুচি, উর্দ্ধাস, কষ্টের সহিত বহু পরিমাণে শুক্রক্ষরণ, এই সব অরিষ্ট লক্ষণ।

যক্ষাবোগী যদি অৱ বয়স্ক হয়, এবং স্থচিকিৎসক বারা চিকিৎসিত হয় এবং এক
সহস্র দিবস অতিক্রান্ত হয়—তবে তাহার
জীবনের আশা করা যায়। ইহাই আয়ুর্কেদের
যক্ষানিদানের সার মর্মা।

मृष्टिरयार्ग ও टो छ ्का।

ি শ্রীইন্দুভূষণ দেনগুপ্ত এইচ, এম, বি]

হিটিরিয়া 'ফিটে।—মনঃশিলা, রসাঞ্জন,
গোময়, পারাবতের বিষ্ঠা—এই সমস্ত দ্রব্য
সমভাগে পেষণ করিয়া অঞ্জন প্রয়োগ করিলে
হিটিরিয়ার ফিট উপশমিত হয়। ফিটের সময়
ভিন্ন স্থায়ী উপকারের জন্ত শতম্লীর রস ও
হয় অথবা ব্রাহ্মীশাকের রস > তোলা—মধুর
সহিত মিশাইয়া তাহাকে প্রত্যহ সেবনের
ব্যবস্থা করিয়া দিবে। প্রত্যহ বচের গুড়া
অর্জ্ঞানা মাত্রায় মধুর সহিত সেবনেও হিটিরিয়া রোগ প্রশমিত হয়। যটিমধুর গুড়া তুই
আনা, এক ছটাক সাঁচিক্মড়ার রস, শীতল
জলের সহিত প্রত্যহ প্রাতঃকালে সেবন
করিলেও হিটিরিয়ার হস্ত হইতে অব্যাহতি
পাওয়া যায়।

খাদ বা হাঁপানি রোগে। (১) বহেড়া
চুর্ণ ছই আনা মাত্রায় প্রভাহ তিনবার করিরা
মধুর সহিত লেহন করিলে খাসকট দ্বীভূত
হয়। (২) আদার রস ২ তোলা, মধুর সহিত
মিশাইয়া প্রভাহ সেবন করিলে খাসকট বিদ্রিত হয়। (৩) পুরাতন গুড় ও সর্বপ তৈল
সমান ভাগে মিশাইয়া তিন সপ্তাহ সেবন
করিলে খাসরোগ আরোগ্য হয়। (৪) জ্রেটামাংসী চুর্ণ এক আনা, কুড়চুর্ণ এক আনা,
ভূলসীপাতার রস ২ তোলা—একত মিশাইয়া
প্রভাহ পান করিলে খাসরোগী তারোগ্য
হইয়া থাকে। • (৫) শুঠি, বামনহাটি, কণ্টকারী ও হবীতকী, প্রত্যেক দ্রব্য আগতোলা,

জল আধসের, শেষ আধপোরা এই কাথ সেবনে খাদকট নিবারিত হয়। (৬) মধুর পূচ্ছ ভত্ম ০ রতি, পিঁপুলের গুঁড়া একআনা, মধুর সহিত প্রাতে ও সন্ধ্যায় সেবন করিলে বহুকালজাত খাসরোগেরও উপশম হইরা থাকে।

প্রমেহ।—(১) শতমূলীর রদ ২ তোলা, यञ्जूपूर्व करनव वीहित हुर्ग अक्याना ও मधु ১০৷১২ ফেঁটা একত্র প্রত্যহ সেবন করিলে প্রমেহ পীড়ার শান্তি হইয়া থাকে। (২) হিঞ্চে শাকের রস এক ছটাক, কাঁচা হ্রপ্প এক ছটাক-- একত্রে মিশাইয়া কয়েক দিন পান করিলে প্রমেহের জালা-যন্ত্রণার নিবৃত্তি এবং পুষ নির্গম বন্ধ হইয়া থাকে। (৩) কাঁচা হরিজার রূপ ২ তোলা, পুরাতন গুড়ের সহিত সেবন ফরিলে সলুষ মেহ নষ্ট হইয়া থাকে। (৪) আরবি গঁদ চারি আনা ও মিছরি চারি আনা, আধ পোয়া জলে ২৷৩ ঘণ্টা জিজা-ইয়া তাহা সেবন করিলে প্রস্রাবের জ্বালা নিবৃত্তি ইইয়া থাকে। (৪) হরীতকী, আম-লকী ও বহেড়া—,অ'াট বাদ দিয়া প্রত্যেক দ্রব্য এগার আন। ওঞ্জনে লইয়া আধসের জলে **त्रिक क्**तिश्रो आ₁र्**शाश थांक्रिङ नामाहेश** প্রত্যহ সেবনের, ব্যবস্থা করিলে বছকাল জাত মেহ রোগ ও নষ্ট হইয়া থাকে।

রক্তস্রাবে। (১) অশোক ছাল ২ তোলা, জল আধসের, শেব আধপোয়া— এই কাথ পান করিলে বছকালজাত রক্তপ্রদরও প্রশ মিত হয়। (২) রসাঞ্চন ও ন'টে শাকের মূল এক আনা বাটিয়া চাউল ধোয়া জল ও কিঞ্চিৎ মধুর সহিত পান করিলে সর্ব্ব প্রকার প্রদর নষ্ট হয়। (৩) কুশমূল - তণুল থৈ ত জল সহ পেষণ করিয়া তিন দিন পান করিলে প্রদর উপশমিত হয়।

वाधरक।— ७ र्घ, भित्र भित्र , यवकात, 🖟 সমভাগে চূর্ণ করিয়া হই আনা মাত্রায় প্রতাহ ২ বার গরম জলের সহিত সেবনে বাধক বেদনা প্রশমিত হয়।

কতে। '১) নিম পাতা ও তিল - সমান ভাগে লইয়া বাটিয়া গব্য স্বত সহ ক্ষত স্থানে প্রলেপ দিলে ক্ষত স্থান শুক্ষ হয়। (২) যষ্টি মধু ও তিল পেষণ করিয়া ক্ষত স্থানে প্রলেপ দিলে ক্ষত স্থান শীঘ্ৰ পূরণ হয় (৩) শামুক চূর্ণ ও গব্য দ্বত সম পরিমাণে এক সঙ্গে বগড়াইলে যে মলম হয়, উহা ব্যবহারে সর্ক্ষবিধ বা নিশ্চয় । আগু উপশম হয়।

আরোগ্য হয়। (৪) গব্যন্থতে নিম পাতা ভাঁজিয়া সেই মুত ব্যবহারে ঘা সম্বর গুকাইরা যার। (৫) মধু ও সৈদ্ধব লবণ একতা আল দিয়া বর্ত্তি প্রস্তুত করিয়া নালী ঘামে প্রয়োগ করিলে ক্ষত প্রশমিত হয়। (৬) কাটা ন'টের মূল এবং তাহার চতুর্থাংশ আদা-একত্রে বাটিয়া ক্ষত স্থানে পটা দিলে পচা ফাংস দূর করিয়া যাবতীয়[°]ঘা আবোগ্য হয়।

ক্রিমিতে। —(১) ভাঁট গাছের ডাঁটা ৪টি, জাঙ্গী হরীতকী চারি আনা ও সৈন্ধব লবণ চারি আনা—শীতল জলের সঙ্গে বাটিয়াু করিলে বছকালজাত करम्रकिमन (भवन কুদ্র ক্রিমি সকল নষ্ট হইয়া থাকে। (২) দাড়িমের শিক্ড, বিড়ঙ্গ, পল্তার বীজ, হরী-ত্রকী—ইহাদের মাত্রা প্রত্যেকটি আধ তোলা, জল আধ সের, শেষ আধ পোরা--এই কাথ সেবনে কোষ্ঠ পরিষ্কার হইয়া ক্রিমির যন্ত্রণায়

, त्रागानु - विक्रक्षवान ।

(Anti-Bacillus theory)

[ফাঃ এ, সি, মজুমদার এল, এম, এস,]

স্ষ্ট হইমাছে, তন্মধান্ত প্লাত্যেক পদার্থে তাহার কি চল্লে, কি গ্রাহে, কি নক্ষত্রে সেই আমোৰ অণু প্রমাণুতে, কি জীবে, কি উদ্ভিদে, কি শক্তির ছামাপাত অবশুস্থাবী। ইহাদিগের

যে সর্বাদিক প্রস্বিনী শক্তি হইতে জগৎ জলে, কি স্থলে, বায়ুতে, কি অগ্নিতে, কি স্থা

মধ্যে কতক শুলি সুল মানব চকুর গোচর এবং কতক গুলি তাহার অতীত। অন্ত সেই সুল চক্ষের বিষয়ীভূত ত্রিগুণ সমষ্টির আধার— ষাহাতে একাধারে মনের কলনায় পূর্ব হইতেই স্বৰ, রঞ্জঃ তম, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, সৃষ্টি হিতি, প্রাব্ধ, বাই, অগ্নি, জল, বাত, পিত্ত, क्षकार विवासमान -- त्मरे जित्वगीमसम হ্ইতে সমুভূত যে ভগবানের এক অভূত সৃষ্টি—সেই বাতশ্বেদ্মসংযুক্ত অগ্নিময় মৃত্তির वर्गना कतिव। त्मरे मूर्जि, शृष्टित आपि, मधा এবং অন্ত পর্যান্ত দেদিপ্যমান রহিয়াছে। সেই মূৰ্জিই সৃষ্টি, স্থিতি এবং প্ৰলয়। পাঠক ব্ৰিলে কি ? এই মূর্ত্তি কি এবং কোথায় ? এ দেখ পঠিক ! স্থ্যরশ্মি বিগলিত হইয়া ভূপৃষ্ঠ মথিত করিতেছে। পৃথিবীর প্রত্যেক বিন্দু হইতে क्ल क्ला आक्षिज इंद्रेग्ना मक्र महर्रिशारण উर्फ्न উখিত হইতেছে। উথিত জলকণা ক্রমশ: কেব্রীভূত হইতেছে। আরও উর্দ্ধে উথিত আরও ঘনীভূত ঘনীভূত ন্তর হইতেছে। অলকণা যতই স্তরে স্তরে ঘণীভূত হুইতেছে, তত্তই লোক-লোচনের অন্তর্ভ হইয়া পড়িতেছে। ঐ দেখ স্থ্যরশ্মি সন্থত মক্লৎ সংযোগে ঘনীভূত সেই জলরাশি উৎকট গর্জনের সহস্র অস্ত্রে মৃথে আগ্নের উচ্ছাস উদ্গীরণ করিতেছে। কি অম্ভূত! कि व्यानीकिक রহস্তময় প্রকৃতির ক্রীড়া কৌশল। যে বৃঝিয়াছে সেই মঞ্জিয়াছে, তুমি-আমি বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিত, তোমার বাজিতেই জীবন कार्षित्रा शाहेरव। পাঠক ! একবার দেখ কি বিষম বিমিশ্রণ; খল, মকং কিরূপ এক প্রাণে এক তানে মিশিরাছে। এক হইতে পৃথক অন্য

নহে। এক অন্যের ভিতর ভূবিয়া রহিয়াছে। একের সন্ধা অন্যের সন্ধার পরিণত হইয়াছে। তিনিই এক, আবার পৃথক ভাবে দেখিলে তিনিই পৃথক বিৰুদ্ধ গুণবিশিষ্ট ! এক অন্যের বিপক। কোন দিনই সাপেক নহে। কিন্তু হায়! ভগবানের স্বাষ্ট-কৌশলে বিরুদ্ধ শক্তি সম্পন্ন এক অন্যে পরিণত হইয়াছে। আবার এক, তিনে পরিণত হইতে পারে। মেঘস্থ বায় — মানব দেহস্থ বাত, অগ্নি—পিত্ত এবং জল শ্রেমা। মেদ ভাঙ্গিয়া যথন জলে পরিণত হয়, क्ल, अधि ও বায়ু পুথক হুইয়া যায়, আবার মেদ গড়িয়া উঠিলে যেমন এই তিনটা শক্তিও কেন্দ্রীভূত হয়, মানব দেহেরও সেই রূপ গতি। ় জীবের মৃত্যুতে বাত পিত্ত কফাশ্রিত পঞ্চূত ভাঙ্গিয়া এক হইতে পৃথক হইয়া যায় এবং জন্মমাত্র শক্তিপঞ্চ – বাত পিত্ত কফ রূপে পুনর্বার কেন্দ্রীভূত হয়—ইহাই ব্যাতের ব্রহ্মাণ্ড সংযোগ এবং বিশ্বোগ—যাহা হইতে এই স্বৰ্হৎ গড়িয়া উঠিয়াছে। এই জাগতিক কলাপও সেই নিয়মের বাহির নহে। এক मः योग-कतिल इहे इम्र। आत इहेरक ভাঙ্গিলে ছইটা এক বাহির হইয়া এই প্রাক্ত-তিক নিয়য়ে প্রস্তর জন্মে এবং পুনরায় মিলিত इम्र—त्य निम्राम ^त कन कुनेशेख दूक त्मरह প্রক্ষুটিত হইয়া তাহাকে স্বশোভিত করে এবং পুনরায় ভূপতিত হয় - সেই নিয়মেই মানব দেহের স্বাস্থ্য, রোগ ও ব্যুরা আনিয়া থাকে।

উপরোক্ত কার্যগুলির বিজ্ঞান অনুসন্ধান করিলে আমরা জানিতে পারি যে, রদ সংযোগ ও রস বিরোগই ইহাদিগের উত্থান ও পতনের কারণ। পৃথিবী হইতে রস সঞ্চালিত হইরা প্রস্তর্বণ্ড, কল, ফুল এবং পত্রকে জীবিত রাথে; আবার সেই রসের বিয়োগেই উহাদিগের জাব জগতের অভ্যন্তরে সমতা এবং অদমতার বিচুর্মত হাটয়া থাকে। অতএব রদের পরিব-র্ত্তিত এবং বিক্বতাবস্থাই ইহাদিগের মৃত্যুর কারণ তবে জীব-দেহে তাহা না হইবে কেন ? একখন্ত প্রস্তর নদীবকে নিক্তিপ্ত হইলে যেমন তাহাতে ঢেউগুলি উত্থিত হইয়া চক্রা-कारत क्रमनः ठ्रुर्कित्क वाश्व इहेर्ड शांक এবং অবশেষে নদী সৈকত-গাতে বারংবার আঘাত করে--যেমন মেঘমালা স্থান কোন নিভূত কোণে উত্থিত হয়, কিন্তু ঝঞ্জাবায়ু দূরবিস্তৃতু গৃহপল্লী আন্দোলিত করে,— সেইরপ ব্রহ্মাণ্ডের মে কে:ন দীমান্তে অতি সামান্ত চঞ্চলতার স্ত্রপাত হইলেই সমস্ত খণ্ডে সঞ্চারিত আন্দোলন ব্রহ্মাণ্ডের हरेंग्रा थारक। कार्य प्रकार এक अनामि পরম পুরুষের বিকার মাত্র। পরিদৃশ্যমান জগতের মধ্যে সৌরজগৎই শ্রেষ্ঠ। এই জগ-তের কেন্দ্র তেজখান, ভাষর, বাহার দেহাভা স্তর হইতে মঙ্গলময় রশ্মিধারা নিঃস্ত হইয়া বাতশক্তিকে বায়ুরূপে সঞ্চালিত এবং জীব-জগতের প্রাণরকা করিংতছে। বাঁহার মঞ্চল मन्न कित्र न- प्रशास तुक्क, लाजा, क्ला, क्ला कि विरशोज হইয়া ভাহাদিগের মৃত্তিকা হইতে য়দ গ্রহণের ক্ষমতার বিকাশ এবং তাহাদিগের বৃদ্ধি ও পুষ্টি সাধন হইতেছে। যে তেজ:পুঞ্জ উঁথিত জল রাশিকে মেঘে পরিণত এবং পুনরায় বৃষ্টিরূপে ভূপতিত করিয়া প্রাকৃতিক সমতা রক্ষা করি-**তেছে - म टिका** ताकि देविक वाधि वर ত্রৈমাসিক উদ্ভাপ ও শৈত্যের মমতা বিধান এবং সমতায় বিপর্যায় আনয়ন করতঃ বাছিক অক্ততিকে পুন: হুস্থ *এবং পুন: ক্লিষ্ট করি-তেছে। সেই তেজোরাশি প্রকৃতির মধ্য দিয়া

প্রবর্ত্তন করিতেছে।

উপযুক্ত বিষয়গুলি নিমে একটু প্রক্ষাটিত ' করিবার চেষ্টা করিত্বাম'। স্থলতঃ প্রতিদিন চতুর্দশ দিবদে কিম্বা প্রতিতিন মাসাস্তরে স্থাদেৰ কথন নিকটবন্তী, কথন বা দূরবন্তী হইতেছেন। স্থ্যদেবের আগমনে ও দূর গমনে পৃথিবী এক সময় উত্তপ্ত এবং অক্স সময় শীতল হইতেছে। এই উত্তাপ এবং শৈতা জনিত পরিবর্ত্তন জীবজগতে অনুভূত হয়। ব্রাক্ষ মুহূর্ত্তে যথন স্ব্যাদের সম্ভলের বছনিমে অবস্থান করেন, তথন তাঁহার উর্দ্ধে বিকীর্ণ কিরণের উত্তাপরশ্মি গগনমার্গস্থিত প্রতি স্থন্ম হক্ষ বায়ু কণিকা হইতে প্রতি নিয়ত প্রতি ফলিত ২ইয়া জীব-জগতের উপর পতিত হয় এবং জীব-জগৎ সেই উত্তাপ রশ্মির ক্রমবিকা-শের সহিত নব ফোটনোনুথ পুষ্প কলিকার মত জাগিয়া উঠিতে থাকে। স্থ্যদেব যতই উর্দ্ধে আরও উর্দ্ধে উঠিতে থাকেন, ততই জীবের স্বায়ুমগুলের ক্রিয়া উত্তেজিত হয়। এবং তংসহ জীবের নাড়ীর গতি ও শরীরের উত্তাপ বৃদ্ধি পাইতে থাকে। স্থ্যদেব ধ্থন আকাশের চরম উদ্ধে উপনীত হন, তথন জাবের শারীরিক উত্তাপ বৃদ্ধি পাইয়া চরম मौमाग्र উপनौত र्व । प्र्यात्मव यथन आवात তাঁহার উদ্ধৃতিম হইতে নিমে খালিত হইতে থাকেন, তৎসহ জীবদেহের উত্তাপের হ্রান ও শৈত্যের ক্রমশঃ বৃদ্ধি হইতে থাকে। সুর্যাদেব ষথন পৃথিবী হইতে অতি দূরে প্রস্থান করেন, যতই সন্ধার অন্ধকার ছায়া পৃথিবীর উপর পতিত হইতে থাকৈ, ততই শৈত্যের মলোচ্ছাস ময়ী শীতলতা জীংদেহকে আলিঙ্গন করিতে

খাকে। তংগরে রজনীর ক্রমবুদ্ধির সহিত রম্বনীর গাঢ়তা শীতলতা আদিয়া ক্রমশঃ জীব-দেহকে মুমুষ্ করে ক্রমে জীবজগত জাগ্রত হইরা উঠে। সূর্য্য দেবের ট্রখান ও পতনের সহিত জীব জগতের নাড়ীর গতি ও শারিরীক উত্তাপের উত্থান ও পতন হইয়া থাকে। আবার দিপ্রহর অতীত হইলেই শৈত্য জীব-দেহে তাহার আধিপত্য বিস্তার করিতে থাকে। দিন ষতই একাদশী ও অমাবহার দিকে অগ্র-সর হয় - স্থাদেব ততই পৃথিবী হইতে দুরে-**আরও দূরে অবস্থান** করিতে থাকেন। সেই অমুপাতে জীব-জগতের শারীরিক উত্তাপ ও মন্দীভূত হইয়া আদে ও শৈত্যের ভাগ বৃদ্ধি পার। পূর্ণিমাতেও উত্তাপ অপেকা শৈত্যের ভাগ অধিক। চক্র সর্যোর উত্তাপ রশ্মিগুলির পথ রোধ করতঃ তাঁহার শীতল রশ্মিগুলি পৃথিবীতে প্রতিফলিত করে, ঋতু পরিবর্তনে ও উত্তাপ এবং শৈত্যের সাময়িক চঞ্চলতা আরও অধিক পরিমাণে ব্রিভ হইতে দেখা যায়। দৈনিক, পাক্ষিক কিম্বা ত্রেমাদিক উত্তাপ এবং শৈতোর বিধান এইরূপ। এই ত্তিকালেই উত্তাপ—লৈত্যে এবং লৈত্য—উত্তাপে পরিণত হইয়া একটা সাময়িক অসমতায় সৃষ্টি করে। আমরা জানি যে, এ জগতে কেহই তাহার স্বীকার আধিপত্য ত্যাগ করিতে স্বীকৃত নহে, (Authority never forgeats a clying king Teungson)। রাজা রাজ্যের, গৃহ-স্বামী গৃহের। উত্তাপ শৈত্যের, শৈত্য উত্তাপের শীত-প্রায়ের এবং গ্রীম -শাতের আধিপতা স্থীকার করিতে চাহে না। নিকট হইতে এই আধিপত্য বলপূৰ্ব্বক কাড়িয়া ্নইতে লইতে অগ্রসর হইলেই একটা ওলোট-

পালট, একটা যুদ্ধবিগ্রহ, একটা জয়, পরাজয়, একটা অশান্তি আসিয়া উপস্থিত হয়, শীতণ্ড গ্রীম্ম এবং উত্তাপ ও শৈত্য সম্বন্ধেও সেইরূপ। যখন শীতের ক্ষমতা অমোঘ এবং প্রতাপ অজেয়,যথন-শীত তাহার প্রভাব অক্ষম রাখিয়াছে, তথন গ্রীম্ম শীতের নিকট অগ্রসর হইতে ভীত, কিন্তু শীতের উপর আধিপত্য প্রতিক্ষণ চেষ্টিত রহিয়াছে। দিন কাহারও কথন সমান যায় না। স্থ-ত্ৰংথ, আলো-ছায়া, জন্ত্র-পরাজন, সংযোগ বিমোগ, ইত্যাদি লইমাই জগং, – যে ঘতই করুক না কেন, যে যতই আপনাকে অপরাজেয় ও কাবান মনে করুক না কেন রোম রাজ্যেরও পতন হইয়াছে. রাম রাজ্যের চিহ্নমাত্র नारे. মুকৌশলী লাকবরের ক্লাজ্যেরও সেই হর্দ্দশা- একদিন না একদিন পতন অবশ্রম্ভাবী। শীতের শক্তি হ্রাস হইতে লাগিল এবং স্কবিধা বৃঝিয়া গ্রীম ও তাহাকে গ্রাস করাতে ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতে লাগিল । এইরূপে শীত ও গ্রীয়ে তুমুল मः शांम वाधिया श्वा कथन भी**उ क्यी.** গ্রীম পরাজিত, কথনও বা গ্রীম জ্বরী, শীত পরাজিত। ক্রমশঃ গ্রীয় তাহার আধিপতা বিস্তার করিলে শীত পরাজিত হইয়া পলায়ন করিল। শীত এবং গ্রীম্মের সঙ্গমন্থলে উত্তাপ এবং শৈতোর অসমতা পরিলক্ষিত কখন শীত -কখনও বা গ্রীম্ম আসিয়া বাছ প্রকৃতিকে আন্দোলিত এবং রুগ্ন করিয়া তুলে। শীত এবং গ্রীমের সঙ্গমস্থলে ধেমন শৈত্য এবং উত্তাপের ব্যত্যয় বটে, দৈনিক এবং পাক্ষিক সম্বন্ধেও সেইরূপ। আমরা সাধারণতঃ দিনের ও রাত্রির শেষভাবে এবং একাদশী হইতে অমাবকা বা পূর্ণিমা পর্যান্ত রোগাদির

व्याक्रमण्ड वृक्षि श्रेटिक দেখিয়া থাকি । প্রভাতকালে ব্রাহ্ম মুহুর্ত হইতে বেলা বারটা পর্যাপ্ত রোগের আক্রমণ ও বৃদ্ধি বিবল, কারণ তথন জীবনীশক্তি প্রভাতস্থ্যের, নবকিবণ সম্পাতে ক্রার্থান ও রোগশক্তি নিবাকরণে সমর্থ। আমরা প্রায়শঃ দেখিয়া থাকি যে, নাড়ীহীন রোগীর নাড়ী ঐ রান্ধ মূহর্ত হইতেই তির তির করিয়া জাগিয়া উঠিতে থাকে। কিন্তু উক্ত সময়ে রোগের আক্রমণ বিশেষ

ভন্নাবহ, কারণ সে অবস্থায় জীবনীশক্তির পূর্ণ অধঃপতন বুঝিতে হইবে। একটু ধীর এবং ত্রভাবে পুআরুপুঅরপে অনুধাবন করিলে ভাষৰা বৃথিতে পারি যে, দৈনিক, পাকিক কিলা ত্রৈনাগিক পরিবর্তন হইতে এক বাহিক ত্রসমতার উৎপত্তি হয় এবং সেই অসমতা জৈবিক নেঁহ বা স্বাভাবিক ও ব্যভিচার জাত কৈশিক Cellalar) অসমতাকে রোগ-नीज उर्भानन करता

খেলা।

[ডাঃ শ্রীঅমূল্যচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়]

(गाउँवन (थना)

হাড়ু ডুড়ু, গোল্যাছুট, চিবৃড়ি, কপাটী দাড়ে- আজকাল বালক ও যুবক হাঁপাইতেছেন, হৃদ-খোট প্রভৃতি বিভিন্ন প্রকারের ক্রীড়া দেশের বোগ যুনকের রোগে পরিণত হইয়াছে, 'ক্ষা মধ্যে প্রচলিত ছিল। এই সমস্ত ক্রীড়া কোন দেশে অসম্ভবরূপ বৃদ্ধি পাইতেছে। দেশীয় যুগের প্রবর্ত্তিত ঠিকু জানিনা, তবে এটুকু নিশ্চয় ঐ সমস্ত ক্রীড়ার প্রবর্তন কালেও প্রাণা য়ামের আদর লোপ পায় নাই। কারণ প্রায় সকল থেলাতেই খাস ত্যাবদ্ধ রাখিবার বাহা-ছুরি আছে; যিনি যতটা শ্বাস দ্বাবদ্ধ রাখিতে সক্ষম – তিনিই তত্টা ভালো খেলোয়ার হইয়া माज़ाहरतन। এह श्रुशनात करन तरकत भक्ति আশ্চর্য্যরূপে বৃদ্ধি পার; হৃদরোগ, খাসকাশ, যক্ষা প্রভৃতি হইতে রক্ষা পাইবার স্বাভাবিক मेकि वृष्कि भाष्त । भृत्वि तमरण क्मरवाग -- वृक ঘাঁপা, বুকের মধ্যে ধড়ফড় করা প্রভৃতি निजास कम ছिल, यका कनाहिः अमित्रिश রাজরাজড়ার ঘরে রাজরোগরূপে দেখা দিত;

থেলা লোপ পাওয়া যে ইহার একটা প্রধান কারণ এবিষয়ে আপত্তি করিবার কিছুই নাই। দেশীয় খেলায় কোন বায় ছিল না, খেলার পাছে যে ব্যয় আবগুক, একথা — বর্ত্তমান বালক গণের — তথা কথিত অশিক্ষিত অভিভাবকগণের জানা নাই। অধিকাংশস্থলেই অভিভাবকগণ বাধা দিতে কুঠিত হওয়ায়, দরিদ্র দেশে ঘোর অন্তি ঘটিতেছে; বাধা করিতে না পারিয়া (थना धूना একেবারেই বন্ধ হইয়া যাইতেছে। বায় করিয়া ফুটবল, বাাটবল টেনিস প্রভৃতির প্রচলন হওয়ায়, বিনাবায়ে আড়ম্বর শৃন্ত স্বাস্থা-প্রদ থেলাগুলি লোপ পাইতেছে। টেনিস (थना ८ और ७ वृह्मत (थना ; यथन नतीरतव বৃদ্ধি শেষ হয় নাই, তথ্ন ঐ পেলার প্রভায় দেওয়া একবারেই অসঙ্গত।

ভাষেল প্রভৃতি নিতান্ত অনিষ্টকর, উহাতে আবদ্ধ বায়তে গোপনে গরিশ্রম বারা শরীর বৃদ্ধির 6েষ্টা শিক্ষা দেয়। ফদরেন ও যক্ষা প্রভৃতির আশক্ষাও ইহাতে অবগ্রস্তাবী। ইহা ঘারা মাংসপেশী গুলিকে বৃদ্ধি করা যার; কিন্তু জীবনীশক্তির লোপ করিয়া মাংসপেশীর বৃদ্ধি কথনই বৃদ্ধিমানের কার্যা নহে। দেশীয় কুন্তি এবং খোলা বাতাসে মুগুরভাঁছাও উহা অপেকা অনেকাংশে উৎকৃষ্ট।

Atheietic Heart নামে যে একপ্রকার কঠিন হৃদরোগ আছে—তাহা আটকা
বাতাদে ডাম্বেল, জিম্টিক প্রভৃতি হারা জীবনী

শক্তির লোপ করিয়া মাংসপেশীর দৃশ্রত রুদ্ধির পরিণামফল ভিন্ন আর কিছুই নহে।

বিশেষতঃ এই দরিদ্র দেশের পক্ষে দরিদ্র এবং তথাকথিত অশিক্ষিত বিধার ধেলা উপ-লক্ষে বা অভিভাবকগণের ফাধীনন্ত স্বকু-মারমতি বালকগণকে নানারপ ব্যরসাধ্য আড়ম্বরপূর্ণ থেলার প্রলোভনে মাতাইরা চৌর্যার্ল্লির প্রথম উভ্নম শিক্ষা দেওয়া অথবা থেলা ধ্লার একেবারে লোপ করিয়া দিয়া হাহাদের স্বাস্থ্য-হানি করান যে কতদ্র সঙ্গত হইতেছে, তাহা সুলের শিক্ষকবর্গ এবং সমস্ত পেলার উৎসাহদাত্রগণ চিস্তা করিবেন।

कनाानी।

विविध প্रमञ्ज ।

অবকাশ। — কলিকাতা-আয়ুর্বেদ মেডিকেল কলেজের পূজাবকাশ হইয়াছে ১৫ই
আখিন হইতে ১৭ই কার্ত্তিক পর্যান্ত। ১৮ই
কার্ত্তিক কলেজ খুলিয়া পুনরায় পূর্ণোগ্রমে
অধ্যাপনা চলিবে।

আযুর্বেদীয় দাতব্য চিকিৎসালয়

যশোহরে যে দাতব্য আযুর্বেদীয় চিকিৎসালয়ের
বাবস্থা দেখানকার ডিষ্ট্রীক্ট বোর্ড হইতে হইয়াছে, তাহা আমাদের পাঠকবর্গ অবগত
আছেন। সংপ্রতি খুলনার ডিষ্ট্রীট্ট বোর্ড
ঐরপ একটা 'চিকিৎসালয়ের বাবস্থা কবিয়াছেন এবং অষ্টাক্ষ আয়ুর্বেদ বিত্যালয়েরই একজন কতবিপ্র ছাত্র সেথানে চিকিৎসকরপে
নিযুক্ত হইয়াছেন।

জমীদারের সাহাযা।—মানভূম গোদাবেরো
নামক স্থানের জমীদার শ্রীগুক্ত রাজাগোপালাচারিয়ার অষ্টাঙ্গ ভায়ুর্বেদ বিস্থালয়ের একজন
পরীক্ষোভীর্ণ ছাত্রকে পারিবারিক চিকিৎসকক্ষপে সংপ্রতি নিযুক্ত করিয়াক্ষন। দেশের

অবকাশ।—কলিকাতা-আয়ুর্বেদ মেডি- কুবের সম্প্রাদায়ের দৃষ্টি এইরূপ আয়ুর্বেদীয় দ কলেজের পূজাবকাশ হইয়াছে ১৫ই চিকিৎসার উপর পতিত হওয়া আশার কথা।

চরম পরীক্ষার ফল।

কলিকাতা অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদ বি**ন্থালয় বা**আয়ুর্বেদ মেডিকেল কলেজ হইতে এবার
নিম্নলিখিত ৬টি ছাত্র চরম পরীক্ষায় উত্তীর্ণ
হইয়াছে—ইহাদিগক্ষে ভিষগরত্ব, এল, এ,
এম, এম উপাধি প্রদান করা হইবে—

- ১। औमान ताकि गिःह तूक नाम।
- र। " ডি. এन विभनाकी ।
- ৩। জীতেক্স নাথ দাশগুপ্ত।
- 8। ,, धनअत्र (मनखश्र।
- ে। , অবিনাশচক্র সেনুস্থা।
- ৬। ,, অখিনীকুমার সাঁহাটোধুরী।

কবিরাজ শ্রীস্থবেক্তকুমার দাশ গুপ্ত কাবাতীর্থ কর্তৃক গোবর্দ্ধন প্রেস হইতে মৃদ্রিত ও ২৯নং ফড়িরাপুকুর ব্লীট হইতে মৃদ্রাকর কর্তৃক প্রকাশিত।



৬ষ্ঠ বৰ্ষ।

বঙ্গবিদ ১৩২৮—অগ্রহায়ণ।

৩য় সংখ্যা।

হেমন্ত-চর্য্যা।

ি জ্রীইন্দুভূষণ সেনগুপ্ত, এইচ, এম, বি]

কোনো কোনো অগ্ৰহায়ণ পৌৰ মাসকে যে হেমন্তকাল বলে, সে কথা ''শরতে কর্ত্তব্য'' প্রবন্ধে উল্লেখ করিয়াছ। কিন্তু বাঙ্গালা দেশে কাৰ্ত্তিক ও অগ্ৰহায়ণ মাস **क्टे दिमल कान विना शोधारक। मीछ, वमल** ও গ্রীম-এই তিন ঋতু উত্তরায়ণ ও অবশিষ্ট তিন ঋতুর নাম দক্ষিণায়ণ। উত্তরায়ণ কাল প্রতিদিন মনুযাগণের বল আদান অর্থাৎ গ্রহণ করে, এইজন্ম উত্তরায়ণ কালের অপর नाम जामान काम এবং मिक्नाइन काम मानव-मिगरक वन विमर्कन वर्णाए श्रमान करत बिल्डा मुक्किनायन कार्यंत्र नाम विमर्ग काल्। আদানকীয়ে স্থ্য ও বায়ু অতিশয় তীক্ষ, উষ্ণ अ क्ष्म इहेबा शृथिवीव दिशेमा खन नाम करत। এই সময় শীত ঋতুতে তিক্ত, বসন্ত ঋতুতে ক্ৰাৰ অবং গ্ৰীম ৰভুতে কচুৰদ বাৰ্যাশালী

হয়, এজন্ত আদান কালকে আ**র্য্য-ঋষিগণ** আথেয়কাল বলিয়াও বর্ণনা করিয়া**ছেন।**

হেমন্ত ও শীত — উভয়ই শীতল ঋতু, এই ঋতুতে মহুয়দিগের অধিক পরিমাণে বৰ্দ্ধিত হইয়া থাকে। এই ঋতুতে শীত मः शार्था (नामक्शामि तक् मक्न मक्**ठि**ङ হওয়ায় দৈনিক উন্না নিৰ্গত হইতে না পারায় কোষ্ঠাগ্নির সহিত মিলিত হইয়া উহাকে এজন্ম এই ঋতুতে বলবান করে। পরিমাণে ভোজা গ্রহণ আবশ্রক, উপযুক্ত পরিমাণে ভোজা প্রাপ্ত না হইলে উহা বায়ু-সংযোগে প্রদীপ্ত হইয়া ধাতু সকলকে পাক বাহ, অম এবং বৰণাখাদ দ্ৰব্য ভোজন করাই এইকালে প্রশস্ত, এই সমস্ত গ্রহণে ধাতুপাক নিবারিত হয়। মেদবী পশুর মাংস, গুড়জাত মদ্য, প্রসন্মা হারা, গোধুম চূর্ণ, মাবকলাই, ইক্রস, ছইঁ,
নৃতন তথুলের অন্ন, বসা ও তিল তৈল—এই
সমস্ত স্তব্য সেবনের জন্ত শাস্ত্রকার এই
অতুতে উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

এই বতুতে দিবামানের হ্রাস ও রাত্রিমানের দুদ্ধি নিবন্ধন প্রাত্তঃকালেই কুধার
উদ্রেক হর। একস্থ প্রত্যুবে গাত্রোখান
করিরা মলোৎসর্গাদি সমাপনাস্তর কিরৎকাল
ব্যারাম করিরা তদনন্তর মন্তকে উত্তমরূপে
তৈল মর্দ্ধনপূর্বক স্থান করা কর্ত্ব্য। স্থানাস্তে
গাত্রে কন্ত্রী ও কুমকুম বিলেপন কর্ত্ব্য।

উপযুক্ত পরিমাণে রৌজনেবা, বেদ গ্রহণ এবং সর্বাদা ইকিং ও জুতা ব্যবহার এই কালে কর্ত্তব্য । রাহব-কৌবের বসন পরিধান, গালিচা, মুগচর্ম্ম, পট্টবক্ত ও বনাত হারা আচ্ছাদিত শ্বাার শরন এইকালে কর্তব্য ।

কটু, তিক্ত ও ক্ষায় রস্মুক্ত দ্রব্য, লখু পাচ্য দ্রব্য ও বায়ুবর্দ্ধক দ্রব্য ভোজন, বায়ু সেবন এবং দিবা নিদ্রা প্রভৃতি এইকালে একাস্তই পরিত্যজ্ঞা। সকল প্রকার মিষ্টান্ন ভক্ষণ এবং স্নান, পান, আদ্মন ও শৌচাদি কার্য্যে উষ্ণ জল ব্যবহার এই ঋতুতে হিতকর।

দম্পতী-জীবন।

"土屋"

(পূর্বপ্রকাশিত অংশের পর)

[কবিরাজ শ্রীদারকানাথ সেন ধম্বস্তরি, কাব্য-ব্যাকরণ-তর্কতীর্থ]

নজা নিঃসরণ হওরার পর গর্ভধারণের উপযুক্ত জীলোকের বে অবস্থাবিশেষ, তাহাকে "ঋতু" বলে। বে দিন হইতে বাহিরে রক্ত শুকাল হর, সেই দিন হইতে আরম্ভ করিরা বোল দিন পর্যন্ত নারীকে ঋতুমতী বা গর্ভ- প্রহণের উপযোগিগী বলা বার। জীলোকের জিন চারিদিনেই নির্ভ হইরা থাকে। কাহারও বা শাঁচদিন পর্যন্তও বাহিরে প্রবর্তমান থাকে। শুইরেপ কাল বাভাবিক, ঐ সম্ব্রের বেলী দিন রক্ষোনির্পম হইলে তাহা রোগ বলিরাই

জানিতে হইবে। বাহাদের রজঃ পরিমাণে বছ্
এবং অল পরিমাণে নির্গত হর, তাহাদের
নির্ত্তি হইতে পাঁচদিন লাগে, আর বাহাদের
আর্ত্তির অপেক্ষারুত অল বা অধিক পরিমাণে
নিঃসরণ হয়, তাহাদের চারিদিনের মধ্যেই
নির্ত্তি হইরা যায়। বেমন দিবস অভিক্রান্ত
হইলে পদ্ম মুকুলিত ও দিবলে প্রেফুটিত হয়,
সেইরূপ ঝতুকাল অতীত হইলে লীলোকদিগের গর্ভাশর সঙ্চিত এবং ঝতুকালে
বিকলিত হইরা থাকে। সেই কারণে ঝতুকাল ভির অক্ত সমরে বীলাধান করিলে গর্ভা-

भटबन मूथ वह थाकान, गर्जाभटम পৌছিছে পারে না ও গর্ভ হর না।

तक पर्नातत अथम पिन जी ठखानी जूना, অর্থাৎ গৃহকার্য্য বা স্বামীর নিকট গমনের व्ययात्रा, विजीव निनम बक्कवा छिनीत जूना অব্যবহার্যা, তৃতীয় দিবসেও রজকী তুল্যা অম্পুঞা, চতুর্থ দিবদে স্নানাত্তে পবিত্রা হইয়া গৃহকার্য্যের উপযোগিনী ও সামির স্পূখা इटेब्रा थाटक।

বশিষ্ঠ সংহিতায় রজঃসম্বন্ধে একটা পুরার্ত্ত জানাইতে পাঠুক-পাঠিকাগণকে কৌতৃহল হওরার, কাহা উদ্ভ করিলাম, "পুর্বে ইক্স ত্রিমন্তকধারী ওষ্ঠূপুত্র বিশ্বরূপকে বিনাশ করিলে তিনি পাপগ্রস্ত বলিয়া বিবেচিত इन, उथन मकन आंगी हेस्राक बन्नपाठी विनेत्रा निन्मा कतिएउ गांशिन। এই अञ हेन्द्र জ্রীলোকদিগের নিকট গমন করিয়া বলিলেন,-হে নারীগণ, তোমরা আমার ব্রহ্মহত্যা পাপের তিন ভাগের একভাগ গ্রহণ কর, স্ত্রীলেডকেরা ইস্ত্রকে বলিল, "আমরা যদি তোমার ব্রহ্মহত্যা পাপের অংশ গ্রহণ করি, তাহাঁ ইইলে তুমি আমাদের কি উপকার করিবে ?'' প্রত্যুত্তরে ইক্স বলিল, তোমরা যে বর লইতে ইচ্ছা কর, আমি সেই বর দিব। তাহারী এই বর চাহিল – বেন আমরা ঋতুকালে সম্ভানোৎপদিনে সমর্থ হই এবং প্রস্বকাল পর্যান্ত ইচ্ছামত পুরুষ-দিগের সহিত সঙ্গ[®]করিতে পারি। आमार्मन बन्ना हेक के वन मिल नानीशन তাঁহার ব্দ্বহত্যা পাপের এক তৃতীয়াংশ গ্রহণ করিল। সেই ব্রহ্মহত্যা মাসে মাসে আবিভূতি হয়। ঐ রঞ্জ ব্রহত্যার কন্ত্কতুলা। বাহাই इंडेक धर्मनाञ्च भारभन छन्न दनशहेना दर नमख

বীজ কার্য্য পরিহার করিতে আদেশ করিরাছেন তাহা কেবল শরীরের স্বাস্থ্য অক্সঞ্জারে রক্ষা করিবার জন্ম। শাস্ত্রের আদেশ প্রতিপালন না করিলে আমাদিগের রোগ-শোকে সতত প্রপীড়িত হইতেই হইবে। শাল্পে বে ঋতুর প্রথম তিন দিন স্ত্রীলোককে স্পর্শ করা পর্যান্ত নিষিদ্ধ আছে, তাহার কারণ এই মে, "যদি সে সময়ে কোনক্রপ উন্মাদনা আসিয়া ধৈর্যাচ্যতি করত: উভয়ের সন্মিলন বটার, তাহা হইলে পুরুষ ও ন্ত্রীর ত্রাবোগ্য রোগ হইবার বিশেষ সম্ভাবনা থাকে।

প্রথম ভিন দিনে মাসের সঞ্চিত হুই রক্তঃ সৰুহ নিৰ্গত হয়, সে সময়ে সঙ্গ হইলে শুক্ত-পতনের বেগে আর্ত্তবের নির্গমন শক্তি নষ্ট হইরা যার ও শুক্রের দ্বারা পথ রুদ্ধ হওরার বাহিবে আসিতে পারে না, সঞ্চিত আর্ত্তব যথাসময়ে নিৰ্গত না হইলে স্ত্ৰীলোকদিগের বাধক ও অন্তান্ত যোনিরোগ উৎপন্ন হর। ছষ্ট রক্তের সহিত সংযোগ হইলে পুরুষগণের উপদংশাদি রোগ জন্মিতে পারে। রঞ্জবা নারীকে উপভোগ করিলে পুরুষের প্রকা, वीर्या, वन ও आयुःकत्र इत्र, এবং मर्नेन मंख्रि हान हरेबा शांदक, आंत्र यिन अथम जिन मिन সঙ্গ করার পর বীজ কোনরূপে প্রবেশ করায় গর্ভ হয়, তাহা হইলে সে গর্ভ কখনও স্থিতিশীল হয় না, প্রথম দিনের সঙ্গে य गर्ड बत्म, ठाश अनवकात्मरे मुख स्म, দিতীয় দিনের আহিত গর্ভও প্রায় প্রসব সময়ে নষ্ট হইয়া যায়, সে সময়ে নষ্ট না হইলেও স্তিকাগৃহে থাকিতে থাকিতেই গর্ভও প্রায় মৃত হয়, না মরিলেও সে সন্তানের সকল অবস্থ भूर्व इव ना विदः अज्ञात् इव, अहे नमख नानान्त

বিশ্বাধানার মুনিগণ বাতুর প্রথম ডিন দিবট্ট নীলোককে স্পানেরও অবোগ্য বলিরা নির্দেশ করিরাছেন। রঞ্জাবলা নারী চতুর্থ দিবসে মানের পর উৎক্ত পরিচ্ছার ও অলকারাদির বারা বিভ্যিতা রইয়া গতিশয় স্টচিত্তে কাল রাপান করিবেন এবং স্থানর স্থান বস্তু অব-লোক্ষা করিবেন।

कान कोन जीलाकित वहिर्फिएन तथः

श्रेकान इत्र ना, किन्छ छाहारमञ्ज छेनयुक
वंत्रम मारम मारम आर्छवाधात विद्रृष्ठ हरेत्र।
अर्छानदा आर्छव एमेडिया थारक, छाहार्मिशदक
अर्छानदा आर्छव एमेडिया थारक, छाहार्मिशदक
अर्थानदा आर्छव एमेडिया थारक, छाहार्मिशदक
अर्थानदा आर्छव एमेडिया थारक, छाहार्मिशदक
विद्रित तर्खामर्मन हम ना,—निम्निथिछ
वाक्रवित राखामर्मन हम ना,—निम्निथिछ
वाक्रवित वाक्रवित छाति प्रथान अर्थिक
प्रवा वाक्रवित प्रथान प्रथान व्यव्यक्त
वाक्रवित निष्या, निष्या, निष्या, हस्य,
वाक्रवित निष्या, निष्या, निष्या, हस्य,
वाक्रवित न्यानम, निष्या, विवाद प्रथानम थ

হুষ্ট আর্ত্তব পরীকা।

বেমন দ্ধি অথবা মৃত্রের সংযোগ হইলে

ছন্ত্র বিক্তত হইরা যার, সেইরূপ দৃষিত আর্জবের
রোগে বিশুদ্ধ শুক্রও দৃষিত হইরা থাকে।
বেমন উত্তম বাজ উবর ক্ষেত্রে বপন করিলে
ভাগা হইতে অভ্নর উৎপর হর না, সেইরূপ
নির্দ্ধন শুক্রও ছুই আর্জবযুক্ত গর্জাপরে
নির্দ্ধাতিত হইলে গর্জোৎপাদনে অন্প্রোগী
হইরা বার। আহার-বিহারের দোনে আর্জব,
বিশ্বিশ্বা পিক্ত বা শ্লেয়া অথবা ছুইরক্ত

অথবা বায় ও কক এই উত্তর অথবা পিছ ও মেলা এই উত্তর অথবা পিত ও বার্থ এই উত্তর, অথবা বার, পিত, শ্লেলা যুগুপৎ এই তিন্টার বারা দূষিত হট্যা থাকে।

বাধ্ব দাবা আর্ত্তব দ্বিত ইইলে তাহার
বর্ণ লাল-কাল্চে হয় এবং আবকালে উলপেটে
স্চী বিদ্ধের ভায় ভেলে দেওয়ার ভায় নানার্ত্রপ
বেদনা হয়। পিত্তের দারা দ্বিত আর্ত্তবের
বর্ণ হলুদে বা নীল হয়, এবং আব সময়ে
যোনিতে আগুনে পোড়ার মত জালা উপস্থিত
হয়, এবং মরা মানুষের মত আর্ত্তব হর্গদ
যুক্ত হয়।

শ্বেষ্ণ দৃষিত আর্তবের বর্ণ ঈবং খেত হয় এবং আরকালে, তলপেট ঘোনি প্রভৃতি দেশে কণ্ডু (চুলকানি) ইইয়া থাকে।

র জন্বিত আর্তবের গন্ধ মৃত শ্রীরের মত, এবং আব বহু পরিমাণে হয়।

বাবু ও শ্লেমা এই উভৱের দারা দ্বিত জার্ত্তিব গাঁট দেওয়া মত থকাথকা হয়।

পিত্রেয়া উভয় দ্বিত আর্ত্তব হুর্গন্ধ প্রের তুলা

ৰাম্ব-পিত্ত দ্বিত আর্ত্তবের পরিমাণ **অর** হয়।

তিদোষ দ্বিত আর্তবের গন্ধ—মল ও মৃত্রের ভার। বিদোবের বারা দ্বিত আর্তবের বে বিশেষ লক্ষণ উক্ত হইরাছে—তাহা ভিরও আর্তবের বর্ণ, বায় প্রভৃতি প্রত্যেক বারা দ্বিত হওরার বেরপ পৃথক পৃথক হয়, বিদোবের বারা দ্বিত হইলে সেইরাপ গুইটা বর্ণ একত্রে দেখা বারা বেদনাও গুইটা দোবের মত ইয়া থাকে।

আর্তবের দোব ব্যতীভপ্ত বোনিরোগ বা

নতানরের দোববলত: জীলোকের সন্তান হর্ত্তী, বিংশতি প্রকাব ছল্চিকিংস্থ বোনিরোগ আছৈ, সন্তান প্রার্থী-স্থব্দি মন্ত্রাগণ তজ্ঞ্জ উপযুক্ত চিকিৎসকের উপর চিকিৎসা ভার প্রধান করিখন ৮

বিশুদ্ধ আর্ত্তব।

ষদি মাসান্তরে আর্ত্রব নির্গত চইয়া পাঁচে রাত্রির অধিককাল না থাকে, আর যদি তাহা পিছিল, দাহযুক্ত বা নানাবিধ বেদনা যুক্ত অধিক বা নিতান্ত অল না হয়, তবে সেঁই আর্ত্রব বিশুদ্ধ। যাহার বর্ণ কুঁচ বা রক্তপদ্ম বা গুরুরে পোকার মত সে আর্ত্রব বিশুদ্ধ। প্রকৃতি ভেদে আর্ত্রব কাহারও শশকের রক্ততুল্য, কাহারও বা লাক্ষারসের (লাহার মত) বর্ণবিশিপ্ত হয়, যে রক্ষ: কাপড়ে লাগিলে ধুইলে উঠিয়া যায়, কাপড়ে কোনরূপ রং লাগিয়া থাকে না তাহা বিশুদ্ধ ও গর্ভের উপযোগী।

দূষিত গুক্ত।

বেমন জ্মকাল বুষ্টি কীট বা অগ্নির দাঃ।
দ্বিত বীজ উত্তমক্ষেত্রে পড়িলেও তাহা
নিক্ষণ হইরা যায়, সেইরূপ দ্বিত শুক্র বিশুদ্ধ
গর্জাশয়ে নিপতিত হইলেও তাহা হইতে অপত্য
উৎপন্ন হর না। আর্ত্তব ও শুক্র এইটাই দোষ
শৃক্ত হইলে তাহা হইতে সন্তান জন্মে, দ্বিত
ভক্ত আট প্রকার, যথা ফেনিণ, তমু, রুক্র,
বিষর্গ, পৃতি (মুর্গন্ধযুক্ত) পিচ্ছিল, অন্ত ধাতু
দিক্লিত ও অবগাদী।

বাযু শুক্তককে দূবিত করিলে, উহা ফেনিল | তিল তৈলের মত কাহারও বা মধুর মত 🤻

(কেনাযুক্ত) তন্ত্ব (বাতিনা) ক্লম ও অভি কটে অৱ নিৰ্গত হয়।

পিত্তদোষে গুক্ত বিবৰ্ণ অৰ্থাৎ **উষৎ নীল** বা পীতবৰ্ণ ও পৃতিগন্ধযুক্ত হয়, এবং ভারা অত্যুক্ত, নিঃস্থণকালে নিজেব মধ্যে **আলা** হুইয়া থাকে।

শ্লেমার দোষে গুক্ত অতীব পিচ্ছিল হয়। এবং পতন সময়ে শিঙ্গদেশে কণ্ডু সন্মায়।

অতিশর জীগমন অথবা অভ কোনকরে আঘাত লাগা, অথবা ধাতৃকরবশতঃ ভক্তপ্রার বদ বকাদির সহিত মিশ্রিত হইয়া নির্গত হয়। এইরূপ ভক্রকে অভা ধাতুমিশ্রিত বলা ধার।

পতনকালে বেগধানগহেতু গুক্ত নির্ণাদন মার্ফে কর্ত্বক আটকগ্রস্ত ও প্রথিত হৈইবা অতি কটে নির্গত হয়, ইহাকে অবসাদী গুক্ত বলে।

দ্যিত শুক্র ও আর্তবের লক্ষণ উক্ত হইল,
স্বাস্থ্যকামী মহুয় উপযুক্ত চিকিৎসকৃকে
জানাইরা ইহার প্রতীকার করিতে চেরী
করিবেন। ইহার বিশেষ চিকিৎসা লিখিতে
গেলে গ্রন্থ বিশাল হইরা পড়িবে। তবে মোটামুটি বিশুদ্ধ চ্যবনপ্রাশ ও শিলাজতু ব্যবহার
করিলে শুক্র ও আর্তবের অনেক লোক
নিরাক্তহয়। (পরিশিষ্টে ইহার চিকিৎসা
িথিবার ইচ্ছা রহিল)

বিশুদ্ধ শুক্র।

রিগ্ধ, ঘন, ঈষৎ পিচ্ছিল, মধুর, **অবিকারী** ও ক্টিক সদৃশ শেতবর্গ শুকুকে নির্দোষ বলিয়া জানিবে।

প্রকৃতি বিশেষে বিশুদ্ধ শুক্র কার্যারও চল তৈলের মত কাহারও বা মধুর মত ইয়ু ত্তি ওক্ষের গন্ধ, নধুৰ গন্ধের মত। এইরূপ জার্জবের বোগে গর্জ হব, তাহা হইলে সে নিক্ষোৰ ভক্ত হইতে গর্জ সঞ্চার হয়। প্রতিক

अष्ट्रकारन नातीगरगृत कर्खवा।

ৰে দিন প্ৰথম 'আৰ্ডব দেখা বায়--সেই দিন হইতে তিন দিন পর্যান্ত স্ত্রীলোকগণকে जनातियोत मछ, हिश्मा-(त्रंव वर्कन , 9 हविया त ক্রিরা থাকিতে হয়, ভূমির উপর কমলাদি শ্ব্যা পাতিয়া বালিশ না লইয়া বাহপাধানে শর্ম করা কর্তবা। সে সমরে কোমল শ্যা'র শুরুৰ বা পৃষ্টিকর খাখদুব্য ভোজন বা স্বামীর **সহিত সম্ভা**ষণ করাও উচ্চিত নহে। প্রথম তিন দিন এইরূপ নিয়ম অবলম্বন করিলে পূর্ব্ব স্কিত হট রক্ত সমূহ নিরাপদে নির্গত হইয়া বার, কঠোরতা জন্ম শরীরের রসাংশ হওরার শহীরের স্বাস্থ্য অকুগ্র থাকে এবং আর্ত্তব বিশুদ্ধ ও পরিমাণে অপেকারুত কিছু কৰ হয়, আৰ্ত্তৰ কম হইলে পৰ বীজাধান ভারিলে বীজভাগ অধিক হওয়ার কলা না **চ**ইরা পুত্র জন্মিবার বিশেষ সম্ভাবনা থাকে।

बकुकारण नातीशरणत कन्मन, रेजनमर्मन, वान, नगरहमन, शांक हमनामि वा अरमणामि राजनेन, हमूरा अञ्चनमान, मिरानिजा, ह्रोह्रित कास, उरेकः चरत कथा वना, उक्त हान, रवनी कथा वना, अद्यान, अवश्व वना, अद्यान, भाषा का हिन्दान, अवश्व वना वाजान नाशान, अवश्व रवनी वातारत कास कता उठिल नरह।

লাজবের বোগে গর্জ হর, তাহা হইলে সে গর্ভের সন্তানের চকু খারাগ হইরা বার। এতেল মাখিলে সন্তান কুঠরোগঞ্জান্ত, লান বা চল্লনাদি লেপন করিলে নানারূপ রোগমৃত্ব হওরার সন্তান চির্বহঃখী, নরনে অঞ্জন দিলে সন্তান অন্ধ. দিবানিজার সন্তান নিজালু, ছুটাছুটি করিলে সন্তান চঞ্চল, বেশী কথা বলিলে সন্তান প্রলাপী. বাচাল, হাসাহাসিতে সন্তানের তালু জিহ্বা, দণ্ড ও ওঠদেশে কাল কাল দাগ, ভয়রুর শব্দ প্রবণে সন্তান কালা, মাথা আঁচি-ভাইলে সন্তানের টাকপড়া, খুম্থ পরিশ্রম, বা জোর বাতাস লাগাইলে সন্তান উন্মাদরোগগ্রন্ত হর। নথ কাটিলে সন্তানের নথ ধারাণ হয়।

নারীগণ পত্র চতুর্থ দিবসে সানের পর ভাল ভাল পরিচ্ছদ ও অলকারাদি ধারণ করিয়া সতত প্রস্থাই মনে থাকিবেন, এবং মনোহর বস্তু দর্শন করিবেন, ক্রকচিপূর্ণ ভাল ভাল প্রকে পাঠ ও সং আলোচনাদির বারা কাল বাপন করিবেন। পতুকালে স্ত্রীলোকের মন বেরূপ উরত ব' অবনত হইবে, সন্তানের হৃদর ও তদ্দপ উচ্চ বা হীন হইয়া থাকে, এমন কি, গর্ভগ্রহণ সময়ে স্ত্রীলোকের মন বেরূপ দেবভা, বেরূপ মন্ত্রম্য বা সদৃশ প্রাণীর চিস্তা করিবে, সন্তানও সেইরূপ দেবভার মত সেইরূপ মন্ত্র্ন ব্যের মত, সেইরূপ প্রাণীর মত, শরীর ও মন লাভ করিবে।

(ক্রমশঃ)

वाशूर्दरणाळ जीवनीय्रगन ।

[ডাঃ শ্রীশরৎকুমার দত্ত এল, এম, এস]

আমি গত প্রবন্ধে জীবনীয়গণ সম্বন্ধে করেকটা কথা বলিয়াছি। বর্তমান প্রবন্ধে তাহাদের গুণাবলীর বিষয় সাধারণ ও পৃথক পৃথক ভাবে কিছু আলোচনা করিব।

দ্রব্যগুণে ক্মষ্টবর্গ ও জীবনীয়গণ সম্বন্ধে নিয়লিখিত বর্ণনা আঁচে:—

व्यवाष्ट्रवर्गः ।

জীবকর্বভকে মেদে কাকোল্যো ঋদিবৃদ্ধিকে।
আইবর্গোহস্টভিদ্রবৈয়ঃ কথিতক্তরকাদিভিঃ ॥
আইবর্গো হিমঃ স্বাহর্ব্হণঃ শুক্রলোগুরুঃ।
ভগ্ন সন্ধানক্তৎ কামবলাস বলবর্ধনঃ।
বাতপিত্তাম্রভূড়্দাহ জরমেহক্ষরপ্রণুৎ ॥

অষ্টবর্গ শীতল, মধুর, পৃষ্টিকারক, গুক্রবর্দ্ধক গুরু, গুরাসন্ধানকারক, কামগর্দ্ধক, কফজনক বলকারক এবং ইহা বাত্রক্তপিত্ত, পিপাদা, দাহ, অর, মেহ ও কর্মনাশক।

জীবনীরগণ অর্থে যাহ্বাদের দারা জীবন ধারণ করা বার তাহাই বুঝার। আমি প্রাণী শরীরন্থিত যে পদার্থগুলির উল্লেখ করিয়াছি (Pituitary body, Adrenals, Thyroid Thymus. Liver, Spleen. Kidneys, Pancreas, Intestines, Qovary and testide) তাহাদের দারাও জীবনধারণ হইয়া থাকে; এমন কি ইহাদের অনেকগুলির মধ্যে প্রত্যেকটাকৈ জীবশরীর হইতে বহিষ্কৃত করিলে অবিলম্বে মৃত্যুম্থে শক্তিত হরুতে হয়। আর একটা কথা এই

বে, বেমন প্রীবনীয়গণের মধ্যে ছই ছই দ্রব্যের ক্রিয়া একরপ বর্ণনা আছে, বথা— মেদ ও মহামেদ, জীবক ও ঋষভক, ঋদি ও বৃদ্ধি ইত্যাদি, ভদ্রপ প্রাণী শরীরস্থিত উক্ত জিনিস গুলির মধ্যেও ছই ছইটা জিনিসের যে একরপ ক্রিয়া, তাহা প্রমাণিত হইরাছে।

वर्ष जीवकर्षक्रकोः।

জীবকর্ষভকৌ জেরৌ হিমাজিশিখরোন্তবৌ।
রসোনকন্দবৎ কন্দৌ নিঃসারৌ স্ক্রপত্রকৌ ॥
জীবকঃ কৃষ্ঠকাকার ঋষভো বৃষশৃঙ্গবৎ।
জীবকো মধুরঃ শৃলো হুসালঃ কৃষ্ঠশীর্ষকঃ॥
ঋষভো বৃষভো ধীরো বিষণীজাক ইত্যপি।
জীবকর্ষভকৌ বল্যৌ শীতৌ শুক্র কক্ষপ্রদৌ।
মযুরৌ পিন্তদাহত্র কার্শ্যবাতক্ষরাপহৌ॥

এই ছই জব্য বলকারক শীতবীর্য ওক্ত, কফবর্দ্ধক, মধুররস এবং ইহারা পিত্ত, দাহ, রক্তদুমিত, ক্লশতা, বায়ুও ক্ষয়রোগপ্রাশমক।

এই জীবক Pituitary body এবং

থাৰতক Adrenals বলিয়া মনে হয়। বেরূপ

জীবক ও থাৰতক উভয়েরই ক্রিয়া প্রায় একরূপ তজপ Pitnitary body এবং

Adrenals উভয়েরই ক্রিয়ার সামঞ্চ আছে।
উভয়েই Vasomoter Contre কে

উত্তেজিত করিয়া Blocd Pressure বৃদ্ধি
করে এবং উভয়েই জর উৎপত্তি করে।

Adrenals দ্বারা শরীরের উত্তাপ বৃদ্ধিপ্রায়

🚒 ও Adrenal কে পরিচালিত করে প্রমাণিত ক্রীছা পাশ্চাতা চিকিৎসাশাস্তে Pitnitary , body মন্তিকের Seca (At the base of the brain) **ভ্রমণের মধ্যবন্ত্রীস্থানের 'সমান্তরালভাবে** প্ৰাৰ্থিত এবং Adrenals ছইটা নাভির ছই গারে এবং পশ্চাৎভাগে অবস্থিত। Adrenals splandenic nerves এবং Semileenar gangtion बाता सायुम्धनी भारेया थारक। ইহারা অন্ধচন্তাকৃতি, খাষভকের আকৃতিও বুৰভূত্তের জায়। A renals ২টা আকাবে বেরপ কুদ্র তাহার পরিমাণে ইহাদের বাহুমওলী অতি বৃহৎ। এই নাভিপ্রদেশের हकुः शार्ष ममान वायुव मरशा (Sp. ancienic area) অঠরান্ব অবস্থিত আছেন। যোগ-শালে উলিখিত হইয়াছে এই স্থামগুলের ভিতরে Solar plexur জ্যোতি: আবরণের মান্ত্রৈ একটা রমণীমূর্ত্তি দৃষ্টগোচর হয়। "বা দেবী সর্বভূতেষু কুধারূপেন সংস্থিত।। नम्खरेखः नमखरेखः नमखरेखः नत्मानमः ॥''

আমাশর এবং শূল ব্যারামে এই জঠর।নলের বিকৃতি ঘটে, তজ্জন্ত ঐ সব ব্যারামে
নাতির চতুঃপার্মে মোচড়ান বেদনা জমুভূত
হর—ইহা সকল চিকিৎসকই লক্ষ্য করিয়া
থাকিবেন।

বদিও পাশ্চাত্য চিকিৎস। শান্তে l'itni:
tary body যে Heat centre এবং
Adrenals দানা জন উৎপত্তি হয় ইহা
প্রাণতি হইনাছে, তথাপি পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ
ভাজ পর্যন্ত কি প্রকানে জন উৎপত্তি হয়
(Mechanism of fever) তাহা নির্ণয়
ক্রিডে পানেন নাই। তবে শনীনকে বিবের

হত্ত হইতে রক্ষা করিবার অন্ত একটা Anteantitoxin যে অবক্ষপে আবির্ভাব হর তাহা
সকলেই স্বীকার করিরাছেন। কিন্ত আর্যাঋষিগণ দিব্য-জ্ঞানপ্রভাবে শরীরেই সমস্ত
কার্যাই প্রতাক্ষ করিরাছেন। তাঁহারা অর
যে অঠকানলের বিকৃতি এবং অঠরানলই যে
উন্মার্যপে বহি:প্রদেশে আসিয়া অর উৎপত্তি
করে তাহাই বলিয়া গিয়াছেন। আয়ুর্বেদে
অরের নিদান সম্বন্ধে লিখিত আছে —

ে দক্ষাপমান সংক্রন্ধ: রুদ্রনিশীসসম্ভব:।

আয়ুর্বেদের টীকাকারগণ দক্ষ এবং রুদ্র কথার সার্থকতা সম্বন্ধে কিছু বলিয়া মান নাই, তবে দক্ষের অপমান দ্বারা রুদ্রের ক্রোধ হইয়াছিল। ক্রোধে পিত্ত বিক্কৃত হয়, জ্বরেও পিত্ত বিক্কৃতি হইয়া উন্মার্রপে বহিঃপ্রদেশে Surface of the body) আসে—তাহাই বলিয়া গিয়াছেন। দক্ষ এবং রুদ্র আমাদের শরীরে কোথায় ক্রান্থিতি আছেন এবং তাঁহারা কিরুপে জ্বোংপত্তি করেন তাহা বিশেষ করিয়া কিছু বলেন নাই।

আমাদের শরীরে সপ্তধাত্র মধ্যে শ্রেষ্ঠ
বাত্র নাম শুক্র। বিন্ধা—জগৎ সৃষ্টি মানসে
প্রজাপতি দক্ষকে সৃষ্টি করেন, এবং দক্ষ হইতেই প্রজাবৃদ্ধি হয়। আমাদের শুক্র (sperm ও over ceration) দারাই প্রকাবৃদ্ধি হইয়া থাকে। ইহা, সর্বসময়ে শরীরের সর্বাস্থানে ব্যাপ্ত থাকে। বিপরীত আহার বিহারাদি এবং দ্বিত বায়ু, খাত্য ইত্যাদি সেবনের ফলে এই ধাতুর বিক্তি ঘটে এবং ভ্রারা আমাদের শরীরে কল্ল ঘিনি ক্রবোমধ্যে ক্ষরস্থিত আছেন (Pituitary boby) ভিনি

क्लांबर्क रन अतः जारात नियान अर्थाः। रहेत्न ज्वाता क्रितानत्नत्र विकृष्टि वर्षे ज्वात প্রাণবায়ু বা নিখাসবায়ু দূবিত হইরা অর উৎপত্তি করে। সকলেই লক্ষ করিয়াছেন বে অবের প্রথম অবস্থায় নিখাসবায়র বিক্লতি এই splanchic area হইতে spermatic plexus দারা অপ্তকোষ এবং Hepatic plexus দারা Liver (যক্তং) সায়ুমগুলী পাইয়া থাকে। জ্বের পূর্কাবস্থার এই শুক্রধাতু (দক্ষ) হইতে Afferent sensation ক্লে (Pituitary body)বাইয়া তাঁহাকে ক্রোধিত করেন।

शूर्त्वरे जेक रहेबाह्य त्य Pituitary body. Adrevalco পরিচালিত করে। স্থতরাং Pituitary bodyর কার্য্য বিকৃত

তাহার কার্য্য স্থচাকরপে সম্পন্ন হয় না ও ভাষা দারা Hepatic plexus ও বিকৃতি বটে, এই পিত রক্তের সহিত মেখ্ত হইয়া বহিঃ প্রদেশে জররূপে প্রকাশ পার। ঔষধাদির দারা ভঠরানল পূর্বাবস্থা প্রাপ্ত ইইলে পিত-নি:সরণও স্থচারুরূপে সম্পন্ন হইরা থাকে এবং জীব শরীর স্বস্থ হয়।

এই जीवनीय्रागे तमायन खेवर व्यर्था हेशां जर्म खेमरभन्ने खन जाहि। स जरन জীবক ও প্রবভকের বিক্রতি ঘটিয়া অঠরানল বিক্বত হয় তাহাতে ঐ জিনিষ যে জন্মাশক তাহা সহজে অনুমের।

(ক্রমশঃ)

সেই আখি।

[শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক বি-এ]

ঝাপ সা হয়ে আস্ছে ধীরে, সেই আঁথি তোর সেই আঁথি. প্ৰক প্ৰক আন্তো প্ৰক— वाक (क त्म हार तंत्र काँकि। टेम्बर्टि स्त कांबन मांबा, মারের স্নেহের চুমার আঁকা, ্টাদকে দেখা.—টাদকে ডাকা--आत कि मत्न नारे ना कि १

व्यवहात्रग-२

এরাই কি সেই চপল আঁথি-সেই বিজ্ঞালি জল ভরা. প্রেমের দেশের পাছ-পাদপ শিখলে কোথায় ছল করা। (महे (व ७७ मृष्टि करत, আনলে পীযুষ বুকটী ভ'রে, কারা-হাসির ইন্তধন্ম-িষ্ঠাত্তকে সে যে বার ঢাকি। এরাই কি সেই টান্তো মধু,
কোটার আগেই মূল থেকে,
দূর সাগরের কনক তরী
দেখতে পেত কুল থেকে।
বিনা তারের খপর দিয়ে
নি'ত চাঁদের পীবৃষ পিয়ে,
ছায়া ছবির নাচের গৃহ
অাধার হ'তে নাই বাকি।

এ নয় ত সে তমাল ছায়া

এ নয় ত সে মেদ করা

কালিন্দীর এ আঁধার লছর
ভাসিয়ে নেওয়ার বেগ ভরা।
ওই ছায়া হায় মায়ার ছলে
কমলকে আজ মুজতে বলে,
সামনে বিঞার ফুল ফুটেছে

আয়ুৰ্বেদ প্ৰতিভা।

(पृथकावा)

(পূর্ব্বপ্রকাশিত অংশের পর)

তৃতীয় অঙ্ক।

>ম দৃশ্য।

[স্থান-বারাণসী-দিবোদাদের আশ্রম। সময় প্রাতঃকাল।

দিবোদাস, ঔপধেনব, বৈতরণ, ঔরজ, পৌষ্ট্রলাবতঃ করবীর্য্য, গোপুরবৃক্ষিত, স্কুক্ত প্রভাত শিয়াগণ]

দিবোদাস।—(সুক্রতের প্রতি) বংস সুক্রত, তুমি ঝ্রিলেন্ড মহর্বি বিখামিত্রের পূত্র। পরোপকার রূপ মহাযজের সমষ্টানের জন্ত তোমার পিতা ভোমাকে আয়ুর্কেদ শিকার্থ স্থামার নিকট প্রেরণ ক'রেছেন। একণে ভোমার বিভাশিকা সমাধ্য হ'রেছে। তুমি লোকহিতার্থে ঋযি ব্রাহ্মণোচিত ত্বণাদি ত্যাগ
করে বহন্তে শবচ্ছেদ করে শারীর জ্ঞান উপাজ্ঞান করে এবং নানাপ্রকার শক্সকর্শের চর্চা
করে, নিজের জ্ঞানকে যে দৃঢ় ভিত্তির উপর
প্রতিষ্ঠিত করেছ, তাহা বৈষ্ণ-চিকিৎসকের পক্ষে
অতি উচ্চ আদর্শ। কিন্তু বৎস! আজ বিদার
কালে আমি তোমাকে একটা উপদেশ দিব।
তুমি এত পরিশ্রমে যে বিষ্ণা আরম্ভ করেছ,
ভবিষ্যতে শিশ্য পরম্পরায়, সেই বিষ্ণার গৌরব
যা তে চিরকালই সমুজ্জ্বা থাকে, তা'র জ্লম্প
তোমাকে একথানি সংহিতা প্রণয়ণ ক'র্জে
হবে। আমি আচার্য্য হিসাবে তোমাকে বর
প্রদান ক'য়ছি—তোমার রচিত সেই সংহিতা
সর্ব্য স্থাতে অসাধারণ প্রতিষ্ঠা লাভ কর্বে।

স্প্রত।—গুরুদেব। আপনার উপদেশ শিরোধার্য। আমি অতি শীঘ্রই গুরু মুখ

निः एक जेनामानी अवनवत्न यथानाश वि कार्यात्र वश्च मंकि अंत्रांग क'त्रदेगी -

मिर्दामाम।—है। दर्म। चि जि भीष व কার্য্য সম্পন্ন করা চাই। তোমার রচিত সংহিতার চিকিৎসার সকল কথা বিবৃত থাক-শেও উহা শল্য চিকিৎসা প্রধান আদর্শ সংহিতা হ'বে। শল্য, শালাক্য, কায়চিকিৎসা, ভূত বিষ্ঠা, কৌমার ভূত্য, অগদতন্ত্র গ্রসায়ন তন্ত্র ও বাজীকরণ তন্ত্র সমগ্র আয়ুর্বেদকে এই অষ্টাঙ্গে বিভক্ত ক'রে তোমাকে সংহিতাখানি রচনা ক'রতে হ'বে। আমি ইতঃপূর্বে তোমাদিগকে ষে ব'লেছি -শাস্ত্রাধ্যয়ন, গুরুপদেশও প্রত্যক্ষ অমুভব এই তিনটী দৃঢ়স্থলীয় উপর সর্বাদা নি**জের জ্ঞানকে** প্রতিষ্ঠিত রাখবে। क्रिया माका९ मचत्क श्रीमां वाता य कान আবিভূত হয়, তাহাকে ঐক্রিয়জ্ঞান বা প্রত্যক্ষ জ্ঞান বলে। কেবল ঐক্রিয় জ্ঞানই অতীক্রিয় वस्त्र विवास भर्गाश दम्र ना, এक्छ अस्मात्त्र अ আবশ্রকতা আছে। অনেকস্থলে এই উভয়ের কোন জানই সম্ভব নহে, সেজ্ঞ আমাদেরই শরণাগত হইতে হয়। অন্তএব বংস! এই जिविश উপায়ে সাবধানে নিজের জ্ঞানর্ভি कतिएक राष्ट्रवान शहरतं। विरम्भाजः एनर विद्धान ও শান্তাদি ক্রিয়া বিষয়ে প্রতক্ষ্যজ্ঞানের একান্ত প্রবোজন। তত্তির কোন প্রকারে তত্তাববোধ হইবার সম্ভাবনা নাই ৷ তপ্রত্যক্ষ জ্ঞানবিহীন শাস্ত্র প্রয়োগোন্থত চিকিৎসক শাস্ত্রপাণি আত তারী বা সাক্ষাৎ যমদৃত সদৃশ ভয়ানক।

স্থাত। - যথা আজা প্রভো! আমি যথা-माशा श्वक्रभरमम वर्ष वर्त् भावन क्'वरक ८०%। कर्ला।

मिरवामाम। - आत्र এक हो कथा मर्समा

मत्न ता'थरत, रमरहंत कान्द्र, रर्भनी, निक्रा, धमनी, नायु, पक, तम, त्रख्न, मारम तमा छ মজা প্রভৃতির আকৃতি, প্রকৃতি ও সংস্থিতি বিষয় অবগত হ'তে হ'লে শবচ্ছেদ করা নিতান্ত কর্তব্যা শারীরস্থানের জ্ঞানার্জন পূৰ্বক শবচ্ছেদ ক'বে সেই সমস্ত প্ৰত্যক্ষ না করলে সে চিকিৎসক কখনই যথার্থ রোগ নিশরে ও শস্ত্রাদি ক্রিয়ায় সমর্থ হ'তে পারেন না। এই শবব্যবচ্ছেদ করতে পারেন নি ঔপধেনৰ, ঔরক্র, সৌক্রত, পুদলাবত প্রভৃতি শিয়াগণকে এখনো পর্যান্ত আমি শল্যতন্ত্রের সম্পূর্ণ উপদেশ প্রদান করি নাই।

ঔপধেনব প্রভৃতি শিশ্বগণ।—গুরুদেব! আমাদের ভ্রম দূর হয়েছে ! শবচেছদ লব্ধ জ্ঞান যখন এতদ্র প্রয়োজনীয়, তখন আমরা আর বিভূঞা না ক'রে অতঃপর শবচ্ছেদ ক'রবো। আপনি দয়া প্রকাশে আমাদিগকে প্রত্যক মূলক শিক্ষা দানের ব্যবস্থা ক'রে দিন।

দিবোদাস।—উত্তম, বৎসগণ! তোমাদের স্থমতি দেখে আমি সম্ভষ্ট হ'লাম। যে চিকিৎ-সক শারীর স্থানের শিক্ষালাভ করেন নি, তিনি কখনই স্থাচিকিৎসক পদবাচ্য হ'তে बकात हिन भितः मः रशक्तात পারেন না। ব্যবস্থা কিম্বা ছিন্নজন্ম বিশঙ্গলার নৃতন জন্ম নিৰ্দ্বাণ কি শারীর স্থানে জ্ঞানলাভ না থাকলে কখনো হ'তে পার্তো? কার্যক্ষেত্রে এমন অনেক বোগ রাক্ষদের সন্মুখে উপস্থিত হ'তে হ'বে যে, সে সময় শুধু কার চিকিৎসার কুলাইয়া উঠবে না। তথন শস্ত্র চিকিৎসার একান্তই আবশুক হ'বে। এই শন্ত চিকিৎসা এক সময়ে সমগ্ৰ বিশ্ববাসীয় নিকট এক অপূৰ্ব

কীর্নিছা বিস্তান করতে সমর্থ হবে। খনপ মানিও—আসার পরম সোভাগ্য যে প্রথমেই ভোনাদের মত তীক্ষবৃদ্ধি ও মেধাবী ছাত্র সেরেছি। আন তোমার্কে পরীক্ষা করে, বড়ই প্রীত হ'বেছি। এখন বোকহিতকর ব্রতে নিবৃক্ত, করবার পূর্বে তোমাদের প্রতি আমার কিন্ধ উপদেশ দিবার আছে। মন

বস্তুত্ব জোমতিমান্দ সমর্থেহির্থ সাধনে।
আইবে কর্ম-নিবেডিবুং বিচক্র: শুদ্ধনো যথা ॥
বিনি উভর কর্ম শিক্ষা ক'রে চিকিৎসা
কার্যে প্রবৃত্ত হন, তিনিই রণভূমিতে বিচক্র
রখের স্থার কার্য্য সাধনে সমর্থ হন।—থাক্,
এখন বেলা অধিক হ'রে প'ড়ল, এখনকার
মত এ প্রস্ক হুগিত রাধা বাক।

(সকলের প্রস্থান)

षिতীয় দৃশ্য।
[হান — বাত্তেরের কুটার। সমর পরাহু।
 বাত্তের, অগ্নিবেশ, ভেল, জতুকর্ণ,
পরাশর, কীরপাণি, হারীত প্রভৃতি
গ্লাষণণ]

আত্তের। – প্রিয় শিব্যগণ! এতদিনে আমাদের মনস্বামনা-পূর্ণ হ'রেছে,পরত্ব:থকাতর महर्षि छत्रवाक- (यिन দেবতাদের নিকট হইতে পুণ্যতম আয়ুকোদ বিদ্যা অধ্যয়ন করে এনে আমাদের সজ্জেপে অরক্থার চিকিৎসা-শালের দিব্যক্ষোত: প্রকাশ করে দিলেন সেইদ্রিন হইতে আমি এই আযুর্বেদ শান্তকে खामात खीवत्मत्र একমাত্র শ্রেছণ করেছি। প্রথমত শ্বরণ রেখ --শামরা বে বিষ্ঠা অর্জন ক'রেছি, তাহার अञ्जीनन महाशात्रिषशृर्। मासूरवत्र बन्नर्भन नात्रीय-हेरा (थनात्र कथा नरह। सामारात अथान कर्डवा - नकन आनीत एउ विश्वम ि नर्स थकारन निर्द्यन खारनन उरकर्य

गायन क'रत अवर वहतिय क्रम चौकात शृक्क नर्स अवरप कावमत्नावादका त्रांभीत जाँद्वा-গ্যের নিমিত্ত সভত আমাদিগকে আত্মনিলোগ করতে হবে। বিতীয়তঃ চিকিৎসাশাস্ত্র ধনো-शार्क्कत्नत क्रम जेशिष्टे हत नाहे। यहि क्रम চিকিংসারতি থারা ধন উপার্জন করে, ভবে দে নিতাস্তই হুৰ্ভাগ্য। কেননা পুণাফলে সে প্রান্ন সর্বতোভাবেই বঞ্চিত হয়। আমি তোমাদিগকে পূর্বেই বলিরাছি --"নাত্বাৰ্থং নাপি কামার্থময় ণ্রতি। বর্ত্ততে যদ্ধিকিৎসায়াং সর্ববিবর্ত্ততে। বর্ত্ততে কুর্ম্বো বেতু বুত্তার্থং চিকিৎসা পণ্য বিক্রম। তে হিতা কাঞ্চনং রাশিং পাংগু পপিমুপাদতে।

অতএব কংসগণ ! শ্বরণ রাখিও—এ চিকিৎসা বৃত্তিমারা ধনোপার্জন স্বর্ণমৃষ্টির পরিবর্তে ধৃলি-मृष्टि धः न माज। यनि कारक अ वाश हरत চিকিৎসারতি দারা ধনোপার্জন করিতে হর. তবে প্রাণাম্ভেও যেন আতুরকে ক্লিষ্ট ক'রে তা'র নিকট থেকে অর্থ দোহন করা না হয়। ভূতীয়ত: লোকালয়ে গিয়ে ভোমাদিগকে কতকগুলি সদাচার পালন করতে হবে। পরস্ক গ্রহণ ও পরস্ত্রী প্রলোভনের -চিস্তা যেন কখনো ভোমাদের মনে স্থান না পার। সর্কাদা নির্ম্মণ চরিত্র, অমূভূত ও শান্তবেশধারী হ'বে। সভ্য, হিত ও পরিমিত বাকা দেশকাল বিবেচনা ক'রে প্রয়োগ কর্বে। স্থৃতিমান হ'রে সর্বাদা আনবৃদ্ধির অস্ত উত্যোগী হ'বে। রাজা महाश्वापिरंगत विद्यवंशक्त लाक नक्लात जामना ठिकिएना करकी ना। जामी वा जान কোনো অধ্যক্ষের অসরিধানে স্ত্রীজাতির-वित्नवञः वृदछी बोत ताग श्राक्तीकादन जामना

প্রবৃত্ত হ'ব না বিনা অন্ত্র্মতিতে রোগীর
বাটার অভ্যন্তরে প্রবেশ কর্মো না। স্ত্রীজাতির
সহিত একত্র উপবেশন, আলাপন, ও পরিহাস
পরিহার করা চিকিৎসকদিগের যে অবশু
কর্তব্য—এ কথাটি আমাদিগকে বিশেষরূপে
সরপ রাথিতে হইবে। রোগীর রোগ আরো
গ্যের চিহাই আমাদের ধ্যান ধারণার বিষয়ীভূত হ'বে। আমাদের মনে রাথিতে হ'বে —
মাতরং পিতরং প্রান্ বান্ধবানপি চাতুরঃ।
অর্থৈতানভি শক্ষেত বৈত্তে বিশাস মেতিচ॥
বিস্কৃত্যাত্মনাত্মানং নচৈনং পরিশঙ্কতে।
তত্মাৎ পুরুবদেবনং গাল্যেদাতুরং ভিষক্॥

অর্থাৎ রোগী—পিতা, মাতা, পুত্র ও বন্ধ্ব সকলকেই শহা করে, কেবল চিকিৎসককে সম্পূর্ণ বিশ্বাস ক'বে থাকে এবং নিঃসন্দেহে ও, নির্ভন্নে তা'র নিকট আত্ম বিসর্জ্জন করে, অত-এব রোগীকে পুত্রবৎ বিবেচনা ক'রে তা'র রোগ প্রজীকারার্থ সর্ব্বতোভাবে যত্নশীল থাকা চিকিৎসকের অবশ্র কর্ত্ব্য।

জতুকৰ্ণ 1—মহাভাগ! সেদিন বে আপনি বল্ছিলেন, কালে— এই পৃথিবীতে ছইরকম চিকিৎসক আবিভূতি হ'বৈন,—সে কথাটার সেদিন সমাপ্তি হয় নি, আন্ত্র সেধাটা দয়া ক'বে ব'ল্লে আমরা সকলেই শুনে উহার অর্থ উপলব্ধি ক'রতে পারি।

আত্রের। —ই। বংদ! সেই কথাটাই আৰু
ব'লবো। কালক্রমে এই পৃথিবীতে হুইপ্রকার
চিকিৎসক্রের আবির্জাব হৈ'বে,—এক প্রকার
প্রাণান্তিসর ও রোগনাশক, অপর রোগাভিদর
ও প্রোণনাশক। প্রথম শ্রেণীর চিকিৎসক্রণ
প্রাণভূক ভাত, মার্জিত শাস্ত্র, জান সম্পর,
ক্রক্র্যা, কার্যা দক্ষ, ওচি, জিতহন্ত, জিতান্থা

সর্বোপকরণ সম্পন্ন, প্রকৃতি জ ও প্রতিপত্তি বেতা হ'বে চিকিৎসাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হ'বেন। रूथमांश, कृष्ट्र मांश, यांशा ও अमांश तांश সমন্তের উৎপত্তি, পূর্বারপ, লকণ, যাতনা 👂 উপশম জ্ঞানে गत्मह **শৃ**श्च शाकरवन। **मक्स** প্রকার দ্রব্য বিজ্ঞান অভিজ্ঞতা অর্জুন ক'রে সেই সকলের ক্রিয়া সম্পন্নের নিরম একল অব-গত হ'বেন ৷ এর বিপরীত লক্ষণাক্রান্ত বৈশ্ব-গণ বোগাভিদরও প্রাণনাশক। এরা বৈশ্ব বেশ ধারণ ক'রে অতিশয় আত্মলাঘা প্রকাশ ক'বে জনপদ সমূহে বিচরণ ক'রবে। কাহারে। পীড়া ভনলে মাংসলোভী গুধের স্থায় যে কোন উপায় অবলম্বন ক'বে তাকে আত্ম চিকিৎসার মধ্যে আনবার চেষ্টা কর্বো। রেগ্গীকে ভনা-ইয়া অতি উচ্চৈঃম্বরে আপনার বৈদ্পুণ কীর্ত্তন কর্বে। যদি অপর কোন চিকিৎসক সেই রোগীর চিকিৎসায় প্রবৃত্ত হ'য়ে থাকেন, ডা, হ'লে মুহুমুহ তাঁর দোষ কীর্ত্তন ক'রবে। আতুরের মিত্রগণকে নানা উপায়ে আপনার আয়ত্ত ক'রতে চেষ্টা কর্বো। আর এইরপ প্রকাশ কর্বে যেন এ রোগীকে চিকিৎসা করতে তা'র আদৌ আগ্রহ নাই, কেবল অমু-কদ্ধ হ'ষেই তা'ৰ চিকিৎসায় উন্মত হচ্ছে। বোগী কিন্তু হন্তগত হওয়ার পর ক্রিয়া প্রয়োগ ক'বে মৃত্মুছ ক্রিয়ার ফলের প্রতিই লক্ষা ক'রতে থাক্বে। রোগীকে হস্ত ক'রতে না পারলে আপনার দোষ চাকবার জন্ত তা'কে উপকরণ বিহীন, অত্যাচারী ও সম্ব শুক্ত ব'লে নির্দেশ কর্বে। রোগীকে গতাম হ'তে **एवं विश्वास में अविनाम क्यां कार्य कि व** ক'রে অন্ত দেশে পলায়ন কর্বে। এরা সাধা রণ লোকদের কাছে অকুশলের স্থায় আপনার,

क्लोगन ७ अशेरतत नात जाननात देशरा अक्रेन क'तर्र, किंद्ध विष्य ममाज **নেরণ পথিক**গণ ভাষণ কাস্তার পরিত্যাগ করে এরাও তদ্ধপ আচরণ ক'র্বে। কে अरमन चार्गिंग, तक अरमन निया, तक अरमन नहाशाती, त्करे वा देवी कि - कि इरे বানবার উপার থাকে না। যেরূপ ব্যাধ সক্ৰ বাগুৱা সমভিব্যাহারে বনে প্রবেশ পূর্বাক বধার্থ পক্ষিসকল অম্বেষণ করে তজ্ঞপ এই ভীষক ছম্মচারী চিকিৎষকগণ কোনো অনশদে উপস্থিত হ'রে আতুর কুলের অরেষণ ক'রতে থাকবে। এরা প্রণিধানপূর্বাক কথনো কোনো চিকিৎসার বিবরণ শ্রবণ क'बरवना, চिकिৎमात अवमत व्यटन ना, ঔবধাৰির মাত্রা নির্ণয়ে জ্ঞান লাভ ক'রবেনা। ফল কথা এরা সকল বিষয়েই অনভিজ্ঞ হ'য়ে মৃত্যুর চর স্বরূপ পৃথিবীতে বিচরণ করতে थांकरव ।

্ত্ৰিপ্তাৰেশ।—প্ৰভো! দেদিন যে অষ্টাঙ্গ আৰুৰ্বেদের কথা ব'লছিলেন।

আত্রেয়। হাঁ, আয়ুর্বেদ ভিন্ন তে।
চিকিৎসা শিকা সম্পূর্ণ হয় না। আমি যে
সকল শিকা দান ক'রেছি, তা' অষ্টালআয়ুর্বেদ নয়,—অষ্টাল-আয়ুর্বেদের উপদেশ
দিবার কমতাও আমার নাই, কারণ আমি
কেবল অষ্টাল আয়ুর্বেদের করেকটি অল—
কার চিকিৎসা মাত্রই শিক। ক'রেছি দেবরাল
ইক্রও আমাকে একথা ব'লে দিরেছিলেন।
বারাণসী ধানে দেব ধ্রম্ভরি মহর্ষি দিবোদাসক্রেলে অল্পগ্রহণ ক'রেছেন, অষ্টাল আয়ুর্বেদ
উহারই আয়ন্ত। বিধামিত্র পূত্র মহর্ষি
ক্রিলভ সেই বিভার সম্পূর্ণ অধিকারী

হ'রেছেন। আমার শিষ্যমগুলীর মধ্যে বা'দের ইচ্ছা আছে—প্রবৃত্তি আছে, লক্তি আছে, আমি তা'দের মহর্ষি স্থাতের নিকট গিরে সেই শিক্ষা আরত্ত করতে উপদেশ দিই। আজ খির মনে চিস্তা ক'রে আগামী কলাই সকলে এ বিষরের ব্যবহা ক'রবে – আমি এর জন্ম আদেশ দান ক'রেছি। আমার শিশ্যগণের মধ্যে যা'রা মহর্ষি স্থাতের আয়ত্তবিদ্যা অর্জ্জন ক'রতে সক্ষম হবে—তা'দের ঘারা এই বিশ্বজগতের মহান্ উপকার সাঞ্জিত হ'বে—সে বিষরে স্কার সন্দেহ মাত্র নেই।

[স্ক্#া ও চাবন প্র:বশ করিলেন।
আত্রেয় চাক্ককে অভিবাদন ক'রে স্ক্ঞাকে
ঝলিলেন]

এস মা, নিথিল বিশ্ব রক্ষার নিমিত্ত তা ধাত্রী স্বরূপিণী জননী আমার! ভোমারই কল্যাণে আজি বিশ্বজগতে আয়ুর্কেদের আলোচনা চ'ল্ডছ। তুমিই আমাদের জ্ঞান চকু কুটিয়ে দি'ছ্লে। তোমারই পরামর্শে আমরা ইন্দ্রের নিকট থেকে এ বিভা শিকা লাভ ক'বুতে দক্ষম হইছি। তুমি श्वितन्त्री, किंद्ध जामारमत जानीःसीरमत शाबी। তোমাকে আর কি আশীর্বাদ ক'রবো.--ষতদিন চক্রহর্যা জগতে প্রকাশমান হ'বেন. যতদিন পৃথিবীর অস্তিত্ব - অকুর থাকবে,---খতদিন দনাতন আয়ুর্কেদের নাম জগতের ইতিহাসে অঙ্কিত থাক্ষে, তভদিন মা! তোমার এই বিশ্বরকার কীর্ত্তি কাহিনী --ण्: ज्वः यः — जिल्लादकत्र मात्व **वित्रतिम**र्ह विश्वनान थाक्रवी नचन थ मन स्त्रज नवत्र आमत्रा ; --कारन व मतवत्र कामान

(मन, (मर, नकनि नत्र र'रत्र वा'रव वर्षे, किन्छ মা তামার কীর্ত্তি কাহিনী কথনট বিলুপ্ত হ'বে ° না ; – গভামুগতিক ভাবে পরবর্ত্তী পরিবর্তনশীল জগতেও ভোমার এই কীর্ত্তি ষ্ঠতি পৰিত্ৰভাবেই খোষিত হ'বে। ভোমার মত সতী সাধ্বী বিশ্বরকার মূল ভূত রমণীরত্ব যুগে যুগে আর্যাভূমি ভারতবর্ষে জন্মগ্রহণ করুক, তোমার 'প্রদর্শিত পন্থা অমুসরণ ক'রে ভারতের রমণী সমাজ মনা হউক, -- তোমাব শিক্ষায় শিক্ষিত হ'য়ে, তোমার দীক্ষায় দীকিত হয়ে ভারতবর্ষের ° কর্মাকুশল পুরুষ সমাঞ্চ লোকহিতকর অমু-ষ্ঠানে চিত্তনিয়োগ করুক –ইহাই • আমি আশীর্বাদ কান্নমনোবাক্যে তোমাকে ক'রছি, আত্রেরের ইহা ভিন্ন অন্ত আশীর্কাদ नारे।

(স্বর্গ হইতে পুষ্পর্ষ্টি ও দেবকুমার বরের আবির্ভাব)

গীত।

নমামি আয়ুর্কেদ।
নিখিল বেদের শ্রেষ্ঠ ষেটুকু
সেটুকু তোমারি মেদ।
তোমারি রসে সকল তন্ত্র,
তোমারি মজ্জা যতেক মন্ত্র,
শাঙ্গ সকল অস্থি তোমারি—
থাকুক যাতনা ভেদ।
তোমামি মাংস তোমারি রক্ত আগম নিগমে স্প্রষ্টু ব্যক্ত তুমি ত্রিলোক বরেণ্য প্রম ধন্ত,
চিরকল্যাণকর বেদ।
(সকলের প্রস্থান)

(ক্রমশঃ)

স্তব্য ও রজঃ।

[কবিরাজ শ্রীমণীব্রুনারায়ণ সেন কবিরত্ন]

স্তম্ভং – স্তনে সম্ভবং ফং, — স্তনরস বা স্তন জাত হয়। আহার রসীহইতে স্ত্রীলোকের স্তম্ভ তদ্দিরসে উৎপন্ন হয়। •

"রসপ্রসাদমধুর: পকাহার নিমিত্তল:।
কংলদেহাৎ ক্লেনিপ্রাপ্য স্তম্ভমিত্য ভিধিয়তে॥"
পর্কাহার হইতে উৎপন্ন রসের তেলোমর বা
উৎক্লই মধুর সারাংশ সমস্ত শরীর হইতে স্তন-

বরে উপস্থিত হইলে, স্তম্ম নামে অভিহিত হয়।
শুক্র যেমন অদৃশুভাবে সর্বাদরীরে অবস্থান
করে, স্তম্মও তদ্রুপ স্ত্রী শরীরে অদৃশাভাবে
অবস্থান করে। শুক্র ইষ্ট কামিনীর দর্শন,
শরণ, স্পর্শন ও আলিঙ্গনহেতু হর্ষধারা চ্যুত
হয়, এস্থলে স্থ্রীসয় মনঃই হর্ষণের কারণ।
স্তম্মও আহার বস্বোনি হেতু সর্বাশরীরে বার্থ

ধাকে, সন্তানের দর্শন, খারণ, স্পর্শন ও শরীর গ্রহণ এই হেতৃচতৃষ্টবের জন্ত ওক্তের ন্তার প্রবেশ হয় অপতোর প্রতি বেহই স্তন্ত প্রস্তানের হেতৃ।

িআহার রসবোনি বাদেব স্তর্গ মণি স্তিয়া: । ভাদবাপত্তা সংস্পর্শাদর্শনাৎ স্মরণাদপি ॥" গ্রহণাচ্চ শরীরসা শুক্রবৎ সন্ত্রবর্ত্ততে ক্ষেহ নিরম্ভর স্তত্র প্রস্রবে হেতুকচাতে।

ীলোকে পরোধর যুগল স্তন্তের আশর।
পুরুষ অপেকা স্ত্রীলোকের ০টা আশরের গর্ভাশর ও স্তনযুগল আধিক্যহেতু স্তন্ত ও রক্ষঃ
এই চুইটি উপধাতু অধিক।

মাতা যাহা আহার করেন সন্তান পরোক্ষভাবে তাহারই সারাংশ স্কন্সরূপে পান করে।
মাতার আহারের ইষ্টানিষ্ট কল সন্তান ভোগ
করে। মাতার আহারের ব্যতিক্রম হইলে
সন্তান পীড়িত হয় ইহা প্রত্যক্ষ। সন্তান
পীড়িত হইলে মাতারও দ্রব্য বিচার করিয়া
খাইতে হয়, অনেক সময় সন্তানের পীড়ার জন্ত মাতাকে উপশম করিতে হয় এবং স্কন্তপায়ী
শিশুর আরোগ্যের জন্ত মাতাকে ঔষধাদি ও
খাইতে হয়।
শিখ্যাহার বিহারিক্তা ত্র্য বাতাদয়ঃ স্কিয়া:।

হ্বরন্তি পরতেন শারীরা ব্যধর: শিশোঃ।

মিথ্যা আহার বিহারিণী স্ত্রীর বাতাদি

মেন্দ্র সকল দ্বিত হইরা জন্যকে দ্বিত করে।
তাহাতে শিশুর বাগিধি সকল উৎপর হর।
তক্ষর বে স্ত্রীলোক বিদয় অর বা বিরুদ্ধ
ভোজন করিরা তৃথ হইরাছে তাহার জন্যপান
করাইবে না। অপিচ, ক্ষতা, শোকার্ত্তা,
আজা, গুড়াইবাতু, গর্ভিণী, অরিজা, অতিক্রীণা
বা অভি মুলা স্ত্রীর জন্যপান করাইবে না।

জন্য মধ্ব ও জীবন ইহা বনের ন্যান নোখ্য জনবিশিষ্ট। বে জন্য শীতল অমল, তক্ষ্, শব্দের ন্যায় বর্ণবিশিষ্ট জলে নিকেপ করিলে তিয় না হইয়া একইভাব প্রাপ্ত হর, ফেনিল বা তস্ত্যকুক্ত না হর এবং না ভাসে ও না মগ্ম হুর তাহাই বিশুদ্ধ জন্য, তন্থারাই শিশুর আরোগা, বল বর্ণ ও শরীরোপ6য় হইয়া থাকে।

ক্রোধ, শোক ও অবাৎসন্যবশতঃ স্ত্রীদিগের তত্ত নাশ হর। তত্ত উৎপাদন করার অক্ত স্ত্রীদিগের সোমনা উৎপাদন করিয়া ন্যন, গম, শালি ও যিষ্টকধান্তের অর মাংসরস, স্থরা, মাংসের অঙ্গরস, মৌরীরস, তিলবাটা, রম্থন, মংস্ত, কেওব, পানিফল, শতমুণী, কলমীশাক, পদ্মের ভাটা, লাউ, মুথা, কিসমিস ও হ্যা প্রভৃতি খাওয়ান উচিত।

গর্ভিনী স্ত্রীলোকের স্বভাবতঃ হৃদিস্থ স্তস্ত বহা স্রোত সমূহ কল্প থাকার স্তন-হৃণ্ণের অভাব বা অল্লতা হয়।

প্রসবের ৩।৪ দিন পরে ছদিছু ওভাবাহী ধমনী সমূহের পথ উন্মুক্ত হয়—তজ্জন্ত তৎকালে স্তন্ত প্রপ্রবাদ উপস্থিত হয়।

ধমনীনাং হৃদিস্থানাং বির্ত্তথাদনস্তরং। চতুঃরাত্রাৎ ত্রিরাত্রাদা স্ত্রীনাং স্তন্তং প্রবর্ততে।

স্ত্রীলেকে গর্ভিণী না হইলে তাহাদের তত্তে

ছথেব সঞ্চার হর ন । গর্ভাবস্থার মাতা বাহা
আহার করেন, তাহা তিনভাগ হয় । এক ভাগে
গর্ভিনীর শরীর পৃষ্ট হয় এক ভাগ তত্ত পোষণ
করে; গর্ভস্থ ক্রণের বতদিন অল-প্রত্যল সম্পূর্ণ
না হয় ততদিন গর্ভের নাভি নাড়ী মাতার রসবহা
নাড়ীতে সম্বন্ধ থাকে—সেই গর্ভনাড়ী মাতার
অবশিষ্ট একভাগ আহার বসবীয়া গর্ভশ্রীরে
বহন করে তন্ধারা গর্ভ বৃদ্ধিত হয় । অল

জাতাল সম্পূর্ণ হইলে সম্ভান ভূমিষ্ঠ হর —বিধাভার অচিন্তা কৌশলে মাতার ছদিত্ব ধমনী
সকল প্রাকৃতিত হয়; মাতার আহার রস স্তন্তরণে
প্রাধিত হইয়া শিশুর জীবন রক্ষা করে।

রম: ও রক্ত উভয়ে রস হইতে উৎপর ইয়। আহার রদ সৌম্য হইলেও আর্ত্তবে ও त्रात्क व्यक्ति-श्वनाधिक এवः উভয়ের বর্ণ প্রায় धकत्रप, देश विवाहि तत्का तत्कत अञ्चर्गक विनयां ज्यायुट्करत वर्गना दमशा यात्र ना । "अवः মাসেন রস: শুক্রী ভবতি, স্ত্রীণাঞ্চার্ত্তবমিতি।" রস একমাসে ভক্তরপে পরিণত হয় এবং লীদিগের আর্ত্তবরূপে প্রকাশ হয়। আহার-রদ হইতে আতিব রক্তের ভার দপ্তাহ মধ্যে (६ मिन २॥ • मख) उँ९भन्न रहा। तक माःम প্রভৃতিকে পোষণ করিয়া এক মাসে শুক্ররূপে পরিণত হয়। কিন্তু দ্রীলোকের আর্ত্তবমাংদাদি ধাতু পোষণ করে না; —মাসাবধি সঞ্চিত হয়, ভংপরে স্বভাবত: উপচিত পুরাতন ,আর্ত্তব जिन मिन आव हरेब्रा अब्रः निवृक्त रुष्र । ज्या আবাৰ দৃষ্ট হয় না। °কিন্ত ঘুত বেমন অগ্নি **मः सार्थ गणिया यात्र, मिट्याल नातीत आर्खि**वड পুরুষ-সমাগমে গলিয়া বিসর্পিত হয় এবং গর্ভোৎাদন ভক্তের সহিত মিশ্রিত ইইয়া করে। স্ত্রীলোকের ঋতুকাল যোড়শ রাত্রি। চতুর্থ দিবসাবধি ষোড়শ রাত্রি পর্যান্ত ঋতুমতী ব্রীলোকের গর্ভাধানের প্রশস্তকাল। তৎপূর্বে ষা পরে নিন্দনীয় কাল। ঋতুকাল অতীত হইলে জীলোকের যোনি স্বভাবতঃ সম্কৃতিত হর, তজার বীক গ্রহণে অসমর্থ হয়। र्भक्ष इंद्यात तकः व्याप हत न - मक्त्र हत । कान कान जीलाक अब् रह, किन्द व्याद मृद्धे इत्र मा। जोरमांक सञ्चा हेरल

তাহাদের কতকগুলি বিশিষ্ট লকণ হয়; যথা: -

"পীন প্রদারদনাং প্রক্লিরাত্মমুপছিলাং
নরকামা প্রিয়কথা প্রকুক্সক্রিমুর্দ্ধলাং
ক্বন্ধুজ কুচ শোণি নাভারজ্জধনন্দিচং
হর্ষোৎসকপবাঞ্চাপি বিভাদুতুমঞ্জীমিতি ॥"

ঋতুমতী দ্রীলোকের বদন প্রসন্ধ ও পীন
(সম্পন) হয়। তাহাদের দেহ, মুখ ও দ্রু
মাংস বিশেষরূপে ক্লিন্ন আর্দ্র) হয়। সে নরকামা হয় এবং তাহার কথা সকল প্রিন্ন হয়।
তাহার কুক্ষি, চক্ষু ও কেশ অধংনমিত্ত
হয়। উহাদের বাহু, স্তন, শ্রোণি, নাভি,
উক্ষ, জঘন ও ক্ষিচে ঈবং ম্পন্দিত হইয়া
থাকে এবং রতি ক্রিয়াতে অতিশন্ধ অভিলাব
জন্মে। দ্রীলোকের আর্ত্তর নিয়মিত প্রাব না
হইলে, নানা প্রকার রোগ হয়। রক্ত মাংস
ভক্রাদি ধাতু, যেমন দোষ কর্তৃক আক্রান্ত,
হইয়া হৃষ্টিত হয়, দ্রীলোকের আর্ত্তরও তক্রপ
দ্বিত হয় এবং স্বতন্ধ ব্যাধি সকল উৎপ্রদ

'আর্দ্রবমপি বিভিন্নেধৈঃ শোণিত চ্ছুর্থৈ পৃথক্দলৈঃ সমষ্টেরপস্টঃ অবীঞ্চং ভবতি।'

শুক্রের স্থায় আর্ত্তবন্ত বায়ু পিন্ত কফ, শোণিত, বাতপিত্ত, বাতপ্লেম, পিন্ত ও শ্লেম-সান্নিপাত — এই আট প্রকারে দৃষিত হয়। শুক্র এই আট প্রকারে দৃষিত হইয়া সন্তানোৎপাদনে অসমর্থ হয়। আর্ত্তব এই আ্ক্রিপ্রকারে অবীজ হয়।

শোণিত চতুর্থৈ: —এই আট প্রকারের মধ্যে শোণিতক্ষেও আর্ত্তব-হৃষ্টির অঞ্চতম হেতৃ বলিয়া নির্দেশ হইরাছে। আর্ত্তব দ্বিত হইলে ' শোণিতক্স রোগ সমস্ত উৎপর হর না। অস্থ- ক্ষরকে শাব্রে রক্তর ব্যাধি বসিরা উল্লিখিত ছইরাছে। কারণ উক্ত ব্যাধি রক্তপিত্তের অন্তর্গত এবং উহার চিকিৎসাও রক্তপিত্তের ক্রম অমুসারে উক্ত হইরাছে।

রক্ত জীবিতের শরীরে দেখা যার, মৃতের
শারীরে দেখা যার ন', এইজন্ত শোণিতকে
জীবরক্ত কটে। ইহার ক্রিয়া, বর্ণপ্রসাদন,
মাংসপোষণ ও জীবন এবং ইহার আশর
ভিন্ন ও শরীরে সঞ্চারের পথ সকলও
স্বতন্ত্র। আর্ত্তরে জীবের বীজ অবস্থান করে,
কিন্ত ইহা জীবতুল্য রক্ত নহে। ইহার অভাবে
জীবন ধারণে কোন ব্যাঘাত হয় না। ইহার
আশর ভিন্ন অবং সঞ্চারের পথও ভিন্ন।
আর্ত্তরে ক্রিয়া—জ্রীলোককে ঋতুমতী করা,
গর্ভোৎপাদন এবং স্তনপোষণ। স্থাতের
টীকার ভ্রনাচার্য্য রক্তঃ ও স্তন্তকে রস হইতে
ভ্রৎপার উপধাতুরূপে বর্ণনা করিরাছেন —"তথা

এভাঃ (ধাতৃভা) এবোপধাতবং সভাবাহপৰাতে, ন পুন: অস্থাদিভাঃ তথাহি বসাং উদ্ধং আর্ত্তবঞ্চ রক্তাৎ কগুরা, মাংসাৎ বসা, ঘচঃ, মেদসঃ স্বায়ুসন্ধীতি।"

অন্থি, মজ্জা ও গুক্র বাতীত অহানা
ধাতু হইতে স্বভাবতঃ উপধাতু সকল উৎপ্র
হয়। যথা রস হইতে শুনহুগ্ধ ও আর্ত্তব,
রক্ত হইতে কগুরা, মাংস হইতে শুক ও বসা
এবং মেদ হইতে স্নায়ু ও সদ্ধি উৎপন্ন হয়।
গৃহীতগর্ভা জীদিগের আর্ত্তব দৃষ্ট হয় না—
কারণ আর্ত্তবহা স্রোত সমূক্রে পথ গর্ভ
কর্ত্তক রক্ষ থাকে। 'আর্ত্তব জ্বোদিগে
এইরূপ প্রতিহত হওরাতে উর্দ্ধাত হইয়া
স্থিত হয় ইহাকে অপরা বা ফুল বলে।
সতিরিক্ত আর্ত্তব আরো উর্দ্ধাত হয় এবং
শুন্গুল প্রাপ্ত হয়, তজ্জন্ত গর্ভিণীরা পীনোর্নভা
পর্যোধরা ইইয়া থাকে।

কায়চিকিৎসা-ক্রমোপদেশ, বা Practice of medicine.

(পূর্বামুর্ত্তি)

কাসাধিকার।

কাস পাঁচ প্রকান;—বাতজ, পিডজ, ক্লাক্সকতজ (অর্থাৎ উর:কত") এবং কয়জ। ইয়াদিগোর মধ্যে উত্তরোত্তর অর্থাৎ একটির পর আর একটি যথাক্রমে বলবান জানিবে।
বেরপ কাসরোগই উৎপন্ন হউক, তাহা উপেকা
করিয়া অচিকিৎস্থ থাকা কর্ত্তব্য নহে, কারণ
অচিকিৎসার পরিণামে কাসরোগ—যক্ষারোগে
পরিণত হইতে পারে।

বাতৰ কাসের চিকিৎসা—

বেলছাল, শোনাছাল. গান্তারিছাল, পার্কলছাল ও গণিয়ারিছাল,—প্রত্যেক দ্রব্য । 🗸 > • আনা। জল /॥ • শেষ • 🗸 • পোয়া -এই কাথে এক আনা পিঁপুল চুৰ্ণ প্ৰকেপ শিষা পান করিবার ব্যবস্থা করিবে। ছুই এক দিন এই কাথ সেবন করাইরা তাহাতে রোগের প্রশমন না হইলে, শঠী, কাঁকড়াশুলী, পিপুল, বামনহাটি, মুথা, ছুৱালভা, ও পুৱাতন ওড়-এই করেকটা দ্রব্য সমান ভাগে মিশাইরা এক বা হুই আনা মাত্রায় প্রাতে একবার ও বৈকালে একবার সেবনের ব্যবস্থা করিয়া দিবে অথবা ওঁঠ, হুরানভা, কাঁকড়াশুলী, দ্রাকা, শঠা ও চিনি—এই কয়ট সমভাগে লইয়া ঐরপ প্রাতে তই আনা ও ও বৈকালে হুই আনা মাত্রায় কিম্বা বামন-हांहि, खाका, भंठी, काँक जामुकी, शिंशून, कुँठ ও পুরাতন গুড়—এই করটি দ্রবা সমভাগে মিশাইয়া পূর্ব্বোক্ত ভাবে সেবনের বাবস্থা করিবে। এই যেপা কয়টির সকলগুলিই কিঞ্চিৎ তিল তৈলের সম্ভিত মিশাইরা সেবনের ব্যবন্থা করিও।

বাস্তব শকি, কাকমাচীশাক, শ্ল্যক, স্মৃনিশাক, তৈলাদি স্নেহ, ইক্রী ও গৌড়ি-কাদি ভক্ষ্য দ্রব্য, দগ্গি, আরনাল, অমুকল, প্রসন্ধা এবং মধুই, অমু ও লবণরসয্ক্ত দ্রব্য মাত্রেই বাতক কামে উপকারী।

পিত্ত কাসের সাধারণ চিকিৎদা—
বুহুতী, কণ্টকারী, কিসমিস, বাসক,

কপূর, বালা, ভাঁচ ও পিপুর মিলিত ছই তোলা, জল /॥॰ সের, শেষ /॰ পোয়া— এই কাথ চিনি ও মধুর সহিত সেবনে পিত্তক কাস প্রশমিত হর। কিমা বৃহতী, বালা, কণ্টকারী, বাসক ও দ্রাক্ষা—ইহাদিগের কাথ মধু ও চিনির সহিত সেবন করাইবে।

এই কানে সক্ষের তরলতা লক্ষিত হইকে ইক্চিনির সহিত তেওঁড়ীচ্প এবং ক্ষেত্র ঘনতা দৃষ্ট হইলে তিক্ত দুহবার সঞ্জিত তেওঁড়ী চুর্ণ প্রয়োগে বিরেচনের ব্যবস্থা করা উচিত।

পিগুথেজুর, কিসমিস এবং ইক্টিনি —
পিত্তজ কাসে বিশেষ হিতকর। এইসকল
দ্বা পণ্যস্বরূপ ব্যবস্থা করিবে। এই সকল জবা
সহ কয়েকটি যোগ প্রয়োগেরও ব্যবস্থা আছে।
নিমে সে গুলির পরিচয় দেওয়া বাইতেছে—

কিসমিস, আমলকী, পিওথেজুর পিশুৰ ও মরিচ সমভাগে চুর্ণ করিয়া রোগীর বলাবল ও বয়স অনুসারে উপযুক্ত মাত্রাদ্ধি মধুও মৃত সহ লেহন করিলে পিক্তম কাস প্রশমিত হয়।

শ্লেমজ কানের সাধারণ চিকিৎসা—
পার্যপ্রেম অবে বানে ভাসে রেমা সম্ভবে
পিল্লী চুর্ব সংযুক্তং দশমূলী জলং পিবেৎ

অর্থাৎ দশমূলের কাথ—পিপুলচ্র্ন সহ পান করিলে পার্শ্ববেদনা, জ্বর, খাস ও শ্লেম জ্ঞা কাসরোগ প্রশমিত হয়।

> স্বরদং শৃক্তবেরক্ত মাক্ষিকেণ সমন্বিতম্। পারবেচছাদ কাদঘঃ প্রতিখার ক্ষাণক্ষ ।

অর্থাৎ—আদার রস, মধুর সহিত পান করিলে খাস, কাস ও প্রতিখ্যায় জীছতি রোগ বিনষ্ট হয়।

পককোলৈ চ শৃতং কীরং কক্ষাং লব শশুতে বাস কাস অর হরং বলবণীয়ি বর্দ্ধনমূ। পঞ্চকোল অর্থাৎ পিঁপুল, পিঁপুলমূল, চই, চিভার্ণ ও ভাঠ—প্রত্যেক দ্রব্য । ৮১০ জন । ৮ হয় ৮০ পোরা, শেষ ৮০ পোরা — এই কাথ পানে কফল কাস উপশ্যিত ভারা

শতন্ত কান বা উর:ক্তের চিকিৎসা পূর্ব অধ্যারে বিবৃত হইরাছে। ক্ষরকাসে পূষ্টকর এবং বাহাতে হদমন্ত্রের ক্রিয়া উত্তম-রূপে নাধিত হর, এরূপ উমধের ব্যবস্থা ক্রিবে। অর্জুন ঘটিত উমধ এইরূপ অবস্থার উপকারক। অর্জুন বৃক্ষের ছালচ্প- বাসকের রূপ ছারা শতবার ভাবনা দিয়া মধু, ঘুণ ও মিছরি সহ লেহন করিলে ক্ষরকাস ও রক্ষোদ্যীরণ নিবৃত্ত হয়।

কাসের সাধারণ চিকিৎসা—

কটকারী কাথে পিঁপুলচ্ব প্রক্রেপ দিয়া
পান করিলে সর্কবিধ কাস নত হয়।

বৈভীতকং মুডাভাকং গোশকুৎ পরিবেটিডম্।

মিল্লমন্ত্রী হয়েৎ কাসং প্রবান্ত বিধানিডম্।

বহেড়ার কলে ম্বত মাথাইরা গোমর হারা বেষ্টন করিয়া ঘুঁটিরার অগ্নিতে সিদ্ধ করতঃ বীজ কেলিয়া মূথে ধারণ করিলে কাস রোগ প্রশমিত হয়।

ৰাসকল্প রসঃ পেরো সধুৰুজো কিচাশিনা। পিন্তরোগ্ধ ক্তে কান্সে রক্তপিতে বিশেষতঃ।

রাসক পুত্রের রস ২ তোলা,—মধুসহ গানে পিত রেমজ কাস ও রক্তপিত বোগ প্রশমিত হয়।

কাস রোগের প্রথম অবস্থার এদি ঘনীভূত ক্রাস উপলব্ধি হয়, তাহা হইলে সেই রোগীকে তালীশাদি চুর্ণ, সমশকর চুর্ণ বা যন্ত্রারোগ অধিকারে বে "সিতোপনাদি লেহে"র কথা বলা হইরাছে, তাহার কোন একটির ব্যবহাঁ করিবে। এই ঔষধগুলির বে কোনোটি উপযুক্ত মাত্রার সমস্ত দিনে ২। ৩ বার অবলেহ করিবার ব্যবহা করিবে। নিমে ঔষধ গুলির পরিচয় দেওরা যাইতেছে।

তালিশাদি চুর্ণম্।
তালীশ পত্রং মরিচং নাগরং পিণ পূলী ওভা।
বংগান্তরং ভাগর্জ্যা ত্রেলে চার্জ ভাগিকে।
শিশলাই এশা চার প্রদেরা দিত শর্করা।

তালীশপত্র > তোলা, মরির্চ ২ তোলা,
ভাঁঠ ০ তোলা, পিঁপুল ৪ তোলা বংশলোচন
৫ তোলা, দারুচিনি ॥• তোলা ও ছোট
এলাইচ ॥• তোলা। চিনি ০২ তোলা।
এই ঔষধের উপাদান গুলির মধ্যে

তালীশপত্র—

তালীশং লফুভীফোঞ্ং খাস কান কথানিলান্। নিহস্তাকতি ভ্ৰমান-বহিমান্যক্ষাময়ান্।

ইহা নমু, তীক্ষোঞ্চ, ও উষ্ণবীর্যা। খাদ, কাদ, কফ, বায়ু, অকচি, গুলা, আমদোর, অগ্নিমান্য ও কর বোগনাশক।

মরিচ খাসনাশক। শুঁঠ—খাস ও
কাসন্ন। পিপুল বাতাপ্রমন্ন। বংশলোচন—,
কাস, খাস, ও অরম্ব। লাক্ষচিনি—কাস্
নাশক। ছোটএলাইচ—প্রেমন্ন। চিনি—
রক্তপিত্তনাশক ও প্রেমন্ন।

সমশক্র চুর্ন্।
লবক লাভীকল শিললীনাং ভাগান আকল্পাক্
সমানমীবান। পলাইনেকং স্বিচত কভাং
পলানি চভারি মংহাবৰত। নিভাসমং চুর্নীবিং
অম্ভ রোগানি আনাও বলামিংভাং।
কাস অভাবোচক মেহ গুলা বালাগ্রিমাল্য প্রহ্ণী

লবন্ধ ২ তোলা, কাতীকল ২ তোলা, পিপুল ২ তোলা, মন্নিচ ৪ তোলা, ভাঠ ৩২ তোলা এবং সমস্ত চুর্ণের সম পরিমাণ চিনি মাত্রা এক আনা।

এই ঔষধের•উপাদানগুলির মধোঁ— লবক —

গীপনং পাচনং লচাং ক্ষপিভাল নাশকং।
ভূকাং ভ্ৰমিং তথাখানং শ্লমাও বিনাশবেং।
কানং খানক হিকাক ক্ষাং ক্পরতি ধ্রুংম্।
অর্থাৎ লবন্ধ—কটু তিক্ত রস, লখু, চক্সুর
হিতকর, শীতবীধ্য, অগ্নিরদীপক, পাচক ও
ক্ষচিকারক। ইহা ক্লফ্. পিন্ত, রক্তদোধ,
ভূফা, বমি, উনরাখান, শ্ল, কাস, খাস, হিকা
ও ক্ষররোগ তাও বিনাশ করিয়া থাকে।

ৰাতীফল--

কটুকং বীপনং গ্রাহি বর্গাং রেম্বানিলাপনন্।
নিহতি মূববৈরতাং মল বৌগ্রাং কৃষ্ণাঃ ।
ক্রিমি কান বমি খান পোব শীনসক্তমন্তঃ ।
ক্রাম্বকল—ভিক্তা, কটুরসা, তীক্ষা, উক্ষবীর্যা
ক্রচিকারক, লঘু, অগ্নিরদীপক, মলসংগ্রাহক ও
স্বরপ্রসাদক।

পিঁপুল—বাতশ্বেমানাশক । মরিচ শ্বেমম ।
তঠি—বাতশ্বেমনাশক । চিনি—কফনাশক ।
কাস রোগের প্রথমাবস্থার ঘনীভূত কাসে
এই সকল ওবধ দিয়া ফল না পাইলে ব্যামীহরীতকী বাই বাসাবলেহ একবার করিরা
প্রদানের ব্যবহা করিছে।

বাানী হরীতকী।

नम्म भूज्यस्य क्षेत्रांश्वास्य स्वतः द्वानंश्वितः वाकः । वतोष्ठकोत्राकः गंत्रः विषयाम् विशवः नताक वत्रांगरन्यम् सङ्ग्राम्यः नदाः मान्यः वत्राद्यो विश्वतः सुर्वोदः । को विक्कं विश्वतः व्यानः श्वानि वर्षः भूजा तत्रस्य । किर्मक्षवाद्यं श्वाः ववाद्यं व्यवस्थारम्

विधिनांबरण्यः।

মূল পুষ্প ও পত্ৰ সহিত্ত কণ্টকারী ১২॥ সাড়ে বার সের এবং বল্পণে পুটুলীবন্ধ হরীতকী >••টা। এই উভয় দ্রব্য ৬৪ সের **অলে সিছ** করিয়া ১৬ সের অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া ছাঁকিয়া তাহার সহিত পুরাতন গুড় ১২॥• সাড়ে বার সের গুলিরা তাহাতে বীজর্ভিড হরীতকীগুলি একত্র করিয়া পাক করিবে। এবং পাক করিতে করিতে ধনীভুত হইরা আসিলে ভুঠ. शिश्व, मतिष्ठ-हेशामत প্রত্যেকটির চুর্ণ ১৬ ভোলা এবং দাক্ষচিনি ভেজপত্ৰ, ছোট এলাইচ. ও নাগেশ্বর— প্রত্যেকটির চূর্ণ ২ তোলা পরিমাণে উহাতে প্রক্রেপ দিয়া আলোড়ন করিয়া নামাইবে। শীতন হইলে ৪৮ ভোলা মধু মিশাইরা স্বিশ্ব ভাণ্ডে রাখিবে। মাত্রা। হইতে ॥ তোলা, অমুপান গ্রম জল।

এই ঔষধের উপাদানগুলির মধ্যে—
কণ্টকারী—

কণ্টকারী সরা তিকা কটুকা দীপনী সমু:। ক্লোকা পাচনী কাস খাস অর কফাবিলান। নিহত্তি শীনসং পাখ-পীড়া ক্রিনি ক্লামরানু।

কণ্টকারী — সারক, তিক্ত কটুরদ, অন্ধি-দীপক, লঘু, রুক্ষ, উষ্ণবীর্য্য ও পাচক। ইহা কাদ, খাদ, জর, কফ, বায়, পীনদ, পার্খনূদ, ক্রিমি ও হজোগ নিবারক।

• হরীতকী-

হরীতকী পকরনাংগ্রণ। জুবরা পরস্।
কলোকা বীপনী নেখা বাছপাকা সনারনী।
চকুব্যা লগুরারুব্যা বৃংহণী চালুলোমনী।
বাস কাস প্রমেহার্শুঃ কুঠ পোধোদর ক্রমান্।
বৈশ্বা প্রহণী রোগ বিবক বিবম ক্রমান্।
ক্রমান্থান ভ্রাক্তিকি—হিকা ক কু ক্রমান্থান্।

कात्रकार भूजनामाहः त्रीहानक गकुर छवा । सम्बद्धीः गुजकुष्ट क गुजांगाछक नागरपर ।

হরীতকী — পঞ্চরস বিশিষ্ট অর্থাৎ ইহা
মধুর, অন্ন, তিক্তে, কটু ও কফর রসযুক্ত,
ইহাতে লবণ নাই । এই প্রাচ প্রকার রসের
মধ্যে ইহাতে কষার রসেরই আধিক্য থাকে।
হরীতকী — কৃক্, উষ্ণবীর্য্য, ক্মগ্রিদীপ্তিকর,
মেধাজনক, মধুর বিপাক (পাকে মধুর রস)
রসারন, চক্ষুর হিত্তকর, লঘু, আযুক্র, বুংহণ,
অন্ধলোমক অর্থাৎ মলাদির অধঃপ্রবর্তক।

ূপুরাতন গুড় —

শুড়োকীৰো লখু: পৰ্যোহনভিষাশারি পৃত্তিকৃৎ। পিলুকো মধুৰো বুয়ো বাতলোহসুক প্রসাদনঃ।

প্রাতন গুড় – লঘু,হিতকর, অনভিয়নী।
ভারিবর্ত্তক, পৃষ্টিকারক, পিত্তনাশক, মধুর রস,
ভক্তবর্ত্তক, বায়্নাশক ও রক্তের প্রসন্নতাভারক।

ভঠ-শ্লেমন। পিঁপ্ল —বাতলেমন।
 দরিচ —কাস নাশক। দাকচিনি —শ্লেমন।
 ভেল্পত্র —কাস ও খাসনাশক। ছোটএলাইচ
 কাসনাশক।

নাগেশ্বর---

নাৰপূপ্য ক্ষারোক্য ক্লকং লখাৰ পাচনৰ। বাৰ কণ্ডু ভ্যা খেদ হুদি ক্লাস নাশনস্। দৌৰ্শবা কুট বীদৰ্শ ক্ষপিত বিবাপত্য।

নাগেশর —কবার রস, উষ্ণবীর্যা, কবা, লবু ও আমপাচক। ইহা জর, কপু, ভৃষ্ণা, খেল, বমি, অল্লাস, দৌর্গজ্ঞা, কুঠ, বীসর্পা, কফ, শিক্ত ও বিষ্ণাশক।

नश्रू— त्रभू मोकर अपू, चाह, संकर आदि विटमसर्गन् । इक्कन मोर्गनर वर्षार अन्याधुन त्रांगनन् । द्रीक्षाद्य कता स्वार भार त्यांका वित्यापनम्।
कवाव्यानः स्वापि खनार सनकः भाम ।
विश्वार स्वापि खनार सनकः भाम ।
द्रिशारः कान निखाय कर त्यस् क्षास्त्रीम्
त्यस्कृषांविष्यान रिकालोगात निष्धारम्।
सार कल क्षारखलः वांगवाञ्च वांजनम्।

মধু —শীতবীর্যা, লঘু, ঈবং ক্যার সংবৃক্ত,
মধুর রস, রুক্ষ, ধারক ও ক্লণতাকারক, চক্ষুর
হিতকর, অগ্রির দীপক, স্থরবর্দ্ধক, ত্রগরোপক
ও ত্রণ শোধক, শরীরের কোমলতা সম্পাদক,
স্ক্ল স্রোতোগামী স্রোতঃ সমূহের বিশোধক,
আচ্লাদজনক, অত্যক্ত প্রসন্নতাকারক, বর্ণ
প্রসাদক, মেধাজনক, শুক্রবর্দ্ধক, বিশদগুণযুক্ত,
কৃচিকারক, যোগবাহী ও কিঞ্চিং বায়ুব্র্দ্ধক।

বাসাবলেহ:।

বাসক বরস প্রৱেষাণিকা সিত্তশর্ক রা।
পিরালী বিপলং দ্বা সর্ণিব্ত পচেচ্ছবৈ:।
লেহীভূতে ডতঃ পশ্চাচ্ছীতে ক্ষেত্র প্রাপ্তক্ষ্।
দ্বাৰভাররেহৈড্যো মাত্ররা লেহ উদ্ভব:।

বাসকপতের রস চারি সের। চিনি />
এক সের। ঘৃত °১৬ বোল তোলা। এই
সকল দ্রব্য একতা পাক করিয়া পাত্রন্থ পদার্থ
লেহবং ঘন হইয়া 'আসিলে তাহাতে পি প্রল
চুর্ণ ১৬ বোল তোলা মিশাইয়া উত্তমরূপে
আলোড়ন করিয়া নামাইবে এবং শীতল হইলে
মধু একসের মিশ্রিত করিয়া সিগ্ধভাতে রাধিবে
মাতা। • হইতে॥• তোলা।

এই ঔষধের উপাদানগুলির মধ্যে বাসক্পত্র—

বাসকো বা চঁতুৎবৰ্ণাঃ ককণিভাত্ৰ নাৰনঃ । ভিক্ত অবয়কো হড়ো লয় : পাতত্ত্তিনূৎ । বাসকাস অৱ অধি মেহ মুঠকরাপুরং । বাসক—বার্জনক, স্বরবর্জক, তিক্তক্ষার রস, ব্রদহগ্রাহী, গলু ও শীতরীর্ষ্য। ইহা কক, রক্তপিতৃ, তৃষ্ণা রোগ, খাস, কাস, জর, বমি, প্রমেহ, কুঠ ও ক্ষররোগ নাশক।

हिनि--

দিতা অৰধুৱা কলা ৰাতশিতালনাহতং। মুক্ত কি কি অৱান হ'তি অশীতা শুক্তকারিণী।

চিনি — অতিশর মধুর রস রচ্চা, শীতবীর্যা ভক্রবর্দ্ধক এবং বার্, রক্তপিন্ত, দাহ, মূর্চ্ছা, বমি ও অরনাশক।

পি প্ল-বাভয়েমনাশক। মধু -আগ্নের।
তরল কাসে আমীদের ঘরের "স্বল্ল লন্ধীবিলাস" নামক একটি ঔষধ বিশেষ কার্য্যকারী।
এই ঔষধটি জলকাসিতে, সন্দিক। সিতে এবং
স্পেশ্বল অবে আমরা সাধারণতঃ গরম জল অমুপানে সেবনের ব্যবস্থা দিয়া থাকি। এই
ঔষধের উপাদান-

- সোহাগার থই > তোলা।

অমৃত ॥ • তোলা।

মরিচ ৬ তোলা।

অলম্বারা মর্দন। ২।০ রতি বটি।

ইহার উপাদানগুলির মধ্যে সোহাগার থই

ক্ষুদ্ম। অমৃত—• ত্রিদোধনাশক। মরিচ—

. চন্দ্রামৃত বটি নামক ঔষধটি সকল প্রকার কাসেই বিশেষ উপকারী। এই ঔষধের উপাদান --

जि के जिस्मा हरा बाज सीतक देनस्वत् ।

अद्युक्त द्यांनक जांकर हानीकीदान लांनदात ।

तन्नस्क दाहितार अद्युक्त कार्यकर खड़न् ।

हेन्स्स्य नम्ह क्या महित्य नम्बिक्त ।

विकास स्वा अद्योदन्त्र कार्यक्रिक ।

ভঁঠ, পিঁপুল, মরিচ, হরীতকী, আমলকী, বহেড়া, চই, ধনে, জীরা ও সৈশ্ধব লবণ—প্রত্যেক দ্রব্য > ভোলা। পারদ, গদ্ধক ও লোহ—ইহাদের প্রত্যেকটি ২ ভোলা এবং সোহাগা ৮ ভোলা, মরিচ ৪ ভোলা। সমস্ত চুর্ণ একত্র করিরা ছাগছগ্ম ঘারা বাটিরা ৯ রতি বটী। এখনকার দিনে কিউ > রতি বটি সাধারণতঃ কাহারও সন্ত করিবার ক্ষমতা নাই, এজন্ম ৪।৫ রতি বটিকা করা উচিত।

শান্ত্রকার এই ঔষধ রক্তোৎপল, নীলোৎ-পল, কুলখকলার অথবা আদার রস কিছা পি পুল চূর্ণ ও মধু অন্থপানে সেবনের ব্যবস্থা দিরাছেন, যথা—

একৈকাং বটিকাং খালেক্সজোৎপল রসর্মুতার । নীলোৎপল রসেনাপি কুলখন্ত রসেন বা । পিললা বধুনা বাপি শৃকবের রসেন বা ।

শাত্রকার অমুপানের এরপ ব্যবহা দান করিলেও যদি কোনরপ অমুপানের অভাব হর, তাহা হইলে ছইবেলা চুবিরা এই ঔষধ সেবনের ব্যবহা দিবে এবং তাহাতেই যথেষ্ট উপকার পাইবে।

শান্তকার এই ঔষধ সেবনের প্রুনিয়-লিখিত পাচনটা সেবনের ব্যবস্থা দান করিয়া-ছেন—

বাসা ওড়্চী ভার্মি চ মুক্তকং কউকারিকা।
 নেবনাত্তে একর্ত্তব্যা ওড়িকা বার্যগারিক্ট।

বাসক ছাল, গুলঞ্চ, বামনহাট মুখা ও কণ্টকারী। প্রত্যেক দ্রব্য । ৮/১০ গুলন। কণ্ ৴॥০ সের শেব ১০ পোরা।

শাजादमभ भिदत्राधार्या कतित्रा उतिरिच्छ

পাচনটা সেবনে ঔষধের বীর্যা বর্দ্ধিত হইরা থাকে।

এই ঔবধের উপাদান গুলির মধ্যে গুঁঠ, ককনাশক, পিঁপুল –বাতপ্লেম নাশক। মরিচ ক্রেমা। হরিতকী— ত্রিদোবনাশক। আমলকী — ত্রিদোরনাশক। বহেড়া—ককম। চই— ক্রেমা । ধনে — আথের। জীনা—আথের। ক্রেমা । ধনে — ত্রিদোরমা। পারদ — ত্রিদোরমা। পারদ — ত্রিদোরমা। পারদ — বাতপ্রেমা । গোই — রসারন। সোহাগা — প্রেমা । মরিচ— প্রেমা ।

ছাগং কৰাৰ মধুবং শীতং আহি তথা লখু।
নক্ষণিতাতিসাবসং কৰকাস অবাশহন্ ।
অজানাসক্ষরতাৎ কটু তিকালি সেবনাৎ।
জোকাসুধানাত্বাবামাৎ সর্কাবোগাংহ বিদ্যান

ছাগী হয়।

ছাগ হ্য-ক্ষার, মধুররস, শীতবীর্য্য, মলসংগ্রাহক, লঘু এবং রক্তপিত্ত, অভিসার, ফুর, কাস ও অরনাশক। ছাগের অরকারত্ব হৈতু এবং তাহারা কটু তিক্ত প্রভৃতি দ্রব্য ভোজন, অরজন পান ও ব্যারাম করে বলিরা তাহাদের হয় সর্ক্রোগনাশক হইরা থাকে।

এই চন্দ্রামৃতবটি সেবনের পর শাস্ত্রকার বাসকাদি পাচনটি সেবনের ব্যবহা
দিরাইনে, সে সবকে আমাদের একটা বক্তব্য
আছে। বে কাসে শোষকক্রিয়ার প্রয়োজন,
সে হলে বাসকাদি পাচনে বিশেষ ফল হইবে
না । কারণ বাসকাদি পাচনের বে করটি
উপাধান, ভাহার মধ্যে বাসক ছাল—
শোষক নহে, বাসকপত্র শোষক।

বানকো বাতকুৎ বর্ষ্য: কক্সিভাল নাপন:।

ক্রিক্স ক্ষর্যকো হজো সন্থ: শীতক্ডাবিসুৎ।
বানকান কর অধি নেহ কুঠ করাপহ:

वामक-

বাসক – বায়্জনক, স্বরবর্জক, তিজ, ক্যার রস, হাদরগ্রাহী, লঘু ও শীতবীর্য। ইহা ক্ষ, রক্তপিত ভ্রুগরোগ, স্থাস, কাস, জ্বর ব্যাম, প্রমেহ, কুঠ ও ক্ষররোগ্নাশক।

ভত্তী কটুকা ভিকা বাছ পাকা নগাননী।
নোৰবনাৰ ভৃত্ত বাহ মেহ কাসাংক পাতৃতান্।
কাৰলা কুট বাতাল লগ কিমি বনীন্ হবেং।
প্ৰমেহ বাস কাসাৰ্থ: কুল্লে কালাৰ নাকলং।
ভালক — কটু-ভিক্ত-ক্যান্তন্য, মধুন বিপাক,
নসান্তন্য, মলসংগ্ৰাহক, উক্তৰীৰ্য্য, লগু,
বণকানক, ও অগ্নিদী-ক । ইহা জিলোব,
বাতনক্ত, জন, ক্ৰিমি, বমি, খাস, কাল,
মূত্ৰক্তভ্ব, বায়ু ও হালোগনাশক।

বামনক্ষাটী—
ভাগাঁকদা কট্ ডিজা কচ্যোকা পাচনা সৰ্ঃ।
দীপনী ডুবরা ঋন-রজগুরাশরেদ ধ্ববর্।
শোধ কান ককবান পীনন অর নারভান্।
পর্বিমা অরং দাবং হিকাং দোবতারং হরেৎ।

্ বামনহাটী — রুক্ষ, কটু, তিক্ত, ক্রার রগ, রুচিকর, উৎগ্রীয়া, পাচক, লঘু ও অগ্নিদীপ্তি-কর। ইহা রক্তণ্ডনা, শোথ, কাদ, ক্ষ, খাদ, পীনদ, জর ও বার্নাশক।

म्था- ०

ৰুৱং কটু কিবং আহি ডিকং দীপন পাচনৰ। ক্ৰায়ং ক্ৰপিন্তাত্ৰ ভূড়ু ব্যাসটি স্বস্থ ।

স্থা—কটু-তিক্ত-করার রস, শীতবীর্ব্য, ধারক, অধির দীপক ও পাচক। কফ, পিত্ত, রক্তদোব, জ্বা, অর, অরুচি ও ক্রিমি রোগ—ইহা সেবনে আরোগা হইরা থাকে।

কণ্টকারী—
কণ্টকারী নরা ভিজা কটুকা দীপনী সমু:।
কলেকা পাচরী কান বান ককানিলান্।
বিক্তি পীনসং পাম পীড়া ফিবি ক্যামরান্।

ক ক বার নারক, ভিক্ত-কট্-রস, অগ্নি-দীপক, লখু, কক, উফবীগ্য ও পাচক। ইহা কাস, খাসু, জর, কফ, বায় পীনস, পার্যপূল, ক্রিমি ও হল্লোগ নিবারক।

কাজেই প্রশাণিত হইতেছে যে; এই
পচনটার মধ্যে শুধু যে বাসকছালই শোষক
নহে, তাহা নহে, গুলঞ্চ, বামনহাটী ও
কণ্টকারী - এ তিনটিও শোষক নহে, কেবল
মাত্র মুথার শোষণ-ক্রিয়ার ক্ষমতা আছে।
শুলঞ্চ, তিক্ত রসের জন্ত, বামনহাটি শিক্ত ও
কটু রসের জন্ত এব১ কণ্টকারীও তিক্ত ও কটু
রসের জন্ত কফনাশক, কিন্তু তিক্ত, কটু ও
ক্যায় রস যেমন কফনাশক, সেইরূপ বায়ুবর্জক, কাজেই বায়ুবর্জক দ্বা কর্থনো
শোষক শুণ সম্পন্ন হইতে পারে না। মৃতা
কটু-তিক্ত-ক্যায় রস বলিয়া কফনাশক
হইলেও শীতবীর্যা। এজন্ত—

বে রসাঃ শ্লেমশমনা ভবরি বদি তেব্বৈ। ক্ষেত্রপারৰ শৈতাানি ন তে হবাঃ কফং তদা।

অর্থাৎ কফনাশক রুসে যদি স্লিগ্ধতা, শুরুতা ও শীতলতা গুণ থাকে, তবে ঐ রস শ্লেমা নষ্ট করিতে অক্ষম হয়।

ষাহা হউক বেখানে কাস বোগে শোষকক্রিয়ার আবশ্রক, দেখানে উল্লিখিত পাচনটির
ব্যবস্থা নাই করা হইল। দেখানে ব্যবস্থা
কর—"পঞ্চকোল ক্ষায়"। ইহার উপাদান
গুলি—

শিশলী শিশ্পলী মূল চবা চিত্রক নাগরৈ:।
পিপুল, পিপুলমূল, চই, চিতামূল ও
উঠ। প্রত্যেক দ্রবোর ওজন । ১০। জল
১॥ সের, শেষ ১০ পোরা। এই দুবাগুলির
গুণ, —পিপুল —মধুরবিপাক, কটু। মধুর

রসের অভ ইহা বারু নাশক। কটু রসের জভ লেমা নাশক।

পিঁপুলমূল --

দীপনং পিথলী মূলং কট্ণকং পাচনং লঘু। কৃষ্ণং পিত্তকরং ভেদি কৃষ্ণবিভোগতম্। আনাত শ্লীত গুলাছং কিমিখাস ক্ষাপ্তম্।

পিপ্লম্ল - অগ্নিদীপক, কটু, উষ্ণবীর্য্য, পাচক লঘু, রক্ষ, পিত্তকর ও ভেদক। কফ, বাত, উদর, আনাহ, প্লীহা, গুলা, ক্রিমি, খাস ও ক্ষরনাশক।

• চই ---

কণামূল গুণং চবাং বিশেষান গুদলাপ্তম্। ইহার গুণ--পিপূল মূলের মন্ত, অধিকন্ত ইহা গুলুদেশজাত বোগ বিনাশক।

চিতা —

চিত্ৰক: কটুক পাকে বৰ্জিকৎ পাচনো লঘু:। ক্লোফা গ্ৰহণী কুঠ শোধাৰ্শ: ক্ৰিমিকাসনুৎ। বাত্ৰেক্সহবোগ্ৰাহী বাতাৰ্শ: ক্লেমিপিডকুৎ॥

ইহা পাকে কটু, অগ্নিকারক, পাচক, লঘু, রুক্ষ, উষণবীর্যা ও মল সংগ্রাহক। গ্রহণী বোগ, কুষ্ঠ, শোও, অর্শঃ, ক্রিমি, কাস, বাতশ্লেয়া, বাতার্শঃ, শ্লেয়া ও পিত্তের প্রশমক।

শুঠ– কাদ ও খাদ নাশক প্রভৃতি গুণবিশিষ্ট।

পুঞ্চকোল ক্ষায়ের দ্রব্যগুলির সংমিশ্রণে নিম্নলিখিত গুণ হইয়া থাকে—

পঞ্জোলং রসে পাকে কটুকং কচিকুন্মতন্।
ভীকোঞ্চং পাচনং শ্রেষ্ঠং দীপনং কমবাতন্ত্বং ।
গুলা প্লীহোদবানাহ শূলন্ত্বং পিত্তকোপনন্।
ইহা বসে ও পাকে কটু, ক্লচিকারক,
তীক্ষ্ণ ও উষ্ণ, অত্যন্ত পাচক, অগ্নিদীপ্তি-

কারক ও কফ-বাছ্নাশক। গুরা, প্রীহা, উদর, আনাহ ও শৃশ্প্রশমক ও পিক্ত প্রকোপক।

কাদের শোষণকার্ধ্যের জন্ম 'পুলারাত্র' নামক ঔষধটি বিলক্ষণ ফলপ্রদ। ইহার উপাদান

অন্তঃকুকুত্রতুর্বং বিগলপরিমিতং খাণমানং बंदा के न देश सांकिरकांदर मक्त जिल्ला। তেলপকং লবক্সব্। সাংসীতালীৰ coics ... গ্ৰুকুকুৰ গৰং ধাতকী চেতিভুগং প্ৰাধাতী। विकोछः क्रिक्टे तथ पृथक छर्दमानः विनापम्। এলাকাতীকলাখ্যাং ক্ষিভিতল বিধিনা ওদ প্ৰাশ্ব কোলং। কোলান্ধং পারদন্ত প্রতিপদ विक्किः निहेरमक्जिम् । शानीरहरेनव কাৰ্য্যা: পরিণত চণক বিষ্কৃত্ন্যাশ্চ বটা:প্রাত: ধাঞ্চাত হত্রবদকু চ কিরছে কবেরং সমর্পণস্থ নারিত অহ >৬ তোলা, কর্প্র, কৈত্রী ৰালা, গৃৰ পিপ্লগী, তেজপত্ৰ, লবন্ধ. জটামাংসী, ভাৰীৰ পত্ৰ, দাক্ষচিনি, নাগেশ্বর, কুড় ও ধাই ্ৰুল ইহাদের প্রত্যেকের তোলা. ুহরীত্রী, আমলকী, বছেড়া, ওঁঠ, পিপুল, ষ্বিচ —ইহাদের প্রত্যেকের। ত্রানা, ছোট वनारे ९ बाजीकन-প্रভোক > ভোলা, এবং পারদ ॥০ তোলা। সিদ্ধ ছোলার স্তার विष् ।

শাস্ত্রকার এই ঔষধ প্রাত:কালে আদা ও পানেব সহিত সেবনের ব্যবস্থা দিয়াছেন; আমরা কিন্তু ইহা দাক্চিনির গুঁড়া ও মধুসহ সেবনের ব্যবস্থা দিয়া থাকি। সর্বাপেকা পুরাতন কাসে ইহা বেশী ফলপ্রাদ

এই ঔষধের উপাদানগুলির মধ্যে অল্ল—
ক্রিদোষনাশক। কর্পূর—কফদ্ন। জৈত্রী ক্রেম্ম। বালা—অগ্রিদীপক। গজপিপুল – শ্লেমনাশক। তেজপত্র—প্লেম্মন্থা। লবক্স—পাচক।
ক্রিমাধ্যী—ক্রিদোষনাশক। তালীশপত্র —

খাস ও কাসনাশক। দাকটিনি—বাতম, শিন্ত-নাশক। নাগেখন —কফ ও গিন্তনাশক।

季塚一

কৃষ্ঠমুখ্য কট ৰাছ গুক্তল বিজ্ঞান লগু।

হিত্ত প্ৰাথ্ । ইহা বাতরক্ত, বিস্পূ, কাস,
কৃষ্ঠ, বায় ও কফনাশক।

ধাইফুল---

ধাতকী কটুকা শীতা সদক্ত বুৱা লখুং।
তৃষ্ণাতীসাৰ পিডাল বিব ক্ৰিমি বিদৰ্শনিৎ।

ধাইফুল — কটু, শীতবীর্ঘ্য, মদকারক, ক্যার ও লঘু। ইহা ভ্ঞা, অতীসার, পিড রক্তগৃষ্টি, বিয়দোর, ক্রিমি ও বিসর্প প্রশমক।

হরীতকী—তিলোষনাশক। আমলকী-তিলোষন্ন,। বহেড়া—কফ প্রশমক। ওঠ,
পিপুল, মরিচ – কফন্ন। ছোট এলাইচ—খাস
ও কাসনাশক। জাতীফল – শ্লেমা ও বার্নাশক। গদ্ধক – বসায়ন। পারদ – তিলোক্স।

প্রাতন কাসে, যক্ষাধিকারে যে "চাবন-প্রান্ধে"র কথা বলা হইয়াছে, তাহার বাবস্থা ১ বার করিয়া করিলে বেশ ফল পাওয়া যায়। তবে চাবনপ্রাশের প্রয়োগে সদ্যঃ উপকারের আশা করা যায় না, অস্ততঃ ২ সপ্তাহ এই ঔষধ সেবন না করিলে এই ঔষধ সেবন নিপ্রয়োজন।

ময়ব পৃচ্ছ ভত্ম ও পিপুল চুর্ণ- প্রত্যেক
দ্বা ১ বতি মাত্রায় মক্ষরধ্বজের সহিত সেবনে
দকল প্রকার কাসেই বেশ ফল পাওয়া বায়।
প্রাতন কাদে অস্তান্ত উষধের ব্যবস্থার সহিত
একবার করিয়া মক্রধ্বজের ব্যবস্থার কর
ভাল। মক্রধ্বজের পরিচয় রসায়ন অধিকারে
দেওয়া যাইবে।

বিষ-বিজ্ঞান।

(পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর)

কিবরাজ শ্রীব্রজ বল্লভ রায় কাব্যতীর্থ

করিয়া, আমি ব্রোগী দেখিতে রোগীর গৃহে প্রবেশ করিলাম।

দেখিলাম—ডাক্তারদের হাতে প্রাথমিক চিকিৎসার পর, রীতিমত 'ওঝার'ও আমদানী হইরাছে ! তথন ও হ' একজন অহিতুণ্ডিক বসিন্না আছেন। কেহ বিষ-চিকিৎসার বিষম ওস্তাদ, → পেশা—গো-যানের গাড়োরানী ! क्ट भूमनभान-कित्र,—कर्ण **ख्य क**िंक माना मानामान ! क्ट देवी आत्मत "ज्ञार, গোরী দেবীর শেবক—জাতিতে উগ্রক্ষত্রিয়, **डांशांत धामल ननाटो-डेड्डन मिनू**न विन्तू, মহেশ ভালে শশি-নেত্রের মত জলিতেছে! হাতে সাগ্রিক স-কলিকা নৃতন হঁকা--ডমুকর ন্তায় শোভা পাইতেছে ! ইহারা স্ব স্ব চিকিৎসা-সাফল্যের গল্প করিতেছিলেন, এবং প্রথমে ডাক্তার ডাকাই অভার হইয়াছে-মন্তব্য প্রকীশ করিতেছিলেন। এইরপ হঃখের বিষয়, গৃহত্তের এই মারাত্মক ভ্রমের প্রতিকার এই সকল ওন্তাদের সাধ্যতীত 1 রোগীকে আগল কালে দংশন করিয়াছে। कारबार- अञ्चामरमञ्ज व्यार्थ मञ्च वज्र - এই वागिएक वह व्यथम विकन हरेश निशाह !! बाखिवक धरे मक्ष उद्धाप निक निक्र

সিজেখন বাবুর বাটীতে বস্ত্র পরিবর্তন | বিছা জাহির করিতে কোন ত্রুটি করেন নাই। রোগার গৃহের সন্মুখ ভাগের দালানে—কত "সাত সতীনের সাদা চুল,

ইছরের আঁত, খেত করবীর ভাজা দ্ল, বাঘ-কুমীরের দাত, নূতন হাঁড়ি, রাঙা জ্বা, আকন্দের আটা, কাল তিল, তুলদী পাতা, বেল-বাবলার কাঁটা।"

হইয়া রহিয়াছে ৷ এ গুলি-সাধন-রহস্তের কীর্ত্তি-চিহ্ন ! কৌতুহলী সকল কীৰ্ত্তি-চিহ্ন দেখিতে দেখিতে, কৌরব সভায় বোর অভিষক মুখে নিক্ষিপ্ত দৌপদীর মত আমি রোগীর গুছে প্রবেশ করিলাম।

গৃহমধ্যস্থ আরামস্লিগ্ধ-দেবাশীতশ-শ্যার উপর রোগী শুইয়া ছिल्न। তাঁহার শিয়বে—তাঁহার মাতৃদেবী বসিয়া ছিলেন,— **(अश्मेश) (एरीमूर्खि! मृर्खित नम्रनशक्तात वन** পদ্মরান্তির উপর জগবিন্দু তথনও কাঁপিতে-ছিল। রোগীর ° পদতলে প্রকৃতি-ছহিতা উষার স্থায় স্থঞায়া কতা পত্নী, বালিকার মুখ মলিন-নিরাশ্রম অনাথার আকুলভাম পূর্ণ!

রোগীর দক্ষিণ পার্ষে-দেহ ও মনের
বিপুল অবসাদ লইয়া বৃদ্ধ শস্তুচক্ত একথানি
আরাম-কেদারার মূর্তিমান ওদার্য্যের মত
বিদিরাছিলেন। নিমেবের তরে, ছর্গোৎসবের
মঞ্জল শাস্তির মধ্যে—এই করুণ দৃশ্য আমি
একবার দেখিয়া লইলাম। তা'বপর রোগীর
শ্যার একপ্রাস্তে বসিরা পর্ডিলাম।

হার! আজ আমি কঠোর সমস্তার মীমাংসার উপনীত। আৰু আমার মুখের একটা কথায় এই গৃহের সমস্তই ওলট পালট হইরা বাইতে পারে। তাই সমস্ত ইন্দ্রিয়কে চ'কে কেব্রীভূত করিয়া আমি রোগীকে দেখিতে লাগিলাম। বুকে হাত দিলাম, বার-শার নাড়ী পরীকা করিলাম। আমার বুঝিতে विनष् इहेन ना-- ताशीत (मटह প्राग-म्लनन বছকণ থামিরা গিয়াছে। সে শরীর কঠিন শীতল-হিম শিলায় পরিণত হইয়াছে। चर्छान चनमाश्च त्रांश्या, अथम सोवरनरे —মনোমোহন নিকদ্দেশ-যাত্রার দূর আহ্বান ভনিতে পাইয়াছেন। বিষ কর্জারত মুখে-मीनकर्शत मुक्रा मौनिमा, ममख देखिय निष्णेन —াষ্ট্র ; শিবনেত্রের উপর খেত জাণ ; এই তে মৃত্যু ! এই তো সকল বাদনার সমাপ্তি! **এই** তো कोवनाधित महानिकां !

অনেকগুলি চকু—আমার কার্য্যের উপর
পাহারা দিরা 'ওত' পাতিয়া বসিয়াছিল,
আমার মুখের ভাব দেখিয়া, মর্ম্মরাতনার বুক
ফাটা ক্রন্সন—গৃহের মধ্যে স্থব্যক্ত হইয়া
উটিল! ভাগ্য-দেবতার ঈলিত পালনের জভ গৃহস্থ প্রস্তুত হইতে লাগিলেন! মধ্যাহ্ন
আকাশে—পূর্বগ্রাসী স্থ্য গ্রহণের মত, তীর
আলোকের মাঝখানে, অক্সাৎ একি বিরাট অন্ধকার। দশমীর দশ্ধ প্রভাত ত্থাজ শস্তু-চল্রের গৃহেই বৃঝি বিজয়ার দৈন্ত হাহাকার পূর্ণ করিয়াছে! এ যেন হাদয়ভেদী জীবস্ত ট্যাজিডি!!

আমার চ'থে জল আসিল। খলিত জড়িত-মত্ত চরণে আমি বাহিরে আসিলাম। জড়িত কঠে সিদ্ধেশন বাবুকে বলিলাম—'আর কেন ? রোগীকে গঙ্গার লইরা যান। কামনার আকুল আগ্রহ—দেহকে বক্ষে চাপিয়া রাখিতে পারে, কিন্তু কুড় প্রাণটুকু ধরিয়া রাখা যার না। রোগী অনেকক্ষণ পৃথিবীর বুকে শেষ নিখাস কেলিয়াছে।"

शार्य-एशनीत आंत्रक डेकिन निवहता मिन्द्रिया हिल्लन। भिन्नान् मञ्चलका অগ্রজ। মেঘ ছায়া সমাচ্ছন আকাশের মত তাঁহার ব্রুদয়ও আজ হুনিবার হু:থে ভারা-ক্রান্ত। আমার কথার প্রতিবাদ করিয়া. निववाव बाललन—"(वाशी खात्र >२ घणी— একইভাবে রহিয়াছে। উহার শরীরে জীবনের কোনও চিহ্ন নাই। কিন্তু আমার বিশ্বাস-मृতদেহ অলকণ পরেই শক্ত হইয়া যায়। মনোমোহনের দেহ এখনও কোমল, এখনও পেশার আকুঞ্চন-প্রদারণ বন্ধ হয় হিন্দুশার্ট্রে সর্পাঘাতের রোগীকে দগ্ধ নিষিদ্ধ। আমরা বোগীকে গঙ্গায় শইয়া আঞ্জিকার यादेव ना। দিনও প্রতীকা কবিবাল! তুমি কোনও বিষ-ক্রিব। नानक अवस्थत वावश्व। कत्र, हेराहे आमात्र অহুরোধ।"

আমার মনে হইল—শিব বাবুর এ আশা নিতান্তই মারার মোহ। কিন্তু এই মোহ শইরাই তো মাধুবের সংসার। আমি তাঁহার •অমুরোধ রক্ষা করিতে ক্লতসংকল হইলাম। এ যে আমারও মারার মোহ! **শিবচন্দ্রের** বিশাস—গুপ্ত দেহঞী কাঁটালী চাঁপার মত রোগীর দেহে এখনো জীবনের স্থরভিশান বর্ত্তমান: আমি কেন এই শান্তিভরা স্থির বিশাসটুকু ভাঙ্গিয়া দিই ? বাস্তবের উজ্জ্বল আলোকে, আমি কেন অপরের জ্নয়-গগনের न्यथ-कन्ननात रेखायन नष्ट कति ? विरयत উপत আমি কেন আর প্রাণাত্তকারী বিষ-কণিকা ছড়াই ?

বিষ প্রাহ্বন মেমন শরতের প্রথম রবিকর ম্পর্দে প্রাণভরা সৌরভ লইয়া বিকশিত হইয়। উঠে, আমার হাদয়ও তেমনি - শিবচক্তের কথায় উৎসাহের রক্তরাগে ফুটিয়া উঠিল। তথন সম্ভব অসম্ভবের দিকে চাহিবার প্রবৃত্তিও আমার ছিল না। আমি কুদ্র ব্যক্তি, আমার শক্তি কত কুদ্র, আমি বিষ চিকিৎসার জানি কি १-এ সকল ভাবিবারও অবকাশ পাইলাম না! আমি ছুটিলাম। শকট নেমীর 'ঘর্ঘর নাদে-পল্লীপথ মুধ্ব করিয়া আমি ছুটিলাম। **इं इड़ाब्र जानिनाम-- धर्मेश्रु** त्वत क्रकरन প্রবেশ ক্রিলাম। সেথান হইতে কতকগুলি পাতাল গরুড়ী গাছ সংগ্রহ করিলাম। আবার উর্দ্ধ শ্বাদে হুগলীতে উপস্থিত হইলামী।

শিব্চন্দ্র আমার অধীর প্রতীকায়— **अक** जिल्ला अस्ति क्तिएकिश्नि। . जांशांक विनाम-धरे গাছগুলি কাহাকেও বাটিয়া দিতে বলুন। তথনই আদেশ প্রতিপালিত হইল। সেই পাতাল গরুড়ীর কবে স্বত ও সৈন্ধব মিশ্রিত ক্রিয়া আমি রোগীর চ'কে, নাসারন্ধে কত मूर्य, वृत्क, बन्नजान्छ,-अरम् मिनाम।

পাতাল গরুড়ীর রস—রোগীকে কিঞ্চিৎ পান করিতেও দিলাম। কিন্তু সে তাহা গলাধ:-করণে সমর্থ হইলু না । তাহার মৃত্যুছায়া মূলিন मूर्यत छूटै कम वहिन्ना,--तम वाहित ट्रेंग পড়িল। তথাপি, আশা মোহ ও হুরাকাজ্জা — আমাকে পরিত্যাগ করিল °না। ঘটিকা অঁপেকা করিয়া আমি আবার অভিনয় দেখিবার জন্ম রঙ্গক্ষেত্রে উপস্থিত হইলাম।

অসিতকান্তি ব্যাঢ়োরম ভূপেক্রনাথ বন্দ্যো-পাধ্যায়— সেদিন ''মধ্যাহ্ন আমাদের ভোজনের" ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। জাঁহার আদর আপ্যায়নেরও ত্রুটী ছিল না। মহামায়ার 'মহাপ্রসাদ' গ্রহণে জন্ম সফল করিলাম। তাহার পর আবার অভিনয় দেখিতে বসিলাম।

তথন নাটকের পঞ্চম অঙ্ক অভিনীত হইছে-ছিল। অপরাক্টের স্থ্য পশ্চিমাকাশ রক্তবর্ণে রঞ্জিত করিয়া, রুধিরাপ্লুত আসর মৃত্যু অবসর সেনানীর মত ক্রমশঃ নিস্প্রভ হইয়া আসিতে-ছিল।

সহসা সিদ্ধের বাবুর পুনরাবির্ভাব। এবার তাঁহার মুখ প্রদর। তাঁহাকে রোগি-সম্বন্ধে কোন প্রশ্ন করিবার পূর্ব্বেই তিনি বলিলেন --"রোগীর গা ৰোধ হইতেছে। আপনি আর একবার চনুন।"

আমি উঠিলাম। ক্রতপদক্ষেপে পথ অতি-ক্রম করিয়া রোগীর গৃহে উপস্থিত হইলাম। গিয়া যাহা দেখিলাম -- সতাই তাহা অভ্তপূর্ক डेक्टबान ।

সামার সর্বাশরীর কণ্টকিত হইল! এ কি অভাবনীয় পরিবর্ত্তন! রোগীর তুষার শীতশ खर - **उक्कल्ला**। এउ

ব্রে মাপিলে বোধ হয় সে উত্তাপের পরিমাণ
১০৫ ডিগ্রী! আমি তো বিশ্ময়ে অবাক্!
অতীত যুগের পবিত্র তণোবনের অনাবিল
ভটিতা বৈন স্থপ্নের মত আমাকে আবিষ্ট
করিয়া ফেলিল, ক্ষুদ্র পাতালগরুড়ীর এ কি
মহিরসী শক্তি! এ বে বিশ্বাস করা চলে না!
এইজন্তই বৃধি উপনিষদের ঋষি ব্রহ্মাণ্ডের এক
মহাসত্যকে সাধনহুর্রত দিব্যদৃষ্টিতে অনুতব
করিয়া, বিশ্ব দেবতাকে বনম্পতির মাঝে
প্রধাম করিয়াছিলেন—

"ৰ ওষধীৰু যো বনস্পতিষু তকৈ দেবায় নমোনমঃ।"

আমিও আর্যাঞ্চির অভয়চরণে নতজামু হইয়া পাতালগরুড়ীকে নমস্বার করিলাম।

শিববাবু আর সে রাত্রে আমার বাটী
কিরিতে দিলেন না। শিশু কন্যাকে জহর
বাবুর সঙ্গে সন্ধ্যার পূর্বেই বাটী পাঠাইরা
দিয়াছিলাম। স্থতরাং নিক্ষিয়চিত্তে আমি
শক্তক্রের আতিথ্য বীকার করিলাম।
রক্ষনীতে আর একবার রোগীকে পাতাল
সক্ষড়ীর রস সেবন করিতে দিলাম। এবার
আর রস বাহির হইরা আসিল না। মনে
হইল —অনেক কটে রোগী সে রসটুকু গিলিতে
পারিরাছে।

অতি প্রভাবে—দকলে জাগ্রত হইবার
পূর্বেই—পদুত্রত্বে আমি বাটীত ফিরিয়া
স্মাসিলাম। প্রাতঃক্বতা সারিয়া আর্ব্বেদের
বিশ-তিকিৎসা অধ্যায় পড়িতে লাগিলাম।

আমার কাছে একথানি পুস্তক আছে, ভাষাম নাম — 'সিদ্ধবোগ''। পুস্তকথানি— ক্রিসিবিত, জীণ, কীটাকুল। প্রণেতার নাম — 'বৃশ্ব''। এই বৃন্ধ – চক্রপাণির পূর্মে

বর্ত্তী। চক্রপাণি—রুদ্দের অনেকগুণি মোগ
আপনার গ্রন্থে উদ্ধৃত করিরাছেন। আমার
বর্গীর পিতৃদেব রুদ্দের "সিদ্ধ বোগকে"
চিরদিন শ্রদ্ধা ও সম্রমের চক্ষে দেখিতেন।
আয়ুর্বেদের "বিষ-চিকিৎসা" অধ্যার আলোচনা করিতে বসিরা, প্রথমেই আমার দৃষ্টি
"সিদ্ধ যোগের" প্রতি আক্রন্ট হইল। আমি
সিদ্ধরোগ পড়িতে লাগিলাম। দেখিলাম
বৃন্দ বলিতেছেন;—

"স্বরসঃ রুদ্র জটারাঃ

মাক্ষিক ন্মত সংযুতঃ।

সর্গদন্ত বিবং জিত্বা

মঞ্জীবয়তি মানবং॥"

ঠিক এই সময়, "ভারকনাথ-প্রস্থাবলীর" প্রসিদ্ধ ঔপন্তাসিক বন্ধবর প্রীযুক্ত তারকনাধ বিখাস আসিয়া উপস্থিত। আমাকে পাঠে जनाम (मेथिया, विचान महानम সঙ্কুচিত হইয়া পড়িলেন। বিজয়ার সম্ভাষণে তাঁহার সন্ধোচ তিরোহিত একটা দর্শাঘাতের রোগী লইয়া সম্প্রতি আমি যে একটু বিব্ৰত,—একণা তাঁহাকে নিবেদন কথাপ্রসঙ্গে তিনিও ফেলিলেন — "শঙ্কর জটাগাছ — সাপের বিষের অব্যৰ্থ মহৌষধ।" কথাটা বড় ভাল লাগিল। বৃন্দ বলিতেছেন—ক্ষুত্ৰটার রস—মধু ও স্বতের পৃহিত পান করিলৈ দর্প বিষ্ নষ্ট হয়। তারক বাবুও শক্ষর জ্ঞটাকে সর্প বিষয় বলিতেছেন। কুদ্রবটা ও শবর জটা -- একই বৃক্ষ, 'কেবলই নামের একটু 'মারপাঁাচ' মাত্র। কিন্তু এখন করি কি ? কন্তৰটা বা শহরৰটা কোথাৰ পাই ? বলা বাহুল্য, প্রকৃত শহরকটার গাছ আমি नित्करे हिनि ना। अञ्चय द्यमन वित्रा কথা সংগ্রহ করিব ? তারক বাবুকে মনের কথা ছানাইলাম, তিনি বলিলেন—''শুরর জটা মামি চিনি। কিন্তু এ দেশে আছে কিন। জানি না, বর্দ্ধানের নৃত্নগঞে ''শ্রীনারায়ণ লকে'' উহা পাওয়া-যায়।'' •

কথাবার্তা — এই পর্যান্ত। বেলা প্রায় ৯টা বাজিল। শস্ত্বাব্র লোক গাড়ী লইয়া হাজির। সামি হুগলী যাত্রা করিলাম।

রোগী তথনও জ্ঞান অচৈতন্ত। প্রতিপদের ক্ষীণ চক্রলেথার ন্যায়—শব্যাপ্রায়ে দীন। শরীরের বিকাশ-বিন্যাদ নাই, ইন্দ্রেরের উন্মেষ-উল্লাস নাই। কেবল গাঁত্র উষ্ণুস্পর্ল, ধমনী—রক্তল্রোতে ঈষচ্চঞ্চল। কালের ক্ষম্ম ঘবনিক। ঠেলিয়া পে গৃহে আলোক প্রবেশ করিয়াছে; আর পল্লব-রাগতাম-তপনের লোহিত কিবণ—রোগীর স্পান্থীন শরীরে পতিত হইয়া, তাহাকে যেন জীবিত ও রক্তিম করিয়া তুলিয়াছে। রোগীকে সেই পাতাল গরুড়ীর রদ খাওয়াইতে বলিয়া আমি বাটীতে ফিরিয়া আদিলাম।

আহারান্তে একটু বিশ্রাম না করিয়াই, —
তারক বাবুর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলাম। তিনি
সেদিন আমাদের সাহিত্যগুরু আচার্য্য অক্ষয়
চক্রের আতিথ্য গ্রহণ *করিয়াছিলেন। আমি
তারক বাবুকে বলিলাম— "কাল আপনাকে
লইয়া বর্দ্ধমানে যাইব, শঙ্করজটা আনিতেই
হইবে।" তিনি-স্বীকৃত হইলেন। আমিও
বাটা ফিরিলাম। সহসা আমার মনে পড়িল—
বর্দ্ধমানের ন্তনগঞ্জ স্থিত "ইনারাম্বণ লক্ষ"

— আমার অপরিচিত নহে। এই বাটীতে —
শিবদাস তেওয়ারী মহাশরের চিকিৎসার জন্ত
রর্থকাল পূর্কে—আমি আহত হইরাছিলাম।
চুঁচ্ডা প্রবাদী মোক্তার শ্রীযুক্ত কানাইলাল
লোষ আমাকে সঙ্গে করিয়। এই বাটীতে
লইয়া গিয়াছিলেন।

দেই রাত্রেই আমি কানাই বাবুর সঙ্গে দেখা করিলাম। বর্জমানে 'শ্রীনারারণ লভে'' বাইব, তাঁহাকে আমার সঙ্গী হইতে হইবে, কানাই বাবুকে এইরূপ অনুরোধ করিলাম। তিনি অতি সদাশর তৎক্ষণাৎ সন্মত হই-লেন। তখন হগলীর কাছারী—পূজাবকাশে বরু, স্থতরাং কানাই বাবুর আপত্তির কোন কারণও ছিল না।

পরদিন অতি প্রত্যাবে তারক বাবু,
কানাই বাবু ও আমি এই তিন মূর্ত্তি একসক্ষে
বর্জমান যাত্রা করিলাম। স্থলবের প্রাণে
বিক্যালাভের আশা জাগিয়াছিল, তাই তিনি
"একা যাব বর্জমান করিয়া যতন"— এইরপ
সক্ষর আঁটিয়া, একাকী বর্জমানে গিয়াছিলেন।
আমার আশা শহরকটা লাভ, কাডেই
তুইজন আমার সঙ্গী হইলেন।

বেলা দশটার পূর্বেই আমরা বর্দ্ধনান স্টেশনে অংতরণ করিলাম। স্টেশন হইতে 'নৃতনগঞ্জ' একজোশ দূরে। আমরা আছি যানে আরোহণ করিয়া অত্যন্ত্র সমরের মধ্যেই ইপ্সিত স্থানে উপস্থিত হইলাম।

বেখানে—রাজাধিরাজ বর্দ্ধমানাধিপতির
"আন্তাবোল"— কক্ষাবলী শেষ হইরাছে, —
সেই স্থানের দীমান্তে একটা সন্ধার্ণ গলি পথে—
"শ্রীনারাণ» লজ" অবস্থিত। আরম্বা
"শ্রীনারামণ লজে" উপস্থিত হইবামাত্র—

কার্থেদ কলেজের উন্তানে 'লকাশিক' ব।
 কটাকদার পাছ রুজকটা বলিরা 'রোপিত হইরাছে —
 এটা বারাক্ষ এম।—লেখক।

শীৰ্ক ইগীৰান তেওৱাৰী মহাশ্র প্রম্
ন্থানের -আমাদের অভার্থনা করিলেন।
ক্ষত্বভূবভূলোক, অথচ কি উদারতা, কি
বিনয়, কি সহজ সারলোর শিষ্টাচার! ইহারা
পশ্চিম প্রদেশের ব্রহ্মণ, ব্যবসায় উপলক্ষে —
বহুকাল পূর্বে বর্জমানে আসিয়াছিলেন।
সোনার বাংলার বাস করিয়া কথায় বার্তায়
কিক্ বালালী হইয়া পড়িয়াছেন।

ছুর্গাদাদ বাবুকে আমি আমার প্রয়োজনের কথা বলিলায়। তিনি একটু হাসিয়া বিলিলেন — "আগে আপনাদের আহারাদি হউক, তা'র পর শক্ষরজ্ঞতার গক্ষমাদন — তারকবাবু ও কানাইবাব্র মাথায় কলিয়া দিব।" তারক বাবুও সহাস্তম্থে উত্তর দিলেন—"বটেই ত। এ যে স্বরং স্থাসেনের প্রাক্রেশ। বহস্তটা কিন্ধিনাকাণ্ডেরই অনুক্রপ।

বোড়বোপচারে মাধ্যাহ্নিক ক্রিয়া সম্পন্ন रहेन। इशीमान नाव वड़ সৌখীন, াড় অমারিক, —রাজ সংসাবেও তাঁহার প্রভাব আছে। উত্থান-রচনায় তাঁহার। তুই ভাই সিদ্ধ रुछ। আমরা তাঁহাদের উদ্যান দেখিলাম। क স্বন্দর-পুলক-দীপ্ত পুশোগান। এ যেন ৰোগদাদের স্বপ্নপুরী! উত্থানের প্রত্যেক তক্ প্রত্যেক গুন্ম, প্রত্যেক নতাটী উন্থান স্বামীর প্রতিভার প্রাণ্পাত বারশ্রমে-ৰত সুষমার বর্ণরাগে সমূজ্বল! এই তো ক্ৰি অপন্তের সৰ্ব্বাঙ্গ স্থলর অনুশীলন! উত্থানের মুধ্যস্থলে - একটা ক্রত্রিম নির্বরকে বেষ্টন ক্ষরিয়া—বিধা বিভক্ত বক্তক্ষরময় পথ! নির্বরের বারি রাশি উর্দ্ধে উৎক্ষিপ্ত ইইয়া, স্থা কর মাৰিয়া--রঙিল রামধমুর স্বপ্নে -ক্লতক-

গুলি নৃত্যশীল-মশ্বর-শিশুর উপর বারির পড়িতেছে! তাহারই চারিদিকে শৃত্যার জার শ্রেণী। এরপ গাছ পূর্বে কখনও দেখি নাই। গাছের পাতা —বোমশ, খেত শিরায় চিত্রিত. অনেকটা বন চীড়ালের পাতার মত —অবিরল পত্র স্থপ ভেদ করিয়া এক একটী জটা বাছির इटेसाइ को अनि जानकीत मज तक मन्नी. প্রত্যেক রক্ষমুখে নীল বর্ণের পুষ্প স্তবক সজ্জিত! দেখিলে চক্ জুড়ায়। তেওয়ারী মহাশয়ের মুখে ভনিলাম - তাঁহাদের এক ভূত্য. वर्क्षमान ष्टिभरनव वृद्दे अन कूली, देकलाम ठाकूत নামধের এক সন মিষ্টার বিক্রেতা —এই শঙ্কর জীব পাতার রদের মহিমার, সর্পদংশনে মৃত-क्स रहेबा ७ - गुनर्जी विक रहेबा हा। তাঁহারা প্রতাক করিয়াছেন। তাঁহাদের ভক্তি-अकात्र अनव रहेता, এक की वक्रमधाती नवाानी এই গাছ তাঁহাদিগকে দিয়া গিয়াছেন। গাছের বিষয় শক্তির পরিচয় পাইয়া কত দেশেব কভ লোক আসিয়া ইহাব চাবা লইয়া গিয়াছে।

এই সকল ইতি কাহিনী ভানিতে ভানিতে,
আমি কতকগুলি সংগ্রহ করিলাম। পাছে
পাতাগুলি ভকাইরা যায়—দেই বিদেশেহে
তেওয়ারী মহাশয়—তাহা সিক্ত বস্ত্রপত্তে ও
শাল পত্রে বাধিয়া দিলেন। আরও দিলেন—
একটা মৃত্তিকা পূর্ণ ছোট টবে—বসাইয়া হইটা
িতত বহুশাখ ছোট চারা।

তাঁহাদের নিকটে বিদার লইর। ২টার টেণে আমরা চুঁচ্ডার ফিরিলাম। সদ্ধ্যার পর পাতা-গুলি লইরা ছগলী যাত্রা করিলাম। ছোট চামচের তুই চামচ রস —বোগীকে থাওয়ান হইল। এক ঘণ্টা পরে রোগীকে একটু উক্ত इद शान कुताहेरात छेन्द्रम्म नित्रा-व्यामि हिन्दा व्योगिमा ।

পরদিন প্রাতঃকালে গিয়া শুনিবাম—
রাত্রে রোগী ও বার বমি করিয়াছে—বমন
নীলবর্ণের অথচ তরল কলমিপ্রিত। ক্ষতমুথ হইতেও কতকটা নালবর্ণের ক্লেদ নিঃস্ত
হইয়াছে।

ষষ্ঠ দিবসে—অহোরাত্রের পরিবর্ত্তনপ্রবাহে, রোগীর অনেকটা উরতি দেখিলাম।
স্থানিপ্রের কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে,—শরীরে
ন্তন জীবনের চাঞ্চল্য প্রকাশ পাইয়াছে,
কোটর প্রবিষ্ট নিশুভ চক্ষ্র দৃষ্টিশক্তি ফিরিয়া
আদিরাছে, পরিচিত অপরিচিত সকলের দিকেই
সে তাকাইয়া দেখিতেছে। তাহার সমস্ত শিরাউপশিরায়—একটা অনমূভূত কম্পানে—যেন
তড়িতের তরঙ্গ ছুটিতেছে বেশ ব্রিলাম—,
এ সেই মৃত্যাভীতিহরণ, অশরণের শরণভগবানের দয়া। তাঁহারই অ্যাচিত কর্ষণায়
কুদ্র "শঙ্কর জ্বটা" —যাহকরীর মায়া ষষ্টি ম্পার্শে,
—শব-দেহকে নিখাস ও,ভাষা দিয়া সঞ্জীবিত
ক্রিয়া তুলিয়াছে!

শ্বিকীর্ত্তির অন্নান অমর রশ্মি-রেথার —
আন্ধ আমার দেহেও জীবনেব । বিচিত্র স্পান্দন
ফিরিয়া আসিল। আন্ধ আমি আপনার মধ্যে
আপনি অতীত পূজার বিপুল আনন্দ অন্তত্তব
কল্লিলাম। সে আনজে — আমার হৃদয়ের
শ্ন্যতা ভরিয়া উঠিল। আমার ভাব দেথিয়া —
শিববাব্র মূথে একটু হাসি ফুটল। তিনি
আমাকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়া ফেলিলেন, —

'ব্রিয়াছ তো, কেন শাত্রকন্তা সর্পদিষ্টকে
দথ্য করিতে নিষেধ করেন ? মৃত্যুর
ছায়াতেই যে জীবন প্রচ্ছের ভাবে প্রকাইয়া
থাকে।" এ কথার আর' কি উত্তর দিব ?
আমার সিদ্ধান্ত য়ে ভ্রান্তপথে পরিচালিত
হইয়াছে। আমার আমিত্ব—ক্ষ্ম গর্মের
অনল খাস।

সামি লজ্জিত হইলাম। নিজের স্কীর্ণ জ্ঞান স্থান করিয়া, প্রাণে ধিকার আসিল। প্রাতনকে মর্যাদা দিতে শিথি নাই বলিয়া •স্মুতাপে—প্রবল ঝটকায় তুর্বল দেবদারুর মত হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল। শিবচক্তের স্থান বিদ্যাপে, সানায় নির্লজ্জ আ্যাভিমান — আজ সতা সতাই বিজিত বন্দীর মত মাথাবনত করিল।

অরদিনের মধ্যেই—মনোনোহন সম্পূর্ণ
স্থাহ হইলেন। লোকে আমাকে পাকা ওঝা
বিলয়া একটু তারিফ করিতে লাগিল। সেই •
দিন হইতে আমিও বিষ-বিজ্ঞানের আরাধনার
আগ্রসমর্পণ করিলাম। ইহাই আমার বিষবিজ্ঞানের "অবতরণিকা"।•

(ক্রমশঃ)

* পায়ুর্বেদ কলেজের প্রথম ও বিভীর বার্বিক প্রোণীর ছাত্রগণকে লামি এই পাতালগরড়ী ও শহর জটার গাঠ চিনাইয়া দিয়াছি। আমার আশা আছে—
সর্পাধাতের রোগার উপর, উাহারা এই উজর বৃক্ষের প্রভাব পরীক্ষা করিবেন। উাহাদের মধ্যে একজনও
বিববৈন্দের বিরাট রভ গ্রহণ করিলে, মামি কৃতার্ব ছইব।—লেখক।

চেতনার সাড়া।

[এজীবেন্দ্র কুমার দত্ত]

হে বিমুগ্ধ ৰক্ষবাসি! ঋষি দত্ত-মুধ।
না নিবারি ব্যাধি-ক্লিষ্ট শরীরের ক্ষ্ধা
প্রজীচ্যের মোহে অন্ধ মৃত্রে মতন
পান কর হলাহল! মাতৃত্তস্ত ফেলি'
দেবতার আশীর্কাদ গর্কে অবহেলি'
ধাত্রীর দৃষিত হগ্ধে কর নিবারণ
চির-ভৃক্ষা অন্তরের। দেখনা ভাবিয়া
পীঠভূমি এই দেহ পৃত 'বিম্নপুর''
ধর্ম সাধনার ক্ষেত্র হজের বধুর
মিলন-মন্দির নব! হেথার বসিয়া
দিতে হবে কর্ম বজ্ঞে পুর্বাহৃতি দান
প্রতি পলে প্রতি খাসে! হ'য়ে বলহীন
কেমনে লভিবে বল গৃঢ় গুহাসীন
ক্ষম্ব আত্মার আহা! আনন্দে মহান্

জাগ আজি দিব্য তেজে! যাহা আপনার-হোক্ তাহা ক্ষুদ্র তুচ্ছ, তবু কল্যাণের— শ্ব গৌরবের সে যে! বৃভূক্ষ প্রাণের আকাজ্জিত নিধি যেন।

স্বদেশ মাতার
জেগেছে আহ্বান আজি মহাত্মা গান্ধীর
পুণ্য-পৃত কণ্ঠ মাঝে, শশ্চাতের পানে
নিরথে ভারতবাসী, মরা-গাঙ্গ-বাণে
ভ'বে গেল অক্স্মাৎ! অমার রঙ্গনীর
চির-অব্যান ঘোষি হাসে প্রাচ্যাকাশে
দেশাস্মবোধের রবি! এ আলোকে আজ
নিরে এস পূণা-অর্য্য দীপ্ত বিশ্ব মাঝ
স্কুশ্রুতাদি মহর্ষির পাদপদ্ম পাশে
বিশ্বাদী ভক্তের সম! গার উচ্চে 'জর'
নিঃশেষে ঘুচিবে ক্ষপে জরা-মৃত্যু-ভর!

"by"

(প্ৰতিবাদ)

[ডাক্তার শ্রীথগের্দ্রনাথ বস্থ কাব্যবিনোদ]

গত বর্ষের প্রাবণমাসের ''আয়ুর্কেনে'' যে সফ ভাক্তার শ্রীবৃত ইন্স্ভ্রণ সেনগুপ্ত মহাশর ''চা'' অধিব সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ দিখিরাছেন, কিন্তু তিনি

যে সমস্ত তথ্য সংগ্রহ করিয়াছেন—তাহার অধিকাংশ অসম্পূর্ণ, কতক বা ভ্রমপ্রমাদে পূর্ণ। প্রথমেই তিনি লিখিয়াছেন, "কি সহরে কি
পারীতে শতকরা ৯৫ জন লোকে চা পান
করিয়া থাকেন।" কলিকাতার ভাষ সহরে
অবশ্র চা পানের প্রসার অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইয়াছে, কিন্তু পল্লীগ্রাম সম্বন্ধে এরপ হিসাব
প্রদান লেখকের অনভিজ্ঞতার পরিচায়ক মাত্র,
যাহা হোক ইহা একটা কথার কথা ধরিয়া
লইলে ভতটা দোষের হয় না।

চায়ের পরিচয় লেখক লিখিয়াছেন, চা
বৃক্ষ সচরাচর এ। ফিট ইয়া থাকে। চীনাগাছ ৬।৭ ফিট উচ্চ ছুইতে পারে কিন্তু আসামী
জাত গাছ ১৫ হইতে ১৮ ফিট পর্যান্ত উচ্চ হয়,
কিন্তু পাতা সংগ্রহের জন্ম গাছকে এত উচ্চ্
রাখা হয়না। প্রতিবংসর শীতকালে গাছগুলিকে
নিয়মামুসারে ৩২, ২৪, ২৬, ১৮, ১২, বা ৬
ইঞ্চি ইত্যাদি পরিমাণ উচ্চে ছাটিয়া দেওয়া
হয়, কোন কোন গাছ মাটি সমান করিয়া
কাটা হয়, ইহাকে কলম দেওয়া বলে, এরপ
করিলে নৃতন শাথা প্রশাথা এবং অপর্যান্তর্থ
পাতায় গাছগুলি শীঘ্রই ভবিয়া উঠে, কুলিদের
পক্ষে পাতা লইবারও স্ক্রিধা হয়, চা বুক্ষে
সাদা কুল হয় বটে, কিন্তু সে ফ্লে কথনও
সুগন্ধ পাই নাই।

লেখক চা প্রস্তুত প্রণালী ক্রাথায় পাইয়া ছেন জানি না, এরপ গল সাধারণ লোকের মুখে গুনা বাইতে পারে।

সকল পাতার চা হয় না, উৎকৃষ্ট চায়ের

অত্য একটা কুঁড়া ও তৎসংলগ্ন হ'টা কচি পাতাই

সংগৃহীত হইয়া থাকে, এইরূপে পাতা তুলিয়া
লইলে, সেথান হইতে পুনরায় কুঁড়ি ও পাতা
বাহির হয়, এবং নিয়মায়ুসারে একটা কুঁড়ি ও

হ'টা পাতা ছাড়িয়া পুর্কের ভার একটা কুঁড়ি ও

হ'টা কচি পাতা তুলিয়া লওয়া হয়। এইবস্তই মার্চ হইতে নবেম্বর-ডিসেম্বর পর্যান্ত তুলার কার্য্য চলিতে থাকে, সংগৃহীত পাতা**ও**লি শীতল স্থানে পাতলা করিয়া ছিটাইয়া রাথিয়া নর্ম করা হয়, পাতায় বেশী সময় ধরিয়া রৌজ লাগিলে অথবা অতিরিক্ত গরম পাইলে পাতা শীঘুই নষ্ট হইয়া উঠে এবং দেই পাতা হইতে প্রস্তুত চা অত্যন্ত থারাপ হয়, পাতা নরম হইলে ঘানিতে Rolling machine) দিয়া किছ সময়ের জগু মলাই (Roll) कता दत्र, পরে সেইগুলিকে শুকনাই কলে (Drying machi e) छूरेवाद्य (वात श्रामि+गति আনি) ওকান হইরা ধাকে, ওকনাইকলে কয়লা অথবা কাঠ যে কোন ইন্ধনই ব্যবহার কবা যাইতে পারে. এই চা হইতেই অরেঞ্ পিকো (Orange Pekoe) ত্রোকেন অরেঞ্জ পিকো (Broken-orange Pekoe) পিকো Pekne) পিকো স্থুসাং (Pekon Souchang) পিকো ডাৰ্ছ (Pekoe Dust) ডাষ্ট (Dust) ইত্যাদি শ্রেণীবিভাগ করা হয়, অরেঞ্জ স্থসাং এর নাম ভনি নাই।

"চা" এর প্রস্তুত প্রণালী সম্বন্ধে ইন্দ্রার্
যাহা লিখিয়াছেন, তাহারও অর্থ স্পেষ্ট হর না,
উক্তজনে সিদ্ধ করার ছইরপ মানে হইতে পারে,
বাস্তবিক উনানের উপর জল চড়াইয়া তাহার
মধ্যে চা ছড়িয়া সিদ্ধ করিবার রীতি নাই,
জল উত্তমরূপে ফুটাইয়া একটা পাত্রে ঢালিয়া
তাহার মধ্যে, চা ছাড়িয়া দিয়া ৫ মিনিট
ঢাকিয়া রাধিতে হয়, এক পেয়ালার জার্ট
সিকিভরি পরিমাণ চা কোহাছও কাহারও

মতে হ্রানি পরিমাণ) চা চামচের এক চামচ হয় ও এক চামচ চিনি যথেষ্ট।

कि प्रभीत कि विष्मित्र कान विकिश-সক্ই চায়ের সামাত্র উপকারিতাও স্বীকার করেনা, "বেশ একটু ফর্ত্তি বা বচ্ছলতা অনুভব' উপকারিতার মধ্যে গণা হইতে পারে না। যাহাতে শরীরের পুষ্টি হয় না অথবা যাহা ঔষধরূপে কোন ব্যাধিকেও কথঞিৎ দমন করিতে পারে না, তাহার উপকারিতা স্বীকার করা বায় না। ইন্দুবাবু লিখিয়াছেন, "চা-পানে মৃত্রনিঃসরণ, হং-পিণ্ডের কার্য্য বৃদ্ধি, মস্তিক্ষের উত্তেজনা, শ্রান্তিনাশ, শারীরিক অবসমতা নষ্ট হইয়া থাকে ও একটু প্রফুল্লতা আনিয়া থাকে," এ স্থলে ভাষাৰ ত্ৰুটী থাকিলেও তাঁহাৰ বক্তব্য সহজে হাদয়ঙ্গম করা যাইতে পারে, চা-পানে প্রস্রাব বৃদ্ধি হয় সত্য কিন্তু ব্যাধি বিশেষে প্রস্রাব বৃদ্ধির জ্বন্ত চা-পান করা যাইতে পারে কিনা, সে বিষয়ে ঘোর সন্দেহ বর্তমান, হাদপিণ্ডের কার্য্য বৃদ্ধি কি ভাবে হয় তাহা বলা যার না, চা উত্তেজক, স্মৃতরাং হাদপিওকে উত্তেজিতই করিতে পারে. মন্তিকের উত্তেজনা উপকারিতার মধ্যে গণা श्रेटिङ পারেনা. শ্রান্তিনাশ,—শারীরিক অবসরতার বিনাশ অথবা প্রফুলতার আগমন-চাপায়ীদের মতে উপকারী হইতে পারে. গ্রীমপ্রধান দেশে প্রথর গ্রীন্মের সময়ে তৃষ্ণা নিবারণ করিতে বেলের পানা বা মিছরির সরবতের উপরে চায়ের আসন ঠিক কবিয়া বে ওয়াও বৃক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না।

বাহা হউক তিনি অপক।বিতা সম্বন্ধে মাহা শিৰিয়াছেন এবং কোন প্ৰসিদ্ধ ইংরাজ ভাক্তারের বে কোটেশন সিরাছেন—তাহা

যথেষ্ট। সাহেবে বলিরা থাকেন চা পান
করিরা বাঙ্গালীদের ডিস্পেপ্সিরা হর, ভাহার
কারণ তাহারা অত্যস্ত গরম গরম পান
করেন, তাঁহাদের মতে চা একটু ঠাণ্ডা
হইলে মিছরির সরবতের প্রায় এক চুমুকেই
থাইরা ফেলা উচিত। কিন্তু আমরা বলি, ভারতবাসীর জক্স চা পানের সপক্ষে কোনরূপ বৃত্তি
গ্রহণ করাই কর্ত্বর নহে। উষ্ণপ্রধান দেশ,
ভারতের অধিবাসীদের পক্ষে চা অত্যস্ত
অপকারী, এমন কি চা পান বিষ ভক্ষণের
তুলা বিবেচিত হওয়া উচিত।

'চা' বছৰে পূৰ্ববৰ্তী প্ৰবন্ধ লেখক ও তাহার প্রতিবাদ-কেথক বে সকল কথা বলিরাছেন, সম্বন্ধ সে वांगात्मत्र वर्क्षवा 'हा'-- यांनातम् अधिक्यांन त्मतन्त्र লোকের পক্ষে যে সম্পূর্ণ অনুপ্যোগী—সে বিষয়ে मांकर बात नारे, विटन्दछ: 'हा'ताक शहनन कनिकाछा স্করে এবং মকঃখলের স্থানে কানেও এত বেশী বৃদ্ধি পাইরাছে বে, এখনকার লোক বে অভিশন্ন অজীবপ্রবৰ. ভাচার অনেকগুলি কারণের মধ্যে ইহাও একটি বিশেষ कावन । किन्न छाइ बिलवा हारबब स्व कारना अपह নাই এমন নহে। যে বিষ সেবনে মানুষ মরপের পথ পরিছার করিয়া থাকে, উপযুক্ত সময়ে ও উপযুক্ত মাত্রার প্রবুজা হইলে' তাহাও অমুতের কার্যা করিয়া शास्त्र । व्याव्यक्तित्व "ठा"रत्रत्र ७० वहेन्नण वर्गिक আছে:- ইছার পতা কক্ষ, বেদজনক, बलवर्षक, প্রতিশ্যার নিবারক, জর্ম, কামোদ্দাশক ও শরীরের জডতা নাশক। ইগার কাণ্ট চিনির সহিত সেবনীর। 481---

''রেমারি গিরিভিচ্ছামণণ্য তন্ত্রী ব্রিরামূভে। স্নেমারি পত্তং কফজৎ বেদনং বলবর্ত্বনন্। প্রতিগান হরং পোজং করমং কানদীপনন্। কান সংহরণং বহিন্দীপনং কাড্যনাশনন্। কাণ্টোহস্ত সিতরাবৃক্তঃ সেব্যো নৈকলানিজ্জ। ॥"

সমালোচনা।

চিকিৎসাম্ম । ১ম ও হয় ভাগ। চতুর্দশ ডা: শীরাজেক্রলাল হর, এম, ডি, প্রণীত। ১০৪ নং কর্নওয়ালিদ খ্রীট, কলি-কাতার গ্রহকারের নিকট 'প্রাপ্তব্য। সুল্য ५ ऋत्न € ठोका। वशिन नात्म शामिश्व-প্যাথিক পুস্তক হইলেও হোমিওপ্যাথি চিকিৎসা ভিন্ন অক্ত বিষয়ের আলোচনাও ইহাতে স্থান পাইয়াছে। গ্রন্থকার হোমিওপ্যাথি বহু পুস্তক প্রণয়ণ করিয়াছেন। এই পুস্তকে বোগ নিরূপণতত্ত্ব' 'স্বাস্থ্যরক্ষা-বিবরণ, 'জরচিকিৎসা' 'দাধারণ রোগ সমূহের চিকিৎদা,' 'আমাশীয় চিকিৎসা' প্রভৃতি অনেক রোগেরই চিকিৎসা স্থকর ভাবে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। 'দেশীয় মতে কফ, পিত্ত ও বায়ুর পরিচয়'ও এই পুস্তকে বর্ণিত হইরাছে। ইহা ভিন্ন 'এলোপ্যাথিক মতে জর চিকিৎসা,' 'কম্পাউণ্ডারি শিকা,' 'শারীর তব' (Physiology) ও 'অস্থিতব' (Anatomy) স্থোপে অথচ প্রাঞ্জনভাষায় বিবৃত হইয়াছে ৷ এইরূপ পুস্তকের দারা পল্লী চিকিৎসকদিগের ও জনসাধারণের উপকার সাধিত হইবে বলিয়া আমরা মনে कत्रि।

ক্লিনিক্যাল হোমিওপ্যাথিক ভৈষ্ক্সবিধান।—

১ম ও ২য় খণ্ড। ভাঃ শ্রীজ্ঞানে স্কুমার মৈত্র প্রণীত। ৮৪ নং বলরাম দের ব্লীট, কলিকাতা হইতে মি: এ, কে, মৈত্র কর্তৃক প্রকাশিত। ১ম খণ্ডের মূল্য 🔍 টা চা, ২য় খণ্ডের মূল্য আ• আনা মাত্র। স্বণাক্ষরে অতি স্থূন্দর বাঁধাই। এই পুস্তক ছইখানি আমরা অনেক দিন হইল পাইয়াছিলাম,কিন্ত একজন হোমিও-চি কিৎসক পড়িতে শুওয়ায় এতদিন ইহার সমালোচনা করিতে পারি নাই। খাঁহারা হোমিওপ্যাথিক মেটেরিয়া মেডিকা শিক্ষা করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগের পক্ষে এই পুস্তকখানি উপকারে আদিবে। এই পুত্তকে 'হোমিওপ্যাধির ইতিবুত্ত হইতে আরম্ভ করিয়া আর্য্য ঋষিদিগের সহিত হোমিওপ্যাথির তুলনা ও হোমিও-ফার্মাকোপিয়া বিশদভাবে বিবৃত হইয়াছে। ইহা ভিন্ন এক একটি ঔষধ লইয়া তাহার যত वावशाब-अनामी बाह्य বিস্তভাবে আলোচিত হইয়াছে। একটা ঔষধের সহিত যতগুলি ঔষধের তুলনা হইতে পারে তাহাও ইহাতে লিপিবছ হওয়ায় গ্রন্থানির প্রয়োজনীয়তা অধিকতর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছে।

প্রেরিত পত্র।

माननीय आयुर्त्सन मन्नानक

भरकामरयंत्र ममरन ।

শ্রাবণ মাসের আয়ুর্কেদে। ৫ম বর্ষ ১১শ সংখ্যার) মাননীয় কবিরাজ শ্রীযুক্ত শীত্রচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কবিরত্ব মহাশয় কর্তৃক লিখিত শ্রায়ুর্কেদ ও আধুনিক রসায়ন নামক প্রব-ক্ষের প্রতিবাদ" প্রবন্ধের নিয়লিথিত স্থানের সম্বন্ধে আমার বক্তব্য নিয়ে নিবেদন কবি-তেছি, অনুগ্রহ পূর্বকে "আয়ুর্কেদে" স্থান দিবেন।

"শ্রীযুক্ত নিরোগী মহাশয় আধুনিক' উপায়ে
লীহাদি ভক্ষ করিয়া অল্পুল্যে বিক্রের করতঃ
দরিজের আশীব্রাদ কুড়াইতে বিদিয়াছেন।
স্থানেরের কথার মত কথা বটে। ঔষধের
মুশ্য বাবদে এদেশের লোককে এ দেশীর
চিকিৎসকদিগকে যাহা দিতে হয় তাহা অতি

তুই চারিজন ভেণ্ডার অব মেডিসিনের
মূল্য নিরূপণ তালিকা দেথিয়া আর তুই চারিজন অতিলোভী কবিরাজের কর্ম্ম দেথিয়া
নিরোগী মহাশয় শিহরিয়া উঠিয়াছেন। অফুসন্ধান করিলে জানিতে পারিবেন যে, দেশের
লোক কত অয় ব্যয়ে আয়ুর্র্মেদ মতে চিকিৎনিত হয়, এদিকে প্রতিবারে ডাক্তারেরা ১৬২
টাকা ৩২২ টাকা ভিজিট লইতেছেন। রোগ
সাধ্রেগ্য করিতে অসমর্থ হইলে স্থান পরিবর্ত্তন
ক্রাইয়া এই দরিদ্রদেশের মহা সর্ব্ধনাশ
সাধ্র করিতেছেন —তবিষয় নিরোগী মহাশয়

একটুও বাঙ্নিপ্পত্তি করেন নাই কেন তাহা ব্যিতে পারিলাম না।

পরতা হিদাবে উচিত মূল্যে খাঁটি কবিরাজী ঔষধ যাহার নিকট পাওয়া যায়.
এবং বাঁহারা নিলে ভি ও থাঁটিভাবে থাকিয়া কবিরাজী চিকিৎসা করেন, তাঁহাদের নামের তালিকা "আয়ুর্বেদে" প্রকাশ করা হউক।
তাহা হইলে ভেণ্ডার অব মেডিদিন ও লোভী কবিরাজের নাম না বলিলেও সাধারণে চিনিয়া লইতে পারিবে।

" স্থানুর মফ:স্বলে অল্পরায়ে আয়ুর্বেদ মতে চিকিৎসিত হওলার ব্যবস্থা হইলেও হইতে পারে। কিন্তু সহরেও কি তাহাই ?

বৎসর জাধাত মাদে একজন মামাত ভাই বাতের চিকিৎসার জন্ম কলিকভো গিশছিলেন। সাকুলার রোডের অতি নিকটে বেনেপুকুর লেনে উঁহার বাসা निवामी खरेनक ঢাকা-সোণারক কবিরাজ উক্ত রোগীর বাড়ীর চিকিৎসক এবং . এই কুচবেহার-মেপলীগঞ্জে চিকিৎসাদি করিয়া থাকেন, তিনি কলিকাতার রোগীর সঙ্গে উক্ত কবিরাজ, মহাশয় রোগীকে দেখাইবার নিমিত্ত কলিকাতার একজন প্রথিত নাম। কবিরাম্বকে ডাকিতে গিয়াছিলেন। তিনি দর্শনী ৩২ টাকার কমে ঐ স্থানে প্রাসিতে রাজি হয়েন নাই। অথচ মেডিকেল কলেজের কয়েকজন লন্ধপ্রতিষ্ঠ ডাক্তার অর দর্শনীতে উক্ত হানে আসিয়া বোগীকে দেখিয়া-

ছিলেন। এন্থলে আমার বক্তব্য আয়ুর্বেদের উন্নতি করিতে হইলে প্রথিত নামা কবিরাজ-দিগের পক্ষেধনী-দরিজের বিচার রাখা একটু

কর্ত্তব্য। আমি আয়ুর্বেদের হিতার্থি হইরাই এ কথাট বলিতেছি।

শ্রীবসমূকুমার সিংহ।

বিবিধ প্রসঙ্গ।

প্রতিবাদ। - পত আখিন মাসের ''আয়ু র্বেদে" "বৈছদভা" শীর্ষক একথানি রিপোর্টা-রের পত্র প্রকাশিত হইয়াছিল। সহরের প্রতিবাদ উহার একজন কবিরাজ করিয়া একথানি পত্র লিথিয়াছেন। প্রতিগাদে তিনি জানাইয়াছেন –"বিত্যাসাগর কলেজে যে আয়ুর্বেদ সভার অধিবেশন হইয়া-ছিল - দেই আয়ুর্কেদ সভা ১৮৬০ সালের ১১ আইন অনুসারে গভর্ণদৈণ্টের নিকট রেজেব্রী-ক্লত। ঐ আয়ুর্বেদ সভাই ঢাকার প্রসিদ্ধ রোহিতকারিষ্টের মোকদ্দীনার সময় মেন্টের সহিত লেখাপড়া করিয়া আয়ুর্কেদোক্ত আসব ও অরিষ্টের লাইসেন্স রহিত করেন এবং ঐ আয়ুর্বেদ সভাই কুমার শ্রীযুক্ত অরুণচক্র সিংহ বাহাহরের আয়ুর্বেদিক প্রাক্টীসনাদ বিলের প্রতিবাদ সভা আইবান করতঃ তীব্র প্রতিবাদ ক্রিয়া কুমার বাহাগুরকে এই বিল ব্যবস্থাপক সভায় উত্থাপন করা হইতে বিরত করান।" আমরা ঐ আয়ুর্কেদসভার চেষ্টায় এতগুলি জনহিতকর কার্য্য সম্পাদিত হওয়ার সংবাদে कथी इंडेलाम। किस छ: त्थत निषम এकथा

বলিতে বাধ্য হইতেছি — এ আয়ুর্বেদ সভায় কলিকাতার বহুসংখ্যক কবিরাজই সংশ্লিষ্ট নহেন, সেইজন্ম আমাদের বিপোর্টার উহার অন্তিথের বিষয় যে অবগত ছিলেননা লিখিয়া-ছেন, তাহাতে তাঁহার দোষ হয় নাই। আমাদের বিশ্বাস অনেক কবিরাজ এখনও পর্যাম্ভ উহার অন্তিম্ব অবগত নহেন।

আয়ুর্বেদ দভা। — কুমারটুলীর কবিরাজ মহাশরদিগের চেষ্টার থ্রে ব্রীটে বে ''আয়ুর্বেদ দভা''ট স্থাপিত আছে—দেশের বহুসংখ্যক কবিরাজ দেই সভার সভ্য শ্রেণীভূক্ত। প্রতি মাদেই দেই সভার ২। এটি অধিবেশনে অনেকগুলি বৈশ্ব চিকিৎসক দ অলিত হইরা থাকেন, আয়ুর্বেদের অনেক গবেষণামূলক প্রবন্ধ্রও সভার পঠিত হয়। এ অবস্থার ''আয়ু-র্বেদের সলেল হে কুমারটুলীর প্রতিষ্ঠিত সভাই উপলব্ধি হইরা থাকে তাহা আমাদের রিপোর্টারের অনুমান করা অসদত নহে। যাহা হউক একই বিষয়ের ছুইটি সভা না রাথিয়া সম্প্রা বৈশ্ব-চিকিৎসকের সম্মেলনৈ কলিকাতার একটি বিরাট আয়ুর্বেশ্বির সভা

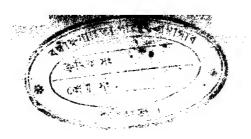
ছাপনের ব্যবস্থা করিলে বোধ হৈর সেই "আর্-রেল সভা" হইতে জনহিতকর অনেক কার্যাই সম্পাদন করিতে পারা যার। এরপ হইলে সমগ্র বৈছ-চিকিৎসকের সম্পোলন জগতের বিশেষ মলল সাধিত হইতে পারে। উভর সভার কার্ত্তপক্ষগণকে আমরা এ বিষর চিন্তা করিতে আছুরোধ করি।

অবান্তর প্রদন্ধ। - এ প্রতিবাদ-প্রেরক যে প্রতিবাদ কবিরাজ বৈশ্বসভা **मब**र्क প্রেরণ করিয়াছেন, উহাতে আয়ুর্কেদ কলেজ সৰক্ষে কতকগুলি অবাস্থ্য প্ৰসঙ্গ লিপিবদ্ধ কারস্বাছেন। ঐ প্রদক্ষে সহরের প্রসিদ্ধ আয়ু-র্বেদজগণের সহিত পরামর্শ করিয়া আযুর্বেদ करनंद्यत अश्वताश्वानात উচিত ছিল বলিয়া যে মন্তব্য লিপিবদ্ধ হইয়াছে, তত্বস্তবে ইহা জানান আবশুক বোধ করিতেছি বে, আয়ুর্বেদ কলেজের প্রতিষ্ঠার পর হইতে প্রক্লিষ্টিভাগণ সে চেষ্টা খুব বেশী করিয়াই ক্রিয়াছিলেন, তাহা সহবের ছোট বড়— क्लाता हिकिश्मक्त्रहे बानिए वाकी नाहे, এখনও পরিচালকবর্গ সে সম্বন্ধে নিশ্চেষ্ট নহেন। যাঁহারা অনুগ্রহ পূর্বক ইহার সহিত দ্বিলিত ইয়াছেন, তাঁহাদের নিকট পরিচালক বর্গ আন্তরিকই ক্বতজ, কিন্তু বাঁহারা বহু চ্টাসত্ত্বেও অস্থাপি ইহার সংশ্রবে আসিতে শারেন নাই— তাঁহাদের জন্ম অভাব অমুভূতি

ভিন্ন আর কি ব্যবস্থা করা বাইতে পালে ? কলে এ সম্বন্ধে যে আয়ুর্ব্বেদ কলেজের কর্তৃপক্ষগর্ণের কোনো অপরাধ নাই—ভাহা অবিসংবাদিত সভা।

স্বেচ্ছার সেবাগ্রহণ। - তা' ছাড়া আরু-র্বেদ কলেন্দের প্রতিষ্ঠাতাগণ রীতিমত রেন্দেষ্ট করিয়া এই কলেজকে যে সাধারণকে দান ক্ষিয়াছেন, পত্রপ্রেরক মহাশর ভাহা কি অব-গত নহেন ? এ অবস্থায় ইহার উন্নতিকল্পে প্রতিষ্ঠাতাগৰ্শকে আর বলিতে হইবে কেন ? সক্লেরই নিজের জিনিষের উন্নতির ব্যবস্থা তো সকলেই স্বেচ্ছায় প্রহণ করিতে পারেন। আয়ুর্বেদ কলেনের প্রতিষ্ঠায়-লুপ্তপ্রায় আয়ুর্কেদের পুনক্রতির প্রয়াসে যে মহাপূজার ব্যবস্থা করা হইয়াছে, এস না দেশের আয়ু-ব্ৰেদ উপাসক সেবকমগুলী! ভোমরা এই মহা-পূজার হোমকুণ্ডে তোমাদের অর্জিত বিস্থার আহুতি প্রদান কর,-সমগ্র আয়ুর্বেদ ব্যব-সারীর ঐকান্তিক সাধনার সনাতন আয়ুর্বেদের বিনষ্ট গৌরব আবার ফিরিয়া আদিয়া বিশ্বসংসারে এক অভাবনীয় ও অপূর্ত্ত্ব আলোকস্থা বিভরণে भमर्थ हरेरव। इ जायुर्त्वन रायमात्री-जायुर्त्वरन উন্নতিকামি-মহাপুরুষ! প্রেচ্ছার এই পর্ম কল্যাণকর সেবাব্রত গ্রহণ করিতে পারিবে কি ভাই ? পারিলে কিন্তু তোমার নাম চিরশ্বরণীয় इहेब्रा देवश्व-ममार्क वननीत्र विन्ता कीर्विङ इहेरव ।

শ্বিরাক শ্রন্থরেক্রকুমার দাশ গুপ্ত কাব্যতীর্থ কর্তৃক গোবর্দ্ধন প্রেস হইতে মুক্তিত ও ২৯নং দভিবাপুকুর দীট হইতে মুদ্রাকর কৃতৃক প্রকাশিত।



আয়ুরেবদ

৬ষ্ঠ বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৮—পৌষ।

8र्थ मःथा।

বিষ-বিজ্ঞান।

---:-

(কবিরাজ শ্রীব্রজ্বল্লভ রায় কাব্যতীর্থ)

(পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর)

मर्लातं जन्म विवत् ।

'স্প' ধাতুর উত্তর 'অল্ প্রত্যর করিয়া সর্প শব্দের উৎপত্তি। ইহার অর্থ যে জীব বক্ষে ভর দিরা ফ্রন্ত গমনে সমর্থ, তাহাকে সর্প বলে। সংস্কৃত অভিধানে সর্পের ৩৩৫টা নাম আছে। সকল নামের উল্লেখের আবশ্যকতা দেখিনা। আমরা কেবল কতক শুলি নামের ব্যাখ্যা করিব।

- ১। অকর্ণ (याहाর কর্ণ নাই)
- ২। অহি (যে সকলের হিংসা করে)
- । जानीविय (याशत मटल विव थाटक)
- ৪। উরগ (যে বুকে ভর দিয়া গমন করে)

- ৫। কঞ্কী [ষাহার কঞ্ক (থোলস
 আছে]
- ভ। কাকোদর (বাহার বক্রগানী উদর)
- १। কুগুলিনী (যে কুগুলী পাকাইয়।
 থাকে)
 - ৮। গৃ
 লি পাদ (ষাহার পদ পুকারিত)
 - ৯। চক্রী (যাহার চক্র আছে)
- ১০। চিকুর (ব্রহ্মার **কেশ হইতে** উৎপন্ন)
- ১১। জিলগৈ (যাহার জিল অর্থাৎ বক্ত গতি)

১২। ভাকা (বে গমন পটু)

50। पर्वीकत (त्व क्ला विखात करत)

১৪। জন্দ শ্ক (প্নঃ প্নঃ দংশনশীল)

১৫। विभिन्न (वाहात किन्न। विश

विष्णं)

১७। पृक् अंडि (ठक्रे याशंत कर्ग)

১৭। নাগ (প্রাণ নাশক)

ुः अमा भन्न (त्य भा निर्मा ठेटन ना)

১৯। প্ৰনাশন (বায়ু ভুক্)

২০। প্রচলাকী [যাহার প্রচলাক (চক্র)

चारह]

२)। कनी (ये कनाथत)

२२। विवास (वांशात मूर्थ विव)

ংও। ভুজন (বক্রগামী)

- ২৪। ভেক ভূক (ভেক ভক্ষণকারী)

২৫। ভোগী [যাহার ভোগ (ফণা)

जारंह]

২৬। মঙ্গুতাশন (যে বায়ু ভক্ষণ ব রিয়া বাহিমা থাকে)

२१। लिनिशन (स প्नः প्नः लिश्न

করে)

২৮। শরৎ (শীতগ ম্পর্শ)

্বন। সরীক্প।

৩০। হগর (প্রাণ ঘাতক)

সর্পের অক্সান্ত পর্য্যার তাহার প্রকৃতি দেখিরা রচিত। পাঠকগণ অভিধান পড়িলেই

ভাহা বুঝিতে পারিবেন।

অপ্রিমেণাস্ত তান্ দৃষ্ট্। কে শাঃ সীর্যান্ত বেধসঃ।

द्योनाः यभित्रा भृतः

সমরোহন্ ততঃ শির:।

সূৰ্যবাজেৎ ভবন্ সূপা হীনখাদ হয় স্বতাঃ॥

পুরাণের মতে ইহাই সপের জন্ম বিবরণী। আমরা বহিং পুরাণের লোক উদ্ধৃতি করিলাম। ছিন্দুর ছেলে—পুরাণের গল্প —"গল্ল" হইলেও তাহাকে হাস্থান্দদ বাচালতা মনে করিতে পারি না, বাক্ পুরাণেক কথা, এখন স্প-জাতির জন্মের কথা বলি।

বৌশনোলামে, সকল জীবেরই বৌশ
সন্মিলনের আকাজা হইয়া থাকে। কুৎ পিপাসার পরেই—এই তর্ননীয়া প্রবৃত্তির স্থান।
সঙ্গমকাল উপস্থিত হইলে সকল শ্রেণীর
প্রাণীই—অধীর, উন্মত্ত, ভীষণ ও উচ্ছৃত্যল
হইয়া উঠে। সর্পজাতিও এই নিয়মের
অধীন আমানের দেশে জ্যেষ্ঠ বা আবাঢ়
মাসে সর্পজাতির যৌন সন্মিলনের ইচ্ছা প্রবল
হয়। এই সময় তাহারা উন্মত্তের মত ইতন্ততঃ
বিচরণ করিতে থাকে এবং সর্প ও স্পিণী
পরস্পারকে দেখিবা মাত্র—মিলিত হয়। প্রাণকারও বলেন—

'মাসি জৈচে তথাবাঢ়ে প্রমাদন্তি ভূজসমা:।

ততো নাগো নাগিনী চ দৈগুনং সংপ্রপদ্ধতে।"

সাধারণত: দর্প স্বজাতীয়া দর্শিণীর সহিত দলত হইয়া থাকে। স্বজাতীয়ার নিতান্ত অভাব ঘটিলে, তির জাতীয়ার সহিতও সহবাদ করে। এ যেন বর্ণুশ্রেম ধর্ম পালন। ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণী না পাইলে ক্ ক্সপ্রেমানী, তদভাবে বৈশ্রানী, ইহারও অভাব ঘটিলে শুদ্রপত্নী গ্রহণ করেন। তাহাতে বাধা নাই। দর্শ সমাজেও এই রীতি। গোক্রা ও কেইটিয়া সাপ—স্বজাতীয় প্রথম সন্মিলিত হয়, স্বজাতি না পাইলে ঢোঁড়া বা ডাঁড়ান সাপকে প্রীন্ধ্রা

লয়,] ব্রুলকেরই একটা ভ্রান্ত ধারণা আছে | त्य, गार्थित है भारहत शुक्य नार्टे। ইहारबत সমন্তই •স্ত্রীজাতি। বর্যাকালে মাছ ধরিলে— প্রায় সমস্ত মাছের পেটেই ডিমু দেখিতে পাওয়া যায়। আঁবার সর্পের ভিতরও দেখা যায় সর্পিণীর সংখ্যা বেশী। কিন্তু প্রাণি তত্ত্ব-বিদৃগণ স্থির করিয়াছেন—মাছ ও সাপের ভিতর পুরুষ এমন কি নপুংসক প্র্যান্ত আছে, ত্বে তাহার সংখ্যা অত্যন্ন। ইহার কারণ অহুসন্ধান করিতে গিয়া কেহ কেহ বলেন -স্প্রাতি আপ্রীর বাচ্ছা আপ্রিই খাইয়া **(फर्ल ; - পুरुष-मर्श - शू**क्य वाष्ट्र। रमशिरलहे ভক্ষণ করে। মাছের স্বভাবও এই প্রকার। প্রাণিজগতের রহন্ত বুঝা ভার, বানরবানরীর পুরুষ সন্তানকে সংহার করে। বিড়াল --বিড়ালীর পুরুষ বাচ্ছাকে মারিয়া ফেলে। এই জন্মই এই সকল প্রাণীর ভিতর মদার চেরে মেদীর সংখ্যা বেশী। আবার হু' এক জন এমন কথাও বলেন স্প্টিকর্ত্তার এই क्रभ निक्रम - त्य, मार्ट्य ଓ मार्भव िष्टम जीत ভাগ বৈশী, পুরুষের ভাগ কম থাকে, এ অহুমান যুক্তিসঙ্গত কিনা জানিনা, বিশেষ জেরাই তাহা বলিতে পারেন।

জীব প্রবাহ রক্ষার জন্ম যৌন, সন্মিলনের গালসায় – চিরদিনই জীবজগতে উন্মন্ত চেষ্টা ও নিদারণ প্রতিযোগিতা; সঙ্গম ঋতুতে শীলাভির জন্ম অতি নিরীহ জীবও মরণাস্তক মুদ্দের আারোজন করে। ক্রুর প্রকৃতি সর্পের হো কথাই নাই। সহবাস কাল সনাগত হলে, প্রবৃত্তির উত্তেজনায়— সর্পজাতিও উন্মন্ত হয়। প্রশ্ব দ্বলীকর, স্ত্রী দ্বলীকর না পাইলে শুরুলী বা রাজী মণ্ডের সহিত, উপগত

হইরা থাকে। আবার মণ্ডলীও স্বলাতীরার
অভাবে ল্লী দব্ববিদ্ধ বা ল্লী রালী মণ্ডের প্রেম
ভিক্ষা করে। এইরূপ বিশাতীর সহবাসে—
যে সকল সর্প, জন্মগ্রহণ করে—তাহারা দোআঁসলা, তাহাদের নাম বৈক্রঞ্জ, বস্তর্রা
প্রভৃতি। এই জাতীর সর্প, কেহ বা পিতৃস্বভার
কেহবা মাতৃস্কভাব পার। রমণ কালে সবিব
সর্পতি নির্বাধ সর্পকে হিংসা করে না,—বরং
আশাতিবিক্ত অনুরাগ ও আসক্তি প্রকাশ
ক্রিয়া থাকে।

शृत्दिरे विद्याष्ट्रि—मर्भ खाँ विद्या পুরুষের সংখ্যা অত্যন্ত অল্ল। স্থতরাং ইহা-দেব ভাগ্যে বিজাতীয় সংসর্গ **অবশান্তাবী।** গোগুরা, কেউটিয়া প্রভৃতি দক্রীকর সপিনী, ঢোঁড়া ও দাঁড়াশকে অধিকাংশ সময় পতি নির্বাচন করিতে বাধ্য হয়। এই জন্ত অনে-কের বিধাস—যে সকল সর্প ক্লফবর্ণ ও চক্র-হীন.—সর্প জাতির মধ্যে তাহারাই পুরুষ। তার বাহাদের বিষদস্ত ও ফণা আছে, আহার ন্ত্রী জাতীয়া। কেহ ক্ৰেহ আবার এমন ভ্রান্ত ধারণাও পোষণ করেন যে, তাঁহাদের মতে কেবল দাঁড়াশ জাতীয় সপই পুকৰ। আর সমস্ত সর্পই স্ত্রা জাতীয়া। এই দীড়ানের खेतरमहे - मर्काविष विषयत ७ विषशीन मर्भन क्या। वना वाह्ना देश अभाषाक बात्रण।

অনেক সমুদ্ধ বিষধরী—সঙ্গমের পদ্ধ বিষহীন স্বামীকে দংশন করিয়া ক্ষত বিক্ষত করে, সে দংশনে স্বামী মরিয়া বায়। এমনি প্রেম!!

অজ লোকের চ'কে—সর্ভার সময় বৃদ্ধ পরিত্র ব্যাপার। যদি কেছ এ ব্যাপার প্রত্যক্ষ করে, প্রাণাত্তেও বে ইহা করেন

কাছে প্রকাশ করে না, পরস্ত আপনাকে মহা ভাগ্যবান বলিয়া মনে করে। পল্লী-বাসিগণ সর্পের সঙ্গমকে ''জোড় খাওয়া'' বা সৈদ লাগা' বলে। "সঞ্চলাগা" দেখিবামাত্র --তাহারা একথানি ভল্ল বন্ত্র বা উত্তরীয় ন্র মিখুনের পুরোভাগে পাতিরা দের। সর্প **জাতি খেত** বর্গ প্রিয়। সমুথে ভুল বস্ত্র বিতাৰ দেখিয়া, যদি সৰ্প মিখুন তাহার উপরে শাসিরা ক্রীড়ামন্ত হয়, তাহা হইলে বস্ত্রের অধিকারী কুতার্থ হয়। তাহার দৃঢ় বিশাস — এ বন্ধ বা উত্তরীয় সঙ্গে রাখিলে সর্বজিয়ী ছওরা বার। দেবলোক, গন্ধর্বলোক, নর লোক-সর্বত্রই তাহার মনজামনা পূর্ণ হইয়া থাকে। নিরক্ষর ও নিয়শ্রেণীর লোকেরা – के व्या मामगिरकत अमुष्ठीत्म वावशत करत। 🕭 বল্লের নাকি রোগ-শোক-বিপদ-বিনাশের অপূর্ব শক্তি আছে। কি ত্রী কি পুরুষ-সকলের কাছেই উহা পূজিত এবং সমাদৃত। প্রবাদ -মহারাজ। মানসিংহের কাছে নাকি এইরপ "মঙ্গলাগার" বস্ত্র ছিল, তিনি ঐ ৰ্জ্বের উঞ্চীৰ ধারণ করিতেন, –তাই সম্রাট আকবর সাহ মানসিংহকে অত সমাদর ও সম্ভ্রম করিতেন। কিন্তু কোন আবুল ফলল কৈৰ ৰা গোলাম হোদেন স্বৰ্চিত ইতি-ছালে একথা লিপিবদ্ধ করেন নাই।

সহবাসের অব্যবহিত পরেই সর্বিণীর গর্ভ সঞ্চার হইরা থাকে। সর্বিণীর প্রসব কাল লইরা প্রাণি-তত্ত্ববিদগণের মধ্যে বিস্তর মদভেদ হেথিতে পাওরা বার। কেহ বলেন গর্ভ সঞ্চা রের স্বাস পরে, কেহ বলেন, ২ মাস পরে, কেহ বা বলেন ৩ কি ৪ মাস পরে সর্পিণী ক্ষান্ত প্রসব করে। পৌরাণিকগণ বলেন — "চতুরো বার্ষিকান্ মাসান নাগী গর্জ মধ্যুররং"
অর্থাৎ চারিবংসর চারিমাস পর্যার্জ নাগিনী
গর্জ ধারণ করিয়া থাকে। শেষ—
''ততঃ কার্ডিক মাসেতু হুগুকানি প্রস্করতে।''
কার্ডিক মাসেতু হুগুকানি প্রস্করতে।'
আবার—

"অগুকানান্ত বিজ্ঞেরং বেশতে দ্বেচ বিংশতি"
সেই অগ্রের সংখ্যা – এককালীন ছইশত
চল্লিশটী! আধুনিক মতে—সর্গিণী এককালে
৮০ আশীটির বেশী ডিম্ম প্রস্ব করে না।
গ্যোপুরা ও কেউটে সাপ ১৬ টা হইতে ৫০
টা, কথন করন ৬০ টা পর্যান্ত ডিম পাড়ে।

প্রাণের সহিত আধুনিক বিজ্ঞানের যথেষ্ট
মত বৈষম্য শক্ষিত হর। কিন্তু এক শ্রেণীর
সাপুড়িরা ও সাঁওতালদের মুখে শুনিরাছি—
"সপিণী 'লৈচের শেষে গর্ভবতী হয়, এক
বিৎসর গর্ভধারণ করে, পর বৎসর লৈচের
শেষেই অঞ্চ প্রসব করে। প্রস্তুত অণ্ডের
গাত্রে জল লাগিলে—তাহা পচিয়া নষ্ট হয়।"
ব্যবনার উপলক্ষে ইহারা সর্প পালন করিয়া—
এইরাণ অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছে। স্কুডরাং
ইহাদের কথা সত্যও হুইতে পারে।

প্রস্ত অগুগুলি মধ্যন্থলে রাথিয়া সর্পিণী তাহার চহুদিকে স্বশরীর বেইন করিয়া কুগুলাকারে কিছুদিন ধরিয়া অণ্ডে তাপ দিতে থাকে। সর্পের শরীর স্বভাবতঃই তাপহীন, তাহার রক্ত শীতল, কেবল ঈপরের নিরম বৈচিত্র্যে—এই সময় সর্পের দেহে তাপের সঞ্চার হইয়া থাকে। ভূপৃঠের তাপ এবং মাতৃ দেহের উষ্ণতা যুগপৎ মিলিত হওয়ায়—ভিত্তপলি, অচিরে প্রক্টিত হয়। প্রাণকার বণেন—

"ততো বিবাৰি চাণ্ডানি ষ্ণাদেন হি গৌতম্!" ইহার অর্থ সাপের ডিম ফুটতে ছন্ন মাস সমর লাগে।

সর্পের ডিম্ব ক্ষুদ্রাকার, কথনত গোল, কথনও লম্বা,— হংস ডিম্বের মত শুলুবর্ণ। কিন্তু স্থির দৃষ্টিতে বিশেষ ভাবে দেখিলে উহাতে বর্ণ-বৈচিত্র্য ও গঠন-বৈচিত্র্য লক্ষিত হইয়া হইয়া থাকে। এই সকল ডিম্ব হইতে, প্রক্ষ, স্ত্রী ও নপ্থ-সক —এই তিন প্রকার সর্পপিগু ক্ষরগ্রহণ করে। অণ্ডের বর্ণভেদে – সর্পেরও ক্ষাতিভেদ ঘটনা ধীকে।

পুরাণের মত—

স্থবর্ণার্ক বর্ণানভাৎ পুমান্ সংজায়তেহ গুকাৎ।

অর্কোদক স্ববর্ণাভাৎ দীর্ঘ রাজীব সরিভাৎ। তন্মাহৎপদ্মতে স্ত্রী বৈ অপ্তাদ্ ব্রাহ্মণসভ্ম। শিরীষ পুষ্প বর্ণাভাদগুকাৎ গ্রারপুংসকং।

াষে সকল অণ্ড হ্বর্ণ ও স্বর্য্য সদৃশ আভা र्विनिष्टे, त्रारे मकन अध श्हेरा भूक्ष मर्भः জন্মগ্রহণ করে। যে গুলি স্থ্য, জন বা স্বর্ণের আভা বিশিষ্ট,অথচ দীর্ঘাকার ও রাজীব সন্নিভ. তাহা হইতে স্ত্রী সর্প এবং যে অণ্ডের বর্ণ শিরীয পুষ্পের মত সেই অও হইতে নপুংসক সর্পের উৎপত্তি হইরা থাকে। তবে ভরসার মধ্যে **এই—मक्न** ডिমই ফোটে না, অনেক ডিম महे इहेब्रा यात्र, फिष निष्ठत्र टेमवादीन स्वःम थाश रम, देववाधीन तका भाम। देश क्रेमदतत অন্থ্যহ বলিতে হইবে। নতুবা সকল ডিম হইতে স্পশিশু জন্মিলে পৃথিবী সর্পমন্ত্রী হইত, - অক্তান্ত জীব আর বাদ করিতে পারিত না। কিন্তু দর্শিণী এত অঞ্চ প্রদব করে যে, डोहात महस्रारत्या **अकारम तका भा**हेलाउ

সর্পের জীব প্রবাহ অব্যাহত থাকিবার কোনও ব্যাঘাত ঘটে না।

জগদীশবের উদার করুণায় সর্পডিম স্বভা-বতঃই ধ্বংসপ্রবণ। উন্মৃক্ত বাতাতপে— উহা नष्टे रव, जल म्मुडे स्टॅरना भिन्ना गाव। দেশের জনশ্রুতি **मिन वार्तिशांख हरेतन मर्शिष** হইতে পারে না। তাহার জননশক্তি ধ্বংস মঙ্গলময়ের সপিণী নিজেও নিজের অনেক অণ্ড ধ্বংস প্রসবের পর নাগিণীর উদরে এমন পাচকাগ্নির "খাগুৰ দাহণ" উপস্থিত হয়। সে কুধার ভাড়নায় এত অধীরা হইয়া উঠে যে. রাক্ষসীর মত নিজের অওগুলিই খাইয়া ফেলে। পৌরাণিকের এমন বিশ্বাস—সর্পিণী কুধাতুরা হইলে স্বগর্ভজাত অণ্ডের একভাগ মাত্র রাখিয়া বাকী ৩ ভাগ উদরসাৎ করে।

''তামেব ভক্ষয়েং সাতু ভাগৈকং ঘুণয়া ত্যক্ষেং।''

তথাপি ক্ষ্ধার নির্ত্তি নাই ! তথন স্পিণী
করে কি ? সেই একভাগ অবশিষ্ট অণ্ড
হইতে যে সকল শিশু বহির্গত হয়
তাহাদের ধরিয়াই গলাধ:করণ করে। ইহার
মধ্যেও স্পিণীর বাহাছরী আছে—সে বাছিয়া
বাছিয়া পুরুষ ও নপুংসক বাছ্ছাই খাইয়া
ফেলে, স্বজাতীয়া অর্থাৎ স্ত্রী সনুই গুলিকে
ছাড়িয়া দের !

"সর্পা স্রসন্তি স্থতৌ তান্
বিনা ত্রী পুং নপুংসকান্।"

এ সিদ্ধান্ত অগ্নিপুরাণের। পাঠকগণ ইহা
বিশ্বাস করুন আর না করুন—তবে এ কথা
শ্বীকার করিতেই হইবে, যে—সর্প্রাতি স্ব-সমা-

ক্ষিতি কাজন নহৈ। তাহারা নিজের ওরস ক্ষিত্রতাত অন্ত ও নিভগুলিকে ভক্ষণ করিতে ক্ষিত্রতি হর না। বে সকল শিশু কোনও ক্ষিত্রত প্রাইতে পারে, তাহারাই মাতাপিতার ক্ষাত্রত প্রাইতে রকা পার। স্পাদি সরী-ক্ষাত্রত বৈদিস্থিত্রল—জনন প্রক্রিয়াতেই প্র্যা-ক্ষাত্রত হৈছিল দাম্পত্য মিল্ল ক্ষান্ত্রী। ক্ষিত্রত ইহাদের দাম্পত্য মিল্ল ক্ষান্ত্রী। ক্ষিত্রতা কহেই অপত্যপালন বা সংরক্ষণের ক্ষার্থ্রত্ব করে না। পিতার কার্য্য —জনন ক্ষাক্রিয়া, মাতার কার্য্য প্রস্বর প্রক্রিয়া – কেবল ক্ষাইত্রত স্প্রমাজের স্নাত্নী নীতি।

অৰ্থর ['অব' ছাগ, 'গর'' ভোজন—ষে সাধ-ছাগনকে গিলিয়া পায় তাহার নাম আনগর] বোড়া, চিতি, ইলি, প্রভৃতি কতিপয় আতীর সর্প —বিষধর নহে। 'অঞ্জগরের' নানের অর্থ—ছাগভক্ষণকারী হইলেও – ইহারা পো, সহিব, এমন কি বন্ত হস্তীকেও ভক্ষণ ৰীয়া থাকে। এত বড় বিরাটকায় সর্প শ্বপতে আর দেখিতে পাওয়া যার না। চলিত কৰাৰ ইহারই নাম "পাহাড়ী বোড়া"। ইহাদের ৰী একটা মাত্ৰ অন্ত প্ৰসৰ করে, সেই অন্ত কৌরব জননী গান্ধারীর গর্ভস্থিত অত্তের মত ৰছৰা বিভক্ত হইয়া যায় এবং তাহার ভিতর ছইতে অনেকগুলি "বাচ্ছা" বাহির ইয়। সাধা-ৰূপ ৰোড়া, চিভি এবং ইণি সাপ —অও প্ৰসব ক্ষেমা, ইহাদের করায়ু হইতে একেবারেই 'ৰাচ্ছা' বহিৰ্গত হইয়া থাকে। ইলি ও চিভির পুর্বসভাবস্থার—ইহাদের মুখের উপর গোময় बागा पित्य-वाका वाहित इहेबा शए धवः ক্রারিদিকে ছটিয়া পলায়। এ জুগু বড় কৌতু-इंड्रामी शक्

मनिक भूगिवहरव जम धर्ग करत ना ।

ডিম হইতে বাহির হইলে—ভাহানের ক্রিক কর্প ও দত্তের অভাব থাকে, স্বভরাং এ সমর ভাহারা দেখিতে ভানতে ও দংশন করিতে পারে না। অগ্নিপ্রাণের মতে—"উদ্দীলতে-হক্ষি সপ্তাহাৎ—" ৭ দিন পরে সর্প শিশু চকু-মান্ হর, দত্তও বিকশিত হয়। দত্তোদগনের সক্ষে সক্ষে ভাহাতে বিবের সঞ্চার ঘটে। কিন্তু সে বিব স্থারীভাবে দত্তে অবস্থিতি করে না। কথনও আবিভূতি কথনও বা তিরোহিত হয়। 'সপ্তাহে ভু ততঃ পূর্ণে দংখ্রানান্ত বিরোহণং। বিষ্ম্যাগমক তত্র বিক্ষেপন্ত পুনং পুনং ॥"

আধুর্মিক প্রাণিতত্ত্বিদের। একথা অস্থীকার করে । তাঁহার! বলেন—সর্পশিশু দ
দস্ত অবস্থাতেই অগু হইতে বাহির হয়।
মুতরাং অক দিবদ বয়স্ক বিষধর শিশুরও
দংশনের ক্ষমতা থাকে, সে দংশনেও মানুবের
মৃত্যু ঘটিতে পারে।

প্রাণকর্তার সিদ্ধান্ত — সপ্তাহান্তে সর্প
শিশুব বিষদন্ত বাহির হর বটে, কিন্তু সে দত্তে
যথেট বিষ থাকে না; পূর্ণ বিষ প্রাপ্তির সমর
— একবিংশতি রাত্তির পর। সে বিষও তত্ত
তীব্র হর না, পরে পঞ্চবিংশতি রাত্তি পূর্ণ হইলে
— সর্প শিশুর দত্ত-মিষে সন্ত প্রাণনাশক শক্তির
আবির্ভাব হর্মা থাকে। তেই সমর, সর্প
শিশু স্বাধীন হয়, মাতার সামিষ্ট পরিত্যাগ
করে, আহারের চেটার্ম ইতন্ততঃ ধাবিত হয়,
পিতামাতার জুর স্বভাবেরও অধিকারী হইয়া
উঠে।

^{*} এক বিংশতি রাত্রেণ বিবং দংট্রার কারতে।
নাগী পার্য সুমাবর্ত্তী কাল সর্পন্ত উচাতে।
পক বিংশতি রাজ্জ নড়ঃ আনহরে। ভবেও।
হন্যাসাজ্ঞাত মাজ্জ কর্কং বৈ অধুকৃতি।
—ভবিধা পুরাব্য

চুর মাস পরে সর্প শিশু 'থোলস' ছাড়ে, ইহারে 'রুক্তি-মোচন'' বলে। বুদ্ধি মোচনের কিছু পূর্বে ও পরে —'সর্প জাতি বড় ত্র্বল হুইয়া পড়ে, আহারাবেষণের উত্তম থাকে না, চ'থেও দেখিতে পায় না। গর্তের ভিতর নিপান ভাবে—শুইয়া ডিলা যায়।

সর্প শিশুকে কোনও দেশে "দোলুই"
কোনও দেশে "জাওয়ালী", কোনও দেশে
"ভেক" আবার কোনও দেশে "ড্যাম" নামে
অভিহিত করে। গ্রীমের শেষে, বর্ষার প্রথমে
—সর্প শিশুগণু সর্বত বিচরণ করে, সেই সময়
ইহারা মানবের ত্রেত্রপথে পতিত হয়। সর্প শিশুগণ অত্যন্ত চঞ্চল ও হিংল্ল স্বভাব,—
অকারণে মামুষকে দংশন করিতে উন্নত হয়।
ইহানে বিষও রড় সাপের বিষের চেয়ে তীত্র।
ইহারা এতদ্ব সাহসী যে, বছজনাকীণ স্থানে
উজ্জল দিবালোকে বাহির হইতেও ভয় পায় না। একটুতেই মাগ্রিয়া উঠে, কাষ্ট লোটে ছোবল মাবে--ইহারা একা থাকে না, प्रक বাধিয়া বেড়ায়। একটু অসাবধান হইতেই ইহার। মাত্রকে কামড়ার। বড় সালের দংশনে –দংশিত স্থানে ভীষণ প্রদাহ উপায়িত হয়, শিশুসপের দংশনে ততনূর আলা করে ना ; की वा निश्नीतिकाव पर्मन देविया अपूर-ভূত হয় ; কি বেই ইহাদের দংশন সাম্ভূ মুনে হওয়ার-প্রায়ই উপেক্ষিত হইরা পাকে ক্রমে দংশিত ব্যক্তি মুখন বিষ-বেগে চুলির পড়ে – তথন বুঝা যায় সে দংশন বড় সাধাৰণ নহে - কালের দংশন। তথন আর প্রতি-কারের পথ থাকে না। দংশিত্ব্যক্তি মরিয়া যায়। অতএব, পূর্ণ বয়ক্ষ সর্পর চেম্বে শিক্ত দর্প-অতি সাংঘাতিক। এই জন্মই নিযু বাবুর টল্লায় আছে - 'বেমন ভূজক শিশু মুরেটি विध मारनना ।"

- ভ্রিয়মাণ বঙ্গপলী।

ি জীক্ষীরোদ লাল বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ]

জগতে বাঁচিয়া থাকা বড় সহজ নহে,
বিশেষতঃ আজিক্লালিকার যুগে। এই
দাকণ জীবন-সংগ্রামে একটু হর্মল হইলেই
তৃত্তনশায়ী হইতে হইবে। এই ভীষণ গতির
মধ্যে একটু বেচাল হইলেই অমনি তৎক্লাৎ কক্চাতি ঘটিবে। কোন একটা
systemus অলীভূত হইয়া থাকিতে হইলে

উপযুক্ত শক্তি, জ্ঞান ও বৃদ্ধি একান্ত আবশ্যক।
বেমন স্বাই থাকে, তোমাকেও তেমনি ভাবে
চলিতে হইবে। নচেৎ ব্যতিক্রম হইকেই
তোমার ধ্বংস অনিবার্য্য, বর্তমান যুগের
শিল্পবিজ্ঞান-কুশলী মানবের কাছে মান্ধাতার
আমলের ধর্মপ্রাণ বা কৃষিজীবী অরে স্বত্ত
অনভিজ্ঞ জীব আর টিকিতে পারেনা। মহাত

বুক্তের আওতার ওক্তসতাদি অরপ্রাণ উত্তিদ-জ্বাদি প্রায়ই ওকাইরা বার। পৃথিবীর ইতিহাসে ইহার দুটান্তের অভাব নাই।

নগরগুলি ক্রমশঃ সমৃদ্ধিশালী ও প্রীসম্পর इक्टफट - आमछनि शीरत शीरत मृश्त পথে শ্রাদর হইতেছে। নগরগুলি আধুনিক নিল্লবিজ্ঞান কৌশলে বাহুতঃ জীবন্ত, গ্রামগুলি ভাষীৰ বীতি পদ্ধতি বক্ষে ধারণ করিয়া क्यरम्मागदत्र निमब्बमान। नगदत्र यारेटनरे दियो वात्र, जीवरनत हिल् - तरका खरनत कित्रा, গুড়ি ও কোলাহন ; গ্রামে নীরব নির্জ্জীবতা — বিবাদ ও অভতা। চতুর্দিকে কেবল পেচক-ৰুষু-বিলী ও শিবারব দিবারাত পলীর নির্ম্মনতা ঘোষণা করিতেছে। অবশ্য মৃত্যু न्यक्ट चार्ट - महरत, नगरत, श्रास, भन्नीरड দিন দিন শত শত যুবক বুবতী, বৃদ্ধ বৃদ্ধা, बानक-वानिका कानशास्त्र পठिछ श्रेटिक्ट । ক্ষে স্থরে জনলোতের মধ্যে মালুম হর না-ব্রামে বেশ বুঝা যায়। সহরে প্রকৃতির হু'টা ক্রিয়া যুগপৎ প্রায় সমভাবে চলিয়াছে —জন্ম ছ মৃত্যু, নির্দাণ ও ধ্বংস, ভাঙ্গা ও গড়া। কোণাও প্রকৃতির বিশ্বপালিনী মধুর আকৃতি— কোৰাও বা ভরষরী সংহারিণী মূর্ত্তি। কোথাও হাসির ফোরারা ছটিরাছে—কোথাও গভীর বীৰ্ত্তিৰাস, মৰ্থপাৰ্শী কৰুণ ক্ৰন্সন।

ক্ষি বলপদ্ধী আৰু দ্ৰিন্নমাণ—তাহার

শাক্ষাশন্ত নাই —গভীর নিজকতা। দেখিলেই
প্রবেশবের নাশিনীশক্তির পরিচর পাওরা
বার। ক্লাশরগুলির চৌপাড়ে নানাবিধ
ক্রিন্নভানি ক্রিরা জল ঢাকিরা ক্লেলিরাছে —
ক্রিন্তব্যাদশ ক্লাম পানা ঠেলিরা অতি কটে
ক্রিন্তব্যাদশ করা বেলাগাও পাতা পচিরা

खन तिनीय मनीत श्राप्त त्यांत्र द्वाप्त नि मानैव अवारन निरक्ष । त्य मनिव मिकि-वाता वहत्वाभवाभी यहीत्वमा वसकातमा নিবিড় জন্ম ও পর্বত সমাকীর্ণ প্রদেশ এখন বক্ষে রেলবয় ধারণ করিয়া भारेट ग्रह, य मानव-वृक्ति बांबा स्विमान জ্বাভূমি এখন উর্ববণস্থ ক্ষেত্রে হইরাছে, যে মানব-মস্তিক পর্বতমধ্যে স্থড়ক কাটিয়া রেলপথ লইরা গিয়া কৌশল খোষণা করিতেছে, সেই জ্ঞানবিজ্ঞান দীপ্ত মাস্থ্রের অভাবেই আক বলপল্লী দ্রির-मान। रेंग मिटक गारे, त्करन यन, अनन পানা 🕏 হর্গন্ধ-প্রকৃতির বিভীবিকামরী করাল बুঁর্জি। যে কয়টা শৃগাল-চতুর-মানব ৰুষ্ট হয়, তাহায়া জীবিত বা প্ৰেতদশাপ্ৰাপ্ত— **जान क्यें**त्रिया ना मिथितन काना यात्र ना। মূর্ত্তিমতী ম্যালেরিয়া-রাক্ষসী যেন বিচরণ করিতেছে। এই চির রোগীদিগের আর কোন শক্তি নাই—কেবল হিংদা, ছেষ, পরনিন্দা, পরচর্চ্চা, মনোমালিন্ত ও মোকদমা-প্রিরতা। মুধজোর যথেষ্ট আছে, কিন্তু শরীরে गामर्था नाहे-मतन वन नाहे। कूए व वालगाह —আর বেধানে আলভ ও উভ্তম-হীনতা, সেইখানেই উদান্ত, দৌর্জন্য ও পর্মী কাত-রতা। দিবাভাগে মাছধরা, তাদ, পাশা, দাবা খেলা,বা মিথ্যাসাক্ষ্য দে ওয়া,সারাত্রিতে আড্ডায় বসিয়া নানাবিধ ধুমপান ও যাত্রা থিয়েটারের আক্রা দেওয়া। অনেক গ্রামে কুল পাঠশালা উঠিয়া গিয়াছে. কিন্তু পাড়ায় পাড়ায় বাজা ও থিয়েটারের জন্ত প্রতিবৎসরে অনেক টাকা वाब वब । महरत्रवं धहे कुक्ति शायक व्यवस्थायक गःकामक तक्रतम चाँछ कूप भन्नी गमार**क**

প্রবেশ করিয়াছে। পদীর বিভাগটাও নের-। তলার স্টের হরে ডাকে। রাথান বালকও দশ আনা ছাৰ আনা চুল ছাতে ও বিভি মুখে দিয়া আলিবাৰাৰ খান ধরিয়া মাঠে গরু চরাইতে ৰায় ৷ ব্যৱভাত নাই তেথাপি চোঁহে চশমা গুংহাতে: শড়ি চাই; সকালে উঠিয়া হাতমুখ লা ধুইরা অভচি অবস্থার বিছানার বসিয়াই চানবিষ্ট খাওয়া চাই। এইরণ অনেক अबदा विका नुकन हर विस्तानी कांग्रमा, वावू-পিরি, ক্লব্রেমতা, উচ্ছ খণতা, উদ্ধত্য, ব্যবসা भाषी, स्वाह्ती, वाश्युः. वाद्युशत ଓ कृष् मवाबी हिक्बा निर्माम श्रेष्टी जीवत्मत अदेकछव সর্বতা, অমায়িকতা, প্রেমভক্তি, নম্রতা ও धर्माक्षतां अहे कतिवाद्य । ने ने वहने वहने পরিমাণে শিথিল করিয়া দিয়াছে। অন্ধদাসবৎ अञ्च । त्व हेटारे व्यवश्राची कन । न महरत्व কুরীতি ও কদভাাসগুলি পলীগ্রামে সংক্রমিত হুইরাছে; কিন্তু বে গুণগুলি অমুকরণ করিলে বিশেষ বিশেষ উপকার হইত—উহার একটীও শন্ত্রী শিশে নাই – যেমন উচ্চাভিলায়,কর্ম্মপটুর্তা শ্রমনীলভা, তৎপরতা, পারিপাটা, ইত্যাদি। কেবল কতকগুলি সেকেলে কুসং-দাৰ ও আধুনিক সহবে ফ্যাদান লইয়া পল্লী গোত্ৰভাৰ প্ৰাম বাচিরা আছে মাত্র, কিছ বর্তমান সভা জগতে বাহাকে জীবন বলে ভাহার লকণ ধ্ব কম। • নচেং সজীব মানব কি ক্রমন ও গাছ পাববৈর কাছে পরাভূত হয়? कर्मना त्यम खाम शानितक निकारे वाम করিব। ভাই চতুর্দিক হইতে জত গতিতে আদির বাড়ীভনিকে গিলিয়া কেলিবার উপক্রম ক্রিতেছে। কোনও বাড়ীতে হয়ত अक्षी बताबीना विवदा चाट्टन। जिन वात

কাহার জন্ত, কিনের লাগিয়া কোমর বামিয়া সংসার করিবেন ? বাহার স্বামী ও অভাত আখীয় স্বজন চলিয়া গিয়াছে —সে ত অমাধা ছনিয়ায় তাহার আরু আত্ম কই 👂 কালেই তিনি আর কেমন করিয়া বুন অঙ্গলের সঞ্জি লড়াই করিয়া বাড়ীটিকে এমান রাথিকেঞ সকাল সাঁঝে গৃহটাতে এক একৰার প্রারীপ দেখান মাত্র। রারাঘরটার বে **সংশটুকুতে** গাঁখেন, শর্ম কক্ষের যে স্থান টুকুটেভ শন্ত ারেন, উঠানের বেখানে তুল্দী মঞ্চ আছে? দরকাৰ যেটুকুতে পা দিয়া যাতায়াত করিতে হয় – সেই সব জায়গা াজীত আর কোথাও মানবহস্তকত কার্য্যের চিহু নাই —আর সব বেন জন্মলের রাজা। বিধবাটী সাধ্যমত উপক্লিউক ন্তানগুলিকে মার্জনা ও গোমর লেপন করতঃ ুবিত্র ও পরিষ্কৃত রাখিতে চে**ষ্টা করিভেছেন**। কিন্তু তিনি আর কন্ত কাল বাঁচিকেন ? আর ক্যুদিনই বা এইরূপে প্রাণপ্রে জন্সল ঠেলিয়া দাড়াইর থাকিতে পারেন ? তাঁহারও মৃত্যু इहेर्त, अन्तित्व अत्र इहेर्त । निर्विवात अवात शृहित शाम कतिया नाम ভল্লক, শৃগাৰ সৰ্প প্ৰভৃতি ব্যুজ্জ্বর লীলাভূমি করিয়া তুলিবে।

কোন কোন পল্লী এমন ঘনবনারত বৈ স্থা হইতে একটা কুটারও পরিলক্ষিত হয় না। বাহির হইতে রাস্তা আছে কি না জানিধার উপায় নাই। নিকটে বাইলে তবে ফুইপার্বে নিবিড় বন, মগান্তলে এক অভি সকীৰ্ণ পথ দেখিতে পাওয়া বার। চারিদিকেই কেমন একটা বুনো হর্গন্ধ — নেরপ প্রিগন্ধ সহরে বা মগবে কোপাও অন্তুত্ত্য না। কোনও আনে গোগাড়ীর পথের ধারে এমন ক উকারীর্ণ

द्यान इहेमिक हरेएड ठानिया निष्याद (व, বুৰুট চালক অভিকটে সেই হুৰ্সম পথে বাভা হাত করে। কিন্ত একটু মনোবোগ দিয়া সকলে মিলিরা কাঁটাগাছগুলি কাটিরা রাতা माक ब्राचिवात मजनव काहात्र अस्तामस्या উমিত হর না। ছইবেলা কত ক্লেশসহকারে মেই পর্বে পতাগতি করে, তথাপি কট নিবা-রবের চেঠা কাহারও নাই। কাল করিবে कि, कारकत शातनां भरत दान भातनां। ভগবান কত প্রকার জীবই সৃষ্টি করিয়াছেন ! **८ इं कारब**त बन्न कूनेकू के कतिरङ्ख ... নিঃশ্বন ফেলিবার সুমন্ত্র নাই : কেহবা অলসের রাজা-শুইরা, বসিরা, হাঁই তুলিরা কোনরকমে কালাভিপাত করে। উন্নতির চেষ্টা—বাঁচিবার ৰম্ভ বন্ধু, প্ৰতিজ্ঞা ও আন্তরিকতা নাই। স্থা উঠিতেছে ও অন্ত হাইতেছে—দিনের পর দিন আসিতেছে, বার্মাস, ছয়গ্রতু ব্থানিয়মে পুরি তেছে—সৰই দেখিতেছে। কিন্তু প্ৰতি মুহুৰ্তে ৰে ভিন ভিন কৰিয়া আয়ু:কর ১ইভেছে বেদিকে দুক্পাত নাই। কতনত আত্মীয়বদু চোখের উপর প্রতিনিয়ত অকাল মৃত্যুর করাল কবলে পতিত হইতেছে. কিন্তু বাহারা জীবিত বা জীবনা হ তাহাদিগের ক্রকেপ নাই। कि चान्तर्वा छशवन भाषा ! यत्नत्र वानत्न दन-ৰাদ-স্থুৰ উপভোগ করিতেছে। বনের মধ্যে ৰাস —বনের মধ্যে বাতারাত, বনের মধ্যে चारमाम क्षरमाम । वन जाहारमञ्ज वफ् क्षिप्त, छाइ এই यन मानूबछनि बनन कार्विता कार्का মাঠ করিরা বিশুদ্ধ ও মুক্ত বায়ু সেবনে সম্পূর্ণ নারাজ। কি ক্রচির পার্থকা। একই রক্ত মাংস, অন্থি, মজা প্রভৃতি -উপকরণে গঠিত यान्य (मन ६ कानरहरम कह १४क्। धक-

হানের মাছ্য যাভারাভ ও ব্যাণিল্যের হবিধার অন্ত প্রকাও ধাল ক্রিয়া ছ'টা বুচৎ সাপরকে সংযুক্ত করে; আরু এক স্থানের মামুষ একতা ও সহযোগিতার অভাবে কুত্র একটা পুছরিণীর পংলাছার করিতে পারে না :--- জনল ও পানা ঠেলিয়া প্রভার হান করে, তথাপি অলাশরগুলির সংখার বা বন পরিষার করিতে কাচারও উৎপাহ নাই। এইরপ উত্তমহীন নিশ্চেষ্ট মানবের বারা ৰগভের কোনও উপকার সাধিত হয় না। এইরপ মানব আত্মনির্ভর্মা ও স্বাবদ্দন ভূলিরা, হাত পা ছাড়িয়া লোভের শৈবালের মত ক্রতবেগে ধ্বংসসাগরের দিকে ভাসিরা যার। তাহারা মাত্রব, তাহাদিগের অচন অট্য প্রতিজ্ঞার কাছে অত্রভেদী পর্বত পর দিতে নাধ্য-সাগর ভাহাদের বীরত্বের কাছে পরাভূত,-গহন কানন তাহাদিপের কুঠারা-বাতে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া মনোহর শ্যামণ ক্ষেত্রে পরিশভ,—কোনাহল মুখরিত অন্তর অনপদে चर्गाडिड। अभन वीत्र ना रहेरन कि, ধরিত্রী উপভোগ করা যার ? বীরভোগ্যা বল্পরা। সাহসঁ, প্রতিজ্ঞা ও অধাবসার বলে মানৰ আৰু কড় প্ৰপতের অধীপর। क्ड विकारन मानर्वत वाब जिज्रवत बनाइफ গতি। ভাহাই স্থদান হইবে—বাহা ভূমি প্রাণের সহিত করিবে। না করিলে কি কোন কাৰ্য আপনা হইতে সংসাধিত হয় ? কয়নায় আকাৰকুত্বন —ভাবে জন্মপাৰ্শী কৰিতা রচিত হর। কিন্তু- জাগতিক কল্যাপ সাধন করিতে হইলে ওধু করনা রাজ্যে ভাবসাগরে माँजात मित्न हरन कि ? मासूद रहेट इंस्टन **क्विन कार धर्मकाम हिन्दिन। श**तिक्रम

ও দৃদ্ধের সহকারে কর্মপথে অগ্রসর হও, হাতে-পারে মনের জাের লাগাইরা, কাত্তে-কোহাল-কুড়্ল ধরিরা সবলে আবাত কর। দেখ, বস্ত্মভী ভােমার সােণা ফলাইরা দের কি না। দেখ, তুমি এই ভীবদ জীবন-সংগ্রামে টিকিরা থাকিতে পার কি না। মাত্ত্য মাহ্মমেক বশ করে, কিন্তু আমাদের দেশের মাহ্মমে, গাছপালা, গুল্লভা, বন জ্ললকে পরাজিত করিতে পারেনা। ইহা বড়ই আক্রেপের বিষয়।

থামে কক্ত বড় বড় বাড়ী খনবনাচ্ছ্য হইরা বেন ধ্যাননিমর ! কত সাধ—কত আশা --কত আক্লাদ ভরে মাতুৰ এই প্রকাপ্ত সৌধ নির্মাণ করিয়াছিল। মনের হুখে জীপুত্র পৌত্রাদি লইরা বাস করিবে। কিন্তু কালের কি বিচিত্ৰ পতি! মাতুৰ কি কণ্ডসূর! ভাহার কত সাধের বাসভবন, উন্থান-বাটকা, পুষরিণী বেন ভাহাদের প্রভুর মৃত্যুতে ধ্বগতের क्रण्डक्त्रच विवदत्र গভীর চিন্তাপরীরণ। মানবের স্টবন্ধ পড়িরা আছে, কিন্তু স্রষ্টা कहे ? कड़ बन्न कड़कान धनित्रा नाजाहेता बारक- कछ यूगवांशी महावान वह ७ व्यव মুর্জিতে দভারমান। কিন্ত বিনি क्तिबाहित्यन त्महे वृद्धिनीवी मानव कहे ? थाता शका-वम्मा-नक्तम त्व चपुर वर्ग चाटक, खेरा दिवार मत · इय-''आहा! तह মহাত্মা আকবর কোথায়—যিনি হিন্দুমুসলমান সকলকে প্রেমডোরে 'বাধিরাছিলেন ; রাখ্যে ভারত আবার সেই প্রাচীন কালের নিৰ্মাণ স্থৰ শান্তি ও সমৃদ্ধি উপভোগ করিয়া-हिन 💕 वीत मानगिः रहत 'अपरत ate. विदिय-गारमत **ভড়ভো**গবিলাসের उक

প্রাসাদ, উন্থান প্রপ্রবন—সবই আছে, কেবল রাজপ্ত-কেশরী মান নাই। মাছৰ কত কারেমী থর বাড়ী বাগান প্রভৃতি তৈরারী করে, কিন্ত বছকাল ভোগ করিতে পার না। কালের কত আ্বাত সক্ত করিলা এই সবইট-কাঠ-পাথর দাঁড়াইরা আছে, কিন্ত মাহব কি কোমল—কি ঠুন্কো! একটু ধাকা লাগিলেই চুর্ণবিচুর্ণ হইরা পঞ্চত্তে মিশিরা বার। মানব জীবন, তো ক্ষণভঙ্গুর বটেই—চীনে মাটীর বাসনের ভার ঠুন্কো, কলির মানব বেন জলবুরুদ অপেক্ষাও কব হারী। এই আছে, এই নাই।

গহের পার্বে একটা করিরা ডোবা রাখা বেন তথনকার প্রথা ছিল। অবশ্র তথন লোকের ष्पवश এउ शैन दव नारे-नंत्रीत नामका छ মনে বন ছিল। সেবস্ত কর্তারা এই পুরুষ গুলির মধ্যে মধ্যে পকোছার করিতেন ও গাছপালা কাটিয়া দিতেন। এখন সেই বাড়ীর পার্বে ডোবাগুলিই ম্যালেরিয়া বিষের জিলো रुरेया डेठियाटह । वर्षाकाटन अन वाफिटन বাড়ীর উঠান পর্যন্ত ভূবিলা বাল-পানা-শেওলা ও অক্তান্ত কণক গুন্দলভাদি আদিরা বাড়ীর ভিতরে প্রবেশ করে। খরের মেঝে অত্যন্ত সাঁতসেতে হয় -- ও চারিদিকেই একটা পচা হগদ্ধ বাহির হইতে থাকে। এই জোৱা-তেই বাসন মাজা, কাপড় কাচা, তরকারী ও মাছ ধোওয়া প্রভৃতি অনেক কার্য্য সাধিত হর। পাতা পচিরা জলের রং যোর ক্লঞ্বর্ণ ধারণ করিয়াছে ও চৌপাড়ে বনজবল জিয়া **ह**ुर्दिक व्यक्तकातमत कतिता क्लिताहा । अहे সকল কারণ মুলক বুদ্ধির বর্থেষ্ট সহাস্কৃতা করে। কোন কোন জেলার অনেক প্রানে এই গ্র

বোলের কুঠা —পচা পুরুর ও ডোবা ভরাট করিবার উপায় নাই। তাহা হইলে জলকট হইবে। কারণ সেদিকে কুপ বা ইনারার বেওয়াল নাই। কাজেই লোকে ডোবা জল ব্যবহার করিতে বাব্য হয়। ত্বানে স্থানে ডিট্রান্ট বোর্ড প্রদত্ত অর্থবারা ২০টা পুরুর ও কুশ ধনন করা হইয়াছে। তনেকেই উহাতে

ন্নান করে ও উহার জল পানীর কণে ব্যবহার করে। কিন্তু যাহাদিগের বিচার শক্তি নিতার কম, তাহারা সেই পুরাতন গর্ভ বা ডোবার বিষাক্ত জল ব্যবহার করিতে বিধাবোধ করেনা, কাজেই তাহাদিগের মধ্যে প্রথমে রোগ প্রাত্ত্ত হইয়া শেষে সমগ্র গ্রামে বিশ্বত হইয়া পড়ে।

আয়ুর্বেদ প্রতিভা।

(দৃশ্যকাব্য)

্পূর্বানুবৃদ্ধি]

তম অক্ক-- তুতীয় দৃশ্য। আতুরাল্র, সময় – পরাফ। স্কক্যা।

পুর্ব হারেছে। ঋষিবুন্দের মনোর থ পুন আয়ুক্রেদ শিক্ষার সজে সজেই হ ছল কিন্ত জামি
আহতেই সম্পূর্ণরূপে তৃপ্ত হ'তে পারিনি। আমার
উক্তেশ ছিলা, পিতাকে ব'লে তা'র বিশাল
মান্তেরে, নাহায্য নিরে এই আতুর লয়ের
প্রতিষ্ঠা করা। পিতা অমার সে অভিলাম
পূর্ব ক'রেছেন। ঋষিবৃন্দ ইহায় পরিচালনার
ভার নিয়েছেন, আনি এতদিনে নিশ্চিত্ত
হ'রেছি। আতুর সেবার তার মহান্ ধর্ম
ক্রমতে আর কি আছে ? দম, দয়া ও দান
এই তিন্টি বিষয় — আমার বিশাসে সর্বধর্মের
প্রথান। দম অর্থাৎ প্রত্যেক বিষরে চিত্ত
বিষয়ে, জীবে দয়া এবং সহায়দম্পদ বিহীন

অনাথগৰকে দান ক'রতে পা'রলে আত্মার যেরপ ভূপিলাভ হয়, সেরপ ভৃপ্তি তো স্থার কিছুতেই হতে পারে না। দানের মধ্যেও যত প্রকার দান আছে, তা'র মধ্যে আতুরের ীবন দানের মত ধর্ম আর কি আছে? একটি মৃতকল্প বোগীর জীবন রক্ষা ক'রতে পা'রলে কালে তা'র দারা জগতের কত প্রকার হিতসাধনই না হ'তে পারে! পিতা দ্যা ক'রে এই আঙুরালয়ের প্রতিষ্ঠা ক'রে দিয়েছেন, ঋষিরা রোগীর চিকিৎসার ব্যবস্থা ক্'রছেন, আর আমি—আমার আর কি শক্তি আছে ? আমি ভা'দের স্বশ্রধানিরতা হ'রে এই মরজীবনে ধক্তমনা হ'তে পা'রছি। আমার পরম হুধ। ভগবান্। জনাস্তবে বেন এইরূপ আমাকে জন্ম অংথ অথিনী ক'র, তোমার চরণে ইয়াই প্রার্থনা।

্ (অকুজন শন্যবিদ্ধ আতুরকে নইরা তারকটি লোকের প্রবেশ)

প্রবৈশকারী >ম।—মা! এই লোকটির
দক্ষিণ হতে ভীংণভাবে শল্যবিদ্ধ হ'রেছে।
এক কিরাত তা'র পশুরুত্তি চরিতার্থ ক'রতে
গিরে এই ভীবণ অনর্থ ঘটিরেছে। মা!
আহত স্থান দিরে ভীবণ ভাবে রক্তন্সোত
প্রবাহিত হচ্ছে। অতিরিক্ত রক্তক্ষরণে আহত
ব্যক্তি অজ্ঞান হ'রে প'ড়েছে। তাই মা,
আপনার এই আতুরালরের নাম প্রবণ ক'রে
আমরা ধরাধরি ক'রে একে নিয়ে এসেছি।
আপনি একে রক্ষা কর্মন, চিকিৎসার বন্দোবস্ত
ক'রে দিরে আমাদের অভিলাব পূর্ণ কর্মন।

[ক্ষক্তা শণ্যবিদ্ধ আতুরের অবস্থা সন্দর্শনে বড়াই কাতরা হইলেন, তাহার পর বলিশেন]

স্কু। - ইহাকে ঐ পার্শ্বের কক্ষে লইয়া চল। আমি ঋষিবৃন্দকে ডেকে এথনি, এর চিকিৎসার বন্দোবন্ত ক'রছি।

প্ৰস্থাৰীৰ্ভন) . . .

ক্রেকটি রোগরিষ্ট ব্যক্তি শারিত রহিরাছে, আত্রের, চাবন, প্রভৃতি কবিবৃন্দ তহিলের চিকিৎনার ব্যবহা ক্রিতেছের নেই সময় শল্যবিদ্ধ আত্রকে নইরা অস্চরেরা প্রবেশ করিল, স্ক্রেপ্ড তাহাদের পশ্চাতে আসিনেন

মুক্তা ।—সহবিগণ। এই আত্রটির দক্ষিণহতে পলাবিদ্ধ হ'রেছে। আপনারা দক্ষা ক'রে এর চিকিৎসার ব্যবস্থা কলন। মিবিবুক্ত আত্রটের অবস্থা নিরীকণ করি-লেন, তাঁহার পর আত্রের বলিলেন। আত্রের। এতে। মা! আসালের সাধ্যে
কুলাইবে না। ইহার শল্যোজারের অঞ্চলজ্ঞারোগ আবশুক। সে শল্প প্রয়োগের
শিক্ষা আমরা কেহই °বে অবগত নছি। কিন্দির মা! ইহার রোগ-প্রতীকারে আমুদ্রা
একান্তই অসমর্থ।

স্বক্যা। তবে কি আপনারা একটা চিকিৎসার ভান মাত্র অবন্ধন ক'বে চিকিৎসা বিছা প্রচারে অগ্রসর হ'রেছেন ? শল্প প্রায়োকে আপনাদের অভিজ্ঞতা নাই ব'লে রোগ-গার্কস গণতো ব'সে থাক্বে না। তা'রা প্রাকীদিগকে উৎপাড়ন করৰার জ্ঞা নানামূর্ত্তিতেই তা'দের আক্রমণ ক'রবে। যা"হোক, এখন এই আতুরের জীবনরকার উপায় কি বলুন। যেক্সপ রক্তনির্গত হ'ছে তা'তে অতি শীম্র যদি এর প্রতীকারের ব্যবস্থা না হয়, তা'হ'লে অচির-কাল মধ্যে এ ব্যক্তির যে পঞ্চরপ্রাপ্তি ঘ'টবে, সে বিষয়ে তো সন্দেহ মাত্র নেই। আপনারা শন্ত্রসাধ্যকর্মে অভ্যন্ত নন্, কিন্তু ও্রেছি, महर्षि स्थाउ ত। এ विमाय यभवी ह्'स्वरह्तु। এই মুহূর্ত্তে তাঁকে কি পা'বার কোনো উপায় নাই !

আতের। হির হও না। আনি ধার্টনা নিরত হরে আকর্ষণী শক্তির সাহারের তাঁকে এখনি এখানে আনরন ক'রছি। তুরি ঠিকই ব'শেছ—তাঁর ধারাই এ আভুরের জীবন রকা হ'বে।

্রিই বলিয়া মহর্ষি আত্রের সমাধিত্ব হইলেন এবং অয়কাল পরেই মহর্ষি অঞ্চত্ত করেক প্রকার শত্ত্ব হতে সেই আতুরাল্যে উপুত্তিত হইলেন। সহর্ষিগণ ভাঁহাকে দেখিবা উৎক্র र्देश्यम अरा अनाम ७ अजिनामन कत्रियम । ভাষার পর আত্রের বলিলেন]

जात्वत्र।-विव धारत ! जानता हिक्शिना कार्त्य वडी श्रेष्ट्रि बर्छ, किन्न मकन श्रेकात চিকিৎনার শক্তি আমাদের নাই। সংপ্রতি এই আতুরালরে এই শন্যবিদ্ধ আতুরের উপৰিভিতে জামরা কিংকর্ত্তব্য বিষ্চূ হইরা আপনাকে হরণ ক'রেছি। আপনি একণে धन क्षिकारतन नावका क'रत कामानिगरक स्ती करना।

্ৰিক্ত বোগীর অবস্থা উত্তৰত্বশে নিরীকণ করিলেম। ভাহার পর বলিলেন।

ত্বকত।— এর অবহা বেরপ ভীষণ হ'রে প'ড়েছে, তা'তে প্রতীকারের উপার ব্দ্ব শক্ত। বছকণ অচিকিৎসার শলা বেরূপ ভাবে এর মর্শ্ব সকলে প্রবিষ্ট হ'বে প'ড়েছে, ভা'তে একে রকা কর্তে হ'লে এর আহত शान त्यार राजन ममछ व्यानम व्यापनात বাদ দিয়া কেলতে হ'বে। তা'র পর ঐ হন্ত পূর্বান্থতি প্রাপ্ত হ'তে পারে—যদি আর এক बन निव हेच कर्डन क'रत अरक जा' मान ক'ৰুতে পারেন। যিনি এর কন্ত নিকের হত লাল ক'রবৈদ, তার প্রাণ বিনাশের কোনো चौनदा नारे, किन्द ठित्रमित्नत्र वन्न छै। 'क रख हीन इ'ता बाक्टड इ'त्व। जाशनातात मत्या এই আতুরের বস্ত কি কেহ সেরণ কর্ণকে সমত আছেন ?

ৰবিবুল ক্ষুণ্ৰেডের এববিধ বাক্য প্ৰবণে निकांक हरेश बहिएनन]

পুৰৱা।—মহৰ। আমি প্ৰস্তুত আছি। भाषि और भाषात पश्चिम रच धानातम कर्दन मिष्टि - जाननि धरे पृहार्ख जागात रुक्तारहणन ক'রে গীড়িতের জীবন রকা করন্দ

[मगरवज बविवृत्त व्यवाक इरेश शिष्टानन] সুশ্রুতও আশ্রুর্য্য অমুভব করিলেন]

खुक्छा। - महर्षि । विश द्वां क्रवत्न ना। आत विमय क'तला अत रव मृक्ता र'रव, তা' নিশ্চর। তখন আপনি সহত্র চেটা ক'রেও, जात खीरन तका क एउ भा तर्वन ना । धरे আমার হত্ত প্রসারণ ক'রে রই'ছি-শীঘট আপনি ইহা কর্ত্তন ক'রে পীড়িতের হতে বোৰনা কম্পন।

চাৰা। (হত প্ৰশাৰণ করিয়া) না মহর্ষি! 🖨 পবিত হাদরা পরোপকার ধর্ম নিরতা-नजी यांची महिनात रख (इसम क'तर्यन मा। ওঁর পরিবর্তে আমি আমার এই হস্ত প্রসারণ ক'রে শিচ্ছি, আপনি আমার হস্ত ছেদন ক'রে আর্দ্রব্যক্তির জীবন রক্ষা কর্মন। আম্মন, আর দিখা বোধ কর্বেন না, আমি এই হত প্রসারণ ক'রে রইলাম।

সুকলা।—না প্রভো। সাপনার ঐ বাহ আমি কিছুতেই নট ক'র্ভে দিবনা। আমি আপনার महश्रविंगी, तमपे कांछित क्या कि । ७५ निरकत विनान-बामना शतिकृधित सक ? तमी नुक প্রকারে ঋসীর ধর্মকার্ব্যে সাহাব্যকারি र'र्-हेरारे जमगी काणित बीयरनत छेरक्छ। আপনি বধন এই বিশক্ষের রক্ষার বভা স্থীয় वाङ्त (इम्रान शतम धर्म मान क'नाइन ह তথ্য আপনায় সহধ্যিণী উপস্থিত থাক্তে छेश जाननात कार्या नत्व, छेश छाराहरे কার্যা। আমি স্মাপনার এই মতি ধার্তি त्वरथ रक्का छरमूत्र दरे'हि, जामात वाह मूछ इ'रा उक्तिक कारमा अकान स्वनारे

অনুভূদ্ধি হ'বেনা আহ্বন মহর্বি ! আর কাল विग्र में अ'रत - जायन, नीम जामात रख (इयन करून।

স্থকত।—মহর্বি চাবন। লোক হিতরতে ত্রতী চাবন পত্নী। আপনাদের উভরের এইরূপ আচরণে কিন্ত বথার্থ ই চিকিৎসার সময় মন্ত र्'टक् । जाननाता अंतर्भ कं'त्रल তো ह'न्दना। উভরে পরামর্শ ক'রে কা'র হস্ত ছেদন করা इ'বে-ছিরনির্ণন্ন করুন। নতুবা এই বিলম্বিত সময়ের জন্ত সত্যই রোগীকে রক্ষা করা কঠিদ र'रन ।

স্বক্তা।—আমার হস্ত ছেদন করুন। চ্যবন।—আমার হস্ত ছেদন করুন। স্বৰ্জা। – প্ৰভো! নিরস্ত হউন; আমি

নষ্ট ক'রতে কিছতেই আপনার रख **षिवना** ।

এই বলিয়া স্থকন্তা স্বীর দকিণ হস্ত স্থশ্র-তের নিকট বিস্তারণ করিলেন। সুশ্রুত উহা **(इक्टन डेक्टड इहेरनन)** अपन प्रमन्न वर्ग देवक खिनी क्रमात्रका महमा चारिकृ ठ इहेबा মুক্ততকে বলিলেন]

> भः कुः। -- महर्षि। काहाता इछ हमद्भन श्रामन र'राना। जाशन এই বীহিৰুথ অন্ত ধাৰা পীড়িতের পৰা উদ্ধাৰে সচেষ্ট হউন। উহাতেই কুডকার্য্য হ'বেন।

(সুক্রত ও সমবেত ধবি মঙ্গী অধিনী क्मांत्रवहरक लागा कतिराम अवः स्थान আজা বলিয়া ত্রীহিমুখ অলু সাহায্যে নিমেনে মধ্যে পীড়িত ব্যক্তির শল্য উদ্ধার করিয়া রক্ত নিবারণের ব্যবস্থা করিরা দিলেন। ইক্সার মন্তোকোপরি আবার পুশা-বৃষ্টি হইল এবং দেব কুমারদ্বর আবার আবিভূতি ইইয়া সঙ্গীতের রোল তুলিলেন)

গীত।

ধন্ত গো ভারত রমণী। যুগে যুগে তুমি ধতা করিছ, हरेबा आया वतनी ॥ त्त्रह बिद्ध जब समग्र श्रा, যত দরা রাশি পরাবে ভরা,--यां' किছू धर्म जामानि महर्म, **धरे मध्य उच्चम वत्रनी**। ভূমি পুণাময়ী—পুণো ভোমার ধরণী সহিছে এত পাপভার. মিলিবেনা আর ভোমার মতন খুঁ জিলে সমগ্র অবনী। (দেবকুমার খরের প্রস্থান)

শিশুদের যক্তৎরোগ। (Infantile Liver.)

[ডাক্টার 🕮 থগেন্দ্রনাথ বহু কাব্যবিনোদ।]

देखागूर्व्स भवास्त्रत (मधारेनाहि, जानत्र निज्ञानिक निज তথা বৰে কৰা অপেকা মৃত্যুৰ হাৰ ক্ৰমাগভই। আলোচনা কৰিতে গেলে আভৱে ব্যৱ পিত্

শিক্ষা উঠে। পদ্দীর শিশুর প্রধান রোগ পেঁচোর পাওরা এবং কলিকা ভার শিশুর শুইকার ও শিশু বক্ত বা ইন্ক্যাণ্টাইল লিভার। লগুনে বংলরে হাজার করা ৮০টা- শিশু মরে। কিছ ক্ষালিকাতা নগরীতে শিশু মৃত্যুর হার হাজার করা হতে। আসমান জমি কারাক। কলি-ভাতার অধিকাংশ শিশু বে ব্যারামে ইহলীলা গংবরণ করে সেই শিশু বক্তং সম্বন্ধে আজ ক্ষারিটী কথা বলিব।

নানারকমের পীড়ার অধিকাংশ শিশু
প্রথম বৎসরেই মৃত্যুমুথে পতিত হয়, ইন্ফ্যাকীইল লিভার সাধারণতঃ ৫।৬ মাসের শিশু
হইতে ২।০ বৎসর বরস্ক ছেলেদের মধ্যে হইতে
লেখা বার! প্রায়ই দাঁত উঠিবার সমরে এই
পীড়ার আধিক্য পরিলক্ষিত হইয়া থাকে ।

শিওদের বক্ত অপেকাকত বৃহত্ই থাকে,
ক্রতরাং শিও বক্তের প্রথমাবস্থার রোগ নির্ণর
কৃঠিন হইরা পড়ে। তবে কতকগুলি লক্ষপের উপর দৃষ্টি রাখা আবশুক, শিশুর সাদা
বা নেটে রক্ষের বাহে যক্তের ক্রিরার বিকৃতি
ভাগক, দাকণ কোঠবদ্ধতা, উদরামর অথবা
বর্মবিরাম জর (Remittent Fever)
অনেক সমরে শিশু বক্ততের স্ট্নার্রণে—পরিদিশিত হইরা থাকে, শিশুর ক্ষ্মা লোপ পার,
সে ভাল থার না, থাইরা বমন করিয়া ফেলে,
দিনে ক্রির হাস হইতে থাকে, ঘর্ণরা
বৃক্ত দমকা বাহে করে, দেখিতে প্রার বোলের
মত, জর জর জর বাড়িতে থাকে, বাতিরে
ক্রমণ প্রকাশ পার, ক্রমণ্ড পার না।

এই ভাবে ছই চারি সপ্তাহ কাটিরা গেবে, প্লোছই ছেন্দ্র যার, যক্ত্বী ধেশ বড় হইরা উল্লিখাছে। অক্তঃ ২।০ ইঞ্চি বর্দ্ধিত হইরাছে, এই বৃদ্ধির হার বে অভ্যন্ত ক্রভ, ক্লে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই, কারণ অধিকংশ হলেই দেখা বার —অভি অর দিনের সংখ্যই বৃহৎ কুচকীর উপরদেশ পর্যন্ত ঝুলিয়া পঞ্চিরাছে। এই সমরে পোর্টাল সিঠেমের (Portal system কার্যা অর্থাৎ রক্ত সঞ্চালনাদি রীতিন্যত হয় না, ক্রভরাং পেটের উপরক্ষার শিরাভালি করল সবৃত্তবর্গ হটরা বার, ক্রমে শোধ, কামলা, অন্তরোগ ও হারবোগ পদার জলস্বক্র হটরা থাকে।

্ এখন হইতে জর প্রারই ১৪ ঘণ্টার জন্ত লাগিয়া থাকে। প্রস্রাব হলুদবর্ণ হয়, কাপড়ে প্রস্রাবেষ্ণ হলুদবঙ্গের দাগ ধরে, চন্দু, মুখ, দেহের শ্বক প্রভৃতি হলুদবর্ণ হইয়া যায়।

অন্ধিকাংশ শিশুরই কোষ্ট্রক থাকে, কাহার । কাহারও হলুদ্বর্ণের পাতলা মল দাত্ত হয়, প্রজ্ঞাবের পরিমাণ কমিয়া বায়, পা এবং গৈটে শোথের লক্ষণ দেখা দেয়, পীড়া সংঘোতিক আকার ধারণ করিলে, জনেক শিশুর কাল্চেপানা রক্তবমন হইতে দেখা বায়, কাহারও বমনে কাফিচুর্ণের স্তায় পদার্থ পড়িয়া থাকে, এই সময় হইতে শিশুগণ নিত্তক হইয়া পড়ে, তাহাদের আর চঞ্চলতা থাকে না, চঙ্গু মুদ্রিত করিয়াই থাকে, শোণিত শিশুবিবে দ্বিত হয়, জনম শিশুর চৈত্ত ও জ্ঞানেয় শোণ ঘটে, মৃত্যুর পূর্বে কোন কোন শিশু ভ্রানক জরে আক্রান্ত হইয়া পড়ে। অন্থিরতা, শিরালুর্ডন, খাসকট এই জরের শেব উপসর্গ।

শবজেদ পরীক্ষার জানা বার —এই পীড়ার মৃত্যু হইলে বক্তের হত্তমন্নবিধানের (Fibrons tissue) সংখ্যা বাড়িলা জাহাদের প্রচাপনে কোইগুলিকে (Colls) এক জানীন দুও করিরা দের, এই সমৃত্ত Fibrous tissue বহুতের কোবগুলির চারিদিক বেষ্টন করিয়া থাকে, স্থতনাং বহুতের আকার বাড়িরা উঠে, বহুতের উপরিভাগ হরিদ্রাবর্ণ হয় এবং ভাহাতে কুল কুল অংশচয় (লবিউল) দৃষ্ট হইয়া থাকে, পিত্তকোষ সঙ্কুটিত হয়, সেজভ ভাহাতে পিত্ত থাকে না।

ইহার কারণতত্ব অমুসন্ধান করিতে যাইয়া আমরা দেখিতে পাই-কলিকাতা মহানগরী তেই এই ব্যারামের প্রাচুর্য্য লক্ষিত হয় এবং মবিদ অপেকা ধনীদের সম্ভানেরাই এই পীড়ার বেশী পরিমাণে আঁকোত হইয়া থাকে, বিক্লত হুগ্ধই ইহার প্রধানতম কারণ বলিয়া অনেকে স্থির করিয়াছেন। কলিকাতার ত্থ এত অধিকমূল্যে বিক্রীত হইরা থাকে, যে, সে ছগ্ম সংগ্রহ করা গরীবদের পক্ষে একরপ অসম্ভব, স্থতরাং তাহাদের প্রাণাপেকা প্রির সম্ভানদের মুখে একটু হগ্ধ দিতে না পারিলে 9 তাহাদের অক্ষমতা পরিণামে 'শাপে বর' হইয়া দীড়ার। বাস্তবিক কলি **নাতা সহরে** শিশু-যক্তের প্রাচুর্যা দেখিয়া এক মুমমে প্রসিদ্ধ হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসক বিহারীলাল ভাহড়ী अत्यक्टक डे अर्पन पिएकन, 'रहरनरक वार्नि খাইতে দিও', এই উপদেগ্ধ শুনিয়া এক ভজ-লোক বলিরাছিলেন — তথু বার্লি থাইরা ছেলে কেমন করিয়া বাঁচিবে, বালি থাইতে চাহেনা, ছেলে কাঁদে" i ইহার উত্তরে তিনি বলিরাছিলেন -"বালি খাইয়া ঘোড়ারা গাড়ি টানে, ভোমার ছেলে বাঁচিবে না ? এখন **ट्रिंग** काँता, शदत ट्यानता काँग्रव" वाहा होक व उदर्कत मोमाश्मा जामता भरत विछा-রিভ ভাবে করিব। এইকণে হগ্ধ কিরূপে

বিক্লত হয় তাহারই কিছু আলোচনা করা যাউক।

যে সমস্ত গাভী উন্মৃক্ত মন্ত্রদানে বিচরণ করিতে পায় না, সর্ক্রদাই অন্ধ্রকার গৃহে বা একস্থানে আবদ্ধ থাকে, তাহাদের ছথ্য কথনও বাখ্যকর হইতে পারে না, ক্রলিঞাভার স্থানীর ছথ্য মাত্রেই যে এই দোষে ছষ্ট ভাহা বোধ হর কাহাকেও বুলিয়া দিতে হইবে না, ইহা ভিন্ন অসভ্য-ধর্ম্মজ্ঞান শৃশু গোয়ালাদের ব্লক্ত কলিকাভার ফুকাদেওরা হথ্যের প্রচলন অভ্যক্ত অধিক। এইরূপ ছথ্য শিশুনেহে বিষের স্তান্ত্র করে। ছথ্য নিকটস্থ পদার্থের শুল গ্রহণ করিতে সমর্থ, ছথ্য-ব্যবদারীদের গৃহ এবং গোশালার চতুদ্দিকস্থ পচা নর্দ্দামা ইত্যাদি হর্মন হথ্যে মিশ্রিত হইয়া নানার্মপ —বিশেষতঃ এই ব্যাধির কারণ স্বরূপ হইয়া থাকে।

মফস্বলের অশিকিত হগ্ধ ব্যবসায়ীরা হর্ষের মধ্যে পচা থানা ডোবার বিবিধ জীব'ণু মিশ্রিত জ্বল মিশাইয়া হগ্ধকে বে কিরূপ অস্বাস্থ্যকর ক্রিয়া তুলে, তাহা বলিয়া বুঝান বায় না।

অমুণীড়া, পারদ বা উপদংশ দোববুক প্রস্তির হগ্ধ পানে শিশুর বক্কত রোগ হুইতে পারে। অতিরিক্ত হগ্ধপান জনিত অজীর্ণতাও ইহার অক্ততম কারণ। অনেক প্রস্তিমনে করিয়া থাকেন—ছেলেকে পেট প্রিয়া হধ না খাওয়াইলে সে মোটা সোটা হওয়া ভো দ্বের কথা —অধিকদিন বাঁচিবেই না। অশিক্ষিতা মেয়েদের সহিত এ বিবরে কোন তর্কও করা যায় না, কারণ তাঁহারা হয়ত মনে করিয়া বদেন, হুধের ধরচ কমাইবার ইহা এক নৃত্নতর ফলী। শিশুদের ব্থেচ্ছ হাত পা নাড়িয়া থেলা করিতে না দিয়া অন্বর্জ

ভাহাদের অন্বগুলি ক্ র্ত্তিগাভ করিতে পারে না, ৰিক্ষিত আখ্যাধারী ধনী ও অশিক্ষিত 'চাষা'। । লব্ধি করা বার।

কোলে কোলে রাথাও বিশেষ অক্সার, ইহাতে দরিজ ঘরের শিশুদের বাস্থ্যের প্রতি দুষ্টিপার্ত क्तिए देशत शतिशाम कन वित्मवृत्तिर्भ छैंभ-

দম্পতী-জীবন।

''সন্তান''

[কবিরাজ শ্রীদারকানাথ সেন, ধহন্তরি, কাব্য-ব্যক্তরণ-তর্কতীর্থ]

(পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর)

সমুদ্মগণ সভাবতঃ দৈবৰণ, ঋষিৰণ ও পিছ-ৰাণ এই তিনটা ৰাণ লইয়া হাম গ্ৰহণ করে। তাহার মধ্যে পূজা-বাগ বজ্ঞাদি সম্পা-দ্দ করিয়া বেমন দৈবৰাণ হইতে, শাস্ত্র खशासन, अधार्यनापि दाता त्यमन सविश्रण হইতে মুক্ত হইতে হয় সেইরূপ সম্ভানোৎ পাদন করিয়া পিতৃৰণ হইতে মুক্তিলাভ করিতে ईब। दः म तका ना इहेता तम दः एनत शूर्व পুরুষগণের "পিশু" ও তর্পণাদি ক্রিয়া সকল ৰুপ্ত হওৱার অধোগতি ঘটিয়া থাকে, সেই হেডু গৃহত্বের সুদন্তান একটা পরম আকরের বস্তু। স্ভান গৃহাস্থা এমের মুলীভূত কারণ। গৃহ সাক্ষাইবার অনস্ত সাধারণ উপকরণও দম্পতী-বিটপীর সমধুর ফল শাখা। প্রশাখা যুক্ত মহা-বুক বেমন পুতা-ফলের বারা সমৃদ্ধ হইলে শোভা পায়—সেইরূপ সম্পদ যুক্ত দম্পতীরও ত্মভানের দারা সৌন্দর্যা বৃদ্ধিত হর। পুরাত্ত পুত্র উৎপন্ন না হয় – ডভদিন ঋতুকালে ভাষা। গমন পুরুষের একান্ত কর্তব্য। নতুবা ক্ষণ হত্যা পাণে লিপ্ত হইতে হয়। সন্তানোৎ পাৰন বারা পূর্ব পুরুষের পিও রকা এবং বংশ । বন । উভরেই ভরবর পরিধান, চন্দন অঞ্চ

রক্ষাই বিবাহের ফল, তকে শরীর অমুস্থ হইলে वा निक्रों ना बहित्व अथवा अञ्च कानक्रभ বিশেষ প্রতিবন্ধক থাকিলে ঋতু কালে গমন .না করিবেও প্রতাবার ভাগী হইতে হর না।

সুস্থ সন্তান জনাইতে হইলে দম্পতীর পরস্পর ঔৎস্কা ও মানসিক হর্ষ থাকা নিভান্ত আবশুক। পরম্পর অনুরাগ, উৎস্কা এবং হর্ষের উদ্রেক না হইলে গর্ভের উপাদান শুক্র ও আর্ত্তৰ শরীর হইতে সম্পূর্ণরূপে ক্ষরিত হয় না। শুক্র ও আর্ত্তব অল পরিমাণে ক্ষরিত হইলে উহার সংযোগে যে গর্ভ হয়, সে গর্ভ বিশেষ-ভাবে পুষ্ট হইতে পারে না,, এইবস্থ বাহাতে হুৰ্য, ঔৎস্কা পরি'ফুট হয়, তাহা সম্পাদন করা প্রয়োর্জন।

দম্পতীর শ্যা ছগুফেননিভ ধ্বল, কোমল বিস্তীর্ণ, স্থগন্ধি প্রব্যে সৌরভমন্তী ও নানাবিৰ পুষ্প বারা স্থানাভিত। হওরা উচিত। পুরুষ পূर्व श्रेट अक्ट्रिक का अवा—त्माष्टी इस ও মতপৰ দ্ৰব্য এবং স্ত্ৰী রজোবৰ্দ্ধৰ দ্ৰব্য সংস্ত-ভৈলপক জ্ব্য-মাবকলাই প্রভৃতি ভক্ষণ করি- প্রায়ণ করিয়া নানা বেশভূবার ভূষিত হইরা পুরুষণ দক্ষিণপদে এবং স্ত্রী বামপদে শ্যার আরোহণ করিবেন।

রজোনিবৃত্তি হইলে ঋতুর চতুর্থ দিনেও
গর্ভাধান করিতে পারা বার, তবে চতুর্থ দিনে
অনেকেরই রক্ক: কিঞ্চিৎ প্রাব হয়, এইকান্ত
মন্ত প্রভৃতি স্থৃতিতে চতুর্থ দিনকেও ভ্যাগ
করিতে বলিয়াছেন। বস্তুত: রজোদর্শনে
প্রথম দিন হইতে আরম্ভ করিয়া, যে বোল দিন
ঝতুকাল বলা হইয়াছে, তাহার মধ্যে প্রথম
চারি স্নাত্তি,একাদশ রাত্রি ও ত্রয়োদশ রাত্রিতে
গর্ভাধান করা উচিত নহে। অন্ত দশ রাত্রিতে
গর্ভাধান করা প্রশিত্ত।

শুক্র ও আর্ত্তব এই হুইটীর মধ্যে শুক্রের আংশ অধিক হুইলে পুত্র, আর্ত্তবের ভাগ অধিক হুইলে কল্পা এবং হুইটী সমান হুইলে নপুংসক ক্রমিয়া থাকে।

तमन जिलाव क्छ कत मश्रम, नत्म, जिलाम श्रीत्म श्रीत मन्न क्ष्म क्ष्म का मश्रम, नत्म, जिलाम श्रीत क्षम श्रीत श्री श्री श्रीत क्षम क्षम का स्वाप्त क्षम का विकास का विकास का विकास का श्रीत का विकास का श्रीत का विकास का श्रीत का श्रीत का विकास का श्रीत का श्री

দিনে অর্থাৎ পঞ্চদিন অপেকা বছদিনে, বছদিন অপেকা সপ্তম দিনে, সপ্তম দিন অপেকা নবম দিনে—
আইরূপ পর পর দিনে গর্ভাধান করিলে, সে
গর্ভের সস্তান উত্তরোত্তক উত্তম স্বাস্থ্য, বল,
দীর্যায় এবং ঐশ্বর্য লাভ করে।

প্ত ও কন্তা ইইবার প্রতি বে যুগাও অযুগা দিবসে দম্পতী-মিলনকে কারণ বলা ইইল—ইহা সাধারণ বা ষাভাবিক,তবে অরুগা দেবসেও যদি পুরুষ শুক্রবর্দ্ধক ম্বত হগ্ধ প্রভৃতি ক্রবা ও বাজীকরণ ঔবধাদি ভক্ষণ করতঃ শুক্র করিয়া অধিক পরিমাণে শুক্রাংশ আধান করিতে সাবে, তাহা ইইলে অযুগা দিবসে গর্ভাধান ইইলেও প্ত সন্তান ইইবে। ঐরপ রজোবর্দ্ধক ক্রবা ভোজনাদি ধারা রজোভাগ বর্দ্ধিত করিয়া যুগা দিবসে সহবাস করিলেও কন্তা জ্পিতে পারে।

"গর্ভাধান রীতি"

সঙ্গের সমর দম্পতী তাত্বল ভক্ষণ করিবে
ও তন্মর হইবে, স্ত্রী হ্যজভাবে বা পাশ ফিরিয়।
শরন করত: সঙ্গ করিবেনা। বেহেডু হ্যুজভাবে শরন করিয়া সঙ্গ করিলে বারু প্রকুপিত
হইয়া স্ত্রী অঙ্গের বাথা উৎপাদন করে, দক্ষিণ
পার্ষে শরন করিয়া সহবাস করিলে শ্রেয়া
খলিত হইয়া গর্ভাশরকে আচ্ছাদিত করে,
তজ্জ্য গর্জ সম্ভব হয় না। বামপার্ষে শরানা
হইয়া সঙ্গ কিলে পিত্র প্রকুপিত হইয়া রক্ষ
ও শুক্রকে দ্বিত করায় গর্জ হইতে পারে না।
এই জয় স্ত্রী উক্ত নভাবে শরন করিয়া বীজ
গ্রহণ করিবে। উত্তান ভাবে শুইলে শরীরের
রক্ষক বায়ু পিত্ত, ও কক্ষ অবিকৃত অবস্থার

নিজ নিজ স্থানে অবস্থিত থাকার গর্ভ গ্রহণের কোন রূপ বাধা উপস্থিত হয় না।

এহলে প্রসঙ্গ ক্রমে বুলা বোধ হয় অসঙ্গত হইবে না বে, কামিনীগণের তৃপ্তির জ্বন্ত ঋতু-কাল ৰাভীতও সঙ্গ করিতে পারা যায়। শরীরী প্রাণীমাত্রেরই স্থরত স্থার সভাবতঃ আসিয়া থাকে। রজবলা ইওয়ার পরও পনের বৎসর পর্যান্ত জ্রীলোককে বালিকা विनाहे ध्रिप्ता मध्या ह्यू, भनत वर्मत्तत भन বত্তিশ বৎসর পর্যান্ত তরুণী, এবং বত্তিশের পর পঞ্চাশ বৎসর পর্যান্ত প্রোঢ়া বলে, তা'র পর ক্রমশঃ বার্দ্ধক্য আসিয়া থাকে। রক্তঃ ছওরার পর স্ত্রীলোক দিগের সম্ভোগ শক্তি জন্ম। বালিকা (ঋতু হওয়ার পর পনর বংসরের) স্ত্রী সম্ভোগে পুরুষের উন্মাদনা ও শারীরিক শক্তি বর্দ্ধিত হয়, কিন্তু সে সমরের মধ্যে সন্তান জন্মিলে সন্তান বিশেষ স্থন্থ বা **বীর্ঘারু সম্পন্ন হয় না। কারণ পনর বৎসর** বন্ধদ পর্যান্তও নারীগণের শরীর দর্বতঃ পুষ্ট हत्र मा, जरानी गत्म श्रुकरवत मंक्ति किছू किছू শ্রাস হর। প্রোচা নারী-সঙ্গে ক্রমশঃ বার্দ্ধকা আনিয়া থাকে। বৃদ্ধার সহিত সঙ্গ করিলে किरित्रहे बलकत्र रहेन्रा भनीत व्यक्तर्यना रहेन्। शर्ड ।

হেমন্ত ও শীতকালে মনুন্তাগণ বভাবত:
কিছু বলশালী হয়। ঐ হইটী বাতৃতে শীতল
ৰাতাস ও হিমের সংস্পর্শে শরীরের মধ্যন্থিত
উন্না বাহিরে নির্গত হইতে পারে না, সেই জন্ত
অন্তরের অগ্নি (পাচকাগ্নি) বর্জিত হর
বিলরা তথন অধিক পরিমাণ্টে প্রতিকর জব্য
ভোজন করিলেও সহজে তীর্ণ হইরা বায় এবং
আক্র বাতু বর্জিত হয়। এই হেতু হেমন্ত ও

শীতকালে বলকারক দ্বব্য আহিরি এবং বাজীকরণ উষধ পান করিরা শক্তি অনুসারে প্রতিদিনই সঙ্গ করিতে পারা যায়। বিশেষতঃ ঐ সমর হইতে শ্লেমা সঞ্চিত হইতে আরম্ভ হর, এই জন্ম ঐ সময়ে সঙ্গ করিলে শ্লেমা বাড়িতে না পারার শরীর কিছু স্বস্থই থাকে।

বসস্ত ও শরৎকালে তিন দিন অন্তর. গ্রীয় ও বর্ষাকালে পনর দিন অন্তর সঙ্গ করিতে পারা যায়। তবে অধিক গরম বা বর্ষা হইলে একেবারেই স্ত্রীসম্পর্ক ত্যাগ করা উচিত৷ গ্রীমকালে সুর্য্যের প্রথর উত্তাপে সকলেরই সারাংশ কর প্রাপ্ত হয়, শীতল মিথ্ৰ অনু-পানাদির ছারা সেই কর পূরণ হইলেও শরীরের সারাংশ বুদ্ধি হইতে পার না। ঐরপ বর্ষাকালে ও পূর্বে ঋতু গ্রীম হইতে স্থর্যের উত্তাপে শরীর ও পরিপাক শক্তি হর্বল হইয়া থাকে। তা'র উপর মাটির সেঁত **लिं** ज नर्वना वृष्टि ७ मक्ना बनामित बाता শরীরের ধারক বায়ু পিত্ত এবং কফ এই তিন-টিই কিছু কিছু বিক্বত হইয়া শরীরকে অস্তম্থ করে। এই সকর কারণে পুষ্টিকর খান্ত ভোজন কৰিলেও তাহা স্থজীৰ্ণ না হওয়ায় ধাতু পরিপুষ্ট হইতে পারে না। গুক্র বার্দ্ধত না করিরা ক্ষা করিলে নানারপ হরারোগ্য রোগ खिनाता थारक। ७ करे श्रुक्ररवत शीक्रव वन ও প্রাণ স্বরূপ। তাহাকে পুট রাখিতে পারিলে শরীরে সহজে রোগ প্রবেশ করিতে পারে না। রোগ হইলেও তাহা অলারাসে সারিয়া বার। আর অবথাভাবে গুক্তনাশ क्तिरा किरतूरे भनीत, त्रांशनिकत्तत जाकत रत्र वार अज्ञानितार विनाह रहेता यात्र । स्माटित উপর শরীরকে সর্বধা হস্ত ও পৃষ্ট রাখিরা,

এবং বে গ্রারিমাণে ধাতু কর হর সেই পরিমাণে আবার পুরণ হইতে পারে—এরপ উৎক্বর্ন্ট দার-যুক্ত ভোক্সা বন্ধ ও বাক্সীকরণ ঔষধ সেবন করতঃ শক্তাত্মসারে বিহাব করিলৈও শরীরের বিশেষ হানি হয় না। যাহা হউক প্রত্যেক ব্যক্তির ইহা মনে রাখা উচিত যে, হগ্ধ স্বত প্রভৃতি পৃষ্টিকর ও ভক্রবর্দ্ধক দ্বব্য এবং বাজী-कर्न छेवस (त्य छेवस भान कतितन खद्मकारनत মধ্যে শুক্র জন্মিয়া থাকে ও রতিশক্তি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় তাহু।) সেবন না করিয়া অধিক जीमक कतिरत बाद्यमिन मर्साई ताक्यका, क्य. কাস, খাস, বাতব্যধি, শূল, জন, পাণ্ডু, রুশতা, ধ্বজভন্ধ, প্রভৃতি কষ্টদায়ক রোগে আক্রান্ত হইতে হয়। যে ব্যক্তি সংযত ভাবে বিহার করে, তাহার শরীবের লাবণ্য, স্থৈর্যা ও বল অকুন্ন থাকে।

অতি প্রত্যুষে, সন্ধার সময়, দ্বিপ্রহর वाजिए ও मधाक्काल, जहमी. ठ्रूमिनी পূর্ণিনা ও অমাবস্থা তিথিতে এবং সংক্রীস্ত দিনে হার করা নিষিদ্ধ।

কুষিত বা পিপাসিত ইইয়া, অথবা অতি-শর ভোজন ক্রিয়া জীর্ণনা হইলে স্বস্তরীর উপর আদক্ত হইয়া, অত্যন্ত অধৈর্য্য হইয়া ও পীড়িতাবস্থার সহবাস করা উচিত^{*}নহে।

तक्त्रना, भनिन श्रीत्रव्हनशातिनी, अधियो, वरतावृक्षा, मन्नामिनी, व्याधियुक्ता, विरमवडः বোনিবোগযুক্তা বমুণীর নিকট গমন করা উচিত নহে, রক্ষলার নিকট গমন করিলে य मात्र इब्र, छाहा शूर्व्स वना हरेबाह्ड, मिनना, অপ্রিয়া ও বরোবুদার নিকট, গমন করিলে অধিক ভাবে গুক্রকর হয়, এবং মনের হর্মণতা ব্দে, ব্যোনবোগগ্রত। ও সন্যাসিনীর সহিত

শক্ত করিলে উপদংশ প্রভৃতি রোগের হাত হইতে এড়াইতে পারা যায় না।

মল মৃত্রের বেগ ধারণ করিয়া বা পুরুষ নিমগত হইয়া সঙ্গ করিবেনা। গুক্ত প্রতিভ হইতেছে এমত অবস্থায় জোর করিয়া ভাষার त्वर्ग थात्रन कतित्व ना। वे नक्न कतित्न পাধুরী বোঁগ জন্ম। গর্ভ হওয়ার পরও তিন মাস পর্যান্ত সঙ্গ করা যাইতে পারে 1 তিন মাস পর্যান্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সকল পরিস্কৃট হয় না। চতুর্থমাসে গর্ভের অঙ্গ প্রত্যক্ষ এবং-क्षत्र भूर्व इत्र, ७ छान बन्माहेन्ना शास्त्र, এই জন্ম চতুর্থ মাস হইতে সহবাস করিলে গর্ভের ব্যাঘাত হইতে পাবে, কিন্তু গর্ভবতী স্ত্রী বদি অতীব সঙ্গ স্পূ হাবতী হয়, তাহা হইলে ভাহার কামনা পূরণের জন্ত পূর্ণগর্ভাবস্থাতেও বিহার করিতে পারা যায়। গর্ভকালে নারীগণের य विषय डे९ ३ विषया बत्य, जाश शृत्र না করিলে তাহাদের মনের কোভ বশতঃ বায়ু হুষ্ট হইয়া গর্ভের বহুবিধ বিকার জন্মাইয়া থাকে, ইহা পরে বিবৃত করা ঘাইবে। দেব-রাজ ইন্দ্রের বর প্রভাবে নারীগণ ইচ্ছামত সকল সময়েই সহবাস করিবার ক্ষমতা পাইয়াছেন, मिटे देवती **मेक्टि तमेडः त्रम**ीशरनत व्यिध्य ম্পৃহা হইলে ভূতীয় মাদের পরও সঙ্গ করিলে গর্ভের কোন বাধা হইবে না ইহা ধর্মানাক্রে •বিখাদী হিন্দু সম্ভান বিখাদ করিতে পারেন।

সম্ভোগের পর স্থান অস্ততঃ হাত পা উদ্ধ প্রভৃতি বৌত ও স্থীতশ বায়ু সেবন করা উচিত। চিনী মিশ্রিত হ্র্ম,মধুর রস যুক্ত অস্তান্ত দ্রব্য ও মাংস প্রস ভক্ষণ করিয়া পুনর্ব্বার নিদ্রা गारेल भारू श्रीतश्र हम, এवः महोतित ग्रानि বিনষ্ট হইয়া স্বগতা আইদে। (ক্রম্শঃ ১

নিজাহীন।

[একুমুদরঞ্জন মল্লিক বি-এ]

ওলো নিজে, মুগ্মকরী! ভোমার লাগিয়া विनित्र तमनी प्र'ही (कर्छेट्ड कांत्रिज्ञ)। মৌমাছির গুল্পরণ ফাল্কনের থেতে, নিখ রের খর খর জোছনার রেতে, নিশীথ বাদল ধারা রিম ঝিম ঝিম্, সেতারের দ্রিম দ্বিম, তাদ্রিম তাদ্রিম, ভাবিলাম একমনে,—ভাবিলাম খুব, সঞ্চালি' চঞ্চল পক্ষ 'বেনে ৰুড়ী' ডুব---তবু আসিলনা চক্ষে – আসিলনা খুম

্বে নিশি আসিত লয়ে স্বরগের পরী সে আসে চেড়ীর মত কলরব করি। ছিল যাহা বিশ্রানের পঞ্চবটা বন. ্হ'ল আজি ভীতিময় অশোক কানন। ভাসিত ময়ুর পঝী যেখা মিলি ডানা. রণভরী এল সেথা দিতে যেন হানা।

कों किएक चाँधांत विश्व नीतव निव्यम ।

মেষদৃত কাব্য হলো হিসাবের ধাতা, 'ধীর সমীরের' কুঞ্জে শরশঘা পাতা। যুগলের উপাসক বৈষ্ণৰ যে আমি, শব সাধনায় কত কাটাইব যামি'?

উৎকণ্ঠার যাত্রার করিও জোড কর জপিলাম হরিলাম ধরিয়া প্রহর। বলিলাম স্ত্ৰভি তব দান প্ৰভু, লভিয়াছি মূল্য তা'র ভাবি নাই কভু। নিতা তব ভিকা লভি,' স্থাপিরাছি দাবী, আজ ওধু বারবার সেই কথা ভাবি। ভকুতজ্ঞ ভিশারীর প্রতি করি কোপ বিশ্বনাথ। বুত্তি তা'র করিয়োনা শোপ। গুৱনাভ, দীন প্রতি কুপা নেত্রে চাও, শিরে মোর পদাহস্ত বুলাইরা দাও।

(द्राग-विज्ञान।

[কবিরাজ শ্রীসিদ্ধেশ্বর রায় কাব্য-ব্যাকরণতীর্থ, এইচ এম, বি]

व्यायुर्कान विनम्नाहन-"(स्रान्धाको विकामीबा९७(छारु नखबरमोस्थम्। প্রথমে রোগ নির্ণন্ন করিয়া তৎপরে ঔবধ ্ৰেনিৰ্মাচন করাই চিকিৎসকের কর্তব্য কর্ম।

রোগ কাহাকে বলে ?

"ক্ল শৌ ভলে" বা "ক্ল উপভাণে" অর্থাৎ বং কৰ্ত্তক শরীর বা স্বাস্থ্য ভঙ্গ হয় বা পীড়িত हत-काहाई त्त्राभ वा शीका, देशहे देवसक्त-

ণিক ছিপুর মত। আভিধানিকগণ রোগকে,
—কৃক্ কলা, উপতাপ, ব্যাধি, গদ, আমর,
আম, অম, আতক, উপাঘাত, ভঙ্গ, অর্ত্তি,
তমো বিকার, মৃত্যুভ্ত্য, গ্লানি, ক্র, প্রভৃতি
আধ্যায় অভিনিত করেন।

রোগ কি ও কাহাকে আক্রমণ করে তাহা অবগত হওয়া আবশ্রক।

সংহিতা প্রশ্ব চরকে উক্ত হইরাছে—
"সন্তমাত্মা শরীরঞ্চ ত্ররমেতজিদশু বং।
লোক তিঠিতি সংযোগাৎ তত্র সর্বাং প্রতিষ্ঠিতম্॥"

অর্থাৎ শরীর, মন ও আত্মার সমন্বরে জীব গঠিত হয়।

স্প্রত সংহিতার উক্ত আছে— ''তদ্বঃখ সংযোগা ব্যাধরঃ''

নেই প্রাণীতে ছঃধ সংযোগ বশতঃ বিশিষ্ট লক্ষণ সমষ্টিভূত ভাবই ব্যাধি।

পাঞ্চতিক জড় দেহ ও আথা— মনের সংবোগে বে প্রাণীর সৃষ্টি হর, সেই প্রাণীই ব্যাধির আশ্রর। কিন্ত জড়দেই বা আন্থার মধ্যে ব্যাধি কাহাকে ঘুঃথ প্রদান করে তাহা জ্ঞাত হওরা আবশ্রক।

আত্মা যথন জড় দেহ পরিত্যাগ করিয়া
বান, তথন সেই পাঞ্চতৌত্তিক জড় দেহের
তথ্য হংব প্রভৃতি কোন অর্ভৃতি
কী থাকে
না ও তাহার পচন ক্রিয়া আরম্ভ হর।
অতএব ব্যাধি তাহাকে আক্রমণ করিতে
পারে না বা হংব প্রদানেও সমর্থ নহে।
আত্মার ও ত্থ্য হংবের জ্ঞান নাই, কারণ তিনি
নির্দান, নির্মিকার। বৈদান্তিকের মতে

''নৈনং ছিন্দতি শত্তাপি নৈনং দহতি পাবকঃ।' বে আত্মাকে শত্তাদির ছারা ছিন্ন করা যার না, বাঁহাকে অন্নিতে দশ্ম করা যার না বা বায়ু শুক করিতেও অসমর্থ, সেই নির্মাণ বিকার শৃষ্ঠ অবিনাশী, চৈড়স্ত স্বরূপ আত্মাকেও ব্যাধি আক্রমণ করা অসম্ভব বা হৃঃধ প্রদানেও অক্ষম।

তবে বাাধি কাহাকে হংথ প্রদান করে । তাহাই কথিও হইতেছে —

যে সময় আত্মা ও জড়দেহের সন্ধিলন ঘটে,
সেই বোগন্থিতি কালই হুংথ স্থুথ অনুভূতির
কাল, বেমন ভাগীরথীর পবিত্র জলে ববনাদি
শৌচাদি ক্রিয়া সম্পন্ন করিলে জাহ্নবী জলের
অপবিত্রতা নই হয় না এবং কুক্তনার গৃহেন্থিত
কলস সকল আপামর চঙালাদি সংস্পর্শেও
অপবিত্র হয় না, কিন্তু যথন সেই কলসে ঐ
পবিত্র জাহ্নবী জলপূর্ণ হয় ও তাহা কোম নীচ
জাতি স্পর্শ করে, তথনই ঐ জলপূর্ণ কলস অপবিত্র বিধার পরিত্যক্ত হইয়া থাকে, সেইরূপ
আত্মা ও অড়দেহের বোগন্থিতিই হঃখাদি
ভোগ করে; এই জড় শরীরই মুগর কলস,
স্বরূপ, আর ভদ্ধ আত্মাই পবিত্র গ্রাক্তন
সদুল। কিন্তু রোগ কাহাকে আক্রমণ করে ?

তন্ত্রকার গণের মতে শরীরই আন্ধার আশ্রর হল, মন আত্মার পূত্র বরূপ, আত্মা জীবের মন্তিকোপরি সহস্রার নামক সহস্র দল পত্মে পরম পুরুষ রূপে অবস্থিত এবং মন ত্রিকুটী বা উভর ক্রমগুলের মধ্যবর্ত্তী স্থানে শঙ্গল পত্মে অবস্থিত করেন। সাইকোলজী বা মনোবিজ্ঞানের মত্তে মন অরুস্বরূপ, বার্ হইতেও ক্রতগামী এবং আমাদিগের সর্বা কর্ম্মের প্রবর্তুক ; Moter (চেষ্টাবহা) এবং Sensesary (সংজ্ঞাবহা) Nerve কে বা নাড়ীকে ইজ্ঞান্তর্নপ সঞ্চালন করিয়া থাকে আরু আত্মা মাত্র স্বাকী স্বরূপ। মিধ্যা আহার বিহারাদি অস্ত ও চকু কর্ণাদি ইক্সিরের
অবোগ, অভিবোগ বা মিধ্যাবোগ বশতঃ যে
ব্যাধি উৎপন্ন হর—ভাহা মনেরই অধীন।
ক্রীবনের বিঘাভাস স্বরূপ- বেমন জীব জ্বপৎ
সম্পান, স্বর্যার সুমুজ্জন রশ্যি লোভস্থিনী
সলিলে নিপতিত হইয়া ভাহার প্রতিবিশ্ব যেমন
ভট্ছিত জনতে প্রতিফলিত হয়, সেইরূপ
ছেরুছিত আন্মার স্থান শীর্ষে হইলেও তাঁহার
প্রতিবিশ্ব স্বরূপ আমাদের Vital force
বা শরীরের বিহাৎ Electrecity শরীরের
সর্ব্বর প্রকাশমান আছে। ইহাই আয়ুর্বেদে
ভক্তঃধাতু নামে আধ্যাত।

্ আয়ুর্বেদ বলিয়াছেন—তিলে তৈলের স্থায়, हेक्ट्रांड भर्कशंत्र जात्र एक नर्कामर्ट्स अविष्ठित ভাৰে ব্যাপত আছে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তাহা উহা কেবল আমাদের অমুধাবন नरह । শক্তির অক্ষমতা মাত্র। শুক্রের উৎপত্তিস্থান ুও আশর বে অওকোষ্বর —তাহা আরুর্কেদেই অক্তর উক্ত হইরাছে। রস, রক্ত, মাংস, মেদ, व्यक्ति, मझ्का ६ अक वहे मश्रेश कू रयमन तम হইতে জারম্ভ করিয়া ক্রমোরতি ক্রমে ক্রমশঃ মাসাত্তে গুক্রধাতৃতে পরিণত হয়, সেইরূপ গুক্র শাকু হইতেও তাহার সৌন্য সারাংশ আকর্ষিত হইরা ওক্ষঃধাতুতে পরিণত হইরা থাকে। ইহা চরক সংহিতাতেও পরিদৃষ্ট হয়, যথা -''ভ্ৰমৰৈ: ফলপুষ্পাভ্যাং যথা সংখ্ৰীয়তে মধু:। **प्रताबः चकर्मा**ङ्या खरेनः मरश्रीवरक नृगर ॥

অর্থাৎ ভ্রমর বেমন ফল পুলা ইইতে মধু
সঞ্চর করে, সেইরূপ ওজাধাতুও শরীরস্থিত
অক্তান্ত ধাতু হইতে সার সংগ্রহ করে, এবং
ইহাই সূর্ব শরীর ব্যাপিয়া অবাহান করে আর
ইহাকেই Vital force বা জীবনী শক্তি

বলা বার। আত্মার আভাস বরূপ এই জীবনী শক্তিই ব্যাধি কর্তৃক আক্রান্ত হর এবং কতফ গুলি বেদনা ব্যঞ্জক লক্ষণ নিচয়ের বারা তাহা দেহের বাহিরে প্রকাশ করে।

এখন বাাধি কি তাহা দেখা আবশ্ৰক। কোন সমধর্মী ভিন্ন কেহ কাহাকেও আক্রমণ করিতে পারে না, ইহাই জাগতিক নিরম. আর এই নিয়মের বশবর্তী হইয়াই যে কোন জীবন বিশিষ্ট পদার্থ জীবনী শক্তিকে আক্রমণ করে তাহা নিশ্চর করিয়া বলা যাইতে পারে। কোন জড় পদার্থের দারা চৈতন্তের বিকাশ বরপ জীবনী শক্তি আকার হইতে পারে তাহা আমরা অনুসন্ধিৎসার দারা প্রত্যুহই প্রতাক করিয়া থাকি। প্রতোক রোগেরই এক একটা পৃথক্ রোগ-বীঞ্চাণু আছে এবং তাহা বে সঞ্জীব তাহাতে আর সন্দেহ হইতে পারে না। পাশ্চাক্তা পণ্ডিতগণ অনেক গুলি রোগ ষে জীবাণু হইতে উৎপন্ন হয় তাহা স্বীকার করিতেছেন এবং অধিকাংশ রোগই যে Bacteria বা খীবাণু হইতে সমুদ্ধত হয় তাহা যন্ত্রাদির দ্বারায় দেখাইতেছেন। Bacteria বা জীবাণু যে বহুবিধ হয় ও বিভিন্ন আরুতি প্রকৃতি বিশিষ্ট দেখা যায় কাহাও পৃথক ভাবে শ্রেণী বদ্ধ করিয়। নির্দেশ করিতেছেন। Cocai (ककारे) Bacili (वातिनारे) 'अ Spirullum; আবার ককাইকে কয়েক শ্রেণীতে বিভক্ত করেন, যথা - Stapnylo cocai, इंश असूरीकन यस माशासा मिथिएन কতক গুলি বিন্দু বিন্দু রূপে পাশাপাশি দেখিতে পাওল यात्र; Strepto cocai हेहाविन्दू विन्दू ऋश हित्न व नदा আকৃতি বিশিষ্ট; Diplo cocai:::ইহা

বৃদ্ধ বিশু রূপে কতক্তালি একতে অবস্থিতি করে বৈথিতে পাওরা যার। এই দকল হইতে gonorrhea (বিযাক্ত মেছ) Pneumoriz (খদনক জর) মেরিঞ্জাইটীদ প্রভৃতি বোগ দম্পের হর। এত্রাতীত Micro-cocceus নামক জীবাফ ও দেগিতে পাওরা বার।

অনেকে Bacilai কেও কয়েক অংশে বিভক্ত করেন, যথা—Colai (কোলাই) নামক Bacilai অন্তে থাকিয়া ভিসেণ্ট্ৰ (এমিবা যুক্ত রক্তামাশর); টাইফরেড (দারি শাতিক-জ্বর) এণ্টিক ফিবার (আন্তিক জ্ব) প্রভৃতি উংপর করে, আরও Bacilai दाता होतिनाम् (ধুমুষ্টকার) ডিপ্পিরিয়া (গল বেৃাহিণী) (যক্কা) টী**উবারকুলোসি**স্ (কুষ্ঠ) প্লেগ (গ্রম্থীক জ্বর) প্রভৃতি উৎপর করিয়া থাকে। এই Bactrolagy বা জীবায়তত্ত্ব যে পাশ্চাত্যীয়েরা ন্তন আবিষ্কার করিয়াছেন তাহা নহে, ইহা অতি প্রাচীনুকালে ত্রিকালজ্ঞ স্ক্রদর্শী মনীষি ঋষি সম্প্রদায়ের অমুসন্ধিৎসার ফলে আবিষ্কৃত হইয়াছিল, তাহা কুষ্ট রোগ তত্ত্বে কুষ্ঠ জীবাত্ব পরিচয় প্রসংক বলিয়াছেন-

"রক্তবাহি শিরাস্থানা রক্তজা জন্তবোর্হণবঃ। অপাদা বৃত্ততামাশ্চ সৌন্দ্রাৎ কেইচদদর্শনাঃ।

বক্তবাহিশিরা স্থিত বক্তজ কুঠের জীবাসু
সকল পা বিহীন, গোলাকার, তাত্র বর্ণ, কোন
কোনগুলি স্ক্রতা বৃশতঃ দেখিতে পাওয়া যার
না। সেই প্রাচীন কালেও যে অনুবীকণ
যন্ত্র ছিল তাহা ইহার দ্বারা প্রতিপর হয়, নচেং
কুঠের জীবানুর ভার স্ক্রতম জীবারমু আকার
ও বর্ণাদির পরিচয় এবং তাহা রক্ত বাহিশিরা

ষ্ঠিত প্রভৃতি যন্ত্র ব্যতীত মূব চক্ষুতে দর্শনের
বিষয়ীভূত হইতে পারে না। আর দেই অম্ববীক্ষণ যন্ত্র যে অতিশর শক্তি সম্পন্ন ছিল, এমন
কি পাশ্চাত্য দিগের আবিদ্ধৃত অমুবীক্ষণ
অপেক্ষাও শক্তি বিশিষ্ট, তাহা তাহার বর্ণাদির
বর্ণনেই বুঝা যায়। কেন্থ মনে করিতে পারেন
যে, ঋবিগণ যোগবলে জ্ঞান চক্ষ্ণে দেখিরা
ছিলেন কিন্তু তাহা নহে, কারণ যদি
যোগবলে দেখিতেন তাহা হইলে চরক-বাজ্ঞের
প্রতিধ্বনি করিয়া বাগ্ভট বলিতেন না যে—
''সৌক্ষ্যাৎ কেচিৎ অদর্শনাঃ''

যেহেতু সাধনায় দর্শনের অতীত কিছুই
থাকিতে পারে না। যন্ত্র সাহাব্যে দর্শন
করিয়া ছিলেন তাই অতি সংল্পতা বশতঃ
কতকগুলি দেখিতে পান নাই, 'আদর্শনা''
বলিতে বাধা হইয়া ছিলেন।

সুশত বলিয়াছেন —

"(क्नामानायम्नारख"

কেশনা প্রভৃতি জীবার সকল অনুখা,
এবানেও সেকালে মনুবীক্ষণের সন্থা উপলব্ধি
হয়। যদি এই সকল জীবার মদৃখাই হয়, তবে
দেখিলেন কি প্রকারে ? ঋবিগণ যে শোণিত,
কফ, মল, মৃত্র প্রভৃতি যদ্ধাদির সাহার্যো
পরীক্ষা করিয়া জীবার সকল নির্ণন্ন করিয়া
ছিলেন তাহা আয়ুর্কেদে ক্রিমির জাতি নির্ণন্ন
প্রদক্ষে দেখিতে পাওয়া যায় যথা রক্তগত
ক্রিমির নাম—

কেশাদা, লোমবিধ্বংদ। লোমবীপা, উত্তমরা জন্তুমাতা, সৌরদা প্রভৃতি জীবাসু শোণিতবাহি শিরাম থাকে।

পাকস্থলী স্থিত জীবাস কেঁচোৰ স্থাৰ, কৃতকগুলি ধাস্তাৰুবৰৎ, কৃতকগুলি অতি স্থা আত্রন্থিত জীবাণু মলের সহিত পাওরা বার উহা পাঁচ প্রকার। কতকগুলি কৃষ্ণ বর্ণ, কৃতকগুলি পীতবর্ণ বা খেত বর্ণ, কতকগুলি স্থলাকার বিশিষ্ট ; ইহার বর্ণনা প্রায়ই পাশ্চাত্য মতের সহিও মিলিয়া যায় এই গুলি Colai নামক জীবাস্থর অন্তর্গত।

[ক্রমশঃ]

কায়চিকিৎসা-ক্রমোপদেশ বা

Practice of medicne.

[পূর্বপ্রকাশিত জংশের পর]

হিকা ও খাস চিকিৎসা।

হিকা ও খাদের উৎপত্তি স্থান সাধারণতঃ

শোমাশর ও হাদর। প্রাণ ও উদান বায়
কুপিত হইরা বারংবার উর্দাদকে উপস্থিত হয়

এবং তাহার কলে হিক্ হিক্ শব্দের সহিত
বারু নির্গত হইতে থাকে। যে সকল কারণে
কাস উৎপত্র হয়, সেই সমস্ত কারণে এবং
কাস উপেক্ষিত হইলেও খাস রোগ জানিতে
পারে। কাস মাত্রেই উষ্ণক্রিয়া কর্ত্বরা,
কিন্তু খাদের কোনো কোনো অবস্থার মিগ্র

হিকা রোগ পাঁচ প্রকার, অরজ, যদল,
কুদ, গন্তীর ও মহাহিকা। ইহার মধ্যে
গন্তীর ও মহাহিকাই প্রাণ নাশক। যে হিকা
নাভিত্বল হইতে উৎপন্ন হইয়া গন্তীর অরে
ক্রিবর্তিত হর, এবং ভ্রুলা, অর প্রভৃতি বহু
প্রকার উপদ্রব উপস্থিত করে, তাহার নাম
গন্তীর হিকা এবং যে হিকা নিরস্তর উদগত
হইতে থাকে, উদগত হইবার সমন্ন সর্বাদেহ

কম্পমান করিয়া তোলে এবং যাহাতে বন্তি, হৃদয় ও মন্তক প্রভৃতি প্রধান প্রধান মর্ম স্থান দ্ব ল বিদীর্ণ ছইতেছে বলিয়া প্রভীয়মান হয়, ভাহার নাম মহা হিনা।

অপরিমিত অন্নপানীয় সেবনের অস্ত কুপিত প্রাণবায় উর্দ্ধগামী হইরা অন্নজা হিকা উপস্থিত হয়। বে হিকা ছইটী বা ততোধিক সংখ্যার বেগেও সহিত বিলম্বে উপিত হইরা রোগীর মত্ত্ব হ ও গ্রীবাদেশ কম্পিত করে তাহাকে যমলা হিকা এবং যে হিকা জক্রমূল হইতে উপিত হহরা অন্নবেগের সহিত বিলম্বে প্রকাশিত হর, তাহাকে ক্ষুদ্রিকা হিকা বলে।

খাস রোগও পাঁচ প্রকার,—কুদুখাস, তমকখাস, ছিন্নখাস, উর্ন্নখাস ও মহাখাস। এই পঞ্চবিধ খাসের মধ্যে ছিন্ন, উর্ন্ন ও মহা-খাস নিশ্চয়ই মারাত্মক। তমকখাস প্রথম অবস্থায় চিকিৎসিত হইলে আরোগ্য হয়, নতুবা যাপ্য হইনা থাকে। কুদুখাস কটনায়ক, কিন্তু প্রাণনাশক নহে।

७ वर्ष, वर्ष मःथा] कांग्रहिकि दमा क्रायाभागा ।

• হিকাও খাদ —উভয় রোগই বাত প্রধান কিন্ত তমকখাদ শ্লেমা প্রধান। দাধারণতঃ তমকখাদের রোগীই বেশী দেখিতে পাওয়া যায়। তমকখাদগ্রস্ত রোগীর ,যদি জর এবং মূর্চ্ছা উপস্থিত হয়, তাহা হইলে তাহাকে প্রতমক খাদ বলে।

বায়ুর অম্লোমক অথ্ উষ্ণবীর্ষ্য ক্রিয়া দারা হিকা ও শাসবোগের চিকিৎসা করিতে উভয় রোগগ্রস্ত निश्च (यम बाता ব্যক্তিকেই চিকিৎসার ব্যবস্থা করিবে। हिका त्रारा उमेरत अवः श्वाम त्रारा श्वमत्त्र. रेजन मर्फन कहिया त्यन मिरन उपकार भाउरा যায়। রোগী বলবান থাকিলে বায়্ব অনু-শোমকারী মৃহ বমনকারক ও বিরেচক खेराध व्यक्तां वाता त्वारात म्था त्नाव निः-সরণের চেঠা করিলেও তাহারই ফলে হিকা ও খাস প্রশমিত হইতে পারে। এরপ মবস্থায় আকলের মৃণচুর্ণ ছই আনা মাতার জলসহ সেবন করাইলে বদন হয়, কিন্তু হর্কল রোগীকে কদাচ বচনের ব্যবস্থা করিবেনা। কোলমজ্জাঞ্চনং লাজা তিল্তা কাঞ্চন গৈরিকম্। কুফাধাত্ৰী সিতাশুগী কাশীশং দধিনাম চ॥ भा**डेनााः म**कनः श्रृंष्णः कृष्णं थर्ड्य् मखकम् । ষড়েতে পাদিকা লেহা হিকালা মধু সংযুত :॥

১। कूरनत खाँ जित्र मं ति, ति ती ती ता जन, रेथ हुन अ सर्थ, २। कहेकी, चर्न शितिमां जि अ सर्थ, ७। निं भून, खामनकी, हिनि, उठ अ सर्थ। ८। निक्त क्रिन त्राम त्राम अ मर्थ। ८। निक्त त्राम त्राम अ भर्थ। ७। निं भून, त्राम त्राम अ भर्थ। ७। निं भून, त्राम त्राप्त का निं भर्थ। ५३ ७ जि त्राम सर्था त्रा त्राना जि हिका त्रानी त्रम

মধুকং মধু সংযুক্তং পিপ্ললী শর্করান্বিতা। নাগরং গুড় সংযুক্তং হিকাসং নাবন অয়ম।

যষ্টিমধু চূর্ণ মধুর সহিত, পিঁপুলচূর্ণ চিনিক্স সহিত এবং শুঁঠ চূর্ণ গুড়ের সহিত নস্ত লইলে হিকারোগের শান্তি হয়।

স্তন্তেন মক্ষিকা বিষ্ঠা নস্তং বালক্তকাৰ্না। যোজাং হিকাভিভূতায় স্তন্তং বা চন্দনায়িত্য

মাছির বিষ্ঠা স্তনহথ্যের সহিত অথবা আলতার জলের সহিত গুলিয়া কিমা স্তনহথ্যের ছারা রক্ত চন্দন ধ্বিয়া নশু গ্রহণ করিলে হিকা প্রশমিত হয়।

প্রবাল শঙা ত্রিফলা চূর্ণং মধু ঘতপ্লুতম্।
পিপ্ললী গৈরিকঞ্চেতি লেহো হিকা নিবারণ:।

প্রবাল, শহা ও ত্রিফলা এবং পিপুল ও গৈরিমাটি সমভাগে চূর্ণ করিয়া মধু ও মৃত সহ লেহন করিলে হিকা প্রশমিত হয় ।

অপ্যসাধ্যাং নম্বত্যস্তং হিকাং কৌদ্রবিলেহনম্ ।
সন্ত এব মহাযোগঃ কাশমূল ভবং রকাঃ ॥

কেশের মূল চূর্ণ-- মধুর সহিত বাটিয়া সেবন করিলে হিকা প্রশমিত হয়।

শর্করা মরিচং চুর্ণং লীঢ়ং মধুযুতং মুতঃ।
নিহস্তি প্রবলাং হিকামসাধ্যামপি দেহিনাম্॥

চিনি, মরিচ চূর্ণ ও মধু—এই তিনটি তাবা একত্র মিশাইরা দেবনে হিকা প্রশমিত হয়। হিকাদ্র: কদগীমূল রস: পেয়: সর্শকর:।

কদণীমূলের বস মধুব সহ পান করিলে হিকা প্রশমিত হয়। ক্ষামলক শুঞ্চীনাং চূর্ণ মধুসিতাম্বতম্।
মূহমূহ: প্রয়োজন্যং হিকা খাস নিবর্হণন্॥
হিকাং হরতি প্রবলাং খাসমতি প্রবৃদ্ধং জয়তি।
নিধিপুদ্ধ ভন্ম পিপ্লনী,চূর্বং মধু মিশ্রিতম্ লীড়ম্॥

পিপুল, আমলকী ও উঠ চূর্ণ—একত্রে
মধু, চিনি ও ন্বতের সহিত মিশ্রিত করিরা
বার্থবার বেবন করিলে হিকা বিনষ্ট হর এবং
মধুর পুছে ভন্ম, পিপুল চূর্ণ ও মধু- একত্র
মিশাইরা সেবন করিলে হিকা ও খাদ প্রশমিত

অভন্ন নাগর কবং পৌছর যাবশৃক মরিচককংবা তোমেনোঞেণ পিবেচ্ছ্যাদী হিন্ধীচ ভচ্ছাস্তৈয়॥

হরীতকী ও ওঁঠ অথবা কুড়, যবকার ও মরিচ বাটিরা উষ্ণ জলের সহিত পান করিলে হিকা ও খাসের শান্তি হয়। কর্মাং কলিঙ্গ চূর্ণং লীঢ়ফাত্যন্ত মিপ্রিতং মধুনা। জাচিরাজরতি খাসং প্রবলামুর্দ্ধ হিকাফেব॥

ইক্সমৰ চুৰ্গ অৰ্দ্ধ তোলা, মধুর সচিত মাজিয়া সেবন করিলে খাদ ও হিকা নিবারিত হয়।

নিধুমান্দার নিংক্তিপ্ত। হিন্দুমাষভবো রজঃ। হিকা পঞ্চাপি হস্ত্যাশু ধুমঃ পীতো ন শংশয়ঃ॥

হিং ও মাষকলারের চূর্ণ সমভাগে ধুম রহিত অঙ্গারে নিংক্ষেপ করতঃ ধুম পান করিলে পঞ্চ প্রকার হিকা উপশমিত হয়। হিকার্ত্তিক পরশহাগং হিতং নাগর সাধিতন্। মধু সৌবর্চলোপেতং মাতুলুঙ্গরসং পিবেৎ॥

ভূঠ চূর্ব সংযুক্ত পক ছাগ হগ্ধ পান করিলে হিকারোগ প্রশমিত হয়। মধু এবং দৌবর্চন সমন্তিত ছোলক লেবুব রস পান করিলে হিকা। প্রশমিত হয়।

গুড়ং কটুক তৈলেন মিশ্রমিতা সমং নিহিৎ।' ত্রিসপ্তাহ প্রয়োগেন শাসং নিশ্নলতো জয়েৎ।

প্রাতন গুড় এবং সর্বা তৈল — সমভাগে মিশ্রিত করিয়া ২১ দিন নেব্ন করিলে খাস রোগ নষ্ট হয়।

বিৰাটর্য দল বারি সমূল শুক্ল —

দঞ্জোংপলোং পলজলং কটু তৈল মিশ্রম্।

ভাগী গুড়ো যদি চ তত্র হত প্রভাবত্তং

শাসমাণ্ড বিনিহন্তি মহা প্রভাবম্॥

বিৰ বাসকরোঃ পত্রস্থ শুকু দণ্ডোৎপল—
পত্রস্থ চ শ্বরসঃ কট্তৈলেন পেয়ঃ॥

বিল । ত্রের রস, ব সক পত্রের রস এবং খেত থুলকুড়ি পত্রের রস ও উৎপলের রস— কটু তৈলের সহিত মিশ্রিত করিয়া পান করিলে খাস বিনষ্ট হয়।

কুমাওকানাং চূর্ণন্ত পেরং কোন্ডেন বারিণা। শীঘং প্রশমরেচ্ছাসং কাসকৈব স্থলারূণমু॥

ক্ষাগুশশু চৃণ উষ্ণ জলের সহিত পান করিলে ফুদারুণ খার্গ ও কাশ প্রশমিত হয়।

উপরে যে মৃষ্টিবোগ গুলি বলা হইল, তদ্ভির খাদ রোগের আশু উপশম করিবার জন্ত নিমে আরও কতক গুলি মৃষ্টিবোগের কথা বলা যাই-তেছে। এগুলি আমাদের বিশেব পরীক্ষিত ও সন্থঃ ফলপ্রদ।

খাদের প্রথল অবস্থার অনেক সময়
অনেক উষধ দিখাও কোনো ফললাভ হর না ।
সে অবস্থার এই মৃষ্টিযোগ গুলি বিশেষ
ফলপ্রাদ।

(>) কনক ধৃত্বার ফল, শাখা ও প্র খণ্ড খণ্ড করিয়া শুফ করিয়া লইতে হইবে ঐ ওছ ট্রীবা কলিকার সাজিরা ভাহার ধুম প্রবল বাদের সময় পান করিতে দিবে, তাহাতে সম্ভঃ খাঁস রোগ নির্ত্ত হইবে।

- (২) খানিকটা সোরা জলে ভিজাইরা সেই জলে একটুক্রা সাদা কাগজ ভিজাইরা শুকাইরা লইবে। তাহার পর তাহার নল করিরা উহার ধুম পান করিতে দিবে। এই রূপ প্রক্রিরার প্রবল খাস রোগের সঞ্চঃ উপন্ম হয়।
- (৩) দেবদাক, বেড়েলা ও জটামাংসী
 সনান ভাগে লইয়া একত বাটিয়া তাহা দারা
 একটি সচ্চিত্র বর্তী প্রস্তুত করিবে এবং উহা
 শুক্ষ করিয়া সেই বর্ত্তীতে ন্মত মাধাইয়া চুকটের
 স্তার তাহার ধ্মপান করিতে দিবে। ইহাতেও
 খানের উপত্রব প্রশমিত হয়।
- (৪) ময়ৢয়পুচ্ছ ভন্ম ও পিঁপুল চুণ সম-ভাগে মিশ্রিত করিয়া মধুর সহিত অবলেহ করিলে খাদের উপদ্রব নিরুত্ত হয়।
- (() হরীতকী ও ভঁঠ কিম্বা গুড় যবক্ষার ও মরিচ সমানভাগে লইয়া ও একত্র বাটিয়া প্রম জলের সহিত •পান করিলে খাস ও হিকা নির্ভ হয়।

উপরি লিখিত প্রক্রিয় গুলির বারা খাস বেগ কনিয়া ঘাইলে বোগের স্থায়াভাব দ্রী-করণের জন্ম নিমলিখিত প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করিবে:—

- (২) শোধিত গন্ধক চূর্ণ ন্থতের সহিত্ত অথবা শোধিত গন্ধকচূর্ণ ও মরিচচূর্ণ ন্থতের সহিত সেবনের ব্যবস্থা।

- (৩) গুলঞ্চ, ভাঁচ, বামনহাটি, কণ্ট-কারী ও তুলদী —মিলিত ২ তোলা, জল ।।। দের, লেষ ১০ পোরা। ইহাদের কাথে পিপুল চুর্ণ প্রক্ষেপ দিয়া পানের ব্যবস্থা।
- (৪) দশমূর্ণের কাথ—কুড় চুর্ণ প্রক্ষেপ দিয়া পানের ব্যবস্থা।

এই সমন্ত প্রক্রিয়ায় রোগ স্থায়ীভাবে দ্বীভূত না হইলে প্রাতে পিপ্ললাদি লোহ। মধাকে হিঙ্গুষ্টক চুর্ণ বা ঐ জাতীয় কোনো একটি পাচক ও আগ্রেয় ঔবধ এবং বৈকালে ভার্গীগুড় বা শৃঙ্গীগুড় সেবনের ব্যবস্থা দিবে। নিম্নে ঐ ঔবধ গুলির উপাদান লিবিত হইতেছে—

भिश्रनगिषः त्नोहम्।

পিপ্ললামলকী জাকা কোলান্তি মধু শর্করা।
বিজ্ঞ পৃক্ষরৈ যুক্তং লোহং হস্তি স্থত্তরাম্।
হিকাং ছদ্দিঃ মহাখাসং ত্রিরাত্রেণ ন সংশন্ধঃ।
সর্বা চূর্ণ সমং লোহং হিকারামতি প্রশন্তম ॥

পিপুল, আমলা, কিনমিদ, কুলের আঁটির
শাঁদ, মধু চিনি, বিড়ঙ্গ ও কুড় —ইহাদের
প্রত্যেকের পরিমাণ ১ তোলা, এবং লোহ ৮
তোলা। এই দকল একত্র মিশ্রিত করিয়।
লইবে। ইহা দেবনে হিক্কা, বমি ৪ মহাখাদ
—তিনরাত্রির মধ্যে বিনষ্ট হয়।

এই मक्न डेभागात्मत मर्था —

পিপুল - খাস নাশক। আমলা -- রসায়ন।
কিসমিস -- খাসনাশক। কুলের আঁটিরশাস -খাস নাশক। •মধু - খাসয়। চিনি - শী ৬বীর্যা, বায়ুনাশক। বিড়ক্ষ -- আগ্রেয়। কুড় --
-- বায়ু ও কফ নাশক।

ভাগীগুড়।

শতং সংগৃহ ভার্গান্ত দশমূল্যান্তথা শতম।
শতং হরীতকানাক পচেৎ তোরে চতুগুলে ॥
পাদাবশেষে তন্মিংস্কু রসে বন্ধ পরিক্রতে।
আলোডা চ তুলাং প্তাং গুড়স্তন্মভারাং ততঃ ॥
পুনঃ পচেন্মুদাবগ্রী যাবল্লেহ অমাগতম্।
শীতে চ মধুনশ্চাত্র ষট্পলানি প্রদেশবেং ॥
জিকটু ত্রিপ্রগন্ধক পলিকানি পৃথক্ পৃথক্।
ভক্রের ভরামেকাং লেহস্তার্দ্ধ পলা লেহেং।
খাসং প্রনাকণং হন্তি কাসং পঞ্চবিধং তথা ॥
খরবর্ণ প্রেদোভ্যে জঠরাগ্রেশ্চ দীপনঃ।
পলোল্লেখাগতে মানেন বৈগুণা মিহেয়তে ॥
হরীতকী শতভাত্র প্রস্থা দাঢ়কং জনম্॥

বামনহাটীর মূল ১২॥ সের, দশমূল সম-ভাগে মিলিত ১২॥৽ সের ও শ্লখ পোটুলী বন্ধ हिंबी उकी २० छो। এই मकन ज्वा अकव করিয়া ১১৬ নের জনে সিদ্ধ করিয়া ২৯ সের অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া ছাঁকিয়া তাহার সহিত ১২॥ সের ইকু গুড় মিপ্রিত করিয়া পোট্টনীবন হরী চকীগুলি পূর্বক পুনর্বার পাক করিবে এবং পাক ক্রিতে ক্রিতে লেহবং ঘন হইয়া আসিলে 📆 ঠ, পিপুল, মরিচ, না দচিনি, ছোট এলাইচ ও তেজপত্র --ইহানের প্রত্যেকের চুর্নি তোলা এবং যবকাৰ চুৰ্ব ৪ ভোলা মিশ্ৰিত ক্রিয়া লইবে। ভাহার পর শীতল হইলে মধু ৪৮ তোলা মিশ্রিত করিরা রিশ্ব ভাতে **ুমাত্রায় দেবন ক**রিয়া ১টি হরীতকী দেবন क्तिरन बान ७ शक्षविश कान नहे इब ।

ইহার উপাদানগুলির মধ্যে বামনহাটী— খাসের মহোবধ। হরীতকী—ত্রিদোবনাশক। শুঠ, পিপুল প্রভৃতি অস্তান্ত দ্ববাগুলিও খাস-নাশক গুণশিষ্টি, এইজন্ত এই উষধটি খাস-রোগের ব্রহ্মান্ত স্বরূপ।

শৃঙ্গীগুড়ঘতম্পদ্ধ। কণ্টকারীদ্বয়ং বাসামৃতা পঞ্চপলং পৃথক্। শতবৰ্য্যা: পঞ্চদশ ভাৰ্গীদশ পলানি চ॥ গোকুরং পিপ্ললী মৃনং পৃথক পল সমস্বিতম্। পাটলা ত্রিপককৈব চতুগুণ কলে পচেৎ॥ ক্রভাগা বশিষ্টস্ক ক্ষায়মবতারধেৎ। পুরাতন গুড়্মাত্র পলাণি দশদাপয়েৎ ॥ ঘুত্তত পঞ্চদশ্বাচ দত্তা দশপলং পরঃ। সর্বাদেকী ক্লন্তং পক্তৃ। চূর্ণমেষাং বিনিঃক্ষিপেৎ॥ 'শৃঙ্গী দ্বিতোৰকং জাতীফলং পত্ৰং ত্ৰিতোৰকম্। চতুন্তোলং লবকঞ তুগাক্ষীরী পৃথক্ পৃথক্॥ গুডভুগেলেচ তথা তোলকদ্বর মাণিকে। কুষ্ঠ তোল চতুষ্ক ওঠা। স্তোলক সপ্তকম্॥ পিপ্লল্যাঃ প্ৰমেক্ঞ তালীশঃ তোলকত্ৰন্ম। क्राजित्कायः (जानदेककः नीटक्र म**धूनः शन**म् ॥ ততঃ খাত্তঞ্চ কর্মোকমনুপানবিধিং শৃণু॥ कार्षमाञ्जातिका हुर्गः मतिहः उक्त दूर्धं नम् ॥ একীকৃত্য বটীং কুর্যাচ্চতুর্মান মিতাংভিষক্। जामारमकाः हर्वविदा शिर्वत्रस् सनः किवर ॥ भृत्री ७ इ इ इ नाम मर्स्तरतात इ द भवम्। क हेकातो, त्र हो, वामकहान ७ खनक -हेशास्त्र প্রত্যেকের ৪০ ভোলা, শতমূলী ১২০ তোলা, বামনহাটী ৮০ তোলা, গোকুর ও পিপুলমূল প্রত্যেক ৮০ তোলা ও পারুলছাল ২৪ তোলা। সমস্ত জব্য একত্র করিয়া ৩২ সের অলে সিদ্ধ করিবা ৮ সেব থাকিতে নামাইয়া हाँकिश नहेरत। उदनदा 8 दर्शना घठ पाता

উক্ত ক্র-জন সম্ভলন করিয়া পুরাতন গুড় ৮ তোলা ও হয় ৮ তোলা নিকেপ করিয়া পাক ক্রিতে থাকিবে এবং খন হইয়া আদিলে কাঁকড়াশৃঙ্গী ২ ডোলা, জাতীফল ৩ তোলা ভেজপত্র, ৩ তোলা, লবক ৪ তোলা, বংশলোচন ৪ তোলা, দাক্চিনি ২ তোলা, ছোট একাইচ ২ তোলা, কুড় ৪ তোলা, ভাঁঠ ৭ ভোলা, পিঁপুল ৮ ভোলা, ভালীশপত্ৰ ৩ তোলা ও জৈত্ৰী ২ তোলা—এই সকল চূৰ্ণ নিকেপ করিয়া উত্তমরূপে মিশাইয়া পাক শেষ इहेरन नामाहेरव अवर मीउन इहेरन मधु ४ তোলা মিশ্রিত করিয়া লইবে। এই ঔষধ নিম্নলিখিত অমুপান সহ সেব্য। কাঠ বিড়ালের মাংস চুর্ব ১ ভাগ; মরিচচুর্ব ৪ ভাগ 'একত্র করিয়া॥ তালা পরিমিত বটকা করিবে। উक्त ॥• তোলা धेषश मित्रतनत शत छेहात >ि বটি দেবন করিয়া কিঞ্চিং জল পান করিবে।

এই ঔবধের উপাদানগুলির মধ্যে কণ্ট-কারী, বৃহতী, বাসকছাল ও গুলঞ্চ —খাঁগদ্ধ,
শত্থলী—বাধু ও পিত্তনাশক, বামনহাটী -খাসনাশক, গোক্ষর—খাগদ্ধ, পিপুলম্ল—খাসনাশক, পাক্ষলছাল—হিক্কানাশক। পুরাতন
শুড়—বাধুনাশক। হুগ্ধ—বাধু ও সমস্ত
বোগের শান্তিকারক, কাঁকড়াশ্দ্দী—কাসদ্ব।
ভাতীফল—খাসনাশক। তেজপত্ত —খাসদ্ব।
লবক্স—বংশলোচন, দাক্ষচিনি, ছোট এলাইচ,
কুড়, পিপুল, তালাশপত্র, পৈত্রী—প্রভৃতি
সকল উপাদানগুলিই খালদ্ব।

খানের প্রবল অবস্থার মহা খাসারি লোহ নামক ঔষধটীও বিশেষ কার্য্যকারী। প্রাতে শিপ্পল্যাদি লোহ এং বৈকালে খহা খাসারি লোহের ব্যবস্থাও খাস রোগীর পক্ষে বেশ

করিতে পারা যায়। এই মহাযাসারি লোহের উপাদান —

কর্ষরং লোহচ্বং কর্ষার্ক্ষমন্ত্রমেব চ।

সিতা কর্ষর্গ্রেক্ষর মধুকর্ষদ্বরং তথা ॥

ক্রিফলা মধুকং দ্রাক্ষা কণা কোলান্তি বংশকা।
তালীপপত্রং বৈড়কং এলা পুষ্কর কেশরমু॥
এতানি প্লক্ষ চূর্বানি কলার্ক্ষণ সমাংশিকম্॥
লোহে চ লোহ দণ্ডেণ মর্দ্রমেৎ প্রহর্ময়ম্॥
ততো মাত্রা লিহেৎ ক্লোলৈর্ক্রা দোষবলাবলম্
ইদং খাসারি লোহক মহাখাসং বিনাশরেৎ।
কাসং পঞ্চবিধকৈব বক্তপিত্রং স্ক্লাক্রণম্॥
একজং দ্বন্দ্রক্রেক্স তাগৈব সাল্লিপাতিকম্।
নিহন্তি নাত্র সন্দেহো ভাত্রবন্তিমিরং বথা॥

লোহ ৪ তোলা, হল ৪ তোলা, চিনি ৪ তোলা, মধু ৪ তোলা এবং হরীতকী, আমলকী বহেড়া, মষ্টিমধু, কিসমিদ, পিপুল, বদরী বীজের শাঁদ, বংশলোচন, তালীশপত্র, বিড়ঙ্গ, ছোট এলাইচ, কুড় ও নাগেশ্বর—ইহাদের প্রত্যেকের চুর্গ ১ তোলা, একত্র মিশাইরা লোহণাত্রে লোহদত্তে ২ প্রহর মর্দ্দন করিরা ৩৪ রতি মাত্রায় মধুর সহিত দকল প্রকার শাদ রোগীকে দেবন করিতে দিবে।

এই ঔষধের উপাদানগুলির মধ্যে লৌহ ত্রিদোষনাশক।

খাদের প্রবল অবস্থা কমাইবার জন্ত বুহচেন্দনাদি তৈলটা বিশেষ ফলপ্রদ। নিমে উছার উপাদান লেখা যাইতেছে: —

চল্পণাস্থ নথং বাপ্যং গষ্টি শৈলের পদ্মকম্।
মঞ্জি সরলং দারু শট্যেল। পুতি কেশরম্॥
পত্রং তৈলং মুরামাংসী ককোলং ব্নিভাম্পন্।
হরিদ্রে শারিবে ভিক্তা লবকাশুরু কুরুমন্।

ছগ্ বেণু নলিকালৈচভি তৈলং মন্তচতুগুণম্। লাকারসং সমং সিদ্ধং প্রহন্নং বলবর্ণ ক্রং॥ রক্তপিত ক্ষত ক্ষীণ খাসকাস বিধাশনম্। আবুং পৃষ্টি করকৈব বশীকরণ মৃত্তমম্॥

ाजिन देजन / 8 त्मत प्रश्वित मांज > ७ त्मत, नाका / २ त्मत, क्न > ७ त्मत, त्म्म / 8 त्मत । क्कार्थ त्रव्यान्तन, देवाना, नथी, क्र्ज, यष्टिमधू, त्मनक, मिश्रकी, मतन कार्छ, त्मवनाक, मंठी, व्हार्छ वार्चिठ, शांगिमी, भग्नत्कमत, ८७व्यभव, विनाक्ज, म्वामाश्मी, क्रामाश्मी, कांत्कानी, व्याक्च, म्यामाश्मी, कांमाश्मी, कांत्कानी, व्याक्च, म्यामाश्मी, नाक इतिज्ञा, जनसम्म, भामानजा, कर्मि, नत्म, अख्य, क्रूम, नाक्चर्तिज्ञा, ७ नान्का। वह ममस्र ज्वा

মিশিত /১ সের। বক্ষঃস্থলে এই তৈজা মন্দনেব বাবস্থা করিবে।

পণ্যাপণ্য। বাষুর অন্থলামধ্র আহারবিহারই হিকা ও খাদ রোগে অপণ্য। বাষুর
প্রাবল্য থাকিলে প্রাতন তেঁতুল ভি ান জল,
লেব্র রদ, মিছবীর সরবং পান, নদী বা প্রশস্ত
সবোবরের জলে অবগাহন পূর্মক স্নান এই
রোগে হিতকর। কিন্তু শ্লেমার উপত্রব
থাকিলে এরপ বাবস্থা বিধেয় নহে। রক্ত
পিত্ত রোগে যে সকল পথ্যের পরিচয় দেওয়া
গিয়াছে —হিকা ও খাদ রোগে তাহাই স্পণ্য।
গুরুপাক ও তীক্ষ বীর্যাদি ত্রবা সেবন, দ্বি,
মংস্ত ও লক্ষার ঝাল প্রভৃতি ভোজন, এবং
রাত্রি জাগরণ এই পীড়ায় একান্তই বর্ণজন
করিত্তে হইবে।

পাঁচড়ার উপদ্রব ও তাহায় ঔষধ।

[শ্রীরাজেক্রকুমার শাস্ত্রী-বিম্যাভূষণ]

এ বংসব পীলগ্রামে পাঁচড়ার উপদ্রব অত্যাথিক, বোধহয় জল বায়তে দোষ ঘটিরাছে।
ূবর্ষা আরন্তেই পাচড়া, চুলকানি দেখা গিয়াছে,
এখনও তাহার প্রাহুর্ভাব সমহাবেই আছে।
শিশুদিগের ত কথাই নাই। এই রোগে এ
বংসর করেকটা লোক মারা পড়িতেও শুনিয়াছি। ইতিপূর্বের্ন পাঁচড়ায় লোক মারা যায়
তাহা জানিতামনা। পাচড়াগুলি বড় বড়
হয়, তাহা হইতে সর্বাদা প্য নির্গত হয়, শরীরে
বেদনা ও য়য়ণা হয়। চুলকানি গুলা ক্ত্র

ইরা অনেকে রক্তৃ বাহির করিয়াও আরাম পারনা।

এই পী ড়া হই,তে অব্যাহতি লাভ করিবার জন্ম অনেকে অনেক প্রকার ঔষধ ব্যবহার করেন, কিন্তু সম্যক্ উপকার লাভ যে কোন্-টাতে হর তাহা কেহই বোধহর অবগত নহেন। আমি নিম্নে একটা ঔষধ লিখিতেছি, তাহা অনেক রোগীতে প্রদান করিয়া বিলক্ষণ ফল পাইতেছি, এই ঔষধে কি যে কুফল আছে— তাহা অবগত নহি। বিলেষজ্ঞেরা এ বিষয় আলোচনা করিবেন। अवश्री पर :---

্ নিমছীল বা নিমপাতা বাটা বা ছেঁচা /• এক ছটাক।

সঞ্জনার ছাল বাটা বা ছেঁচা 🗸 ছটাক।
লালকরবীর পাতা বাটা বা ছেঁচা ৴ ছটাক
চূণ
রক্ষন
ছরিতাল
মনছাল
গাঁজা

ত ভালা।

এই সকল একত্র করিয়া আধ সের সরিযার তৈল লইয়া (মাটার পাত্রে করিয়া)
লাল দিতে হইবে। ঐ সকল জিনিস ভাল
করিয়া ভালা হইলে নামাইয়া রাখিতে, হইবে।
ভাহা হইলে ঔষধ প্রস্তুত হইল। এই তৈলটা
পীচড়ায় দিতে হইবে, একদিনেই উপকার
পাওয়া যাইবে। চুলকানিতে মাথিয়া দিলেও
উপকার হয়। তিন চারিদিন ব্যবহারেই
নির্দোষ হইতে দেখা যায়। শিশুদিগের এই
ঔষধে যভশীত্র উপকার হয় রুদ্ধের তত শীত্র না
হইলেও ঔষধ ব্যবহারে রোগ প্রশমিত হইবেই। বােধ হয় শিশুদের রুক্ত বেশী ভালা
বিলয়াই একটু পার্থক্য হয়।

वक पिन विकलन नानी पा उन्नाना लाक जानिन्नाहिन, जाहारक जामान विहे उप्तर वार-हान कतिराज पिहे। नानिराज जाकजान मिना हेन्ना खेन्य पिन्नाहिनाम, वे जाकजा नानिराज जिन्ना निन्नाहिनाम, जाकर्यान विनन्न वहे रा, क्हे पिराहे नानि जिन्ना निन्नाहिन, नानि औन पिराहे रा निन्नामन हहेनाहिन। जान कर-वान प्रिज वज् था विकल्पनन हहेनाहिन, जाहारक भन्नोकार्थ वहे खेन्य पिन्ना कन गाहेनाहिनाम। हेहान भन्न जारना ह'वकने যামের রোগীতে এই ঔষধ ব্যবহার করিয়। কল পাওয়ার মনে হইরাছে ইহা একটা সাধারণ ঘা মাত্রেরই ঔষধ। মান্ত্র কেন,—পশু দিগের ঘাতেও ইহাক ফল হইতে দেখা গিয়াছে।

ইহার কুফন কিছু থাঁকিতে পারে, কিন্তু আমি সেরপ কোন অবস্থাতেই প্রতিত হট নাই। সকল অবস্থাতেই ফল পাইরাছি। এক-मित्नरे वा नान रहेशा क्षकारेट आवस रहा। ইহাতে একটু হুৰ্গন্ধ আছে. স্থান্ধি কিছু বা कर्शृत मिणारेश मिला रेशात इर्गक नष्टे रहेरत. অথচ ঔষধেরও কোন গুণ হাস হইবে না। পাঁচড়া ও চুলকানি রোগীদের প্রত্যহ সরিষার তৈল বিলক্ষণ করিয়া মালিশ করিয়া স্নান করা উচিত। কাঁচা হরিদ্রা ও সরিষা বাটীয়া তাহাতে কিছু নিমপাতা বাটিয়া মিশাইয়া শইরা তাহা সানের পূর্বে শরীরে ঘসিরা দিলে উপকার হয়। মোট কথা, বা গুলি পরিষার রাখিতে হইবে। সাবান ব্যবহার করা ভাল.* সাবান ব্যবহার করিলে আগে তৈল মাখিতে নাই। সানাম্ভে তৈল দিতে হইবে। উলিখিত ঔষধটী দিলে স্থবিধা মত হুই তিনবার লাগাই-लिहे रहेन। मुखिका हेशा अक्री जेशकाती জিনিয। আটালু মাটী প্রাতে গার মাধিরা রোদ্রে বসিয়া থাকিলে শরীর চট্টট করিতে তৎপর তাহা জলে ধুইয়া সাবান ব্যবহার করা যাইতে পারে। এই মৃত্তিকার মধ্যে গঙ্গামৃত্তিকার বিশেষত আছে। গঙ্গার মাটীতে কিছু বেশী উপকার হয়। উপরোক্ত যে ঔষধটীর কথা লিখিলাম ভাহাতে সরিবার পরিবর্ত্তে চালমুগরার তৈল দিরা ঔষধ আল করিতে পারিলে খুব ভাল. হয়। কেহ কেহ এই ঔষধের সঙ্গে তুঁতে আধ তোলা আলের शृद्ध मिनारेश मिट ३७ डेनरमन करतन।

অন্তর্তম।

শ্রীজাবেন্দ্রক্মার দত্ত]

ভূমি নহ দুবে নাথ, ভূমি নহ দুবে ! অফুকণ খুঁজে তোমা মরি ঘুরে ঘুরে वृथा हीर्य मक्ष्मप्रथ ! ना कानि मक्तान প্রাণারাম তুমি মোর পূর্ণ করি প্রাণ ব'দে আছু অস্তরের গোপন আসনে বরাভর-বেশে আহা! রহে সংগোপনে

কুহ্ৰ/মর মধ্ যথা পিপান্থ অলির জুড় তে সবম তৃষা! মুছে আঁথীনীব নির্ধি আনন্দে আজি, তুমি যে আমার অন্তরের চিরসাথী, প্রভু রূপাধার, শরণা বরেণা প্রিম ! হ'মে উচাটন কন্ত,রীর গব্দে অন্ধ মৃগের মতন ফিরিব না বুখা আর! রোধি বহিছার,---এবার সাজা'তে অর্ঘ্য দাও অধিকার!

টোট্কা ও মুষ্টিযোগ।

[🖹 हेन्द्र्पृष्ण (मनश्रुष्ट व्यह्न, व्या, वि]

কটো ঘারে।—(১) ছবা ও গালা ফুল करें कि जि जिलान जर्भ यां हैश नागा है त রক্তপতন বন্ধ হইয়া কাটা স্থান জ্বোড়া লাগে। (২) হুৰ্কা ঘাস চিবাইয়া কিখা গাঁদা ফ্লের পাতা রগড়াইয়া পটা বাধিলে রক্ত পড়ার নিবৃত্তি হইয়া কাটা স্থান জোড়া লাগিয়া যায়।

নালী বারে।—শিয়ালমোতরা निक्फ नानौट इकारेग्रा फिल चा क्रकारेग्रा ষায় এবং ক্রমশঃ শিক্ত ঠেলিয়া বাহির করিয়া (करन।

শির:পীড়ার।—(১) পুরাতন গুড় ও

कतिरम भितः मृत्मत भावि हत्र। (२) कूछ, ভেরাপ্তার মূল ও ভূঠ- সমান ভাগে লইয়া তক্র দারা প্রেষণ করিদা ও তেঁর গ্রম করিয়া क ाल अल्लभ मिल भिवः गृत्वत्र जीव বেদনার শান্তি হয়। (৩) শত ধৌত দ্বত মন্তকে প্রলেপ দিলে শিবঃশ্লের নিবৃদ্ধি ও মস্তিক্ষের উষ্ণত। বিদ্রিত হয়।

আধ কপালে রোগে।—চিনি ছই আনা, কুছুম ছই আনা এবং গবা হাত ২ তোলা---একত্র মিশাইয়া ও অর গ্রম করিয়া নম্ভ লইলে আধ কপালে রোগের শান্তি হইরা 🗳 ১ — সমান ্তাগে মিশাইয়া নদ্য গ্ৰহণ থাকে। (২) অনন্তমূল, নীৰোৎপল, 🚁 🤝 ওট বর্ব, ৪র্থ সংখ্যা] টোট্কা ও মৃষ্টিযোগ।

' ও তিমধু - কাজিতে পেষণ করিয়া গব্য ঘৃত ও | দিলে তিমির টে তিল,তৈলের সহিত মিশাইয়া প্রলেপ দিলে আধ্কপালে রোগ আবোগ্য হটনা থাকে।

মুথ রোগে।—(১) জাতীফল, পুনর্ণবা, তিল, পিপুল, বচ, ভঁঠ, যুমানী এবং হরীতকী **हुर्ग**—नमानजारा मिनारेबा मूर्य नागारेल সকল প্রকার মুখরোগ আরোগ্য হয়। সোহাগার ধই ও মধু একত্র মিশাইয়া লাগাইলে মুখ ক্ষত আরোগ্য হয়।

ঠোট ফাটার। —শিশির বা মাথম লাগা-ইলে ঠোঁট ফাটা সারিয়া থাকে। রাত্রে শন্ত্রকালে বা্মহন্তের কনিষ্ঠাঙ্গুলীর দারী নাভিতে ও গুরুষারে তিনবার করিয়া সরিযার रेडन नागारेया निजा गारेरन এर -প্रक्रियाय ঠোঁট কাটা সারিয়া বার।

জিহবার কতে।—এক মৃষ্টি সিদ্ধ চাউল ভালরপে চিবাইয়া এমন স্থানে ফেলিবে যেন কাকে উহা খার : এইরপ করিলেই জিহবার কত অভুতভাবে আরোগ্য হইবে। শনি বা মঙ্গলবারে এই প্রক্রিয়া করিলে অতি শীঘ্র ফঁল रुम ।

शन कर । ति डे नि शैर हत मून हिवारेल গলার মধ্যস্থ ক্ষত আরোগ্য হয়।

দন্তবোগে।—ভেরেগুরি আটা বা ভেরেগু निक कारनत कम रेमक्कव नवनमई माज़िएं টিপিলে দাঁতের গোড়ার ফুলা ও বেদনার উপশম হয়। (২) কুমিরা লতার কচি ডগা — সৈন্ধৰ লবণ্যহ ট্ৰাতের মাড়িতে টিপিয়া ধরিলে ফুলা ও বেদনার উপশম হয়।

তিমির রোগ বা চক্ষে কুয়াসার ভার দেখার।—() আহারান্তে জল ছারা করতল ঘ্রব্য করিয়া হত্তবিত অলের ফোঁটা চকুতে

मिल डिमित कोश नहें इते। (२) **गांकि** শাকের পাতার রস ৭৮ দিন পর্যান্ত হাতের ও পারের তলায় মালিশ করিলে তিমির রোগ বিদ্রিত হয়। (৩) চিত্রানক্ষত্র ও ষষ্টি ডিখি একত্র হইলে সেই দিন গ্রেম্বর লবণ চূর্ণ করিয়া চকুতে অঞ্জন দিলে অসাধ্য তিমির রোগঙ আবোগ্য হয়। (৪) খেত পুনর্ণবার রস ও জল সমান ভাগে মিশাইয়া চকুতে প্রয়োগ করিলে চকুর ঝাপসা কাটিয়া যায়। (৫) मकान त्वना ठांखाञ्चन चात्रा मुथ भून कित्रा গণ্ডুষ দ্বারা চকুর মধ্যে সেই জলের ঝাপটা দিলে তিমির এবং ঝাপসা দেখা প্রভৃতি সমূলে নষ্ট হয়।

চক্তে কিছু চুকিলে।—চকুর মধ্যে কোন পদার্থ প্রবেশ করিলে একটি পরিষ্কৃত চাউল চক্ষুর ভিতর রাখিয়া চক্ষু বুজিয়া থাকিবে। এইরূপ করিলে কিছুক্রণ পরেই প্রবিষ্ট দ্রব্য-টর সহিত চাউলটি আপনিই বাহিব হইয়া আদিবে এবং চকুর জালা-যন্ত্রণা উপশ্মিত श्टेरव ।

রাতকাণার।--গব্য ঘুত গ্রম করিয়া হাত পারের তলায় এবং বন্ধতালুলে ও চকুর পাতার উপর মালিস করিলে রাতকাণা রোগে বিশেষ উপকার হয়।

চোথ উঠার। -(> আমের কচি ডগার রস অল্প পরিমাণে চকুতে দিলে চোথ উঠা বাড়িতে পারে না এবং ক্রমশঃ রোগেরও শান্তি হয়। (২) হাতিভঁড়া পাতার রম চকুতে দিলে চোখ উঠা আরোগা হয়। (৩) স্তমভাষ চক্ষ্তে প্রয়োগ করিলে কভকগুলি क्रिम वाहित इरेश छा अं जारताना इस। (४) मधु, नामूरकत हुर्ग ७ थूँ कू धक्त महन করিরা চোথের পাতার উপর প্রলেপ দিলে হাত দিনে চোথ উঠা সারিরা বার। (৫) টাট্কা গোসুত্রে নারিকেল বাটিরা চোথের চারিদিকে প্রলেপ দিলে চোথ উঠা আরোগ্য হর।

কর্ণরোগে।—আদার রস অর্ক তোলা,
মধু চারি আনা, সৈন্ধব লবণ ১ রভি ও তিল
তৈল চারি আনা—সমস্ত দ্রব্য একত্র মিশা
ইরা ও অর গরম করিরা কর্ণে পূর্ণ করিলে
কর্ণের ভিত্তর কট্কট্ বোধ ও বেদনা
হইলে তাহা আরোগ্য হর। (২) বরুণ মূলের
রস গরম করিরা কর্ণে প্ররোগ করিলে ঐ
প্রকারের কর্ণ রোগ দুরীভূত হর।

কর্ণ পূঁবে।—ছাগ মৃত্রের সচিত সৈদ্ধব মিশাইরা অল গরম করিয়া কর্ণে প্রয়োগ করিলে কাণে পূঁষ এবং ভজ্জনিত বেদনার শাস্তি হয়।

মুধ ব্রণে। —খেত সরিবা, বচ, লোধ ও ইসক্কব—সকল জব্য সমান ভাগে মিশাইরা গুলেপ দিলে মুখ ব্রণ আরোগ্য হয়।

মাথার রূপী বা দারুণক বোগে।—(১) পিরাল্বীজ, ষ্টিম্থু, কুড়, মায কলাই ও সৈশ্ব —সমত দ্রব্য সমানভাগে লইলা ∤ন্ধ্র শ সহিত মিশাইরা মন্তবে প্রবেশ দিলে দারুণক রোগ আরোগ্য হয়। (২) আফ্রবীক ও হরী। তকী সমান ভাগে লইরা ছাগছয় ছারা পেষণ করিয়া প্রলেপ দিলে দারুণক রোগ আরোগ্য হয়।

চুল পাকা বা কেশ পক্তার।—লোহ
চুর্ণ ২ ভোলা, আমের আঁটির শাস > ভোলা,
আমলকী দ ভোলা, হরীতকী ৪ ভোলা ও
বহেড়া ৪ ভোলা একত্র পেষণ করিরা লোহ
পাত্রে ২ রাজি স্থাপন করিবে। ইহা মন্তকে
পৈপন করিলে কেশপক্তা নিবারিত হর।

অমুপিছে। --- (১) হরীতকী ও জাক্ষা চারিম্বানা স্থাতার প্রাতন গুড় সহ আহারের পর সেবন করিলে অমুপিত্তের শান্তি হইয়া থাকে। (২) পাকা জামীরের রস সায়ংকালে পান করিলে অমুপিত্ত প্রশমিত হয়। (৩) তুষ বিহীন ষব, বাসক ও আমলকী - প্রত্যেক দ্রব্য । ৬ সানা, জল অঃধসের, শেষ আধ্বণোয়া— এই কাথে দারুচিনি, এলাইচ, তেজ-পত্র ও মধু ফিঞ্জিৎ প্রক্ষেপ দিয়া পান করিলে অমুপিত্ত এবং তজ্জনিত বমির নিবৃত্তি হয়।

বিবিধ প্রসঙ্গ।

ভামাক।—বাজারের অন্তান্ত জিনিসের মত তামাকেও বথেষ্ট ভেজাল চলিতেছে। টেড়া মাত্র, পচা বিচালি, সাজিমাটী প্রভৃতি ভেজাল দিয়া তামাক প্রস্তুত করিয়া বিক্রম করা হয়। এই সকল ভেজাল তামাকের ধ্য সেবকে কাশ বোগের কৃষ্টি হুইয়া থাকে।

তামাকের দরও বাজারে কম নহে; চারি আনা হইতে এক টাকা, দেড় টাকা। তামাক সেবনকারীগণ যদি তামাকের পাতা কিনিরা আনিরা ঘরে উহা প্রস্তুতের ব্যবস্থা করেন, তাহা হইলে এক দিকে বেমন উহা স্বর্গুরে প্রস্তুত হর, সেইরুপ উহা সেবনে বাজারের ওামা কর অপকারিতার হস্ত হইতেও পরিতাণ পাওয়া বাম। পূর্ববঙ্গ, উত্তরবঙ্গ এবং বেহা-রের বে সকল স্থানে তামাক উৎপন্ন হর, সে সক্র স্থানের অধিবাসীগণ এইরূপ ভাবেই ঘরে ভাষাক মাথিয়া ব্যবহার করিয়া থাকেন। কলিকাতা এবং কলিকাতা অঞ্লের সহর-ঘেঁসা অধিবাদীগণও সেই ব্যবস্থার প্রচলন ककृत हो।

ক্র বিড়ি ও সিগারেট। সিগারেটের ধুম পানে আমাদিগের কম অনিষ্ঠ হয় না। ভামাকে य निद्रकाणिन विष चाइ निशादत्व को विष অধিক পরিমাণে নিহিত। বাঙ্গালা দেখে কাশবোগের প্রাবল্যের অনেকগুলি কারণের মধ্যে সিগারেটের অবাধ প্রচলনও একটি বিশেষ কারণ। স্থাধের বিষয় কিছুকাল হইতে এই সিগারেটের প্রচলনটা শিক্ষিত সমান্তের मधा इटेट ब्यानक द्यान शाहेबाह्य। ब्यान কেই এখন বিজি ধরিয়াছেন। এই বিজি— দিগারেট অপেকা অনেকাংশে কম অনিষ্ট-কারী। তবে ধুমপায়ীগণ যদি একেবারে সিগারেট ও বিডি উভয়েরই ব্যবহার পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র ঘরে প্রস্তুত ভামাক সেবনের ধাবস্থা করিতে পারেন, তাহা হইলে অনে-কাংশে স্বাস্থ্যহানির হাত হইতে স্ব্যাহত থাকা বার

ठा। —'ठा' म**प**रक्ष "आयूर्व्सरि' अस्तरक স্থানকরপ মুম্ববা প্রকাশ করিয়াছেন, আম-বাও ইত্যপুৰ্বে এ সহজে অনেক কথা বলি-बाहि। जामना शृदर्व वाश विवाहि, এখনো তাহারই পুনরুক্তি করিতেছি। সবল সামগ্রীর মধ্যেই ভাল ও মন্দ উভয় গুণই মিজিত, স্তরাং 'চা'দ্বের মধ্যেও বে দোষ্

ও ওণ উভয়ই বর্ত্তমান, তাহা ৰলা বাহণা। তবে আমাদের গ্রীয় প্রধান এ দেশে চা পানে व्यामात्मत विरमेर कारना छेशकारतत एडा मुखावनाई नाई, अधिक छ अनिहेंहे हहेश थाटक । উহার পরিবর্ত্তে ধারোফ হগ্ন ছইবেলা পান করিবার বাবস্থা করিলে সাম্বোরতির বাবস্থা করা হয়। 'চা' িলাণী অমুকরণে আমাদের দেশে প্রবেশ করিরাছে, কিন্তু যাহাদের নিকট হইতে আমরা ইহার শিক্ষালাভ করিরাছি, তাঁহারা ইহা কথনো থালি পেটে পান করেন ना। वाकानीत निक्छे किस (म वावका नाहै. বাঙ্গালী শ্যা হইতে গাত্রোখান করিবার পূর্বেই শ্যায় বসিয়া ইহার আধাদনে তল্লার ঘোর কাটাইয়া তবে শধ্যা পরিত্যাগ করেন। ইহাই তো অনিষ্টের কারণ। বাঙ্গালী সকল বিষয়ে অন্তের অতুকরণ প্রিয় ৷ কিন্ত সবটুকুর যে অমুকরণ করিতে জানেনা, তহাই তো তাহার অনিষ্টের আরও শেশী কারণ হইয়া थारक।

'চা' ধের গুণ ও দোষ।—'চা' ধের প্রধান खन देहा (अथा नामक। त्रिक हरेला हा थाए, উপকার পাইবে, ম্যালেরিয়ার দেশে ম্যালে রিয়ার সময় চা খাওয়ার অভাগ রাখ - মালে-রিয়ার হাত হইতে অনেকটা রক্ষা পাইবে। কিন্তু খালি পেটে কখনো চা খাইওনা, তাহাতে উহার ষেটুকু গুণ –তাহা নষ্ট হইয়া অতিরিক্ত অনিইই উপস্থিত হইবে। দোকানে গিয়া যাঁহারা চা পান করিয়া থাকেন, তাঁহারা আরিও यनिष्ठित कात्रण चढाहिया थारकन । स्माकारनत्र কাফে চা পান করা কখনো কর্ত্তব্য নহৈ, কারণ দোকানের ঐ কাফ বা বাটী গুলি পরি-কারের জন্ম এক বাল্ডি জল রাথা হয়, সেই

ৰাল্ভিতেই দক্লের উচ্ছিট্ট ডুবাইয়া পরিকার ক্রিরা ক্রেরা হর, ইহার কলে একজন রোগছন্ট শ্যক্তির রোগ-বীঞাণু অন্তের শরীরে প্রবেশের ্ত্ববিধা হয়। ভদ্তির চাবে আমাদের গ্রী**য**় अधान (मार्यक त्नारकत डेशरवांनी नरह अ কথা তো পূর্বেই বিলয়াছি, এক্স সর্দি না क्हेंरन दा मारनितद्वाभून द्वारन जनविज्ञ ক্রিবার প্রয়োজন না হইলে উচ্ছা করিয়া ্ৰেশার মত ইহার বশীভূত না হওয়াই উচিত। शास्त्राक इस, त्वरनत भाना, मिছतित मत्वर -গ্রীমপ্রধান দেশবাসীর পকে চায়ের পরিবর্তে ব্যবহার করিলে স্বাস্থ্যের উন্নতি थांदक।

ি শিশুশরীরে চা।—শিশুশরীরে 'চা' একে-बारबरे जनिष्ठकाती। निच-वक्टरज्त रेहां छ একটি বিশেব কারণ। অনেক শিক্ষিত পুরুষ अर्थू निर्व्यतारे हा थारेबा ज्थि नाज करतन ना, শিশুদিগকৈ স্বহন্তে ঢালিয়া ইহা পান করিতে দিয়া থাকেন। চায়ের সংক্রামকতা বাঙ্গালা-দেশে এমনই করিয়াই বাড়িয়। উঠিতেছে। শিও শরীরে এই চা বিষের মত কার্যা করে. ভাহার পাকস্থলীর ক্রিয়া-বৈষ্মা ঘটাইরা ষক্ষত রোগে তাহাকে যে বোগ প্রবন করিয়া ভূলে, ভাহাই ভাহার অকালমৃত্যুর কাংণে এঞ্জ আমরা বিশেষ করিয়া পরিণত হয়। সকলকেই সাৰধান করিয়৷ নিতেছি, মতিরিক্ত চাৰের দাস হইরা নিজেরা উৎসর যাইতে হয় — যাও, কিন্তু কদাচ শিশুদিগকে চা পানের অভ্যাস করাইওনা, তাহাতে তাহার বোরতর অমল্লই সাধিত হইবে। তাহার অমকলের প্রিণাম তাহার মৃত্যু পর্যান্ত হইতে পারে—ইহা चित्रकादवे मत्न वाविषः।

শিওর সাহা। – শিওদিগের স্বান্ত্রীয় অতি সাবধানেই করিতে হয়। আমাদের দেশে শিশু মৃত্যুর সংখ্যা বে উত্তরোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে, ইহার জ্ঞা সর্বতো ভাবে আম-রাই যে দান্ত্রী—ভাহা জন্মীকার করিবার উপায় নাই। শিশুর স্বাস্থ্য রক্ষার দারীত্ব বাঁহাদিগের উপর সম্পূর্ণ গুস্ত, সেই শিশু-ধাত্রীরা যে কোনো কারণেই হউক আগেকার মত আর শিশুপালনের শিক্ষালাভ করেননা। আমাদের দেশে শ্ৰীঞাতিকে শক্তি নামে যে অভিহিতা করা হইয়াছে, সেই শক্তিসাধনের ভিতর স্ত্রী-জাতির সাংসারিক সক্ল বিষয়ে স্থানিকা পদ্মিচয়ই প্রকটিত। কিন্তু সেরূপ শক্তির প্রতিপূর্ত্তি মহিলা আমাদের দেশে এখন কতগুলি পাওরা যার ? এ দোষটাও আমাদের श्रुक्यमिटगत् । আমরা যেরপভাবে শিক্ষা-मौका अनाम कतित्व **जामात्मत त्नत्मत महिना**-গণ মহীয়দী শক্তি লইয়া সংসার পালনে ব্রতী इहेटज शार्यन, स्मरेक्षण निका पिवान एउट्टी व्यामामिरशत नाहै। ফলে অক্ত ব্রীজাতির স্বাস্থ্যরক্ষার নিম্নম উল্লভ্যনের ফলেই যে দেশে শিও মৃত্যু ক্রমশঃ কড়িয়া উঠিতেছে ইহা এব मजा। वान्नानी व मदन कथा जावित्वन कि ?

जाकाती खेवर। !- आमारतत रमर्ट्स निश् দিগের পীড়া হইলে ডাক্তারি ভেক্সর ঔবধের সাহায্যে আনরা যে তৎ প্রতীকারে সচেষ্ট হই— বালালা দেশে শিশুমুতার আধিকোর ইহাও একটি প্রধান কারণ। এ সম্বন্ধে ডাক্টার ঘারা সম্পাদিত ''স্বাস্থ্যসমাচার'' পত্রে বাহা বাহিব হইয়াছে তাহা উদ্ধৃত কথা হইল -

''এখনও বৃদি তোনৰা মঙ্গল চাও—বদি ভবিষ্যং বংশধরগণকে রক্ষা করিতে একবিন্দুঙ

অভিদাৰ থাকে এবং ভাছাদিগকে নীরোগ, विनर्छ, मीर्चनीवि ও সর্ববিষয়ে স্থবী দেখিতে ইচ্ছা কর. তবে এখন হইতে তোমরা বছ পরিমাণে তোমাদের বাসগৃহের চারিদিকের वा (मर्गत खेवथ ७ भथाखीन भूनः वावहात করিতে অভ্যাস কর। এই কথাটি তোমরা সর্বদাই স্বরণ রাখিও যে, তোমাদের প্রাণ-রক্ষক ঔষধ ও পথ্য তোমাদের গৃহের চারি मिरकरे **ज्ञाबान शृष्टि** कतिता त्राधितारहन। প্রাচীনা ভারত-মহিলারা 'মৃষ্টিবোগ' ঔষধ ও দেশীর স্থপথ্য বার্মাই অধিকাংশ পীড়া আরাম করিতেন এবং এখনও অে কে করিতেছেন। বর্ত্তমান সময়ে তোমরা তোমাদের স্ত্রী, কন্সা ও পুত্রবধৃদিগকে প্রাচীনাদের ভার মৃষ্টিযোগ ঔষধ ও দেশীর পথ্য প্রচুর পরিমাণে ব্যবহার করিতে শিক্ষা দেও – দেখিবে অচিরে তোমা-দের স্বাস্থ্য আশাতীত উন্নতিলাভ করিবে।"

আযুর্কেদের মতে শিশুদিগকে বড় ঔবধ
কথনই দিতে নাই। যত সহজ ঔবধে পার
তাহার বোগ প্রতীকারের ব্যবস্থা কর—
ইহাই আর্যাঞ্চরির অমৃল্য উপ্লেশ। আমর।
বর্ত্তমান সমরে সে উপদেশ উল্লন্ডন করিরা
শিশুর ভূমিষ্ঠ হওরার পর হইতেই তাহার বোগ
হইলে উপ্রবীর্যা ডাজারি চিকিৎসার শরণ গ্রহণ
পূর্বক তবে তৃপ্তিলাভ করিরা থাকি! শিশু
কাল হইতে আমাদের স্বাস্থাহানি এমনই করিগাই ঘটিতেছে। বালালা দেশের শিশুদিগকে
রক্ষা করিতে হইলে শিশুগণকে ডাজারি ঔবধের ব্যবহার একেবারেই করিতে দেওরা
হইবেনা, শিশু-জননীকে সেলি, সেল্প পিরর,—
বাররণের শিক্ষার শিক্ষিতা না করিরা প্রাচীনা
মহিলাদের মত গৃহস্থালীর শিক্ষার স্থিশিক্ষিতা
মহিলাদের মত গৃহস্থালীর শিক্ষার স্থিশিক্ষিতা

করিতে হইবে। সংসারের সকল বিষয়ে অভিজ্ঞতা অর্জন পূর্বক তাহারা যাহাতে সেকালের
মত টোটকা ও মৃষ্টিয়োগগুলির ব্যবহার বিধি
বিশেষভাবে শিক্ষালাভ করিতে পারেন, তাহার
ক্ষয় দেশের পুরুষদিগকে বিশেষভাবে চেটা
করিতে হইবে। মহিলা সমাজে এইরপশিক্ষার
প্রচলন হইলে—আমাদের দেশ হইতে বে
শিশু মড়ক কমিয়া যাইবে—ইহা অবিসংবাদিত সতা।

সাহিত্যে স্বাস্থ্যহানি।-- বর্ত্তমান युट्ये: বাঙ্গালা সাহিত্যের উৎকর্ষ লাভ যথেষ্ট হইয়াছে বটে, কিন্তু গল্প ও কাবাদাহিত্যের অভাধিক প্রচারে বাঙ্গালী সমাজে যে স্বাঙ্গহানি ঘট-তেছে--সে কথা কেহ চিম্বা করিতেছে না, ইহাই হঃথের বিষয়। এথনকার দিনে মাসিক, পত্ৰ ঋনিব অধিকাংশই গল্প ও কাৰা সাহিত্যে পরিপূর্ণ, বাঙ্গাণীজাতির ছাত্র পাঠকেরা সে গুলি পড়িয়া যৌবনের আরম্ভ না হইতেই 🗂 এক এক জন (य विश्व (अभिक इटेश) **উঠেন.** বাঙ্গালী জাতির মধ্যে ধাত সম্বন্ধীয় পীড়ার আধিক্যই ভাহার কারণ সম্ভূত—এ কথা জোর ব রিবা বলা যাইতে পারে। বাঙ্গালী জাতির मर्था क्रवरतारा अधिक সংখ্যক মরিতেছে, এই ক্ষয়ের প্রাথমিক কারণ ধাতু मबकी व वार्षि । वाकानी-महिनामिराज मर्या 🔧 এখনকার দিনে হিষ্টিরিয়ার প্রাত্নভাবও এই নভেলও কবিতার অত্যধিক প্রচলন বশিরাই व्यामात्मत मत्न इत्र। वाक्रांनीकां जि अनकन কথা চিন্তা করিবেন কি ?

লাইবেরীও রিডিংকন। মকংখলের অনেক স্থানেই এখন ছাত্রেরা চেষ্টা করিয়া লাইবেরীর প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকে। সে সকল লাইবেরীর সংগৃহীত পুত্তকের তালিকার গল ও কাব্য সাহিত্যের সংখ্যাই অধিক পরিমাণে দেখিতে পাওরা যায়। ফলে ছাত্রজীবনে বালকই গন্ন ও কাব্য সাহিত্যের রসাঝাদনে অভিজ্ঞ হইয়া নিশীথ যোগে নারিকাকুলের শ্বীদর্শন করিয়া থাকে। ঐ সকল পুস্তকা-গারে যাহাতে ঐ শ্রেণীর সাহিত্যের পৃষ্টি লাভ না করিতে পারে—তজ্জন্ত অভিভাবক মণ্ডলীর কিন্তু শক্ষ্য করা উচিত। আমরা দেশের চিন্তাশীল দিগকে একথা চিন্তা করিবার অস্ত অমুরোধ করিতেছি।

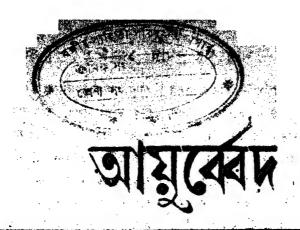
প্রেরিত পত্র। —আমরা নিম্নলিধিত পত্র খানি পাইয়াছি।—মাস্রাব্দের পশ্চিম উপকুলে শালাৰার জ্বলায় কালিকটের ৭৮মাইলের মধ্যে আৰু তিন মাসের বেশী বে বিজ্ঞোহ চলিতেছে তাহাতে হিন্দু, মুসলমান, প্রীষ্টিরান প্রায় > লক लाक-बावक, भिन्न, महिना ७ शूक्य अरक-वाद शृहहीन, अर्थहीन इहेबा माहाया निविद्य (Relief Campa) পড়িরা আছেন। এতখনি লোককে খাওয়াইতে পরাইতে কত শক্ষ টাকার প্রয়োজন তাহা দেশবাসিগণ ৰুঝিতে পারিতেছেন। মাদে হারাহারি 🔩 টাকা গড়পড়তা ধরিলে এক মাসে মোট ধরচ शक ठीका। এই अवका ७ मान नवास চলিবে। স্তরাং ওধু থাওয়াপরার জক্ত 🧈 नक ठोकात थामाजन। देश छाड़ ७ मार्टनत পর সাহায্য-শিবির হইতে বাড়ী ফিরিয়া ষাইবার সংশ্ব উহাদের হাতে কিছু কিছু অর্থ দেওরা চাই। উক্ত স্থানে বেসরকারী ২। গট সমিতি কার্য্য করিতেছে। "ভারত দেবক। রার। ৮৬ নং ছারিসন রোড, কলিকাতা।

-সমিতি (Servants of India Society!) হইতে দশ লক্ষ টাকার সাহায্য ভিজা আসমা করিয়াছি। এই সমিজির সভা কাশিকটে সাহায্য শিকিরে হঃস্থ ব্যক্তিগণের সেবায় নিযুক্ত আছেন। আর ৪।৫ জন উহাদিগের জন্ত অর্থ ও বস্ত্রাদি সংগ্রহার্থে ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে ঘুরিতেছেন। আমি আমাদের সমিতির व्याप्तभासूयांत्री तक धारः विशात, উড़िशात वर्ष সংগ্রহের চেষ্টা করিতেছি। বিনি বাহা দিবেন দয়া করিয়া নিম্নলিখিত ঠিকানাম পাঠাইলে विनी अ निरंगक ধাধিত হইবন

শ্রীলন্ধীনারায়ণ শহ ভারতদেবক সমিতিয় সদস্ত। কষ্টক পোষ্ট আঃ (ওড়িশা)

আর এক থানি वनगः स्टान्त वन्न হবিগঞ্জ সবভিভি-পত্ৰ।—এইট্ট জেলার সনের অন্তর্গত উত্তর সাক্ষ্ প্রামে ৩০০ বর গৃহত্তের বাস। ইহাদের মধ্যে ত্রাহ্মণ, কায়স্থ, নবশাশ প্রভৃতি নানা জাতির লোক আছেন। সকলেই, অত্যন্ত গরীব। সংখ্যা অনুমান ২০০০ ছই হাজার। কিব এই বৃহৎ গ্রামে পানীয় জলের অভাব অভাব হইয়াছে। এই জল কষ্ট দূর করিবার নিমিত্ত একটি বড় জলাশর খনন করা আবশ্রক। গৃই হাজার জ্বল ক্লিষ্ট নর নারীর পক্ষ হইতে হাত বোড করিয়া আপনাদের নিকট ভিকা চাহি-उिह, नकरन धरे तीन नागरक किছू किছू मान क्त्रिया कुछार्थ करून। औजनाथ मख

কবিবাল শীহ্মরেশ্রকুমার দাশ অপ্ত কাব্যতীর্থ কর্তৃক গোবর্দ্ধন প্রেস হইতে সুক্রিত थ २०नर किवानुकृत है। व्हेट मुझाकृत कर्वक अवानिछ।



७ वर्ष।

वन्नाम >७२৮--माघ।

৫म मुखा

ভিয়মাণ বঙ্গপদ্মী।

(পূর্বাহ্বর্ত্তী।)

[श्रेकीरतां नान वरन्गां भाषां व व]

---:o:----

অনেক গ্রাম ম্যালেরিয়া-রাক্ষ্মীর উৎপাতে 👍 কিছুকাল জনশৃশু ছিল। পরে জলল-পাহাড় হইতে বুনো-সাঁওতাল আসিয়া বাস করায় नुनवात मानवन-मानम हरेबाट्ट। रेशास्त्र আসিবার পূর্বে এই সব পরিত্যক্ত নির্জন প্রমী বেন খাশানে পরিণ্ড হইয়াছিল। দিবা-ভাগে ব্যাত্ত-শৃগালাদি প্ৰত অকুতোভরে বিচরণ ক্রিড। রাচে অনেক প্রাচীন লোকের মুখে ভনিরাছি-এবুনো, সাওতাল, ধাকড় শ্ৰভুতি অসভাৰাতি না থাকিলে অনেক ৰমি অক্ষিত অবহায় পড়িয়া থাকিত; কারণ कृति कर्रन कतियात याना नगनानी श्रुक्त करे ? कड़िन मुखिका इहेर्ड गांवरनंत मूर्य शाक्रालायुगानि कमन छे९भानन कता वछ আন্তাননাপেক। স্যালেরিয়া পীড়িত, প্রীহা-রক্ত আছে শীণ ও হবল ব্যক্তির কর্ম, নর।"

বন জলল হইতে সব জংলা মানুৰ পাসিরা প্রায় প্রত্যেক গ্রামে বসবাস করিকেছে। ভাহারা বনজন্দে বাস করিত—এইসব সোটো গ্রামে আসিরা বাস করার যে পরিষ্ঠিন কর-য়াছে, উহাতে তাহাদিগের মঙ্গল হৈ অমুৰ্য বা ক্তি হর নাই। তাই তাহারা মহোলাসে ন্বীন উৎপাহে কৃষিকার্যা করিভেছে—ব্যালেরিয়া এখনও তাহাদিগকে কাবু করিতে পারে নাই। हेरात कांत्रण मदन रूत, वाहाता बहुबुबुज् পাহাড়ে বাস করে, তাহারা ও নানারণ কট অনিরমে অভ্যন্ত। স্বতরাং নৃতন করিয়া, জার কোন্ বিষের খারা আক্রান্ত হইবে 🛊 বিষেত্র মধ্যে যাগারা পালিত, তাহাদের উপর বল্পানীর मार्गातको विष अथन । निर्मं कार्य। कत इक नारे। जाशासन को श्रव क्छा गुकलारे बनिक ও কর্মকম। রোগ-প্রতিবেশক প্রক্রি

ক্ষাছে। গানের জোরে মাট হইতে ফ্সন ইংগালন করিরা বেশ পথে সাচ্চল্যে জীবন থানা নির্মাণ করিতেছে। দ্রিরমাণ পলী তালা-দের আগমনে আবার সন্ধীব হইরা সাড়া থিতেছে। এখন দে সব পথে চলিতে আর কুর্মের মত ভর হর না। কিন্তু তখন সেই ক্ষান্ত্রমান্ত্রস্থা নীরব বনাকীর্ণ গ্রামাপথ দিয়া থাইতে হইলে ভরে গা শিহরিরা উঠিত। পাছে বাথে বরে বা চোর ডাকাতে মারিরা কেলে।

বিশ্বন প্রদেশ কি ভীতিপ্রদ! সামূদের স্ত্রিত বতাই কলহ করিনা কেন, মানুষ হৈলে চলেনা। ধান্দিক কবি কাউপর গাহিরা-ছিলেন –''সমান্ত, বনুত্ব ও প্রেমডোরে আব্দ হুইরা মাতুৰ একতা বাস করিবে—ইহাই ভুষুবানের অভিপ্রেত।" মামুষ্ট জগভের শন্ধী-শাৰার মামুৰই অতি ভয়ানক মহামারী, এই সৌণার সংসারকে ভীষণ বরুভূমি বা শ্রশানে ৰ্ষ্ট্ৰিণ্ড করে। আপনি বে বাড়ীতে বাস ক্রেৰ উহার কোথাও মলিমতা বা আবর্জনা बाई-दिन পরিকার-পরিছার, একটু সিঁবে ৰাটিতে পড়িলেও খুঁটিরা লওরা যার। কিন্ত ই। ১ মাসের প্রবাদের পর আসিয়া দেখিবেন— है है हुई, हामहिका, शांत्रवा, मना, माहि, वन-প্রতির আপনার ইক্রভবনটা কিরপ ক্যাকার अबहे इहेबारक। त्वितिहें मत्न हहेत्व, छैहा আৰু ৰামুবের রাজ্য নর, ভূততে প্রতের দীলাভূমি। बाह्यके क्रेनियां वे - मानूयके क्रियांत आख्त्रण, बाध्यके इनिवात जीवन। अरे इनिवा-हिफ्बा-খানাৰ মাত্ৰ না থাকিলে ইহাৰ কোনও সৌৰ্ব্য –কোনও আকৰ্ষণ থাকে না। তবে ক্ৰেভ এই হয়, কেন এই ছনিয়াৰ বাৰা, बीबटाई आंधविष्ठ नातात्रन—तिशून वरन,

धमन मानात माना हाजबाद करिया किर् बीव मांबरे निव, छदव इःथ वरे द्रवन पारे শিবের বারা এত অশিব সংঘটিত হয় ? অগ-एउत स्रिहे इहेट अमादिशि यक अनर्थ परिवादहर, जीवात क्रम मात्री (क १ खगानजः मासूर, ইহাতে আর সন্দেহ নাই। ব্যাস্ত, ভরুক, मर्गामित्क जात कर्यों बीत नहें करत ? किन এই শিব ৰখন ক্লোধানলে উন্মন্ত ও হিতাহিত ক্সানশৃষ্ঠ হইরা তাওব নৃত্য করিতে থাকে, তथन जानात विकठ स्वाद त्मिनी कन्न-माना अन, जाकान, त्याम-विज्वन हेनहेनाव्यमान—स्वय खन्दाव खाकान! कि ভাবিলেও ভরবিহবল ভীষণ দুৱা ৷ স্বপ্নে ছইতে 📲। নর শোণি তপ্রবাহে বথন বিস্তীর্ণ প্রান্তর এক অপূর্ব রাগে রঞ্জিত হর, হ াছতের মর্মপার্শী আর্ত্তনাদে যথম চতুর্দিক প্রপ্রিত হয়, তথনই মনে হয়-এ শিব না অশিব—এ আবার কোন ভাতীর 99 1

কোন কোন গ্রামে সাম্ব নাই বলিলেই
হয়। কিন্তু কি আশ্চর্যা। যে কর্মী ক্রমনীব
অতি কটে বাচিয়া আছে মাত্র, তাহাবের কাহারও পরস্পর মিল নাই। পূর্বপাড়া — বন্দিপে
বার ত, পশ্চিমপাড়া উত্তরে বাইবে। চারি
পাড়ার চারি থানি প্রতিমাপুলা হইবে। তলাপি
সকলে মিলিয়া চালা দিরা একথানি জাকাল
বারোয়ারী ঠাকুর করিবেনা। ইহা বোধহর
ভারতের আবহাওবার ওপ— কেন্ট্ আপরের
বশে থাকিরা কাল করিতে চাহে মা; সকলেই
স্থ স্থান। এ জন্তু মনে হর, প্রামান্তনির
অবনতি ও পরিণামে উচ্ছেদ একেবারের জনিবার্যা। বেধানে একতা ও বলবার্ত্তা মাইঃ

সেখানে শাসন ও শৃথলা থাকিতে পারে, না। একারণ অনিদের দকল কার্য্য হুচারুরুপে সশার ইয় না। বিবাহরাতিতে পঞ্চাশ জন ভল্লোক খাওয়াইতে আমানের কত গণ্ড গোল হয়। যিনি একটু কর্তৃত্ব করিতে र्वाहेटबन, डांशांटक शाम शाम नाश्या । व निर्याजन ट्यार कतिरु हरेरत। ज्रान विशास वक्षा चौकात कतिए इहरत, वाकानौ-छतिएक मिन् **पिम श्रेपार्दात अशा**व स्ट्रेट्टिश (क्मन একটা নীচ্ছা, ব্যবসাদারী ও সার্থপরতা আসিরা ইহার স্থান অধিকার করিতেছে। विनि कर्छ। वा निका इटेरवन, ठाँदाव अधान খণ হইবে-ভাগে ও পরার্থপরতা। গ্রামের রাস্তাঘাট মেরামত, রিগুদ্ধ পানীয় জলের ব্যবস্থা, কুপখনন প্রভৃতি সাধারণের হিতকর কার্ব্যের জন্ত বাঁহার হস্তে সরকারী ও বেস্র কারী টাকা দেওয়া হইল, তিনি হয়ত এখানে क्ट द्यापाय मार्डि, अशात वक्षी क्लांड वारमञ्ज (मथारेश वाकी वर्ष है। त्यामुक আত্মসাৎ করিবেন। যিনি রক্ষক, তিনিই যদি অক্ক হন, তবে কেফ্ন করিয়া লোকে তাঁহাকে বিখাস করে? কাজেই ছনিয়ায় সংশয় ও অবিখাস অন্মিয়া ২প্রেম ও একা নষ্ট क्रिबाह् । क्रिक् काहारक विश्रोण करत ना, मारम् न। ७१ थाकिरन उ मानिर्द ? নিশ্বলৈর আর আদর কোণার ? এই বার্থ পরতা ও অনৈক্য হিন্দু-সমাজেই সাতিশর विक् रहेब्राष्ट्र । हिन्दू वड़ आब्रह्मशी छ ७ बद्रीन ब्ह्रेश शिएटिए । जनक आम হিন্দুপাতা নিৰ্কান—কোথাও বা মাহুৰ সভীব বিশ্বৰ িকিছ মুসলমান পাড়ার অবস্থা নিতাত मक बहुर। छाहाता विनिध, कर्णकम ७ अक इंदेबाएँ, छथनदे वास माहास-अभरतन महा-

তাবছ। উচ্চ बाधीय हिन्द्र याक्षमात्रि চাতুরীবৃদ্ধি ও শেয়ালেফ্রাকি বিলক্ষণ আছে, পরকে নাচাইয়া আপনার সাধ্রিছি করিতে সে বেশ জানে। এক কথার, তাহার head আছে—কি'ৰ body ও heart नारे,-एर वीर्या अ नामर्था नारे, स्वत्य सन নাই। মুসল্মান ত্রীপুরুষ গারের জারে ভাঙ্গা কাটিয়া সহর করিয়া ফেলে—ক্ট্রিয় মৃত্তিকা হইতে শস্য উৎপাদন করিয়া সুস্থ ও সবল বেহে সচ্ছল অবস্থায় পাঁচ জনে মিলিয়া মিশিয়া একত্র বাস করিতেছে। নিয়ু শ্রেণীর স্বল হিন্দু এখনও অনেক গ্রামে রোপের সহিত লড়িতেছে। কিন্তু লেখা পড়া স্থানা चांटिट हेक, कन्मर्भना, वात्रमहरूत, जन्म, পরমুখাণেকী, ভাবভূরিষ্ট, চুর্বল, সম্প্রধান ও বিচ্ছিন্ন (বিশেষতঃ উচ্চ জাতীয়) হিন্দু বছ-গ্রামে প্রায় উজাড় ইইয়া গিরাছে। কেহ কেহ ম্যালেরিয়ার আলায় গ্রাম ছাড়িয়া, সূহরে, নগরে আসিয়া বাস করিভেছে।

রোগের কথা অনেক বলিয়াছি। এরন প্রতিকার বিষয়ে কিছু বলা আবশ্যক। পদ্ধী শইরাই ভারতবর্ব। কারণ বড় সহরের সংখ্যা সামান্ত-নথাত্রে গণনীয়। এরপ কেন্তে পল্লী-সংস্থার যে সর্বাত্তে প্রবোজনীয়-একুরা কোন মতেই অবীকার্যা নহে। আয়ালের . धेवश पतकात रह कथन १ — यथन आमडा निर्म বছটাকে আর মেরামত করিয়া উঠিতে পারিমা — वथन थाक्कित (६डी) क्लवजी इस मा তথনই কৃত্রিমতার প্রয়োজন। সেইরপ গ্রাম-श्रीत वथन आब बीत्य वाहिबाब क्ष हारहें नार, किया टारामिश्वत मेठ किही यथन वार्ष

ক্ষা অভাবশ্যক। আর এক কথা, বড় কালের বাহারা মাণা—বাহাদিগের থ্যাতি-প্রাটিগত্তি সহরে একচেটে, তাহাদিগের অধি-ভাষশীই পরীগ্রামাগত। ২০০ প্রুব হইতে কেহ্ রাহত্তে বাস করিতেছেন—কেহ একপ্রুবর, কেহ্ বা অক্তভল। তাহাদিগের পরী বড় ভারা সার্গেনা। না দাগিবার অনেক কারণ আছে।

- (১) সহরেই রোজগার হয়, স্থতরাং

 সাক্ষ আর পরীসহর ছইস্থানে টানাপোড়েন

 স্থানিত চাহেনা। বেশ স্থে বেধানে অর্থাগম

 হয়, গোকে সেইখানেই ক্রমশঃ স্থায়ীভাবে বাস
 করিতে থাকে।
- (২) পদ্মীগ্রামে কৃত্রিম আরাম ও হংশ शास्त्रात मण्नुर्व चर्डाय- (वमन करनत अंग, বিশ্বনী-বাজন, বৈহাতিক-আলোক ইত্যাদি। কলে হাসি, কলে কারা, কলে প্রেম, কলে बाबा करन छी, करन नामा, करन हना, ক্ষেত্র —সহরগুলি বেন কল ও ক্বতিমতার ৰাৰা বাচ, তামাসা, যাত্রা, থিয়েটার बाइ कि कात्मान अत्मारनत अवार महत्त মিরতই চলিরাছে। রাস্তাঘাট বাজার-সর্বত্রই 🗢 (ভিন্ন লহর ছটিরাছে। দাসদাসী, মোসাহেব, ক্রীগাড়ী—পর্না ফেলিলে অমিল কোন-कार नाहे। विनि প্রতাহ मार्ग थान, भन्नी আমে তাঁহার একদিনও থাকা চলে না। গ্রামে ক্রমাংসৰ, কাশীপূলা প্রভৃতি উৎসব ব্যতীত বাৰ বাৰ একটা ছাগ মেৰের প্রাণ সংহার का है। ना । कार्कि थेडाई मारग्राजानी -প্রারে পারী-জীবন এক প্রকার অসত।

गर्दा क्षेत्रि बाद्ध वांत्रकान, विद्युष्टीत, व्यत्नती, খ্যাৰটা, চপ প্ৰভৃতি, আমোদ চাই। পরীতে হয়ত বৎসরে একবার কোনও বাতার দল আসিয়া একটু আনন্দ দিয়া গেল। টাদ্নী রাতের জ্যোছনার মত আনন্দার্ক জীবন গ্রামে কোথার পাইব ? গ্রামে গতি नारे- चाट्ड व्हिंजि। श्राप्त गर्स हिनना-हिन বিনয়, নম্রতা ও সৌজ্য। গ্রামে চাঞ্চল্য ও উত্তেজনা नारे, चाट्ट देश्या ও मास्ति। आर्त्न রজো ছিল না —ছিল সৰ। গ্রামে কপটতা ও কুটিলতা ছিলনা — ছিল , অকুত্রিম প্রেম ও গ্রামে কণপ্রভার স্থার কণিক স্বলতা। स्था नानमा हिनमा — हिन सामी, समाविन, পবিত্র জ্ঞান ও ধর্মোড়ত গভীর ত্বখ, আনন্দ ७ मासिं।

আন্ত এই সাধিক তিনেতেতালা পদ্মীবাসী
রন্ধোগুলী বোর কলির জীবন-সংগ্রামে টিকিন্তে
পারিচেচ্নো। এখন শুধু পুণাধর্ম করিলে—
ঝোলা মালা জপিলে চলেনা। এখন চাই গারের
জোর, মনের বল, বান্তিক লভি ও বংগছাচার।
বারবেলা বাছিতে গেলে কি রেলে বাওয়া চলে?
এখন আর হাঁচি-টিকটিকি মানিলে কি পরের
চাকরী করা পোষার? এখন সন্ধ্যাগার্থী
জপের সময় কই ? রাত্রি চারিটার সময় উঠিয়া
বাহাকে সানাহার করিয়া অমুক লোকালে
কর্ম হানে বাইতে হইবে, তাঁহার মুখে কি
আর তখন স্ব্যান্তব —বন্ধনাম জানে ? ওখন
কোন গতিকে ছ'টো ভাত মুখে দিয়া রেল
ধরিতে হইবে। আর রাত্রিতে স্বাই বা পাই
ক্রিণা ?

বিষ-বিজ্ঞান।

(পূর্ব প্রকাশিত অংশের পর)

[কবিরাজ ঐত্তেজবল্লভ রায় কাব্যতীর্থ] দর্শের জাতি ও আক্রতি i

মহৰি ৰশুপ তাঁহার "বিষত্ত্র" নামক গ্রহে—শতাধিক সর্শের পরিচর প্রদান করিয়া-ছেন। এই সকল দর্প, সবিষ ও নির্বিষ উত্তর শ্ৰেন্নীতে বিভক্ত নিৰ্বিধ দৰ্শের কথার আমা-দের প্রয়োজন নাই। আমরা কেবল সবিষ সর্পের বিষয়ই আলোচনা করিব।

ু সুবিষ সূর্প জনেক প্রকার। তমধ্যে কোন ৰাতীৰ দৰ্প দৃষ্টিবিষ, অৰ্থাৎ তাহাদের **हमूरछ दिव थाटक, छाहाता कीव-मतीटा गृष्टि-**পাত করিলে বিষ-ক্রিয়া প্রকাশ পার.—সে মেহে পকাঘাতগ্রস্ত রোগীর মত স্পর্শজ্ঞান থাকে না। এই জাতীর সর্পের নাম "দিব্য সর্প"-ইহারা ব্যোমচর অর্থাৎ আকাশে উদ্বিতে পারে। আর এক শ্রেণীর দিব্য সর্প আছে—ভাহার নিঃখাদে শরীর বিষাক হইরা উঠে। এইরপ কোন জাতীর সর্পের লালার বিৰ, কোন জাতীয় সর্পের প্রীয় ও মূত্রে বিষ, কাছারও অস্থিতে বিষ, কাছারও বা দত্তে বিষ অবস্থিতি করে।

দংট্রা বিৰ-সর্পই – অতি ভরকর। हेशास्त्र विव अष्ट कार्ग नामक । धरे बाजीव নৰ ভোগী--অৰ্থাৎ ফণাধারী।

क्राम करम व चरम "विर" नरमत वक्रे कांका कृतिन। "विन" काहारक वरन ? वाहा विदे साथ रहेता अरक-छारारे निव। त्तु (बदन वर् अक्के) ताथ नारे। सामारत

পদার্থ উদরস্থ হইলে, অথবা রক্ষের मिनिल-भातीत जिल्ला महमा दिश्वां इत ध्वर মৃত্যু আনরন করে, শান্তকারগণ ভাহাকেই विव विना अভिहिज करतन। विव - त्रास्त्रत গহিত মিৰিরা, মৃহুর্ত্ত কাল মধ্যে সমত্ত শরীরে সঞ্চারিত হ । এই ব্যাপকতাই "বিবেব" বিব নামের সার্থকতা।

বিবের উৎপত্তির উপাখ্যান এইরপ্—পুরা কালে অমৃত লাভের লালদার দেবান্তর মিলিয়া সেই সময় সাগরগর্জ সমুদ্র মছন করেন। हरेरा अक विकार पर्यम — जीवना क्र कि. शुक्त উখিত হন। সেই পুৰুষ প্ৰজ্ঞানিত সামুক সদৃশ প্ৰদীপ্ত প্ৰভামৰ, তাঁহাৰ চকু কৰা কৰ তুলা রক্তবর্ণ, কেশ কলাপ—হরিম্বর্ণ, তাঁহার মুখ গছবরে চারিটা দস্ত বিরাজমান! এই ভীম मूर्खि शुक्रवाक रमित्रों माज-वाग्रवामी बोद्रश्र অত্যন্ত 'বিষাদ' প্রাপ্ত হয়। জগজ্জীবের বিবাদ হেডু বলিয়া 'বিষ' নামে ঐ পুরুষের নামকরণ हरेबांছिल। देहातरे मुक्ति 'शायत' नात्म पुक् শতাদিতে এবং "বৰুদ" নামে সৰ্গ ব্ৰশ্চিকামি প্রাণি-দেহে আশ্রম গ্রহণ করিরাছিল।

গ্রীম মহামণ্ডল ভারতবর্ষে—বিষধর সংশ্রে প্রাত্তাব বড় বেনী। সূর্ণ কাতি শিশির-প্রভাব সহিতে পারে না, কাজেই শীত প্রধান ত্তি চারি প্রকার বিবাক্ত সর্শ—সচরাচর বৈষ্কিতে পাওয়া বার। যথা—

১। গোখুরা,

२। (क्छेर्ड,

ा कानाव,

৪। কেরেডা

ইচারি প্রকার সর্পের দংশনে প্রতি ব্রের ২০ হালার বা ততোধিক নরদারী প্রাণ-জ্ঞান করে। একুক্ত অন্তোব দাশ গুপ্ত এম এ—মহাশর সরকারী রিপোর্ট হইতে ইহা স্থাৰীৰ ক্রিয়াছেন! কি ভীষণ ব্যাপার बुबून । यूर्व व त्रि এত लोक मरत नो ! अथह और स्ट्रानंत दानन क्रम विव-देवश्र- आरमक-লাভারের আহ্বানে মেসিডনের মানব মওলীকে রপুর্বিশ্ন হইতে রকা করিতে ছুটিয়াছিলেন। रात्र त्रावाधित्राच ठळचर ! কৌৰাৰ ? একি ভোমাৰ সেই বিষ্বৈশ্ব-নিবে-বিভ স্থানসরিদ্বিধীত-পাদ মহাদেশ ? একি তে সেই অতীত গৌরবে গরীয়সী বিজ্ঞান অস্বৰ রাজধানী ? সে কথা বিশ্বাস করিতে ৰে প্ৰবৃত্তি হয় না। এ যে কাৰার অসার ছারা, ক্রিকের হীন পরিণতি, মহবের মহাশ্রণান ট পুৰাকেতেৰ চিতা চুলী ! বছদীপের নির্বাণ 44 1 1

গোধুরা সাপ সকলেই দেখিরাছেন, ইহার আই পরিচর অনাবগুক। এ দেশে চারি রকম মোধুরা সাপ আছে। ১। কালী গোধুরা, ই। বৈরা গোধুরা, ৩। শাঁণাস্টী, ৪। পদ্ম শোধুরা।

কালী গোধুরা বোর ক্লফুর্ন,—দেবিতে প্রান্থ সাপের সত। ইহারা কোপনস্বভাব, ক্লেন্স অভ্যন্ত হিংলক। বৈরে গোধুরার গালে

-रेप्श्र कुछ नाना नाना नान चारह - रेवान চর্ম মহুণ, খেত বর্ণ, তছপরি ক্লফবর্ণের বিশু। শাখামূটা স্করবনে বাসকরে-পীত বর্ণ, ৰে খিতে ভৌড়া সাপের মত, ইহারা **অত্যন্ত** রামী—আকার বুহৎ, কুলোপানা চক্র—কট इहेरन तका नाहे, शुरु छत्र पित्रा स्माना हहेश দাঁড়াইরা মান্তবের মাথার দংশন করে। পদ গোধুরা—দেখিতে স্থন্দর বর্ণ, রক্তপদ্মের শত লোহিত আভাবুক,—ভাহার উপর ক্রম বর্ণের বিন্দু চিত্রিত। বিন্তারিত ফণা—বেন প্রকৃষ্টিউ धामन । अभाव छेशात-विक्रम त्रथा, त्रम শ্ৰীকুষ্ণের যুগল শ্ৰীচরণ। প্রবাদ এই — কালীয় দমন কালে ক্লফ ঠাকুর যে কাল সপের মন্তকে দাঁড়াইয়া নৃত্য করিয়াছিলেন, সেই চরণ-রাজীবের চারুচিহ্-এই গোখুরার চক্রের উপর চির্ম্বী রূপে মুক্তিত। প্রসোধুরার প্রকৃতি কিছু নত্র ও ধীর; হঠাৎ কট হয়না, व्यकात्र कोशारक कामज़ ना। निक्रिक माइएवत शास्त्रत डेभन किन्ना शास्त्र शीरत हिन्दा যার। বৈরে গোখুরাও ক ভকটা-এই প্রাক্ত-তির –ধীর ও শাস্ত ৮ গোখুরা সাপকে কোন কোন দেশে ''থডীশ" বলে।

কেউটে সাপ তিন রকম। ১। কালী
কেউটে। বৈজগণ ইহাকেই "ক্ষ সর্গাঁশ
বলেন। ইহার বিষেই "স্চিকাভরণ" প্রভৃতি
গরলগর্ভ মহৌষধ প্রস্তুত হয়। ইহারা দেখিতে
ঠিক গোখুরার মত, বর্ণ চা অধিক মলিন।
গলার কালো প্রভের কাটা। মাধার "হরি
পদ্ম চিহ্ন"—অপরিপুট্ট। কেউটের বিষ—
গোখুরার মত, তীত্র নহে। চহু বক্ত বিশ্ব।
২। শাধিনী কেউটে—গারে সাদা, ও কালো
গাঁট সাট দাস। ৩। কেউটার বিজ্ঞান

निक्षिक केटरें में चार कार कार्री। उसके कार्र ক্ বহু । ু কেইটের ভিতর এই গেঁ ড়ীভালা ्रक्षिति देश चंडार । क्यू बरेल, छूटिया ्रानित्र प्रभन करत । (क्छेटित **आ**त এ की मान-"जानानः"।

🤏 কালাজ সপত্তি—কাল নাগিনী। জাকার (गा पुतात मड,--३४, इन, नर्सनारे गर्कन করে, কোথাও কিছু শব্দ হইলে চমকিরা ্ওঠে। সাহস বেশী, মানুষ দেখিলে সহসা প্ৰায় না, ফাঁস্ফোঁস্ করিয়া ভয় দেখায়। শি-সমসার বিশ্বস্তু অমুচর। ইহারই কোনও ्रम्भ भूकंच-- भनभा त्मनीत व्यात्मरण 'नश्चित्रत्र" दंक मरभन कतिन्नी थाकिटन।

কেরেভা-ক্লফ বর্ণের নাতিদীর্ঘ সর্প। ্চক্ৰ আছে—ভাহাতে পদ চিহ্ন নাই। কেউটে —গোখুরার ন্যায় স্থপুষ্ট গোল নহে, কিছু ह्यान्द्रा । कार्नाञ्च त्यात्र क्रक वर्ग, हेशत वर्ग িকিছু ক্যাকানে, তাহার উপর বিচিত্র মণ্ডল। अञास बागी, राम नर्यमारे मर्गटनर इन व बिटिंद्य ।

পুর্বোক্ত চারি জাতীর সর্পের দংশনেই —এদেশের লোকের মৃত্যু ঘটিয়া থাকে। हैहोत्रा जाकार यम्। अञ्जलत-वन्नरमराजी नहरं जाशांता भाशांत्र बार्टन। किर इ' वानानादम्दर्भ একটা বন্তার জলে ভাগিরা আসিরা উপস্থিত হয়। তথন গৃহত্তের গরু, ছাগল, ভেড়া, মহিব—ধাইতে আরম্ভ করে। মার্ছবের উপর বড় একটা অত্যাচার করেনা। ज्ञाद अक्रांतम अक्र क्य वाड़ा मान क्रिड शांखना बीच-देनटर्वा ८।७ हाठ हहेरव-कृष्णवर्ग हर्षा छेलत विहित्रं वर्णत मध्य । ইशास्त्र

नागर ना रहेरान, विखान प्राप्त नीत नरह ৰোড়ার কামড়াইলে, দংশিত স্থানে কত টুঞ্নার হর, সে কত সহসা আরোগ্য হর না। পুরুতি সারে ছগ্ধ বা অন্ত কোন থাতের সহিত বোড়ার नानाविव উদবস্থ रहेल-मानुस्वत्र नतीति नी পিত বা কোঠের মত কেমপূর্ণ কথুবুক এক প্রকার পীড়কা জন্ম—লোকে ভাহাকে গ্রহণ বলে। গরণ অভি কইপ্রাদ চর্মরোগ।

চিতি সাপ বিষাক্ত নহে ৰটে, উহারও লালার বিষ থাকে। অনেক সমূর —চিতি নিজিত মাহুবের অঙ্গ লেহ্ন করে। ঐ স্থানে কণ্ডু ও শোখ উপস্থিত হয়। হ' এক मिन भरत, आभना इटेख्ट जान इहेबा बाद

আর এক রকম সাপ আছে—ভাহার ছিমুখ, চর্মের উপর কৃত্ত কৃত্ত বর্জের বিশু। এই সাপের নাম "সিঁ দূরে বোড়া"। ুশ্রীরের কোন অঙ্গ ইহাদের নিঃখাস স্পৃষ্ট হইলে আলা করিতে থাকে। জালা—অত্যন্ন কাল হারী। এদেশে বেড আছড়া নামক আর এক ছকুর কুশকার সাপ দেখিতে পাওয়া বার— বুক্ষ শাখাৰ ৰাস করে, ভীক্ষ স্থভাব | ভূম পাইয়া অনেক সময় বুক্তলন্তিত মাছুবের দেহে সহসা লাকাইরা পড়ে। ইহারও লার্লে বিব আছে, স্পৃষ্ট অঙ্গ কিছুকণ ধরিয়া আৰু করিতে থাকে।

হরিবর্ণের 'পাউডগা'' সাগ- জনাব কুমাও, পৃতিকা প্রভৃতি নাড়ী শাকের লয় বিতানে অভাইরা থাকে। ইহাদের মুজে विव जारह। धरे मृख मंत्रीत ना है बहरता স্পৃষ্টিয়ান অভ্যন্ত চুলকার। "হেনে" নাপ খেত বর্ণের, মে খতে স্থলর, কিছ ইহারের बुर्वप्र नामाव वित्र जाहि। तम विव व्यान क्रूरकात जाल नाभित्न, नमक त्मक रनाव রোগীর স্থার হলিয়া উঠে। বিশ্বতি নাশ—
টিক্ ল্যাঠানাছের বড, দৈর্ঘ্যে আধ হাতের
অধিক নহে; কেত্রে, উন্থানে, সর্কালাই বেড়ার,
ইহাদের পুরীবে বিব; পুরীয় তৃণের উপর
নাবানের ফেণপুতাবৎ দেখিতে পাওরা বার।
ইহা মাড়াইলে পদ্তল চুলকাইতে থাকে,
কথনও যা' হর, কথনও বা, পাকুই লাগার
মত হাজিরা বার। 'উদর কাল' নামক
কঠে কাটালোভিত ক্তু সর্পের অন্থিতে
বিব থাকে। ইহাদের মৃতদেহের কণ্টক পদ
উলে বিদ্ধ হইলে, পা 'ফুলিরা উঠে—ব্রুণা
ইয়—লেবে ত্রণোৎপত্তিও হর। ঐ ত্রণ হইতে
ক্রেদ্রোব ইইতে থাকে—আব হর্গদ্ধ যুক্ত।

আমরা সবিষ-সর্পের সংক্ষিপ্ত পরিচর দিশাম। প্রাণিবৃত্তান্ত পাঠে জানা বার—সর্বং উদ্ভাত প্রকার বিষধর সর্প আছে।

च्लाइ ७ क्लाइ मर्ग।

জ্ঞ প্রচার বিষ্ধরের মধ্যে ৪০ প্রকার স্বাহ্মন্তর। অবশিষ্ট ২০ প্রকার সর্প জ্ঞাচর। এখানে "জ্ঞাচর" অর্থে সামুদ্রিক সর্প ব্ঝিতে ইইবে। কেননা সমুদ্র ভিন্ন অন্ত জ্ঞানে যে স্কুল্ব সাপ বাস করে, ভাহাদের বিষু নাই।

বিষধরের ভিতর গোখুরাই সর্ক-প্রধান।
ইহার বিব অতি তীব্র ও সাংঘাতিক। এমন
কি, গোখুরার দংশনে এক মিনিটের মধ্যেই
মাছবের মৃত্যু ঘটিতে পারে। গোখুরা এক
বার মাত্র দংশন করিলে দে পরিমাণে বিব
নির্মত হয়, সে বিষে ১৫।২০ জনের মৃত্যু
হইতে পারে। মাহুব, গোরু, ছাগল, মহিব
ক্রেভৃতি জীবের রক্ত উক্ত, দর্শ দংশনে ইহাদের
ক্রুভ্যু ক্রিম্ন হয়। ভেক, মৃথ্যু, টিক্টিকী প্রভৃতি

বাহর পরীরের রক্ত শীতন—এই বাঁচ লালো কামড়াইলে—ইহালের মৃত্যু শীত্র হর না। আবার উক্ত রক্তের জীব বলি বৃহদাকার হর, ভাহার মৃত্যু বিলবে বটে। হতীকে নর্শে দংশন করিলে শীত্র মরে না। বে টুকু বিষ রক্তে মিশিলে মাহুব মরিলা বার, সে টুকু বিবে হাতীর কোনও কভি হর না।

একটা গোপুরা সাপ, অন্ত পোপুরা
সাপকে কামড়াইলে—সে মরে না। বিবের
তেরে কিছুক্রণ ঢলিরা পড়ে, এই মাতা।
কেউটে সাপও গোপুরার, কামড়ে মরেনা।
কিন্ত কালাজের দংশনে গোপুরা এবং গোপুরার
দংশনে কালাজ—বিবে জর জর হইরা প্রাণ
হারায়। কালাজের দংশনে গোপুরার মৃত্যু
বিলম্পে হর, গোপুরার দংশনে কালাজ অচিরেই
প্রাণভ্যাগ করে। এইজন্ত অনেকের অনুমান
কালাজের চেরে গোপুরার বিব অত্যন্ত তীব্র।

কেউটে ভিন্ন গোখুনান বিষ অন্ত কোনও
সংপ্র সন্থ হন না। টোড়া, বোড়া, ডাড়াল,
চিতি, হেলে প্রভৃতি সাপ গোখুনান কানড়ে
অনেক কণ বিমাইতে থাকে, পরে মরিনা
যার। ইহাদের রক্ত শীতদ বলিরা বৃত্যুর
এই বিলম্ব। অথচ সক্ষম কালে - গোখুনা,
ডাড়াল ও টোড়াকে দংশম করিকে, সে
দংশনে ডাড়াল, টোড়া মরে না। সে সংশম
বোধ হন—অনুনাগের প্রেম চ্মন! সাপ
না রাগিলে—বিষ দক্ত দিয়া দংশন করে না।

मर्लित्र वामकान।

গোখুরা দর্শ প্রারই লোকানরে বাদ করে। মৃবিক ভক্ষণের লোভে—ইহারা গৃহত্তের বাটাভে জানে, পরে ধান্ত প্রাধির ছবিধা দেখিরা সেই খানেই বাসা লর। সাধারণ্ড: ইগুরের গর্জেই ইহারা বাসন্থান নির্দিষ্ট
করে। এই জন্ত লোকের বিবাস—সাপ
নিজে গর্জ খুঁড়িতে পারে না, কিন্ত এ
বিবাস অম্পন্ত। সাপ ছই কসের বড় বড়
দাত দিরা গর্জ কাটিরা থাকে। তবে বিনা
প্রেরাসে ম্বিক-বিবর পাইলে, বুথা পরিশ্রম
করিতে চাহে না।

সাপ বে গর্জে বাস করে—তাহার মুখ

হই তিনটা থাকে। কোনও বিপদের সম্ভাবনা

বুঝিলে—বে ক্টোনও মুখ দিরা পলারণ করে।

আত্মরকার—ইহারা • বড় সাবধান।

কেউটে সাপ লোকালরে থাকিতে ভাল বাসে না। তাহারা মাঠে, বিলে বাস করে। তবে গ্রামের ভিতর প্রাতন ভগ্ন ইউকালয়। পাইলে সেথানেও বাস করে।

কালাক ও কেবেডা — বনে-জন্মল, বৃক্ষ-কোটরে, ভূগর্ভে — বাস করে। রাত্রে আহারের অবেবণে — গ্রামের মধ্যে আসিয়া থাকে। হাঁস, মুর্গী, পাখী প্রভৃতি — ধরিয়া ভক্ষণ করে। ইত্রর, ভেক পাইলেও ছাড়ে না।

চিভি, মান্ধবের গৃহে, চালা ঘরের চালার বাস করে। ইনি—খাল-বিল-কলে থাকে। বোড়া, ঢোঁড়া ও ডাঁড়ান—ভগ্নস্তপে এবং

বনে-জঙ্গলে থাকে। জল-ঢোঁড়া[®] জলে বাস করে।

া**নর্পের শীত-নি**ক্রা ও চারবার সময়।

বসন্ত-আতপ-বর্ব।—পর্যার ক্রমে একে একে চলিরা গেল। আবিনের আগমনী ভনিতে ভনিতে—হাতমুখী শরৎ আদিল। गंगरन स्वयंक विस्तन नींनियी, গন্ধমন্থন তুহিনপার্শ; জলে কুমুদ-ক্লার-कमन तानि, इल-इनभागत मधुत शामि; ক্ষেত্র—কনকশীর্বধান্তসম্ভার প্রান্তরে কাশ-কুন্থমের খেতান্তরণ: শেকালীর यात्र-श्रामन पूर्वानान मिनित विन्तु छ। नित्र জ্যোৎসা মাথা শরৎ আসিল। এ সময় সক-लावरे जानन, वियाम टकवन विषधत्वत । त्कमन করিয়া তাহারা হিম সম্ভ করিবে? অনস্ত ব্রতের ডোর ধরিয়া শিশির মাটতে নামিল। विवाक मार्शित मन - विवास खादन कतिन। কাৰ্ত্তিক হইতে ফাল্পন মাস—এই পঞ্চমাস ভাহাদের যোগ-নিজা: চৈত্রমাদ না আদিলে সাপের শীত-নিজা ভাঙ্গে না। হিমকে সাপের বড ভর।

এইরূপ ভূষকভীতি-ভর্বরী-বর্ষার, মেঘ
মেহর অর্কারে—বাটার বাহির হওয়া বড়ই
বিপজ্জনক। নিতান্ত আবশাক হইলে—
যগ্রী ও আলোক সক্ষে লওয়া উচিত। মহর্ষি
চরকের অমুন্য উপরেশ—

1 July

'ছুত্রী ক্রব্জর পাণিশ্চ চরেৎ বাত্রৌ তথা দিবা। ভচ্চারা শব্দবিক্তাঃ প্রণশ্চাত্যাত পরগা।"

রাত্রিকালে ও দিব্দে ছত্র ও বর্জর শব্দ ় করে – এমন লাঠী লইরা পথ 'চলিবে। তাহা হুইলে ছায়া ও শব্দে ভয় পাইয়া সৰ্পকৃল পূলা-় ৰণ ক্রিবে।

্নার এই **বন্ধ** পল্লীগ্রামের গোকেরা খড়ম ু পারে দিয়া--রাত্রিকালে পথে বাহির হন। ক্ষেত্র কেই পথ চলিবার সময় হাততালি দেন। ু এক্নপ ব্যবস্থাও নিরাপদ নহে। কর্তমঙ্কির-গ্রাম্যপথে---থড়ম বসিয়া ্বট্ ঘট্ শব্ হয় না। আবার পূর্ব হইতে কুম হইরা থাকিলে,—কেউটে ও রাজসর্প—

হাত তালি শুনিরা তাড়া করিতে পারে। অতএব সকলের চেয়ে স্বার্বস্থা—যাই ও আলোক।

শুনিবাছি পূর্মকালে বাঙ্গালার অনেক ভদ্রলোক বলনীতে পথ চলিবার সময় —পায়ে মুপুর ও যুসুর পরিতেন এবং নিম্নলিখিত "আত্মসার" ছড়ার আবৃত্তি করিতেন ;—

"চ'লে যেতে মুপুর বাজে, বৃত্ব বাজে পার। পৰ ছেড়ে দে বাস্থকী মা ! গৰুড় গোঁসাই বার ।'

সর্পদেবতা-গরুড়ের নামে সর্পভন্ন তিরো হিত হয় —ধর্মপ্রাণ হিন্দ্র এমনি সরল বিশাস !!

আয়ুৰ্বেদ প্ৰতিভা।

(পূর্বপ্রকাশিত অংশের পর)

৩য় অন্ধ—চতুর্থ দৃশ্য।

-আতুরালয়ের তোরণ সন্মুথ। স্থকক্সা, অবিনীকুমারদর ও ব্যবিগণের প্রবেশ]

১ম অঃ কু।—মহর্ষিগণ! আপনারা শত্ত-🔍 চিকিৎসার অপূর্ব শক্তি, প্রত্যক্ষ ক'রলেন। আমাদের আগমনের প্রয়োজন ছিল না, মহবি স্থশত এই উপারেই বলকণ পূর্বে আহ-ৈ তের জীবন রক্ষার ব্যবস্থা ক'রতে পা'রতেন, কিন্ত আপনাদের পরীক্ষা ক্'ররার জন্ম এই ন্ধপ অন্ত ব্যক্তির হস্তছেদনে উহার হস্ত বোজ-

নার ভান্ ক'রেছিলেন মাত্র। তাঁর সে ভানে আপনাদের সকলেরই হৃদরের পরিচর প্রকাশ পেয়েছে। আপনারা চিকিৎসা প্রচারে উন্থত হয়েছেন্দু কিন্তু যে চিকিৎদা শিক্ষা ক'রেছেন, তা' मन्पूर्व नरह, अथह अग्र रकह आभनारमन অসম্পূর্ণ চিকিৎসার সম্পূর্ণ সাধন ক'রতে অগ্র-नव इ'ता व्यापनारात अमन काम माहे— य সদর নিয়ে আপনারা নিজের কোন একটি ইন্তিয় দান, ক'রেও অপর্কে রক্ষা ক'রতে भारतन। पर्विवृन्त । क्यूक र'रवन ना, क्य প্রকৃত চিকিৎসা প্রচারীর পক্ষে এটা গৌরবের क्था गरह।

े रत्र कः कू। - ठिक धरे कात्र एरे धकः দিন ভারতে এই আর্য্য-চিকিৎসার অবনতি হ'বে। মহায়া স্ক্রতের রূপায় অষ্টাঙ্গ আযু-র্বেদের সর্বাপ্রধান শল্য চিকিৎসা সমগ্র পৃথি-ৰীতে বিস্থারিত হ'মে প'ড়বে বটে, আ্যাভূমি ভারতবর্ষ হ'তে এই অপুর্ঝ লোকহিতকর চিকিৎসা-পদ্ধতি আরব, পারস্ত, তুরঙ্ক, গ্রীস-এমন কি সমুদ্র পারের সকল দেশের অধিবাসী গণ পরম আগ্রহ সহকারে শিক্ষা ক'রবে— ইহাও বথার্থ, কিন্তু এমন একদিন আসবে— বে দিন এই চিক্লিৎসার সর্ব্বপ্রধান প্রবর্ত্তক - আগ্যাবর্ত্তের অধিবাসী দিগের ছা'দের অনভিজ্ঞতার বশে একেবারে বিলয় প্রাপ্ত হ'বে। আর্যাভূমির সনাতন চিকিৎসক गुन्हे अत बस्तातक इ'रवन। भव-वावराव्हन --ৰে শব-ব্যবচ্ছেদ ভিন্ন শারীরস্থানে জ্ঞানলাভ করা একেবারেই অসম্ভব, সেই শবচ্ছেদে আর্য্য ভূমির স্নাত্ন চিকিৎস্কগণ ঘুণা প্রদর্শন क'न्नदन। এत कन এই घ'टेरव रा. हिकि९-সার সাফল্য-সাধনের প্রধান উপার, শল্য চিকিৎসা আগ্য চিকিৎসকদিগের হস্ত হ'তে বিদেশীয় চিকিৎসকগণ একেবারে কেড়ে নিয়ে তাঁ'দের নিজেদের আরত্ত ক'বে ফেল-বেন। ভবিষ্যতের আর্য্য চিকিৎসকগণ যত বড় পাণ্ডিতা লাভের অধিকারীই হউকু না কেন, এই ঘটনায় তাঁদের আর সেরপ প্রতি-পত্তি থা'কবে না, তারা শল্য চিকিৎসার সর্ব্ব আবিষ্ঠা হ'লেও লোকসমাজে প্রধান

তাঁলৈ হাল নিৰ্দিষ্ট হবে।

হলে । — একি ভবিবাৰাণী ক'রছেন
পিছুবুরু। মুহারিদিপের এত বছের সামগ্রীর
পরিশাধ শেবে কি এই হ'বে ?

विक्रिनीत हिकिश्मकिमिर्गत ज्ञानक नित्रमान

२व जः कुः। -- हा, मा, भविनाम अहे-हे হ'বে। সে পরিণামের ফল বছকাল অবিধি ভারতবাদীকে ভোগ ক'রতে হ'বে। ভারতীয় চিকিৎসক সমাজ থেকে শত্য চিকিৎসার নাম -একেবারে বিলয়প্রাপ্ত হ'বে। এমন कि, কথনো বে ভারতীয় চিকিৎসার মধ্যে শরা চিকিৎদার প্রচলন হছলো, সে কথা পর্যান্ত ভারতীয় চিকিৎসকগণ শ্বরণ ক'রবেননা। তবে মা.—এ জগতে সকল বিষয়ই পরিবর্তন-শীল। এজন্ত আর্যাচিকিৎসার এবম্বিধ অভি শোচনীয় অবস্থা সংঘটিত হ'লেও কালে আৰ্যা-ভূমির একদল পাশ্চাত্যবিস্থায় স্থপণ্ডিই অর্থচ আর্যা চিকিৎসার অভিজ্ঞ ব্যক্তির প্রভৃত চেষ্টার অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদের আলোচনায় আবার আর্য্য 'চিকিৎসার লুপ্ত গৌরব সমুজ্জন প্রভার আলো-কিত হ'রে উঠ্বে। ভারতভূমির বৈষ্ণগণের नमत्व उ ति हो इ तर्ष बर्स व्यायुर्व्सन-नत्यनत्न মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান হ'বে। আর্যাকীর্ত্তি এই রূণ ভাবে আবার ফিরে আস্বে। কিন্তু মা! সে অনেক দিনের কথা। উপস্থিত সমুৰে व्यायुर्त्सामत्र (य जीवन भारतीय हिन्द, जारे. ভেবেই আত্তৰিত হ'রে পড়েছি।

স্কলা।—প্রভো! রক্ষা করুন,—যা'তে সেরপ চিত্র আর্যাভূমির অধিবাসীদিগকে দেখ তে না হয়,—তা'র ব্যবস্থা করুন। আপানারা আর্যাবাসীদিগকে বে অমূলা রক্ষ দান ক'রেছেন, দে দানের সামগ্রী নিরে গ্রহণ-কারীরা যেন চিরকালই গৌরব অমূভব ক'রতে পারে,—পিতৃগণ! রুপা ক'রে এখন খেকে তা'র উপায় বিধান ক'রতে হ'বে।

১ন অ: কু:। - তা' হি'বেনা মা, - তা' হ'তে পারেনা। আব্যবাসীর সব আছে; - আধ্যনাসীর বল আছে, বৃদ্ধি আছে, শক্তি আছে, সামর্থ্য আছে, কিন্তু তা'দের মধ্যে যে মা, একটা নিনিস নাই, সেই জিনিসটার অভাবেই তা'দের অবনতি অবগুপ্তাবী।

সুক্তা।—সে জিনিবটা কি প্রভো ?

১ম জঃ কু:। সে জিনিবটা একতা।

মার্য্য দেশের অধিবাসীগণ সব অমুষ্ঠান ক'র্তে

গারে, কিন্তু একতা ক'র্তে কখনো শিখবেনা।

মার্য্য চিকিৎসা সম্বন্ধেও এই একতার

সভাবেই উহার অবন্তি অবশুস্তাবী। মা!

এর আর কোনো উপারই নাই। কুনা হরোনা
মা! যা। সভাক্থা, তাই আমরা আরু শুষ্ঠ

[পট পরিবর্ত্তন]
(স্থান—কলিকাতা-হেছরার মোড়। সমর
আতঃকাল। অ্যালোপাথ, হোমিওপ্যাথ,
হাঁকিম ও বৈছ চিকিৎসকগণ)

ক'রে ব্যক্ত ক'রলাম। দেখবে মা। সে ভবিষ্যৎ

गीउ।

(नकरने)

मुझ ? छा' इ'ला खे तिथ-

আমরা সব হালফ্যাসানের নব্য চিকিৎসক।
মোদের ধরণ ধারণ সবই আছে—যা'তে ভোলে
লোক।

(বৈছ)

ক'বরেক আমি নাইক টিকি,

'সিগারেট'টা সদাই ফুঁকি,
তোমরা সব দেখছ কি—আমার বিজ্ঞাপনের
রোক গ

(আালোপাথ)
অ্যালোপাথ বৃত্তি আমার,
গৌক কামান তেড়ির কহার,
ইবট ছেড়ে টান্ছি ভামাক,— যা'ব যা' খুসী

(হোমিওপ্যাথ)
আমি হানিমানের প্রধান শিশু,
দেখ দেখি আমার দৃশু,
এক দিকের গোঁক কামিরে কেলে ভুলাই
রোগীর শোক।

(হাকিম) আমি হাকিম সাহেব আরব ছেডে,

এইছি ওগো হেধার তেড়ে, 'টিকি' রেধেছি হিঁহুর মত,— রোগী সব হাতের ভেতর হোক।

[ব্রহ্মার প্রবেশ]

ব্ৰহ্ম। । । । - চিকিৎসা কগতে কি ছৰ্দ্দশাই ना इ'रब्राह् । এদের এই চারিমূর্ত্তির চিকিৎসা বিভা আমার এই চতুমু ৰ হ'তেই নিৰ্মত হ'বে-हिन। किन्द नकन हिकि श्नात मूल अकरें উদ্দেশ্য নিহিত—আর্ত্তের সেবা কর, পরোপ-কার ধর্মে ব্রতী হও,-কখনো চিকিৎসা বৃত্তিকে ব্যবসামের সামগ্রী ক'রনা। কিছ দেশেব একি শোচনীর অবস্থা। এরা চা'র জনেই চিকিৎসার মহান্ উদ্দেশ্ত ভূলে গিয়ে চিকিৎসা কাৰ্যাটকে সম্পূৰ্ণ ব্যহসাৰে পৰিণত ক'ৰে ৰোগী সংগ্ৰহের জন্ম স্বধর্ম পর্যান্ত পরিত্যাগেও পশ্চাৎ পদ হয়নি। ক'বরেজ মহাশর ধর্মাধর্ম ভূলে হিঁহুৱানির ডিহু পর্যস্ত টিকি ছেড়ে টেরী বেখেছেন ৷ তাঁৰ হন্তে আবাৰ লোক ভূলা'বাৰ জন্ত নপুংদক ছাগের পরিবর্ত্তে ক্বতিম নপুংদক! অ্যালোপাথ গোঁফ কামিরে চুক্ট ছেড়ে ছ টানছেন! হোমিওপাথ এক্সিকের মুগুনে এক কিছুত কিমাকার অপূর্ব মুর্ছি পরি-গ্রহ পৃথ্যক বোগী সংগ্রহের চেষ্টা ক'রছেল! आत राकिम-नार्ट्य नाटा के में विन श्री निश त्रत्थ हिन्दू (गर्डाहर्न । जः । हिन्दिर

সনাজৈর কি ভীবণ হুর্গতিই না ইহা হারা অনু-নান করা বাঁর! লোকে অর্থের জন্ত পারেনা —এ্যুন কার্য্য ই নাই—দেখছি।

১ৰ আ: কু:।— সুকন্তার প্রতি, দে'বছ
মা! চিকিৎসার ভবিদ্যুৎ অবস্থা। এই অবস্থার
আন্তই আভিন্ধিত হ'বে গড়েছি। থাক্ মা!
সকলের বড় পুণাফলে স্বাং ব্রহ্মা আন্ধ আমাদের এই দৃশ্য দেখা'লেন। এস মা, এস, সকলে
মিলে আন্ধ লোকপিতামহের ছতি গাখা গেরে
আমাদের মনোপ্রাণ ধন্ত করি।
(সকলের গীত)

লয় বোগীলন বাহিত, সুনিজন-কাশিত,

বিশ্ব স্থানকারী—থাতা।
কাঞ্চন কবিত, বরণ বিমন্তিত,
দৃশ্যমোহন—ভর-ত্রাতা।
বা' কিছু সকলি স্থান-তোমারি,
স্থানা সন্তার'—তোমারি মাধুরী,
জ্ঞানের গরিমা, তোমারি মহিমা,
(তুমিণ) আলোক-আধার দাতা।
বেদের প্রচার তোমারি কারণে,
অনিল সলিল তুমি দিলে এনে,
(এই) প্রকৃতির শোভা, অতি মনোলভা,
(তারা) গাহিছে তোমারি গাধা।

রোগ-বিজ্ঞান।

[কবিরাজ শ্রীসিদ্ধেশ্বর রায় কাব্যব্যাকরণ তীর্থ, এইচ, এম, বি]

[পুর্বাপত অংশের পর]

আর্কেদে সকল রোগেরই মূলে বে জীবাণু
আছে তাহা স্পষ্ট করিয়া নির্দেশ না করিলেও
কডকগুলির মাত্র প্রদর্শন করিয়া নিদর্শন
স্থান দিক্দর্শন করাইয়াছেন, সকল রোগের
মূলই বে জীবাণু তাহা স্কুল্ম দর্শনের ছারা বিচার
করিয়া বাহির করিবার পছা প্রদর্শন করিয়া-ছেল। রোগের প্রথমেই জব আরম্ভ করিয়া-ছেল, কারণ "জরঃ প্রধানং রোগীণাং" জরই
স্কা রোগের মধ্যে প্রধান; তাই করেয়
জীবাণুকে একটা বীতৎস রূপে অভিত করিয়াছেল, লক্ষের জাপমানে মহাদেব ক্ষেম হইলে

তাঁহার উঞ্চানিখাস হইতে অরাম্থরের আবি-ভাব হয়; সেই অরাম্থরের আকৃতি বর্ণন প্রসঙ্গে বলিয়াছেন—

"ভীমন্ত্রিপাদ জিশিরাং বড়স্থান বব বোচন ভন্নপ্রহরণো রোদ্রং কালান্তক বনোপরং ॥ অর জীবাণ্র আরুতি ভরানক, জিপান বিশিষ্ট, তিনটা মন্তক সম্পন্ন, চরটা হন্ত এবং নম্বটা লোচন আছে এবং খুলীকণার ছার সর্ব্বক বিচরণলীল; কালান্তক বন স্বরুপ, কারণ "অনকং সর্বা রোগাণাং দ্ব্রারো দাকণো অরং।" অরই স্কল রোগোণাং দ্বারো দাকণো অরং।"

ব্যারের মারাই মৃত্যু ঘটে, সকল রোগেই মৃত্যু कानीन जत रूरेग्रा थारक। त्रारे क्छ जत-ভীবাণ প্রবল প্রভাব সম্পন্ন ও ভীবণ আরুতি আয়ুর্কেদে শাস্তকারগণ সংক্ষেপে ৰিশিষ্ট। धारे नकन निर्देश कित्रशाहन, त्कर त्कर এই ওলি পৌবাণিক করনা বলিয়া সনে করেন, কিন্তু ক্রমশঃ ধখন পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা পৌরাণিক ঘটনা সকলকে সাহাব্যে ব্যাদি আবিষার করিয়া দেখাইতে-ছেন বে, পৌরাণিক বুগের বিমান, আকাশের উপর মেঘের অন্তরালে ইন্সজিতের যুদ্ধ, জলের ভিতর বৃদ্ধ ও অবস্থান প্রভৃতি সম্ভবপর করনা নতে, তখন সকলেই সাশ্চর্য্যে স্বীকার করিতে ছেন। এখন দিন আসিতে পারে বখন ৰদ্রাদির সাহাব্যে যাবতীয় রোগের জীবাণু সকল সকলের নয়নগোচর হইবে। জর, শোব, কাস, শোধ, কর প্রভৃতিও যে জীবাণু হইতে সমূৎপদ্ধ এবং সংক্রমনশীল, অর্থাৎ এক বাক্তির শরীর হইতে অন্ত শরীরে সংক্রমিত হয়, দেশময় ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে তাহা স্থঞ্জ সংহিতার নিদান স্থানে উক্ত হইয়াছে বথা-প্রসন্ধাৎ গাত্র সংস্পর্লাৎ নিঃখালাৎ সহ ভোজনাৎ এক শ্ব্যাসনাচ্চাপি বস্ত্রমাল্যাফুলেপনাৎ॥ कुष्ठैः व्यतंक त्यायक, त्नवाक्तियाम धवह । ঔপদর্শিক রোগাল্ড সংক্রামস্কি নরাররম।''

রোগাকান্ত ব্যক্তির সহিত ব্যাক্যালাপ করিলে, তাহার গাত্র সংস্পর্ণ করিলে, নিধাস গাত্রে লাগিলে, একত্রে ভোজন করিলে, এক নধ্যার বা আসনে দরম বা উপবেশন করিলে, বাবন্ত এক বস্ত্র, মাল্য, পরিধান করিলে, চল্মার, ভৈল প্রভৃতি একপাত্র হৈতে ব্যবহার করিলে কুই, ক্ষম, শোষ, চক্ল উঠা, প্রভৃতি উপ- সর্গিক রোগ সকল এক ব্যক্তি হইতে অঞ্জ বক্তিকে আক্রমণ করিতে পারে। এবং স্থশত আরও দেখাইয়াছেন বে,

"রক্তাধিষ্ঠানজান্ প্রায়ো বিকারান্ জনয়ন্তি তে"
রক্ত জীবাণু রক্তগত রোগ সকল উৎপর
করে। কুঠ; বীসর্প, পিড়কা, মশক,
নীলিকা, তিলকালক, নাজ, ব্যক্ত, ইক্তপুণ্ড,
প্রীহা, বিদ্রুধি, গুলা, বাতরক্ত প্রভৃতি রোগ
সকলও যে রক্তজ্ঞ জীবাণু হইতে সমৃত্ত্ত
হর তাহা প্রতিপর করিয়াছেন এবং প্রদশন করাইরা রোগের সংক্রমণু শক্তি নির্দেশ
করিয়া জনপদধ্বংসী রোগ সকলও যে জীবাণু
কর্ত্ব সংক্রমিত হইয়া পড়ে তাহাও নির্দেশ
করিয়াছেন, একমাত্র জর হইতেই আমরা, গ্লেগ
নসন্তাদি ঔপসর্গিক রোগ সকল পাইতে পারি।
আয়ুর্বেদ পর্ব্যালোচনার বিষয়, তাই চরক
বলিয়াছেন—

"বিমল বিপুল বৃদ্ধেরপি বৃদ্ধি মাকুলী কুষ্ঠ

কংপুনরলবৃদ্ধৈ:।

তীক্ষ বৃদ্ধি সম্পন্ন না হইলে আয়ুর্বেদে প্রবেশ লাভ করিতে সক্ষম হয় না, অল্পবৃদ্ধি সম্পন্ন ব্যক্তির পক্ষে পৃঁক্ত, তাহাকে হাক্তাম্পদের বিষয় হইতে হয়; অপরের জীবনের উপর হস্তক্ষেপ করা বা নির্ভর করা সকলের সাধ্য নহে। তাই আবার বলিয়াছেন।

"কুৎলো হি লোকো বুদ্ধিমতামাচার্য্য ভবতি" অল্প লোকেরই জ্ঞানের উল্লেখ হুইরা থাকে, ক্ষধ্যাপক পদ প্রাপ্ত হুইরা থাকেন।

এখন রোগ শারীরিক কোন পদার্থকে আজমণ করে – তাহাই বিহত হইতেছে। রোগ জীবাণু সকল শরীরে প্রবেশ ক্রিলে বদি Vital force বা ধন্তঃ ধাতুকে নিবেক

শার,—ভবেই ভাহাকে আক্রমণ করিয়া বসে, নচেৎ মবিদ্বা যায় বা স্থানাভাবে বহিৰ্গত হইলা बाब । এই नकन खीवान त्य नतीत्त अत्यन করিলেই রোগ উৎপন্ন করিতে সক্ষম হয় তাহা-नहा छैरा विभिष्ठे भक्ति मणात र उत्रा जाव-শুক। বে পথে প্রবেশ করিবে সে পথটা প্রবে-শের উপযোগী হওয়া উচিত এবং সংখ্যাধিকা इख्या हारे; এই मकन-स्रुत्यान-स्रुविधा थाकि-লেই রোগ-জীবাণু শরীরে প্রবেশ করিতে मक्स रम्, नरह९ প্রবেশ-পথেই ধ্বংস প্রাপ্ত इत्र। প্রবেশের পর যদি জীবনীশক্তি বু अबः कीन बारक, जारा रहेरनहे छेरा वाधि রূপে পর্যাবদিত হইতে পারে, তাই চরকে হুত্রস্থানে উক্ত হইয়াছে— ''বাায়ামোহনশনং চিন্তা রক্ষারপ্রমিতাশনং।' বাতাতপৌ ভয়ং শোকো রুক্পানং প্রজাগর:॥ কফ শোণিত ভক্রাণামতিবর্ত্তনমোক্ষণম।

অতিরিক্ত পরিশ্রম, অনাহার, চিন্তা, রুক্ষ
এবং অল্ল ভোজন, অতিরিক্ত বায়ু বা রৌজ
সেবন, ভয়, শোক, রুক্ষু পান. রাত্রি জাগরণ,
কফ-শোণিত বা ওকের অতিপন্ন নিঃসরণ
বশতঃ কীণ অথবা আঘাতাদির দারা ওজঃ
বা জীবনী শক্তি কর হইলেই জীবাণু শক্তি
কর্ত্বক তাহা আক্রান্ত হয়। রোগ জীবাণু
শরীরে প্রবেশ লাভ করিতে সক্ষম হইলে
প্রথমে কোন যন্ত্রকে আশ্রন্ত লামান্ত কারণে
বোগ রূপে প্রকাশিত হয়। বেমন টীউবারক্লেসিদ্ বা যন্ত্রা-জীবাণু জীব শরীরে প্রবেশ
করিয়া জীবনী শক্তিকে ত্র্মল পাওয়ার কৃদ্যুদ্দে
বা অল্লে আশ্রন্ত লয় ও তথার প্রস্পিতি হইলা

কালভূতোপঘাত চ বিজ্ঞেয়া কয় হেতব:॥

আশরটীকে নিজ শক্তি দারা অভিব্যাপ্ত করে ও নিবের উৎপাদনী শক্তির দারায় প্রভৃত জীবাণু দ্বারা পূর্ণ করে, পরে যখন ওজঃ কর হয় তথন সামান্ত কারণে বোগকে বিকাশ करत । यमन मामाछ हिम नाशिया मिक इहेबा বন্ধা আরম্ভ হইল বা কিছু ভোজনের বাতি-क्राय উদরাময় আরম্ভ হইল, किন্ত তাহা বলিয়া কি হিম বা ভোজনের ব্যতিক্রম রোগের কারণ হইতে পারে ? তবে নিমিতভূত কারণ বলা যাইতে পারে, কিন্তু প্রধান কারণ পূর্বে টাউ-वातकूनारे वाजिनारे दाता यद्वी वाकार হইয়াছিল, এখন নিমিত্ত কারণে তাহা বিকাশ পাইল মাত্র। বেমন একটা জল পূর্ণ পাত্তে বিন্দু বিন্দু জল বর্ষণ করিতে থাকিলে মখন তাহা সম্পূর্ণ পূর্ণ হয়, তথন শেষ বিন্দুটা ভাহাতে নিপতিত হইলেই পাত্রস্থ জল পড়িয়া বার, এখানে শেষ বিন্দুটী পতনের কারণ হইতে পাবে, কিন্তু পূর্বের পূর্ণতাই প্রধান কারুণ

রোগের বিকাশ সম্বন্ধেও ঠিক এইরূপ ঘটিয়া থাকে, এই নিয়মের বশবর্তী হইরা জীবনী শক্তিকে পরাভূত করিয়া জীবাণু শক্তি তাহাতে আশ্রর লইরা থাকে। মহামতি মাধবকর চরকের অভ্নবর্তী হইরা ব্যারা-ছেন—

শদিবা স্বাপাদি দোবৈশ্চ প্রতিশ্রারশ্চ কারতে। প্রতিশ্যারাদথো কাদ কাসাৎ সংকারতে করঃ। ক্ষর রোগস্য হেতুত্বে শোষস্যাপ্যুপ কারতে।

দিবা নিজা হইতে সন্দি হর, সন্দি হইতে কান, কান হইতে কর, কর হইতে রাজ্যকা হইরা থাকে। ইহার টীকার বিশেষক বিজয় রক্ষিত বনিরাছেন— "কাৰাৎ নংৰাৰতে ক্ৰ ইতি ওলঃ

প্রভূতীনামিতি শেষ:।"

দিবা নিদ্রা করিবেই করকাস হইবে
তাহার কোন কারণ নাই, তবে দিবা নিদ্রার
নারার যদি ওজঃ কর হর ও তাহার শরীরে
পুর্মে টাউবারকুলাই ব্যাসিলাই প্রবিষ্ট হইরা
থাকে—তবেই রাজযন্মার পরিণত হর, নচেৎ
উপশ্রের লক্ষণে উক্ত হইরাছে—

"দিবাৰপোখিতে নেমকে রাত্রো জাগরণং"
দিবা ভাগে নিজা বাইরা নেমা সঞ্চয়
হইলে রাত্রি জাগরণ করিয়া সেই নেমাকে
বারু বৃদ্ধির নারা কর করিবে। ইহাতে
ভারোগ্য হয়। কিন্তু পূর্বে জীবাণু প্রবিষ্ট
হইরা শরীর নিজেজ ও ওজন কম হইতে
থাকিলে ওজঃ কর বশতঃ দিবা নিজা হইতেই
করকাস হইতে পারে। আরও চরক বলিয়াহেল—

প্রেলঃ শরীরে সংখ্যাতং তল্লাশালা বিনশ্যতি"
ওলঃ নাশেই শরীরের নাশ হয়। ময় সংহিতার
টীকাকার মহামতি কুলুকভট ময়র টীকার
বলেন—রোগ মাত্রেই সংক্রামক, জীবাণ ভিল্ল
সংক্রামকতা আসিতে পারে না।
ইহাই ব্যাধি বিজ্ঞান, আর্রের্মেদ বলিয়াছেন—
'বল্ল রোগসবিজ্ঞার কর্মান্তারভতে ভিবক্।
অপৌবধ বিধানজ্ঞ স্বক্ত সিন্ধিবিশ্বেরা ॥"
রোগতত্ব অবগত না হইরা বে চিকিৎসক
ভিত্ত বসবলা করেন তাঁহার চিকিৎসাকর্ম
স্কেল প্রস্ব করেন না।

কীবাণু শক্তি কর্ত্ব জীবনী শক্তি আক্রান্ত ক্ষেত্র বে কতকগুলি বেদনাব্যঞ্জক বাহ্যিক ক্ষেত্রকাবলী পরিস্ফুট করে, গেই সমন্ত লক্ষণ-কিচরের পার্থকা দর্শনে আমনা স্থবিধার জন্ম বা শ্রেণী বিভাগ জন্ত এক একটা রোগের নাম করণ করি, সেগুলি জর, অভি্নার প্রভৃতি আধ্যার অভিহিত হইরা থাকে। আয়ুর্কেদে রোগকে চতুঃষ্ঠী প্রকারে পৃথক নামে আধ্যারিত করিরাছেন এবং, বায়ু-পিন্তাদির ভারজম্যামুগারে তাহাকেই একশত বিংশতিটী বিভাগে বিভক্ত করিরাছেন, কিন্তু রোগ লক্ষণ প্রত্যেক শরীরেই পৃথক ভাবে প্রকাশ পাওরার ও অসংখ্য বিধার বলির।ছেন—

বিকার নামা কুশলো জিছিরার কদাচন।
নহি সর্কবিকারাণাং নামত্রেইস্তিঞ্চবান্থিতি॥
কুশল চিকিৎসক যদি রোগের নাম করিতে
না পারেন তবে লজ্জিত হইবার কারণ নাই,
তিনি বিক্তি ব্রিয়া চিকিৎসা করিবেন, সকল
রোগের নামকরণ হইতে পারে না, কারণ

"নবীনা প্রাহ্রাসম্ভে প্রবীণা প্রবিলীয়তে। বিভিদ্যম্ভে স্থি চাশ্চাথ নৃণাংনানাবিধাগদা:॥

রোগ অনন্ত। আরও বলিয়াছেন—

ন্তন ন্তন রোগ সকলের প্রাহ্রভাব হইতে থাকে, যেমন প্রেগ, ইনঙ্গুরেঞ্চা প্রভৃতি এবং প্রাতন রোগ সকল কালক্রমে বিলীন হইরা বার—যেমন জ্বাধিকারে "কেশ সীমন্ত—কংজর"— এই জব্ধ আসিলেই রোগীর মন্তকের চুলের উপর একটি সীঁথি পড়িরা বার, এই জব্ব অসাধ্য, ভাই স্থক্ষত বলিরাছেন—

"অসাধ্যো বলবান্ যন্ত কেশসীমন্তকং জর:।"
এই জর অধুনা স্নার পরিদৃট হর না।
চরক বলিয়াছেন—

"অমী আবিষ্কৃত ত্যা:"

এই বাতব্যাধি গুলি আবিষ্ণত হুইয়াছে পরবর্ত্তী সংগ্রহকার মহামতি শাল ধরু রোগবে ১২২২ প্রকারে বিভাগ করিয়া শেষে পূর্ব্ব খণ্ডে ৭মঃ অধ্যারে ৮৬ শ্লোকে বলিয়াছেন—

'বুঅসংখ্যা চাপরে''

ইহা ভিন্ন ব্যাধি সকল বিভিন্ন ও অসংগ্য প্রকার হইতে গাবে। স্থান্ত বলিন্নাছেন। অকুক্তমপিদোষাণাং লিক্তিবোগমুপাচবেৎ

মে সকল বোগের বিষয় কথিত হইল না
সেই গুলির লক্ষণাত্মনারে দোষ নিরুপণ করিয়া
চিকিৎসা করিবে। বায়ু পিত্ত ও কফ এই
এই ত্রিদোষ জ্ঞানই আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসার
মূলস্ত্র, তাই চিকিৎসকের ও পণ্ডিতের আর
একটা নাম দোফ্জ। দোয অনুসারে
চিকিৎসা করিবে, রোগের অসংখায়ত হেতু নাম
নির্দেশ হইতে পাবে না। এইরপে জীবের
নানাবিধ ব্যাধি আক্রমণ হইতে পাবে। ইহাই।
রোগভত্ত।

অতঃপর ঔষধ পক্তির দারা কিরুপে বোগ শক্তি পরাভূত হয় তাহাই প্রদর্শিত হইতেতে।

বোগ হই প্রকাবে সম্ৎপন্ন হইতে পারে প্রথমটা শানীরিক, দ্বিতীয়টা মানসিক, তন্মধ্যে শারীরিক ব্যাধি সকল ওঁবধাদির দারা উপ-শমিত হন্ন আর মানসিক বোগ সকল জ্ঞান, বিজ্ঞান, ধৈর্য্য, স্থৃতি, সমাধিব দারা আরোগ্য হইতে পারে তাই বলিয়াছেন —

"মানসংজ্ঞান বিজ্ঞান ধৈৰ্ম্য-স্মৃতি-সমাধিভিঃ।"

মানস রোগ সকল "কাম-ক্রোধ-লোভ মোহ-ভন্ন-অভিমান-দৈন্ত-পৈশুন্ত-বিবাদ ঈর্যা, অস্থা মাৎস্থা-প্রভৃতি কারণে রজোও তমো- গুণের বিকার বশতঃ উৎপন্ন হর ও উন্মাদ, অপসার,মৃষ্ঠা, ভ্রম, শ্রম ও সন্ন্যাদ প্রভৃতি বোগে পণ্যবসিত হইয়া থাকে।

সমাধি প্রভৃতির দ্বারা মানস রোগের চিকিৎসা বিধি থাকিলেও সর্যাস রোগটী ঔষধ ভিন্ন আরোগ্য হন্ন।, যথা "সন্ত্রাসং নৌষধৈ বিনা"।

সন্নাস বোগটা ও মানস বোগের অন্তর্গত। কারণ মনের উত্তেজনা বশত: হঠাৎ হৃদরের রক্ত প্রবাহের মধ্যে সঞ্চালন ক্রিয়া বন্ধ হইয়া ক্ষণিকের মধ্যে তন্মধ্যে একটা রক্তের ছোট জমাট বাঁধে এবং উহা হাদয়হইতে রক্ত প্রণা-লীর দারা মন্তকের দিকে প্রধাবিত হয়। যখন তাহা মন্তকের স্থন্ধ ধমনীর মধ্যে আসিয়া পড়ে ও মধ্য পথে বাধিয়া যায় তথন পশ্চাৎ হইতে রক্ত স্রোত আঘাত করিতে থাকিলে ধমনীটা বিদীর্ণ হয় ও বক্ত স্রোভ নাসিকার ভিতর দিয়া বহির্গত হয়। যে সকল রোগী আরোগ্য হয় তাহাদিগের মুখে জানিতে পারা বার বে, বোগ যুখন আবম্ভ হয় তুখন প্রথমে মন্তকের ভিতর গোলমাল বোধ হয়, যেন অক্সানতা আসিতেছে পরে যেন একমৃষ্টি বালুকা কেহ মন্তকের উপর চড়াইয়া দিল আর কিছই মনে নাই। রক্তই মন্তিকের ভিতর এরপ বিসর্পিত ছইয়া পড়ে। কথন কথন বোগ আরম্ভ ইইরা ও সারিয়া যার পরবর্ত্তী অবস্থার আর জাসিতে भटत्त्रमा वा यपि अिक्स धमनी विमीर्ग इस তবে আবোগাও হইতে পারে।

[क्यंभः]

ু কুপণ-মণি।

শ্রীজীবেন্দ্রকুমার দত্ত।

লিরাশ-খন আঁধার মাঝে আশার আলো মিটি মিটি, ्यन्रह क्लू डेबन करि ত্র 📨 👵 **কিরণ হারা আকুল মিঠি** ! व्यवन क्रि भन्न क्रि ভাগছে কা'র করুণ কর, বল-ভরুসা হারিয়ে তরু হ'তেই হবে অগ্রসর !

वा'त्राइ रान मक्त तुरक শীতল বারি একটি কণা, পিপাসা তা'র মি'টছেনা বে বু'ঝছেনা সে আপন জনা ! এমৰ দাতা ক্তপণ-মণি ! ১ চরণে তাঁরি নমস্কার ! সারা জনম কেঁদেই গেল-

মু'ছ্ল না যে নয়ন ধার !

অহিফেন।

[কবিরাজ শ্রীগোষ্ঠবিহারী গোমামী ভিষণাচার্য্য]

🐲 वाचना नाम—वाकिः ; हिन्ती व्यक्तिः ; ইংরাজি ওপিরস্ ; সংস্কৃত পর্য্যার – উক্তং ধরক-माक्कमहिरकनकम्। Ø:: क्याद्वनः अधानतरमा निरमनः हाहिएकन कम्। बाः निः। मःयुक्त नाम - अम्मनन्त्रीत, आपूक, অহিয়েন, অকেন, নিকেন, ধখন রস।

আফিমের কুপ কুন্ত, দেড় কি ঘুই হাত माख फेक हद, हेहाएं मत्नाहत स्थं उपर्व कूल इब, हेश चत्राबाड वस दक्त नाह, वज्र भूर्सक চাৰ করিয়া ক্যাইতে হয় և ইহাতে প্রায় मुख्या हैकि हिल्डा अक्शकांत्र क्वा कर्या, ভাৰাকে ঢেঁভি বলে; ঢেঁড়ি পরিপুট হইরা

যথন পরিপাক উষ্ণত হয়, তথন উহার গা অল্ল অল্ল চিরিয়া দিলে খেতবর্ণ ছুগ্নের স্তার একপ্রকার রস নির্থত হয়, সেই রস বায়ুতে শুক হইরা পাটলবর্ণ হর, পরে তালা টাচিরা লইয়া গোলাকার পিণ্ডের মত করে, তাহাকেই অহিকেন বা আফিং বলে।

অতি পুরাকালে আফিং ভারতবর্বে ছিল— এরপ বোধ হয় না, যেহেতু চরকাদি প্রাচীন গ্রাছে ইহার উল্লেখ নাই; কিন্তু তৎপরবর্তী ত্যব্রিকরস-চিকিৎসার পুস্তকে ও ভাৰমিশ্ৰকৃত সংগ্ৰহে আফিমের প্ৰরোগ দৃষ্ট इत । यूनमान वालभाविष्टशेत हालक नगरतत আর্থে ইহা এতদেশে সানীত হইরাছিল;
মূলন্মান নৃপুতিগণ ইহা সতি প্রির নেশারূপে
ব্যবহার করিতেন।
আইকং শোধনং গ্রাহী রেমন্ত্রং বাতপিত্তলন্।
তথা প্রকংশোড্রাইং বন্ধলং প্রান্নামিতাপি॥

আফিং শোষনকারি, ধারক, কফনাশক বায়বর্জক ও পিত্তকারক। প্রসফলের বঙ্কলও প্রোয় অহিফেন তুল্য গুণকারী।- শোষক বস্তু মাত্রেই ধারক হইয়া থাকে, কিন্তু আফিং অত্যন্ত ধারক—ইহা ইহার প্রভাব। আফিং প্রভাবৰশতঃ সমৃত্যু ঘারেরই প্রাব বন্ধ করে। অহিফেন ঘারা অন্তান্ত-সক্র প্রকার প্রাব বন্ধ ইইলেও ঘর্ষকনক ক্রিয়ার বৃদ্ধি হয়।

ইহা কফনাশক—কাস বোগের তর্লণাবস্থা গত হইলে বথন কল অধিক নির্গত হইতে থাকে, তথন অহিফেন প্রয়োগ করিলে কফ নিঃসরণের লাবব হর। কিন্তু বেথানে কুসফুস পচিরা কফ মিশ্রিত পূঁজ উঠিতে থাকে, বেথানে আফিং প্রয়োগে পূঁজ আবদ্ধ হইরা অপকার করিতে পারে। ইহা বাতবর্দ্ধক— অর্থাৎ বাযুকে উত্তেজিত করিরা, মতিক আচ্ছর করিরা, মত্তা ও অবসাদ জনার, এবং ইহা পিতৃকারক—অর্থাৎ ধারক গুণবশতঃ বক্তুতের পিতৃ নিঃসরণের ব্যাঘাত জন্মাইরা আবদ্ধ পিত্রের বারা শরীরের উত্তাপ জন্মাই। অহিক্ণের গুণ সম্বন্ধে এই শ্লোকটী গ্রন্থ বিশেষে দৃষ্ট হয়।

আক্ষেপ শমনং নিদ্রাজননং মদকারিচ বেদনং বেদনাছচ্চ মূত্রাভিসার নৃৎপরং কাস খাসাভিসারমং শোণিত শুভিবারণম্॥ অর্থাৎ ইহা আক্ষেপনিবারক, নিদ্রাজনক,

ৰ্ত, কা ় , খাস, অভিসাৰ ও ৰ**ড্ডা**ৰ নিবাৰক।

প্ররোগ—শান্তে হাবর ও অসমতেনে বিষ

হই শ্রেণীতে বিভক্ত হইরাছে, লঙা-ফল মূল-বৃক্ত
প্রাদি হইতে যে বিষ পাওুয়া যায়, ভাহাকে
হাবর এবং সর্পাদি প্রাণী হইতে যে বিষ সংগৃহীত
হয়, ভাহাকে অসম বিষ বলে। আফিং একটী
হাবর বিষ। পুনণ্ড ইহা একটা উপবিষ কথা:

"অর্ককীরং সূহীকীরং লাকলী করবীরকং
গঞাহহিকেন ধুস্তুরা: সপ্রোপবিষ জাতয়ঃ।

অর্থাৎ আকলহ্ম, মনসাসিজের আটা, বিষ্ণাঙ্গনা, করবী, গাঞ্চা ও অহিফেন এই সাতটী উপবিষ। সর্পবিষ, সেঁকো বিষ প্রস্তৃতি অপেকা ইহার। তীক্ষতায় হীনতর বিশিয় উপবিষ নামে অভিহিত হয়;

অন্তাপ্ত উদ্ভিজ্ঞাদি হইতে অহিকেন প্রভৃতির বিশেষ পার্থকা এই বে, অন্ত বন্ধ পরিপাকের পর ভাহার গুণ প্রকাশ করে, কিন্তু অহিকেনাদি-বিষ উদরে প্রবিষ্ট হইবা নার্ক্র রিপাকের পূর্ব্বেই আত্মশক্তি প্রকাশ করে। যে বন্ধ যত সমর প্রাণ হরণ করিতে পারে, ভাহা ষথাবিহিত প্রযুক্ত হইলে তত সম্বর রোগীর শান্তিদান করে। কিন্তু বিবের প্রয়োগ বড় সাবধানে করিতে হয়।

ধাতুভেদে, স্থানভেদে, বরসভেদে অহিকেনের ক্রিরার তারতম্য হর, শৈশববিস্থার
অতি অর মাঝার প্ররোগেও মাদকক্রিরা
অধিক ভাবে প্রকাশ পার। স্তরাং বিশেষ
সাবধানে শিশুদের তহিফেন ব্যবস্থা করা
কর্ত্তব্য। ক্রিফেনের অর মাতার প্ররোগে

^{*} শিশুদিশের শক্ষে অধিকেন বৃত্তি উন্ধু একেন্
বাবেই ব্যবহার করা বৃত্তিবিক্ত ।—আং সং

উত্তেশনক্রিরা এবং অধিক সাত্রার প্রবােগে সাদকক্রিরা অধিক্তর প্রকাশিত হর। বেদনা-জনক রােগে অপেকাক্তত অধিক সাত্রার অহিকেন সন্থ হয়।

আফিং রোগবিশেষে উপকারী বটে,
কিছ বাভাবিক অবস্থার নেশারূপে ব্যবহার
করিলে বড় অনিষ্ট হয়, অতিরিক্তা অহিফেন
নেবী প্রারশঃ কোষ্ঠবদ্ধতাযুক্ত, শীর্ণকায়, রুক্স
দেহ, অনিদ্রাপীড়িত, অলস, নিরুৎসাহ ও
ক্রেমে অকর্মণা হইয়া পড়ে। তদ্ভিয় অপরিপাক, অরুচি ও অগ্রিমান্দ্য এরূপ হয় যে,
নাম্মাত্র আহার থাকে। পুরুষত্ব শক্তি
একবারে প্রায় লোপ হয়। বৃদ্ধি, মেধা,
স্বৃত্তিশক্তি, আত্মমর্যাদা প্রভৃতি উরতর্তি
সকল বিকৃত হইয়া পড়ে এবং অকালে জরা-

নিম্বলিথিত রোগসমূহে অহিফেন বা আফিং প্ররোগ হয়,—

এক প্রকার গৃহণী আছে --আহার দ্রব্য उम्बद्ध इरेवात अनि जित्रात अर्थार ममाक बीर्ग इहेबाब शृद्धिहै एडम इहेबा थारक। রোগী উদর শৃত্ত ও কুধা অমূভব করে। আহার করিলে কিরৎক্রণমাত্র ভাল বোধ হয় अवर आहातीय वस मतीरत त्माविक हहेवात बहुभूद्ध म्नक्रा निर्गेष्ठ हरेवा याव। उज्ज्ञ নানাপ্রকার ষ্মণাদায়ক লকণ প্রকাশ পার। এই প্রকার পুরাতন অক্সীর্ণ রোগ সাধারণতঃ ७-->२ वरमरतत वानकिमिर्गत आत्र रमिश्टू পাওরা বার। এম্বলে আহারের কয়েক মিনিট পূর্বে উপযুক্ত মাত্রায় অহিফেন প্রামোগ করিলে পাকাশর ও অল্লের পৈশীর जिश्राधिका प्रतिष्ठ दश्र अवर जुक्क वरा निर्शमतन

বিশ্বস্থ হয়, স্থতরাং ভূক্তবন্ধ জীপ হইবার্থ সমর পার।

ম্ত্রাশর মধ্যে জন্মরী থাকিলে বে শর্কর বাতনা হয়, তিলিবারনার্থ অহিফেন মহৌষধ। এত্থলে পূর্ণমাত্রার প্রয়োগ করিবে। পিচ-কারীর বারা প্রয়োজা।

শূলবোগে অহিফেন দারা স্পর্ণাস্কুত্র-শক্তির হ্রাস হয় ও স্থানিক জড়তা জন্মে, তজ্জ্মই ইহাতে বেদনা ও বাতনা দুরীভূত বাধকপূল, নাধকবাথা ওঁ रुषा नायुण्त, পাকাশর শূলেব আশুপ্রশমন পক্ষে ইহা প্রায় অবার্থ। আমজশূলে যথন আর্মাশীয় मर्था कर्ज इम्र ७ উদর मर्था সামাত সঞ্জন দারাও বেশনা হয়, তথন অহিফেন সেই উদবের মধ্যস্থিত গতিক্রিয়া স্থগিত বেদনা নিবারণ করে। চক্তে বেদনা হইলে আৰিং জলে সিদ্ধ করিয়া সেই বাস্প চক্ষুতে 'লইলে বেদনা দূর হয়। প্রসবের পর[্] বেদনায় (হেঁতাল বাথায়) আফিং ঘটত भोति-कर्भृतानियुक खेवध आसारंग त्रमना निवातिक इत्र अथवा करन शिन्ता ভদারা কটিতে এবং উদরে গরম গরম স্বেদ हिटर्ने औ त्रमन यात्र ।

জরায় হইতে রক্তপ্রাব হইলে অহিকেন
মহোপকারক। রক্তপ্রাব—প্রসবের কিবা
ফুল পড়িবার পূর্বে বা পরেই হউক ইহা
সর্বিথাই প্রয়োজ্য, কিন্তু এ অবস্থার মাত্রা
বিবেচনা না করিয়া দিতে পারিলে রক্তপ্রাব
বন্ধ না হইয়া বৃদ্ধি ইইয়া থাকে।

গর্ভস্রাবের উপক্রম হইলে অহিছেন্_র দারা বিশেষ উপকার হয়। যদি গর্ভস্থ**িও** मुके ना मून्द रखनात कन लाकिएक थारक, करन कहिरकैन क्षातांश कनांशि कर्खना नरह।

কেইরোগ প্রাতন ইইলে আফিঙে বা আফিংঘটিত ঔষধে উপকার হর। বহুসূত্র রোগেও অহিফনে প্রয়োগে ফল পাওরা যায়। এই রোগে আয়ুর্কেদ শাস্ত্রোক্ত অহিফেনঘটিত. কেনাথ রস উৎক্ট ঔষধ।

আমাশরে অহিকেন বিশেষ উপকার করে।
আমাশরের পেট কামড়ানি; মৃহ্মুছ কুছন সহ
তরল ভেদ ও গা বমি বনি সম্বর দ্রীভূত করে
কিন্ত আম কিছু পরিমাণে বাহির হইরা বাইবার
পরে প্ররোগ করা আবশুক নতুবা বিপরীত
কল হইরা থাকে।

বে জর এক, ছই, তিন বা ততােধিক দিন পরে উপস্থিত হয় তাহাতে অহিফেন দারা উপকার দর্শে।

কর্ণপূলে শোথ, কুঁচকী, হাত পা মচ্কিয়া যাওয়া, ব্যথাযুক্ত শোথ প্রভৃতিতে ইহার প্রালেপ তুল্য আন্ত উপকারী ঔষধ দৃষ্ট হয় না। কীণধাতু ব্যক্তির দেহে ইহার বাহ্ব প্রয়োগেও নেশা বা নিজাবেশ হইয়া থাকে।

ক্তের পুঁব ক্লেদ পরিকার করিরা আকি-বের পটা নারে লাগাইলে সঞ্চ বাতনা প্রভৃতি দূর হইরা উহা আরোগ্য হর। বাত্তের কোলা ও ক্লেদ নিবারণ করিতে এরপ শক্তি অন্ত কিছুতে দৃষ্ট হর না।

অক্লেপবুক্ত রোগ বথা—হিপিং কফ, হিকা, হিট্টিরিরা প্রভৃতি আফিং প্ররোগে উপপমিত হরা থাকে, কিন্ধ ঐ সব রোগে অবসাদের ভার থাকিলে আফিং দিতে নাই। বে বনেই আফিং প্রযুক্ত হউক—এইটা লক্ষ্য রাথা উচিত বেল অতিযাতা বা পশ্চাৎ অভান্ত হইরা না গড়ে। অহিফেনের এবং অহিফেন বীর্যা সকলের গুণাদি বিশুর বর্ণিভ হইরাছে। বাছল্যবোধে এ স্থলে সে সকলের উল্লেখ করিলাম না। একণে অহিফেন বটিভ বিবিধ রোগের কতকগুলি প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ মৃষ্টিযোগ ঔবধ বলিরা অহিফেনের বিষয় সমাপ্র

কর্ণমূলের শোথে অহিফেনঃ—

মস্বির দাল ১ তোলা, মুসংবর ॥ ০ আধ তোলা ও আফিং এক আনা—একত্র ধুত্রা পাতার রসের সঙ্গে বাটিয়া অন্ন গরম করতঃ কাণের চারিদিকে পুনঃ পুনঃ প্রলেপ দিলে আন্ত আরোগ্য হয়। মনসা পাতা আগুনে সেঁকিয়া তাহার রস এবং ধুতুরা পাতার রস এই উভয় রসে আফিং মিশাইয়া প্রলেপ দিলেও বিশেষ উপকার হয়।

চাতুর্থক জুরে অহিফেনঃ -

চাতুর্থক অবে অর্থাৎ ছইদিন অস্তর বে অব হয় সেই অবে রস্নিশ্ব ৪৮ রতি, আফিং এরতি, লোহভন্ম ২৪ রতি এবং কুইনাইন• ২৪ রতি – একত্র জলে মর্দন করিয়া ২৪টা বটা প্রস্তুত করিবে। প্রতিদিন ও বটা মধু ও শিউলি পাতার রসের সহিত সেবন করাইলে নিবারিত হয়।

অসংরত মলমার্গ সঙ্কোচনার্থ

অহিফেন:—অনন্তমূল ২ তোলা ছেঁচিরা ৩২ তোলা জল সহ পাক করিবে। ৪

 শ্রদি কুটনাটনেরই প্রবোগ, করিল্রেন, তবে বাযুর্বেবের বিশেবছ রহিল কৈ দক্রে আমরা এ • ব্যবস্থার সহিত এক মত হইতে পারিলাম না। আং সং। জোলা থাকিতে নামাইনা ছাঁকিয়া তাহাতে আথতোলা পালাখরের ভিজাইনা রাখিবে। খবের গলিরা গেলে পুনরপি ছাঁকিয়া তাহাতে ও রতি আফিং গুলিরা দিয়া এবং ৬ রতি কটকিরি চুর্ব মিলাইয়া তুলিকাদি ছারা বৃদ্দার্থে পুনঃ পুনঃ যোজনা করিলে মলবার সম্কৃতিভ হইয়া আইসে।

আমাশয়ে অহিফেনঃ—

একটি, ছোরারার (কাবুল দেশীর থেজুর)
বীক ত্যাগ করিরা ইহার ভিতর এক ছোলা
পরিমিত আফিং দিরা তাহার উপর মরদার ছই
আকুল পুরু প্রলেপ দিরা অকারাগ্রিতে পোড়াইবে। লেপ শুক হইলেই তুলিরা লইবে। বেশ
কুড়াইরা পেলে ছোরারাটী মাত্র লইবে। বাহিরের প্রলেপ ত্যাগ করিবে। পরে ঐ ছোরারাটি, বাটিরা ছোলার পরিমাণ যতগুলি বটকা
হর প্রেল্ড করিরা রাখিবে। প্রতিদিন প্রাতে
ত সন্ধ্যার ছইটী বটিকা জলের সঙ্গে গিলিরা
খাইলে সম্বর সর্বপ্রকার আমাশর বিদ্বীত
হর।

वंश्गीरत्रारंग चहिरकनः-

আফিং 1॰ একসিকি, শোধিত মুলতানি হিং 1॰ একসিকি ও চাধড়ি চুর্ণ ৮ তোলা একত্র মিশাইরা ৮০ ছই আনা হইতে 1॰ চারি আনা মাত্রার কাবাবচিনি ভিজান কল সহ সেবন করিলে উপকার হয়।

कर्ण विश्वास्ति :--

আ। কিং, সফেদা, গদ্ধকচ্ব ও খেতধুনার উঁড়া সমভাবে ভাষপাত্তে গব্য স্বতে মাড়ির। অক্রিন মৌত্রপক করিয়া ব্যবহার্য। ভিত- ৰের বা বা নাগীবাৰে আফিংবুক মুগুদ সুহুৰূপী দিতে নাই।

স্বপ্নদোষ নিবারণার্থ অহিফেন ে—

ঠু রতি আফিং, ই রতি কর্পুর ও ই রতি কাবাবচিনির ওঁড়া একদকে মিশাইরা রাজিতে শরনকালে শীতন জনসহ সেবন করিলে ক্ল পাওয়া যায়।

মূত্ৰবাহুল্যে অহিফেন :--

১ তোলা রস সিন্দ্র উত্তমরূপে চূর্ণ করির।
,ইহার সহিত আফিং ১ ভোলা, লোহভন্দ
১ তোলা, অন্রভন্দ ১ তোলা, বলভন্দ ১ ভোলা,
কর্প্র ১ তোলা, গুলঞ্চের পালো ১ ভোলা
মিশাইরা ক্লতকুমারীর রসে মাড়িরা ২ রভি
প্রমাণ বটী প্রস্তুত করিবে, প্রত্যহ প্রাত্যকালে
১টা বটি ক্ষড়হর পাতার রস এবং মধুবোগে
প্ররোগ করিলে স্কুল লাভ করা বার।

অহিফেনের ঔষধীয় সাত্রাঃ—

ট্র রভি হইতে ১ রভি। ইহার বিবাজ
মাত্রা ১০ রভি হইতে ৩০ রভি এই বিব
মাত্রার অহিকেন দৈবনে ৪—৩ ঘণ্টার পরে
অবসাদ এবং ৩—১২ ঘণ্টার মধ্যে কৃত্যু হর।
১২ ঘণ্টার মধ্যে মৃত্যু না চইলে প্রারই রোগী
রক্ষা পার। আফিং থাইরা বিবাজ হইলে
ভাহাকে বারম্বার বন্দ করান স্পাপ্তে আব
অক। ব্রনকারক কোন বিশেষ ঔবধ নিকটে
না থাকিলে তুঁতের জ্বল, মাছবোওরা জ্বল, লবণ
মিশ্রিত উঞ্চ জ্বল প্রভৃতির ঘারা ব্যন্দ ক্রাইবে।
বতক্ষণ স্থান্ধ, অহিকেনের গ্রহীন জ্বল নিক্তি
না হর তত্ত্বণ পূনং পূনং উঞ্চ জ্বল রোগীকে
পান করাইবে। সতকে শীত্ব জ্বলধারা ক্রমান

গত প্রায়ে করিবে। রোগীকে কদাণি নিজিত হুইতে দিবে না। তাহাকে ধরিরা ফলের কাথ, জামীরের রস ও কল্মী শার্তে क्रमाग्रंड भाग्ठाती क्रांहेरव। व नमस्त्र स्त्रांगीत । तम यत्यहे भतिमार्थ स्नर्यन क्राहेरव।

শারীরিক অবস্থান্ত্রারে 'চা'এর কাথ

('ঐত্যবন্ধ কুমার সাম্যাল)

পনার মারে ঠেলে ফেলে দিরে, ৰিমাতার ভবে রচিলি আসন-नाहि किरत नाहि लाख ?

ৰে তোৰে ভক্তপীযুৰ ধারায় ः त्रांथिन इत्यत्र मित्न, বাহার চরণ-ধূলার পরশে नहिन जीवन हित्न,

জনক যাঁহার মহাতপা ঋষি ভোদেরি হিত্তের লাগি, मिलन विनात जिमित्त स्था ; বাঁহারা বিশ্বত্যাগী,

শেলব পরাণ থানি আজিও ভেমন অগাধ উদার, তেমনি অমিয়-খনি,

় হ'টি বাহু যা'র আঞ্চিপ্ত আদরে गिनिया नहेर्छ वृत्क ডাকিছে কতই 'আর কাছে আর' कक्रण-मणिन मूर्थ,

সম্ভান তাঁর এমনিরে তোরা — এত নীচ, এত হীন, শত অনাদরে খেদারে তাঁহারে ७ विहिन् (नरे बन)

ইকর—বীর্তুম]

অবতরণিকা।

ম্যালেরিরা অর আক্রাণ ভারতের যেরপ | লক্ষ প্রুম্ব, স্ত্রী, বালক, বালিকা বৈরূপ ভাহার केत्रीन अकारन कारनत आरम পভিত হইতে বাধা क्षांतरकत-विरागवकः वनसारमत्र मनः। इहरकरक्, काश क्रिका केत्रिका अर्थ बारमेनार्की

अन् ८कनं, व्यामाद्रमञ्ज नमानव गर्ड्यदम्के अर्थास বিচলিত। কিন্ত হৃঃথের বিষয় আৰু পর্যান্ত এহেন মহাশক্তর বিনাশ সাধনে কেহই ক্লত-काद्य इंदेशन ना। व्यहें जीवन আক্রমণে পড়িয়া কৃত রাজা ও মহারাজা, কত ক্রমিদার ও মহাজন, কত ডাক্তার ও কবিরাক, কত হাকিম ও ওঝা, কত ক্লবক ও ভিপারী, এমন কি কত উচ্চ পদস্থ রাজকর্মচারী পর্যায় মুভাকে আলিখন করিতে বাধ্য হইলেন, ক্রিছ তবুও এই শক্রাক ম্যালেরিয়ার বিনাশ সাধিত **क्ट्रेन ना ।** जाहात विनामगाधानत क्रम ७४ দেশের নেতৃবর্গ কেন, স্বরং গভর্ণমেণ্ট পর্যান্ত কত উপায় অবলম্বন করিলেন। কত বিশেষজ্ঞ ডাক্তার মোটা বেতনে নিযুক্ত হইয়া কত মোটা মোটা রিপোর্ট লিখিলেন ও তদাবা সরকারী সেরেস্তার কতরূপ শোভা বর্দ্ধিত इडेन, किन्द्र शंत ! जाशांत करन माारनित्रमात তিরোধান হওয়া দূরে থাকুক, তাহার কর্বঞ্চিৎ व्यनमन् पृष्ठे इहेन ना। कात्र श्रास्त्र दिवत्री भार्छ जाना यात्र त्य, मारलविश्रा বাৰিক মৃত্যুদ্ধ হার বরাবরই অব্যাহত। পার্থক্যের মধ্যে এই বে, এই মৃত্যু সংখ্যা কোখাও কম, কোথাও বেশী। আজ যে স্থানের সংখ্যা কম, সে স্থানের সংখ্যা যে ৰুৱাৰুর কমই থাকিতেছে তাহা নছে, ু পর্যন্ত্র কালই আবার সে স্থানের মৃত্যু সংখ্যা বাড়িয়া অন্ত পকে দেখা যায় বৈ, কোন বাইতেছে। কোন স্থানের মৃত্যু সংখ্যা একবার কিছুদিনের वाष्ट्रिया व्यावात किङ्क्तिन

্ৰদ্ৰেশৰ ইনুশ ভাগাবিপ্ৰায় বেধিরা সমানী বাবে এইকণ এক প্ৰশ্নেৰ উদৰ হয় যে, বদি সত্য সত্যই ম্যালেরিরার কারণ নির্নীত হইরা থাকে এবং সেই কারণের মুলোডেল জ্ঞ বদি কর্তৃপক্ষ সত্যই কোন বিহিতৃ চেটা করিরা থাকেন, তবে ম্যালেরিরা এরপ ভাবে লুকোচুরি খেলিরা জ্বলাভ করিবে কেন ? ভাই আমাদের মনে ধারণা হইরাছে বে, গভর্ণমেন্টের নিরোজিত মোটা বেতনের হোড়ো চোড়ো লোকজন প্রকৃত 'র্ডি' চিনাইরা দিতে পারিতেছেন না এবং তাহার কলে ম্যালেরিরা পার্লে বাঙ্গালার শত সহল্র পল্লী, লক্ষ লক্ষ বাঙ্গালীর কুল নির্নাল হইতেছে। ফলতঃ এখন সকলেই তার স্বরে বলিভেছেন, "বল মা ভারা দাড়াই কোথা।"

অগ্নকোর কর্ণভেদী নিনাদ ও বাতা থিকে-টর, ম্যাজিক, সার্কাদ প্রভৃতি আমোদ উৎ-সবের বিরাট আড়ম্রসহকারে আজকাল যেমন এক শ্রেণীর লোকের তামসিক পূ**লা** সম্পন্ন হইরা থাকে; বর্ত্তমান যুগের ম্যালে-রিয়াধ তত্তামুসন্ধান ব্যাপারটাও ঠিক তজ্ঞপ কিনা তাহা আমরা সকলকে ভাবিয়া দেখিতে অমুরোধ করি। অন্তপকে উল্লিখিত উৎসব আড়মরের সাহার্য না লইরা সাত্তিকপুলক যেমন নির্জ্জনে সান্তিকপুঞ্জা সমাপন করিয়া थारकन, आमारमर्के मत्न इत्र त्व, आमारमत्र দেশের চর্জ, স্থাত প্রভৃতি প্রবিগণও ভজ্ঞপ निक्र भार साम, सामण बाता ममल जाराव তত্ত্ব দর্শন করিয়া গিয়াছেন। বর্ত্তমান যুগের ফুল্বিজ্ঞান বারা কেহ কেহ রোগের তথ-জানী হইতেছেন বটে, কিন্তু তাঁহাবের মধ্যে কে ব্যাধির তথদশী হইতে সমর্থ হইতেছেন কি না, তাহার কোন পরিচর পাওরা বার না। আৰ্থ্য খ্ৰিদেৰ প্ৰবৃত্তিত চিকিৎসা

ভিত্তা করিলে রাভবিকই মনে হর, তাঁহার। তথ্
তবজানী ছিলেন না, অপিচ তবদলী ছিলেন।
কারণ, তাঁহারা জানিতেন, কারণই কার্য্যে
পরিণত হয় (cause passes into effect);
হতরাং কার্য্য প্র কবিতে হইলে কারণের
ভিরোধানই সর্বাত্তে আবগুক। কারণ বাদ
দিরা কার্য্য দ্ব করিলে যে প্নবার কার্য্যেৎপত্তি হইবে, তাহা পাশ্চাতা দেশের আর
একজন পণ্ডিতও কতকটা ব্রিয়াছিলেন
বিনামনে হয়। তাঁহার নাম হানিম্যান।
ইনিই হোফিওপ্যাথি চিকিৎসা-প্রণালীর
প্রবর্ত্তন

এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা আবশ্যক যে, चार्या वाधिगन हिकिश्मा विषयात या राज्य जन আবিষার করিয়া গিয়াছেন, পরবর্ত্তী যে সকল মহাত্মা সেই তত্ত্বে জ্ঞানী হইয়া मयास अकुछ उपने इहेट प्रपर्व इहेब्राइन. ভাঁহারাই কবিরাপ নামে অভিহিত ও ভারত-ৰৰে স্থাচিকিৎসক বলিরা সমাদত। তাঁহারা ভিন্ন দেশের নহেন, তাঁহারা এদেশেরই এবং তাঁছারাই সমস্ত রোগের নিরাকরণে সমর্থ, কিছ বাঁহারা ঋবিদিগের গ্রন্থ জীকে মাত্র ভাসা ভাসা রকমে পাঠ করিয়া চিকিৎসক হইয়া-ছেন, তাঁহারা প্রকৃতপক্ষে কবিরাজ নহেন। তাঁহাদিগকে কপিরাজ নামে অভিহিত করিলেই ভাল হয়। এই শ্রেণীর চিকিৎসায় কেবল বিলের টাকাই বাড়িয়া যায়, কিন্তু রোগের কোনই প্ৰতিকাৰ হয় না ! ঋতএব আমাদের মনে रूप (य. याहाता বাস্তবিকই নালেরিয়ার উৎপত্তি, স্থিতি ও বিনাশ সম্বন্ধে এক্ষার তাঁহাদের মতামত লওরা আবশুক। ৰুলাৰাছন্য বে, কবিরাজের মতামত বলিলে

কেই বেন জাঁহার ব্যক্তিগড় মন্তামত বুৰিবেন না । কাৰণ কবিরাজী মতামত বুলিতে আমরা কেবল থবি প্রবর্ত্তিত অভ্যক্ত আরুর্বেন গান্তের মতামতই লফা করিতেছি।

এই প্রবন্ধে আমরা আলোচ্য ম্যালেকিয়া গম্বরে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি य अक्र विषय तम्न वित्तत्न किक्रिक्र में में এ ধাৰৎ কালোচনা করিয়া আসিতেত্বের বে বিংবের আলোচনার জন্ত বিভিন্ন দেশের গ্রেক মে ট মুক্তহন্ত হইয়াও আৰু কিংকর্ত্তব্যবিষ্ণ মাৰুণ কুদ্ৰ ব্যক্তির পকে তাদুৰ অটিল বিষয়ে আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া নিশ্চয়ই বামনের চল ম্পর্শের ক্রায় হাজকর। স্বতরাং এম্বল স্বর্জী জিজ্ঞাস্য হইতে পাবে যে, মাদুৰ ব্যক্তির আলোচনার ভাদৃশ পরিণাম আনিয়াও আদি এই কাৰ্য্যে প্ৰবুত্ত হুইতেছি কেন ? বলা ৰাছনা ইহার উত্তর অতি সহল। আমার বিশেষ ধারণা এই যে, আমার প্রবন্ধ পাঠ করিছা তাহা বালোচিত ও অজাতমূলক জ্ঞানে কোন স্থুপ সিংহ জাগ্রত হইরা ম্যালেরিয়া সংক্রাক প্রকৃত তবের আবিষার করত: ৩ধু ভারতের কেন, সমগ্ৰ পৃথিবীৰ একটা অভুতপুৰী 🗞 অজ্ঞাতপূর্ব রহন্ত উল্যাটন পূর্বক মঙ্গল পাধন করিতে উন্নত হইবেন এবং তৎসহ আমার উদ্দেশ্য সাধিত হইবে। তবে এই অবভয়ণিকার উপসংহাবে বলিরা রাখা আবশুক রে, আবরী আযুর্কেদ শাস্ত্রের বথাজ্ঞান ও ব্যাসন্তব সাহাব্য লইবাই এই প্রবন্ধের অঙ্গপুষ্ট করিবার কেই कतिव।

ম্যানেবিরা একটা ইংরাজী শব্দ। ইংর্ করাসী শব্দ Mala-Aria অর্থাৎ দূবিত রাম্ব হইতে নিপার। অপিচ গটিন শব্দের Malus

बिक e Air कवीर राष्ट्र इंटेंटल बहे नकी সিদ ৰলিয়া আনা বার। বে ভাবা হইতেই এই मुर्द्धत डेश्शिख इंडेक ना (कन, हेश रा धार्यन দুৰিত ৰাষুৰ বোধক অঁথে ইংৰাজী ভাষায় সাৰ্ভ হইরা আসিতেছে তাহাতে অনুমাত্র স্তেই নাই। কারণ ইংরাজী অভিধানেও স্থালেরিয়া শব্দের বেরূপ অর্থ লেখা আছে ভাৰাৰ অৰ্থ আৰ্ড্ৰিম হইতে এক প্ৰকাৰ ৰুবিত বাৰু বাহা কোন কোন জেনাৰ সাধারণ 📲 কম্প অর প্রভৃতি উৎপাদন করে তাহাই ব্যালেরিয়া।

ৰাহা হউক বৰ্ত্তমান কালের পাশ্চাত্য টিকিৎসকগণ এখন আর বড় একটা উলিখিত

माजत ममर्थन करतम ना । 'डीहात्रा नार्टित-बाव डेप्शक विषय मोतव शास्त्रियां विश्वा থাকেন যে. এনোফিলিন নামক একপ্রকার मनक अहे मारलविशा करतत विष अक नतरमह হইতে অপৰ নৰদেহে বহন কাৰে এবং তাহাৰ करन रमनवाभी भारनित्रशांत अरकान पृष्टे इश्र। তাহাগ বলেন, সৃষ্টি যেমন অনাদি, আলোচ্য ম্যালেরিয়াও তজ্ঞপ অনাদি। কারণ সৃষ্টির গঙ্গে সঙ্গে ম্যালেবিয়ার বিবেরও উৎপত্তি श्रेषाष्ट्रि ।

বাহা হউক,তাঁহাদের মঙামত লইয়া আর আলোচনা না করিয়া আগামীবারে আসরা चामारम्ब वक्टरवावरे छेत्रव कतिव।

ক্রমশঃ]

কায়চিকিৎসা-ক্রমোপদেশ বা Practice of medicine.

(পুর্বাহ্বর্তী)

- 0:0:0 -

স্বরভেদ চিকিৎসা।

কুপিত বাতাদি দোৰ স্বরবহ সোত: চত্ত্ৰ অধিষ্ঠিত হইরা সার নষ্ট কবে। যক্ষা হুইতেও এই বোগ উৎপন্ন হুইতে পারে। এই ব্যাধি ছব প্রকার; -বাতল, পিত্তপ, শ্বেম্বৰ সাহিপাতৰ, মেনোৰ ও ক্যাৰ।

ह्योजकी अ কিশা

পিপুলের ওঁড়া অথবা হরীতকী ও ভঁঠের শুঁড়া মুখে ধারণ করিলে স্থরভক্ষের উপকার इत्र। वनवमानी, र्विजा, जामनकी, ववकात ও চিতামূল - এই দ্রব্য গুলি সমভাগে চুর্ব করিয়া লইয়া মোটের উপর এক আনা মাত্রায় প্রাত্তে ও বৈকালে গ্রায়ত ও মধুর সহিত লেহনের ব্যবস্থা দিৰে। কুলপাতা পেৰণ করিয়া দৈকৰ লবণেক সহিত গ্ৰা ষ্টতে ভাজিয়া সেবনের ব্যবস্থা দিলেও সকল প্রকার বরভলে বিশেষ ফল পাওয়া বায়।

চন্যাদি চূর্ণ -- সকল প্রকার স্বরভঙ্কের উৎক্রষ্ট ঔষধা ইহার উপাদান গুলি নিমে লেখা বাইভেছে ---

চব্যান্ন বেতস কট ুত্রিক তিন্তিভীক তালীশ জীরক ভুগা দহনৈ: সমাংশৈ:। চুর্ণং গুটড় প্রমৃদিতং ত্রিস্থপত্তি যুক্তং বৈশ্বর্যা পীনস কন্দারুচিয় প্রশাস্তম্।

চই, আমকুল শাক, উঠ, পিপুল, মরিচ, অন্নবেতস, তালীশপত্র, জীরা, বংশলোচন ও চিতামূল —ইহাদের প্রত্যেকের চূর্ণ > তোলা এবং দাক্ষচিনি তেজপত্র, ছোট এলাইচ—এই তিনটির প্রত্যেকটি চূর্ণ।• আনা, এই সমস্ত চূর্ণ একত্র মিশ্রিত করিয়া সর্বাচ্পরির সমান পরিমাণে প্রাতন গুড় মিশাইরা হুই আনা হইতে চারি আনা মাত্রায় সমস্ত দিনে ২ বার সেবন করিতে দিবে। ইহাতে উপকার • প্রাপ্ত না হইলে বাাত্রীয়ত অথবা সারস্বত বা ব্রাপ্তীয়ত একবার করিয়া দেবনের বাবস্থা করিবে। নিম্নে ঐ হুইটি ঔষধের উপাদান বলা যাইতেছে—

ব্যাদ্রী মৃত্রম্।

ৰাজী স্বরদ বিশকং রাজা বাট্যাল গোকুর বোটোঃ।

সর্পি: ব্রোপঘাতং হন্ত্যাৎ কাসক পঞ্চবিধন্।
গবাহাত /৪ সের। ক্রার্থ রামা, বেড়েলা,
গোকুর, ভাঁঠ, পিঁপুল, মরিচ মিলিত /১ এক
সের। কণ্টকারীর বহ ১৬ সের। যথা
বিধানে হত পাক করিয়া লইবে। মাতা।
হক্তে ॥• ভোলা।

সারখত বা বানী খতন্।
সমূলং পত্রমাদার প্রান্ধীং প্রকাল্য বারিণা।
উদ্ধলে কোদরিখা রসং বজেণ গালরেং।
রসে চতুগুর্ বে তন্মিন খত প্রস্থং বিপাচরেং।
ঔষধানি তু পেয়ানি তানীমানি প্রদাপরেং॥
হরিদ্রা মালতী কুঠং ত্রিবৃতা সহ হরী একী।
এতেবাং পলিকান্ ভাগান্ শেষাণি কার্মি—

পিপ্লল্যোহথ বিভঙ্গানি সৈদ্ধবং শর্করা বচা। সর্বসমেৎ সমালোভ্য শনৈমু বিশ্বনা পচেৎ ॥

মূল ও পত্র সহিত ব্রাহ্মীশাক জলে থেতি করিয়া উন্পূখনে কুটিরা বন্ধে ছাঁকিরা রস্থ্য গ্রহণ করিবে। উক্ত রস ১৬ সের, শ্বভ /৪ সের। ক্রার্থ—হরিজ্রা, মানতী পুলা, কুড়, তেউড়ী মূল ও হরীতকী—ইহাদের প্রত্যেকটি ৮ তোলা, পিপুলা, সৈন্ধব বিভ্নন চিনিও বচ—ইহাদের প্রত্যেকটি ২ তোলা। বণাবিধানে শ্বত পাক করিয়া লইবে। মাজা। আনা হইতে ॥ তোলা।

"ত্রাম্বকান্রন্"—নামক ঔষ্টিও শ্বজ্ঞান্ধ ব্যবস্থা করা যাইতে পারে। ইহার উপাদান— অন্রং মেচকমারিতং পলমিতং ব্যাদ্ধী বলা গোক্ষ্বং কন্তা পিপ্ললী মূল ভূক ব্যকাং পত্রং তথা বদরম্। ধাত্রী রাত্রি গুড়চিকাং পূথ্য শ্বলৈতং ক্লম্বা বদা সেবিত্য ॥

কণ্টকারী, বেড়েলা, গোক্র, ম্বতকুমারী, পিপ্লম্ল, ভূকরাল, বাসক, কুলপত্র, আমলকী, হরিদ্রা ও গুলঞ্চ— এই দ্রবাগুলির প্রত্যকটীর ৮ তোলা রদ মারা ৮ তোলা অত্র ব্যাক্রমে পৃথক পৃথক ভাবনা দিয়া এক রতি, পরিমাণ বটিকা করিবে। বাদ্মীশাকের রস্

ब्रह्मणात्म धरे खेवथ २ दिना त्यवत्मत्र वावश ক্রিলে সকল প্রকার স্বরভঙ্গে স্ফল পাওয়া यात ।

পৰ্যাপথ্য –বাভঞ্ৰ স্বৰভঙ্গে স্বঙ্ভ ও প্ৰাতন 🎎 সহ অন্ন ভোকন, পিত্তক স্বরভঙ্গে হুঝার ভোজন এবং মেটোজ ও কফজ স্বরভঙ্গে কক আলু পান উপকারী। কাস ও খাসরোপে ৰৈ সকল পথ্যাপথ্য বলা গিয়াছে, বরভবে ইছা ভিন্ন সেই সকল প্রতিপান্য।

व्यद्वाहकाधिकावः।

কুণা রহিয়াছে —অওচ আহার করিবার क्स जा नारे — चर्था९ नवन व्यकात नाम और उरे विक्रमात्र नाम व्यत्ताहक त्वात्र। हेशं व वाजव, শিত্তদ, কফৰ, সান্নিপাতিদ ও আগত্তদ ভেদে পাঁচপ্রকার।

ৰাতৰ অরোচকে বক্তিকর্ম অর্থাৎ পিচ-কারীর প্ররোগ, পিত্তকে বিরেচন, কফকে ৰ্মন এবং আগত্তৰ অরোচক রোগে মানসিক চেষ্টাই অরোচক উংপাদনের প্রস্থাতা লোগের চিকিৎসা-প্রকরণ।

সকল প্রকার অরোচক রোগেই আহারের পুর্বে দৈয়ব লবণের সহিত আদা ভক্ষণের बाबहा कतिरव। जानात तरन मधु প্रকেপ विवा त्नवरमञ्ज्ञाहारत व्यवृत्ति इहेवा शास्त्र ।

পাকা তেঁছুল ও চিনি –শীতণ অল হারা চটকাইয়া বস্তব্যা ভাকিয়া লইবে পরে উহার সহিত এলাইচ চুর্ণ, লবল চুর্ণ, কর্পুর ও মরিচ हुन-- जब जब मिनारेबा नरेबा उदाता प्रम् মুখে গণ্ডুব ধারণ করিবে।

बाइँगतिया, बोबा ଓ रिक्नु डाबिया हुन ৰুন্নিৰে এবং শুষ্ঠী চূৰ্ণ ও দৈন্ধৰ উহার সহিত विश्वित कविश मधन खेरा वक -ठक शविमार्श

গৰা দধি মিলিত ক্রিরা বত্রধারা ছাঁকিরা শইবে, তাহাৰ পর উহার সম পরিমাণ গৰা তক্র মিশাইয়া পান করিবার ব্যবস্থা করিয়া मिर्द । ইश्'नकन श्रकात जाताहरक मण्डः कृहि আনরন করিরা থাকে।

कूफ, महन नवन, क्रक्थजीता, हिनि, मित्रह চূৰ্ণ ও বিটলবণ, কটু তৈল ও মধুর সহিত : यामनकी, ছোট এলাইচ, পদ্মকার্ছ, বেণার মূল, भिभूत, तक्कान्सन अ नीत्गार्थन हुन, कड्डे देखन ও মধুর সহিত; লোধকাঠ, চুচই, হ্রীতকী, ভাঠ, পিশুল মরিচ চুর্ণ, ফ্বক্ষার—কটু তৈল ও মধুর সহিত্য; আদার রস, দাড়িমের রস, জীরা চূর্ণ ও চিলি—কটু তৈল ও মধুর সহিত মিশ্রিত করিয়া ক্ষল গ্রহণ করিলে পঞ্চবিধ অরোচক রোগে রুচি উৎপব্ন করে।

माक्रीहिन, मूथा, ह्यांहे धनाहिह ७ थत हुन। मूथा, व्यामनकी ও माक्रिकि हुन। माक्र-हिनि, नाक्र विका अयमानीहर्न। शिश्रुन अ देह हुन। एउँ जून अ यमानीहर्न, अहे शाह धाकांत যোগের মধ্যে কোনো এক প্রকার যোগের চুর্ণ-গুলি একত্র করিয়া জিহ্বা হারা ঘর্ষণ করিলে মুধ পরিষ্কার হইরা অরুচি দুরীভূত হর।

এই সকৃল যোগ দিয়া কোনো ফল না भारेल "त्रमाना" त्रयत्नत वावश्वा कतित्व। তন্বারা সকল প্রকার অক্ষচি রোগ শীস্তই দ্বীভূত হয়। নিমে উহা প্রস্ততের উপাদান ৰলা যাইতেছে —

त्रमाना -

অদ্বাঢ়কং স্থাচিরপর্যবিতক্ত দর: খণ্ডত ষোড়ল প্রামি শশিপ্রভক্ত। সর্বিঃ পলং मध भनः मतिहः विकर्षः एकाः भनाक्रमभि টীর প্লং চতুর্ণাম। ওক্লোপলে দলনরা মুইণাণিয়াট্ট্র। কর্প্র চুর্গ স্থরতি ক্লত ভাও সংস্থা।

আন দ্বি /৮ সের, চিনি /২ সের, ছাত ৮ তোলা, মধু ৮ ভোলা. মরিচ ৪ ভোলা, ভঠ ৪ ভোলা, দাক্লচিনি, ভেরপত্র, ছোট এলাইচ ও নাগেশর —ইহাদের প্রত্যেকটির চূর্ণ ১ ভোলা। সমন্ত ক্রব্য একত্র, মর্দন করিয়া কর্প্র চূর্ণ বারা স্থাসিত করতঃ ভাগু মধ্যে স্থাপনপূর্বক যথাযোগ্য মাত্রার ২ বেলা সেবনের ব্যবস্থা দিবে।

"তিজ্ঞিত্বী পানকম" নামক আর একটি ঔষধও দর্মপ্রকার অরোচক রোগে ব্যবস্থা ক্রিতে পারা বান্ন। ইহার উপাদান বলা বাইতেছে।

ভাগান্ত পঞ্চ চিকারা: বঙ্গাপি চতুর্গণা:।
ধারুকার্ত্রকরোর্ভাগং চাতুর্জাতার্ক্ক ভাগিকন্ ॥
বিশুণং জলমেভেবানেকপাত্রে বিলোজ্ তুন্
পিহিতং তপ্তহ্পেন ভতে। বন্ধ পরিপ্ল তুন্।
বিধিনা ধূপিতে পাত্রে ক্রন্ধা কপ্রবাসিতন্।
নুপ্রোগ্যমিদং পানং ভবেদুযুক্ত্যা স্ব্যোজিতন্॥

প্রাতন তেঁতুল ৪০ তোলা, চিনি ১৬০ তোলা, ধনে ৪ তোলা, আদা ৪ তোলা।
লাক্চিনি ১ তোলা, তেলপত্র , তোলা,
চোট এলাইচ ১ তোলা ও নাগেশ্বর চুর্ণ ১
তোলা। এই সমন্ত জবোর হিগুণ পরিমাণ
কল। সমন্ত জবা একটি মৃদ্ভিকা পাত্রে
রাধিয়া উত্তমনপে আলোড়ন করিয়া উহার
সহিত উক্ষ হয় মিশ্রিত করিয়া লইবে।
তংপরে ধূপিত পাত্রে রাধিয়া কুর্পুরাদি স্থপক্রী
জবা বারা স্থানিত করিয়া বঙ্গে ইাকিয়া পান
করিতে হইবে।

পথ্যাপথ্য—বে সকল আহার্য্য রোপীর অভিলবিত অথচ লবুপাচ্য—তাহাই অরোচক রোগীর পক্ষে স্থপথ্য। যে সকল কারণে মনের বিক্কতি ঘটতে পারে—তাহাই এ রোগের বর্জনীর।

्रहर्फि वा वसन।

বমন রোগও পাঁচ প্রকার। বাডক, পিত্তজ, কফজ, সরিপাতজ ও আগবজন।

ডাবের জল, মুড়ি ভিজান জল বা পোড়া कृष्टि जिनान कन - वमन निवाद्याद शक्त उत्त वावशा। वड़ धनारे जिसान सन, এলাইচের কাথ বা বড় এলাইচ চুর্ণ সেবনেও वमन द्वाराव भाखि इहेश थारक। मार्बि কালে গুলুঞ্চ ভিজাইয়া রাখিয়া প্রাতঃকালে **সেই জল মধুর সহিত পানেও অনেক সময়** ব্যন রোগে উপকার পাওয়া যায়। গাছের ওক ছাল পোড়াইরা কোন পাত্র জলে ডুবাইয়া নিবাইবে, তাহার পর সেই জন थान क्रिट्ड **मिल मक्न क्षकांत्र वम्यानहर्** নিশ্চর শান্তি হইরা থাকে। বটিমধু ও রক্ত চন্দন — ছয়ের সহিত উত্তমরূপে পেষণ করিয়া ও আলোড়ন করিয়া পান করিলে রক্তবমন নিবৃত্তি হয়। মধুর সহিত হরীতকী চূর্ণ সেহন क्तिए विद्युष्ठन इरेश वमन निवृष्टि इन क्ष्रिशांश्वा, विवम्त वा खनकत काथ मधूत সহিত কিংবা মুর্বামূলের কাথ চাউল ধোরা জলের সহিত সেবন করিলে সকল প্রকার বমৰু নিবৃত্ত হইর। থাকে। এক ভোলা আমলকীর রস, এক তোলা করেডবেলের রস - কিঞ্চিং পিপুল চুর্ণ, মরিচ চুর্ণ ও মধুর সহিত মিশাইরা সেবন করিলে প্রবল বমনের

35.

ব্যক্তি হই । থাকে। সচল লবণ, চিনি ও
বিষ্ঠি চূর্ণ — মধুদহ লেহন করিলে সকল প্রকার
বিষ্কেরই লাভি হইরা থাকে। আন্দর আঁটি
ভ কুলের আঁটির লাঁদ অথবা মুধা ও কাঁকড়া
পুলী— মধুর সহিত পেহনে কফজ বিদি নিবাক্রিড হর। সমপরিধিত হয় ও জল কিবা
কৈর্কন লবল ও ঘুত একজ পান করিলে বাতজ
ক্রমনের লাভি হইরা থাকে। আরহলার
ক্রিচা পঙ দানা কিঞিৎ জলে ভিজাইরা সেই
ক্রম পান করিলে সকল প্রকার বমনই নীড
ক্রমণিবিত হইরা থাকে। ২ ডোলা আমলকীর
ক্রম আর্ক্ত ভেইরা থাকে। ২ ডোলা আমলকীর
ক্রমে আর্ক্ত ডেলা খেতচন্দন ঘনিরা মধু সহ
ক্রম্বনে সকল প্রকার বমনের নিবৃত্তি হইরা
ভাবেক।

উল্লিখিত যোগগুলির ছারা ফল না পাইলে ক্লাদি চূর্ণ এবং "রসেক্র"—নামক ঔবধ কুক্টির প্রবোগ করিবে। নিমে ঐ ঔবধ কুক্টির উপাদান বলা যাইতেচে।

जलामि हुन ।

এবালবন্ধ গলকেশর কোলমজ্জ লাজপ্রিরস্থ খনচন্দন পিপ্পনীনাম। চুর্গানি মান্দিক সিতা সহিত্যানি লীঢ্বাচ্ছদিং নিহন্তি কফমান্দত

গিত্তৰাক ॥

ছোট এলাইচ, লবন্ধ, নাগেশব, কুলের আটির শাস, থই, প্রিরন্ধ, মুথা, রক্তন্মন ও শিপুল—ইহাদের প্রত্যেকের চূর্ণ সমভাগ। শাত্রা এক আনা। চিনি ও মধুর সহিত লেহন ক্ষাতে দিবে।

রদেজঃ।

লকাৰী ধান্ত ক্বফাভিঃ সকৌদ্রাভিঃ কটুত্রিকৈঃ ক্রিডঃ মার্দ্ধং ভত্মস্তঃ মেব্যো বান্তি প্রশাস্তরে॥ কৃষ্ণৰীয়া, ধৰে, পিপুন, নয়ু, ছাঁই, পিপুন, মনিচ ও রমসিন্থুর সমন্ত জব্য সমভাগ। মাজা এক আনা। বমন নিবারক বোগগুলির মুখ্যে কোনও একটির সহিত নেবন করিতে দিবে।

পথ্যাপথ্য।—সকল প্রকার বমন রোগেই প্রথমতঃ লত্মন দেওরা কর্ত্তবা। বমন রোগের নিবৃত্তি হইলে লখুপাচা ও ক্লচিকর আহার্য প্রধান করিবে। বমনবেগ থাকিতে আহার দিবার একান্ত আবশুক হইলে ভালা মুগের কাথের সহিত থৈ চুর্ব, মধু ও চিনি মিশাইরা আহার করিতে দিবে।

রৌজানি আতপ সেবন এবং যে সমন্ত কারণে মইনামধ্যে ঘূণা ক্সমিতে পারে, সেই সকল প্রবাহ বমন রোগে বর্কনীয়।

ভৃষ্ণাধিকার।

অর, কক এবং আমরস কর্ত্ক দ্বিত লোব গণিল বহু স্নোতঃ সম্হকে দ্বিত করিবা তৃষ্ণা উৎপাদন করে। তৃষ্ণা সাত প্রকার, বথা—বাভল, পিত্তল, কফল, কতল, কর্ল, আমল এবং অরল।

বায়ুঞ্নিত ভূকার শুড় মিপ্রিত দ্ধি, শীতন ও বলকারক রস এবং শুলক্ষের রস পান উপকারী।

পিতত তৃকার বজ্জুমুরের রস বা কাথ
পান করিতে দিবে। সারিবাদিগণ অর্থাৎ
অনস্থান বৃত্তিমধু, খেতচন্দন, রক্তচন্দন, পশ্ন
কাঠ, গান্তারী কল, মউল ফুল, বেশার স্থা
সমভাগ মিলিত ২ তোলা, অর্দ্ধ পোরা জলে
রাজিতে ভিজাইরা রাখিরা প্রাত্তকালে
ইাকিরা উহা পান করিতে দিলেও শিক্তক্ষ
পিপানার শান্তি হইরা থাকে। গান্তারী ক্র,

हिनि, तक्कानन, বেশার বৃশ, পদ্মকার্চ, জাক্ষা ও বৃষ্টিনধু কএই সমস্ত জব্য মিলিভ ২ ভোলা, অর্ছ লোয়া গরম জলে পূর্ব দিন সন্ধ্যাকালে ভিজাইরা প্রদিন প্রাভঃকালে ছাঁকিয়া পান করিলেও পিতঞ্চ পিপাদার শাস্তি হইয়া থাকে।

ম্থা, কেংপাপড়া, বানা, ধনে, বেণার মূল ও রক্তচন্দন —প্রত্যেক জবাটীর ওজন।/১০, কল /২ সের, শেষ /১ সের্। এই কাথ পান করিলে ড্কা, দাহ ও জর নিবারিত হর!

বিষদ্দের ছাল, অরহরের পাতা, ধাইকুল, বিশ্বস্থল, তৈ, চিভাম্বা, ওঁঠ ও কুশম্বা—্
মিলিভ ২ তোলা, বধাবিধানে কাথ প্রস্তুত করিরা উকাবস্থার পান করিলে বমন হইরা
কৃষ্ণ ভূষার শাস্তি হইরা থাকে।

নিমছাদের কাণ, নিৰপুপের কাথ ও নিষ' পত্রের উষ্ণ কাথও কফর তৃষ্ণার উপকারী।

আমলত তৃষ্ণ'র পিপুল, পিপুলম্ল, চই, চিতাম্ল, ওঠ, অরবেডস, মরিচ, বমানী ও তেলার আটি—সমভাগে মিলিত ২ তোলা, বথাবিধানে কাথ প্রস্তুত করিরা তাহার সহিত্ত বেলভাঠ, বট ও হিং চ্পের প্রক্ষেপ দিরা পান করিবে।

ক্ষত কৃষ্ণার- হগ্ধ ও মুধু মিপ্রিত জল এবং মাংস রস উত্তম ব্যবস্থা।

चह्न कृष्णात्र वसन कताहरव।

किमिनिरमत कार्य, हे क्रम, इच ७ विष्टिमधून कार्य, मधू कार्यना क्रिक्टनत तम — नामिका बाजा भाग कतिरम मध्य ध्यकात क्रकात निवृद्धि क्या।

আমগৰী, পদ্মন্ন, কুড়, ধই ও বটের কুরি—সমত জব্যের চুর্ণ সমভাগ। নধু বিভিত্ত কুরিয়া সুধে ধারণ করিকে সকল প্রকার প্রবল ভূষা ও মুখলোয় প্রশ্নীত হয়। আমপাতা ও আমপাতার কাথ কিবা আমছার ও জামভালের কাথ অথবা আত্র বা আমের আঁটির শাস নিদ্ধ করিয়া মধুব সহিত পান করিলে বমি ও তৃষ্ণা প্রশমিত হয়। খনের কাথ ১ দিন বাসি করিয়া সেবনেও শব্দ প্রকার ভূম নিবারিত হয়। বটের বুরি िन, त्नाथ, माजिम यष्टिमध् अ मध्-आउन চাউল ধৌভ অনের সহিত সেবনে বমি তৃষ্ণা নিবারিত হয়। ছোলক লেবুর পুলোর (क्नत, मधु ও नाष्ट्रम—এই नकन खरा नम ভাগে লইয়া একত বাটিয়া কবল করিলে ক্ষণকাল মধ্যে প্রবল ভৃষ্ণা নিবারিত হয় वटीत सूर्ति, कुछ, मधु, शहे । नीलाश्यन সমস্ত দ্ৰব্য সমভাগে লইয়া একত বাটিয়া বটিকা প্রস্তুত করিবে। ইহা মুখে ধারণ করিলে সকল প্রকার ভৃষ্ণার শাস্তি হয়।

পিপাসিত ব্যক্তিকে আৰঠ মধু মিপ্রিন্ত শীতন জলপান করিতে দিবে, ইহাতে ব্যক্ত ইয়া তৃষ্ণা নিবারিত হইবে।

টাবা লেব্র কেশর, মধু ও দাড়িম একর পেবণ করিরা কবল করিলেও সকল প্রকার ভূষণ প্রশমিত হর।

ঔবধ দিবার প্রয়োজন হইলে রসসিন্দুর, আমহাল ও জামহালের কাথের সহ ব্যবস্থা করিবে।

পথ্যাপথ্য।—মধ্র রসবিশিষ্ট, শীতশ ্র ক্ষচিত্রনক জব্য তৃষ্ণা রোগে হিতকর। উষ্ণ বীধ্য জব্য মাত্রেই ইহাতে বর্জনীর।

गुरुरी, जम ७ नम्यान ।

্ৰুচ্ছামোগাক্ৰান্ত ৰোগীকে মৃচ্ছার আক্ৰমণ হুইবা মাত্ৰ চকু ও মুখ প্ৰভৃতি স্থানে শীতল ললের ছিটা দিবে। "এই সময় তালান্ত খারা ব্যস্ত্র-৩ স্থকোনল শ্যায় শয়ন করান আব-শাক। যদি কলের ছিটা দারা মুক্তার অপ-নুৱৰ না হয়, তাহা হইলে নিশাদলেৰ টুকরা ২ জাগ ও শুষ্ক চূর্ণ ১ ভাগ একত্র একটি শিশিতে রাখিয়া তাহার আদ্রাণ দিবে। শিরীষ বীজ, निभून, मतिह, रेनक्तर नर्ग, तस्त, मनः निगा ७ ৰচ এই দ্ৰব্যগুলি সমান ভাগে লইয়া গোসুত্ৰে ৰাটিয়া চকুতে অঞ্চন দিলে অনেক সমর মৃচ্ছবি क्रान्यताहर इत। देनकार नवन, मिक्र ७ मनः-শিবারও ঐরপ অঞ্জনে মুর্চ্চার প্রতিকার হইতে देश शिशारक। देशकार नवग, वह, मतिह अ শিপুল—সমভাগে জলের সহিত বাটিয়া নত কুরাইলেও মৃচ্ছার অপনরন হইরা থাকে।

রক্ত দর্শনক্ষনিত মৃচ্ছ । রোগে শৈতাক্রিরা বিতকর। অধিক মন্তপানক্ষনিত মৃচ্ছ । হইলে ব্যবকারক ঔবধ প্ররোগ করিবে। বিষল্পনিত বুক্ত । রোগে বিষয় ঔবধ সেবন করাইবে।

ভ্রমরোগে—শতমূলী, বেড়েলার মূল ও
কিন্মিন—সমান ভাগে লইরা ছথের সহিত
পাক করিরা সেই ছথ পান করাইবার ব্যবহা
করিবে। রাত্রিতে মধুর সহিত ত্রিফলা চুর্ণ,
ভ্রাতঃকালে ওড়ের সহিত আদা সেবন—ভ্রম রোগীর পক্ষে উত্তম ব্যবহা। ওঠ, পিপুল,
ভূলা ও হরীতকা —প্রত্যেক দ্রব্য > তোলা
কিন্দু প্রাতন ওড় ৬ ভোলা, এক ক্র মিশাইরা
কিন্দু ভোলা মাত্রার ওড়িকা প্রব্রত ক্রিবে।
ক্রিটা সেবনে ভ্রমরোগ নির্ভিত্ত হয়। ছই রভি

ভাত্র ভন্ন, এক আনা পুরাতন হত—রপুরু বিধানে প্রস্তুত ছরালভার কাথ স্কুছ সেবনে ভ্রমরোগের নিবৃত্তি হয়। বেড়েলা বীজু চুর্ব ও চিনি একত্র হগ্ধ সহ দেবনও ভ্রনরোগে উৎক্রই বাবসা।

সন্ন্যাসবোগে চেতনা সঞ্চাবের জন্ত মুর্চ্ছার প্রশিকারকল্পে বে সকল বোগের কথা বলা হইল, তাছাই করিবে। তাহাতেও চৈতন্ত না হইলে গাত্রে আলকুনী ঘর্ষণ, উষণ লৌহ-শলাকাদি বারা নথের অভ্যন্তরে দহন ও পীড়ন, কেশলোমাদির বারা অংকর্ষণ করিবে।

শিশুদিগের সন্ন্যাসে শক্রিমি নাশক ঔবধ
দিলে অনেক স্থলে অফল প্রাপ্ত হওরা বার,
কারণ সাধারণতঃ শিশুদের সন্মাসের মুখ্য
কারণই ক্রিমি। এরপ স্থলে এরও তৈল বা
রসাঞ্জন চুর্প ঘারা বিরেচন করাইরা উদরে স্বেদ
দেওরা কর্তবা।

মৃতি। রোগে কেবলমাত রসনিন্দুর ২ রভি মাত্রার পিপুল চূর্ণ ও মধুসহ লেহন করিবার ব্যবস্থা করিয়া দিবে। কফ জনিত মৃতি।র ঐ অনুপানে ব্যবস্থা করিবে,নতুবা ত্রিফলা ভিজান জলই উত্তম ব্যবস্থা।

"কালাগ্নি রস" নামক ঔষধটিও মূর্জ্ব। বোগে স্থাবস্থা। নিম্নে উহার উপাদান বলা যাইতেছে --

রস্পিন্দ্র, স্বর্ণমান্তিক, স্বর্গ, শিলাঞ্চতু ও লোহ—প্রত্যেক দ্রব্য সমভাগ। শত্তমূলী, ভূমী কুলাগু এবং পাথরকুটির রসের প্রত্যেক্টির ঘারা পাঁচ বার করিরা ভাবনা দিরা > রভি পরিমিত বটকা করিবে। অনুগান—শত্ত-মূলীর রস বা গ্রিফলা ভিজান কল।

"खशानिधि वन" ७ जनभक्ताविदें" नामक

ত্বৰ করাট — বৃহ্ছী, প্রম ও সর্যাস রোগীকে প্রাতে ৩০ বৈকালে নিম্নমিত ভাবে সেবনের ব্যবস্থা করিবে। নিমে ঐ ঔব্যগুলির পরিচয় কেওবা বাইতেতে —

স্থানিধিরস। —রসসিন্দ্র ও পিপুল চুর্ণ একর নিশ্রিত করিয়া ৪ রতি মাত্রার মধু সহ প্রাযুক্ত।

শ্বী ২০ পল, মঞ্জিটা, হরীতকী; হরিদ্রা,
মাটিমধু, রামা, ভূমিকুমাও, অর্জুনছাল, মৃতা
ও তেউড়ী—প্রত্যেক দ্রব্য দশ পল, অনন্ত,
ম্বা, ভামালতা, খেতচলন, রক্তচলন, বচ ও
চিতাম্ল—প্রত্যেকটি ৮ পল। এই সমস্ত দ্রব্য
পাঁচমন বারসের জলে পাক করিয়া ৬৪ সের
অবলিট থাকিতে ছাঁকিয়া লইবে। পরে তাহার
সহিত ধাইকুল বোল পল, মধু সাড়ে সাঁইত্রিশ
সের, ত্রিকুট্ চুর্ল প্রত্যেক ছই পল, দারুচিনি,
তেজপত্র ও এলাইচ—প্রত্যেক দ্রব্য চারিপল,
থিরকু চারিপল এবং নাগেখর ছইপল, এই
সমস্ত দ্রব্য নিকেপ করিয়া একট, আর্ত্র পাত্রে
এক্মান রাবিয়া দিবে। তাহার পর ছাঁকিয়া
১ তোকা ছইতে ৪ তোলা মাত্রায় সেব্য।

চিন্তামণিচতুমু থ,বৃহৎ বা গচিন্তামণি, নারা-মণ তৈল প্রস্তৃতি মূর্চ্ছা, ত্রম ও সুর্যাস বোগে প্রযুক্তা। এই সকল উবধ ও তৈলের পরিচয় বাঙ্গাধি অধিকারে বগা বাইবে।

প্রাথিতা। — সকল প্রকার বলকারক আহার্যা এই সকল পীড়ার বাবছের। তিল জৈল মর্দল, স্লোভবিনী নবী বা প্রশন্ত সংবা-বরের আলে স্থাব্যাহন-মান, স্থাবিজ্ঞ মর্দন, বিশ্বছ বায় ও চক্রকিরণের সেবা এই সকল পীড়ায় উপস্থাবন। গুরুপাক, তাক্রবীর্যা ও অমন্তব্য সৰুৱ ভোষৰ, চিকা আৰু নোৰ জোৰ প্ৰভৃতি এই স্কুল শীড়াৰ বৰ্মনীয়া

ম্দাত্যয়।

অপরিমিত মাত্রার এবং অবৈধ নির্মান বিশ্ব পানের ফল মন্ত্রার রৌগ। এরপ অবহার সমমাত্রার যথা বিধানে মন্তপান করানই নবা তার রোগের চিকিৎসা-বিধি।

বৈ চ্ৰ্ণ, পিণ্ড ধৰ্জ্ব, কিস্মিস, বৃশীয়, তেঁতুল, লাড়িমের রস, পক্ষৰ ফল ও আমলকীয় বস —সমভাগে একত্র বাটিয়া সেবন করিছে।

পীতমন্ত পরিপাক প্রাপ্ত হ**ইলে মড়ের**সহিত সচল লবণ, ভঁঠ, পিণুল ও মরিচ টুর্ল এবং কিঞ্চিং জন মিশ্রিত করিরা পান করিছে। দিবে। বাযুজনিত মদাতারে ইহা উপকারী

চিনির সহিত মুগের মূব এবং স্থাত মাংস রস পান ও শৈতাক্রিয়া— পিত্তজনিত মদাভার রোগে উপকারী।

অল্ল বা অধিক পরিমাণে লক্ষন এবং বার্ কোলেব চূর্ণ মিশ্রিত মন্ত পান করান সেয়া। জনিত মদাত্যয় বোগে হিতকর।

মতের সহিত চালিতা, থব্দুর, কিস্মির ফলসা, দাড়িমের রস ও ছাতু মিপ্রিত করিব পান করিলেও পৈত্তিক মলাতার উপশমিত কর প্রচ্ব ইক্ রস মিপ্রিত মত্ত পান করাইরা কর কাল পরে সেই মত্ত বমন করাইলেও পৈত্তিক মলাতারের উপশম হর। গ্রৈমিক মলাতারে বমনকারক দ্রব্য সহক্র মত্তপান করাইরা বর্দ্ধ করাইবে। তাহার পর বোলীর বলাবল বিক্রে চনা করিয়া উপরাস দিবে। গ্রেমিক মন্ত্রা তারে ভ্রতা হইলে বালা, বেড়েলা, চাকুলো, ক টকারী অথবা ওঁঠের কাথ শীতল করিব পান করিতে দিবে।

বিচ, সচন লবণ, হিং, টাবালেবুর ছাল, ও ঠ ক্রানি চুর্ণ বিভিত্ত মন্ত পান করিলে স্ক্রিব হাজার উপশ্যিত হইরা থাকে।

বিশাতার বোগে সত্ততানিবারণের কর ছত बिंद हिनि लाइन 'कतिरङ' मिरव। मोह ব্যক্তির অঞ্চ বাহনাশক বোগ সকল প্ররোগ FRES 1

ক্রুপারি ভক্ষণে বমি, মূর্চ্ছা ও অতীসারের ক্ষিত্ৰ সম্ভতা কৰিলে তৃথি না হওৱা পৰ্য্যস্ত জন মল পান করিতে দিবে। ওচ বন্ত-শাৰু আত্ৰাণে, শীতল জগ পানে অথবা 📺 ভক্ষে স্থারি ভক্ষনত মত্তা ক্ষিত হয়। চুণ থাওরার জিহ্বার পীড়া ইলে চিনি বারা কবল গ্রহণ করিবে।

্ৰি**খ**ড়ের সহিত কুমড়ার রস পান করিলে দ্ৰুদ্ধ ও কোনুৰ ভক্ৰ বস্তু মত্তা আত প্রাথমিত হয়।

চিনি সংযুক্ত হয় পান করিলে গুডুরা ক্ৰিৰ্কনিভ মন্ততা নিবারিত হয়।

िनिषि रिनरिन मखः। बन्निरन, डेक इड, ভাঠালের পাতার বস, তেঁকুলেব काद्यत जन शान कताहरव।

ক্ষুত্রকান্ত চুর্ণ, অষ্টাঙ্গ লবণ ও মহা-ক্লাণ ৰটা—মদাভ্যর রোগের বিখ্যাত ঔষধ। বিলে উহাদের শরিচর দেওরা বাইতেছে।

ফলত্রিকাগ্য চুর্ণ।

बिकना, टाउँजी, धामानजा, तननाक, क. यनग्रानी, यमानी, नाम्हतिजा, नक बदेन, अनुसा, वह. क्ष, ना किनि, उज्जनज, জনাইচ ও এলবালুক –প্রত্যেকটির চূর্ণ সম विकासिक विकास क्रिका विकास क्रिका ভোলা পর্যন্ত মাত্রার বল সহ সেবনের

मकीन नवन।

महन नदन, बोता, महाना ७ बाह्र(बजू-প্রত্যেকের চূর্ণ এক ভাগ, দারুচিনি, এলাইচ ও মরিচ —প্রত্যেকের চূর্ণ অর্ধ্ব, ভাগ, এবং চিনি এক ভাগ। একত্র মিশ্রিত করিয়া ছই আনা মাত্রার জন সহ সেবা। কক্জনিত মদাতার রোগে ইহা অধিক কার্যাকরী।

মহাকল্যাণ বটী।

चर्न, खज्ञ, भातम, भक्तक, लोर ও मुख्न-প্রত্যেক ক্সব্য সমভাগ। আমলকীর রসে মৰ্দন। ১ ব্ৰতি বটি। মাধন ও চিনি অথবা তিল চুর্ণ প্রমধু অনুপানে প্রযুজ্য।

मठावनी देजन ७ वृहर शाबी देजन मर्मान মদাত্যর বোগে উপকার পাওয়া যায়। নিমে উহাদের পরিচয় দেওয়া যাইতেছে —

শতাবরী তৈল।

্তিল তৈল /৪ দের। শতমূলীর রস, আমলকার রদ, ভূমি-কুম্বাণ্ডের রস, প্রত্যেক /৪ সের। ছাগ হগ্ম /৪ সের। বেড়েলা, व्यवनहा, कूनच ও मावकनाई - প্রত্যেকের काथ /8 (मत्र। क्वार्थ - जीवनीत्र मनक. करोगाःत्री, मुखिष्ठी, बाधानननात मृन, श्रामा-गठा, अनवशृग, रेनगक, खगका, भूनन वी, (चंडिन्सन, त्रक्रहत्सन, वनाइह, शक्रिकि, चनक कमनीकन, नम्र व्यक्त, इशेडकी, जामगको-मिगिछ /> (मत्र। वर्धाविधात्म পাক করিবে।

পথ্যাপথ্য।—বাতিক মদাত্যরে মিশ্ব ও **खेक व्यव, मश्रमात स्थान, व्यव ७ नदन तम** সংযুক্ত ত্রবা। শৈত্তিক বদাতারে শীক্তন

অন্ন, চিনি নিশ্ৰিত বুগেৰ বুৰ, খাতু মাংসেৰ ঔপৰাস, তাহাৰ পৰ কৰা ও ছতাৰি तन, नीजन दारन भवन, नीडन जरन मान প্রভৃতি চিত্তর। কদৰ ম্লাভারে প্রথমে । ম্লাভারে গ্রম জলপান ছিত্তর।

মাংসরস সহ অরভোজন হিভক্র।

দম্পতী-জীবন।

ি কবিরাজ শ্রীদারকানাথ সেন কাব্য-ব্যাকরণ-তর্কতীর্থ ব

(পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর)

গভের লক্ষণ। গর্ভাধানের সঙ্গে রমণী গর্ভধারণ করিল কিনা তাহা নিয় নিখিত চিহ্নগুলি দেখিয়া জানিতে পারা रात्र। यथा — एक ও আর্ত্তব यमि निर्गेष्ठ इहेत्री না যার, সে সমরে অতাত্ত ক্লান্তিবোধ, উরু-হরের অবসরতা, পিপাসা, গ্লানি ও যোনিদেশের क्तूत्रव रहेन्रा शास्त्र ।

গর্ভ হওয়ার কিছুদিন পরে স্তনযুগের মুখভাগের কৃষ্ণবর্ণতা, রোমরাজির বিশেব-ভাবে উদান, চোধের পঢ়ো লাগিয়া বাওয়ার মত, গা বমি বমি করা, ভাল জিনিব থাইলেও क्थन कथन विन इतेश गाउता. अक्ति, ভাল গন্ধও ভাল না লাগা, শরীরের অবসাদ, मूथे पित्रा जन डिंडी, नर्सना छहेत्रा शांकिएड हैका - এই সকল नक्ष अकाम इहेबा थात्क।

্রপ্রসব হইবার পূর্বে পুত্র বা ক্ষম্যা হইবে তাহা জানি-বার উপার। বদি বিতীয় মানে গৰ্ভাৰত্বে প্ৰতেৱ আকাৰ একটা পিজেৱ মত भाग हम, डाहा हरेला वृत्तित्व हरेला ल, भूव मुक्तास हेद्दर, अवः त्व नाती श्व-अमविनी हरेरव — ভारात मकिन ताब **এकर्ट्रेक् तफ तर्फ** रमश्रीय, मिक्न खरन शूर्व्स क्या वाहित स्कू দক্ষিণ উক্ত সামান্ত স্থূল, মুখের প্রসরভা 🕏 जेन्द्रम वर्ग हत्र, त्माहत्मत्र मयत्र ता मय**ा अरवा** পুৰুৰের নাম আছে, সেই সকল জ্ৰৰো অভিন লাব জন্মে, স্বপ্নে আম, নারিকেল প্রভৃতি লাল বর্ণের ফুল দর্শন করে।

গর্ভে কন্তা জন্মিলে দিতীর মাসে গর্ভ বৃত্তী দড়িব মত দীর্ঘাকার হয় এবং জ্রীলোক্তের বামনেত্র আরত, বামন্তনে প্রথমে ছগ্ন সঞ্চার হইরা থাকে, বাম অঙ্গের চেটা সকল অর্থার ধারণ, গ্রহণাদি ক্রিয়া অধিক হইলে ক্রী গৰ্ভাৰস্থায় অত্যধিক পুৰুষ সঙ্গ কামনা কৰিলে, গর্ভাবস্থার জ্রীলোকের নিদ্রা, পান, ভোজন শয়ন, স্বভাব অতিশয় স্ত্রীজনোচিত হইলে, বামপার্থে গর্ভের সঞ্জন অধিক হুইলে কাতরভাব, ভীকতা, শজাশীলভা, চাঞ্না শরীরের শিথিশভাব ও মৃছভাব আরিলে नित्र अत्वत जात्रताम इरेल, बानिए इरेस বে এ গর্ভে কন্তারত্ব বিবাদ করিভেছেন।

পুত্র ও কন্সার বে সকল লক্ষণ উল্ল

ক্ষি এই উভয়বিধ লক্ষ্য বৰ্তমান সহিলেও প্ৰথম আন্কৃতি আবের মত অধীৎ গোল ক্ষুমে অর্থেকের তুল্য হইলে গর্ভে নপ্ংসক বিষয়ে) সন্তান আছে বুৰিতে হইবে।

श्रुविद्या कर्वया। বাৰা, জননীর আচার ব্যবহার ও কারারের উপর নির্ভর করে, মদের উৎকর্ষ স্থাৰভাৰ ও মাতার মনোভাবকে অপেকা कतिहा करम। कननीत कुळजना रहेरड প্রিপাকাতে যে রসের উৎপত্তি হয়, সেই স্থান বাৰাই গৰ্ভ বৰ্দ্ধিত ও পৃষ্ট হইতে থাকে। ৰাজ ৰদি স্থপথা ভোজন-ও গৰ্ভিণীয় কৰ্ত্তব্য প্রাম্বন করেন, তাহা হইলে নিশ্চরই সন্তান, ন্ত্ৰ, ইক্ৰিরসপান, পরিপ্টাঞ্চ ও বল-বর্ণ ক্রামুক্ত হইরা বথাকালে ভূমিষ্ঠ হয় এবং ক্রার দীর্ঘনীবন লাভ করে। আর অগ্নয় ভোজন বা অনিরম অভ্যাচার केंकिए जडान नानाविध রোগজীর্ণ ও বিক্লাক হটরা জন্মলাভ করে এবং অর-কালের মধ্যেই মৃত্যুমূধে পতিত হয়। এই विक्रीय अथन इट्रेंट अवस्वत्नानिहे ক্ষাক্রে নিয়ম সকল পালন করত: বিশেষ মাৰ্মানে থাকা কৰ্তব্য।

গাঁকণী প্রথম হইতে অতিশর পবিত্রভাবে ।

বাজিবেন, থৌত খেতবর্ণের বন্ত্র পরিচ্ছদ
শারিধান করিরা, বহুবিধ অলহারে বিভূষিতা
ক্রেন্ত্র বর্ধনা প্রক্রমনে কাল্যাপন করিবেন।

ক্রেন্ত্রা, বাজর, বাজ, মাতা, পিতা প্রভৃতি
ক্রেন্ত্র ও বিকে ভক্তিমতী হইবেন, বাহাতে
ক্রিন্ত্র অধিক পরিনাণে আছে, নেই সকল জ্বা,

ক্রেন্ত্র এবং হথ প্রত্যহ গাঁতণী বাহাতে
ক্রেন্ত্র করেন, সেদিকে লক্ষ্য রাধা কর্ত্বপক্ষ

গতিশী অভিশ্ৰ ওক্ষণাৰ তাৰী প্ৰ ঝাল বা অত্যন্ত গরস দ্রব্য সমূহ ভৌজন করিবেন না. অভিশয় পরিপ্রমের কার্জ, লাফা-गाफि. मोजामोड़ि, উপराम जवना जि ভোজন, পচা, বাসি বা ওছ দ্রবা ভোজন, कामक्रभ (वर्गभानि-यात्म चार्त्वाहन, त्याक ছ:খ, মল মুত্রের বেগধারণ, উঁচু হইরা উপ-বেশন করিলে গর্ভন্ত সম্ভান উদরের মধ্যে মৃত অথবা অকালে স্থালিত অথবা শুক হইয়া थारक। मुलिन, विक्लांक वा विक्छांकांत्र পুরুষ অথবা দ্রীলোককে স্পর্ল, চুর্গন্ধ বস্তর ভাণ, অঞ্জির বাক্য প্রবণ, রাত্রিতে বা সন্ধা বেশার একাকিনী অক্তত্র গমন, একাকিনী এক্বরে শ্রম, ক্রোধ করা গর্জিণীর পক্ষে উচিত নছে গর্ভবতী বমণী খুব জোরে কথা কহিবেন ৰা. অতিশয় তৈলমৰ্দন বা গাত্তে হরিক্রাদি সন্ধন করিবেন না, মাটাতে শর্ম. उँ ह भगाव भवन ७ डेव्ह जामतन डेमेरनमन করিবেন না. কোনৱপ আঘাত বা পীড়া ও গর্তস্থান (কুপ প্রভৃতি) उक्तकान पर्ननापि पाताल जनसदा अर्धवायः इहेट अ भारत, नान तर्छत कागड़ वा अतिक्रमाणि পরিধান করিলে গভিণীকে দেবতা, রাক্ষ্য অথবা তাহাদের অসুচর ভূত প্রেতগণ আক্রমণ এই হেড় গভিণীৰ লাল क्त्रिया थाएक। त्राह्य वद्यापि भतिथान कत्रा डिठिड नार । मानक ज्ञवा वा भारत (ज्ञांकन, बाहारे मन অপ্রসন্ন হয়—এরপ কোন কাল করা ও शिक्षित कर्दवा नरह। श्रष्टावनाम नर्ममा हिए इहेब्रा भवन, कतिए नाहे : हिए इहेब्रा শুইলে গর্ডের নাভিলয়-নাড়ী- পর্কের করে मज़ारेबी गारेटल शादत ।

গভিনীর শৃষ্টাদেশে শরম মধবা রাজিতে ভ্রমণ করিলে সে রাক্ষস বা ভূতাদি বারা আবিটা হইরা থাকে, এবং উন্মাদ রোগসুক্ত সম্ভান প্রস্তুব করে, গভিনী কলহরভা হইলে সম্ভানের অপস্থার বোগ জন্মে, গভিনী নিতা নৈথুনাসকা হইলে সম্ভান বিকলাল, নিল্জ ও লৈশ হয়।

গুৰিৰ অত্যন্ত শোকাকুলা হইলে সন্তান ভীত, কুণাস ও অল্লার সম্পন্ন হয়, গভিণী পর ज्यां जिनाविनी इरेल मुखान भरतत इःथमा छा, विश्वायुक्त । इन्जिन इत्र. क्रीयानवात्रन गणिनी অপরিশ্রমী, বিবাদপ্রির ও কুকর্মনিরত সন্তান প্ৰদৰ কৰে, গৰ্ভিণী অমৰ্বপৰারণা হইলে,তাহার সম্ভান উত্তাৰভাৰ বঞ্চনাতৎপৰ ও অস্যাশীল হয়, গর্ভিণী অভিশব নিদ্রালু হইলে তন্ত্রাযুক্ত निर्त्तां ७ जहां शियुक इंदेश शांत्क, मण्डला গর্ভিনী, পিশাসাযুক্ত ও চঞ্চল চিক্ত, গোধামাংস विश्व शर्फिनी मर्कत्रा, भाश्रुती, व्यथवा अस्पर वक मखान क्षत्र करत । मरमा वा मारम প্রতিদিন অধিক পরিমাণে ভোজন করিলে সন্তান চিম্ননিষে বা তাৰ নম্ম হয়, ছথা ভিন্ন অক্তান্ত মধুর রস বুক্ত এব্য প্রত্যহ অধিক পরিমাণে ভোৰন করিলে গর্ভিণী প্রমেহযুক্ত কালা ৰা অভিশয় সুগ সন্তান প্ৰসৰ করে, गर्फिन अञ्चननावना इट्टान तकिनिछ, हकूनी इन ৰা চৰ্দ্ৰকোগযুক্ত সন্তান জন্মে। অত্যন্ত লবৰ ভোজনে সন্তানের অকালে বলী (চামড়া কড় হইরা বাওরা) থালিতা (টাকপড়া) ও অ কালে क्मिनका तांश कत्य, तनी वान शहत नवान क्षान, जा ७ क्रयूक रहा, धवर (न नवा-নের আর সভান হয় না, গভাবহার বেশী ভিক্ত কৰা পাইলৈ সন্তান পোৰ বোগাৰিত, হর্মণ ও ক্লশ, করার জবা বেশী ধবিলে ভারবর্ণ, আনাহ রোগবুক্ত অথবা উদাবর্ক রোগ বিশিষ্ট সন্তান জন্ম। মধুর, জন্ধ, লরণ, আন্দ্র তিক্ত ও করার এই ছব রস যুক্ত জবা ভোলন করা গর্ভিণীর ও গর্ভের পক্ষে হিতকর হুইলেও অতি মাত্রান্থ কোনটিও থাওয়া উচিত সহে।

পুৎ দ্বন সোগ। যাহাদের কেবল কলা প্রসব হয়, পুত্র জন্মেনা, আহুর্কেন্তের অমোঘ শক্তি ঔষধের গুণে তাহাদেরও পুরু জনিতে পারে। পূর্বকালে এই সকল ঔষধের বিশেষ আদর ছিল, ভারতের ছরদৃষ্ট বশতঃ অধিকাংশ সভ্য-ধনশালী ভারতবাসী পূর্বের তার এখন আর আযুর্বেদে আতা তাপন করেন না। তাঁহারা এখন দেশীর অনুকরণে ज्लात । विष्मित्रीत्वता यात्रा विष्टिन, विष्मित्र শাল বাহা নির্দেশ করিবেন, তাহাই তাঁহালের এখন দেবতার বাক্য ও নত মন্তকে পালনীয়। विरमनीय्रान (यमन आयुर्व्समीय हिकिश्नादक विक्रमानाञ्चरमामिक वित्रशा (यांग्ला क्रकः স্বদেশের চিকিৎসার প্রচার করিতে বছপরিকর তেমনই সেই কথার সভাতা নিশ্চর করিয়া পরীকা না করিয়াই ভারতের र्गोत्रव अञास, अरमापवीया, मिक्कम, आहू-র্বেদকে পরিত্যাগ করিতে,—হতাদর করিতে कुशादाध करवन ना । छाहारमत अनामरतह আৰু আয়ুর্বেদের বিশ্বরুকর ঔষ্ধর্ভনি অন্তমিত হইরাছে বলিলে অত্যক্তি হয় না, সেইজা পুংস্বনাদি যোগ (পুত্রকারক যোগ) ও অনাদরে—অবাবহারে অপ্রসিদ্ধ ও অবিশাস্থ হইরা পড়িরাছে। যাহাই হউক ভারতের **क्रक्रम ३ विष विश्रम क विश्रा के ममत्त्र खेवद्य क** कन नां कतिरं एही करतन, रनहें आना

বাররে বরিরা করেকটি প্রকারক রোগ নিয়ে বিধিত হইল। এই সকল ঔবধ অঞ্চপ্রতার উপের হইবার পূর্বেই গর্ভিগীকে ব্যবহার করিছিতে হর শরীরের গঠন হইরা গেলে আর কোনকণ পরিবর্ত্তন হওরা সম্ভব নহে, ভূতীর মাসে গর্ভের অঞ্চপ্রতার বিকাশ প্রাপ্ত করে, তাুহার পূর্বে অর্থাৎ প্রথম মাসে ও বিতীর মাসে পুত্রকারক যোগ ব্যবহার করিতে হর।

শেরা (১) গোঠে (গো সকল চরিতে নিরা বে স্থানে বিশ্রাম করে তাহাকে গোঠ বলে) অথবা পর্বতে উৎ র বটরকের পূর্বা দিক ও উত্তরদিকের ছইটা লাখা হইতে নির্দোধ (কীটাদির বারা অভক্ষিত) ছইটা কর আনতে হইবে, এই ছইটা ভাষ এবং পূই, কীটাদির বারা অভ্য হুইটা মাষকলাই, অথবা এক ব্যোড়া খেতসর্বপ একত্র দখি দিয়া বাটিয়। পূ্যা নক্ষত্রে গর্ভবতী রমণীকে পান করিতে দিবে।

- (২) জীবক, ধ্বভক, আপাং (চটপটের
 কুল) এবং পিঝুঁটী মৃল (বিণ্টা) প্রভ্যেক
 কুলা চারি আনা একত্র বাটিরা আধ পোরা
 ছম্ম ও আধ সের জল সহ সিদ্ধ কৰিয়া আধ
 পোয়া থাকিতে নামাইরা ছাঁকিয়া প্রভ্যাহ
 ধাইলে কম্ভা না হইরা পুত্র জন্মে।
 - (e) खे हातिशानि क्विनिरवत मरशा जव

গুলি না পাওয়া গেলেও বাহা পাওৱা বীয়, তাহাই মিলিত এক তোলা প্রিমাণ লইয়া উক্ত পরিমাণ জল ও ছগ্ধসহ পাক, করিয়া খাইতে হয়।

- (৪) °অণুপরিমিত (খুব হক্ষ বাহা গলার না লাগিরা থাইতে পারে এমন) সোণার, কিংবা রূপার অথবা লোহার পুরুষ নির্মাণ করিয়া তাহাকে অগ্নির উপর রাখিলে বখন অগ্নির মত লালবর্ণ হউবে, সেই সমরে এফ অগ্নলি পরিমাণ হথে বা দধিতে অথবা অলে ফেলাইয়া হথাদির সহিত থাইতে হইবে, এই বোগে হথা প্রভৃতি নিঃশেষ করিয়া থাইতে হয়।
- (৫) পুথা নকতে লকণামূল, বা বটের ওলা অথবা পীতবেড়েলা; কিখা খেতবেড়েলার মূল তুলিরা এক বর্ণা সবংসা গাভীর ছগ্ধ দিরা উত্তমরূপে বাঁধিরা দকিণ নাসিকা ধারা টানিরা টানিয়া লইতে হর, নাক দিরা টানিলে বাহা মূথে আঁসিবে, উহা না ফেলাইরা থাইতে হর।
- (৬) পঞ্চম মাসে, রবিবারে একবর্ণা বৎসা গাভীর ছগ্ধ একগলা জলে দাড়াইরা থাইলে গর্ভিণী বলশালীবিশিষ্ট পুত্র লাভ করে।
- (१) উন্মান রোগাধিকারে উক্ত পানীর কল্যাণক অথবা ক্রীর কল্যাণক দ্বত এবং লক্ষণালোহ, পৃংসবনকালে রমণীদিগকে সেবন করাইলে বিশেষ উপকার দর্শে।

(ক্রমশঃ)

विविध প्रमञ्ज।

আর্কেদের আশা। - আর্কেদের উরতিকরে বালাগা দেশের মত মাল্রাল হইতেও
কর্জেশ্যেক কর্ত্বক একটা অন্তুসন্ধান-সমিতি
লাঠিত হইরাছে। সম্পতি ঐ সমিতির প্রেসিক্রেন্ট, সেক্রেটারী ও একজন আর্কেনীর
ভিকিৎসক ঐ বিষয়ের অন্তুসন্ধানের জন্ত কলিক্রাতার আসিরাছিলেন। কলিকাতার লন্ধপ্রেন্টির দকল চিকিৎসকই আর্কেদের সপক্ষে
নাজ্য প্রদান করিরাছেন। আমাদের অভাল

আয়ুর্বেদ বিভাগর হইতেও সাক্ষ্য প্রদান করা হইরাছে। মাজাঞের ঐ সমিতি ভার ভবরীর সকল প্রদেশে গমন পূর্বক আয়ুর্বেদের সকল তথ্য সংগ্রহ করিবেন। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের গভর্গনেও যে এতকাল পরে আয়ু-র্বেদের অন্থ অনুসন্ধান কমিটা গঠিত করিয়া-ছেন, ইহার ফলে আয়ুর্বেদের ভবিশ্বত অবহা যে আশাপ্রদ—তাহা অনুমান করা ঘাইতে পারে।

আয়ুর্বেদীর চিকিৎদা।—বান্তবিক আয়ু-त्सरीत हिक्रिश्म। य जामारमत গোকের ধাতু ও প্রকৃতি অনুসারে সর্বপ্রকারে स्कन्धन, त्म विवरम असूमाज मत्नर नारे। পক্ষান্তরে বিদেশীর উগ্রবীর্য্য ঔষধে কোন কোন হলে আমরা আগু রোগবন্ত্রণার হস্ত হইতে মুক্ত হইলেও সে সকল ঔষধ আমাদের ধাতু ও প্রকৃতির বিরুদ্ধ বলিয়া ভাহার ফলে ভবিশ্বতে আমরা আরও অনেক নৃতন রোগকে मापत्त वत्रण कतिया गरेया थाकि। क्रेनारेत ম্যালেরিয়া অর সন্তঃ নিবারিত হয়, কিন্তু সে ঔষধে কবিরাজী হরিতালঘটিত ঔষধের মত স্বান্ধীভাবে কখনই বন্ধ হয় না। অনির্ম করিলেই কুইনাইনে আটকান জর আবার বে ফুটিয়া বাহির হয়, তাহা সকলেই অবগত আছেন। ফলে কুইনাইন সেবনে অর বন্ধ করায় পুনঃ পুনঃ অরে তুগিয়া ক্রমশঃ बोवनीमक्तित्र व्यथहत्र इहेत्रा शास्त्र । हेहां अधू षामारमञ्जू कथा नरह. स्मर्भन ডাক্তারেরাও একথা এখন প্রকাশ করিতে-ছেন। আমাদের দেশের লোকে যে এ বিষয়ে চিন্তা এতদিন করেন নাই, ইহাই তো হঃখ।

যাহা হউক, আয়ু-আয়র্কেদে ও উড়ফ। র্বেদের হাতীত অবস্থার मञ जायुर्वादन ভবিষ্যৎ অবস্থা যে আবার ফিরিয়া আসিবে. ভাহা কল্পনা করা এখন জার আকাশকুসুম নহে। ভারতবন্ধু সারজন উদ্রুফ তাঁহার "ভারত-**শক্তি'' নামক পুস্তকে আয়ুর্ব্বেদীয় ঔষধ সকলের** করিয়াছেন, বে গুণ ব্যাখা ভারতবাদী-মাত্রেরই তাহার প্রতি দৃষ্টি অক্টি হওয়া উচিত। সার অন উড়ফ আমাদের দেশে জলীয়তী ক্রিতে আসিরা ওধু মামলা-মোকদমারই বিচার करतन नाहे। जिनि जामारमत जाहात, वाव-शत, निका, मौका जीमात्मत यक्ति जयकि गक्न विषयत्रहे निव्रापक विठात थे शुक्रक প্রণয়ন করিরাছেন। স্থপুর মহাসমুদ্র পার হইরা ভারতবর্ষে আগমন করিলেও ভারতব্যীর চিকিৎসক্দিগকেও তিনি সাদরে আহ্বান ক্রিতেন এবং "বোগের রস" প্রভৃতি আয়ু-

(सिरमत अभूगा खेवध गकन (भवन कतिया के সকল ঔষধের মন্ত্রপক্তি क्रांग्र (य দেখিয়াছিলেন. তাঁহার আয়ুর্কেদে অনুরাগ তাহারই ফলসম্ভূত। তিনি ঐ পুস্তকের এক স্থলে লিপিয়াছেন,—''তাঁহার এক ভারতীয় ভূতা পীড়িত হইলে তাহার চিকিৎসার ভার দেশীর চিকিৎসকের উপর অর্পণ করার ভত্য 🗫 🕏 হইয়া বলিয়াছিল,—তাহার চিকিৎসার এলোপ্যাথিক ডাক্তারের হাতে অর্পণ করা সার জন উড়ফ এই বিষয়ের উল্লেখ মন্তব্যে বলিতেছেন "বে অশিক্ষিতেরাও পর্যান্ত ভাক্তারী পক্ষপাতী সে দেশে সেই প্রদেশীয় চিকিৎসার স্থনিশ্চিত। তো দিগের বাড়ীর আশে পাশে যে সকল অষ্ট্র সম্ভত বৃক্ষণতা বিশ্বমান, ভারতব্রীয়েরা অভি সহজে তাহা সেবনে নিরামর হইতে পারে। 'কিন্তু তাহা তাহারা বুঝিল না। বদি কোন পাশ্চাত্যদেশীয় বৈজ্ঞানিক চিকিৎসক ভারত জাত ঐ সকল ওষধি দ্রব্য ব্যবহারের পরামর্শ দেন, তাহা হইলে তখন ভারতবাসীরা নিজেদের দ্রব্য নিজেরাই চিনিতে পারিবে।" মহামতি সার জন উভুফের এ উক্তি বাস্তবিক্ই বর্ণে বর্ণে সত্য।

বিশাতা কড। विना ी 'असरभव বিলাতী ফুডেও আমাদের কম অনিষ্ট হইতেছে ना। इत्रशिक मनरहेफ मिक, এनयतिम क्फ, বেঙ্গার্ম ফুড, মেলিন্স ফুড, মিলোফুড, লেস্-নেস্ ফুড, ববিন্সন্ পেটেণ্ট বালী প্রভৃতি বে সকল কৃড বাজারে চলিত আছে, সে সকল কৃড খাইয়া শিশুরা থকাক্বতি ও ছর্বল হইয়া থাকে। ইহা আমাদের দেশের বিখ্যাত ডাক্তারেরাও প্রকাশ করিতে এখন কুষ্ঠিত হরেন না। পৌষ মাদে স্বাস্থ্যসমাচাৰে বাহির হইয়াছে, ভাকারী পেটেণ্ট ফুডগুলি এদেশের শিশুর পক্ষে বিষ-দেশে এত প্রকার আহার্য্য দ্রব্য चाह्य, यि तारे नक्व इरेट हिक्टिशकश्व কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিয়া মাথা খামাইয়া স্থল বিশেষে উপযুক্ত আহার ও পথা এবং ইউহামের

ব্রেছত প্রণালী পুঝাহপুঝরণে ব্যবস্থা করিয়া ব্ৰেন্দ্ৰ, তাহা হইলে আৰকালকার শৈশবীর मुद्धानः था निन्ध्वरे क्मिन्न गरित।'' जामात्त्र ৰেপেৰ লোকে এ বিষয়ে চিস্তা করুন—ইহাই कामारमन क्रमुट्राथ।

व्याद्यस्य देवकानिक जा।--वाद्यस्य বিজ্ঞান সন্মত কিনা সম্প্রতি এ বিষয় শইয়া যে বালোচনা চলিতেছে, তাহার সপক্ষে আমরা करतककन विगारजन শ্রেষ্ঠ টিকিৎসকের নারমর্শ প্রদান করিতেছি।-

(১) আমেরিকা দেশের ফ্রানসিমকো সহর হইতে ডাক্তার কারণেন ভারষ এম, ডি, বলেন-

"অপ্লিবেশ, চরক, স্থশত ও অপরাপর ভারতবর্ষীর ধাষিগণের পবিত্র স্থৃতি আঞ্চিও উভোদের স্ব স্থ গ্রন্থেও জাগরক রাখিয়াছে। রহণতাকী পূর্বে এই সকল গ্রন্থ আর্বী, শ্যাটিন ও এীক ভাষায় অমুবাদিত হইয়া ইবোপ ও আমেরিকার প্রচারিত হইরাছিল। জ্ঞীলোপাথি ও হোমিওপ্যাথিমতে মূল হত্ত ৰাহা আমি এতকাল পৰ্যান্ত ক্ষুব্রিয়াছি, তদপেকাও আযুর্কেদীর মত যে ৰৰ্কতোভাবে শ্ৰেষ্ঠ তাহা আমি প্রতীতি করিতেতি। আয়ুর্কেদেই সভাব ও চিকেৎসার অমুসরণ করিয়াছে।"

ি (২) আমেরিকার ডাক্তার, বর্জ পার্ক এম. এ. এম ডি গিখিয়াছেন।—

''ইংরাজী চরক পাঠ করিয়া আমি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছি বে, যদি বর্তমান কালের চিকিৎসকেরা তাঁহাদের ঔষধের ভাগিকা হইতে আধুনিক বাবতীয় ঔষধ পরি-জ্যাগ করিয়া রোগীকে চরকের মতে চিকিৎদা करतन, ভारा रहेल नक् वार्रकत कार्या व्यतक হ্রাস হইরা বাইবে এবং পৃথিবীতে চিররোগীর मःथा। कम रहेर्व।

(৩) ডাক্তার চার্লস একদিন বলিয়া ছিলেন,—''প্রাচীন হিন্দুদিগের অন্ত চিকিৎসা চিকিৎসা গোণী বর্তমান অস্ত ब्राक्षा कान कर्द्य होन नटह।"

(८) क्लिकाञा मिखिरकन करनरबन्न

कृउभूस अशाभक जाउनात्र मार्किन केड शाकी विश्रा निकाशास्त्र आत्राह्य व निहाहित्सम "एइ হিন্দুছাত্ৰগণ! বহু শতাকী পুৰেই ভোষাদের ঋষিগণ ধাত্ৰী বিছা সম্বন্ধে বে সকল উন্নত তত্ত আবিকার করিয়াছেন, আৰু স্থামি ভাহাই ভোমাদিগকে শিকা দিতে অগ্রসর হইরাছি।"

निक्रेन :--(৫) ডাক্তার সারঞ্জন "প্রাচীন কালের হিন্দুরা যে সকল অমূল্য তব লিপিবদ্ধ করিয়া গিরাছেন, তাহাই আজকাল আমরা ক্লগতে প্রচার করিয়া গর্ক অকুভব করিতেছি। পারমন্দেশের হুইল্লন ডাক্সার আবিকার করিরাছেল বে, শোধ ও উদরী পীড়ার লবণ ও লগ বর্জন করা বিজ্ঞান সম্মত, হিন্দুরা বুছ শতাকা পূর্বে এই বৈজ্ঞানিকতৰ আবিকার করিয়া গিয়াছেন।" বর্তমান সময়ে মামেরিকা, জার্মাণি, ফ্রান্স, গ্রীস, স্থইডেন, ডেনমাৰ্কী, ইংলণ্ডাদি প্ৰভৃতির প্ৰায় যাৰ্তীয় অসভাদ্মেশর মহাপত্তিতগণ সেই সকল দেশের চিকিৎসা বিবরের মাসিক ও সাপ্তাহিক পত্রিকার কেই বুলিয়াছেন, "ভারতের চরক নামক চিকিৎসা এহে ছর শত প্রকার বিবেচক ঔষ-ধেরই ব্যবস্থা আছে, না জানি ভারতীয় সে চিকিৎসা শান্ত্রের জ্ঞান কতদুর অসীম ভিত্তির উপর সংস্থাপিত।" কেহ বলিরাছেন "উন্নত नीन वर्खमात्नेत हिन्दिना अनानी नहेन्रा जामता यउँ काँक क्रमक कृति न। (क्रम, उशानि वह শতাকী পূৰ্বে আবিষ্ণত ভাৰতীৰ চিকিৎসা अभागीत व्यत्नक विषयत्रकः निक्षे ध्रथन् गड्यात्र जागारमत भाष्यक ने कतिरा इत्र।" **त्कर निश्चिद्धारहन:--''कि जान्त्रर्शक्र विवस,** व्यामना हेनानीर या नकन उत्रस्त्र नुकर्न व्यावि-कर्छ। विनश गरन भारत विक्रहे न्याकी क्रि. তাহার প্রারই অধিকালে দৈনিতেছি, ভারতীয় শ্বিগণ বহু শতাৰী পুৰ্বেই প্ৰচার করিয়া গিয়াছেন।"

এই সকল মন্তব্যের পরও আমাদের ছেপের পাশ্চাত্যসভ্যতালোক প্রাপ্ত **हिक्दिम्बर्गन** व्यायुर्विनोत्र विकिश्मात देवकानिकडा महस्त्र द मिशान र्यान, हेरा खर् नकात कथा नरह, देश दिल्लन क्डांगा विलट्ड बहेरन ।

अव्यान क्षान भाग कथ कारा ठोर्च कई र त्यार्वन तथा हहेत्व मुक्रिक के रकता क्षत्रिमंत्रका है। विदेश प्रशासन कर्यक क्षत्राचिक ।



৬ষ্ঠ বর্ষ।

वन्नोक **১**৩২৮—कोञ्जन।

৬ষ্ঠ সংখ্যা

দোলযাতা।

(কবিরাজ শ্রীব্রজবল্লভ রায় কাব্যতীর্থ)

তর্কণতার তাম বেষ্টনের মধ্যে তন্ত্রামগ্ন
প্রাসাদ। কুস্থম-স্বর্ভি-দিগ্ধ আলোকোজল
'ঠাকুর দালানে'—দোহল্যমান কার্চমঞ্চের
উপর আবির-রাগ-রঞ্জিত রাধামাধব মূর্ত্তি।
দালানের একাস্তে—একথানি সত্রংঞ্চের
ফরাসে—আমরা বিদিয়াছিলাম। সেদিন
দোল-পূর্ণিমা—হোলির ফ্লা মণ্ডমহা-মহোৎসবে,
—গৃহকর্ত্তা আমাদের নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন।
পার্শের কক্ষ হইতে সারেজীর স্থর, আদি
তেছিল। সেই স্থরে—বীণানিন্দিক্র মধুর
কঠ মিলাইয়া কোন স্থন্দরী গাহিতেছিল—
"আর তো থেল্ব না হোলি,

একে বসস্তকাল,—তাহাতে জ্যোৎসামরী রজনী, যুবতীর কণ্ঠবরের মূর্চ্চনার—সিন্ধ থাখাজের শসেই অপূর্ব উচ্চ্বাস—বামিনী বল্লভের শুল্ল কিরণের মতই, শ্রোভ্রুলের হাদর-মন প্রাবিভ করিয়া, যেন নিখিল বিখে ছড়াইয়া

হরি! তব সঙ্গে।"

পর্ভিতেছিল। "দর্বাং হস্তি বৃত্তৃক্ষরা" মন্ত্রের

একনিষ্ট উপাসক অভাগা আমি — অর্ক নিমীলিত নেত্রে ফলা'রের স্বপ্ন দেখিতেছিলাম।
আমার কাছে বসিরা, প্রত্নতত্ত্বে পণ্ডিত শালী
মহাশর - ইতিহাসিক অক্ষম দাদাকে বৃথাইতে
ছিলেন – 'দোলবাত্রাটা আর কিছুই নহে,
বৌদ্ধর্ণের মদনোৎসবের অবশেষ! রত্নাবলী
প্রভৃতি প্রাচীন নাটকে তোমরা যে মদন
পূজার নমুনা দেখিতে পাও, এই দোললীলা
দেই পূজারাই ক্ষীণ স্থতি।'

যুক্তিটা অবগ্র পাকা লোকের; কথাটা কিন্তু আমার ভাল লাগিল না। আমি ভাবিতে লাগিলাম—সত্যই কি তাই ? দোলনীলা কি বিলাসিতার চরম নিদর্শন অতীতের সেই মদনোংসব ? ইহার সঙ্গে কি ধর্মের কোনও সম্বন্ধ নাই ? বিট বিদ্যুক কঞ্কী লইয়া— রাজা বাজীর প্রেম ছলনা কি—আমাদের এই দোলনীলায় আত্মগোপন ক্রিয়াছে ? হায়

শ্বীতি : ছায় বালালার প্রথম কবি চণ্ডীলান।
ভাষাদের সেই "লাল যমুনাজল, লাল তমাল
ক্ষিং কি তবে নন্দলালের রুধা বন্দনা গুলান ?
ভাষাদের নামাবনী 'রসকলির রভসে' মৈথিক্ষির মাথন গালিয়া, ত্রজবুলির মধু ঢাগিয়া,
ভাষিয়া ছানিয়া, নিছনি নিলাড়িয়া, পিরীতিনীব্বের প্রবলপ্রবাহে 'একদিন' যে রক্তপ্রেমের
ক্ষুর্পনী ভুটিয়াছিল, সেকি কেবল কামক্রারই বিচিত্র বিকাশ ?

বাতি ১২টা বাজিয়া গেল। তথাপি
শ্ৰীৰ পুম আসিল না। গোং একটা কথা
দুৱৰ পজিল। কথাটা পুৰতেন, আমার
কিশোৰ স্থতির সঙ্কলন। এথানে তাহার
ক্রেশ না করিয়া থাকিতে পারিতেছিনা।

মহামহোপাধ্যার মহেশ চক্র ন্যায়রত্ব তথন
কর্মধানে বর্ত্তমান—সেই সময় দোলের ছুটি
কইবা রাজপুক্ষদের মধ্যে একটা তর্ক চলিতেছিল: ন্যায়রত্ব মহাশ্র মধ্যত্ব হইয়া সে তর্কের
ক্রীমাংলা করিয়া দিরাছিলেন; তিনি মুক্ত
কর্মেইলা করিয়া দিরাছিলেন; তিনি মুক্ত
কর্মেইলা করিয়া দিরাছিলেন হিন্দুর পর্কা
করে: উহা পোটার পর্ক।" এই অপরাধে —
ক্রাম্যারক পত্রে তাঁহার মনীলান্থিত ব্যঙ্গ-চিত্র
ক্রাম্যারিক পত্রে তাঁহার মনীলান্থিত ব্যঙ্গ-চিত্র
ক্রাম্যারিক হইয়াছিল।

শিনণোকৰিত আৰবত্ব মহাশন্সংস্কৃত কলে

জের সাক্ষতোম সম্রাট হইনা বৈ লোক্যাঞাকে

হিন্দুর পর্কা ৰলিরা স্বীকার করেন নাই । ইহলোকস্থিত শাল্লী মহাশ্য স্থরি-শিরোমাণ হইরা
যে লোক্লীলাকে মদনোৎসবের ব্যভিচার
বলিতে কুন্তিত হরেন নাই ; আজ আমি সেই
দোল্যাতাকে হিন্দুর এক মহাপর্ক্ বলিরা আত্ম
প্রসাদ অন্তত্ব করিতেছি। এই ছঃসাহসের
জন্ত নব্যতপ্রের কাছে হরত আমি কিছু অপরাধী হইব। কেননা, যে দোলের নাম শুনিলে
ফর্সা কাপড় পড়িবার ভরসা হয় না, তৎসম্বন্ধে
আলোচনা করাই যে বিজ্বনা। কিন্তু সেজন্ত
অবতরণিকার মুথেই, আমি সুকলের কাছে
মার্জনা চাহিতেছি।

যিনি যাহাই বলুন না কেন,—আমি হিন্দু,
আমার দৃঢ় বিশ্বাস — দোলযাত্রা অতীতের উৎকট কামলীকার শেষ চিহ্ন নহে। দোলযাত্রার
সমস্তটাই আগ্রাত্মিকতায় পরিপূর্ণ। 'দোল'—
আর্থা ঋষির সর্বাঙ্গ স্থান্দর কল্পনা। কিন্তু এখন
নানা রূপক রহস্ত ভূলিয়া দোল যাত্রাকে
যে হাবে, দাভ করাইয়াছি, তাহাতে দোলের
কোনও উচ্চভাব সহজে সাধারণের হাদয়লম
হয় না। 'দোল' বলিলে আগে 'ফাগের' কথাই
মনে পড়িয়া যায়। আবার 'দোলের' আদর
বাঙ্গালীর চেয়ে খোটার কাছেই বেশী। আমা
দের দোল —পশ্চিমা প্রথার ক্ষীণ অমুক্রণ
মাত্র।

মহাকবি কালিদাস হুইতে আরম্ভ করিয়া আধুনিক ক্ষুত্র কবিরা পর্যান্ত যে বসন্ত লইরা বিত্রত, দোলঘাত্রার সমন্ব স্কেই বসন্ত কাল। "বসন্ত পঞ্চনী" অর্থাৎ সরস্বতী পূজার দিন হইতে দোলঘাত্রার স্কচনা, রামনুব্দীর দিনে ইহার পরিসমাপ্তি। যিনি ক্থনত পশ্চিমাঞ্লের

দোলনীলা দেখিবার স্থযোগ পাইয়াছেন,—
তাঁছার কাছে একথা ন্তন ঠেকিবেনা। আমা
দের বাঙ্গালা দেশে—পূর্ণিমার 'দিন হইতে
দোলের আরস্ত। কাছারও বাটা প্রতিপদের
দিন, কাছারও বাটা দিতীয়ার দিন, কাছারও
বাটা বা তৃতীয়ার দিন,—এইরূপ পর্যায় ক্রনে
রামনবমী পর্যাস্ত— বাঙ্গালা দেশে দোলের
উৎসব দেখিতে পাওয়া বায়।

লোলের পূর্বাদিন "বহি উৎসব'' বা 'মেড়া পোড়া' এবং "চর্চারী" নৃত্যের অনুষ্ঠান হইয়া থাকে। এই চর্চারীর প্রচলিত নাম ''চাঁচোড়"। ডক্ষ তৃণপূঞ্জ বিজ্ঞজ্ঞিত বংশবণ্ড—মৃত্তিকার প্রোথিত করিয়া তাহাতে অগ্রি সংরোগ করা হয়, ইহারই নাম 'মেড়াপোড়া'। সমর্থ পক্ষে এই সমর তৃবড়ী-হাউই প্রভৃতি বাজী পোড়ান হইয়া থাকে। পরদিন অভিষিক্ত-গৃহদেব-তার অর্চানা, বিগ্রহ মৃত্তি দোলমকে সংস্থাপন, আবির লইয়া জীড়া, অবশেত্ত্ব বন্ধ বাজব আত্মীয় স্বজনকে ভোজা প্রদানে পরিতৃষ্ঠ করা সংক্ষেপে—ইহাই দোল যাত্রান্ধ পরিচয়। কিন্তু ঋষি যে বলিয়াছেন— "দোলারাং দোল গোবিন্দং স্মক্ষ্ম মধুস্পলং। রণ্ড বামনং দৃষ্টা—পুনর্জ্যেন বিপ্রচ্চে।" *

এ কথার সার্থকতা কি ? কাঠের দোলায় গোবিন্দের বিগ্রহ দেখিলে যে পুনর্জন্ম হয় না—বিংশ শতাকীর বুরু বিদিয়া এ কথা কে বিশাস করিবে ? বাস্তবিক কথাটা অত সহক নহে। "দোলারাং দোল গোবিনাং"— এই
'দোলা' অর্থে দোল চৌকী নহে, দোলা— আনা
দের দোগলামান, চঞ্চলচিত্ত। চিক্ত দোলাই
গোবিন্দ অর্থাৎ ভগবানকে দেখিতে পারিলে
আর কি জীবের পুনর্জন্ম হর ? তবে, মারামোহকুর বাসনাবিদ্ধ মনকে স্থির করা—
ভোমার আমার পক্ষে বড় কঠিন। এই অন্ত দোলের পূর্বে আমাদিগকে আরও কতকঙালি
আনুস্দিক ব্রত্ত পালন করেতে হয়। ক্রেমে
তাহা ব্রাইতেছি।

ছয়টী ঋতুর মধ্যে-বসন্ত ঋতুতেই দোলের
অনুষ্ঠান। বসন্ত কালে হর্জমনীয় কামরিপ্
অভাবত:ই প্রবল কর্রা থাকে, স্তরাং মন
ও চঞ্চল হইরা পড়ে। এই অবস্থার পাছে
স্ক্রানিষ্ঠকরী 'অবিষ্ঠা' আসিয়া মনকে অধিকার
করিয়া বসে, তাই বসন্ত পঞ্চমীতে বিষ্ঠা রূপা
সর্বতীর আরাধনা করিতে হয়। সরস্বতী
পূজার দিন ষট পঞ্চমী ব্রতেরও ব্যবস্থা আছে।

য়ট্ (৬) পঞ্চমী (৫) ব্রত (সংযম)—এই ভিনটি
শক্র লইয়া ষট্ পঞ্চমী ব্রত';

''ষট''—কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ ও মাৎস্থ্য এই—ছম্টী বিপু, ''পঞ্চমী"—চকু, কর্ণ, নাসা, জিহুবা ও ত্বক্—এই পঞ্চেক্তির প্রাঞ্ বিবয়; ''ব্রভ''—ইহাদের সংঘম। সোজা-কথায় বলিতে গেলে—রূপ-রূস-গন্ধ-শন্ধ-শর্দ এই পঞ্চ বিষয় হইতে মনকে পৃথক রাধার নাম—'বই পঞ্চমী ব্রত।

সরবতী পূজার দিন দেবীর পাদপদে আবির ও অন্র উপহার দিতে হয়। আবির—
লোহিতবর্ণ, ইহার হারা রজোভাব বুঝার;
অন্ত—চাকচিকাশালা উজ্জল পদার্ক,—
অর্থাৎ অন্তের হারা আমাদের পার্থিব আন্দোদ

বঞ্চ মধুসুদন ও রণস্থ বামনেক কথা পৃথক্
প্রবাধ লিখিবার ইচ্ছা রহিল। ক্রমে নারাইবের
"বাদশ বাত্রা"—আবুর্বেলি প্রকাশিত হইবে।
লেখক—

ব্দ্ধাদ বা ভোগ বিলাস বুঝার। ধরণীর ক্ষিকিঞ্চিৎকর বুথা ভোগ-স্থুখ ছাড়িতে পরিলে বিলালার ভাব ক্ষালার অপসারিত হইয়া মনে সাবিক ভাব ক্ষাগিয়া উঠে। কাম ক্রোধাদির দমন, পঞ্চেক্তিরের সংযম সাধন, স্থাভিলাধ পরিত্যাগ— এইগুলি করিতে পারিলে, চঞ্চলচিত্ত স্থির

"ষট্পঞ্চমীর" পর "শীতল ষ্ঠা"। ষড়রিপুকে শীতল রাথা অর্থাৎ শাস্ত করার নামই
— "শীতলষ্ঠা"। ইহার পর "ভীমএকাদশী"।
ভীম একাদশীতে নিরন্থ উপবাসের ব্যবস্থা।
তাহাতে শরীরের রস শুক হয়, মনের শক্তি
বাড়ে, ইন্দ্রিরের তেজ কমিয়া হায়। তৎপরে— "শিবচতুর্কিশী"। কালরূপী রুদ্রের
আরাধনাই— "শিবরাত্রি"। "মরণং প্রকৃতিঃ
শরীরিনাং"—জীবের মৃত্যু অবশ্যস্তাবী একথা
বান আমারা ভূলিয়া না যাই। মৃত্যুভয় সর্বানা
স্কৃতি পথে থাকিলে, মানুবের উপভোগে আর
অন্তরাগ থাকে না।.

শিবচতুর্দশী শেষ হইলে—'বিহ্ন উৎসব''
অর্থাৎ 'বেড়াপেড়া"। মেঢ়াস্থব নামে এক
কুদান্ত অস্থব ছিল। ঐ হ্বাচার এক সমর
বুন্দাবন ধামকে পিশাচের লীলাভূমি করিয়া
ভূলিয়াছিল। কামাতুর দানব যে কত শত
কুলকামিনীকেই কলস্কসাগবে নিক্ষেপ করিয়াছিল, তাহার আর ইয়ন্তা নাই। এইরূপ নিত্য
নিম্নত নারী-নির্ণাতন নিরীক্ষণ করিয়া, নর
নারায়ণ শীহরি নান: কৌশলে নাবকীর নিধন
সাধন করেন। পাছে পাপান্না প্রক্রীবিত
হয়, সেই ভরে তাহার শবদেহ অন্নিতে দগ্ধ
করা হয়। বসন্তকালে কাম-প্রন্তি রূপ নেটাসুরকে নই করিতে না পারিলে—জীব ধর্ম-

কেত্রে অগ্রসর হইতে পারেনা। এই বছই
লোলের পূর্বে "মেড়াপোড়া।" সুরস্বতী পূরা
হইতে মেড়াপোড়া পর্যান্ত—আম্রা একে একে
অনেকগুলি মন:হৈর্য্য সম্পাদক ব্রভের অসুষ্ঠান
করিলাম।" এইবার "দোলবাুতার" অগ্রসর
হইলাম।

রিপু সংযম, ইন্দ্রিয় দমন করিয়া ভোগস্থথে জলাঞ্জলি দিয়া চঞ্চল চিত্র তো দ্বির হইল,—
আত্মদর্শনের যোগ্যও হইলাম, কিন্তু কৈ, দোল
তো আদিলনা, মন তো সম্পূর্ণ দ্বির হইলনা।
কাঙ্কেই দোলও চলিতে লাগিল। পূর্ণিমা
হইতে জারম্ভ করিয়া, প্রতিপদ,—দিতীয়া—
তৃতীয়া-ক্রমে নবমী পর্যান্ত দোল চলিতে
লাগিল। চাঞ্চল্য কি সহজে যায় ? মন কি
অল্লায়াদে বশীভূত হয় ? চিত্তজ্বের জন্ত আরও
মহাশক্তি চাই। দেই মহাশক্তি লাভের জন্তই
শক্তিরপিণী "বাসম্ভীর" পূজা। "বাসম্ভী" ও
"তুর্গা"—একই প্রতিমা। দেবশক্তির পদতলে পশুশক্তি। দোলেব সঙ্গে ত্র্গার বড়
ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। তাই লোকে বলে — অমুকের
বাড়ী দোল-ত্রগোৎসব হইয়া থাকে।

বাসনী দেবীর অর্চনা করিরা আমরা
সর্কবিজয়ী শক্তি সঞ্চর করিলাম। শক্তির
কাছে মন পরাস্ত ইইল, —চিত্ত এখন শান্ত —
স্কৃত্বির, এভক্ষণে আত্মজানও জন্মিল। এই
আত্মজান লাভের নাম—"রামনবনী।" রাম
—মহাজ্ঞানের প্রতিনিধি।

এতদিনে তাথাৎ "রামনবমীর" পর দোল
লীলা সমাপ্ত হটল। এখনও কি তোমরা
বলিতে চাও – দোল হিন্দ্র পর্ব নহে ? এখনও
কি ব্যাইতে চাও — দোল — মদনপ্রার পরিশিষ্ট ? প্রত্যক্তরে আমরা বলিব – দোল হিন্দ্র

মুক্তিপথের মর্ম্মরেসিন। দোল-অনন্ত রম্ব প্রায় — খবি প্রতিভার রহস্তমরী মহাস্টি। এইবার 'হোলিখেলা'র কথা বলিরা প্রবন্ধের উপসংহার করিব। পূর্বের শটারপালো, লোধু ও বকম কাষ্টের কাথে রঞ্জিত করিয়া, আমাদের দেশে আবির প্রস্তুত হইত। এই আবির ক্ষনাশক। বসন্তকালে — শ্লেমা কুপিত হইরা থাকে, হাম-বসন্ত প্রভৃতি শ্লৈমিক

বিকার মানব দেহকে পীড়িত করে। শুটী চূর্ণের অন্থলেপনে—সহসা সংক্রামক রোগে আক্রান্ত হইবার আশকা থাকেনা। সম্ভবতঃ এই জন্মই দোলের,সময় 'ফাগ' মাধার প্রচর্তন হইয়াছিল। ' আমরা সভ্য হইয়াছি, আরু ভলিয়া গিয়াছি—

"লাল বৃন্দাবন, লাল গোপিনীগৰী, লালে লাল নন্দলালা।"

ত্রিয়মান বঙ্গপলী।

[শ্রীকীরোদলাল বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ]
(পূর্ব প্রকাশিত অংশের পর)

এই পল্লীতেই ছিল সব। আজ সঙ্গীবতা—সে আনন্দ কই ? সেই তপোবন সদৃশ গ্রামগুলির কি মনোহর দৃশ্যই ছিল! কালের নিশ্বন আঘাতে সব ভেঙ্গে চূরে কোথায় গিয়াছে। এখন পল্লী এক মহাশ্মশান-গহন কাননারত ব্যাত্র-শিবা-মর্গাদি বন্ত অন্তসন্ত্র এক অতি ভয়কর স্থান। এমন দশা ইহার क्ति इडेन १ अत्निक्टे डेखर मिर्दन- रामिन হইতে ম্যালেরিয়া-রাক্ষ্মীর আক্রমণ আরম্ভ হই-নাছে, দেইদিন হইতে সোণার বাংলা ছারধার ছইতে বৃদিয়াছে। তথন লোকের বাঁচিবার chanceर (वनी हिन। তাই প্রতিগৃহে প্রকেশ শতায়ু নরনারী বিরাজ করিত। ষাচার একবার অর বিকার হইত, দে হরত পরবর্ত্তী দশ বৎসবের মত জবের হাত হইতে নিছুতি পাইত। এখন বার মাস ত্রিশ দিন

অতি ভয়ানক যমদূত সম রোগসকল মানবকে চারিদিক হইতে আক্রমণ করিয়া মহা ব্যতিব্যক্ত করিয়া তুলিয়াছে। বেই Malaria season উত্তীর্ণ হইল, অমনি শীতে প্লেগ ও কলেরা দেখা দিল; কলেরা শেষ হইতে না হইতে বদন্ত রোগের আবির্ভাব। এত ভরে ভরে মাতুর আর কর্মদন বাঁচিতে পারে ? কলেরা-গ্রেগ ও वमञ्ज এই जिन्ही को अनाती वाताम हहेता না হইতে বিচার শেষ। আসামী বেকস্থর থালাস, কিম্বা একেবারে দীপান্তর চালান। वाकी छनि आप (मडमानी वार्ताम शीरत शीरत তিল তিল করিয়া মকেলেব আয়ুশোরণ ম্যালেরিয়া-ডিস্পেপসিয়া করিতেছে। যথা বহুমূত্র ইত্যাদি। মানুষের আর স্থ্পান্তি कहे ? यन मनाहे बनक्का वाम, कथन कोहाब मांशा উড़िया यारेटत ! किडूरे श्रिक्ता नारे ।

বে সব নৃতন ও স্থের রোগের আমদানী इंदेब्राट्ड, ৫० शकाम वरमत भृत्व उँशामत नामगञ्ज अतरण (वर জানিত अद्वीनिका, नाम, नामी, माझ (भाषाक. गाड़ी, হোড়া, গহনা প্রভৃতি বিষয়ে যেমন বড়লোকের মুখ্যে একটা প্রতিযোগিতা হইয়াছে, ভেমনি fit. hysteria, diabetes প্রভৃতি সংখ্র ও স্থাধের পারবার ব্যারামেও যেন কেমন একটা পালা চলিয়াছে বলিয়া বোধ হয়। ্র্রেক কয়টা, কত টাকা ভিন্সিটের ডাক্তার-ক্ৰিরাজ, দিনে কতবার আনিতে পারে, দেখা. যাক।" চিকিৎসারও যত উন্নতি হইতেছে — ভাক্তার-বৈদ্যের সংখ্যাও দিন দিন ঘত বাড়িতেছে, দেশে রোগও গাড়িতেছে। বোগের জালায় —ডাক্তার ও উক্ল লের পয়সা দিতে লোকে 'আহি আহি' **ড়াক** ছাড়িতেছে। বোণের *জন্ম* ডাকাব ৰাড়িতেছে, না ডাক্তাবের জন্ত বোগ বাড়ি ভেছে, - ইহা একটা বিষম সমসা।

পদ্লীর শ্রীনহার প্রধান কারণ, মালে বিশ্ব হইলেও আমি উহাকে একমাত্র কারণ বিলিতে পারি না। যেহেতু একই স্থানে বাস করিয়া যথন একজন বেশ স্থথে থাকে, জাহার কদাচ জর হয়, তথন আর একজন মালেরিয়ায় ভূগিলে, স্থানটীর দোষ না দিয়া স্থামি প্রথমে সেই ব্যক্তিকে দায়ী ও দোষী করিব। ইছাপ্র, নৈহাটী প্রভৃতি স্থানে কে বেতাঙ্গ কর্মাচারিগণ আছেন, তাঁহাদের কে বেতাঙ্গ করিয়া ওয়ালটেয়ারের হাওয়া শ্রানে, না air light পাত্র মধ্যে condensed milk এর ভায় বদরিকাশ্রমের কল শ্রানে ? সেই একই হাওয়া, একই কল

(একটু পরিষ্কৃত) ব্যবহার কক্ষি। তাঁহারা কেমন অমরাবতীর আনন্দ-কেমন স্বর্গীর স্বাস্থ্য স্থা প্ৰাৰ্থ করিতেছেন। त्मन यथन भिन्नानम् इहत् त्रांगाचार् जात्म. ত্বন প্ৰথম ও বিতীয় শ্ৰেণীতে লাল্টুকটুকে গোলাপ ফুলের মত সজীব ক্রিময় কর্মবীরের চেহারাগুলি দেখিলে নয়ন সতাই সার্থক হয় ৷ বলিবেন—"কিসের मक्त कि । সাহেব লোক দেশের রাজা—তাঁহাদিগের क्श मन्भर्भ यांनामा । विद्यन ও विक्रिए কি তুলনা হয় ? আমাদের দেশে পনের আনা লোক গরীব—নিশ্চিম্ব মনে পেট ভবিরা হ'বেলা ভাত পার না। স্বতরাং কেমন করিয়া তাহারা রোগের সহিত লড়িবে ?" श्रीकात कति, "नातिज्ञारनार्या थान तानि नाभी।" उथानि जामात मत्न इह, जामात्नत দেশে তিনটী বিশেষ গুণের অভাব—কর্ম্মপটুতা শৃখলাও পারিপাট্য। এজন্ত আমরা জীবন যে কেমন করিয়া উপভোগ করিতে হয় --পার্থিব স্থপ্রাচ্ছন্য কেমন করিয়া আয়ন্ত করিতে হয়, তাহা জানি না। কোন জঙ্গল ময় পাহাড় স্থানে একজন পাশ্চাতা কর্ম-वीतरक रक्तिया आखन। विश वरमत भरत शिश (पिरिवर्न, उथाय कक्न नारे, भाराफ मारे, बाच जानूक टकांश्रंत्र भनारेबाह्य। टम সেধানকার একছেত্রী সম্রাট। কি এক যাত্বিনায় যেন এই বিভীষিকাময় নিৰ্জন প্রদেশ এক অতি অপূর্ব্ব বমণীয় কুলে পরিণত হটয়াছে। সে এমন এক ভেল্কী জানে-যাহার দ্বারা অসাধ্য সাধন করিতে পারে। अहा कि त्रहे जाना उमीत्वत माक्रिक नर्शत्वत বশীভূত দৈতা ? দৈতাও নহে, দানবঙ

নহে। ইহার নাম—ধৈর্যা, একাগ্রভা, অধ্যবসায় ও কঠোর প্রতিজ্ঞা—iron will. মানবের এই টুর্চ্ছাশক্তির কাছে 'জীবসৃষ্টি' ও 'মুতজীবকে পুন জীবনদান' এই হ'টী কাজ ৰাতীত আৰু সমন্তই অল্লায়াস সাধা। ভীম্মের ন্যায় দৃঢ় প্রতিজ্ঞ আমাদের অভাব। আমাদের দেশে নাই সহামুভূতি, সহযোগিতা ও একতা। পরের জন্ত যথন ভাবিতে শিথিব—পরের যাতনায় কথন প্রাণ কাদিয়া উঠিবে, তথনই আমাদের ল্লাতীয় জীবন যথার্থ আরম্ভ হইবে। আমাদের দেশে আছে -কাকের নাায় চতুরতা, সঞ্য বৃদ্ধি ও পরশীকাতরতা। কিন্তু নাই কেবল ডাক্তার বৌটনের ন্যায় খদেশ প্রেমিকত।, স্বজাতি প্রিয়তা ও স্বার্থত্যাগ। আমরা নিজের লইয়াই বাস্ত-স্থীয় গণ্ডীর বাহিরে বড বেশী ভাবিনা। এই স্কীর্ণতা আমাদের প্রধান (माष। धाम मित्राउट -- भन्नी मिन मिन कौष्रमान, उथानि नगववामी मत्न ভावन-"আমার কি ? আমার কামিনী-কাঞ্চনের (कान जनिष्ठे इम्र नारे। जामात पत्रवाड़ी ঠিক যেমন ছবিটী তেমনিই আছে। কোনও অকুষ্ঠানের ক্রটী নাই।"

জগতে ত্যাগই মহন্ত। ত্যাগী না হইলে
কি হুনিয়ার শ্রন্ধা ও ভক্তিতাজন হওয়া বায় ?
বাহার বতটুকু ত্যাগ, তিনি দেই পরিমাণে
মহান ও আদর্শন্তন। দেশের জন্ত সমাজের
জন্ত, ধর্মের জন্ত, সত্যের জন্ত বাহারা সর্বস্থ ত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নাম অকর
স্বর্ণাক্ষরে ধোদিত হইয়া আছে। তাঁহাদিগের হইয়াছে দৈহিক বা পাঞ্চভৌতিক মৃত্যু,
কিন্তু মনোজগতে তাঁহারা চিরদিন অধ্যর হইয়া পাছেন। এই ত্যাগী মহাত্মাদিগের উজ্জন দৃষ্টাম্ব অনুসরণ করিয়া অনেকেই তাঁহা-দিগের স্বোপার্জিত প্রভূত বিস্তারের জস্ত **मिश्र**। কিন্তু শিক্ষা অগ্রে, না জীবন ইহাই প্রথম বিবেচ্য ৷ দেশের লোক বাঁচিয়া থাকিলে ত শিকা লাভ করিবে। তার যদি জাতীয় জীৱন গড়িবার পূর্বেই এই প্রকাও দেশটা এক প্রকার জনশৃত্য হইয়া পড়ে, তথ্ন এই মধুর স্বগ্ন বাস্তবে পরিণত হইলে কে ইহার ফলভোগ কেই বা বক্তা, কেইবা শ্রোতা দেশে শিল্প বাণিজ্য, সাহিত্য, বিজ্ঞানের প্রচুব उँ देव इंडेक - इंडा नकत्वत्वे वाक्ष्मीय। তবে ইহাও কি ঈশিত নহে ?—দেশের লোক হুন্থ সবল ও দীর্ঘায়ু হউক, লোকে পেট ভরিয়া বিশুদ্ধ ও পুষ্টিকর থাত থাউক। দেশের লোকে যথন শির: উন্নত করিয়া, বুক ফুলাইয়া, সজোৱে পদক্ষেপ করতঃ. ধরাকে সরার মত ভাবিয়া চলিবে, তথন অবশু এক অপূর্ব দৃশ্য হইবে মন্দেহ নাই। কিন্তু সে বোধ হয় দূব ভবিয়তের কথা। আজিকার কাজ--আকাশ কুম্বম রচনা কর। নহে, কথার বাণিজ্যে লোকের চিত্ত আকর্ষণ করা নহে। দেশটাকে वाहाउ। कीवन থাকিলে ত হাড়ে মাষ লাগিবে। এই 'মোয়ে।' জাতিটাকে যিনি আসর মৃত্যুর করাল কবল হইড়ে রক্ষা করিতে পারিবেন, তিনিই প্রকৃত দেশবঁদ্ধ—তিনিই ফ্পার্থ ত্যাগী, তিনিই দেশের মুকুট মণি — তিনিই জাতির আরাধ্য দেবতা। ইহাই বর্ত্তমান সমস্তা। অতীতের কথা ডুবিয়া বাক্-ভবিশ্বতের মোহন ছবির প্রয়ো-

ৰাই। বৰ্তমান কাজ দেশটাকে বাচাও, किहारक वनिष्ठं अ मीर्घकोवी कत। क्रिज ब्लाज माञ, भजीरत मामर्था माञ, भारत বিশুদ্ধ খান্ত দাও এবং তাহার বিশুক প্রাণে 🗯 ও নীতির পথিত-বারি সেচন বুৰ এই মোরা জাতির নব-জীবন সঞ্চার হৈ-তাহার ত্রিতাপদগ্ধ জীবন আবার ক্ৰীজন হইবে। কৃপে পতিত পণ্ডিত যেমন ট্রপদেশ দিয়াছিলেন—''আমাকে অগ্রে কৃপ হৈতে উদ্ধার কর। আমার প্রাণ বাঁচাও। জারণর আমাকে তিরস্কার করিও—আমাকে ক্ষতক্তা শিক্ষা দিও" এখন আমাদের দেশেও क्रिक छ है जेनामन आस्त्रामा। ছাত্রগুলিকে শ্রাপ্ত ও পুষ্টকর আহার্য্য দাও-শিশুকে প্রচুত্র বিশুদ্ধ হ্যাদাও। তার পর ভাহাকে ৰাও-কোনও কতি নাই। ম্যালেরিয়া হৈতে পল্লীবাসীকে রক্ষা কর। নচেৎ গ্রাম-ক্লিমরিয়া যাইলে কে তোমার বড় সাধের প্রভাষমিক শিক্রা' লইবে? কে তোমার শ্র-বাণিজ্য-সাহিত্য-বিজ্ঞানোন্নতি করিবে ?

লৈশে শিকা বিস্তাবের জন্ত কর সদাশর গোল সুক্ত হতে অর্থদান করিয়াছেন। ক্ষিত্র পল্লী সংস্কাবের জন্ত মিরমান গ্রামগুলিকে পুন: সজাব করিতে ত কেহই বত্তশীল নহেন! এই স্থলেই আমাদের বৃদ্ধি বিপর্যার লক্ষিত্ত হয়। আমরা মাথা লইয়া বড় বাস্ত — নাহিত্য, শিকা প্রভৃতি বিবরে আমরা খুব আন্দোলন করিতে পারি। কিন্তু আমাদের ক্ষেত্রেলি বে দিনাদন ধর্ম হইয়া যাইতেছে— ক্ষিত্রা বে কতশত লোকের heart—failure ক্রিতিত পাইতেছি, ইহার প্রতিবিধানকলে প্রতিক্রী করিতেছেন ব্লিয়া

মনে হর না। তবে কি আমরা আশ্রীরি জাতি কেবল আত্মারাম হইয়া অগতের সাধীন শক্তি সমূহের মধ্যে স্থান পাইব! কোন চিন্তাশীল মন্তিষ হইতে এমন কোন বৈজ্ঞানি স্মত্য পাৰিষ্ণত হই-ब्राष्ट्र कि ना कानि न।। তবে ইश বেশ দেখিতেছি, আমাদের head গুলি আগুন, আর heart গুলি ঠাণ্ডা বর্ফ। heart-failure তাই আজ যথন তথন ভনিতে পাই। আমরা কি শেষে বেকাটীর ক্লার মাথা-সার হইব। আমাদের मक्ति नारे-शास वन नारे-bतिरव निर्म ণতা নাই →মনে বিখাস নাই — প্রাণে আশা नाहे- (वह नाहे, नाहे महादेव स्था কি ? আমাদের হৃদয়ের কোমল ভাবগুলি ভিরোহিত হইতে বসিয়াছে। স্বেহ, দাক্ষিণ্য, প্ৰেম, ভক্তি, শ্ৰদ্ধা, সহামুভূতি প্রভৃতি অন্তরের সদ্ওণ নিচয় আৰু লুপ্ত প্রায়। বিধবা ভগিনীর করণ জন্দনে তাই আমাদের মকুময় ওক হৃদয় কিছু মাত্র বিগলিত হয় না। তাই আমরা থাতককে এক পয়সা না ছাড়িয়া হুদে আদলে চতুগুণ করিয়া কিসে ভাহার ভদ্রাসনটা আত্মসাৎ করিব সেই দিকে আজ লোলুপ দৃষ্টি নিকেপ করি। কত মোকদ্দমা করিয়া অনাথা বিধবাকে বসাইতেছি—কভ শত চোধের জলে বুক ভাসাইয়া তাহার শেষ **हाकाही अध्यक्षत्र मृग्य वा उँको त्यत्र शांत्र अभिक** সক্রপ লইতে আমাদের বিন্দুমাত্র কুঠা বোধ অহো! কেন এমন নির্মানিট্র পাধাণ হাদর হইলাম! আমাদের সরণ প্রাণে গরণ ঢালিয়া বিমর্ণ আনন্দের উৎস বন্ধ করিয়া দিরাছে ? কেন আন্ধ অসীমু ঐবর্থের মধ্যেও গুনিরার প্রেম নাই — আনন্দ নাই — শান্তি নাই। লীলামর প্রভা । মানবের সলিন অঃ গ্রাকে আন্ধ

ধর্মনীতি দ্বারা হ্রপ্রদন্ন করুন।

দেশে আজ সাহিত্যপরিষং, পুরাণ পরিষৎ, হরি সভা, নাট্য সমাজ, প্রভৃতি বিস্তর শভা সমিতি আছে: কিন্তু উহাদেৰ ক্যুটাতে भागातित पाष्टा ও निठा প্রয়োজনীয় शाम বিষয়ক আলোচনা হয় ? কেহই ত একৰার খাম পরিষৎ ও স্বাস্থ্য দভার কথাটীও উত্থাপন करतन न। कि यात कि विकात आमा-দের হইয়াছে। যে যাহা পাইতেছে, তাহাই বেচিতেছে. বে যাহা পাইতেছে, ভাহাই ধাইতেছে। এটা ধান্ত, এটা অবান্ত কু-খান্ত এইরূপ বিচার করিবার আর শক্তি ও অবসর নাই। ভাল মন যাহা হয় नुजन किछ भारेतारे रहेग। धरे मद (खबान মাৰা পাইয়া বে শ্ৰীর মধ্যে প্রভার slow poison প্রেরণ করিভেছি—তাহা করজন नका कतिहा थारकन ? अर्थ विव उৎक्रनार रन थर इत्र ना। किंद्ध देशत कन अवना-জাবী। ইহা খীবে ধীরে * ভিতরে कार्श করিতে থাকে, পরে কেত্রটা ঠিক হইলেই সামান্ত একটা নিমিত্ত কারণ উপস্থিত क्टेंबा (तात्रीत थान विनान करत। এই অথাত প্রস্তুত ও, বিক্রম রহিত করিতে इटेर्ट । माञ्चरवत्र यथन आञ्चनःवम नृत्र হয়, বৰন তাহার হিভাহিতবোধ তিরোহিত इब-रथन (म किस्ता ও উপত্তেব ऋणिक ऋथ **অতিহারা হইয়া বায়, তথনই বাহ শাসন**

বিধি নিতার প্রবোজনীয় হইয়া উঠে।
আমাদের দেশের বর্ত্তমান অবস্থাও টিক
তজ্ঞা। কল তীর বেগে নামিয়া বাইডেছে—
শিক্ষা, উপদেশ প্রকৃতি কোন মৃত্ বাধাই
মানে না। এখন, চাই কড়া হরুম — কঠোর
শাসন ও শাস্তি।

धरे पर एकान ज्या इरेएक भन्नी प्रमास ও নিছতি পায় নাই। আমে যে দোকাৰখানি আছে, দেখানি সহরের বড় দোকানের minia ture-একটা ছোট শাথানাত। সহরেও যাহা প্রচর পরিমাণে পাওয়া বার, এখানেও তাই-মাত্রা কেবল কম। গ্রাম্য দোকানে দেশীর ঘানির বিশুদ্ধ সর্মপতিল নাই-আছে হুর্মন কলের তৈল। কলের থৈল, বালুমিঞ্জিত নান। দ্রব্য একত্র পেষিত কলের মহলা, সালা চিনি. माना नदन, माना कार्काकरकरक चुछ।--मथु কিনিতে যান,দেই দহরে জল দেওয়া মিছরি বা চিনির পানা। গ্রাম্য-মররা দোকানে ধান,ছানা হীন সন্দেশ ও রসগোলা,হগ্বহীন রাব্ড়ী,অম্ভত পানভুগা, আৰু ব্যা লুচী-পরেটা, মনোহর সিক্ষেরা-কচুরী প্রভৃতি নানাবিধ কলির মিষ্টান্ন থরে থরে সজ্জিত আছে। কিন্তু নিশ্চর জানিবেন, এক একটা যমদূত মিঠাই আকারে কলির জীবের অকালমৃত্যু ঘটাইতে প্রস্তুত। কলী অবতার কি রক্তমাংশের দেহ ধারণ করিয়া আসিবেন গ व्यामाव मत्न रव-मग्रालविया, (क्षत्र, कल्बा. वमल, देनक (यक्षा, खबीर्ग, वहमूज, खर्ग, ब्रका-মাশর, বাত বাসকাশ প্রভৃতি রোগ ভরন্বর প্রবা হইবে ; সংবদহীন মানব ক্রমে ক্রিক ইন্দির মুখে উন্মন্ত হইয়া হিতাহিতজ্ঞান হারা-ইবে: নির্মাণ ও • স্বার্থান্ধ ব্যবসামার ক্রমশঃ আরো অর্থগন্ন হটনা কালে এক ভীষণ নব-।

শতিক, বমণ্ত হইয়া দাড়াইবে। মাহুষে মাহুষ বাবে -ইহা চিন্তা করিলেও গাত্র শিহরিয়া **ए**क्ष्रिं। **এই मान्न्**षहे मान्न् वीठाहेट के के यद করিতেছে – তিকিৎসা-বিজ্ঞানের श्रुडीत शान निमध ; आवात এই माञ्चर गासूच माরিকৈকত ব্যাকুল। কি চিম্বা, কি উদ্বেগ, কি অর্থবায়, কি লোকক্ষয়, কি মহাসমর! Machine Gun এব সৃষ্টি হইয়াছে বাঘ-ভালুক শিকার করিতে নহে - মামুষ মারিতে। डि: । কি চমৎকার সভ্যতা । মারুষকে খাওয়াই-ৰার জ্ঞা মানুষ কত কৌশল করিয়া মতে বসা ও চর্বি মিশাইয়া বং করিয়া দিতেছে। অর্থ-लाजी मायूय यथन इत्थ क्ल लिय, नगरशाहाय স্থাৰি দেয়, চাল,ডালে বালু কাঁকড় মিশায়,লবণে খুলি সংযোগ করে, মরদায় ছাইভস্ম মিশার, তথন কি সে একবার মনে ভাবে—''স্বার্থের অন্ত কেন মহাপাপ করিতেহি! কেন স্ত্রী-পুরাদির ভরণপোরনের সভ এই ভীষণগৃস্কতা-श्रुकारन बन्छ नत्रक वर्जन कतिर उहि। দ্বিনৰ নিজে থাইতে বা নিজেৰ ছেলেকে খা ওয়াইতে পারিনা, উহা কেমন করিয়া পরকে ৰা পরের ছেলেকে থা ওয়াইব ! আমি মামুন, মাত্রৰ আনাৰ ভাই, মাত্রৰ আমাৰ বন্ধ –এই ভাইবন্ধকে কেমন করিয়া স্বহন্তে বিষ তুলিয়া দিব !" অহো ৷ মানবপ্রাণ কি কঠিন – কি পাবাণ -কি নির্বের। তোনার ক্রন্দনে পা দ্বাণ গলিয়া ঘাইবে, কিন্তু এই অভুত ব্যবসা-পার কলির শাইলকেব নিষ্ঠুব প্রাণে দয়ার শেশমাত্র দঞ্চার হইবেনা। তুমি তাহার अना धरिया कॅान्टिन ३, जाहार टाएथ এक क्षां है। अन व्यानिद्यमा।

अथन এक जै निवय आभाषितरक आताः

চনা করিতে হইবে—মিন্নমান পল্লীগুলিকে टकनन कतिवा ध्वःरनव मूप इंटेर ॐ तका कवा যাইতে পারে ৷ অনেকেই অনেক" বলিতেছেন—সনেক গবেষণা কৰিতেছেন। অন্তান্ত বিষয়ে মতানৈক্য থাকিলেও, একটা কথা তাঁহারা বোধ হয় সকলেই খীকার করেন –পল্লীর প্রথম সংস্থার – বিশুদ্ধ জলের ব্যবস্থা, হিতীয় কার্যা -ব্নজঙ্গণ পরিষ্কার করা। বৃষ্টির জগ পুকুর ডোবা প্রভৃতি স্থানে সঞ্জিত হয়। উহাতে পাতা পচিয়া जनाम। नक्षाकात्न मनत्केत व्यवाक मधूत ধ্বনি ধিনি প্রবণ করিয়াছেন এবং জালা যিনি অনুভব করিয়াছেন, कात्नन, भन्नी शास्त्र मन्दकत छे अपूर कि ते । महरत रहमन वाडि वारक, भन्नी शारम কাৰ্য্য মশক ছারা সংসাধিত হইলেই মণক-সঙ্গীত শ্ৰবণ িশেষতঃ পদৰয়ে মশকের দংশন-জালা ভোগ করন। এক প্রকার অতি কুদ্র মণক আছে, ইহাদের শব্ত শ্রুত হয় না, বা আকৃতিও দুই হয় না, কিন্তু ইহাদের কামড় বড়ই তীব। রাত্রিতে কিছুক্ষণ মশারির বাহিরে থাকিলে ইহাদের কামড়ে ন্মস্থির হইতে হয়। মালেরিয়া-রাক্ষদীর এই মশকচয ভরত্বর হইয়া উঠে। মনে হয় যেন এইবার म्यात्वित्रा-ता न्त्रीत व्यक्तिशि महासारम जूतीरज्ती ताजाहेबा नतन नतन युक्त याजा कति-তেছে। কাহার সাধ্য, সে সৈন্সের গতি রোধ করে ? এ সময় প্রতি গৃহেই রোগের সাতি-শর প্রকোপ হইয়া থাকে। ভরদা একমাত্র कूरेनारेन ७ (भएउ है खेया । ् वान वरन त्यान काना) - (महेक्रान आब श्रामाद्य (नाएँके ঔষধের ছড়াছড়। - কোন্টা ভাল, কোন্টা মন্দ বুঝিবার উপায় নাই, কারণ বিজ্ঞাপনের আড়মরে সকলেই আপন ঔষধটীকে অর্গের অমৃত অপেকাও স্ফলপ্রদ বলিয়া প্রমাণ করিতেছেন। স্রল ও অণিক্ষিত পল্লীবাদী রোগের জালায় দিশেহারা হইয়া তাহাদিগের বহু ক্লেশাৰ্জিত অৰ্থ দারা এই সব পেটেণ্ট खैयर थाडेग्रा त्महराखें होत्क जात्र छ इर्जन अ রোগের আকর করিয়া ফেলিতেছে। কারণ যাঁহারা পেটেণ্ট ঔষধ প্রস্তুত করিয়া বেচিতে-**(हन,** उाँशामिश्वत मृत উদ्দেশ कीवन तका করা নহে-অর্থোপার্জন। নতুবা এত জবের ষম, সর্বজ্বগঞ্জিলিংহ, এত गाधिमार्फ.ल থাকিতেও আজ দেশ এত ব্যাধিমন্দির হইয়া উঠিতেছে কেন? পল্লীবাদী বুঝি আৰু বাঁচে না। দে রৌদ্রে পুড়িয়া, জলে ভিজিয়া, মাথার ঘাম পারে ফেলিয়া কত কপ্তে ধরিতীর निक्रे इट्रेंट नाम्या भूत्थ कमन उर्भागन ক্রিতেছে। কিন্তু বেচারার পরিশ্রনই সার। তাহার কোনদিকেই নিস্তার নাই। একে মহাজনের জুলুন, তত্তপরি রোগের জালা ও त्माकक्तमा थवह। महाज्ञतनव रहना প्रतिर्भाष করিয়া যাহা কিছু খাকে, তাহা ডাক্তার-বৈজ্ঞের ভিজ্ঞিট ও ঔষধ-পথ্য পরচেই ব্যব্দিত হর। তা'র পর অগত্যা মোকদমা গালাইবার জতু মাসে মাসে ধার ধরিয়া, সহরে ও নগরে যে সব উকীল নোক্তার মাকড্সার ভার জাল পাতিয়া বদিয়া আছেন, .তাঁহাদিণের পাদপদ্ম পুঞা করিয়া থাকে। কি হুন্দর ব্যবসায়। কি हिखाकर्यक कथात वाणिआ। मग्रा नारे, माग्रा 🎮ই, প্রেম নাই। এক অভূত নরশোণিত ৰেহিক শিক্ষিত ও স্থপভ্য জলোক।।

বর্ত্তদান সভ্যতার ! যে শিক্ষায় অতি স্থানী মানবাত্মাকে আঁটিতে টক করিরাছে, বে সভ্যতার প্রেম নাই, আনন্দ নাই, শান্তি নাই — যে আলোকে মনের আঁধার শতগুণ বর্দ্ধিত করিরাছে, ধিক সেই,পগুত্ব রিকাশিনী, ভগুতা বর্দ্ধিনী দেবজনাশিনী সভ্যতার । সরল বুনো, কোল, সাঁওতাল, পাহাড়ী প্রভৃতি অসভ্য ও বর্ধ্ধর জাতির মধ্যে বোধ হয় এখনও এতটা হিংসা, দেব, পরশ্রীকাতরতা - অর্থের অস্ত এতটা দোপর্দা, কুটলতা, নীচতা ও মহুব্যক্ধ-হীনতা প্রতিষ্ঠা লাভ করে নাই।

প্রসঙ্গক্রমে পল্লীবাদীদিগের কুসংকার সম্বন্ধে এখানে কিছু বলা আবশ্ৰক। আসিয়াছে, রোগী শীতে ভয়ানক কাঁপিতেছে, তথাপি লেপ গায়ে দিবে না। অনেক অমু-রোধ করায় রোগী কাতর স্বরে বলিতেছে— "ওগো কার্ত্তিক মাদে লেপ গায়ে দিতে নাই— আমার পূর্ব্বপুর্ক্ষয় কথনও কাত্তিক মাসে লেপ ব্যবহার করে নাই। আমি কেমন করিয়া দে প্রথা ভঙ্গ ক্রিব ?" 'কার্ত্তিক মাদে লেপ গারে দিতে নাই'--- কি আশ্চর্যা কুসংস্কার। মালেরিয়া জরে যথন শীত ও কম্প ধরে, তথন ৪।৫টা লেপ চাপাইয়া ধরিয়া থাকিলেও विन्तूमाळ शतम त्वाध इत्र ना। २।> घणी শীতের পর তবে গাত্রদাহ ও জালা উপস্থিত হয়। কিন্তু এই ভ্রান্ত ধারণার বশবর্তী হইয়া অনেক শ্লীবাসী ভীষণ শীত ও কম্পাবস্থায় লেপ গায়ে দিতে চাহে না। এ স্থলে শিকা যে নিতান্ত প্রয়োশনীয় তাহাতে অণুমাত্র সংশয় নাই। সে যথন শিথিবে, বাড়ীর সন্মুখে নাকের কাছে পচা গোবরের গাদা রাধিতে নাই, পুরুরের পাড়ে বনঝোপ কাটির।

এখন পরিষার করিতে হর—বাহাতে অলে ছার্ড্রা ও রৌদ্র লাগিতে পারে এবং পাতা প্ৰিচিয়া অল দ্বিত না হয়, গ্ৰামে অস্ততঃ একটা পুকুর ধাকিবে—বেবানে সান, কাপড়-कार्त, वाननमान, बनानीन, ला-महिवानित ৰান ক্যান প্ৰভৃতি কদভ্যাস সম্পূৰ্ণ নিষিদ্ধ -উহার জল কেবল পান করার জন্ত অতি সৰ্বতনে সংৰক্ষিত হইবে—এক কথায় সে ব্ৰথন শিধিবে—কেমন করিয়া নিতা স্বাস্থ্যস্থভোগ ক্রিতে হয়,কি নিয়ম পালন ক্রিলে দীর্থজীবন ৰাভ করা যায়,তখন তাহার পল্লী আবার মানব নুমাগনে সঙ্গীব ও শ্রীমান হইয়া উঠিবে।

কিন্ত বৃত্তির আকাশে উঠিবার পূর্বে যেমন ভাহাকে 'ধরাই' দিতে হয়, গ্রামগুলিকেও তেমনি এখন একটু সাহায্য করা দরকার। ৰখন কাৰায় পা পুতিয়া বায়; তথনই তাহাকে ৰবিষা টানিয়া তুলিতে হয়। তার্বেপর আবার ের নিজের পারে চলিতে থাকে। নিয়মান व्यामक्षतिदक दमहेक्रभ वनकन्नन, माात्निविद्या কুদংস্বার প্রভৃতি বিপদ্ হইতে রক্ষা করিতে इडेर्व। भन्नीवानीटक প्रकाक त्रशहेबा त्रश्रा ভ্টক—বনজন্স সাক করিলে, পুকুরের পাড়ে ঝোপ কাটলে, পানা ছাঁকিয়া ফেলিলে কেমন श्रृष्ट् थाक। यात्र। उथन तम त्वित-हेष्का उ একতা থাকিলেই বন কাটা বার, জল পরিকৃত শাকে হন্ত ও নীরোগ শরীরে দীর্ঘায় লাভ করা ৰার পরীরমান্তং থলু ধর্মদাধনং'—এই বিহামতে সে তখন দীক্ষিত হইবে। সে তখন निविद्य, कर्तात्र প্রতিজ্ঞা (iron will) ज्ञानां क स्टेथवर्धात मृत्र। তাহার ভাস্ত বিশাস সুরীভূত হইবে। সে তথন মাতুবের निक नाष्ट्रव रहेवा शृद्धत छा।व व्यामधीनदक

পুনরার তপোবন তুল্য শাভি নিকেতন করিয়া তলিবে।

मक्तव नश्रवामीमार्खे शती मश्यार्व मत्ना-পলীর অনেক রম্ব সহরে যাইয়া বড়লোক হট্যা এখন গের কাঙ্গালিনী পল্লীকে একেবারে বিশ্বত হইন্নাছেন। ইহা বড়ই পরিতাপের বিষয়। भन्नो bित्रमिन्हे त्रष्टश्रमता । नर्छ मि:इ. **छा**त्र রায় প্রভৃতি দেশ্রের কৃতী সন্তানগণ বাল্যে পলীবকেই লালিত পালিত হইয়াছিলেন। স:হিত্যক্ষাট অনেক বিজ্ঞানবীৰ পদ্মীজাত। আমার বিশাস, নগর বত বছমূল্য রম্ব প্রস্ব করিয়াছে, তাহার সহিত তুলনা করিলে পল্লী-**ब्यननी अ**धिक छत्र नियान, यम ७ त्रीतव शाहेवात्र যোগ্যা। এমন বিশ্ববিশ্রুত সম্ভান থাকিতে পল্লীমাতার আজ এই দশা দোখলে স্থানিকত নগরবাসীর ক্বতমতা ও মেহশুক্ততার বৃক্ ফার্টিয়া যার। হার রে। আমাদের কি হোর বিকার ইইয়াছে। আমরা যতদিন পল্লীমাতার চোখের জন মুছাইতে না পারিব, তভদিন আমাদের কোনও মঙ্গলালা নাই। জননী আশীর্বাদ না করিলে কি সম্ভানের কল্যাৰ হয় ? আজ পল্লীজননী বিষয়া — রোগে, শোকে, ছ: থে, ছার্ভকে কাতরা হইয়া রোক্তমানা। উপযুক্ত পুত্র থাকিতে বে মাতা ব্রথনাথার স্থায় মিন্নমাণা, ধিক্ শত ধিক্, দে পুত্রে। অসমরের সম্পূল-ছ:থের আশ্রর, দান্তনা, রোগে ঔষধ হইতেছে তাঁহার পুত্র। এই পুত্র যদি কালধর্মে স্বীয় কর্ত্তন্য পালনে বিমুধ হয়, তাহা হইলে মাতার হঃখ আর কে মোচন করিবে ? তথন বুঝিব বোর কলি সমাগত - ধর্ম জগতে নাই। কেবল অধর্মই রাজম করিতেছে।

नगतवानी धरेक्त नक नक धनी-वनवी थ ক্তি পুত্ৰ আৰু গলীৰাভাৱ খণ ক্ৰিকিং পদি

েশাধ করিতে রুতসকর হউন। (मथून मर्भन চে**ঙাৰ কি[®]অসাধ্য সাধন হ**য় ? একভার বলে কি না হইতে পারে? সহরে বড় লোক ৰৎসরে অনেকবার নগর ও সহর ছাড়িয়া প্রকৃতির খোলা মিঠা হাওয়া থাইতে প্রভৃত অর্থ বার করিয়া থাকেন। মধুপুর, শিমুল তলা, গিরিডি ঝামতাড়া, দেউবর প্রভৃতি স্থানে প্রমোদগৃহ নির্মাণ করিতে বে লক লক টাকা ব্যন্তিত হইয়াছে, সেই টাকার চতুর্থাংশে কি স্বীয় পল্লীভবন বাসোপবোগী হয় না ? मिट दे दे कि विकास कि विकास कि कि कि कि একটা পুকুরের পকোদ্ধার হয় না? সামান্ত অর্থ সাহায্য দানে কি সকলে মিলিয়া নিম্ব গ্রামের অঙ্গল কাটিয়া স্থানটীকে ফাকা ময়দানে পরিণত করিতে পারেন না ? দশের गाठि, একের বোঝা, পল্লীত্বন, यथन চাই-ই, তথন দুরে বেলপথে বহু অর্থ ব্যয়ে নানা ক্লেশ সহ করিয়া বাওয়ার ফল কি ? বদি জল ও शक्त्रा (मरनरे উप्लिंग) रम, जारा रहेल त বিজ্ঞান শব্দ ও রূপ ধরিয়াছে ৷ তাহার বারা कि देकनात्मत कन ७ अज्ञानत्वेत्रादतत शक्ता বোতলে আবদ্ধ হইতে পারে ন।? সহরে ষেমন চেলেপটী, ভাঁকো পটী, খেংৱাপটী, প্রেয়াপটা প্রভৃতি মাছে, সেইরণ্ন জলপটি ও হাওরাপটী হইলে আর আমাদিগকে নানা करे मह कतिया वह व्यर्थनात्व निम्नडना, ু এলাহাবাদ, এটোমা প্রভৃতি স্থানে ওধু একটু অতি কৃত্র হাওয়া থাইবার জন্ত বাঙ্গালা দেশ इंडेएड यारेटड इम्र ना। जाना कति, दकानख বিজ্ঞানবীর সহরের এই অভাব পুরণ করিতে शिष्ठ मत्नार्याश मिर्वन।

শেৰ করিব। পূৰ্বে বৰ্দ্ধমানই পশ্চিম ব্ৰিয়া পণ্য হইত। ম্যালেরিয়া ও অলীর্ণ পীড়িছ বাবু বৰ্দ্ধমানের সীতাভোগ, মিহিদানা वारण्य ७क .शांख्या बाहेबाहे বেশ হুটপুট বিশ্বর श्वा-(बाद्यक আমদানী হওয়ার বর্জমান স্থানটীও ক্রেম্বাঃ গ্ৰীহা, বক্ত, অজীৰ্ণ ও অধিমান্দ্যের আক্র হইরা উঠিল। তথন আর একটু পশ্চিমে तांशीशक बाकास इहेग । एता एता वान বাষু প্রার্থী আসিয়া রাণীগঞ্জের জল হাওয়ার উত্তমাংশটুকু শোষণ করিয়া স্থানটীকে দুবিক করিয়া ফেলিলেন। এইরূপে নাগরিক ব বাসী ক্রমশঃ পশ্চিম দিকে অগ্রসর হইরা কালে মধুপুর, গিরিডি, শিমুলতলা, কালী এলাহাবাদ, এটোয়া প্রভৃতি স্থানে প্রমোদকুর তৈয়ারী করিলেন। তাঁহাদের ভভাগমনে श्रानश्री दृश्य बड़ोनिका ७ डेम्रात्न त्यां डिड হইয়াছে বটে, কিন্তু ম্যালেরিয়া-রাক্সী এমন নাছোড়বান্দা যে, এখনও তাঁহালেক मत्त्र ছाড़ে नारे। ऋत्व निज्ञी भर्गास वास् শীর গবের গবের ম্যালেরিয়া গিয়া উপস্থিত তাই ভয় হয়, যদি এই ভাবে পশ্চিমে যাইতে যাইতে কালক্রমে তাঁহাদিগের গড়ি (भरनामाद शिमा छिटक, जाहा इहेटन महर्द বাঙ্গাণী বাবুর কি পরিশেষে স্থলেমান পাহীত টপকাইতে হইবে ? ধন্ত হাওয়া দেবনের তীব্র আকাজা ! এত কেণ, এত ব্যুণাভোগ क्रिया गरेवहत गरेया हूरी इहेरनहे प्रत्रापर বায়ুসেবন করিতে যাওয়া চাই-ই। তথালি স্বীয় পলীর নিজ বাসভবনটীর সংকার স্ক্রী হইবেন। পাছে সহরের বড়লোকস্থাতে बाब अक कथा बनिन्ना जामान अहे ध्येवक । मान होनि हत - शाह (कह 'शाका क्येंक

করে। ধন্ত আমাদের মনের বল—ধন্ত আমাদের সংগাহস। বাহা হউক, পলীমাতার বাহারা বথার্থ স্থসন্তান, তাঁহাদিগের উচ্চহদর বহুপলীর কাতবোক্তিতে—গ্রামবাসীর মর্ম্ম-রাণীতে নিশ্চরই কাঁদিরা উঠিবেঁ। তাঁহারা অবশ্রই জননীর এই নিদাকণ হংখ দ্ব করিবেন। তাঁহারা সর্বাত্তো পলীসংস্কারে মনোনিবেশ কর্মন। ইহাই দ্রিদ্দান বঙ্গপল্লার প্রাণের কামনা—বিনীত নিবেদন।

আয়ুৰ্বেদ প্ৰতিভা।

(পূর্ব প্রকাশিত অংশের পর)

(পট পরিবর্ত্তন] পৃক্ষদৃখ্য। (মহাদেবের প্রবেশ)

মহা। ও কি দৃশু দেখালে অখিনীকুমার-👣 ় কালে একদল অর্বাচীন চিকিৎসকের 🖣 ৰূপ প্ৰাহৰ্ভাব হ'বে বটে, িন্তু মহৰ্ষি আত্ৰেয় বৈর্ত্তিত চিকিৎসা শাস্ত্রেরও মর্ত্তাধামে যে যথেষ্ট ভংকর লাভ ক'রবে, সে চিত্রটা দেখালে না কেন ? এই দেশহিতব্ৰতেব্ৰতী স্বাৰ্থ বির-হিতা রমণী তোমাদের ঐ চিত্র দর্শনে যে **শাতদ্বিতা হ'**য়ে উঠেছেন**! (স্থক**ন্থার প্রতি) য়া। তোমাৰ গুণগাথা আমি সমস্তই অবগত পাছি। তুমি ভারতের চিকিৎসক-সমাজের ৰৈ জীৰণ চিত্ৰ দেখেছ, তাই যথেষ্ট নয়,— অক্দিন এই ভারতবর্ষ মহর্ষি আত্রেয় প্রবর্ত্তিত হিকিৎসাবিজ্ঞানের অপূর্ব্ব আলোকেও আলো-কিত হ'য়ে উঠবে। বোগ-বাক্ষসগণ আমারই নিরীর থেকে উদ্ভত মা! দক্ষযজ্ঞে অপমানিত হুরে আমার যে নিঃখাদ রালি নির্গত হ'রে ক্রি, নেই নিখাসে রোগ রাক্ষ্য দিগের রাজা

জ্রাস্থরের প্রাক্ষম জন্ম। আমিই এদের উৎপত্তি ক'রেছি। আবার আমিই এদের বিনাশের বাবস্থাও করেছি। আমার রুসৌষধি সকলে বিনাশের সকল প্রকটিত। ব্যবস্থা ভারতের এমর একদিন আ'সবে-সনাতন আর্যাচিকিৎসার সেই রসৌষ্ধির মহিমা অন্ত দেশের চিকিৎসক মণ্ডলী অবগত হয়ে রুসৌ-ষধির সর্বপ্রধান মছোষধ 'মকরধ্বজের' ব্যব-হারে বিশেষ অষ্ট্রকত হ'রে উঠ বে। অধিনী-কুমার্বর ! তোমরা পল্যচিকিৎদায় আত্রের এবং তাঁহার শিযামগুলীকে অসিদ্ধ কাম মনে ক'রে ভারতের ভবিষাৎ চিত্র দর্শন করিয়েছ, কিন্তু মহর্ষি আত্রেয় শল্যকার্য্যে শস্ত্র প্রয়োগে অভ্যক্ত না থাক্লেও জব্যবিজ্ঞানে ভিনি যেরপ সিদ্ধকাম, তা'তে অনেক শস্ত্র সাধ্য ব্যাপারও ঐ ক্রব্য মাহাত্মেই সম্পূর্ণরূপে সায়ত্ত হ'মে তাঁর দ্রব্য বিজ্ঞানের অপূর্ব পরিচয় প্রকাশ ক'রতে সমর্থ হ'বে। দে'থবে **এই ज्ञवा** विकास छ त्रामिथित अक ममरब ভারতে কিরূপ উরতি হবে !

[পট পরিবর্ত্তন]

[®]স্থান কান্তকুজ —ভাবনিশ্ৰ।

মহা। ঐ দেগ—কান্তকুজ শেশে ভাব মিশ্র জন্ম গ্রহণ ক'রে জার্কেদের সকলগুলির সার সংকলন পূর্বক এক অপূর্ব পুত্তক প্রণয়ণ ক'রছেন। ঐ পুত্তকের নামকরণ হ'বে ভাবপ্রকাশ। ঐ ভাবপ্রকাশের সাহাব্যে কালে ভার তীয় চিকিৎসক্গণ চিকিৎসা-জগতে এক বিশাল কীর্ত্তি স্থাপনে সক্ষম হ'বেন। আরও দেখ বে, ঐ দেখ—

পট পরিবর্তন

(বাঙ্গালা দেশ চক্রপাণি দত্ত)

মহাদেব। উহার নাম চক্রপাণি দন্ত।
উনি বাঙ্গালাদেশে হুগলি জেলার জন্মগ্রহণ
ক'রে বৈঞ্চবংশ জলক্বত ক'রেছেন। মহর্ষি
পুনর্জম্ব চিকিৎসা-জগতে চরক সংহিতা নামে
যে অপূর্জ গ্রন্থ রচনা ক'রেছেন, ঐ মহাত্মা
তা'রই বিশেব বিশ্লেষণের জন্ত এক' থানি
অপূর্জ গ্রন্থ রচনা ক'রছেন। ঐ গ্রন্থের নামকরণ হ'বে –চক্রদন্ত। বনৌষধির অপূর্জ
শক্তি ঐ গ্রন্থে সল্লিবদ্ধ থাঁকবে। ভারতীয় এই
গ্রন্থের তুলনা সমগ্র অবনীর আর কোনো
গ্রন্থে পাওয়া বাবে না।

আরও দেখবে—

(পট পরিবর্ত্তন)

[বাঙ্গালা দেশ —মাধবকর]

মহাদেব। ঐ দেখ বৈশ্ববংশে মাধবকর
নামে আর এক মহাত্মা জন্মগ্রহণ ক'রেছেন,
বোগ রাক্সদিগের নিদান, পূর্বরূপ, রূপ
সংপ্রাপ্তি ও উল্লয় প্রভৃতির বিশেষ তথ্য সকল
সংগ্রহ পূর্ব হ ইনি একথানি অতি অপূর্ব গ্রন্থ

প্রাণয়ণ ক'রছেন। এই প্রায়ে জ্ঞান লাভ ক'রে ভবিষ্যং বৈশ্বগণ চিকিৎসার সকল ক্ষেত্রেই বিশেষ ভাবে জয়লাভ ক'রতে সমর্থ হ'বেন। জার ও, ছেখ

('পট পরিবর্ত্তন)

[वाक्रांना (मर्टन - विक्रम बक्तिक)]

মহা। মাধবকরের নিদান সম্পূর্ণ হ'বে গিরেছে। বাঙ্গালাদেশের বৈজ্ঞগর্ক-বিজ্ঞার রক্ষিত তাঁহার সেই অপূর্ক গ্রন্থ বৈজ্ঞ-সমাজ্ঞের আদরণীয় ক'রবার জন্ম বিশেষ আয়াস বীকারে উহার টীকা প্রণায়ন ক'রছেন। মাধব নিদানির হর্কোধ্য প্লোকগুলি এই টীকার সাহাবে। বৈজ্ঞাণের বোধ্যমা হ'বে।

তারপর শেষ চিত্র দেখ-

(পট পরিবর্ত্তন)

[স্থান - বহরম পূব-- গলাধর]

মহ পেব। ইহার নাম মহাত্মা গঙ্গাধর भाजवर्षात्र इति श्रागाञ्च क'त्रह्म। শাস্ত্র চিম্তার তুলনায় অর্থকে অতি তুক্তই আয়ু-ভব করেন। ইনি মহারাণী স্বর্ণমন্ত্রীর গৃহ চিকিৎসক। একদা স্বৰ্ণমন্ত্ৰীর **অন্ত**ন্থভার **অন্ত** ইহাকে ভাহ্বান করার বছক্ষণ পবে ইনি সে স্থানে উপস্থিত হন, মহারাণীর প্রধান কর্মচারী রাজীবলোচন তাহাতে একটু অসম্ভোষ প্রকাশ করার ইনি রাজকীয় মাসিক এক শত টাকার বৃত্তির মায়া পরিত্যাগ ক'রজেও कुर्श প্रकाग करतन नारे। देनि अ व हत्र क्य একখানি উৎকৃষ্ট টীকা রচনা ক'রছেন ইহার বহসংখ্যক শিষ্য এক সময়ে এই আর্যাই বর্ত্তে চিকিৎসার অপূর্ব্ব আলোক বিকীৰ ক'রে ফে'ল্বে।

(পট পরিবর্তন)

একজন আরুর্বেদজ দরিত চিকিংসক] বাবো দেখ ঐ একজন বঙ্গভূমিৰ এক সৈতত পল্লীর দরিদ্র চিকিৎসক। আর্য্য-হিকিৎসার উরতি করে ইনি এডই বিব্রত যে, ন্ধারের শ্বিদ্রা এঁর অমূভবের অবসরই बार कि वत्नोविध, कि त्रागिविध-नकन বিষয়ই ইনি বেরপ আয়ত্ত ক'রেছেন, নাড়ী-বিক্লানেও ইনি সেইরূপ অপূর্ব্ব সিদ্ধ মহাপুরুষ। স্ভার ছরমান পূর্বে বারু পিত্ত কফের গতি উপলব্ধি ক'রে নাড়ী দর্শনের ফলে ইনি ভাবী बुकान कथा ब'ला मिएक भारत्म। कारण अँत ৰ্ভ ৰহুদংখ্যক আৰ্য্য চিকিৎসক ভাৰতভূমিৰ नर्स युक्ति क'त्रद्यन ।

> (পট পরিবর্ত্তন) श्र्वम्या ।

महारत्य। ७५ मन्द निक्छोरे स्विथ ना **অবিনীকুষার হয়! মন্দ দিকটার সঙ্গে সঙ্গে** कान सिक्छा अ मर्गन कता छ।

১ৰ আ: কু:।—অক্টায় হ'রেছে গণ্ডপতি। क्या करन।

ৰহাদেৰ।—না অন্তায় কিছুই হয়নি, তবে वाबाद वक्तवा—यथन मन मिक्छा (मधा'ल, ख्यन छान मन- इटे निक्छोरे सिवित माउ। জ্ঞান মন্দ চুই নিরেইতো জগত। আলোক উপতোগ ক'রতে হ'লে অবকারও ভোগ ক্ৰ'রতে হবে। স্থৰ ও হঃৰ ও এইরূপ ভাৰেই ৰ্বাৰ্মান। কালে স্নাতন আৰ্যাচিকিৎসক সমাধেও সেই রূপ ভাল মন ছই রকম দুশাই व्यकान मान रूरव।

জাতের।—মহেধর। আপনার আবি-জাবের পূর্বে আমি এরণ কুর হ'বে প'ড়ে ক্লিয়ে বে, আযাদের আয়ত্ত চিকিৎসা সম্পূর্ণ नव गरन क'रत व युष्डि श्रीत्ञांश क'ब्रार्थि क्रमां क'रबिष्णाम। जाननात क्लांब मरनब সে অবস্থার পরিবর্তন ঘ'টন।

আয়ত্ত চিকিৎসা মহা। —ভোষাদের मर्ल्युर्व नर्<u>य</u> ∸ (क व'नाला श्रवितत ! ट्यामाले व আর্যাচিকিৎদার নাই কি ? তোমাদের বাসক. তোমাদের অশোক, তোমাদের গুলঞ্চ, তোষা-দের কণ্টকারী, তোমাদের নিম, তোমাদের পুনর্ণবা – এক সময় দে'ৰবে সমগ্র জগতে অক্সান্ত চিকিৎসা-ব্যবসায়ীরা এক অপুর্ব্ব চিকিৎসার দাদ মনে ক'বে উৎফুল্ল সহ প্রয়োগ 'ক'রতে শি'শ্বে,—তোমাদের দ্রব্যবিজ্ঞানের উচ্ছল আলোকে সমগ্ৰ দেশের চিকিৎসক মওলী উহার শিকা লাভের জন্ত তোমাদের শ্রণাপন্ন হরেন। ভোমাদের শ্লাচিকিৎসা কাৰক্ৰমে অন্ত সম্প্ৰদায়ের হত্তে অৰ্পিত হ'লেও ভোমাদের বিজ্ঞান সন্মত চিকিৎসার গৌরব সকল দেশের চিকিংসকগণকে নত শিরে-অবনত বদনে স্বীকার ক'রতে হ'বে।

আত্রেয়।—পরুপতি! ধন্য হ'লাম। আস্থন ঋবিপুদা! আস্থন; —এই অবসরে व्यामना महारवाजीन . खन-जावा जारत मत्ना थान थका कति।

ুগীত।

शिनाकी, मिशबत-खत्र निव नकत्र তোমারি মহিমা জ্যোতিঃ—ধরা। তুমি সৃষ্টি, তুমি হিতি, পায়, ব্যোম, তুমি কিতি, - मृण भारत जाला करा। ধরণীর ভার করি।ত হরণ-সংহারের মূর্ত্তি ভোমারি গঠন, আদি তুমি, অন্ত তুমি, তোমারি নিবিল তুমি

जुमि बन्ता, जुमि विक्-नाना नात्म जन्ना । [যবনিকা পতন]

লেখকগণের প্রতি উপদেশ।

[ক্বিবর ৺ ঈশংচক্র গুপ্ত]

[অপ্রকাশিত কবিতা]

বে প্রবন্ধ পাঠে হয় বিদ্যা বৃদ্ধি পৃষ্টি,
 বে প্রবন্ধ পাঠে হয় পাঠকের ভৃষ্টি;
 দিও হেন প্রবন্ধ, লেখক আ াগণ।
 পরের নিন্দার বেন দিওনাক মন ॥

বে প্রস্তাবে মানবের কলাপ না হয়, সে প্রস্তাব—প্রকাশের উৎবৃক্ত নয়। লেথকের প্রাণে যদি থাকে ধর্ম বন। কর্মক্ষেত্রে অবস্তুই ফলে শর্ম-ফন।।

পদ্যে, পদ্যে, যিনি যাহা কক্ষন ওচনা.
স্বদেশের হিড যেন থাকে আলোচনা।
অভিমানে মন্ত হৈয়া পরে দিয়া গালি,
লেখনীর মুখে দাদা। মাধিওনা কালী॥

পক্ষের দেখনী যদি পক্ষপাত করে, ভা'র চেরে পাপ আর নাই চ্যাচরে। অভএব পক্ষপাত করি পরিহার — মাতৃ সম মাতৃভাষা-—সেবা ক্র ভার।

* ঈষর শুপ্ত—বালালার ও বালা ীর দেব কৰি।
মাতৃভাগর প্রতি ভজি —উাহারে সংল বর্ণ ছিত।
সাহিত্য সন্তাট বহিষ্ঠলে, মাটককার দীনংকু প্রভৃতি
শুপ্ত কৰির শিবা ছিলেন। গুপ্ত কৰির বাটা ছিল—
কাঁচরাপাড়ার। বাটাটি এগনও বর্তনান আছে কিছ এখন দেই নবরদের আধার কবিব প্রশোসকলে— ৫ক বয় কুম্বকার আদিয়া চাক পুরাইতেছে—বৈপ্তবংশে: কোন ধনকুবের কাতীয় কবির পুতি রকার কল্প বাটাটি কিলিট্ডে পালেন নাই। বা, বা, চা। দেখান' উচিত বটে সমাজের দোষ, 'কিন্তু ভা'র মূলৈ যেন থাকেনাক' রোষ! লেখার উদ্দেশ্য বা'র নরের মঞ্চল, কখন ভাহার চেটা না হয় বিফল।

বচনা কঠিন হয় বিশুদ্ধ ভাষায়, মনোগত ভাৰ, ভাল প্রকাশ না পার। চলিত কথায় লেখা অতি স্থললিত। পাঠ করি মন প্রাণ হয় পুলকিত।

নহন্ধ ভাষায় লেখ' সাধ্য সন্থ্যারে, মাতা, ভগ্নী, পদ্মী, বেন বুঝিতে ভা' পারে। রচনা মধুণ কণে, পত্য সবস্তা। কোপা নাগে তা'র কাড়ে রঞ্গ-রসিক্তা।

কথা হ'লে কট মট —বিকট বিরদ, রচনা নীখদ তা'র—কে পার কি রদ ? কাঠেতে কামড় বিলে হয় কিহে স্থ্ধ ? কবি হ'তে হ'লে, হ'তে হ'বে পাকা 'কুক্'।

রচনার থাকে যেন প্রচুব প্রভাব। অক্ষরে প্রহাশ হ'বে ভোমার স্বভাব॥ করিও না কথা ধার অভিধান খুব্রি'— বার কর আপনার যাহা আছে পুঁবি॥

আপনি নিধিবে, আর অপরে লেখা'বে। আপনি শিথিবে যাহা, অন্তেরে শেখা'বে। বা নিধিবে—খাকে বেন ধর্মের দোহাই বা নিধিবে—প্রাণ দিয়া নিধ' তুমি ভাই। ক্ষ বৰি চাথ—হাড়' দ্বণা হিংসা বেব,
ছুগোও কাহাৰ প্ৰতি ৰাজিওনা প্লেব।
ক্ষিত্ৰ ৰাগীৰ প্ৰড, নহে ব্যবদান।
ক্ষুত্ৰি দুড় বুৱা বৰি, লোকে বিবে দান ।

আৰ্থাৰে ভাব ভাষা করিওনা চুরি, অন্ত্ৰ-মণেতে বল কোথা' বাহাছবী ? ভাব চুরি, ভাব চুরি,—উত্তর স্থান। টিকার স্থাধীন ভাব—রচনার প্রাণ ।

ন্নস্কা নাসিনী দেবী বীণাপাণি বিনি,
স্থানস শব্দ কৃষ্টি করিবেন ভিনি।
অনহার উপমার হৈলে প্রবোজন,
জোর ক'রে ক'রোনাক ভা'র আয়োজন ॥

বিধাতার এই স্থাষ্ট অতি প্রাতন, ভোগারে করিতে হ'বে দে স্থাষ্ট নৃতন। স্থাষ্ট ছাড়া অনাস্থাষ্ট করিওনা কিছু, অসম্ভবে অবিখাদে, অপধাণ শিছু॥

পর প্লানি, পরপীড়া, কর ভাই বন্ধ, স্বাই রচমা কর স্থলর প্রবন্ধ। বেশের কাল কাৰ'—চলি কার পথে, লেখনী প্রসারে হ'বে বিধ্যাত জালতে ।। কাঁপানীরা—বে সবর কাঁপানেতে ভঠে, 'বাপে' 'ধালা' বলা তা'র লেগে থাকে ঠোটে। সেই ষত জানিবে, যে নিন্দুক লেখক। দে অভাগা – অৱি তুলা বিখাসবাতক ।

धारनारमा निथनाक' वा' जामित स्तन, त्म त्मथा ध्रमाप जून कतित्व त्कस्त ? समूकत इ स क'त'— मधूणात जामा । मिक्का हरेल, ह'त्व जांखाकूछ वामा ।

অন্তনা—শইরা যদি নিজ অলম্বারে -দাজার মনের দাধে অঞ্চনা কুমারে; দে অলম্বারের দর্শ চূর্ণ বখা হয়, কুপ্রসঙ্গে সুরচনা, তজ্ঞপ নিশ্চয়।

কুৎসিত প্রসন্ধ লৈয়া থাকে সদা বেই।
কেবল ছুর্ণামমাত্র কেনে ভবে সেই।
চিরস্থা প্রস্বিনী—কলমের কাঠা
ভা'র হাতে হ'বে পড়ে— লেঠেলের লাঠা॥

কায়চিকিৎসা ক্রমোপদেশ বা Practice of Medecine.

[অক্টাঙ্গ আয়ুর্বেন বিগ্যালয়ের ছাত্রদিগের জক্ত]

(পূর্ব্ধ প্রকাশিত অংশের পর)

দাহান্তিকার।
পিত অনুগিত হইরা হততল, পদতল ব।
নর্জালে বে আলা উৎপর করে তাহারই নাম
নাহরোগ। এই রোগে চনুর আলাও হইতে

দাত পরিকার রাখা এই রোগের প্রধান
চিকিৎসা। বালা, পদ্মকাঠ, বেণার বৃদ্ধ ও
চন্দন—ইহাদের চূর্ণ সমভাগে লইরা শীতল
আলের সহিত মিপ্রিত করিরা দাহার্ড ব্যক্তিকে
বাদ করাইবার ব্যবহা করিবে।

क्षेत्र के अर्था] कार्याविक्रम करमानरका

ভাগতে।

ভাগতে বাদীর পক্ষেত্রপাপভার রদ সেবন
ভাগতে বাদীর পক্ষে উত্তর বাবলা। ভই
ভোগা ধনে অর্ন্ধ পোরা জলের সহিত পূর্বাদিন
সন্ধানভাগে ভিজাইয়া পরদিন প্রাক্তংকাণে সেই
ভাগ চিনির সহিত সেবনে ঘাহবোগের শাভি
হইরা থাকে।

প্রিরস্থ, লোধকার্ট, বেণার মৃত্য, নাগেখন. ডেব্রুপত্র ও সুধা সমস্তাগে নাট্রা কালিয়া কড়ার বনের সহিত মিপ্রিত কবিয়া পাত্রে লোশন করিলে দাহ প্রশমিত হয়।

বাহ রোপীকে প্রপত্র বা কমলী পত্তে। শক্ষন করাইরা চন্দনসিক অন সংযুক্ত ভানবৃত্ত ভারা ব্যস্তন করিবে।

हमानि कोष (जबरम श्रीवन हाजराजिय माखि हरें बार । निरंत रेहां जेणापान बन्न हाजराङ:— गठीव नर्गरोगीयनीत्र नीतप नीतरेखः। मुशानिमिशाना च नद्यानामनरेकः इन्छः॥ बर्ख निष्ठः जिल्लामिकः भीकः (कोक मर्याचनः। बार्खा वारमाश्राकानः नृशंक नतरमाचनमः॥

রক্তচন্দন, ক্ষেৎপাপড়া, বেণার মৃত্য, বালা, সুধা, গল্পন্য, পদ্মশৃলাল, বৌরি, ধানলা, পদ্মশৃলাল, বৌরি, ধানলা, পদ্মশৃলাল করিব বালা করিবে দিবে।
ক্রিম কৈনং ভবেৎ গ্রহং তাং কোড়লভবে খনৈঃ।
কাজিকে বিগচেত্তৎ স্তাদাছজ্জরহরং পান্য ।

তিল তৈল /৪ সের। ৩৪ সের শাব্ধিকের সহিত সৃদ্ধ অরি উত্তাপে পাক করিরা শরীরে করির করিলে লাহজর প্রশমিত হয়। 'ছাহাজক রস' ও 'হথাকর রস', নামক উক্ষা দুইটিও লাহরোগে প্রবৃদ্ধ। নিবে ইহাদের

ज्यानाम गणा शहरकर्छ।

দাহান্তক রস।

পাঁচ তোলা পাল্য ও পাঁচ তোলা গছৰ —টাবা লেব্ৰ বনের মহিত মর্ঘন করিবা তাহাতে পানের রসের ভাবনা দিবে। পারে সেট কজ্জনীর ছারা ১ তোলা পরিবিত ভার পত্র বিপ্ত করিবে এবং শুক্ত হইলে ভূথবন্ত্র ভাহাণ প্টপাঁক করিবে। এইরূপ প্রকর্ত্রে ভারা ভারীভূত হটলে আদার রস ও গ্রিকা ভূবিব সন্তিত ২ রতি মাত্রার সেবনের ক্রম্বর্ত্ত্র

मुधाकत त्रम।

বসনিন্দ্ৰ, অন্ত. স্বৰ্ণ ও মুক্তা - প্ৰত্যেক দ্ৰুৱা সমভাগ। বিকলাৰ ভলে ও শতক্ষীৰ সসে সাত্ৰাৰ কৰিয়া ভাৰনা দিলা ১ মডি প্ৰিমিচ বৃটি ভৰিয়া ভাৰাৰ গুড ক্লিবে। এই উৰ্থ লাভ্যাশক অনুপানে বাবকেছ।

পথাপথা।—পিত্ত প্রশমক তথা সকল এই বোগে অপথা। ভিক্ত প্রথমতেই দার বোগে উপকাধী। অভান্ত নিরম মুক্তর্থ রোগীর অন্তরপ।

উন্মাদ রোগ।

উন্নাদ — বানসিক রোগ। কোনও কারবে িছের বিক্রতি ঘটনেই ভাগাকে উন্নাদ বোগ বলা বার। ইচা সাধারপতঃ বাতিক, গৈছিক, ককল, ত্রিদোবল, পোকল, বিশ্ব এবং প্রবন্ধ — এই কর ভাগে বিভক্ত।

প্রত্যহ প্রাক্তংকাকে পুরাত্ম ত্বন্ধ পান-সকল প্রকার উদ্মাধ রোপেই হিতকর। প্ররুদ্ধ চন্দ্রের সহিত ইহা ব্যবহার করাইলে অভি চন্দ্রকার কল হইনা পাকে।

নাতিক, উন্নাৰে এখনতঃ তৈক ও ছুনারি তেহে দ্রব্য পান, পোছক উন্নাৰে বিরেহন এবং শ্লৈমিক উন্মানে প্রথমতঃ ব্যন্ত ওল্নস্তর ইতিক্রিমানি করিবে।

ব্রান্ধীশাকের রদ, প্রাত্তন কুমড়ার রদ, বঁটের রদ অথবা শন্ধাপূলীর রদ — কুড় চূর্ন ও শুবুদ সুহিত পান জ্বিলে দকল প্রকার জ্বিয়াদেই উপকার পাওৱা বাব।

কুমড়ার বীজের শাঁস মধুব সহিত বাটিরা জারেক দিবস সেবন করিলে অহ্যুগ্র উন্মাদ বৈশাসের বিনাশ হয়।

ভালশাধা অর্থাৎ তাল বাঞ্চাণ রস ২ তোলা পরিমাণে লটরা তাহাতে কিঞ্চিং মধু বিশ্রিত করিয়া পান করিলে উন্মাদ বোগ অবৈশিত হয়।

কৰিপ তৈলের মন্ত গ্রহণ এবং সৰ্বপ তৈল কৰিন সকল প্রকার উন্মান রোগেই হিউক'।
উন্মান রোগীকে সর্বাচ্চে সর্বণ তৈল মাধাইরা
কর্ত প্রামি বন্ধনপূর্বক কিছুকণ রোত্তে উতান
ভাবে রাধিরা মজান হওরা মাত্রেই হস্তপ্রামির বন্ধন ধ্লিবা ছারার রাধিরা শৈতা
ক্রিরা কবিলে স্রোচ্চে বিশুদ্ধ হইরা উন্মান
রোগ প্রশমিত হর।

শতিশন প্রবল উন্মাদ বোগীকে প্রথনতঃ
বাদন করাইরা তৎপবে তীক্ষ নহাও অঞ্জন
ক্রোপ করিবে। তাড়ন, ক্রেজন, ভর
ক্রমন্দিন, দান, সাজ্না, হর্বোৎপাদন, ও বিশ্বর
ক্রমন্দ ক্রিয়া দারা উন্মাদ রোগের উপশম
হইরা থাকে। কিন্তু দেবগ্রহ, গর্কগ্রহ বা
শিক্ষগ্রহ দারা অরিট হইলে কঠোর তাড়না
করা বোনো ক্রমেই কর্ত্রবা নহে।

ব্ৰান্ধী পাকের রব ৪ তেলো, কুড় চূর্ব ২ বুল্লীগুঞ্চ মধু ৮ মাবা একত্র মিশাইরা বোলীর বুলাকো বিবেচনা ক্রিয়া উল্লাব বোলীকে নেহন করাইবার ব্যবস্থা করিবে। কুমাও
বীজ চুর্প ৭ মারা ও কুড় চুর্গ ২ মারা এবং মধু
৮ মারা একজ যিগাইরা দেবনের ব্যবস্থাতেও
উন্মাদ রোগে উপকার হইরা থাকে। বেড বচ
৮ মারা কুড় চুর্গ ২ মারা, মধু ৮ মারা — ইহা
দেবনেও উন্মান বেগপে উপকার পাওলা যার।

ষেত সর্বপ, বচ, হিন্দু, ডহরকরঞ্জ, দেবদাক, মঞ্জিষা, ত্রিফলা, খেত অপরাজিতা,
কড়ই বৃংক্ষর ছাল, ত্রিকটু, প্রিয়ন্থ, শিরীষ
বৃংক্ষর ছাল, হরিদ্রা ও দাক্ষহনিদ্রা এই সমস্ত
দ্রব্য ছাগস্থান পেষণ করিরা মেত্রে অঞ্চন,
নক্ষ গ্রহণ এবং শবীরে লেপন করিলে সকল
প্রকার উল্লান বোগে স্কলপ্রাপ্ত হওরা যার।
বি দ্রান্তিলি এবং গোন্ত ছারা ম্থাবিধানে
দ্রহণাক কবিরাও উপযুক্ত মাত্রার উল্লাদ
বোগীকে শেবন করান যার।

উন্মান বোগীর শরীরে আলকুশীর বীল ঘর্ষণ, তপ্ত লৌহ, তপ্ত তৈল ও উচ্চ জল ম্পর্ন, ঘোটক:বিব ভাচনী রজ্জু ধারা প্রহার, নিভ্ত গৃহে আবক্ত করিয়া রাখা প্রভৃতি প্রক্রিয়াতের ভাহার রোগের শাস্তি ইইয়া থাকে।

একটু, হিন্ধু, সৈত্বৰ, বচ, বটকী, নিরীষ বীজ, খেড সবিষা, ডহরকরঞ্জার বীজ —এই সমস্ত জবা গোমূত্র বারা পেষণ করিয়া এবং বজি প্রস্তুত্ত করিয়া চক্ষে অঞ্জন প্রদানপূর্বক উন্মাদ রোগীর আরোগা লাভের চেটা করিবে।

যে চটক শাবকের পক্ষোন্তেদ হর নাই—
সেইরূপ চড়ই শাবকের মাংস—গর্যের সহিত্ত
বাটিরা পান, করাইলে উন্মানবোলে স্থানন পাওরা বার। পিপুন, মারচ, সৈন্ধব শবক ও গোরোচনা—এই নকল জবা নকভাবে মাজিকা আমন দিলেও উন্মাদে বেশ ভাল ফল পাওৱা বায়।

কোনো অভিলবিত দ্ৰব্য বিনষ্ট প্ৰযুক্ত বৃদ্ধি উন্মাদ বোগ উপস্থিত হয়, তাহা হইলে ভংসদৃশ কোনো পদাৰ্থ ভাষাকে প্ৰদান এবং আখান বাক্য বাত্ৰা তাহাকে আবোগ্য ক্ষিতে চেটা ক্ষিতে !

কাম শোক, ভর, কোধ, হর্ব, স্বর্বা ও লোভ – এই সকল কারণে উন্মাদ রোগ জালিলে কারণের বিপরীত ক্রিরা বারা ঐ সকল রোগের শালি হইরা থাকে, অর্থাণ কামজ উন্মাদ রোগে রোগীকে অভিলবিত লীপ্রদান, শোকত্ম উন্মাদ রোগীকে, শোক-নাশক ক্রিরা, এবং ভরজ উন্মাদে ভরনাশক ক্রিয়া ইত্যাদি করিবে।

ৰাভন্ধ উন্মাদ ও বাতণিভগ্ৰধান উন্মাদে শীর কন্যাণ স্বত ও পানীর স্বত কল্যাণ স্বত উপকারী। নিরে উহাদের পরিচয় দেওয়া বাইতেছে:—

পানীয় কল্যাণ মুভ্ন ।
বিশালা ত্রিফলা কৌজী দেরদার্কেলবাল্কম ।
ছিরানতং ছরিজে তে শারিবে তে প্রিয়ন্ত্রম ।
নীলোৎপলৈলা মঞ্জি লক্তী মাড়িম কেশরম ।
ভালীশ পত্রং বৃহতী মালভ্যাঃ কুসুমং নবম ॥
বিভলং প্রিপর্ণীচ কুঞ্জং চল্পনপদ্যকৌ।
মন্ত্রাবিংশকিভিঃ ক্রৈরেটেররক্ষ সমন্তিতৈঃ ॥
চতুত গং কলং দলা মতে প্রন্থং বিপাচরেও।

नवा पुछ /३ त्नत्र। यन २७ त्नत्र। सदार्थ--त्राथानमनात्र मूल, ह्तीछकी, धामनकी, बरहफा, त्त्रवृक, त्वनका ह, ध्वन-वान्का, भानभाति, खन्नत्रभाक्का, हित्रस्था, साक्रतिस्थ, सामानका, ध्वन-प्रम, स्थित्स्

নীলোৎগল, ছোট এলাইচ, মঞ্জি, মন্তীমুল, দাড়িম বীজ, নাগেশ্বর, তালীলপত্র, বৃহতী, নৃতন মালতী পূপা, বিড়ন্ন, চাকুলে, কুড়, রক্ত্রন্থ কর ও পায়কাঠ —এই জবাশুলির প্রজ্যেক্টি ২ তোলা। বথাবিধানে ঘুঁত প্রস্তুত করিবে। মালা॥• তোলা। অনুগান স্বহৃষ্ণ ধ্রে।

কীর কল্যাণ ঘৃত্য।

विवनः म प्रकृश्कोशः कौर कन्यां कवितम्।

পানীর কল্যাণ মৃত প্রস্তুতের সহিত ইহার গার্থক্য এই যে, ক্ষীরকল্যাণক মৃতে আট সের জল ও ১৬ সের হগ্ধ দিয়া ইহা পাক করিতে হয়। অস্থান্ত দ্রব্য মৃত্রের পরিমাণ সমস্তই এক।

চৈত্য ুত্বত মনোবিকার নিবৃত্তির শ্রেষ্ট উষধ। উহা প্রস্তুতের নিরম এইরূপ :—

ষল্ল চৈতদ মৃত্যু।

প্র নৃল্যাবকার্থারী রাজৈরও তিরুদ বলার।

মুর্বা শতাবরী চেতি কাইথারিপলিকৈরিনৈঃ
কল্যাণকক্ষ চাঙ্গেল তরম্বতং চৈতসং মৃত্যু।

মৃত্র /৪ সের। কাথার্থ বিব, শোণা, গান্ধারী,
পাক্ষণ ও গুগণিয়ারি—ইহাদের প্রভাবের ছাল

১৬ তোলা এবং শালগানি, চাকুলে, বুহজী,
কণ্টকারী, গোক্ষর, রামা, এরওমূল, বেড়েলা,
তেউড়ীমূল, মুর্বামূল ও শতমূলী—ইহাদের
প্রভাবি ১৬ তোলা। পাকার্থ কল ৬৪

সের, শেষ ১৬ সের। প্রেলালিখিত পানীর
কল্যাণক ক্তের ২৮ খানি কক্ষ দ্রব্য সমভাবে,
মিলিত /১ সের ও জল /১৬ সের। ব্যানি
বিধানে মৃত্যাক ক্রিবে। মাত্রা॥• ক্রোলারী

অমুপান উষ্ত্রক্ষ ছার্য।

''बढ़केज्म पुड'' जिन्न व्यथकांबाधिकांदिक

প্রছাটেওের স্বত"ও প্রয়োগ করা বাইতে নারে।, ভাহার পরিচয় যথাস্থানে প্রদান করা বাইবে।

্ৰান্তহৈশ্বিক উনাদে ''মহাগৈণাচিক স্বত" বৈশ্ব ব্যবস্থা। নিমি উহার উপাধান কণা ক্ষিক্তকে:—

মহা পৈশাচিক স্বত্য।

। বিশা প্তনা কেশী চানটা মৰ্কটা বচা।

। বাৰলাৰা জনাবীৰা চোনকঃ কটুবোহিনী।

ভাৰলাৰ জনাবীৰা চোনকঃ কটুবোহিনী।

ভাৰলাৰ লভা চ বনহা নাকুনীঘন্ত্য।

ভাৰলাৰ লভা চ বনহা নাকুনীঘন্ত্য।

ভাৰলাৰ বিভিন্নালী জিনাচৈব পৃতং ঘুত্ৰন্থ।

ভাৰলাৰ প্ৰচালী, কলপন্ত আগকুনীন বীল, বচ.

ভাৰলাৰ, ভাৰলী, কাকোলী, চোনপুলী,

ভাৰলা, ভাৰলাৰ, বানাহীকক, মৌনী,

ভাৰলা, ভাৰলাৰ, বাত্ৰাহীকক, মৌনী,

ভাৰলা, ভাৰলাৰ ভাৰলাৰ কালাৰ প্ৰচালনে,

ভালাৰ ভাৰলাৰ কালাৰ ১৬ সেন। ব্যাবিধানে

ভালাৰ কালাৰ নালা ৪০ তোলা। অন্ত্ৰানাৰ কালাৰ ।

ভালাৰ কালাৰ ।

ভালাৰ কালাৰ কালাৰ ।

ভালাৰ কালাৰ ।

ভালাৰ কালাৰ ।

ভালাৰ কালাৰ কালাৰ ।

ভালাৰ কালাৰ কালাৰ ।

ভালাৰ কালাৰ কালাৰ ।

ভালাৰ কালাৰ ।

ভালাৰ কালাৰ ।

ভালাৰ কালাৰ ।

ভালাৰ কালাৰ কালাৰ ।

ভালাৰ কালাৰ ।

ভালাৰ কালাৰ কালাৰ কালাৰ ।

ভালাৰ কালাৰ কালাৰ কালাৰ ।

ভালাৰ কালাৰ কালাৰ ।

ভালাৰ কালাৰ কালাৰ কালাৰ ।

ভালাৰ কালা

वारजावाय निरायुक्त खिंक छेल्य नारहा।

विद्या छेराय छेनामान कमा याहेरक्छ : —

मिनायुक्त्य ।

विद्याय द्वर्यकारीः नकावर ननमार ननम् ।

विद्याय द्वर्यकारी नमाने नकावर नमान ।

विद्याय द्वर्यकारी नमाने नकावर नमान ।

विद्याय विद्याय विद्याय ।

विद्याय विद्याय विद्याय नमाने ।

विद्याय विद्याय विद्याय विद्याय विद्याय विद्याय विद्याय विद्याय ।

তালীৰ কেবর স্থালা বিশালা শালপণিতি: । প্রিয়ন্ত্র মালতীপুপ কাকোলী যুগলোঁৎপলৈ: ॥ হরিদ্রাবুগলালন্তা মেলৈলা হরিবানুকৈ: । সপুরি র্গি কৈরেভি: কলৈরক সমন্বিত: ॥

श्रुष्ठ /८ मित्र । कार्थार्थ - श्रुक्त मृंगामित्र मारम /७० मित ध्वर मन्मून मन गामि मितिष्ठ /७ मित्र । कन ७९ मित्र (स्व)७ मित्र हान्रक्ष /७ मित्र । कनार्थ - यष्टिमधू, मिक्षेत्री, क्क तक्ककन, श्रुक्त हैं, हवी हकी आमनकी, वर्र्ष्ठ वृद्ध हैं, जनवर्गाक्का विकृत, मार्क्सिन, विवृत्त, हार्न्य मार्क्सिन, विवृत्त, कार्यान, मार्क्सिन, विवृत्त, कार्यान, मार्क्सिन, विवृत्त, कार्यान, मार्क्सिन, मार्क्सिन, कार्यान, मार्किन, कार्यान, मार्किन, कार्यान, मार्किन, मार्किन, कार्यान, स्वत्र कार्यान, स्वत्र कार्यान, स्वत्र कार्यान, स्वत्र कार्यान, स्वाविधान, स्वाविध

ক্ষপ্রধান উন্মাদে সারস্বত দ্বত বা ব্রাদ্ধী।
দ্বত—বাহা স্বাওজ্ঞ অধিকারে বলা হইয়াছে,
তাহা প্রয়োগ করিকেবেশ কল গাওয়া নায়।

বাতোঝাদ বা বাত পিজোঝাদে বিষ্ণুতৈল,
বৃহৎ বিষ্ণুতৈল, মধ্যম বিষ্ণুতৈল, নারাম্বণতৈল,
হিমসাপ্রতৈল,মর্দুনের ব্যবস্থা করিবে। নিম্নে
উপ্তলির পরিচর দেওলা ঘাইমাছে ১—

বিক্টেডলন্ ।
শালপনী পৃদ্লিপনী বলাচ বহুপ্তিকা।
এরওক্ত চ মূলানি বৃহত্যোঃ পৃতিকক্ত চ ॥
সবেধুকক্ত মূণানি তথা সহচরসাচ।
এতেবাং পলিকৈভাগৈ ভৈল প্রস্থং বিপাচরেৎ ॥
আবং বা বদি বা প্রক্ষীরং দভার্ভভূত্তপন্।
অত ভৈলত পত্তক পূর্বীর্যাস্তঃ পর্যাঃ

ভিন্তিল /ও দের। প্রা বা ছাপছৰ ১৬ দের। ক্রাথ— শালগানি, চাকুলে, বেড়েলা, শভদ্লী, এরগুম্ল, বৃহতীমূল, কণ্ট-কারীমূল, নাটাস্ল, গোরকচাকুলেম্ল ও কাটিমূল— ইহাদের প্রভ্যেকটি ৮ ভোলা। ব্যানির্মে তৈল পাক করিবে।

क्र विक् देजन्।

क्रमध्यमध्यका कीवकर्ष अद्योग मंद्री।

कारकानो कीवकर्ष अद्योग ने विकास ।

सर्विका प्रवास श्रमकार्धक देनलक्ष्म ।

सारमी देठनाष्ठर कृष्ठः वहा हन्यन कृष्ट्यम ॥

सक्षित्रं मृशनाज्ञिक द्याहरूक नवी छ्ला ॥

क्रम्याधिक श्रमकार्धिक देवनकार्ण ज्याहरूम् ॥

श्रमकार्थिक क्रम्याधिक व्याहरूक नवी छ्ला ॥

क्रम्याधिक व्याहरूक नवी छ्ला ॥

क्रम्याधीक स्थापिक द्याहरूक नवी छ्ला ॥

क्रम्याधीक स्थापिक स्थापिक स्थापक ॥

क्रम्याववीवन स्थापक स्थापिक स्थापक स्थापक ॥

जिनटें जन १७ ति । मंडम्नोत वन १७ ति । इसे १७ ति । क्यार्थ—म्था अर्थ भक्ता, बीवक, ब्यं उक, मिन, काटकानी, क्ये निक्ता के लिका, बीवकी, यि मधू, त्योवी, त्यं वता के भारकार्थ, त्यां के ति के लिका, कि निक्ता के लिका, के लिका,

মধ্যম বিষ্ণু তৈলন্।
শতাবরী চাংগুমতী পৃশ্বিপনী শটী বলা।
এর গুল্ক চ মৃলানি বৃহত্যোঃ পৃতিকল্পচ ॥
শবেধৃকল্প মৃলানি তথা সহচরল্পচ।
এষাং বিপালকান্ ভাগান্ কল্ ছোণে
বিপাচয়েও॥

भून की कामान गड़ासा हमना था ।

देन लाइर उन्नहर कूड समा भारती दिना बना ।

वाचा रिम्हर द्रांचा नगाई। नि ह त्यास ।

नवाच नहताः खादो को काव्य ख्रांपर ।

गरावही हम खार रिजन खुर विभाग्रह ।

चार रिजन कि निक्क मृत् वैद्याय । नह ।

তিন তৈল /৪ সের। কাথার্থ—শিত্র্নী,
শালপানি, চাঁকুলে, শদ্রী, বেড়েলা, এরগুরুলা,
কণ্টকারী বৃল, নাটাবুল, পোরক্ষচাকুলের
বৃল ও বাঁটিব্ল — ইহাদের প্রত্যেকটির ১৬
তোলা। জল ৬৪ সের, শেব ১৬ সের।
কল্লার্থ প্রন্থা, বচ, দেবহাফ, গুলুফা, রক্ষ
চন্দল, অগুরুল, শৈলজ, তগরপাছকা, কুই,
ছোট এলাইচ, জটামাংনী, শালপানি, বেড়েলা,
অবগলা, দৈলবল্যণ ও রামা—ইহাদের
প্রত্যেকটী ৪ ডোলা। গব্য ছব্ব /৮ সের।
ছাগ ছগ্ব /৮ সের। শত্রুলীর রন /৪ সের।
বথাবিধানে পাক করিবে।

নারায়ণ তৈলম্।

বিষাধিনই শ্রেনাক পাটলা পারিভন্তকন্।
প্রসারণ্যপরা চ বৃহতী কন্টকারিকা ॥
বলাচাতিবলা চৈন খদংট্রা স পুনর্বনা।
এযাং দশপলান্ ভাগাংশুতু দ্রে দেহস্তনঃ পতেই ॥
পাদশেষং পরিস্রাব্য তৈলপাত্রং প্রদাপয়েই ।
শতপূল্পা দেবদারু মাংদী শৈলেরকং বচা ॥
চন্দনং তগরং কুষ্ঠমেদা পর্লা চতুইরম্ ।
রান্না তুগরগন্ধা চ দৈন্ধবং সপ্নর্পবম্ ॥
এযাং দিপলিকান্ ভাগান পেষদ্বিয়া বিনিকিলেই
শতাবনী রুদক্ষিব তৈলভুলাং প্রদাপয়েই ॥
আলং বা যদি বা গব্যক্ষীরং দ্যাচ্চতুগুর্পন্।
পানে বত্তী তথাভ্যন্তে ভোজো চৈব প্রশাসকে

ভিন তৈল ১৬ সের। কাথার্থ—বিবছাল, গারিরারি ছাল, শোনাছাল, পারুল ছাল.
শালিধা মালারের ছাল, গন্ধভাছলে, অখপন্ধা, বৃদ্ধভী, কণ্টকারী বেড়েলা, পোরক্ষ চাকুলে, গোক্ষর ও পুনর্থবা—ইহাদের প্রভ্যেকটী ৮০ তোলা। অল ২৫৬ সের, শেষ ৬৪ সের।
শর্মনীক নস ১৬ সের এবং পব্য বা ছাগ হথ্য ৬৪ সের। ক্যার্থ—ভল্লা, দেশদারু জটানারের। ক্যার্থ—ভল্লা, দেশদারু জটানারেরী, শৈলজ, বচ, রক্তচন্দন, ভগরপাছকা, ক্যান্রি, রালা, আখগন্ধা, সৈন্ধব ও পুনর্থবা মূল—ইহাদের প্রভ্যেকটী ১৬ ভোলা। হথা-বিধানে পাক করিবে।

মধ্যমনারায়ণ তৈলম্।

विवाधनका दूर ही चनः हो। त्मानांक ৰাট্যালক পারিভদ্রক্। কুদ্রা ক্টিমাতি-वनाधि मदः मृतानि देव्याः नवनी युजानाम्॥ कुलः विक्थाांक्य भाषेत्रीताः अञ्चः म भाकः বিধিনোক তানাম। ডৌগৈরপামষ্টাভিরেব পক্তৃ। পাৰাবশেষেৰ রুদেন তেন॥ তৈলাঢকাভ্যাং नमरमव इद्ध मामः निषयाष्यवानि अवाम्। একত সমাপ্ বিপচেৎ স্বৃদ্ধিদ ভাতদকৈব अञायतीगाम्॥ देजरानन जूनाः भूनरत्व ज्ज ब्राबायगका निविताककृष्ठेम्। भनी ठ्रुका अक কেশরাণি निकुच माश्नी त्रजनीपत्रक ॥ শৈলেয়কং চন্দন পুৰুৱাণি এলাত্ৰ ঘটি তগৰাক हाबार्। इंडो रेवर्शायु वहा शनामः (शालक क्रिके हारकायाम्॥ अटेडः नमटेड दिभन अमारेनप्रारमाण मर्काः विभिना विभक्तम्। कर्युत काषीब मृत्राखनानाः ह्वीकृतानाः अवानस् । अद्भारत दिनोर्गक निवादनां इ प्रश्नार

व्यश्रकाद वनश्रि (कि.) नातावर नाम महक देउनः नर्सक्रकारम विधिवर क्षात्रामाम् ॥ **डिम टेडम २२ रमत्र। काशार्थ—विव, छात्र-**গদ্ধা, বৃহতী, গোব্দুর, শোনা,বেড়েলা. পালিধা, কণ্টকারী, পুনর্ণৰা, গোরক্ষচারুলে, গণি-গত্মভাহ্নে भाकन - ইश्टब्र প্রত্যেকটা ২॥• সের। পাকার্ব জল ৫১২ সের, শেব ১২৮ সের। পরা বা ছাগ ছগ্ম ०२ (मत्, भडमृनीत तम ०२ (मत् । कदार्थ — त्राना, व्यथनका, त्योति, त्यवनातः, শাनপাণি, চাক্লে, मुशानि, मारानि, अखक, बार्श्यत, देवक्षत नवन, कुठामाश्मी, श्रिजा, माञ्च्रतिज्ञा, रेननञ्ज, तक्कान्यन, कूड्, धनाईह, মঞ্জিষ্ঠা, বৃষ্টিমধু, তগর পাছকা, মুগা, ভেঙ্গণত্র, ज्यताल, जीवक, बवडक, काटकानी, कोव कारकानी, चिक्र, वृक्षि, त्मन, महात्मन, वाना, বচ, পলাশৰূল, সেঁঠেলা, বেতপুনৰ্বা চোরপুলী—ইহানের প্রত্যেকটি ১৬ ভোলা। भक्त ज्ञवा —कर्म्ब, क्षूत्र ও मृश्रनाडि अटडाक ৮ ভোলা।

হিমদাপর তৈলম্।

শতাবরী রস প্রস্থে বিদার্যাঃ স্বরসে তথা।
কুমাণ্ডক রস প্রস্থে ধার্যাণ্ড স্বরসে তথা।
শাল্যায়ঃ স্বরম, প্রস্থে তথা গোক্রকন্ত ।
নারিকেল রস প্রস্থে ক্ষীরপ্রস্থ চতুইরে
অস্তৌবধন্ত করপ্র প্রস্তোকং কর্মমিত্রন্।
চন্দার তগরং বাশ্যং মন্তিটা সরল্ভিক: ॥
মাংসী ম্বাচ বৈলেয়ং ষ্টি দার্ফ নথী শিবা।
প্রিকা পীতিকা প্রং কুন্দুর্ফনলিকা তথা॥
বরী লোধুং তথা মুক্তং স্বর্গো প্র কেশ্রন্।
স্বর্গং স্বাতী কোবক্ষ তথা মধুন্নিকা শীরা।

চন্দ্ৰং গ্ৰন্থিপৰিক কৰ্পুৰং ৰাভ তঃ কিপেৎ। অন্ত তৈল্ভ দিজত দৃশ্ বীৰ্যাসতঃ প্ৰস্ ॥

রসৌষধির মধ্যে—বায় ও পিত প্রধান উন্মাদে চিস্তামণি চতুমুর্থ, বৃহৎ বাতচিস্তামণি ত্রিকলার জল ও মধুসহ এবং কফ প্রধান উন্মাদে ত্রৈলোক্য চিস্তামণি ব্রান্ধী শাকের রস সহ সেবন অতি উত্তম ব্যবস্থা। কফ প্রধান উন্মাদে ক্রফ চতুমুর্থ ও সারস্বত্র্প ব্যবস্থা করিলেও শুভ ফল পাওরা বার। নিমে এই ঔষধগুলির উপাদান বলা বাইতেছে:

চিস্তামণি চতুর্মুখ — রস সিন্দুর ২ ভাগ;
পোহ ও অভ প্রত্যেকটি ১ ভাগ এবং স্বর্ণ।
আনা। সমস্ত দ্রব্য স্থত কুমারীর স্বসে মর্দন
করিয়া এরও পত্র ঘারা বেষ্টন পূর্বক তিনদিন
ধান্যরাশির মধ্যে রাধিয়া ২ রতি পরিমিত বটী।

বৃহৎ বাতচিন্তামণি,—স্বৰ্ণ তিন ভাগ, রোণ্য হই ভাগ, অত্র হই ভাগ, পৌহ পাঁচ ভাগ, প্রবাদ তিম ভাগ, মুক্তা তিন ভাগ এবং রস্থিদ্ধ সাত ভাগ। একত্র মৃত কুমারীর রশে মর্কন করিয়া ২ রতি বটি। ত্রেশোক্য চিন্তামণি।—হীরক, বর্ণ জ্ব মুক্তা ভন্ম—প্রত্যেক দ্রব্য ১ ভাগ, লোচ ভিন্ত ভাগ এবং অভ্র ও রস সিন্দ্র প্রত্যেক ক্রব্যা চারি ভাগ। ন্বত কুমারীর রস সহ মর্দনাক্রর ১ রতি বটি।

কণ চতুৰ্থ—সমন্ত জবাই চিবামণি চতুৰ্থের তুলা, কেবল ইহাতে রসসিন্দ্রের পরিবর্ত্তে পারদ⁶ ১ ভাগ ও গন্ধক ১ ভাগ প্রযুজ্য।

সারস্বতচূর্ব।—

কুঠাখাগদ্ধে লবণাজনোলে বে জীরকে ত্রীণি কটুণি পাঠা ।

মালণ্যপৃষ্টি চ সমান্যমূনী সঠৈকঃ সমানাক বচাং বিচুণ্টি®

ব্রান্ধী রদে নাধিলমেৰ ভাব্যং বারত্ররং
ভক্ষমিদং হি চূর্ণম্ 🎉

অক প্রমাণং মধুনা ঘতেন **লিভাররঃ** স্থাদিনানি চুর্ণম্

কুড়, অধগন্ধা, দৈন্ধব, যদানী, বন্যমানী,
জীৱা ক্ষজাৱা, ত্রিকটু, আকলাদি এবং
শতপুলী সমস্ত প্রব্য সমভাগে প্রবেশ
করিয়া সমস্ত ঔষধ যত—তত পরিমাণে বচ
চূর্ণ একত্র করিয়া ত্রান্ধী শাকের স্বস্থ বারা।
তিনবার ভাবনা দিবে। ওক হইলে প্রব্যাহ
চূর্ণ করিয়া ২ তোলা পরিমাণ চূর্ণ—বাধু ও
দ্বতের সহিত সাত দিন সেহন করিবে।

ভূতোনাদে—বেত অপরাজিতার বৃশ্ধ তি তুলোদক সহ পেষণ করিরা স্বত সহ নশা প্রধানের ব্যবস্থা করিবে। ''মহা গৈশাচিক স্বত্য বৃদ্ধানি করিবে। ''মহা গৈশাচিক স্বত্য বৃদ্ধানি করিবে। প্রধানিক স্বত্য বৃদ্ধানিক স

পরিকারক তাব্য মাত্রেই উন্মাদ রোক্তে

ক্ষাৰ ক্ষাতে উন্মাৰ রোগীকে সর্বাদ্ ক্ষা করিবে। অন্তান্ত নিরম বৃষ্ঠা রোগীর অন্তর্কাণ

অপস্মার।

ক্ষানের চলিত নাম "মৃগী রোগ।" ক্ষান্তিতা, নেত্রবের বিক্ততি, মৃথ হইতে ক্ষে ব্যন ও হন্তপদাদির বিকেপ অপন্যারের নাধারণ লক্ষ। বাতঞ্জ, পিত্তঞ্জ, শ্লেমঞ্জ ও স্বিশাতক ইচা চারিভাগে বিভক্ত।

্রারপাতক অপন্মার, কীণ ব্যক্তির অপন্মার উবছকালকাত অপন্মার অসাধ্য ব্যাধি।

েরোগ প্রকাশ পাওরা মাত্রেই ইহার~ **তিকিৎসা করা** আবশ্যক।

এই বোগে চেতন। সম্পাদনের জন্য
বৃদ্ধি রোগের ন্যার মুথে ও চোথে জনের ছিটা
দিবে। মনঃশিলা, রসাঞ্জন ও পাররার বিষ্ঠা
ক্রমধু, হিং, বচ, তগরপাছকা, শিরীষ,
বীজ, রসোন ও কুড়—একত্র গোমুত্রে পেবণ
ভরিষা অঞ্জন এবং নস্ত প্রেরোগ করিবে।
এই সকল প্রক্রিরাতেও চেতনা সঞ্চার না
হর্মণ করিবে।

ৰাষ্থনিত অপন্যানে বত্তিকৰ্ম, পিত ৰাষ্ট অপন্যানে বিলেচক জব্য এবং সৈমিক অপন্যানে ব্যনকারক জব্য প্রয়োগ অপন্যানের সামানণ চিকিৎসা।

্পৃথ্যাৰকতে কুকুরের পিত গ্রহণ করিয়া অঞ্জ দিলে অথবা কুকুরের পিত ঘতের শহিত বিশ্রিত করিয়া ধূপ প্রদান করিলে অঞ্জাতিয়োগ প্রশমিত হয়। খেত তুলনীর শিকত, কুড, হরীতকী, ভূতকেশী ও চোরপুশী—এই দ্রবাঞ্চলি সম-ভাগে লইরা ছাগমূত্রে বাটিরা গাত্রে মালিশ—, করিলে অথবা ছাগমূত্রে গুলিরা গাত্রে সেচন করিলে অপনার প্রশমিত হর।

গোস্ত্রের সহিত চামচিকার বিষ্ঠা গাত্রে লেপন করিলে অথবা গোস্ত্র্বারা খেড সরিবা ও সঞ্জিনাবীজ বাটিরা গাত্রে লেপন করিলে অপসার রোগ নষ্ট হয়।

তৈবের সহিত রস্থন, হগ্নের সহিত শতমূলী এবং মধুর সহিত ত্রান্ধী শাকের রস অপত্মারে হিতকর

অপশার রোগে হৃদ্কম্প, চক্ষ্বেদনা,
ঘর্ম ও হন্ধাদির শৈতাভাব থাকিলে উন্মাদ
অধিকারে যে "মহা কণ্যাণক ঘতে"র কথা
বলিরাছি, তাহা সেবনের ব্যবস্থা করিবে।
দশস্লের ক্যারও এইরূপ অবস্থার বিশেষ
উপকারী। "পঞ্চাব্য ঘৃত" ও" "মহা চৈত্রস
ঘৃত"—এই রোগের সকল অবস্থার কার্যাকারী। নিয়ে এ ঘুইটির পরিচর দেওরা
যাইতেছে:—

পঞ্গব্যং দ্বতম্।

গোশকুজস দধ্যম ক্রীরম্ট্র: সমে স্বভদ্। দিদ্ধং চাতুর্থকোনাদ গ্রহাপদার নাশনম্॥

ছত /৪ দের। গোমর রস /৪ সের। অন্ন দ্বি /৪ সের। হগ্ধ /৪ দের। গোস্ত্র /৪ সের। বথাবিধানে ছত পাক করিবে। মাত্রা॥• তোলা।

মহাচৈতদং স্বতম্।

শণ স্তিত্বৎ তবৈরতো দশমূলী শতাবরী। রামা মাগধিকা শিগু কাথ্যং দিপলিকং ভবেৎ॥ বিদারী মধুকং মেদে বে কাকোদো) সিতা তথা এভি: ধর্জপুর মৃদ্বিকা ভীক্ত যুঞ্জাত গোক্সুরৈ:॥

पुष्ठ /8 (प्रत ! काथार्थ - मन वीक. তেউড़ी मृन, এরও मृन, परमृनी, भठमृनी, ताला, शिश्रुल '७ मिकना हाल-इंशासत প্রত্যেকটি ১৬ তোলা। পাকার্থ জন ৬৪ সের, শেষ ১৬ সের। করার্থ—ভূমিকুরাও, यष्टिमधू, त्मन, महात्मन, कारकानी, कीत, কাকোলী, চিনি, পিগুখর্জ্ঞ, দ্রাক্ষা, শত-মৃণী, তালের মাতী, গোকুর, রাধালশদা, हत्रीं उकी, जामनकी, तरहणा, त्रवृका, तार-দারু এলবালুকা, শারপাণি, তগরপাহকা. হ্রিজা, দারুদ্রিজা, অন্ত্রুল, খ্রামানতা, **लित्रकृ.** नीत्ना भन, अनारेठ, मिक्की, परी-মূল, দাড়িমের খোদা, নাগেখর, তালীশপত্র, बुरुकी, मानजीপूष्म, विष्क्र, চाकूल, कूष्, রক্তচন্দ্র ও পদ্মকৃষ্ঠি—সমন্ত দ্রব্য সমভাগে মিলিত /> সের। যথাবিধানে মৃত পাক করিবে। মাতা॥• তোলা।

পিত্ত প্রধান অপন্মারে "বিদার্ম্যাদি মৃত'' বিশেষ উপকারী। ইহা প্রস্তুতের নিয়ন ;—।

বিদর্যাদি মৃত।

পুরাতন দ্বত /৪ সের। ভূমি কুরাণ্ডের রস ১ মণ ৩২ সের। করার্থ—বৃষ্টিমধু /১ সের।

ক্ষ প্রধান অপন্মারে পলঙ্কাত তৈলে বেশ ভাল ক্ষ্য পাওয়া বায়। ইহা প্রস্তুতের নির্ম,—

পলক্ষাত্যং তৈলম্।

भगवन वहां भथा। वृत्तिकागार्क मैदिशः। विका भूखना दक्षी मामगो हिन्नू होत्रदेकः॥ লভনাতি রসা চিত্র। কুঠেবিড়ভিন্দ পদিশার মাংসাশিনাং বথালাভং বস্ত মৃত্রে চতুর্ভ বি । দিন্দমভাঞ্চন। তৈল অপসার বিনাশনম।

তিল তৈল /৪ দের। ছাগম্ব >৬ দের।
করার্থ — গুণগুলু বৈচ, হরীতকী, বিছাটি মুন্
আকলমূল, দর্বপ, লটামাংদী, ভূতকেন্ট্র, ইয়া
লাকলিয়া, হিং, চোরপুলী, রহান, বালা, বা
মধু, দন্তী, কুড় ও গ্র প্রভৃতি মাংসালী পাকীর
বিষ্ঠা সমন্ত দ্রব্য সমভাগে মিলিত /> দের।
এই তৈল মর্দ্দন করাইতে হয়।

রসৌষ্ধির মধ্যে বাতপ্রধান অপস্থারে চিন্তামণি চতুমু থ— বাহা উদ্যাদাধিকারে বলা হইরাছে, তাহার ব্যবস্থা করিবে। পিতপ্রধান অপস্থারে বৃহৎ বাত চিন্তামণি ব্যবস্থা করিবে (ইন্নাড উন্মাদাধিকারে বলা হইরাছে)। পিতপ্রধার অপস্থারে যোগেন্দ্র রস অতি উত্তম ওবধ। ইহার উপাদান:—

গোগেজ বদ—বদ দিশুব > তোলা, খার্ম লোহ, অল, মৃক্তা ও বদ—প্রত্যেক জব্য আছি তোলা। ঘুতকুমারীর রসে মর্কনাত্তর এয়ার্ছ পত্রে জড়াইরা তিনদিবদ ধান্ত রাশির মধ্যে রাখিরা ২ রতি বটি। অফুপান বিকলা ভিজান জল।

কক প্রধান অপন্থারে **"চওতৈরব"** স্থাবন্থা। ইহা প্রস্তুতের নিরম:—

চণ্ড ভৈরবঃ।

মৃত স্তার্ক লোহক তালং গদ্ধং মনঃশিলা।

রসাঞ্চনক ত্ল্যাংশং গোম্ত্রেণাপি মর্দ্ধেরেও।
তং গোলং বিগুলং গদ্ধং লোহ পাত্রে ক্ষলং পচেও।
পঞ্চপ্রামিতং ভক্যমপন্দার হরং পরম ।
হিন্তং সৌবর্চনং কুঠং গ্রাং মৃত্রেণ ব্রিষ্টিঃ।
কর্ষমাত্রং পিবেচাফ রসেং বিংশ্চপ্তিম্বরে।

वाहर्तिक-महत्त ३०२० । ि ७६ वर्ष, ७६ मध्या ।

পারদ, তান, পোহ হরিতান, গন্ধক.

স্বাংশিরা ও রদালন, সমস্ত দ্রব্য সমভাগে

কাইরা গোস্তে মর্দন পূর্বক পুনর্বার বিশুণ

সমকের সহিত মিশ্রিত করিরা কিছুক্ষণ

কেইর্গাতে পাক করিবে। মাত্রা ৫ রতি।

ক্রিপ্রান্ত্রিং, সচল লবণ, কুড় চুণ,

গোস্ত্র ও ব্যত।

.

অপসার রোগ প্রারই ত্রীলোকদিগের হইরা থাকে। এজন্ম রজোলোপ হইলে বা অনিরমিত রক্ষঃ হইতে থাকিলে উহা নিবা-রণের ব্যবস্থা করিবে। পথ্যাপথ্য। মৃচ্ছা রোগীর অমুরূপ।

ইতি দিতীয় খণ্ড সমাপ্ত।

व्यायुर्दिषाक जीवनीय्राव।

ড়ি শ্রীশরৎকুমার দত্ত, এল, এম, এস । (পূর্বপ্রকাশিত অংশের শর)

আরুর্বেদ শান্ত আলোচনাকালে দেখা বার বে, জর নাশক ঔষধের মধ্যে প্রায় অধিকাংশ কুমধেই পারদ (রদ) ও গলকের বাবহার ছাছে। এলোপ্যাথিক চিকিৎসাশারের মেট-হিনা মেডিকার পারদ ও গন্ধকের কোন জ্ব-নাশক ওণের উল্লেখ নাই। পাশ্চাত্য চিকিৎ-সক্রণ বুল দৃষ্টিতে ঔষধের গুণাবলী দেখিয়া-বেন, ধ্ৰণ সৰ্হের বধার্থ দৃষ্টি তাঁহাদের আজ नवास्त इत नारे। किन्द आधा श्रविशन मिया দৃষ্টিবলে, ঔষধ সমূহের ষণার্থ ক্রিয়া প্রত্যক कतिबाहित्तन। आयुर्सत्तव मर्सट्येष्ठ मिथारी ছাত্র অগ্নিবেশমূণি তম্ব প্রণয় করেন। তম্বে পার্ম শিব বীর্যা ও গন্ধককে গৌরীবীর্য্য ্রলিরা উলেথ করিয়াছেন। বে বিষের বারা অন্ন উৎপত্তি হউকনা কেন,ঐ বিষনাশ করিতে নান্দ্রের ব্রীবে বে শক্তির উত্তব হয়, তাহা

সর্বস্থানেই এক। এই জন্ম আর্বর্বেদ শান্তে
অর একটা পৃথক্ ও সর্বশ্রেষ্ঠ ব্যারাম বলিরা
কথিত হইরাছে। আমি Pitutary bodyতে ক্রন্তের অবস্থান এবং নাভিমগুলে
Pitutary body যে নাভি মগুলে অবস্থিত গোরীর অবস্থান পূর্বের উল্লেখ করিরাছি এবং
জঠরানলকে অবে উৎক্ষিপ্ত করে তাহাও উল্লেখ
করিরাছি। এই নাভি প্রাদেশে অবস্থিত
ফ্র্যামগুলের চতুম্পার্বে চন্দ্রমগুল অবস্থিত
আছেন—তাহাও আয়ুর্বেদে উল্লেখ আছে।

"বাম পার্বাপ্রিতং নাতেঃ কিছিৎ সোমস্ত-

তন্মধ্যে মণ্ডলং সৌর্ব্যং তন্মধ্যেহ নিব্যবস্থিতঃ॥ জনায়ু মাত্র প্রচ্ছন্নকাচকোশস্থনিপ্রং।"

মগুলম |

ে ভাবপ্রকাশ পূর্বার্থও ''নাজে মধ্যে শরীরণ্য বিশেষাং সোমমঞ্জাং। সোমমগুলামগ্যহং বিশ্বাৎ স্ব্যপ্তমগুলং।
প্রদীপ্রবন্ধ নৃগাং হিতোমধ্যে হু তাশন: ॥
স্ব্যোদিবি ষথা তিষ্ঠং তেলো যুক্ত গর্ভহিতিঃ
বিশোষয়তি সর্কাণি প্রলানি সরাংসিচ।
ত্বচ্ছরীণাং তৃক্তং জ্বলনো নাভিমাপ্রিতঃ।
ময়ুবৈঃ পচতে কি প্রয়ানা ব্যঞ্জনসংস্কৃতম্ ॥
হুস্ফায়েয়্ সম্বেষ্ তিলমাত্র প্রমাণতঃ
স্থলকায়েয়্ স্বেষ্ ব্বমাত্রঃ প্রমাণতঃ ॥
কুমিকীট প্তক্ষেষ্ বালুমাত্রোব্তিষ্ঠত।
রসপ্রদীপ!

এই চক্রমণ্ডল শুক্র হইতে প্রস্তুত এবং এই শুক শবীবের সর্বস্থানে দক্ষপ্রজাগতি রূপে বিশ্বমান আছে ৷ যেরূপ ইকুব সর্বস্থানেই চিনি বিশ্বমান থাকে, ভক্রপ এই শুক্র শরীবের সর্বত্রই আছে। শরীরের চর্ম্মে যে sympathetie nerve সমূহ তাহাতেও এই শুক্র বর্ত্তমান থাকে। क्क तर्ग कारण भतीरतत नमछ हर्त्यत sympathetic এর ক্রিয়া আমরা বুঝিতে পারি। এই sympatheticএৰ কেন্দ্ৰসমূহ cerrical region হইতে মেক দণ্ডের সমুধভাগে গুৰুদার (মূলাধান) পর্যান্ত বিন্তু ত রহিয়াছে। ইছাই যোগীগণের যোগ সাধনের অন্তর্গত মহাভারতে শান্তিপর্কের বলিয়া ইলিখিত रुरेबाट्ड । মোকধাৰ পর্বের পাশ্চাত্য চিকিৎসাশাস্ত্রে pitutary body তে এই sympathetic श्रशन (कन्न अवश्रान করিতেছে বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে। স্থতরাং pitutary body তে বে চল্লের প্রধান স্থান অবস্থান করিতেছে তাহা দহজেই অনুমান हत्र। এই अञ्चर्ट करज़ब व्यथत नाम हज्रदम्बत्।

বোগীগণ বোগসিদ্ধ হইলে এই pitutary
bodyর চন্দ্রমণ্ডল হইতে নাভিপ্রদেশের
উপরিভাগে বিন্দু (অমৃত) ক্ষরণ করাইর
থাকেন। ইহাই আত্মার রমণ।

সম্প্রতি পাকাত্য চিকিৎসাশালে Pitus tary body বিশেষভাবে আলোচুত হ তেছে। ইহাতে স্বায়ুমণ্ডলীর যেরূপ কোৰ বিদ্যমান আছে, মন্তিকের অন্ত কোন স্থানের সায় মণ্ডলীতে এরপ কোষ বিদ্যমান নাই পাশ্চাতা চিকিৎসকগণ ইহাতে নিদ্রার কেন্দ্র বেদনা অনুভবের কেন্দ্ৰ. sympathetic এর কেন্দ্র এবং ইহা বে সমস্ত স্নায়ুমগুলীর জীবনস্বরূপ তাহা জানিতে পারিষাছেন। এই pitutary body বে স্কল্কেই নিয়ন্ত্ৰিত ক্রিতেছে তাহাও তাঁহারা প্রমাণ করিয়াছেন, ইহা শরীরের সকলের উপরে প্রান্থ করে বলিয়া ষোগশান্তে ইহা আজাচক নামে অভিহিত रुरेश्वार्ह्म ।

পারদ ও গন্ধক বধাক্রমে pituitary body ও জঠরানলের ক্রিনাকে প্রকৃতির করে বলিয়া জরে এই হুইটা ঔষধের অত্যমিক ব্যবহার বিহিত আছে। আয়ুর্কেদ শাস্ত্র— চিকিৎনা বিজ্ঞানের প্রেইতম আসন অধিকার করিয়াছিল। কারণ জর উৎপত্তি হুইলে শ্রীক্রের যে হুইটা প্রধান জিনিসের বিকৃতি বটে, তাহাদের ক্রিয়াকে ঠিক করিবার ঔরম্ব প্রয়োগই বিজ্ঞান সন্মত এবং পারদ বে গন্ধক ব্যতীত জীর্ণ হয় না ইহাও আয়ুর্কেদ্ব রসায়নের একটি বহুমূল্য সত্য । বেরুপ চক্রমণ্ডলের ক্রেক্ত pitutary body হুইতে অমৃতক্ষরণ হইয়া থাকে, ক্রেক্ত পার্কার্

ৰাখিত হইলে অমৃততুল্য হয় এবং তথারা বিষয় লাভ করিতে পারা যায়।

জীবক ও ধ্বভক দাহ, বক্ত হৃষ্টি, বাত ক্ষতা ইত্যাদি নাশ করে। Adrenal কৈহোলে শরীবের সমন্ত দ্বিত পদার্থও বৈভিন্ত কেলে এবং pitutary body কৈছে দহন শক্তি দক্ষর পদার্থ বর্ত্তমান আছে। ক্রেলাং ইহানেব বিক্তি ঘটলে শরীবের বিক্তি পদার্থ ভালরূপে দাহ হইতে না পারায় ক্রিক্তি, দাহ, বাত ইত্যাদি ব্যারাম উৎপর করে। আয়ুর্কেদের বাতবক্ত, বাতপিত ক্রেভিরক্ত বোণে জীবনীয়গণের অত্যধিক ব্যক্তার দেখিতে পাওরা যায়।

शकि ७ वृद्धि।

শ্বিদিবৃথিত কলো বে ভবতঃ কোণ্যামনে।
ক্ষেত্র লোমাবিতঃ কলো লতাজাতঃ সরন্ধুকঃ॥
গ এব ধানিবৃদ্ধিত ভেদমপ্যেতরোক্ত্র বে।
ছুলগ্রন্থি সমাঝানি বামাবর্ত্ত ফলা চ সা॥
ছান্ধি ভূ দক্ষিণাবর্ত্তকা প্রোক্তামহর্বিভিঃ॥
ছান্ধির্বাগং সিদ্ধি নক্ষ্যো বৃদ্ধেবপাহবহুবামে॥
ছান্ধির্বা বিদোষন্নী ভক্রনা মধুবা গুরুঃ।
ছান্ধির্বার মৃষ্ঠা রক্তপিত্ত বিনাশিনী॥
হান্ধ্যকরা শৃতি। বৃংহণী মধুবান্থত!।
ভার্তিগ্রপ্রপ্রশমনী ক্ষতকাশ ক্ষরাপহা।"
ভার্তিগ্রপ্রপ্রশমনী ক্ষতকাশ ক্রাপহা।"

গুণ ও আমরিক প্ররোগ। বৃদ্ধি —বল-কারক, ত্রিদোষ নাশক, গুক্তজনক, মধুররস, গুরু, মায়ুবর্দ্ধক। ঐমব্যপ্রদ, মুর্ছা ওলরক্ত-পিত্র বিনাশক।

বৃদ্ধি গৰ্ভপ্ৰদ শীতবীৰ্ব্য, বৃংহণ, মধুর রস ও শুক্রকারক। ইহা রক্তপিত্ত, ক্ষত, কাস ও ক্ষয় প্রশমক।

পাশ্চাত্য চিকিৎদাশাল্পে Thyroid gland এর ক্রিয়া বিশেষভাবে আলোচিত হইরাছে এবং Testicle ও ovary র Internal Sceretion আলোচিত হইতেছে। বিখ্যাত ডাকোর ব্রাউন 'দেকার্ড ৭০ বংসর বহুসের সময়ে এই Testiecle Secretion ব্যবহার করিয়া ৫০ বৎসর ব্যবসের চেহারা পাইয়াছিলেন। এই Theyroid Glandই এৰং Testicle ovaryই বৃদ্ধি। Theyroid Gland কার্যের গোলবোগ इत्ल Epilepsy (मूर्क्डा) इहेबा शास्त्र । শরীরের দৃষিত পদার্থগুলি ইহা স্বারা नष्टे इरेश अंतोरतत क्था वृक्षि करत अवः তাহাতে আয়ুবুদ্ধি হয়। বৃদ্ধি—শুক্র বৃদ্ধি করে এবং ইহাতে গর্ভের সঞ্চার করে। ইহাদের कार्यात अज्ञान इहेरन Eccerma क्षेत्र्ि চর্মরোগ উৎপন্ন হর এবং শরীর ক্ষর হইতে আরম্ভ হর। পাশ্চাত্য চিকিৎসাশান্তের এই खिनियखनित कत्र निपातक खलत উत्सर দেখিতে পাওয়া যায়।



দম্পতি-জীবন।

[কবিরাজ ঞ্রীষারকানাথ সেন কাব্য-ব্যাকরণ তর্কতীর্থ]

(পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশের পর)

গর্ভবক্ষার উপায়।

কোষ, শোক, ঈর্বা, অস্বা, ভর, অতিশর নৈপুন, অতিশর পরিশ্রম, মানসিক উর্বেগ, মল মুক্রাদির বেগধারণ, সময়ে না থাওয়া, শুইবার দোষ, উচু হইয়া উপবেশন, কুধা ও পিপাসা হইলে উপযুক্ত ভোজন ও জলপান না করা ঘর্গন্ধ পচা প্রভৃতি কুর্ণান্থ দ্বব্য আহারাদির ঘারা স্ত্রীলোকদিগের গর্ভশ্রাব হইয়া থাকে, এইজয় গর্ভিণী এই সমস্ত সর্বপ্রকারে ত্যাগ করিবেন। অপচার বশতঃ যদি গর্ভের প্রথম, ছিতীয় কিংবা ভৃতীয় মাসে রজোদর্শন হয়, ভাহা হইলে সে গর্ভের রক্ষা হয় না। শ্বেহেতু ভৃতীয় মাস পর্যান্ত গর্ভে বিশেষ কোন রূপ সারভাগ উৎপন্ন হয় না। চতুর্থ মাসে রক্তদর্শন হয়, ভাহার কার্ত্বির হয় না। চতুর্থ মাসে রক্তদর্শন হয় লা

চতুর্থ মাদে অর অল রক্ত দেখা মাত্র গর্ভিণীকে কোমল স্থাতিল শ্যায় শ্রন করাইবে। এরপ ভাবে শ্রন করাইবে—বেন মাথার দিক কিছু নীচু ও পারের দিক কিছু উচু হর। তালার পর বৃষ্টিমধু চুর্ণ ও ঘৃত একত্র মিশ্রিত করিয়া তাহা কিছুক্ষণ অভিশন্ন শীতল অলে ভিক্লাইয়া রাখিয়া তাহা তুলাতে উত্তমরূপে লাগাইয়া যোনির মধ্যে ও উপরে ধারণ করিতে দিবে। তুলা, না পাইলে পরিকার ন্যাকরা দিরাও ঐরপ করা যাইতে পারে। এবং সহস্র ধৌত বা শৃতধৌত মুক্ত দিয়া নাভির নিম্নভাগে (সমস্ত তলপেট) আতে আতে মালিস করিবে। কিছুক্ষণ মুক্ত মালিস করার পর শীতল পোছগ্ধ অথবা ষ্টিমধু সিদ্ধ স্থশীতল জল ধারা তলপেট সিক্ত করিতে ইইবে।

রজোদর্শন মাত্র ঠাণ্ডা জলে নাভি পর্যাক্ত ডুবাইয়া রাখিলে অথবা তলপেটে বরফ দিলে বিশেষ ফল পাওয়া যার।

রক্ত স্রাব হইলে বট, অরখ, পাকুড় ও ভুমুর গাছের ছালের রসে, ঐ সকল ছাল একজ জলে সিন্ধ করিয়া সেই জলে নেকড়া ভিলাইরা যোনির মধ্যে ধারণ করিতে হয়।

উক্ত বৃক্ষ সমূহের ছাল বা কচি পাজা বাটিয়া ছগ্ম সহ থাইলে রক্তশ্রাব বন্ধ হয় !

ঐ অবস্থার রমণীকে ছথে কিছু ভাল দ্বত মিশ্রিত করিয়া পান করিতে দিবে।

পদ্ম উৎপল (হ' দিপুষ্প) ও কুম্দ পুষ্পের পাঁপড়ি সমান ভাগে একত্র বাঁটিরা তাহাতে চিনি ও মধু মিশ্রত করিয়া থাইলে উপকার হইয়া থাকে।

ঐরপ অবস্থার পানিফল, পদ্মবীজ ও কেশর থাইলে অনেক উপকার হয়।

রক্ত আব অবস্থার প্রিরন্থ, ওম শালুক, ওম ভুমুর এবং বটের ওম, মিলিত জ্বাধতোলা, প্রকল্প বাটিরা আধপোরা ছাগলের ছগ্ধ সহ শ্বনিরা, তাহাতে একসিকি মিছরী মিশাইরা বাইতে হয়।

কুম্বে পোকার বাসা ঘরের মাটা, বরাহ ভাষা, ধাইজুল, নবমালিকা, গিরিমাটা, ধুনা ও শোগ্রিত রসাঞ্চন, এইসকল জব্যের চূর্ণ সমানভাগে মিশাইয়া চারি আনা মাত্রায়, মধু সহ ধাইলে অতিশর রক্তপ্রাব বন্ধ হইয়া বায়।

বেড়েলা মূল, গোরক্ষ চাকুলে, শালিধান্তের
মূল, বেটে ধান্তের মূল, ইক্ষুমূল, ও কাকোলী,
এই সকল জব্য হথে সিদ্ধ করিয়া, সেই হথা
বায়া শালিধান্তের চাউলের পায়স করিয়া
ভাহাতে মধু ও চিনি মি এত করিয়া থাইতে
হয়।

সে সমরে গর্ভিণীর চিত্ত বাহাতে প্রফুর
থাকে, সেদিকে বিশেষ লক্ষ্য রাখা উচিত।
এই সকল দাধারণ চিকিৎসা বলা হইল,
সম্প্রতি প্রতি মাদের রক্তস্রাবে পৃথক্ পৃথক্
করেকটী যোগ লিখিত হইতেছে।

প্রথম মানে—বৃষ্টিনধু, শাক্বীজ, ক্ষীর কাকোলী, ও দেবদারু মিলিত ছন্ন আনা বা আহতোলা বাটিন্না হুদে গুলিন্না থাইতে দিবে।

্বিতীয় মাসে– কৃষ্ণতিল, মঞ্জিঙা, শতমূলী, জ আমরুল, একত্র হুধ সহ বাটিয়া সেব্য ।

তৃতীয় মানে –পরগাছা, ক্ষীর কাকোলী, ছুর্বা ও অনস্ত মূল।

্ চতুর্থ মাদে—অনন্তমূল, খ্যামালতা, রালা, বামনহাটীর মূল ও বাটমধু।

পঞ্চম মাদে—বৃহতী, কণ্টকারী, গামারের কল, বুট, অখখ, পাক্ড়, ডুম্বের শুকা ও ছাল প্রত।

ষষ্ঠ মাসে — চাকুলে, বেড়েলামূল, সজিনা-শীক, গোকুর ও ষষ্টিমধু। সপ্তম মাসে —পাণিকল, মৃণাল, কিস্মিদ্, কেশর, ষষ্টিমধু ও চিনি, একজ বাট্টিয়া হুধে গুলিয়া অথবা ঐ সকল দ্রব্য হগ্ন সহ গ্লাক করিয়া থাইতে দিবে।

অষ্ট্রম মাসে — করেত বেলের মূল, বেলের মূল, বৃহতীমূল, পল্তা, ইক্ষুমূল ও কণ্টকারী। নবম মাসে — যৃষ্টিমধু, অনস্তম্ল, ক্ষীর-কাকোলী ও শ্যামালতা।

দশম মাদে — যষ্টিমধু, দেবদার ও ভাঁঠ এই সমস্ত দ্রব্য হথে পাক করিয়া দেই হুধ থাইতে দিবে।

''হগ্ম পাকের 'নিয়ম''

প্রত্যেক দ্রব্য সমান ভাগে মিলিত এক তোলা, আধণোয়া হগ্ধ ও আধনের জল একত্র সিদ্ধ করিয়া আধণোয়া থাকিতে নামাইয়া ছাঁকিয়া লইতে হয়। রোগিণীর পরিপাক শক্তি অধিক থাকিলে দ্রব্য সমূহ মিলিত ২ ছইতোলা, একপোয়া হধ ও একসের জল, একত্র সিদ্ধ করিয়া একপোয়া থাকিতে নামাইয়া ছাঁকিয়া শীতল হইলে থাইতে ব্যবস্থা দেওয়াও চলে।

'ারক্তস্রাব সহিত পেটবেদনা "

(>) গর্ভাবস্থায় পেটের বেদনা হৈইলে কুশের মূল, কাল ঘানের মূল, লাল এরগুমূল ও গোক্ষরী একত্র হয় দহ পাক করিয়া ছাঁকিয়া তাহাতে আঘতোলা চিনি মিশাইয়া থাইতে দিবে। (২) কেশর, পানিকল, পলফুল, ফুঁদি পুন্স, লাল এরগু মূল, শত্রমূলী,জীবক (অতাবে গুলঞ্চ) থাইত (অতাবে ভূমি কুয়াও) মেদা (অতাবে অথারে) থাইনেদা (অতাবে অথারা) যহামেদা (অতাবে অথারা) বহামেদা (অতাবে অথারা) কারকাকোলী, মুগানি মাধালি, ও জীবন্তীমূল, এই দকল দ্রব্যের সহিত ছর্ম পাক করিয়া তাহাতে আধতোলা চিনি

প্রক্রেণ দিরা থাইলে গর্ভিণার পেটবেদনার উপশম হইরা গর্ভ ছির হয়। (৩) কেশর, পানিস্কুল, পদ্মেরকেশর, স্থানিস্কুল, পদ্মেরকেশর, স্থানিস্কুল, পদ্মেরকেশর, স্থানিস্কুল, পদ্মেরকেশর, স্থানিস্কুল, পদ্মেরকেশর, স্থানি এই সমুদার দ্রব্য সহ হয় পাক করিরা, তাহাতে চিনি মিশ্রিত করিয়া থাইলে সবেদনা স্রাবিশী ছগ্ধ ও অর পথ্য করিবে। (৪) মুগানি, মারাণি, যৃষ্টিমধু, গোক্ষ্র, কণ্টকারী, এই সকল দ্রব্য হথে পাক করিয়া হাঁকিয়া শীতল হইলে তাহাতে চিনি চারি আনা ও মধু চারি আনা প্রক্ষেপ দিয়া খাওয়াইলে গর্ভিণীর

উদর বেদনার উপশম হয়। (e) বাটবন্ধ দেবদার, ক্ষীরকাকোনী। (৩) আনমন্দ্র শতম্পী ও ক্ষীরকাকোনী। (৭) রুম্তী, কণ্টকারী, স্থানপুণা, শতম্পী, অনঅবৃণ্য, ক্ষীরকাকোনী ও বাটমধু।

উপরি লিখিত করেকটা বোগৰারা ছব পাক করিরা, ঐ হধ পান করাইলেও শীন পেটের বাধা দূব হর, এবং গর্ভন্থ সন্তান বধাস্থানে থাকিরা পরিপুষ্ট হর।

(क्यनः)

নিজায় হিত ও অহিত।

[কবিরাজ শ্রীমণীন্দ্রনারায়ণ সেন কবিরত্ন]

মহর্ষি চরক নিদ্রাজনক হেতু সকল নির্দ্দেশ | করিয়াছেন,—

তদোভবা শ্লেমা সম্ভবা চঁ।
মন: শ্ৰীর শ্রম সম্ভবা চ॥
আগুম্ভকী বাধ্যামুবর্তিনী চ।
রাত্রি স্বভাব প্রভবা চনিদ্রা॥

নিক্রা তমো-গুণ, শ্লেমা, মন ও শরীরের প্রান্তি ও রাত্রি-স্বভাব, হইতে উৎপর হয় এবং ইহা আগন্তক রূপেও উৎপর হয়।

নিদ্রা এই পঞ্চবিধ কারণ চইতে উৎপর হইলেও, শাস্ত্রকার নিদ্রাকে সাধারণতঃ ৩ প্রকারে ভেদ করিরাছেন; বাভাবিক,তামসী ও বৈকারিক।

রাত্তি স্বভাব-প্রভব-নিজাই স্বাভাবিক কাষ্ট্রক—৫ নিজা, ইহা প্রাণীগণকে স্বভাবতঃ আপ্রার্থ করে। এই নিজা আমাদের শরীর পোষণ তর্পণ, ধারণ ও বাপন করিয়া জীবিত রাখে। ইহা ভূতধাত্রী নিজা, ইহার অভাবে আমাদের শরীর কর হয় এবং নানা প্রকার ব্যাধির কেছু হয়, এমন কি মৃত্যু পর্যান্ত হয়। স্বাভাবিক নিজা সন্বগুণ-ভূরিষ্ঠ ব্যক্তির অর্ধ রাত্রিতে, জ্বেলা ভূরিষ্ঠ ব্যক্তির দিবা বা রাত্রি সর্ব্ধ সমরেই হয়। রজোভ্রিষ্ঠের নিষ্ঠা অনিমিত্ত এবং অনিরমিত্ত কালে উৎপন হয়,— কদাচিৎ দিবা ক্লাচিত্র রাত্রি, অনিমিত্ত অর্থাৎ হয়ত কোন কালা করিতেছে, ইতি মধ্যে নিজাভিত্তত হইল। তমোভূমিষ্ট সেকের নিজাকে কেহঁ কেই পাপের কারণ বলিয়া থাকেন। এই নিজা

পৰ্ভ সমূহের বাধাকারক, অভএব

জানদী নিজা: - এই নিজা মৃত্যুর সমর
ক্রিক্ত হর, ইহার আর আগরণ নাই। ইহাকে
ক্রিক্ত হর, ইহার আর আগরণ নাই। ইহাকে
ক্রিক্ত নিজা বলে, ইহা অরিউহচক মৃত্যু,
ক্রিক্তার নিজাতেল মাত্র। সাধারণ নিজার
ক্রিক্রিক্তিনের মনের সহিত বিরোগ হয়, পরে
ক্রিক্রিক কালে সংবোগ হয়, তামদী নিজার
ক্রিক্রিক সংবোগ হয়না, ইহাই প্রতেদ।

ীবনে আমরা বে সমর নিদ্রার অভিবাহিত করিব, তাহা এক প্রকার মৃত্যু, কারণ
নিদ্রিত অক্ষার আমরা ইহলোকের কোন
কুপক রাখি না একং নিটিভাবস্থার আমরা বে
কুমী দেখি, ভাহাও কুমান্তরের স্থার আমাদের
ক্রীয়ুরূপ হয় না; বদুচ্ছা বা দৈবাধীনে

প্রকটি ফকির বলিরাছিলেন, "আমি প্রতিদিনই কথে দেখি যে, বোমের বাদসাহ হুইরাছি; প্রাতে লাগরিত হুইরা দেখি, আমি কর্তির! বলিতে পার বাদসাহ ? আমার কোনট লাগরণ ? কোনটি নিজা ?" প্রকৃতপক্ষে লাগরণে বা কথে আমরা আমাদের যে অবস্থা লেখি, ভাহাই সত্য বলিরা অঞ্ভব করি। আমাদের লাগরণ অব্য লীবন এবং নিজিতা-

বৈকারিক নিজা: —বে নিজা
ভাষাত্রবিকার কিন্তুর নিজা
ভাষাত্রবিকার রুমসভবা নিজা (যদিও প্রাতি
ভাষাত্রবিকার কেন্দ্রক্র এবং বায়ুবুদ্ধি হেতু
ভিজানাশ সভব, কিন্তু দুইফল বে নিজা
ভাষাত্রবিকার সমূহবা নিজা এবং দিবানিজাকে
ভিজানিক বা স্বাভাবিক নিজা করে। ইহারা

লোবের প্রকোশক এবং এই নিজার কারণ্ড গোষ।

নহর্ষি চরক বলিয়াছেন —
রাত্রৌ জাগরণং রক্ষং লিখক স্থপনং দিবা।

সক্ষমনভিত্যলি ভাগীন প্রচলাম্বিতং ॥

রাত্রি জাগরণ, রুক্ষ, দিবনিজা, নিষ্ক, বসিয়া বসিয়া ঢোলা, অনিষ্ক ও অরুক্ষ জাগরণ ও রাত্রে নিজা আনাদের স্বাভাবিক স্বস্থ্রন্তি। শাস্ত্রে উক্ত আছে:—

দেহৰুতো ৰবাহার তথা বপ্ন: স্থাথো মত: । স্থাহার সমূখে চ ছোল কার্ল্যে বিশেষত: ॥

দেহৰাকা নিৰ্বাহাৰ্থে আহার যে রূপ উপযোগী, নিদ্রাও সেইরূপ। আর দেহের সুসতা ও ক্লকা—আহার ও নিদ্রা হইতেই উৎপন্ন হয়।

কার্য্যাদির চিম্ভা না করিয়া সর্বাদা সম্ভর্গণ, চিম্ভা, রুক্ষ ও লবু আহার, এবং নিদ্রাহীনতা কশতার কারণ।

অসমরে এবং অতিশর নিজা সেবনে গৌরব, অঙ্গমর্দ, অগ্নিনাশ, ছদরের উপলেপ, শোথ, অরুচি, ছল্লাস, পীনস, অর্দ্ধাবভেদক পিড়কা, কণ্ডু, তন্ত্রা, কাস, গলরোগ, স্বতি নাশ, বৃদ্ধিলোপ, স্রোতোরোধ, জর, ইন্তির গণের সামর্থ্যহীনতা, বিষের বেগবৃদ্ধি এবং অক্তান্ত ক্ষা ।

অতএব নিজা কোর হলে হিত বা অহিত, তাহা বিবেচনা করিয়া হিতাকাজ্লী ব্যক্তি হথে নিজা যাইবেন।

দিবানিজা ত্রিদোব প্রকোপক এবং ইহা নেবনে অধর্ম হয় দিবা কর্মমন মানব জীবনের প্রকৃষ্ট কাল, কর্ত্তব্য অবহেলা পূর্মক নিজা ভোগ করিয়া সময় বুখা নষ্ট করিলে, কর্তব্য चनरहमा बनिज भाभ हत्। मिरानिजा चादा এবং ধর্মের অনিষ্টকর, অতএব হিতাকাকী বাঞ্চি দিবানিত্রা সর্পত্যেভাবে ত্যাগ করিবেন।

গ্রীরবালে লোকের শরীর কালধর্মে ওফ হয়, তথন বায়ু সঞ্চিত হইতে থাকে, রাত্রি অত্যন্ত : ছাট হয়, এইজয়, তৎকালে দিবাৰপ্ল প্রশন্ত। গ্রীম ভিন্ন অন্ত গতুতে দিবানিক্রা ষাইলে, বায় ও পিত্ত কুপিত হট্যা নানাপ্রকার ৰ্যাধির প্রভাক্ষ বা অপ্রভাক্ষ কারণ উপন্থিত करत । चायुर्कम उज्ज लाक हिजार्थ डेन-দেশ দিয়াছেন :--

ভনার জীগরাজাত্রৌ দিবা স্বপ্নঞ্চ বর্জরেৎ। कांचीरमांव कतारतरको वृक्षः खश्रमिकः हरतर।

জ্ঞানী ব্যক্তি রাত্রি জাগরণ ও দিব।নিদ্রা উত্তরকে দোবকর জানিয়া নিজা যুক্তিযুক্ত মত আচরণ করিবে। ইহাতে মানব স্বস্থ, স্থমনা, এবং তীযুক্ত হইয়া শতবর্ষ জীবিত থাকে।

দিবানিদ্রা প্রভৃতি দাহাদের সাম্মা হই-ब्राह्म, जारुरात्र निरानिजा वा ताजि बागत्र वाशकत हत ना। मात्र व्यर्श (र वाहात-বিহার অভ্যাস বংশ অবাধাকর হয়। बाधाकत-छाहाहे छ:थ, जीव-मतीत वा जीरवत मत्न कःथ-मःयाशेष्टे वा।वि,।

রাত্রি জাগরিতের জাগরণের অর্ককাল দিবা यश हिछ। मियानिजा निविष हरेला व बानक, वृष्ठ, वृद्धन, क्रन, खीकविंठ, क्रडकीन, मनानिठा, বান-বাহন-পথ-কর্ম প্রান্ত, অভুক্ত, त्मृत-त्यम कक, त्रम, त्रेतक, असीर्ग, क्रका, अिं সার, শূলরোগাক্রান্ত, খাস, হিকা, পভিত, আহত, উন্নত্ত, শীত,অধারন-ক্রোধ-ভর শোকা-जाब बाकिशन मक्कारन विवानिका त्नवन क्तिद्व। निवानिका अटे नकन वास्त्रित निका बाउन दानन बानदव सहिक, दुवरेन

शांकू नामा कत्रिना चनतृष्टि करत, विवासिका জনিত শ্লেমা ইহাবের অল সমূহ পুঠ এবং আৰু দৃঢ় করে। বেমন বিধ **অবহাতেনে আ** তুলা হয়— তজ্ঞপ দোষাত্মক দিবানিলা ক্র प्तत अमृउ जूना । त्यने अमापि **एक अ** कत्र रह, त्रहेक्षण अविषय अवस्था विवानिक **শ্লেমা বৃষ্ণি করিরা খাতু সাম্য**ু ভৱে । অজীৰ্ণ ৰোগীৰ দিবানিদ্ৰা পাৰা প্ৰোক্ত সমূহের অবরোধ হেতু অমিরুদ্ধি করে তজ্ঞন্ত আহারকে শীম পরিপাক করে ৷ অক্সা मियानिया (मायकावक । **अहे मक्न (बाबी अहे** সকল রোগের উপদ্রবন্ধালে দিবানিতা বাইবে, न्वत पिवानिमा चारेत न। प्रिवानिका অভুক্ত অবস্থায় বাওয়াই উচিত, হারীতে উক্ল আছে

"ভুক্তা স্থপ্ন সেবেড স্থােহপাস্থবিত তবেং।" ভোজন কৰিয়া দিবানিতা মাইবে না

শ্রম-ব্যায়ামাদিতে দিবার্থপ বিধানে এ উক্ত আছে

> ''নরান নির্শনান কাষং मिवाः चांशरबंद दृशः।

পণ্ডিতগণ অভুক্ত মামৰকে দিবানিজ विधान कत्रियन।

ञ्चल पिवानिजात कान ध्रेम इरेटल তুই ঘণ্টা নিৰ্দেশ কৰিয়াছেন, তদতিরিক দিবা স্থ অহিত।

ৰুল ব্যক্তি, শ্লেমাঞ্চধান ধাছু ও শ্লেম द्यागश्रक, श्वी विवार्थ वास्किशन क्रमाणि मिना निजा बहिर्द ना, औषकारमञ्जूष सत्र ।

भगगत वा अजिनद सथवा निवासारन

নাৰি আগরণও বাতিক ও গৈতিক নানা ছাৰি উৎপাদম করে। অবধা নিজা বা লাগ-মণ অকুষ্তার হেতু। অহিত নিজাবেশ নটের

ে কায়ত শিরণতৈ বিরেকস্কনং তরং।
চিক্তা কোষতথ ধুযো ব্যারামো রক্ত মোকণং
উপবাসোহস্থা শ্যা সমৌদার্য্যং তমোক্তরং।
নিক্তা প্রসক্তং অহিতং ধারয়তি সম্থিতং ॥

কায়বিরেচণ (কোলাপ), শিরোবিরেচন (ব্রন্থ প্রত্তি) ব্যন, ভর, চিন্তা, কোখ, খ্ম পান, পরিপ্রবাদ, রক্তযোক্ষণ, উপবাস, অস্ত্রখকর, প্রা—সম্বত্তণ এবং ভ্রমোক্ষণর করে। অহিত বা বৈকারিক নিজাবেগ নটের কল এই বিধান উক্ত হইরাছে। রাজিকালে অভাবপ্রভবা নিজা আভাবিক নিজা, ইহা বত্বের সহিত পরিণাল্য।

আমাদের স্বাভাবিক নিদ্রাও নানা কারণ স্বাভঃ নট হর ও কার্য্যবার্ককা, রোগ, স্বকীর স্বভাব ও বাতপ্রবলতা নিদ্রানাশের হেড়। স্বাক্ষত বলিয়াছেন :—

নিজা নাশোহনিলাৎ পিতাৎ মনভাপাৎ

क्यामि ।

সম্ভবত্যভিষাতাচ্চ প্রত্যানীকে প্রশাসাতি॥"
বাযুপ্রকোপ, পিডপ্রকোপ,মনতাপ (শোকভ্রমানি), ক্যরোগ ও আঘাতহেতু নিদ্রানাশ
হয়। বে কারণে নিদ্রানাশ হয়,তাহার রিপরীত
ভার্ব্য আচরণ করিলে নিদ্রা হইতে পারে।

কোন কারণে নিজানাশ হইলে, গৃহস্থপ,
বৃহ্বীবাতীৰ্ণ শব্যা, মনোহ্মপ, মনোহর গন্ধ গ্রহণ
কাংবাহন (গা টেপান) অভ্যন, মতকে
কৈল নিবেচন ও দান হিতকর। বাহা কিছু

(अयक्त ख्वा, ७५१मूम्बरे निज्ञासनकः। निज्ञा লেখোড়ৰা, বাৰু নিজানাৰ এবং পিত নিজারতা করে। তজ্ঞান্ত বাত ও পিত্ত বৰ্দ্ধক সমস্ত জব্য निजानात्न वर्जनार्थ दिवस । आमा (हाशांपि), उपक. मरमापि 'বতল সেশব मारम, मधि, इस, चुलामि, त्यह, श्रम, मानि অর, গুড়, চিনি প্রভৃতি বারা মধুর ও নিগ্ পিটান সকল; এবং নিশাকালে কিসমিদ, চিনি গুড়াদি ইকু বিকৃতি, প্রভৃতি প্রধানতঃ জব্য সকল সেবন এবং চলনাদি স্থগন্ধাসূলেপন নিদ্রানাশ প্রাশমন রিক (স্থবনী শাক) অভান্ত নিদ্রাবনক। বৃদ্ধিমান ব্যক্তি নিদ্রানাশ অন্ত, এইরূপ অক্তান্ত উপায় সকল ও অবলম্বন করিতেন। নিদ্রা-কালে শ্ব্যা বাধাহীন স্থপ্ৰশস্ত ও মনোজ হওয়া উচিত। স্থাবহ অবতীর্ণ শ্যায় শয়ন করিরা থাকিবে—যাহাতে স্থথে পার্ব পরিবর্ত্ত-नापि कड़ा यात्र।

"প্রমানিলহরং বৃদ্ধং পৃষ্টি নিজাগতি প্রদং। কুবং শ্যাসনং হঃবং বিপরীত গুণং মতঃ॥"

স্থশবা ও আসন, শ্রম ও বার্সাম্য ত্রবা, বৃষ্ণ, পৃষ্টিকারক ত্রবা, নিজা ও ধৃতি প্রদ। কট শ্যাসন ইহার বিপরীত কল-প্রদ। কটকর শ্যার নিজার ব্যাঘাত হয়। প্রিরভাষী প্রিরজন সর্বদা শ্যা পার্থে থাকিরা মনোরঞ্জন করিবে।

বাদগৃহ সম্বন্ধে শাস্ত্রকারগণ উপদেশ দিয়া-ছেন,—

প্রশন্ত বাস্তনি গৃহে শুচা—
রাতপ বর্জিতে।
নির্নাতে ন চ বোগাঃ স্থ্যঃ শারীরাগন্ত

ি গুছের বান্ত পান্ধর অমি) ও গৃহ প্রাণস্ত হওরা উচিত। উহা ভচি. ও রৌদ বর্জিত ও নিৰ্মাত হওয়া উচিত। (নিৰ্মাত বায় श्रवाह शृद्धत अकरमर वाकित्त, वाहित्तत्र वाद् थावाह भतीत्व कवारमं न। नारग) এইরপ গ্রহে শারীরিক মানসিক ও আগরক রোগের কারণ ঘটতে পারে না।

व्यक्तिशत निजा शहेरव ना । , উত্তর পশ্চিম वा व्यथः नितः ७ উनक श्रेत्रः निक्षा गरितना । আন্ত্র বংশোপরি, আকাশ (স্বরাবলয়ন স্থান) উচ্চয়ান, বিছাৎদথা বুক্ষ নির্মিত বা গজভন্ম, বুক্ষের কাষ্ঠ নির্শ্বিত ভঙ্গ, ছিন্ন ও অগ্নিনগ্ধ श्रीाटक निजा गांग्रेदना ।

ক্রীলোকদিগের মধ্যে এবং ধান্ত, গাভী, ঞ্জলান, বল, অথি ও দেবসূর্তির निज्ञा वाहरवना ।

দিবদে, উভয় সন্ধাতে, ভদ্মের উপরে, আত্রনানে, অপবিত্র স্থানে, শুলানে, শুলানরে क्षित्रह ७ डिव्हिंडे पूथ इहेब्रा निजा वाहिरवना ।

ত্যোগুণ হইতে নিম্রার উৎপত্তি হয়। সমত মাদক দ্রব্য সমূহ তমোগুণ ভূষিই। মুখ অহিফেন প্রভৃতি মাদক দ্রবাগুলি ত্রোগুণের বুজি করিছ। জীবকে নিজ্র ভিতৃত্ব করে।

इक्षियममन, म्याशांत व निजा धरे जिन्ही জীবকে ধারণ করে। বাহারা ইহার মি চার্চ त्रण कारन, जाराता ज्ञान ७ च्यू रहेश मनः হথে জীবন যাপন করে। মিথাচারীরা নালা প্রকার কর্তে জীবন ক্ষেপণ করে এবং অকালে মৃত্যুমুধে পতিত হয়।

মানবজীবন নিদ্রা ও জাগরণময়। বে ব্যক্তি निजा ও जागतरनत मदावहात जारन तरहे ধনী, সেই স্থৰী সেই পৰিত্ৰ এবং সেই জ্ঞানী। নিদ্রাকে ভূতধাত্রী বলে, নিদ্রা আমান দের শান্তি দান করে, প্রমহরণ করে, শিন্ত যেমন মাতৃক্রোড়ে আশ্রহ পাইলে ক্রমনত সংসারক্রিষ্ট তঃখের অবসান বোধ করে. মানবেরও তক্রপ নিজাক্রোড়ে স্থান পাইলে সমস্ত হঃখের অবসান হয়।

নিম্ব।

.[কবিরাজ শ্রীআশুতোষ ধহস্তরি]

"সেকালের বুড়ো বুড়ী জান্তো এত গতা-পাতা বোল টাকার ভিজিট-খেগো ডাক্তারসাহেব লাগেন কোথা" ?

পুর্ব্বে বুড়োবুড়ীরা এত ভাল ভাল মুষ্টিবোগ বানিতেন যে, কঠিন কঠিন পীড়া সামান্ত সামান্ত টোটুকার ভাল করিতে আমাদের গুরের আশে পাশে যে সমস্ত গাছ পালা রহিরাছে, তাহার গুণ না জানার আমরা কুখার কুখার ডাক্তার ডাকি। ইহাতে অর্থ ক্ষর, বাড়ীর পাশে যে নিম গাছ আছে, ভাহাকে

মনস্তাপ - ছই-ই হয়। ধাতৃত্ব পীড়ার কোন বোগীর অষ্ট প্রহর জর,—কিছুতেই মাইছেছে ना, - जाकावी खेबस कान जेशकार हरेन ন',-- সানান্ত একটা ''বোলমোরী'' গাছের শিকড়, - ছাঁচি চিনি সহ তিন দিন খা প্রান হইল, অমনি সে জাব বিনাপরসায় সারিষ্টা गारेन, - हेराहे हिन त्मकातन हिक्कि।

এখনকার व्यवद्या -- वामाराज سويا

ক্ষণী লোকে চিনে? চেনে না বলিরাই ও আমাদের এও গুর্গতি। কেবল লোকের মুখে শুনিরা আসিতেছি:—

"নিম নিসিলা-আচে যথা, বোগ কি যাইতে পারে তথা ?"

অমন রোগ নাঁই বাহা "নিম, ছারা সারে আন তথনেকে বলেন বে, বেলী দিন ''নিম, বাবহার করিলে শুক্র ক্ষর হয় স্কুতরাং প্রক্ষত্ব হানি হইতে পারে। কিন্তু ইহা ঠিক নহে। নিম গাছের পাতা, চাল, কল, মূল, মূলের ছাল কুল ও আঠা ঔষধার্থে ব্যবহৃত হয়। এমন কি, বাড়ীর দক্ষিণদিকস্থিত নিম নিসিন্দার বাঙাসও তেবহুগুণ সম্পর।

নিয় লিখিত রোগে নিম ব্যবহৃত হয় :—

া জন লোগে— নিমছাল, গুলঞ্চ পিনলীছের হইলে তাল হয় \ধ'নে, পল্লাই ও
ক্রক্তচন্দন এই সমস্ত গুলি মিলিত হই তোলা.
এক পোয়া জল দিয়া একছটাক কাথ সেবন
করিলে স্ক্রপ্রকার জন নিবারণ হয়।

ি বিষম অবে অষ্টাঙ্গ ধূপ, অপরাজিত ধূপ প্রাকৃতিঃ প্রধান উপাদান নিষপাতা।

পিত্ত অবে গাত্র দাহ থাকিলে বিছানার নিমপাতা বিছাইয়া তাহার উপর শোরাইলে দাহ নিবারণ হয়।

- ২। সর্কবোগহর—নিমের পাতার ঝোল রাঁধিরা সপ্তাহে অন্ততঃ এক দিন খাইলে পরীরে কোন রোগ আক্রমণ করিতে পারে না। ম্যালেরিয়ারোগী নিমের পাতার ঝোল ও কাগজী বা পাতি লেব্র কাথ থাইলে ভাহার ম্যালেরিয়া রোগ দারিয়া বার।
- ত। গ্রহণী রোগে নিমপাতা, নিসিন্দা প্রাট্ট সিদ্ধিও বেল পাতা চূর্ণ সমভাগে একত্র সিম্রিত ক্রিয়া চারি আনা মাত্রায় প্রতাহ ব্রোতে জল সহ সেবনে গ্রহণী রোগ আরোগ্য
- ৪ ক অর্শরোগে—কচি নিম পাতা উত্তয ক্রেপ বাটিয়া তাহার সহিত স্থত মিপ্রিত করিয়া ক্রেপ পুলান করিলে ভর্নেব জালা-যুদ্রণা নামিয়া যায়।

- । রক্তার্শে—নিমছাল, দাক্ষচিনি, দাক্

 হরিদ্রা. বেণারমূল ইহাদের কাথ প্লান করিলে

 রক্তার্শঃ সারিয়া বায়।
- ৬। ক্রিমি রোগে—নিমছাল, চিরতা, বিজক, ইক্রমব ও পলাশ বীজ ইছাদের চুর্ণ সমভাগে ওড়ের সহিত মিশ্রিত করিরা অর্দ্ধ ভোলা মাত্রার তিন দিন থাইলে ক্রিমি মরিরা যায়।
- া কামলা রোগে—নিমছাল, প্রন্বা, হরীতকী, লাকহরিদ্রা, কট্কী, পটোল পত্র, গুলঞ্চ এবং ভঁঠ ইহাদের কাথ ছই তোলা গো-মূত্র বহু পান করিলে কামলা, উদরী, স্বাল শোখ সারিয়া যার।
- ৮। বন্ধার জরে নিম পাতা, গুলঞ্চ ও কেৎপাপজা ইহাদের কাথ মধু মিশ্রিত করিরা গান করিলে যন্ধান হর ভাল হর।
- ৯। ক্ষণ্ড তৃঞ্চায়—নিমপাতা দিছ করিয়া শ্বেই জ্বন গ্রম থাকিতে পান করিলে ক্ষণ্ড ভাল হয়।
- >•। অক্ষৃতি রোগে—নিম্ছালের কাথ ধাওরাইরা বমি হইলে তৎপরে সোঁদালের কাথ, মধুও যোগান চুর্ণ দিল্লা পান করিলে অক্ষৃতি সারে।
- ১>। অন্নপিত্ত জনিত বমি রোপে—নিম ছাল, পটোল পত্র, ত্রিফলা ও গুলক্ষ ইহাদের কাথ মধু সহ পান করিলে অন্নপিত্তের বমি সারে।
- ১২। উন্মাদ রোগে—নিমপান্তা, বচ, হিং, সাপের,খোলস ও সরিষা এই সকলের ধূপ প্রদানে উন্মাদ রোগের অনেক উপকার হয়।
- ১৩। শৃল রোগে— নিমছাল, আমলকী হরীতকী, বহেড়া, ষষ্টিমধু, কটকী ও সোঁদালের মজ্জা— ইহাদের কাথ মধু সহ পান করিলে শ্লের ব্যথার উপশ্ম হর।
- ১৪। মৃগী বোগে—রবিবারে নিমের শিক্ত তুলিরা তাহা লাল হতার দারা হতে ধারণ করিলে মৃগী রোগ সারিয়া ধার।
 - ১৫। বাতরক্তে —নিধের পাতা ও পদতা

ইহালের কাথ মধুসহ পান করিলে বাতরক্ত লোবের পরিপাক হয়।

১৬। মৈহ রোগে —নিমছাল, পালিতা মালার, অরস্তী, চিতামূল, বালরকাঠ, আক্সাদি, অগুরু, হরিজা, লাকহারজা এবং ছাতিম ইহাদের পৃথক কাব —মধু সহ দেবন ক্রিলে সকল প্রকার মেহ ভাল হয়।

১৭। প্রমেহ বোগ জন্ম কোড়া হইলে, নিমপাতা বাটিরা স্থতের সহিত পরম করিরা কোড়ার দিলে কত শুকাইরা বার।

১৮। শোথ রোগে – নিমপাতা, শিম পাতা, পুনর্ণবা ও পালিতা মাদারের পাতা ইহাদের পুঁটুলি বাধিরা গ্রম করিয়া স্বেদ দিলে শোথে উপকার হয়।

১৯। গোদ রোগে —নিমের মূলের ছাল। চারি আনা ও ধদির চারি আন। একত্র বাটিয়া গোমুত্র সহ পান করিলে গোদ ভাল হয়।

২০। নালী ঘারে—নিমপাতা চুর্ণ অর্দ্ধ তোলা, আধ পোরা গাওরা ন্বতের সহিত মিশাইরা দেই ন্বত—ভাকড়ার মাধাইরা, নালীর মধ্যে দিরা রাখিলে ঘা শুকাইরা বার।

২>। ভগন্দরে—নিমের পাতা, তিল' ও ষষ্টমধু—হ্ম সহ বাটিয়া ভগন্দরে প্রলেপ দিলে ভগন্দর ভাল হয়।

২২। গ্রমী পীড়ার — নিমছাল, প্লতা, ত্রিফলা ও গুলঞ্চ ইহাদের কাথে গুগ্গুল ও ত্রিফলা চুর্ণ দিরা পান করিলে গ্রমী "ভাল হয়।

২০। কুণ্ঠ বোগে—নিমের • শিক্ড, ছাল, পাতা, ফুল ও ফল এই ৫টা দ্রব্যের কাথ পান করিলে কুণ্ঠ রোগ ভাল হর।

নিমের তেল কুঠে, খোলে বা যে কোন ঘারে দিলে ভাগ হয়।

২৪। নিমের শিক্ত হইতে এক প্রকার

আটা বাহির হর, সেই আটা ১ রতি পরি-মাণে থাইলে ব্রদ্ধ বর্ষ পর্যান্ত করা ব্যাধি আসিতে পারে না।

২৫। অন্ন পিত্তে – নিমছাল, গুলঞ্চ গুপলতা – ইহাদের কাথে মধু দিয়া পান করিলে দাকণ অন্নপিত্ত সাবে ।

২৬ । বদন্তরোগে – নিমছাল, পুন্তা, গুলঞ্চ, মুতা, বাদক, ছ্রাণভা, চিরতা, কটকী, কেৎপাণড়া ইহাদের কাথ পান করিলে গুনিম পাতার আতাস দিলে অপক ও পক বদন্ত শীঘ্রই শুক হয় । বদন্ত জনিত জনেও, ইহা মহৌষধ।

২৭। নিমের ডালের দাঁতন করিলে •বাক্যের জড়তা সারে।

উপরি উক্ত বোগ সমূহ এবং আরও
আনক কুত কুত বোগ নিমের বারা আরোগ্য হয়। এমন সমস্ত ঔষধ আমাদের বাড়ীর পাশে থাকিতে কথার কথার আমরা ভাক্তাব ভাকি। তাই কবি হঃথ করিয়া নিধিয়াছেন

''पित्न पित्न इ'न (पत्नत्र,

হার রে এ কি নৃতন হাল, বসম ভূষণ আচারাদি সব দিকে— ইংরাজী চাল।

বসন ভূষণ যাউক তাতে,
নাইক তত মনের জালা,
ডাল ভাতের শরীবে এত
বিলাতী-বিষ কেন ঢালা ?
ভরের কারো অস্থ হ'লে
এমনি টোট্কা দিতেন বুড়ী,
কোথাকার রোগ কোথায় যে'ত
লাগতো নাক বৈদ্যের কড়ী!'

এখন থানকুনি, বাসক, গুলঞ্চ, ক্ষেত্র পাঁপড়া, কণ্টকারী, আদা, পুনর্ণবা প্রভৃতি অষ্ত্বসন্ত্ ত গাছ সকলের গুণ ক'টা লোক কানে ?

বিবিধ প্রসঙ্গ

देवगार्यम-विश्वानम् । — ६-मननगरम् देवश्च विमानस्मत् अञ्चलपः এकते विमानम् देवम् विश्वानम् नारम् अहोत्र आयुर्वम् वानिञ हरेबाह् । हेहान् উरेबायस्नत् मिस्स ক্ষেদনগরে একটা বিরাট সভার অধিবেশন ইরাছিল । বৈদ্যকুলগৌরব কবিরাজ শ্রীযুক্ত ক্রানাদাস বাচপ্পতি মহাশর সেই সভার ক্রাপাতির পদ অগন্ধত করিরাছিলেন। ক্যারতবিধ্যাত কবিরাজ শ্রীযুক্ত যামিনীভূষণ রাম কবিরত্ব এম, এ, এম, বি, মহাশয় এবং ক্যার্কেদ সম্পানক ও অষ্টাক আয়ুক্রেদ বিশ্বালয়ের স্থারিণ্টেনডেণ্ট ক্রিরাজ শ্রীযুক্ত সভ্য চরণ সেন শুপ্ত কবিরঞ্জন প্রভৃতি অনেকে সে সভার বক্তৃতা করিয়াছিলেন। আমরা এই নৃত্ন প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ের শ্রীর্দ্ধ কামনা

করিতেছি।

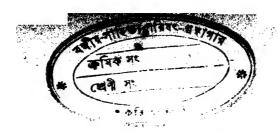
রাগ্নাহেব ক্ষলা প্রসর আমরা শোক সম্ভপ্ত চিত্তে প্রকাশ করিতেছি, देवमाञ्चा जित्र অক্তর গৌরব কমলা প্রসন্ন রায় মহাশয় গত পৌষ সংক্রান্তির শেষ রাত্রে অকালে উনরী পীড়ায় দেহত্যাগ বীরভুম রামপুবহাটের করিয়াছে ন। इनि मासिएडेएडेर यानागट थयान वावहारकीवी ি**ছিলেন। অৱ ব**য়দে পিতৃবিয়োগ হওয়ায়, বহুকটে বিদ্যাধ্যয়ন করিয়া কমলা প্রসন্ন স্থারেই অবস্থার উন্নতি পূর্বাক নিজ বংশের পৌরব রকায় সমর্থ হট্যাছিলেন। श्रुवा-নিজ বংশের গৌরবরকার জন্য কমলাপ্রসর ভাঁহার উপার্জিত সমুবায় অর্থ অকাতরে পর**হিতত্ততে দান** করিতেছেন। তাঁহার চইটি পুত্র, একমাত্র কন্যা ও বিধবা পদ্মী বর্ত্তমান। কমলাপ্রদর বাগ্রী, স্থাপক ও আযুর্বেদার নাগী ছিলেন। দরিত প্রভার ঋণভার শীঘই ক্ষাইবার জন্ম তিনি নিজ বামে গ্রামে গ্রামে হাণ করিয়া সমবায় সমিতি স্থাপন করিয়া ছিলেন। তাঁহার এই নি:স্বার্থ জন হিতৈষণায় ুমুগ্ধ হট্মা গ্রর্ণমেণ্ট বাহাত্ব তাঁহাকে রায়-সাহৈব উপাধি প্রদান করেন। তাঁহার অভাবে

त्रामभूत्रहार्छेत रवक्रभ विस्मय क्षा इहेन, দেইরূপ বৈশ্য**শাতীর বিখ্যাত কুলী**নু **ছর্জারের अक्री त्राप्तत्र** অভাব আমরা এই শোকার্ত্ত পরিবারের প্রতি সমবেদনা ক্লানাইতেছি। আমরা এইম্বলে यात अकंगि मःवाम अकाम ना পারিলাম ना ;--क्मना अन्त আয়ুর্বেদের বিশেষ অনুরাগী ছিলেন বলিয়া তাঁহার স্থবোগ্য জামাতা আমাদের অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদ বিদ্যালয়ের অধ্যাপক ডা: শ্রীযুক্ত रेगलन कुष्ण खरा महामन धरे विमानत्त्रत "देवनामारसन পীঠে"র পরীক্ষোত্তীর্ণ ১ম ছাত্ৰকে শীকুষ্ণপদক ও কমলাপদক্র নামে ২টী রোপ্য भनक अमान कतिर्दन विनिधा आमामिशरक জানাইয়াইছন। আমরা এজন্য ধন্যবাদ দিতেছি।

অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদ বিদ্যালয়।—অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদ বিদ্যালয়ের নৃতন সেদন অক্তান্ত বর্ধের মন্ত এবারও আবাঢ়েই আরম্ভ হইবে। গত বৎদরই যেরূপ ছাত্রের বাছল্য পরিলক্ষিত হইয়াছিল, তাহাতে এবার স্থানাভাবের বিশ্বে সম্ভাবনা। বৈশাথ হইতেই ছাত্র ভর্তি করিয়া রাখা ইইবে, অতএব এই বিদ্যালয়ে প্রবেশেক্ষ্ক' ছাত্রগণ এখন হইতে আবেদন কর্মন।

নৈশ অধ্যাপনা।—আয়ুর্বেদের বিশেষ প্রচারোদেশে আয়ুর্বেদ বিদ্যালয়ের কেবল মাত্র অফিনারদিগের জন্ম একটি নৈশ ক্ল্যান খোলা হইবে। সমগ্র আয়ুর্বেদের সারসঙ্কলন পূর্বক এই বিভাগে হুই বৎসরে চিকিৎসার সকল বিষয় অধ্যাপনা করা হুইবে। মানিক বেতন হুইবে তিন টাকা। প্রবেশ ফি: তিন টাকা। বাঁহারা ভর্তি হুইতে ইচ্ছুক, তাঁহারা অবিশব্দে আবেদন কক্ষন।

কবিরাজ শ্রীহরেক্র ক্মার দাশ গুপ্ত কাব্যতীর্থ কর্তৃক গ্রেবর্জন প্রেদ হইতে মুক্তিত ৬২১মংকডিয়াপুকুর টীট হইতে মুক্তাকর কর্তৃক প্রাকালিক।



আয়ুর্বেদ

৬ষ্ঠ বর্ষ।

वन्नोक ३७२४-- रिख।

৭ম সংখ্যা।

वाशुर्दिएत विश्वयः। *

চিকিৎসা ধে আরুর্বেদীয় জাগতিক ষে আগুর্কেদীয় সক্ষবিধ চিকিৎসার মূল. মিগ্ধ-শান্ত-কারণারদে চিকিৎসার विश्ववानीत अधिवानी मधनी बौद्यांग ७ ऋष **(मरह मीर्थकीयन नाज करिया, अर्थ-अर्थ-काम** মোক-চতুর্বিধ সম্পদ লাভে সক্ষম হইরাছিল, আৰ্য্য ঋষির আবিষ্ত যে আয়ুর্কেদের অপুর্ক প্রভাব নিরীকণ কঁরিয়া একদা এই চিকিৎসা এছণের জন্য সমগ্র মহীথতেও বিশ্বর বিহবলা-ৰশে কি বেন এক জাগরণের সাড়া পড়িয়া গিয়াছিল এবং তাহার কলে আধুনিক উনত চিকিৎসা-বিজ্ঞান সভ্য জগতে এক অভূত পূর্ব আলোক রশ্মিরও সৃষ্টি করিয়া তুলিয়াছে, —েশে আয়ুর্ব্বেদের প্রতি দেশবাদীর অনুরাগ এখন কিরূপ শিথিল হইয়া পড়িয়াছে, তাহা আর বলিতে হইবে না। দেঁবতার প্রসাদ

* **কলিকাতা আযুর্বেদ সভা**র পঠিত।

ভিন্দা যেরপ বিপদ সমূল অবস্থা ভিন্ন এখনকার দিনে বড় একটা কেহ করিতে চাহেন
না, আযুর্বেদীয় চিকিৎসার শরণ গ্রহণ
সম্বন্ধেও প্রায় অনেকের অবস্থাই তক্ষ্ণ
চইয়াছে ৷ তরুণ জরে তীক্ষ্ণ বীর্যা ঔষধ
সেবনে জর আটকানর পর যথন
'বোষোহল্ল হিতসংভূতো জরোৎ স্প্রস্তা বা প্র-:
দাভুমন্যতমং প্রাপ্য করোতি বিষম জরং ।''
এইরপ অবস্থায় পরিণত হয় এবং
নিত্যং মন্দজরো ক্ষক শ্নকস্তেন সীদভি ।
স্তন্দান্ত শ্লেষ্য ভূমিটো নরো বাত্ বসাসকী" দ

"প্রলিম্পন্নির গাত্রাণি ঘর্মেণ গৌরবে ন চ। মন্দল্পর বিলেপী চ স শীতঃ ভাৎ প্রলেপকঃ।

এইরপ অব্স্থার পরিণত হর, উথনই দেবতার উদ্দেশে মানদ করার মত আযুর্বেদীর। চিকিৎসকেরও শরণ প্রহণ করা হর। পেট

ৰোড়া প্লীহা, বক্ষজোড়া অগ্ৰমাস, পাৰ্য ৰোড়। যক্ত খণ্ড, ছইবার করিয়া জরের হ্লাস ও বৃদ্ধি, সর্ব্ব দেহ পাণ্ডুতা ও শোথ সমুদ—এইরপ বীভৎস অবস্থা প্রাপ্তি ভিন্ন এখনকার দিনে আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকের শরণ গ্রহণ করজন করিয়া থাকেন, সে কথা স্মার জিজ্ঞাসা করিবার প্রয়োজন নাই। ইহা ভিন্ন শোথ, উদরী, গ্রহণী প্রমেহ, বহুমূত্র, শূল, অন্ত্রপিত, উন্মাদ, অপসার, কুষ্ঠ, পকাঘাত প্রভৃতি যে সমস্ত রোগের সহিত পংশ্চাত্য द्यापत्र ष्टिकिৎनकमञ्जनी এक्वारवरे ক্রিতে অক্ম, আযুর্কেদীয় চিকিৎসকের সহিত সেই সকল বোগীরই সন্দর্শন লাভ ভাগ্য-বিপর্যায়ে দেশের এমনই ধারণা জন্মিরা সাধারণের মনে গিয়াছে বে, নূতন অবে আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসা ক্রীন কোনোক্রমেই কর্ত্তব্য নহে, কারণ উত্তাৰীৰ্যা অ্যানোপ্যাথিক চিকিৎসায় উহাতে উপকারের সম্ভব, আযুর্বেদীয় প্রবাবে ভাহা কথনই হইতে পারে না। কিন্তু এরাপ বিখাদ যে. নিতান্ত ভ্রম প্রমাদপূর্ণ— ভাহা সভ্য করিয়া,—উর্দ্ধ পানে চাহিয়া ৰুকে হাত দিয়া বলিতে হইলে, পাশ্চাত্য দেশের চিকিৎসকমগুলীরও অস্বীকার করিবার যাঁহারা পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানের সৰোৱাসিত তীক্ষোজন আলোকে ঝলসিত ছইনী পড়িয়াছেম, তাঁহারা ইহা অবগত ধাকুন আর নাই থাকুন, কিন্তু বাহারা আলোক-সংস্থানের বিধাতৃপুরুষ, নুজা কথা বলিলে, তাঁহাদিগকে অবগ্ৰই ৰীকার করিতে হইবে ষে, ঝঞ্চার্টি পরিপুরিতা लाहा जिमना गमिनीटि नामनीत जातादर

বে মধুরোজন ভাব নিহিত হইরা থাকে,
বর্তমান বিজ্ঞানের বৈহাতিক অনুনোকমানা
আপেকা তাহা বাস্তবিকই তৃপ্তিপ্রাদ, কারণ
ব্যোমদার্গে দামিনীর বিকাশ আক্ষিক ও
নিমের কালের জন্ত পরিদৃষ্ট ক্ইলেও তাহা
মৌলিক এবং বিজ্ঞানবলে এই স্থসভা
বিংশ শতালীতে রাজবন্ধ গুলিতে অসংখ্য
বৈহাতিক আলোকের সহিত নগরবাসীর সম্বন্ধ থাকিলেও তাহা ক্রত্রিমতার
প্রকটমূর্ত্তি।

চিকিৎশা-জগতেও আয়ুর্বেদীর চিকিৎশা
মৌলিক চিকিৎশা,— দেই মৌলিক সনাতন
চিকিৎশা ৰইতেই বিজ্ঞানবলে অন্ত দেশের
চিকিৎশা উন্নতির উচ্চতম সোপানে সমাক্
ইয়া মৌলিক চিকিৎসার পরিপন্থী ইইয়াছে,
কিন্ত মৌলিক চিকিৎসার প্রকৃত প্রভাব যে
বিলুপ্ত ইবার নহে — তাহা মুথ ফুটিয়া সকলে
শীকার কর্কন আর নাই ক্রন, মনে মনে
সকলেই যে তাহা অবগত আছেন, সে বিষয়ে
সন্দেহ মাত্র নাই মনের কথাও এখন
অনেকে প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিতে—
ছেন না, নমুনা-শ্বরূপ হ'চারিটা উদ্ধৃত
করিতেছি;—

আমেরিকাপ্রেদেশের কালিফর্ণিরা-সানফ্রান্সিকো সহঁর হইতে জগবিখাতে ডাক্টার
কার্পেণ্ডারস এম ডিঃ—''অগ্লিবেশ, চরকফুশুত এবং অপরাপর ভারতীয় ঋবিগণের
পবিত্র শ্বতি আজিও তাঁহাদিগের গ্রন্থগুলিতে
জাগরুক রহিয়াছে। বহু শতান্দী পূর্বে এই
সকল গ্রন্থ আরবী, ল্যাটিন ও গ্রীক ভাষার
অনুবাদিত হইয়৮ ইউরোপ ও আমেরিকার
প্রচারিত হইয়৮ ইউরোপ ও আমেরিকার

হোমিওপ্যাধির মৃশস্ত্র বাহা আমি এতকাশ পর্যান্ত আঁলোচনা করিয়াছি, তদপেকাও আয়-র্বেদীয় মত যে সর্বতোভাবে শ্রেষ্ঠ, তাহা আনি বিলক্ষণ প্রতীতি কবিয়াছি। আয়্ র্বেদেই বথার্থ প্রভাব ও জ্ঞানসঙ্গত চিকিৎসার অফুসরণ কবিয়াছে।

আমেরিকায় বছদৰী ডাজার জর্জ ক্লার্ক এম-এ; এম ডি—

ইংরাজী চরক পাঠে আমি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হই, দে সিদ্ধান্ত এই, যদি বর্ত্তমান কালের চিকিৎসকেরা তাঁহাদিগের ঔষধের তালিকা হইতে আধুনিক বাবতীয় ঔষধ ও রাসায়নিক পাক প্রভৃতি পরিভ্যাগ করিয়া রোগীকে চককের মতামুখারী চিকিৎসা করেন, তাহা হইলে শ্ববাহকের কার্যা অনেক তাস হইলা আসিবে এবং পৃথিবীতে চির রোগীর সংখ্যাও কম হইবে।"

ভাগলপুরের ভৃতপূর্ধ কমিশনর শ্রীষুক্ত কুনাইন — "ইচা অতি আশ্চর্যের বিষয় যে, ঝরিগণ বহু শতাকী পূর্বে যে সকল বিষয় জ্ঞাত হইরাছিলেন, পাশ্চাত্য দেশবাসী ও সভ্যতা-ভিষানী আমরা, সেই সকল বিষয়ের আবি-ফারক বলিয়া এখন গর্ম করিয়া থাকি।"

কলি কাতার বিখ্যাতনামা ডাক্তার চাল স সাহেব মহোদর মেডিকেল কলেজে ধাত্রী বিশ্বা সমক্ষে উপদেশ দেওরার প্রারম্ভে বলিয়াছিলেন, "হে হিন্দু ছাত্রগণ। তোমাদের ঋষিগণ বহু সহস্র বংসর পূর্কে যে বিভা সম্পূর্ণরূপে অবগত ছিলেন, আজ সেই বিভাই আমি অসম্পূর্ণ ভাবে ভোমাদিগকে শিকা দিতে আসিয়াছি।"

প্রদিদ্ধ অন্ত্র চিকিৎদক ডাঠ মেক্লাউড এক দিন কথা প্রদক্ষে বলিরাছিলেন,—''আমা - দের বর্ত্তমান অন্ত্র-চিকিৎসাপ্রণালী অপেকা স্থ্যুতের কোনো কোনো প্রণালী অনেক উন্নত।"

ভারতের ভূতপূর্ব ইনম্পেষ্ঠার জেনারেল হ্মপ্রতিদ্ধ ডাক্তার সারজন লিকুইস মহোদ্ধ একটি বক্ত তা প্ৰসঙ্গে বলিয়াছিলেন, "বৰ্ত্তমাৰ সময়ে আমরা হয় চিকিৎসা প্রণালী এবং ঔষধের আবিষ্ঠা বলিয়া বড়ই গৌৰৰ অমুভৰ কৰি. এখন দেখিতেছি বে, ভারতের ঋষিগণ বছ সহস্র বৎদর পূর্বেই তাহা বিস্তৃতভাবে উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। বর্ত্তমান সময়ে **জার্মাণির**ী ছইদন ডাক্তার শোথ পীড়ায় লবণ ও অল পরিত্যাগ করিয়া চিকিৎসা করিতে দিয়াছেন, ইহাতে জগতের চিকিৎসক্মওনী তাঁহাদিগকে ধন্ত ধন্ত করিতেছেন, ভারতের ঋষিগণ কিন্তু কত সহত্র বৎসর পূর্বে এই তম্ বিশদরূপে উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন ! ভারতের পল্লী-চিকিৎসকও একজন সামাত্ত রোগে লবণ জল বন্ধ করিয়া চিকিৎসা করিয়া থাকে।" •

ডাঃ গার্ম্বি, ডাঃ জেকবি, বার্থ, সেণ্টহেলিরার, ওয়েন, এডগ্রিণ, সবন্সেন, জ্যাকসন,
পল, বার্থলন প্রভৃতি আমেরিকা, জর্মাণ,
ফ্রান্স, স্ইডেন, ডেন্মার্ক ও ইংলণ্ডাদি দেশের
মহাপণ্ডিতগণ ইর্রোপ ও আমেরিকার প্রার্থ
অধিকাংশ প্রসিদ্ধ চিকিৎসা বিষয়ক মানিক
ও গাপ্তাহিক পত্রিকার কেহ লিখিরাছেন,—
"ভারতের চরক নামক চিকিৎসা প্রছে ছয়
শত প্রকার বিরেচক ঔবধেরই ব্যবস্থা আছে।
না জানি, সে চিকিৎসা শাস্ত্রের জ্ঞান কড দ্র
অসীম ভিত্তির উপর সংস্থাপিত।"

কেচ লিখিয়াছেন,—"উন্নতশীল পাশ্চাত্য

জিকিংসা দইরা আমরা ষতই জাঁকজমক জিরি না কেন, কিন্ত বছ শতাকা পুর্বে আবিষ্কৃত ভারতীয় চিকিৎসাঞাণালীর অনেক বিষয়ের নিকট আমাদেগ মন্তক অবনত

করিতে হয়।"

গিৰাছেন।"

ক্রেক্ড লিথিয়াছেন,—"কি আশ্চর্যোর বিষয়,
আন্তর্মা অধুনা যে সকল ঔষধেন আবিধর্তা
বিলয়া মনে মনে বড়ই স্পদ্ধা করিয়া থাকি,
ভাহার প্রার অধিকাংশই দেখিতেছি, ভারতীয়
বাবিগণ বহু শতাকী পূর্বে প্রচার করিয়া

এ অবস্থার তরুণ অরে বিংশ শতাকীর
সভাতালোক প্রাপ্ত বাঙ্গালী বাবু বে আয়্
রেন্দীর চিকিৎসার উপর নির্ভর করিতে
পারেন না,—আয়ুর্কেনীর চিকিৎসকের উপর
কর্ম বিকারের চিকিৎসার ভার প্রদান করিলে
রোগের উপশম না হইরা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে
বৃদ্ধিরা মনে করেন—ইহা আয়ুর্কেদের
কুর্জাগাই বৃদ্ধিত হইবে।

প্রক্তপকে নবছরে আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসা বেরণ কাথ্যকরী হইয়া থাকে – কোনো চিকিৎসাই সেরপ হইতে পাবে না। পাশ্চাতা विकानविदमता চিকিৎসা নবজরের প্রধালীতে করিয়া থাকেন, তাহা সুলকারণ--বায়-পিত্ত-কফের বিক্লতি বৈষ্ম্য অবল্যন করিয়া নহে, তাপমান যন্ত্রে জ্ব-ব্রেগের গতি নিরীক্ষণ করিয়া সেই বেগের ক্লাস্তা সম্পাদনের পর অরের গতি নিরোধ করাই পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের চিকিৎসা-প্রণালী। আধ্যৰষিগৰ কিন্ত এরপ উপদেশ ব্যুৰ নাই। আৰ্যাণ্ডবি চিকিৎসার

পদেশে বায়-পিত্ত-ককের বিচার-বিশ্লেষণে বলিয়াছেন—
বাতঃ পচতি সপ্তাহাৎ পিত্তঞ্চ, দশভিদিনৈঃ।
শ্লেমাদাদশভিষ্য সৈঃ পচাতে বদতাং বরঃ ॥

ভাব প্রঃ, মধ্যথঞ্জ জরাধিকার।

অর্থাৎ সপ্তাহে বায়, দশম দিবসে পিছ

এবং দাদশ দিবসে শ্লেমার পরিপাক হয়।

এজন্ত জ্ববের সভিত অকালে দ্বন্দ সংঘর্ষে প্রবৃত্ত
না হইরী

खतारमो नक्यनः त्थाकः खतमस्य जू भारतम्। खतारख रज्यकः ममाञ्चत मूरक विरत्तरमम्॥

জ্বরের জাদিতে লঙ্ঘণ', জ্বরের মধ্যে পাচন এবং জ্বরের অস্তে জ্বন্ন উষধ এবং জ্বর মুক্ত হুটুলে বিক্লেচন প্রয়োগ কর্তব্য।

এই কর্ত্তব্যের অক্সথা চরণে —
হহু তৈষ্ চ দোহেন্দ্র যক্ত বং বিনিবর্ত্ততে।
ব্যরেনাপ্য চারেণ তক্ত ব্যাবর্ত্তনে প্নঃ ॥
চিরকাল পরিক্লিষ্টং হর্কলং দীন চেতসম্।
অচিরেণিব কালেন স হত্তি প্নরাগতঃ ॥
অথবাপি পরিপাকং ধাতুষেব ক্রমান্নলাঃ।
যাতি অরম ক্র্বিস্তেত্তে তথাপ্যপ ক্র্বতে ॥
দীনতাং শ্রথং মার্নিং পাঞ্তাং নামকামতান্।
ক গুরুৎ কোঠ পীড়কাঃ ক্র্ন্যাগ্রিঞ্চ তে মৃহুম্ ॥
চরক—চিকিৎসা—ঠর তঃ ২০১, ২০২ ২৩০।

তথিং দোষসকল অমুচিতরপে ও অসময়ে
নিঃসারিত হওয়ার পর এব জর নিবৃত্ত হয়, তাঁহা
স্বল্লমাত্র অপচারেই প্রত্যাবৃত্ত হয়। এইরপে
প্রত্যাগত জয়ররোগীকে বছদিবস পর্যান্ত
পরিক্লিষ্ট, তর্বল ও দীনচিত্ত করিয়া পরে বধ
করে। অথবা দোষ সকল জর না উৎপত্ন
করিয়াও ক্রমে গাতুক্ষয় করিয়া পরিপাক প্রান্ত
হয়; তাহাতে দীনতা, শোধ, মানি, পাঞ্ভা

ও আরে অনভিলাব, কণ্ডু, উৎকোঠ, পীড়কা ও অগ্নিসান্দ্য হয়।

শুর্ ব্যারর সম্বন্ধে এই বিচারই আযুর্ব্ধেদ করিয়া নিশ্চিন্ত হয়েন নাই এইরূপে মানবের অক্সান্ত রোগও সম্পূর্ণ নির্দ্ধোর না হইয়া সারিলে অল্প অপচারেই পুনর্বার আসিতে পারে—এ কথাও স্পষ্ট করিয়া বলিয়া গিয়াছেন, যথা—

এবমন্তেংপি চ গদা ব্যাবর্ত্তন্তে পুনর্গতাঃ অনির্বাতেন দোষাণামন্ত্রৈরপ্য হিতৈ নৃণাম্॥ চরক-চিকিঃ-- ৩য় অঃ ২৩৩

পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিদেরা চাহেন,—রোগ হুইরাছে, রোগত্ব ঔবধ প্রারোগে বেমন করিয়া হউক উহা বন্ধ কর, কিল্ক আর্য্য ঋষি চাহেন তাহা নহে, রোগ হইয়াছে রোগের যন্ত্রণার इस इहेट मानवरक तका कतित्व इहेरत वर्छ, কিন্তু চিকিৎসার উদ্দেশ্য ভূলিওনা—চিকিৎসার উদ্দেশ্ত মনে রাখিও—স্বাস্থ্যলাভ, মন, বৃদ্ধি, ইন্সির ও শরীরের তৃষ্টিই স্বাস্থ্যের লক্ষণ, স্বাস্থ্যের অমুবন্ধ দীর্ঘায়, দেহের সহিত প্রাণের সংযোগ আয়ুর লক্ষণ।--এজন্য রোগ হইলে আরোগ্য করিবার ব্যবস্থা করিবার জন্মিয়াছে. রোগী কোন্ Cमटन কিরূপভাবে রোগগ্রস্ত বৰ্দ্ধিত হইয়াছে বা হইরাছে,—বে দেশে রোগীর অন্ম—সে দেশের লোকেরা সাধারণতঃ কিরূপ আহার-বিহার করে, তাহাদের বল, সন্ধ, সাম্ম্য দোৰ, ব্যাধি, হিত ও অহিতই किक्रभ--- এश्वनि विद्वना कतिक्रा छद्द श्वेषश প্রাহোর ব্যবস্থা করিবে। ব্যাধি-প্রশমনে আৰ্ক্য থবির অমূল্য উপদেশ, 🕏 চিকিৎসা— वन ও লোবের প্রমাণ অপেকা করে, यनि

চিকিৎসক্ত হর্মল রোগীকে পরীকা না করিরা অতি বল উষধ প্রয়োগ করেন, তাহা হইলে রোগীর প্রাণবিনাশ হয়। অল্প বল রোগী অতি বল, অত্যন্ত আয়েল, অতিশন্ধ সৌমা বা অতিশন্ধ বারবীর' উষধ এবং অন্নি, কার ও শস্ত্রকর্ম সন্ত করিতে পারে না, কারণ ক্রেল্ল শরীরে এই সক্তল ঔষধ অসন্ত ও তীক্ষ হয় বলিয়া সদ্যাং সদ্যাং রোগীর প্রাণনাশ করিরা গাকে।

অন্ত দেশীর চিকিৎসার সহিত আয়ু-র্বেদের বিশেষত্ব এই স্থানেই,—পাশ্চাত্য দেশীয় চিকিৎসকেরা দেশ অর্থাৎ বায়ু, পিন্ত, কফের ধার আদৌ ধারেন না, তাঁহাদের শাস্ত্র অনুসারে তাহা জানিবারও আবশ্যক হয় না এজন্ত তাঁহারা যে প্রণালীতে চিকিৎদা করেন, তাহা মূল ব্যাধির আবোগ্যের সাহায্য না করিয়া প্রকাশমান ব্যাধিরই উপশম করিয়া थारक, किन्द आयुर्त्ताम मकन (तारावे लारबद অবস্থা বৃঝিয়া অর্থাৎ বারু, পিত্ত,কচ্চের বিক্কতি-ু বৈষামের গতি নির্দেশ কবিয়া তবে চিকিৎ-সার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। প্রকারভেদ নির্দিষ্ট থাকিলেও প্রকৃতপক্ষে व्यायुर्व्यत्मत मत्ज माय महेशाहे हिकिৎमाः অর্থাৎ বায়ু পিত্ত কফের অবস্থা উপলব্ধি করিয়া যিনি চিকিৎসা করিতে পারেন- আর্থা ঋষির কারুণা বলে তিনিই ষশস্বী চিকিৎসক বলিয়া নিণীত হইতে পারিবেন।

আয়র্কেদের মতে জরোৎপত্তির কারণে— আমাশরছো হত্বাগ্রিং সামোমার্গান পিধাপরন্। বিদধাতি জরং দোষস্তমালজ্বনমাচরেৎ।

• गामामाय व्यर्थार व्यवक तम मःश्कु प्रिकः वायु, निख ७ कक-धरे जिलाव वामानादः

ক্ষিত্রান পূর্বক অগ্নিমান্য জনাইয়া দেহস্থিত সুস্বহ এবং ঘর্ম বহু স্রোত (পথ) সমূহকে ক্রিক করতঃ অর উৎপাদন করিয়া থাকে। এই প্রস্তুই নবজ্বরে শৃহ্মন (জন গুন) ব্যবস্থে। কিন্তু বিদেশীয় চিকিৎসকের এই 'দোষের প্রকোপ 👣 ক্রিবার আবগুক হয় না,Temparature এর Hatt ই তাঁহাদের অব-চিকিৎসার পন্থা निक्ति कतिशा थाटक। তবে आयुर्विक्त मञ ভাছাদের জবের শ্রেণী বিভাগ বায়ু পিত কফ लहेबा ना शांकिरलंख निविवास, अमिविवास, শ্বিরাম প্রভৃতি শ্রেণী বিভাগ যাহা আছে, ভাহাও তাঁহাদের চিকিৎমার পন্থা নির্দেশের উপায়ত্বল হইয়া থাকে। কিন্তু এ কথা কি নহে যে, দোষক্ষরের শ্রতীকা না করিয়াই তাঁহার জর রোধের চেষ্টা করিরা থাকেন? ধদি আর্যাঝবির অম্ল্য উপদেশ মানিতে হয়, তাহা হইলে একথা জোর ক্ষিরিয়া বলা মাইতে পারে যে, দৌষ সকল অফুচিতরূপে ও অনুময়ে নিঃসারিত করিয়া জর ৰুদ্ধ করার ফলেই ধরিত্রীর জীবগণ —বিশেষত: নানারপ ব্যাধিপ্রবণ ভারতবর্ষীর नदनादी চিকিৎদা- চিকিৎদা. ् ठहेरा পড়িতেছে। চিকিৎসা মন্ত্ৰশক্তি নহে। চিকিৎসায় ভেকী রা ভোজবাজীর মত দেখাইতে যাইলে প্রকৃত ভিকিৎসা করা হয় না, ুরোগের উপশম হইতে পারে, কিন্তু তাহার কলে ভবিষ্যতের জন্ম বে নৃণন রোগকে আহ্বান করিয়া আনা হয়, বাঁহারা ভাছাদিগকে ইহা বিশাস করিতেই হইবে।

মহর্ষি হ্রশ্রুত ও জরচিকিৎসার যদি অকালে জন্ম বন্ধের ব্যবস্থা করা হয় তাহার ফলে জলিয়াছেন,— ভেষজং হ্থাম দোষস্য ভূরো অসরতি অরং।
শোধনং শমনীয়ন্ত করোতি রিষম অরম্।
স্থান্ড-উত্তরতন্ত্র, একোন চম্বারিংশণ

षाः - ७३

অর্গাৎ অপক নোনে ঔষধ প্রয়োগ করিলে পুনর্ব্বার জ্বর প্রকাশ পায়, এ অবস্থায় শোধন ও সংশমন ঔষধে বিষম জ্বর উৎপাদন করে।

কে বলিবেনা যে, বওঁদান যুগে মালেরিয়াই বলুন আর কালাজরই বলুন, বিষম জ্বর
রোগীর সংখ্যা যে উত্তরোত্তর বৃদ্ধিত হইতেছে,
তাহার মূল কারণ অপক দোঁষে ঔষধ প্রস্নোগের ফলসন্তুত নহে। প্রকৃতি-বিপর্যার, দেশের
ভাগ্য বিপর্যার — এ সকলও থাকিতে পারে,
কিন্তু চিকিৎসার দোশে অর্থাৎ অপক দোষে
নবজরে তীক্ষবীর্য্য ঔষধ সকল সেবন করিয়াই
বে এখন বছ সংখ্যক নরনারী নানারূপ রোগে
ভূগিয়া ভূগিয়া পরিশেষে অকাল মৃত্যুকে বরণ
করিয়া লইতেছে—ইহা অকিসংবাদিত সত্য
কথা, আর্য্য ঝিরি অন্ল্য উপদেশাবলী বাহার।
পাঠ করিবেন, তাঁহাদিগকে এ কথা বিখাস
করিতেই হইবে।

নবজবে পাশ্চাত্যচিকিৎসকের। বায়-পিন্ত-কফের বিচার করেন না, কোন্ জরে কতদিন ভোগকাল তাহার নির্ণন্ন করেন না, রোগীর প্রকৃতি ও সাঁজ্যের অমুসন্ধানও করেন না, যেরূপ জর বা যে দেশের লোকেরই জর হউক না কেন, জর বিচ্ছেদকারক ঔষধ প্রেরোগ করেন এবং জরের বিরাম পাইলেই কুইনাইন দিয়া তাহা রোধ করিতে চেন্টা করেন,— পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে ইহাই জরের সাধারণ চিকিৎসা। আমুর্বেদীর চিকিৎসকেরাও বদি
পিট্নিৎসা। আমুর্বেদীর চিকিৎসকেরাও বদি দের চিকিৎসাতেও রোগীর জর-বন্ধণা পাশ্চাত্য দেশীর চিকিৎসার মত অল্প দিনেই মুক্ত হইতে পারে, কিন্তু আর্যাঞ্চবি মাধার দিব্য দিরা তো বিস্থা দিরাছেন, সেরপ ভাবে উত্তথ প্রয়োগ করিওনা, তাহাতে এক রোগ আরোগ্য করিতে গিরা অক্ত রোগকে আনম্বন করা হইবে। এই জ্লুই —

জরিতং বড়তেহ তীতে লবুর প্রতিভোজিতম্। পাচনং ক্যারং বা শমনং পাররেদ্ধিমান্॥

কিন্তু দেশের লোকে যে এ কথা বুঝেনা, ইহাই তো হুঃখের কথা।

व्यायुर्वितम् त्र मुथा উद्देश -- পान्ठा जा विकान विष् षिरात्र मञ ७४ तारात हिकिएमा नरह, व्यायुर्व्सत्तत्र अधान डेल्म्थ, -- त्रांग व्याताः গ্যের মত ধরিত্রীর জীবগণকে যাহাতে আদৌ রোগের আক্রমণে পতিত হইতে না হয় তাহা-রই উপায় বিধান করা। আয়ুই হিত এবং আয়ুই অহিত, আয়ুই সুখ, এবং আয়ুই ছ:খ. অতএব হিতাহিতই আয়ুর মান, আয়ু যে গ্রন্থে বিবৃত হইয়াছে তাহারই नाम आयुर्वित । भतीत, टेन्दित সংযোগকে আয়ু কহে। রোগ শব্দের সংক্ষেপতঃ অর্থ শরীর ও মনের বিক্বতি। এক কথায় শরীর ও মন এই ছইটি লইরাই রোগের সৃষ্টি। কাল, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয় বিষয় ইহাদের মিথ্যা যোগ, অযোগ ও অতি-বোগ—এই তিনটি ব্যাপার শরিরীক ও মানসিক উভন্ন প্রকার ব্যাধিরই হৈতু। অযোগ শব্দের ष्यर्थ होन द्यान, कात्नत होन त्यान यथा नी ड-কালে সমাক শীত না হওয়া, কালের অতি ৰোগ যথা শীতকালে অত্যন্ত শীত হওয়া, कारमह मिथारियाश यथा, नीडकारम अरकवादत শীত না হওরা। বায়্পিও ও কফের বিশ্বজি বৈষম্য শারীরিক ব্যাধি উৎপত্তির কারণ। মনের দোষ সত্ত রক্ষঃ ও তম। শারীরিক দোয— দৈব ও যুক্তির আশ্রয় দারা শান্ত হয়, আর মনের দোষ— জ্ঞান, বিজ্ঞান ধৈর্য্য, স্থৃতি ও সমাধি দারা শান্ত হয়। দৈব শব্দের অর্থ বিষধ প্রয়োগ। আযুর্বেদের স্ত্র এইরূপ ভাবে গ্রথিত। আরু ব্রেদ ভিন্ন আর কোন দেশের চিকিৎসা শান্তে এরূপ স্ত্রের গ্রন্থন আছে কিনা, ভাহা আমি তোজানি না।

বায়ু পিত্ত ও কফ—এই তিনটী বিষয়ের भौगाःमामाधन जाबूर्व्हात्तव मर्वाधान विद्न যত। যে শক্তির দারা ইন্দির ক্রিয়া শারীরিক যন্ত্র সমূহের ক্রিগ নির্বাহিত হয় তাহার নাম বায়। ডাক্তাবেরা বলেন, ইক্রির ক্রিয়া ও শারীরিক যন্ত্র সমূহের ক্রিয়া 'নর্জ' নামক শিরাদিগের দারা নির্বাহিত হয় কিন্ত এই নার্ভ সকল কিরূপে ক্রিয়া করে তাহা পাশ্চাত্য দেশের চিকিৎসা শাস্ত্রে উর্নি थिত रुत्र नारे, आयुर्त्यतम रेरात विभन विवत्र বিবৃত আছে। পিত্ত শঙ্গে জীব-শরীরের[ু] উন্মাকে বুঝাইয়া থাকে। ডাক্তারেরা ইহাকে 'অ্যানিমেল-হিট' বলেন। সাধারণতঃ শরী-বের জলীয়াংশের নাম শ্লেখা। বস্তি, পকাশ্র কটি, নিতম্বন্ধ, পদবন্ধ ও অস্থি সমূহ—ইহার বাযুর স্থান, তন্মধ্যে প্রকাশয় বা বিঠাশয় বায়ুর প্রধান স্থান। স্বেদ, রদ, লসীকা, কৃষির ও আমাশয় পিত্তের স্থান। শারীরিক[্] উন্না পিতের ধর্ম। বক্ষংস্থল, মস্তক, গ্রীবা, পর্বসমূহ, আমাশর ও মেদ—শ্রেয়ার স্থান বাঘু পিত্ত ও কফ সর্বশরীরে বিচরণ করে ও

ক্রিনরীনে কুণিত ও অকুণিত হইয়া ওভাওত। অন্ত দেশের চিকিৎদার দৃহিত ইহাই আযুক্ **ক্ষিরা পাকে**। এই অন্তভ ফল হইতেই রোগের ইইয়া অশীতি প্রকার বাতজ ব্যাধি,চল্লিশ **প্রকার পিতত্ত ব্যাধি এবং বিংশতি প্রকার** কুলু রোগের সৃষ্টি হইরাছে। এই বায়ু, লৈছ 😉 কফের দামা ও বৈষমা িচার করিয়। ক্ষা সমূহের গুণ ও তাহাদের পররপ অবগত হৈতে পারিলেই মরুধা দীর্ঘায় লাভ সক্ষ ত্রা থাকে। চিকিৎসার সাফলাও এই शास्त्रहै। व्यापा श्रावित जिल्लिके व्यापुर्त्यलीत ত্র তিলতে এই উপদেশই বর্ণিত হইয়াছে।

দের বিশেষত। রোগ যাহাতে আক্রমণ করিছে ना भारत, याहारङ नीरतांग ও अर्थ रमर দীর্ঘায়ু লাজ করিতে পারা যায়,—ভাহার তে উপায় বিধান করিবেই, তড়িন্ন মোগ হইটে রদ-প্রভাব, দ্রব্য-প্রভাব, দোষ প্ৰভাব 🔻 রোগ-প্রভাবের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া চিকিৎস করিবে,—ইহাই আর্য্য ঋষির অমৃল্য উপদেশ এরপ উপদেশ আর কোন শাস্তে আছে কি : (আগামী বাবে সমাপ্য)

বিষ-বিজ্ঞান।

[কবিরাজ শ্রীব্রজবল্লভ রায় কাব্যতীর্থ]

[পূর্বাপ্রকাশিত অংশের পব]

বাস্থ দাপ :

প্রবাস্ত দাপ" কাছাকে বলে ?

हिंद विवयत वह मान विवया शृक्ष्यत शृक्ष ৰাৰ কৰে, ভাহাৰই নাম বিহি সংগ্ৰা শৈলের শোক বাস্ত্র স্পেকে বড় ভক্তি করি-্তৰ ; **ভাহাৰে: বিশ্বাদ** ছিল –বাদ্ধ দাপ প্রতাক দেবতা। যে ভিটার বাস্তব অবিষ্ঠান বে ভিটার মা লক্ষার "রত্ন বাঁপি" বর্ত্নান। ক্ষাৰ্থকল্যাণে—গৃহত্ত্বে কোন আপদ বিপদ ক্রিন। বিশেষ কোন অপুরাধ না পাইলে शिक्ष काशांदक अ पर्यम करत्ना।

शकाखरत वाज यनि मतित्रा वात्र, किया

অত্যাচারের তাড়নায় বাটী ছাড়িয়া চলিয়া यात्र, ठारा इटेटलरे शृह्दद्वी मर्समान ! लक्की দে সংসাৰে আৰু থাকেন না,--সে গৃহস্থ ভাগ্য বঞ্চনায় অভিদপ্ত, তাহার গোয়াল ভরা গ্রুমরে, ক্ষেত্তরা পান শুকার, পুকুর ভরা মাছ পচে, বাগান ভরা গাছ জলিয়া পুড়িয়া শেষে কদ্মধার কক্ষে — অন্ধকার ও বিজনতা আদিয়া আশ্রয় গ্রহণ করে। গৃহস্থের শুভকামী স্থল্প, অতএব বাস্তকে মারিতে নাই গ

खनक्षाजि—य **परन**त हेडिहारने मचन,

-- (न त्राप्तंत त्यांक-द्रम्मा त्य वांख **मस्**कीव षातक जैलोकिक काश्नी श्राप्त कतित. ভাহাতৈ আর বিশ্বয় প্রকাশের অবকাশ কোথায় ? সুভাঃ কল্পনাপ্রিয় বসদেশে— বাস্ত্র বহু গল বহুকাল ধরিলা নর নারীর মুখে मृत्य भन्नति । इंडेश छेठिशाहिल। औ मकन গলেৰ আখ্যান বস্তু কাব্য-মায়ায় আচ্চন্ন, বাস্ত মহিমার অক্যাভায় স্থরঞ্জিত। আমি তাহার সভা মিথ্যা লইয়া বিচার করিতে চাহিনা, কেবল ছই চারিটি গরের উল্লেখ করিব। তাহাতেই পাঠক বৃঝিতে পারিবেন, হিন্দু ভিন্ন দেবতার দেবনিদ্রা কেহ ভাঙ্গাইতে পারিবে না। হিন্দুর দেশের ধুলিকণা--- জী ভগবানের চবণ-ভাড়নায় দশ দশ বার পবিত হটয়াছিল। জ্ঞানের কঠোর বিতর্ক, কর্মের তীব্র তাড়না,—সমস্ত ভূলিয়া কেবল ভক্তির বলেট হিন্দু একদিন মাধবের মুরলী ধ্বনি শুনিতে পাইয়াছিল।

"দাপের মাগায় মাণিক থাকে"—এ
প্রবাদ পাঠক মংশিরেরও অজ্ঞাত নহে। এই
মাণিকের মূল্য নাকি সাত, রাজার ধন !! গৃহত্বের ঘরের পক্ষী বাস্ত্র দাপেই—এই মাণিকের
অধিকারী। বাস্ত্র দাপের, মাথার মাণিক
থাকে। রাত্রিকানে চরিবার সন্তর, সাপ এই
মাণিকথণ্ড মাথা হইতে নামাইয়া মাটিতে
রাধিয়া দের। মাণিকের বিহাৎবিকাশী-বিমল
প্রভার মুগ্র হইয়া, দেখানে অসংখ্য কীট
পতক একত্র হয়। তাহাদিগকে ধরিয়া
ধাইবার জল তেকক্ল মহানন্দে ছুটয়া
আন্দে। বলা বাহলা মাণিকের মালিক সর্প
মহাশয়—তপ্রন বাংহাল তবিশ্বতে থাকিয়া
নেই ভেকগুলিকে উবরত্ব করেন। কিন্তু এই

প্রকার উপারে মণ্ডুক ভকণ করা, সর্পের পকেও নিরাপদ নহে। যদি কোন লোক সেই মাণিকের উপ্র গোবর চাপা দেয়,— মাণিকের লোকে মণিহারা ফণীর তৎক্ষণাৎ মুদ্রা!! তাই কবি বিলিয়াছেন ——"

"মণিহারা ফণী বাঁচে কি সঞ্জনি ? " কথন ধরণী-ভলে লো!"

যে সে সাপ আবার এই মাপিকের
অধিকারী হর না। যে শালিক পাখী—এক

নক্ষ কেঁচো থার, সেই শালিক পাখীকে বে
ভেক ধরিয়া থার, সেই ভেককে বে সাপ
আহার করে, তাহারই মাথার মাপিকের
উৎপত্তি হয়। স্প্রতরাং সাপের পক্ষে ইইছা
অতি বড ভাগোর কথা।

এইবার মাণিকের একটা গল বলি।
নতুবা প্রবন্ধ অঙ্গহীন হইতে পারে। এত বড়
প্রবাদটারও মর্য্যাদা নষ্ট হইরা বার। ভত্তবৰ
পাঠক মহাশর। অবহিত হউন—আমি
আরম্ভ করি;—

সাপের মাথায় মাণিক।

এক সমরে, এক দেশে, এক গৃহত্থ বাস করিতেন। দোহাই আপনাদের, আমি তাঁহার নাম ধাম, আবির্ভাবকালের সন-তারিথ—কিছুই প্রকাশ করিতে পারিব না। আপনারা কেবল জানিয়া রাখুন—সে গৃহত্থ বড় ভাগ্যবান পুরুষ ছিলেন। নগরের কেন্দ্র ত্থল—তাঁহার কর্পুর-ধবল প্রাসাদত্লা শোভাময়ী অট্টালিকা। তাহার সিংহ্ছার অতিথির জন্ত সর্বাদাই উন্মুক্ত থাকিত। গৃহত্তের গৃহিণীর বহুত্তে প্রস্তুত বাহ আর-ব্যঞ্জন—নিত্য নিয়ত শত শত অনাথ আতুরের শীর্গোদর ক্যীত করিয়া ভূলিত! গৃহত্বের "পাত বেটী" ও "দাত বেটা।"
পুত্র কল্পা সকলেবই বিবাহ হইয়া গিয়াছে।
এক বৎসর হইল কনিষ্ঠ পুত্রের বিবাহ
হইয়াছে। পদার্পিত্যাক্র যৌবনা নববধ্ ভতকণে "ঘর" করিতে আসিয়াছেন। সেবায়,
সোহানে, আদবে, স্বামি-গৃহের সকলকেই
তিনি আপনার করিয়া লইয়াছেনশ

বধ্ অপূর্ব হুন্দরী! তাহার ক্ষুদ্র দেহে—
উচ্ছাদ মধুব লাবণা তরঙ্গারিত। সে স্মিতহুন্দর মুখখানি যেন শরতের শুল্ল শেকালী!
নয়ন হু'টী—বেন নীলপন্ম, তহপরি নিবিড়
ক্ষা যুগা জ; মাথার বন কুঞ্চিত কেশ রাশি,
ললাট — অর্দ্ধান্তরি; ওঠাধরে — মুচ্ছিত
ভাষ্ল রেখা, সর্বাঙ্গে মোহের প্রাণম্পন্দন!
এই পুস্পমন্তরীর মত হুন্দরী বালিকাকে —
দকলেই ভালবাসিত।

বধ্ব গুণও অনেক ছিল। কর্মের মধ্যেই

শ্ব — অন্ন বর্নেই বালিক। ইহা ব্ঝিতে
পারিরাছিল। সংসারের কার্য্য করিরা,
আপনার মধ্যে আপনি, সে বিপুল আনন্দ
অক্তব করিত। তাহার প্রান্তি ছিল না,
ক্লান্তি ছিল না, বিরক্তিও ছিল না। যভ্রবানীর অন্তঃপ্র তাহার প্রাণ্ণাত পরিপ্রমে
উজ্জন হইয়৷ উঠিয়াছিল।

এই কর্মনিরতা বালিকাটীকে দেখিলে
মনে ইইত, শরতের অল্ল-শুল্ল-মেঘ — সর্বাঙ্গে জ্যোৎসা মাথিরা, সমীরণ হিলোলে যেন ইতস্ততঃ ব্রিয়া বেড়াইতেছে। তাহার সেবা-পরারণ হাত হ'থানি — সংসারের প্ণ্যাহ্মতানে সর্বাই অনসদ থাকিত। সে সহতে রন্ধন করিত, শুক্সনগণকে আহার করাইরা, দাস দাসীদের ক্ষরিবৃত্তি ক্রিয়া নিজে স্বামি-দেব- তার ভূকাবশেষ গ্রহণ করিত। বিকাশোদ্ধ উধার অকণ রাগ, ধেমন অস্তমান ক্ষরির সান্ধ্য কিরণের স্থার প্রভীয়মান হয়, এই নবীনটিকে দেখিলে তেমনি প্রবীণা গৃহিণীর মতই বোধ হইত।

প্রতাহ খণ্ডব-খাণ্ডড়ীর নৈশভোজন
সমাপ্ত হইলে, বধু তাঁহাদের পদসেবা করিত।
গৃহ লক্ষীর মারা পেলব স্পর্লে বিশাল বিশের
মোহমরা নিজা, স্বষ্প্তির কুহক জালে বেষ্টিত
হইরা হৃদ্ধ-বৃদ্ধার নম্বন অচিবে আচ্ছর করিয়া
,তুলিত। গভীর বাত্রিকালে বালিকা শ্রনকক্ষে প্রবেশ করিত।

এই সময় সে দেখিতে পাইত—তাহাদের
মন্বের উঠানে যেন কিসের আলো জালিতেছে। এ বৃঝি নিশান্তের শুক্তারা, এ বৃঝি
শচ্-কক্ষের রত্ব-প্রদীপ, এ বৃঝি চন্দ্রালোকের
মান রশি। এই উদ্জল আলোক বধ্ প্রত্যাহই দেখিত, কিন্তু কিসের আলো বৃঝিতে
পারিত না। আলো দপ্দপ্ করিয়া জালিত,
আবোর নিমেষ ফেলিতে নিভিত;—ক্ষণকাল
পরেই আবার দিশুণ ছাতি বিকীর্ণ করিত।
বধ্ব কৌত্হলী নেত্রে –মোহের ধাঁধা লাগিত,
স্বাক্ হইয়া সে চাহিয়া থাকিত, কাহাকেও
কিছু বলিত না, আপনার মনেই আপনি
ভাবিত।

এই ভাবে কিছু দিন কাটিল। একদিন
গভীর নিশীথে —বধু গৃহ ছাড়িয়া বাহিরে
আদিল। গ্রীয়ের গুমটে — তাহার ঘুম হর
নাই। শব্দ হীন স্তব্ধ রজনীতে — মুক্ত গগন
তলে দাঁড়াইয়া বালিকা কিছু স্বস্তি পাইল।
ধীরে ধীরে তথন বাভাদ বহিতেছিল। তাহার
সঙ্গে মায়া মাধুরীর সঞ্চার করিয়া, নিকটের

উন্থান হইতে ফুলের গন্ধ ভাসিয়া আসিতে-ছিল। সহুসা বধু দেখিতে পাইল – উঠানের •কোৰে সেই আলোক আবার জ্বলিতেছে! কি দীপ্তি! কি উজ্জল! কি অপূর্বা জ্যোতিশ্বর!

আলোক কথনও দৃগ্য, কথনও অদৃশ্য হইতেছিল।

শাথার উদ্ধে — আকালের মাঝে ছায়া
পথ — নীল সমুদ্রে সেতৃবন্ধের মত শোভা
পাইতেছে, নিমে ধরণীর মুথে জাঁখারের অবগঠন। সকলেই নিদ্রিত—কোথাও সাড়া
শব্দ নাই। বধূব ক্ষেক্তার দ্বির নেত্রে—
রহস্রোদ্যাটনের আবেশ, মুথে উদ্রিক্ত কৌতৃহল,
বুকে হর্জের সাহদ, —সে সোপান শ্রেণী অভি
ক্রম করিয়া প্রাঙ্গনে নামিয়া আসিল। বাহ্
জ্ঞান হারাইয়া উন্মাদিনীর মত আলোকের
পানে ছুটল।

এই সময় কি একটা সন্দন্ শব্দ হইল,
প্রাঙ্গনের লতাগুল ঈষৎ কাঁপিয়া উঠিল। বধূ
দেখিল —উপলথগুরে মত কি এক জ্যোতিমান পদার্থ উল্লীরণ করিয়া, তটিনার মত বক্র
গতিতে এক ভীমকায় মহাসপ চলিয়া যাইভেছে। ঐ উপলথগুই—দপ্দপ্ করিয়া
জ্বাতিতছে।

বধ্ব্বিতে পারিল—ইহাই সেই অম্ল্য রত্ব—
মাণিক। মাণিকের রহস্ত বধ্ব অজ্ঞাত ছিল
না। গো-শালা হইতে একতাল গোমর
আনিরা বধ্ তৎক্ষণাং দেই মাণিকথণ্ডের
উপর চাপা দিল। শেষে গোমর পুটিত মাণিক
—গৃছের মধ্যে ধামা ঢাকা দিরা রাধিয়া হাত
মুধ ধুইরা শ্যার আদিরা শ্রুক্রিল।

धिमत्क-माणिक श्वादेश, ब्लाटक गृह-

ত্বের বাস্ত সাপটী অরক্ষণের মধ্যেই মরিয়া গেল।

वाञ्च विरम्नाद्व वाड़ोत्र विश्रम ।

ক্রমে রজনী প্রভাত হইল। তরুশিরে বিদ্যা দ্বিয়াল দিবদের স্থাগত গীতি গাহিতে আরম্ভ করিল। বন ভূমির ন্বীন শ্যামলতা স্থ্য কিরণে সমজ্জল হইয়া উঠিল।

নিশার নিজাবেশ ছাড়িয়া সকলেই জাগিয়া বসিল। জাগিলনা কেবল—গৃহন্তের সেই কণিষ্ঠা বধু, সারারাত্রি জাগিয়া সে এখনও অকাতরে বুমাইতেছে।

বাটীর সকলেই আজ বিশ্বিত, প্রাঙ্গণে বাস্ত্রদাপ মরিরা পড়িয়া রহিয়াছে, এই অতঃ কিত ছর্ঘটনায় সকলেই শোকাকুল। স্বাত্ত-ড়ীর ভীতি-পাণ্ড্র মুখে ভাবী অমঙ্গলের ছারা। প্রতিবেশিনী রমণীতে বাটী ভরিয়া গিয়াছে। বধ্র ঘুম ভাঙ্গিল না। এত বেলা হইল, তবুবু উঠিল না।

গৃহিণী বধ্কে জাগাইতে আসিলেন।
পুত্রব শয়ন কক্ষে প্রবেশ করিয়া তাঁহার
মাথা ঘূরিতে লাগিল। তিনি চাহিয়া দেখিলেন - গৃহ অপার্থিব আলোকাকীর্ণ! এ তো
স্বর্থার আলো নয়! তবে এ কিসের আলো!
সহসা ধামার দিকে তাঁহার দৃষ্টি পতিত হইল।
আলোক ধামার রন্ধু পথেই বাহির হইতেছিল।
গৃহিণী ধামা খুলিয়া ফেলিলেন, — দেখিলেন,
ধামার ভিতরে গোময় মণ্ডিত মাণিক — আলেয়ার মত থাকিয়া থাকিয়া জ্লিতেছে!

এতক্ষণে গৃহিণী ব্ঝিতে পারিলেন— 'বাস্ত সাপের' ধৃত্যুর কারণ কি ? অভাগিনী পুত্র বধুই – সকল প্রমাদের মূল! কিন্তু তথন

আর ছ:খ করিয়া ফল কি ? ক্রোধে ক্লোভে গৃহণী —সে কক ত্যাগ করিলেন কোলাহণ छनित्रा वधूत्र निमाजक रहेग।

(मरे पिन ररेष्ड शृहरङ्ग नन्त्री ছाড़िन। গোলাভরা ধান—কীটু মৃবিকে কাটিল, স্বচ্ছ निना नवनी-देनवाल मजिन, क्नक्तित সার্জান বাগান-আবর্জনার ভরিরা গেল, ভরা र्वोवत्न "माज्यविन" विश्वा इहेन, ভाष्ट्र ভाष्ट्र · বিবাদ ৰাধিল,—কণ্ডা গৃহিণী একে একে পর-লোকে প্রস্থান করিলেন। বিগত শী সংসারে ৰাহারা বাঁচিয়া রহিল, তাহারা অলস হত্তে ভিকাপাত্র তুলিয়া লইল।

'ৰাম্ব সাপের' মহিমার এইরূপ অনেক গল আছে, আমি কেবল একটার নমুনা দিশাম। গুনিরাছি –হিন্দুর "উপকথাতে"ও নাকি বিজ্ঞান রহক্ত পরিক্টে। আমার সময় श्रद्ध, नंकि गामाछ, दिनि त्महे मत उपक्षात যুগৰ্যাপী গৌনত্ৰত ভাঙ্গিতে পারিবেন, গোডের অনির্দিষ্ট অতীত ইতিহাস, তাঁহারই হত্তে একদিন শাখতী প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে।

বাস্তর আনর।

व कारन 9-भन्नो शारमत अवीन अवीना-**एम् अभारक वास भारत** शीवव क्व इब नाई। এখনও অনেকে বাস্তকে 'পরমন্ত' ভাবিরা থাকেন। বাস্ত দর্শন তাঁহাদের পক্ষে মহাপুণা ব্দনক। কোন কোন বৃদ্ধার মুখে গুনিয়াছি, একাদণী ভিথিতে বাস্ত দাপকে হগ্ধ-কৰণী मात्न পরিপুষ্ট করিয়!, ভাহার কপালে যে तमनी निम्मृत विन्यू भवाहेटक भारत, जाहारक ক্থনও বৈধব্য-বন্ত্রণায় ভূগিতে হয় না। কথাটা क्रिक हेन्यूटवन भनामटर्गन मछ। विज्ञातमन

গলার ঘণ্টা বাঁধিবার সাহস কোন ইন্দুরের আছে ? তবে এ কথা অবশ্যই বলিতে পারি, এই সীতা-সাবিত্রীর পবিত্র জন্মভূমিতে দ্রীম- • স্তের চির অক্নিমা বভার রাথিবার ভক্ত হয় তো কোন সাধ্বী একদিন বাস্তব মন্তক সিন্দুরান্ধিত করিয়াছিলেন। সেরূপ হঃসাহ-সিকা সতী - এযুগে আর দেখিব কি ?

মুসলমানের মধ্যেও আমি বাস্ত সাপের প্রতি ভক্তির পরাকাষ্টা দেখিয়াছি।

নৈহাটী ষ্টেদনের চারিক্রোশ পূর্বে— 'দাবিশ্বাপুর" গ্রাম। এই গ্রামের অধিবাসী বুন দকলেই মুসল্মান। বকাউলা মণ্ডল-দারিয়াপুতের এক সম্পন্ন ক্রযক। এক পুত্রের চিকিৎসার জন্ত তিন বৎসর পূর্নে দারিয়াপুরে গিয়াছিলাম। বাহিরের मिला - आगात विनवात सान निर्मिष्ठ इहेबा-ছিল: এই দলিজ হইতে অন্দর মহল দেখিতে পাওয়া যায়।

বকাউলার ধৌতধুলি প্রাঙ্গণে একটা বাতাবী শেবুৰ গাছ আছে। আমার দৃষ্টি দেই বুক্ষের পানে আরুষ্ট হইন। অক্সাৎ-আমি এক লোমহর্ষণ দুখ্য দেখিতে পাইলান। বুক্ষের তলদেশে –কুথকের এক দিগম্বর শিশু-পুত্র বসিরা খেলা করিতৈছিল, বালকের দক্ষিণ পার্থে –কতকওলি কুরুটশাবক কদন্ন ভোজনে ব্যস্ত, অদুরে এক উত্তত ফণ ভীমকায় কাল দর্শ বিরাজমান-তাহার দৃষ্টি বালকের দিকে নিবদ। ভয়ে আমার প্রাণ উডিয়া গেল। বকাউল্লাকে ডাকিয়া আমি সেই দুগ দেখাই-লাম, সাক্ষাৎ শমনের মুখ হইতে বালকটিকে সরাইয়া আনিতে বলিলাম। বকাউলা একটু श्तिन, विनन-'अमितक बार्! व्यानिन सकत

দিবেদ না। আমার খোকা রেজি ঐ সাপের সঙ্গে থেকা , করে। ও সাপ কামড়াইতে জানেনা—ও আমাদের বাস্ত্রসাপ, ওকে আমরা ভয় করিনা।"

আমি তো অবাক! এ পাগৰ বলৈ কি! দাপটা পোষা নাকি ? – সাপের সঙ্গে শিশুর খেলা – নরলোকে কাহারও নেত্রগোচর হই-ब्राष्ट्र किना क्रानिना :- आमि किन्त त्म थिना দেখিতে নাগিনাম। শিশু কুদ্র হাত হ'খানি উর্দ্ধে তুলিয়া —সাপকে তম দেখাইতেছিল;— বৈষ্ণৰ কাৰ্য্যের ''মানবক ক্রীড়'' ছন্দে— সাপটাও খন খন ছলিতৈছিল। —অভুত ইক্স স্থাল! এমন ভয়কর ঘটনাতেও গৃহস্থ বিচলিত इंडेनना। नाथल निक्नना, भिक्र निर्मिना। পরে গুনিরাছিলাম—নিদ্রিত শিশুকে আঙ্গি-নার রাবিয়া, মাতা জল আনিতে গিরাছিলেন, লোহিত রবিকিরণ শিশুর মুখে আসিয়া পড়িতেছিল, ফণা বিস্তার করিয়া—এক বিষ-ধরী রৌদ্রতাপ হইতে শিশুকে রক্ষা করিতে ছিল। কিছুকণ পরে কুন্তককে নৃইরা অনস মছর গমনে জননী ফিরিয়া সর্পিণীটীও প্রস্থান করিল। অদুর ভবিষ্যতে — এই শিশু नाकि ताकमण्णामत अधिकाती श्रेत्रा-ছিল। আমি এই নিরক্ষর চাষার ঘরে— कन्ननाटक जाक भन्नीतिनी त्मिश्रमाम !

রোগীকে দেখিবার অভ্য আমি বেমন বকাউল্লার বাটীতে প্রবেশ করিলাম, নৃতন লোকের পদ শব্দে ভীত হইরা সর্পটাও অমনি প্রশায়ন করিল।

অপরাক্তে আমি দরিরাপুর পরিত্যাগ করিলাম। পথে আসিতে আসিটেত বকাউরা — বান্ত সাপটীর অনেক^{*}গুণের পরিচয় দিল।

প্রায় দশ বার বৎসর ধরিয়া সে ঐ বান্ত সাপকে দেখিতেছে। প্রথম প্রথম তাহার ভর হইত. কিন্তু এখন তাহার ধারণা— ঐ সাপই তাহার সংসাবের রকা কর্তা। প্রত্যহ মধ্যাক্ষকালে — দর্পটী বাতাবী বুঁকের চমপ্রপ্রান্তে বিশ্রা<mark>ষ</mark> করে। বকাউলা সাপকে হগ্ধ থাইতে বের। সাপ অত্যাবধি কাহারও ক্ষতি করে নাই ৷ এই পরমন্ত বাস্ত সাপটার মেহেরবাণীতে-তাহার বাটীতে কোন অভাব অনাটন ঘটেনা। তাহার ক্ষেতের ইকু হইতে উংক্লষ্ট গুড় উৎপন্ন হর, সে গুড় ''আমডাঙ্গার'' হাটে সর্বাপেকা অধিক মূল্যে বিকার। প্রায় একমাস পূর্ব্বে - সে বাস্তর জন্ম যে হ্র্যাটুকু রাখিয়াছিল, জোষ্ঠপুত্রের পা' ঠেকিয়া হগ্ধটুকু পড়িরা বার। বোধ হয়---সেই পাপেই ছেলেটার কঠিন রোগ হইয়াছে। নহিলে ভাহার বাটীতে -ডাক্তার-কবিরাজ প্রবেশ করিতে পায়না --ইত্যাদি।

মামি বকাউল্লাকে জিজ্ঞাসা করিলাম —
তাহাদের বাস্ত সাপের মাথার দে মাপিক
দেখিরাছে কিনা ? সে বীকার করিল—
মাণিক দেখে নাই। রাত্রিকালে – সে সাপকে
চরিতে দেখিরাছে, কিন্তু কোনও উজ্জন
আলোক অভাবিধি তাহার নেত্রপথে পতিত
হর নাই। তবে সাপের মাথার মাণিক থাকে —
এ প্রবাদের অর্থ কি ? কথাটা কি নিতাস্তই
অলীক ? অথচ প্রাণে, কাব্যে, চাণক্যের
নীতিগ্রন্থে রত্বপরীক্ষার বহু প্রকে সাপের
মণির পরিচর পাওরা যার। এটা কি শুধু
কল্পনা ? কে একথার উত্তর দিবে ? সাপ
লইরা যাহারা আলৈশীব নাড়াচাড়া করিতেছে
— তাহাদের অনেককেই জিজ্ঞাসা করিরাছি

(क्ट्हे मानिक (मर्थ नारे। रुष्ठेक मिथा।, হউক আৰগুবি গল্প, সে যে "সাতরাকার-ধন।" অতএব

> 'তারে পায়না কোনজন ওঝা। নয় তা' সাধারণ।"

স্বতুলী সাপ।

"প্রতুলীসাপ"—একপ্রকার বিষধর কিন্তু হল ভ দর্শন। জীবনে একবার মাত্র আমি **এই সাপ দেখিয়াছিলাম।**

আমরা তথন কাঁচরাপাড়ার বাটীতে থাকি। আমাদের বৈঠকখানার প্রতি রবি বারে---সাহিত্যিকের মঞ্জলিস্ বসে। সে মঞ্জালে — হগলী কলেজের বর্ত্তমান ভাইস প্রিন্সিপাল অধ্যাপক শ্রীযুক্ত সতীশচক্র দে এম এ,-প্রসিদ্ধ শেখক প্রীযুক্ত সতীশচক্ত রার এম এ,-প্রভৃতি মনীষি ও মনস্বীগণ-উপস্থিত থাকেন। মদগ্রন্ধ ৺রাধান্ধীবন রায় –তথন কবিতা লিখিতে আরম্ভ করিয়া-কবিতা – সাধারণীতে' তাঁহার প্রকাশিত হইতেছে, বন্ধবান্ধবের কাছে --কবি বলিয়া তাঁহার একটু পশার জমিয়াছে গুপ্তকবির স্থৃতিরক্ষার জন্ম -- 'প্রভাকর লাইবেরী' স্থাপনের উন্মোগ আয়োজন চলিতেছে।

এই উপলক্ষে—পরলোকস্থিত লেখক অক্ষুকুমার সেন,—৩২নং মাণিকতলা দ্রীট নিবাদী কালিদাদ মিত্র,—'ছাইভস্বের' স্থরসিক कवि त्रममत्र लाहा, अभारतन्छ थिएप्रेटीरतत्र অতুলক্কঞ মিত্র,—বেঙ্গলের নাটক কার "बाकावामीन" প্রণেতা বিহারীলাল চট্টোপাধ্যাম, नाहिका পরিষদের অর্গীর ব্যোমকেশ মুক্তফী,

শাহিত্যের অক্তডম কর্ণধার নিত্যক্রঞ বহু এমএ – প্রভৃতি অধুনা বিখ্যাত সাহিত্যিক গণকে—দাস মহাশন্ত্র কাঁচরা পাড়ার নিমন্ত্রণ-করিয়া নইয়া যান। ইহারা—তাঁহার অভিন হদয় স্থহদ ছিলেন। পুতের আমার মা পুত্রের মত ক্ষেহ ও যত্নের সহিত থাওয়াইলেন।

কাঁচরাপাড়ার কাঁটাল বড় বিখ্যাত। সেটা বৈষ্ঠিমাস, সক পনসের স্থগন্ধে গৃহ আমো-দিত। মা—অন্নপূর্ণার মত একথালা কাঁটাল আনিয়া সন্তানদের সন্মুখে হাজির করিলেন।

আমাদের বাটার ভিতরের উঠানে একটা প্রকাণ্ড কাটাল গাছ আছে। গাছটা যে কত কালের বলা যায়না। তাহার স্থাবর कीवन, यून यून ध्रिया आमारम्ब इः द्व देनन শিশির ঢালিয়াছে, হর্ষে—শাথা পল্লব কাঁপাইয়া আনন্দ প্রকাশ করিয়াছে।

গাছটীর নাম—''পদ্মরাজ''—তাহার কাটাল খুব বড়, অতি হ্রস্বাহ, হুই চারিটি কোয়া থাইলে পেট ভরিয়া যায়। কলিকাতার ছেলেরা খাইবে বলিয়া মা এই গাছের কাঁটালই আনিয়াছিলেন। 'কিন্ত ছ:থের বিষয়-কাটাল কেহ মুখে করিতেও পারিলেন না। সকলের **अस्ताव पेश विकं**ष जिल्ल नाशिन, त्करहे थार्रेलन नी। मा विश्वित्रा, मामा इःबिज, আমরা সকলেই অবাক। কেন এমন হইল ? যে গাছের কাটাল—আমাদের গর্বভৃত্তির উপাদান, আত্মীয়-খন্তন কুটুছের গৃহে -- বহ-मिन धतिया (व काँगिम नमामृज इदेश जानि-তেছে,কোনু ছৰ্মিপাকে আৰু তাহার আস্বাদ— নিম্ব পত্ৰের জ্ঞান্ন তিক্ত হইনা গেল ?

একে একে সকলেই काँग्रेशित श्राप भरीका

করিলেন – বাস্তবিক অতি সাংঘাতিক তিক্ত।
কোন নির্ঘণ্ট কার উপস্থিত থাকিলে—এই
পাকা ক্ষাটালকেই তিক্তরসের উপমা স্বরূপ
গ্রহণ করিতেন।

আশ্চর্য্যকঁথা—দে বংদর দে গাছের সকল কাটালই তিক্তাবাদ। একটা মানুষও খাইতে পারিল না।

সেই সময় আমাদের তৃণাচ্ছাদিত "পাকশালার" সংস্কার হইতেছিল; একজন বৃদ্ধ
ঘরামী বলিল "বাবু – কাটাল গাছের
গোড়ার সাপ আছে,—তাই কাটাল তিক্ত
হইরাছে। আমার একটা আমগাছের ফল
—একবার ঐরপ তিক্ত হইরাছিল, গাছের
গোড়া খুঁড়িরা আমার ভাই একটা স্বতুলী
সাপ বাহির করে। পর বংসর হইতে আবার
তাহার ফল পূর্ববং মিষ্ট হইরাছে।" কথার
কথার প্রকাশ পাইল—ঘরামীর ভাই একজন
সাপের ওঝা। তাহাদের বাটী সিঙে-ভ্রানী
পুরে, তাহারা জাতিতে পোদ।

পরদিন—প্রভাতকালে দাদা সেই বরামীর ভাইকে ডাকিয়া 'আনিলেন। সে
লোকটা অনেকক্শ ধরিয়া পরীক্ষা করিয়া
বিলল —"গাছের গোড়ায়" নিশ্চয়ই সাপ
আছে। আপনারা সাবল ও বেণ্দোল দিন,
আমি দাপ বাহির করিতেছি।"

লোকটা বৃক্ষের তলদেশ থনন করিতে আরম্ভ করিল। চতুর্দ্দিক বাণিরা প্রায় — ৪ হস্ত গভীর গহরর হইরা পড়িল। বৃক্ষের মূল বাহির হইল, অনেক শিকড় কাটিরা গেল। পাড়ার নরনারী ছুটিরা আদিল। বাটী—লোকে লোকারণা। সহসা ধনন

কারী — হর্ষ-বিশ্বরে চীৎকার করিয়া উঠিল — "সাপ পাওয়া গিয়াছে!"

পল্লীর নিস্তর্ধ মধ্যাছে, একটা গৃহস্থ প্রাঙ্গণের মঙ্গল শান্তিব মধ্যে—অনেক গুলি নেত্র এক সঙ্গে গর্পের অনুসন্ধান করিল। কিন্তু কোথার সে শরতানের প্রতিনিধি পূ স্বেদসিক্ত দেছ-পোদ সন্তান সকলের সমুধে একটা শুত্রবর্ণ গোলক রাথিয়া বলিল—"দেখুন বাবু! আপনারা সাপ দেখুন, সাবধান, বেশী কাছে যাইবেন না।"

সকলেই স্তম্ভিত ৷ সাপ কৈ গ এ যে---স্ত্রের ক্ষুদ্র পিণ্ড! পিণ্ডের আকার একটা স্বপারীর মত, যেন একত্র কতকগুলি ছিন্ন স্তাকে গোলাকারে পাকাইয়া রাথিয়াছে। এই কি সাপ ? যা'র বিষদগ্ধ নিখাস স্পর্শে-চির দিন কুধার্ত্তের পক্ষে অধামর স্বাছ কাঁটাল ফল – নিম্বের মত তিক্ততম হইরাছে—এই কি দেই দাপ ? এই ভীষণ দরীস্পই কি এত দিন ভূগর্ভের নেপথ্যে আত্ম গোপন করিয়া-ছিল? এ কথা তো বিশাসই হয় না। তা না হউক, কিন্তু মুক্ত বাতাসের স্লিক্ষপর্শে দেখিতে দেখিতে—সেই পিণ্ডাকার পদার্থ— कौरानत हिस्सारन ७ करलारन हो। क्यानमान হইয়া উঠিল। স্তার পোট্রলী—শিথিল হইরা এলাইয়া পড়িল। ক্রমে তাহা নড়িতে লাগিল মুথ বাহির করিল, কেশাগ্র স্থান-স্কনী দারা অধরোষ্ঠ লেহন করিতে লাগিল। হাঁ, সাপই বটে, গতি বক্ৰ বিদৰ্পিত, বৰ্ণ পীতাভ খেত. रेगर्धा—814 शंख इडेरव,—'भाकिः' कार्या ব্যবহৃত স্থাৰের মত ক্লশকায়। এ কি বক্ষ সাপ ? বোধ হয় সূতার মত দেখিতে বলিয়াই নাম হইয়াছে ''স্বত্ৰী সাপ''।

চতুর্দিকে অসম্ভব জনতা দেখিরা সাপ কিছু ভীত ও চঞ্চণ হইরা পলারনের উত্যোগ করিতেছিল,— এমন সমর পোদ সন্তান তাহার উপর — একপণ্ড ইইক নিক্ষেপ করিল। সর্পের স্বীস্থপ লীলা শেষ হটল। শেষে বালীকত শুক্ষ পত্রের ভিত্তণ – মৃত সর্পকে বাধিয়া,— 'শ্বামীব' লাভা ভাহাতে আপ্তণ ধ্বাইরা দিল।

বেলা অনেক হইয়াছে, ওঝা বিদায় চাহিল,
দাদা মহাশয় তাহাকে প্রস্কার দিবার ইচ্ছা
প্রকাশ করিলেন, সে হানিয়া বলিল—
"লোকের উপকার করিয়া কি বাবু! মূল্য
লইতে আছে?" যাত্রাকালে 'ছোট লোকের"
মুখে—কি আধ্যাত্মিক কথা! হায়! পল্লীবাদিঅসভ্য! এখন হয় ভো ইয়লগতে ভোমার
আর চিক্ল মাত্র নাই, তোমার কথা কিন্ত
আমার অন্তরে অহরহঃ জাগ্রত রহিয়াছে।
বাল্যকালে ভোমাব উপদেশ শুনিয়াছি,

জীবনের প্রোঢ়ছে গঁছছিয়া—জাজিও ভো তাহা পালন করিতে পারিলাম না ।

সভাতার গর্বাপৃথ অভ্যাদর কালে—সহর বাসী পাঠক হরতো ভাবিতেছেন — এই সাপ বাহির করা পোদপুত্রের একটা চাতুরী। সাপ পূর্বেই সংগৃহীত হইয়াছিল, নিজের বিদ্ধালাহির করিবার জক্ত—গাছের গোড়া খুঁড়িয়া খননকারী ভাহা লোকের সমূথে বাহির করিয়াছিল। হইতে পারে এ অনুমান সমূলক, হইতে পারে পোদপুত্র সাপটাকে সজে করিয়াই মানিয়াছিল; কিন্তু সেই দিন হইতে, সেই পনস বুক্লের মহাতিক্ত কল আবার কেন মধুমুম হইল,—কে এ রহন্ত ভেদ করিবে? মনের এ ধাঁধা তো একদিনের জন্তও গোলনা। তাই এবার "বিষবিজ্ঞান" লিখিতে বিদ্যা, "সঙ্" দিয়াই পালা শেষ করিলাম।

শিশুর যক্বত রোগ।

[পূর্ব্যকাশিত ফংশের পর]

ভাক্তার শ্রীবগেন্দ্রনাথ বস্থ কাব্যবিনোদ।

পূর্বেও বলিরাছি, এখনও বলি, প্রস্তির জন্যের উপর শিশুর স্বাস্থ্য অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। স্তন্ত্রদানের ব্যবস্থার পূর্বে প্রস্থা-ভিন্ন স্বাস্থ্য ও আহার বিহারের প্রভি সভর্ক দৃষ্টি রাখা উচিত। অনেকেই বোধহর জানেন, নাতার জোধের সময় স্করণান করিয়া অনেক শিশুর তড়কা উপস্থিত হইরা থাকে। অর্থাৎ
এই সমরে হয় বিক্লত হইরা যার, সেইরূপ
মাতার অক্স কোন রিপুর উত্তেজনার সমরেও
তাহার হয় শিশুর পানের অবোগ্য হইরা
থাকে। স্থতনাং কর্তব্যের থাতিরে আমানিগকে বলিতে হয় রোগগ্রন্থ—বিশেষ্ডঃ

এই চুক্তৰ বঢ়াৰ পাড়িত শিশুর মাতার স্বাদী সহবাস কৈ নক্রমেই উচিত নহে এবং কোন-ৰূপ বিশাৰ উত্তেজনা যাহাতে যাহাতে হয় না, ছাহার উপযুক্ত ব্যবস্থা করা উচ্তি। উত্তম ক্ষাস্থ্য যুক্ত মাতার গুলদান কালে ঋতু বন্ধ থাকে। স্বতরাং এই সমরে বাহাদের ঋতু প্রকাশ পার, তাহাদের হয় অস্বাস্থ্যকর মনে ক্রিরা ত্যাগ করাই সন্বিবেচকের কার্য্য।

ू मरखानगम ना इउम्रा भर्गाख माख, वार्ति, মন্ত্ৰদা, আটা ইত্যাদি ষ্টাৰ্চযুক্ত খাত খাইতে দেওয়া উচিত নহে। কারণ দাঁত উঠিবার শুর্বে এই সমন্ত খান্ত তাহারা সহজে পরিপাক করিতে পারে না, ইহাই সাধারণ বিধি, কিন্ত **ष्ट्रातक** श्रुटन (मथा गांत्र, मतिज्ञामत घात যাহারা মাতৃত্থ পায় না, অথচ অর্থাভাবে গোঁতথের সংগ্রহ করিতে পারে না, তাহারা বার্লি ও আটার উপরেই অনেক স্থলে নির্ভর करत। देशां जनन अलहे (व कुकन (मथा যায় তাহা নহে, দরিত্রদের শিশুরা যে আটা-পরিপাক করিতে পারে, বালি সহজে ধনীদের শিশুরা তাহা পারে না, যাহা যক্তব দোষ আছে, इंडेक वाहारनत ভাহাদের শুধু গোছগ্ব সেএন করানও উচিত नत्र, এই ছলে মধ্যবত্তী পন্থা অবলম্বন করাই **(अन्यत, व्यर्था**९ यर्जामनं मटलामाम ना इत्र, ভভদিন তথ্য-বালি সেবন করানই কর্ত্ব্য, কিছ বাঁত উঠিবার সঙ্গে সঙ্গে ক্রমে ক্রমে শিশুর খাজের পরিবর্ত্তন করা উচিত। এই সময়ে ষ্টার্ক শ্বক্ত অপেকাকত কঠিন থান্ত-বথা স্থান্ত মাঙ, ভাত প্রভৃতি ধাওয়ান অভ্যাস করান साबेट्ड शादन। निखन यष्टे मादमन পन লাবারণতঃ অষ্টন মাস হইতে গাত উঠিতে

থাকে, দাঁত উঠিলে শিশুকে ভার ভার ভার পাওয়ান বাইতে পারে, এবং **সেরণ কর** উচিত। ষষ্ঠ অথবা অষ্টম মামে হিন্দুর বা অরপ্রাশনের ব্যবস্থা। বিজ্ঞান সম্মত 'বলিয়া 'প্রতীয়্মান বলেন, গৰ্দভীর ছথ নারীছটের অমুরপ, বাত্তবিক তাহা নহে, বিলেক করিলে অনেকটা মিল দেখা যায়, কিছু না হগ্ম অপেকা গৰ্দভীর হগ্ধের পুষ্টি অপেকার কম। নারীহগ্ধ অপেকা গর্দ্দভীহ**গ্রে অল** এক লবণের ভাগ একটু বেশী, কিন্তু প্রটিভ ক্যা (চর্বি) ও কার্ব হাইড়ো (চিনি) এর ভার কম, বাহা হউক তাহা হইলেও গদভীর হয় বাবহার করান যাইতে পারে, গর্মভীর ত পানে শিশুর জীবন ধারণ করিতে বহুলে অন্ততঃ দ্বিগুণ পরিমাণের প্রয়োজন, বিশ্ব গৰ্দভীর হথে চিনি ও লবণ অধিক পাকীকে অপকার অবশুস্তাবী। গোহুথে প্রটিভ কর্ম ও চিনির ভাগ পুর্বোক্ত ছইটা হয় মণে বেশী, স্থতরাং গোহগ্ধ শিশুর পক্ষে প্রাথ প্রথম হলম করা একটু কঠিন হইরা পরে যাহারা গোত্তথ্ব পরিপাক করিতে পাত্তে নী তাহাদের পক্ষে গর্দভীর চগ্বই প্রশন্ত। মহিনীর হ্ম অত্যন্ত হুপাচ্য, তাহাতে চর্বির জা হগ্ধ অপেকা पारमक दम्मी ছাগীর হগ্ধ সহজ্বাচ্য ও পৃষ্টিকর বিশ্ব কেহ কেহ ব্যাখ্যা করেন, কিছ আন কাহারও কাহারও মতে উহাও ফুলাটা বান্তবিক ছাগীছয়ে সর্বাণেকা সরণ কেনী অক্তান্ত উপকরণও কম নহে, স্থান্ত শিশুর পক্ষে হুজাচ্য, উপযুক্ত পরিমানে ক্র मिनाइरनरे निक्त जैनरवांशी स्त्र। अवारत

4 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6					
	वन	প্রোটেড্	চর্কি	চিনি	न्दन
मात्रीहव	p- • • •	২ ৯ ৭	₹ ৯•	(%)	••'>৬
গ্ৰভীয়	b b 9	6.9	8'२৮	8 ७ २	••'•৮
শহিবীৰ	P)	88	3'• .	8'05	••••b
ছাগীর'	५ १ ७२	૭	8'२∙	8.••	••*&
গণতীর	P & C &	66, ¢	, 2,•≤	€'€•	••¹8≷

সকল প্রকার ছথের উপাদানের (শত করা মিসাবে) একটা তালিকা দেওরা গেল। ছথ সকলের গুণাগুণ ইহা হইতে অনেকটা ব্যা বাইবে, আশা করি।

উন্ত আলোক ও বায় ৰাহাতে শিওরা

প্রচ্ব পরিমাণে উপভোগ করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করা উচিত। যক্তপ্রস্ত শিশুর জর না থাকিলে তাহাকে সহুমত স্নান করান যাইতে পারে। এ ক্ষেত্রে ঈষচ্ফ জগবা স্থ্য তাপ পক্ষ গরম জল বিশেষ হিতকর।

আহার-রহস্য।

[শ্রীরাম সহার বেদান্ত শাস্ত্রী]

শরীর রক্ষা জীব মাত্রেরই ধর্ম। শরীর
রক্ষা ব্যতীত স্থাইরক্ষা হর মা। শরীররক্ষা
জাহার ঘারাই বটে। শরীররক্ষা সম্পাদক
জাহার একটা অবশু কর্ত্তব্য ব্যাপার। শরীরই
বর্জের সাধন। সেই শরীর আহারের অধীন,
এক্ষ্য আহারও ধর্মের সাধন। জীবরক্ষার
হৈতু অরই নারারণ, জল নারারণ ছাগোগ্য
উপনিষ্ধে অন্নকেই প্রোণ বদা হইরাছে, সেই

অন্নর্মী প্রাণের উপাসনাও বাবস্থিত ইইয়াছে। যাহা আহত হয়, তাহাই আহার। এই আহারের সহিত শুধু যে শরীরেরই সম্বন্ধ, তাহা নহে। আহারের সঙ্গে ইন্দ্রিরের, মনের, প্রাণেরও সম্বন্ধ নহে।

'অন্নমশিতং তেখা বিধারতে যা স্থবিটো ধাড়ু তৎ পুরীষা ভবতি, যো মধ্যমন্তর্মাংসং বোহনিষ্ঠা ভন্মনাং'—(ছান্দোগ্য) ভক্তিত অন্ন তিন প্রকারে বিভক্ত হইরা
থাকে। •স্কাপেকা বুলভাগ প্রীষ, মধ্যম
ভাগশাংস, ক্লভাগ মনরপে পরিণত হয়।
অন্নেরই অতি ক্লোবস্থা মন। তাহা হউলে
আহার অমুধারী যেমন মাংস, মনও তদ্রপ।
বেমন আহার হউবে, মনও সেইরপ গড়িরা
উঠিবে। মন্ত-মাংসের দেহ ও তুণভোজীব দেহ
বেমন পৃথক, ই লিব-মনও হাহাদের তদ্রপই
পৃথক হউবে।

আপ: পীতা ত্রেধা বিধারত্তে তাসাং যঃ স্থ-বিষ্টো ধাতৃ তন্মূরং যো মধ্যমন্তরোহিতঃ বোহনিষ্ট: স প্রাণ:। ছালোগ্য।

পীত জলের স্থলতমভাগ মৃত্র, মধাভাগ রক্ত, স্বাপেকা ফ্ল্ডাগ প্রাণক্তেপ পরিণত হয়।

অনুভবাস্থাক মন, আধ্যাত্মিক বাযুই প্রাণ
— ইছাও উপনিষদের মত। এক্ষেত্রে বৃঝিতে
হইলে মনের উপাদানে অর, প্রাণার উপাদানে
কল বিশুমান। অনুভবাস্থাক মন, আধ্যাত্মিক
বাযুর্নণী প্রাণ মথন ভৌতিক, তথন অবশুই
উহা অরম্ভলানি ঘারাই নির্মিত হইবে। তবে
মনোপ্রাণের মধ্যে যদি অভৌতিক কিছু
থাকে, তবে তাহা চৈতল্যাংশ মত্র।

''তেজাংশিতং তেখা বিধায়তে তহা য: স্থবিষ্টো ধাতৃস্তদন্তি ভবর্ত্তে বো মধ্যম: স মজ্জা, ষোংনিষ্ঠা: সা বাক্'' (ছালোগ্য)

তেজ (অশিত) ভুক্ত হইয়া তিথা বিভক্ত হয়। স্থূণভাগ অস্থিকপে, মধ্যমভাগ মজ্জারপে, স্বাপেকা কৃষ্ণভাগ বাকারপে পরিণত হয়।

অন্নমন্ন মন, জলমন্ন প্রাণ, তেজোমনী বাক্।
মাংস,অন্তি, মজ্জা,নজ্জ-সকর্বট আহার ঘারাই
প্রান্ধত হইনা থাকে, স্মালার ঘারাই ঐ সকলের

রকা, আহার অভাবে ঐ সকলের বিনাশ অরের কুলু পরিণাম মন. প্রতাক্ষসিদ্ধ। জলের স্ক্র পরিমাণ প্রাণ, তেঞ্জের স্ক্র পরিণাম বাক্ - এ সকল আমরা যুক্তিবারা ঠিক বুঝাইতে পাবিৰ কিনা জানি না। কিছ আহারের সহিত মন: প্রাণের সাক্ষাত ভাবে বে অতি ঘনিষ্ট সম্বন্ধ বর্তমান, তাহা সহজেই বোধগম্য হইতে পারে। অর জল আহারে প্রাণ বাঁচে, মন শক্তিমান থাকে। গর্ভন্থ জ্রপ জননীর ভুক্ত ও পীত অল ধলা থাইয়াই ক্রমে বৰ্দ্ধিভায়তন হইয়া থাকে, পরিশেষে মানবাকার ধারণ করে। ইন্দ্রির ঐ আহার বারাই ক্রমে कृषियां छेर्छ, मन 'उ ल्यान धीरत धीरत विकान লাভ করে। একদিনের জ্রণে মাংস,মেদ,মজ্জা, লায়ু অস্থি, ভকের কি পরিচর পাওরা বার ? হইতে পারে মন:প্রাণ হল্পভাবে ছিল, ইঞ্জিমঙ স্মভাবে ছিল, কিন্তু ইহা নিশ্চর যে, আহার ঘারাই সেইগুলির বিকাশ লাভ ঘটল, বর্দ্ধিতা-রন হইল, কার্য্যক্ষমতা লাভ করিল। আহার না করিলে সেগুলি থাকিয়াও তো না থাকার माथा हिल। प्रदेश उ रुक्त शांत हिल, আহাবের দ্বারা পরিপুষ্ট হইল মাতা।

আহারের সহিত মনোপ্রাণের, যে নিবিড় সম্বন্ধ বিজ্ঞমান, তদ্বিবের উপনিষ্ণে একটি আখ্যায়িকা দৃষ্ট হয়। অন্নই ব্রহ্ম —এই উপদেশ পাইয়াও সনংকার তাহা হৃদয়ক্ষম ক্রিতে পারেন নাই।

কর্মন উপবাসী থাকিলে মনঃশক্তি সম্পন্ন অসামান্ত মেধাবী ছাত্রও আপনার স্থান্ত অধীত বিষয়ও শ্বরণ করিতে পারে না, অতি সহজ বিষয়ও পরিকাররূপে বোধগমা করিতে পারে না। বে যেমনভাবে আপনার দেহ-ইন্দ্রির গঠন করিতে চাহিবে, মনোপ্রাণকে যে ভাবাপর করিবার আকাজ্ঞা করিবে, তাহাকেই দেই মতই আহার করিতে হইবে। এমন কি, যে রেরপ সম্ভান চাহিবে, তাহাকে দেইমত আহার-বিহারাদি করিতে হইবে। বুদদারণ্যকে—যে যেমন পুত্র চাহে, তাহার পক্ষে সেই অমুযারী চক্ল প্রস্তুত করিয়া থাওয়ার ব্যবস্থা মুই হয়। স্য ইচ্ছেৎ পুত্রো যে স্তম্মোজায়েত বেদ্যুম্ ব্রীত সর্ক্রমায়্বিয়াদিতি ক্ষীরোদনং পাচরিছা স্পিরস্তমন্ত্রীরাতান্মণীশ্বন জন্মিত বৈ।"

স ব ইচ্ছেং পুত্রো নে পিঙ্গলো জারেত বৌ বেদমব্রীত সর্বমায়রিয়াদিতি দ্বোদনং পাচরিতা সর্পিল্লন্তীমালীয়াতানদীখনে। জন্মিত বৈ।

অথ য ইচ্ছেৎ পুত্রো মে শ্যামা লোহি তাকো আহেত তীন্ বেদাসূরীত সর্ক্ষায় বিষাদিত্যোদনং পাচ্যিতা সর্পিল হুমলীয়া তাজী বালা জন্তিত বৈ।

'অথ ষ ইচ্ছেৎ হহিতা মে পণ্ডিতা জায়েত সূর্ব্বম'য়ুবিয়াদিতি তিলোদনং পাচয়িত্বা সর্পি অস্তমন্ত্রীয়াতামীবরো জনয়িত বৈ। ইত্যাদি বুহাদারণ্যক।

পুত্রের বেলায় বেদজ্ঞ এইরূপ আকাকা লাছে, কিন্তু ছহিতার বেলায় বেদজ্ঞা হউক—, এইরূপ আকাঝা দেখা যায় না, তবে বিগ্রমী হউক এই প্রার্থনা করা হইরাছে। যে বৃহদারণাকে গার্গী মৈত্রেয়ী, প্রভৃতি ব্রহ্মবাদিনী রমণীদের ব্রহ্ম জ্ঞানের বিষয় উল্লেখ আছে, ভাহাতেই সাধারণ নারী গণের পক্ষে বেদ্যা হউক এরপ প্রার্থনা নাই।

"बाहार एको मच्छिकः॥

আহাবের শুদ্ধিতেই মন:শুদ্ধি। আহাবের ফলেই দত্ব গুণের বৃদ্ধি ও রজঃ এবং তেমো শুণের কয়।

মনোপ্রাণের সহিত আঁহারের নিবিজ্
ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে বলিয়াই আহারের হারাই প
চিত্রের শুদ্ধি হয়, প্রাণের শক্তি পড়ে, আবার
আহারের দোষেই মনের মালিক্ত ও পাণের
ত্র্বলতা আসিয়া উপস্থিত ৬য়। প্রকৃতি সত্ত,
রক্তঃ ও তমঃ এই ত্রিবিধ গুণবিশিষ্ঠা।
মানর প্রকৃতিও সত্ত, রক্ত, তম এইরূপে ত্রিগুণায়িতা। বাত, শ্লেমা ও কল এই তিন্টী
ধাতুতে ঐ ত্রিগুণের প্রভাব দৃষ্ঠ হয়। কোন
আহারে বাত বৃদ্ধি, কোন আহারে শ্লেমাবৃদ্ধি,
কোন আহারে বা কফের বৃদ্ধি হয়। ইহা
সত্য যে দেহের সঙ্গে খালাখান্তের যতটা
নিকট সম্বন্ধ, মনঃ প্রাণের সঙ্গে ঠিক তেটা
নিকট সম্বন্ধ নহে।

প্রকৃতি ভেদে, কটি ভেদে ও স্বস্থা ভেদে সকলের পকে এক স্থাহাব বাবস্থিত হয় না, সকলেই এক থাল পছনদণ্ড করে না। ইত্র জন্তুর কণা ছাড়িয়া দাও, এক মানব জাতিব মধ্যে স্থাহারের কাত বিভিন্নতা।

স্ব স্থা উপভোগোপষোগী উৎকৃষ্ট আহারে
পরীর ত ভাল পাকেই, এমন ধি,ইন্দ্রিয় সতেজ,
মন দ্ব্রিয়ক্ত ও প্রাণ শক্তিয়ক্ত থাকে। আহার
গুণে, আহার সংষমে আয়ুর বৃদ্ধি করে, আয়ুর
বৃদ্ধি হইলে দীর্ঘজীবন লাভ হর, একথা অদৃষ্ট
বাদী শাস্ত্রকারগণও মুক্তকঠে স্বীকার করিয়া
ছেন। আহারের দোষে নানব নানা রোগ
যন্ত্রণা ভোগ করে, অভ্যাচারে, অনিয়মে,
কুকর্মদোষে, পাপের ফলে, আয়ু থাকিতেও
মানব মৃত্যুকে বরণ করিতে বাধ্য হয়। যথেষ্ট
তৈল সত্বেও দীপ্রক্তিকা বট্কা-বাভাসে নিবিয়া
ঘাইতে পারে।

বর্ত্ত্যাধার স্নেহযোগাদ্যথা দীপশু সংস্থিতি:। বিক্রিয়াপি 🗗 দৃথ্যৈবমকালে প্রাণসংশয়: ॥ কুপথ্য ভোজনাদি কারণে প্রমায় থাকিতেও মান্ব - মৃত্যুকে আলিক্স করিতে বাধা হয়, ইচা শাস্ত্রকারেরই এমন কি কগা | আচাৰ্যা শহৰ, প্ৰাৰন্ধ ৰাতীত স্পিত নামে একটি পূর্ব জনাকত কর্ম সীকার কবিয়া-ছেন। প্রারন্ধের ভোগ অপরিহার্যা, ভাষাব ইতর বিশেষ করা মানবের সাধ্যাতীত, কিন্তু পূর্ব জন্মের সঞ্চিত কুকর্মকে মানব সাধনার : দারা ক্ষম করিতে পাবে, অত্যাচাবের দারা বৃদ্ধি করিতে পারে। স্থিত কর্মাফলের উপর মানবেব হাত আছে। আহাবাদিব শুদ্ধি এবং আহাবাদির সংঘমের দ্বারা রোগাদির আক্রমণ হটতে যেমন অব্যাহতি লাভ করা যায়, ভদ্রাপ প্রমায় বৃদ্ধিও কবিতে পারা ধার। বর্তমান জনো যে নৃতন কর্মানবেবা করিয়া থাকে, ভাহারই নাম লিয়মান কর্মা, —সেই ক্রিয়মান কর্ম্মের উপর মানবের স্বাধীনতা আছে। ক্রিয়মান কর্মেব দারা যথন মানবেরা বর্তমান জ্লেই পুণ্যপাপ উৎপন্ন করতঃ স্থুখ হঃখ লাভ কবিতে পারে, তথন হথে হ:থ ভোগ মাতেই পূর্ব জন্মের কর্মফল নহে। বর্ত্তমান জন্মের ভোগই আমাদের ইহরুত কর্মের ফল। ভাহা হইলে বর্তমান জন্মের সাধনা ও অত্যাচারের ঘারা কেন না আয়ুর বৃদ্ধি ও ক্ষ হইবে ? আহার সংযমে সুফল 'এবং আহারের অনি-য়মে কুফল কেন না ঘটিবে ? ভগবান গীতা-তেই বলিয়াছেন —

আয়ুসন্থ বলাবোগ্য স্থপন্তীতি বিবর্দনা:।

আহার আয়ুবৃদ্ধির হেতু, যে আহার সর শুদ্ধির কারণ, যে আহাব বল ও আরোগোর নিদান, যাহা স্থৰ এবং গ্ৰাভিৰ বৰ্দ্ধক, সেই স্থাসক, রিগ্ন, স্থির ও সন্থ আছাবট সাহিক আহার। সহ প্রধান বাক্তিরা সাহিক আহাবেৰই পক্ষপাতী হট্যা থাকেন। জীৰ ৰক্ষার একমাণ উপায় আগু ও দত্ত বৃদ্ধিৰ হেতু, সেই আহারের সৃহিত গর্মের সম্বন্ধ বিভাষান।

थामाभाश अधुष्टे एव भनीरत्रव ুজন্ত, ধর্মাধর্মের সভিত তাহার যে কোন সম্বন্ধ নাই, এমন-কথা আমরা বলিতে পারি না। শরীর বক্ষারেমন উল্লেখ্য সূত্র কৃত্রি, মনঃ শুদ্ধি, ও ইন্দ্রিয় শক্তির বৃদ্ধি ও সেইরূপ উদ্দেশ্য। দেছ রজাও খেমন চাই. – ইন্দ্রিবেব,মনের ও প্রাণের উন্নতিও তেমন চাই। শুধু দেহটী স্থল হইল, বৰ্ণ মস্প হটল কিন্তু ইন্দ্রিয় মন ও প্রাণের কিছুমান উন্নতি সাধিত হইল না, তবে মার কি ভাল হুইল ? উপরত্ত যে আহাংরের কলে ইন্দ্রিরের, মনের ও প্রাণের অবনতি সাধিত চইল, সে আহার সাত্তিক নচে। সেরপ আহার করা জীব মাত্রেরই অধর্ম। যাহা জীবন রক্ষার ক্ষতিকর, তাহা যেমন অথাষ্ঠ, তেমনই ষাহ। ইন্সিয় ও মন-প্রাণের ক্ষতিকর, এমন কি, আগাত্মিক উন্নতির বিমুক্র, সে আহারও--অথান্ত এবং সেরপ আহার করা জীব মাত্রেরট -অধর্ম। সাধারণ দৃষ্টিতে যে আহার অথাত, পশুপক্ষীর নিকটও তাহা অথাগু, কিন্তু স্কু মানবের দৃষ্টিতে এমন কিছু আহার অথাদ্য বলিয়া পরিগণিত হয়, যাহা সাধারণ দৃষ্টিতে অথান্ত বিবেচিত হয় না। আহার যেমন ৰক্ষ্যা নিশ্বা ছিবা হৃত্যা আহাবা: দাবিকপ্রিয়া: বিনবের প্রকৃতিকে অবস্থাপ্তবিত কবে, আহাব

তেমনি সেই অবস্থান্তরিত প্রকৃতিকে তদমুরপ চালিতও করে। আহার সাধারণতঃ উপাদানের উপযোগী হয় বটে, আবার অনেক কেত্রে বেশ আপনার মত উপাদান গঠন করিয়াও महेबा नहेबा शादक ।

স্থামানের শাস্ত্রে আহার সক্তণের विताधी, काम क्लाधामित छेरछकक, धवः কোমল বুত্তির ক্ষতিকারক, তাহা অধর্ম বলিয়া উক্ত হইয়াছে। আহারের সহিত মানরের প্রকৃতির এবং মন:, প্রাণ, ইন্ধ্রিয়ের যে একটী সম্বন্ধ বিভাগান, তাহা কি ধর্মশাস্থজ, কি আয়ু-(समख, कि मार्गनिक, कि देवछानिक-मकलाई স্বীকার করিয়া পাকেন।

আহার সম্বন্ধে কোন কোন দার্শনিক বিভিন্ন মত প্রচার করিয়াছেন সভা, বিশেষ তুই একজন পাশ্চাত্য দাৰ্শনিক আহারকে অভ্যাসমাত্র বলিয়া গিয়াছেন। কথাটী যে একেবারেই ভিত্তিহীন অবগ্র তাহা নহে, কিন্তু অভ্যাস বাতীত আহারেরও এমন একটী ৰিশেষত্ব আছে; যাহ। সভ্যাস অপেকা অল্প শক্তি ধবে না। বাস্তবিক অভ্যাসের শক্তি অদীম, কিন্তু ভাহারও একটা সীমা আছে। 'অভ্যাদের প্রভাব সকল জীবের ষ্ট্রপর অল্পবিস্তর আধিপত্য করে বটে, কিন্তু ভাহা বলিয়া দেশ, কাল, প্রকৃতি এবং পারি-भार्तिक **च**वकां उ डेड़ारेबा (म अब्रा कलाना। মানবের আত্মা যে জাতীয় সংস্কার সম্পান মন नहेबा, य श्रकात विषय श्राही हेक्किय नहेबा জন্ম গ্রহণ করে. সেই আত্মাকে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত পথে পৃথক ভাবে! টানিরা লইয়া গাইবার শক্তি অভ্যাসের উক্ত সংস্কাবের প্রভাব হইতে একেবাবে ভাবাাহতি দেওয়াও অভ্যাসের অধিকারের মধ্যে নাই। একই পিতা মাতার সন্তান, একই প্রকাব আচার পাইয়া, একট রূপ শিক্ষা লাভ করিয়া, একই ভাবে লালিত পালিত হইয়াও পৃথক ক্লচিযুক্ত, বিভিন্ন প্রবৃত্তি সম্পন্ন হইয়া থাকে।

কর্মের বৈচিত্র্য গুণে নানাবিধ ইক্তির মন:সম্বিত, বিভিন্ন সংস্কার্যুক্ত ব্যক্তিরা পুথক পুথক আহারে অনুরাগী হইতে পারে, ভাচা হইলেও আহারের একটা নিজম্ব শক্তি আছে। ইন্দ্রিয় মনকে উৎক্রইতর করিবার ক্ষমতা আছে। প্রকৃতি এবং সংস্থারের বিরুক্তে তাহার একটা কার্য্যকারিতা দুষ্ট हम्। देनद्वत विकृष्ट्व भूक्षकाद्वत, श्रक्कित বিরুদ্ধে সাধনার, রোগের বিরুদ্ধে চিকিৎসার ষেমন একটি নিজ্য খাতন্ত্ৰ আছে, প্ৰকৃতি এবং সংস্থারের বিরুদ্ধেও আহারেরও তদ্রুপ একটা স্বতম্ব বিশিষ্টতা দেখা যায়। আর্ ट्यंटन उ नृष्ठे रश्र है; अनुष्ठेवान-ख्यभान ख्यभान দুৰ্শনশালেও তাহা স্বস্ট প্ৰমাণিত আছে আমাদের স্ত্রকার দতাই বলিবা গিয়াছেন,— ''আহার তলো সবত দি:।''

বায়ু, পিত্ত ও কফ।

[ডাঃ শ্রীশরৎকুমার দত্ত এল, এম, এম]

আমি এই প্রবন্ধে বায়ু, পিত্ত ও কফ সম্বন্ধে কয়েকটা কথার আলোচনা করিব।

আয়ুর্বেদ শাস্ত্র পাঠে জানা যায় যে শরী-বের সর্বস্থানেই বায়ু, পিত্ত ও কফ বিগুমান আছে এবং এই তিনটী সাম্যাবস্থায় পাকিলে জীবগণের স্বাস্থ্যও অক্ষু থাকে। ইহাদের কোন একটীর অভাব বা তাহাদের কার্য্যের অসমাঞ্জয় হইলে শরীরে পীড়ার উৎপত্তি হয়।

চিকিৎসকগণ হস্তস্থিত নাড়ীতে (Radial artery) এই বায় পিত্ত কফের ক্রিয়া বৃঝিতে পারেন এবং তাহাদের মধ্যে কোনটী সাম্যাবস্থায় আছে এবং কোন্ কোনটীই বা বিক্লত হইয়াছে তাহাও বৃঝিতে পারেন। এই হস্তস্থিত নাড়া জ্বপিত্তের (Heart) কিয়াভাপক মাত্র।

পাশ্চাত্য এলোপ্যাথিক শাস্ত্রের এনাটমি এবং কিজিওলজি পাঠে জানা যায় যে, হংপিও Vagus (Prennagastric ') নামে একটা গায় আছে। ইহা ছই দিকে ২টা আছে। এ নায়ুব্দ মন্তিক হইতে বাহির হইনা কুসকুস (Lungs) আমাশন্ত্র (Stomach) এবং ইহাদের শেষ অংশ নাভিমগুলের Caetiac axis (solarplexus) গিরাছে এই vagus nerveটা হৃৎপিতে গিরাছে। শরীরের বন্ধ সমুহের আলোচনাকালে দেখা যায় যে, বৃৎপিতের (Ileart) ক্রিরাব জন্ত vagus

nerve এর কোনই প্রয়োজন নাই। সংপিণ্ডের ক্রিয়া চালাইবার জন্ত যে শক্তির দরকার, তাহা তাহার মাংসপেশীস্থিত স্নায়্ সমূহেই
বর্ত্তমান আছে। হুংপিণ্ডের ক্রিয়া চালাইতে
বাহিরের কোন স্নায়্র আবশুক নাই। তবে
Vagus perveটা তথায় কি জন্ত গিয়াছে?
এলোপ্যাথিক শাস্ত্র মাত্র vagus এর পরস্পর
বিরদ্ধ ক্রিয়া (accalator এবং Inhibiter)
উল্লেথ করিয়াই ক্রাস্ত হইয়াছেন, আয়ুর্ক্রেদ
শাস্ত্রে বায়্, পিত্র ও কফের ঠিক এইরূপ পরস্পর বিরদ্ধ ক্রিয়ার উল্লেখ আছে।

একণে ায়ুর্কেদোক বায়, পিত্ত, কফের সহিত vagus nerveএর তুলনামূলক **আলো**-চনা করা যাউক।

মানুর্বেদ পাঠে জানা যায় সে, যদিও বায়ু পিত্ত ও কফ শরীবের সর্বাহানে ব্যাপ্ত আছে, তথাপি তাহাদের প্রত্যেকের প্রধান আশ্রয় ভূত স্থানের উল্লেখ গাছে।

চরক সংহিতার—
"তদ্মাদিত্য এব পকাশরমন্থ প্রবিশ্ব
কেশনং বৈকারিকং বাতমূলং ছিনতি।
তত্রাবন্ধিতে বাতেহপি শরীরাম্বর্গতা
বাতবিকারাঃ

প্রশান্তিমাপছন্তে। বথা বনপতেমূলে ছিল্লে স্কলশাধাবরোহ কুন্তম কল পলাশাদীনাং নিরতো বিনাশস্তবং।

চরক, হ্রস্থান ; ২০ অ: ->৬ লো:। स्र बताः (मथा वाहेर बर्फ एव, अकामरब्रहे (Intestine;) বার্ব প্রধান মূল আছে। সেই মূল ছিন্ন করিলে পরীরে সমস্ত বায় বিকার প্রশাস্ত হয়। vagus nerveটার শেষ অংশ caetiac axis হইতে সমন্ত পাকাশয়ে Intestines গিয়াছে। স্তরাং বায়ু বিকার ঘটলে ঐ স্বায় দাবা তাহা ছংপিতে বছন করে এবং ভশ্বারা আমরা হস্তত্তি নাড়ীতে বায়ূ বিকার অনুভব করি।

পুনশ্চ

অনু প্রবিশ্ব 'ভিদ্যাদিত এবমানাশয়ন क्वनः दिकादिकः **शिष्ठ मृतकाशकर्व**ि। তত্রাবজিতে পিত্তেহপি শরীরান্তর্গতাঃ विकाताः अभाष्टिमाभकटच । वर्षाकोवारभारः কেবলম্মিগুড়ঞ্জ শীতং ভবতি তদং।

5वक, ञ्चङ्भम् २० अः।२১

शिर्डंड अवानदान वापानव stomach) পিত্ত বিকার वानमा दे संभव व्याहरू। च छेटन व्यानां पत्र (st) a sch) हिक्टिशांत्र हेश्त पृत्नारत्रावित इस्र। vagua nerve এत এक्টी जारत Gastineb anin এই আমা-শরে পিয়াছে। ইহা দারা আমধা হৃৎপিত্তে ও তথা হইতে হস্তস্থিত নাড়ীতে পিত্তবিকার বুঝিতে পারি। এই আমাশয় পাগুলবা গ্রহণ करत विवा हेशांक धर्गी नाड़ी बला।

অপিচ -

"তদ্ধাদিত এববামামাশরম্ অমুপ্রবিশ্র কেবলং বৈকাৰিকং গ্ৰেম মূলমপকৰ্ষতি। তত্ৰা-दिक्टि स्थापनानि नवीवायर्गनाः स्थापिकावाः প্রশাস্ত্রধাপয়ত্তে। তথা ভিন্নে কেলারসেতৌ

শালিযবযৃষ্টি কাদিগুভিয়ান্যমানানি প্রশোবমাপদান্তে তন্বৎ ইতি।

চরক, স্ত্রস্থানম্ ২০ অঃ, ২৭ ।

এই ক্ফের স্থানও আমাশয় বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। এই আমাশর স্থানটী হুইটী ফুদ-ফুদের মূলেৰ মধ্যবন্তী স্থলে (Middle Mediastinum) এবং ইহা হৃৎপিণ্ডের পশ্চাৎদ্রাগে অবস্থিত। এই স্থানে বহু Lymphatic glands আছে। ইহাই কফের কেন্দ্রশ্বরূপ। এই স্থানে vagus nerveএর কুসফুসের অংশটী গিয়াছে। শরীরে কফের আধিক্য হইলে এই সায়ু দারা স্বংপিণ্ডে ও তথা হইতে হস্তত্তির নাড়ীতে তাহা জ্ঞাপন করে।

স্কুতরাং দেখা যাইতেছে যে, vagus nerveটা বায়ু, পিত্ত ও কফের তিনটী প্রধান স্থানে গিয়াছে এবং যেমন বায়ু, পিত্ত ও কফের পরস্পন্ন বিরুদ্ধ ক্রিয়া সমূহ দেখা যায়, তজপ এই vagus nerveএৰ ac celaior ও Inhibiter প্রভৃতি পরম্পর বিরুদ্ধ ক্রিয়া সকল ডাক্তাৰ মহোদৰগণই জ্ঞাত আছেন। এই vagus nerve ধংপিওকে চালাইবার কোনই সাহায্য করে না। স্কুতরাং এই সায়্টা বে ৰায়ু, পিত্ৰ ও ক'ৰু জ্ঞাপক তাহাতে বিন্দুমাত্ৰ मत्नर नारे।

এই vagus neave এর solar plexus হইতে (জঠরানল) বাক্যোচ্চারণের পূর্মে মস্তিকে একটা Afferent sensation যায়, তাহাই উদান বায় এবং এই vagus nerve এव रेज Recurrent Laryngeal nerve আছে, ভদারা<u>·</u> বাক্যোচ্চারণ হয়। স্ক্রাং वाटकाछि।वटनंत्र भूटकं क्षेत्रानन मश्कृतिङ इत বলিয়া বর্ণশ্রেষ্ঠ রাহ্মণগণ হাহা জানিতেন,
তক্ষ্মগুই আবহারের দমর ঠাঁহারা কোন বাকাই
উচ্চারণ করিতেন না, কারণ হাহাতে হজ্পন শক্তির ব্যাঘাত ঘটে। আমার জঠরানল প্রবন্ধে এ বিষয়ের বিশেষ ভাবে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল। আমি আশা করি ত্রিকালক আর্য্যথবিগণের প্রত্যক্ষীভূত বায়, পিত্ত ও কফকে বৃথা
শিক্ষিতাভিমানী চিকিৎসকগণ প্রকাপ বলিয়া
উড়াইয়া দিবেন না। চর্চ্চা অভাবে আমাদের অনেক জিনিস লোপ পাইয়াছে, তথাপি
এখনও যাহা বর্ত্তমান আছে তাহা অমৃশী।

দম্পতি-জীবন।

[কবিরাজ শ্রীৰারকানাথ দেন কাব্য-ব্যাকরণ-ভর্কতীর্থ]

(পুৰ্বান্থবৰ্তী)

·····)(:::)(· ···

সাধ ভক্ষণ

গভ হইলে এখনও প্রায় সকল দেশে শাখীরেরা ব্রীলোকগণকে ভোজনের জন্ত নিমন্ত্রণ ও বস্তাদি দান করিয়া তাহাদের সমা-দর প্রদর্শন করেন! গর্ভাবস্থায় চিত্ত অপ্রসন হইলে সম্ভান বিক্ত ও রোগগ্রস্ত হয় বলিয়া পুর্বের গর্ভিণীর সম্ভোষ উৎপাদনের নিমিত্তাহার অভিপায় মৃত সকল কর্মের অমুষ্ঠান করা নিতান্ত কর্ত্তবা ছিল। সময়ে রমণী যদি উদর পূরিয়া আহার করিতে না পায়, তাহা হইলে গর্ভ অকালে স্থলিত হইয়া যায়, অথবা শুক্ষ হইতে থাতে, এমন কি রসা ভাবে পুষ্ট হইতে না পাঁৱায় যথা সময়ে প্রসব ना इड्या मीर्चिनिन (भटित मत्या थाकिया गाय। প্রস্থৃতি ষে সক্ষ বস্তু আহার করেন, তাহা পরিপাক প্রাপ্ত হইলে, তাহা হুইতে যে রস করে, সেই রদের দারাই গর্ভের উৎপত্তি, বুদ্ধি

তেজ:, উৎসাহ, तन, विक्रम ও नावना श्रकान পাইয়া থাকে। এমন কি, সম্ভানের শারীরিক পুষ্টি ও স্বস্থকায়ে দীর্ঘজীবন পাভের প্রতি ঐ উংকৃষ্ট বদই কারণ। উৎকৃষ্ট ক্ষেত্রে উত্তম বীজ বোপণ করিয়া যদি প্রথমে ভাল করিয়া জগাদি সেচন করা না যায়, তাহা হইলে সে বীজ হইতে যে বুক্ষ জন্মে, তাহা যেমন দীর্ত্ত-কালেও ফল-পুপাদির দারা শোভিত হয় নাঁ, সেইরূপ উৎকুষ্ট গর্ভাশয়ে উত্তম বীজের দ্বারা গর্ভের উৎপত্তি হইলেও তাহা যদি প্রথম মাতার, সারবান আহার্যা রস দারা বর্দ্ধিত না হয়, তবে সে গর্ভের সম্ভান ও চির্দিনের মত ক্লশ ও হুৰ্বল হইয়া সকল কাজেই অকৰ্মণ্য হইয়া পরে এবং অলায়ু হয়। গর্ভন্থ সম্ভানের নাভিতে যে অমরা নামে নাড়ী আবদ্ধ আছে, উহা মাতার হৃদয় ও কতকগুলি নাড়ীর সহিত

মিলিত থাকে, মাতার হৃদয়স্থিত রস ঐ সকল নাড়ীপথে গর্ভন্থ সম্ভানের অমরা-নাড়ীতে করিত হইয়া সম্ভানের শরীরে প্রবেশ পূর্বক গর্ভন্ত সম্ভানকে পরিপোষণ ও বন্ধিত করে; মাতার হৃদয়ের সহিত ঐ অমরা নাড়ী সংযুক্ত থাকিয়া মাতৃহাদয় ও গর্ভন্থ সম্ভানের হাদয়ের সহিত পরস্পর সম্বন্ধ ঘটাইয়া রাথে। এই অভ্য কোন কারণে মাতা হৃদরে আঘাত পাইলে সন্তানও আঘাত পাইয়া গাকে এবং মাতার মুখে সন্তানও হুখ অমুভব করে। গর্ভন্থ সন্তান ্ৰাহা প্ৰাৰ্থনা করে—তাহা ঐ সমস্ত নাড়ী পথে মাতৃহদয়ে সঞ্চারিত হয় বলিয়া, মাতাও প্রার্থনা করিয়া থাকে। এইরূপ মাতার ্প্রার্থনা দ্বারা গর্ভন্থ সহানের হানম্বও প্রার্থনা विनिष्ठ इत्र, मखान अ माजात इहेंगे अनत्र পत-স্পার সম্বর্তুক হর বলিয়াই সস্তান ও মাতা উভয়ের ইচ্ছা ও সমান হয়। গর্ভের ইব্রিয় ুসমূহ ও হাদয় পরিকৃট হইবার পর গভিণী नानाविध श्रार्थक्वा करत । य नकल विषय्र ভোগের জন্ম স্ত্রীলোক দিগকে সমূৎস্থকা দেশা যায়, যে সমস্ত বিষয় লাভ করিবার জন্য গর্ভঃ সস্তানই অভিলাষী হইয়া থাকে।

জননীর ও গর্ভস্থ সম্ভানের হুইটী হদরের 🗝 শাব মিলিত হইয়া প্রার্থনা উপস্থিত করে বলিয়া গভিণীর এই প্রার্থনাকে শাস্ত্রকারগণ দৌহদ্যা" নামে অভিহিত করিয়াছেন। গর্ভা-বস্থায় যে সকল বিষয় ভোগের জ্বস্তু স্ত্রীলোক-मिश्रं ममुरुष्क दम्था यात्र, तम ममछ विषय লাভ করিবার জন্ম গর্ভন্থ সন্থানই অভিলামী হইয়া থাকে, মাতার ইচ্ছা গর্ভস্বসন্তানের ইচ্ছার অমুদ্রপ হয় বলিয়া সেইচ্ছার বিরুদ্ধতাচরণ ক্রিলে অথবা তদিছোত্যায়ী কর্ম সম্পাদন

না করিলে মাতা ও সম্ভানের মনে ভীবণ ক্ষোভ উপস্থিত হয়, সেই ক্ষোভবশতঃ শরী⁄ুরের রক্ষক বায়ু হুষ্ট হইয়া গর্ভন্থ সম্ভানকে কুজ, বামন, " পঙ্গু, বধির, বিক্ত চক্ষ্ ও কুণিরোগগ্রস্ত করিতে পারে, এমন কি অভিলাষ পূরণ না করার জ্বন্ত মাতা অতিশয় ক্ষুৱা হইলে গর্ভের নাশ পর্যান্ত হইতে পারে। গর্ভাবস্থায় কোন অহিতকর বস্তুর বস্তু ও স্ত্রীলোকের প্রার্থনা অনিবার্য হইলে, একবারে প্রার্থনা ভঙ্গ না করিয়া হিতকর অন্তান্ত দ্রব্য মিশ্রিত করিয়া সে অহিতকর বস্তুও প্রদান করা উচিত। গর্ভিণী যে যে ইন্দ্রিয়ের দারা ভোগ্য যে যে বিষয় প্রার্থনা করে, সেই সেই বিষয় না পাইলে, সম্ভানের সেই সেই ইন্দ্রিয় বিকল হইরা যায়, মোটের উপর গর্ভিণীর মঙ্গলেই গর্ভস্থ সম্বানের মঙ্গল,গর্ভিণীর অমঙ্গলেই তাহার অমঙ্গল, এইজন্ত গর্ভিণীকে তাহার আকাজ্ফিত হিতকর নানাবিধ ভোজা, বস্ত্র-পরিচ্ছদ প্রভু-তির' দারা আপ্যায়িত করা এবং তাহার ইচ্ছার অনুকূল কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া মনের দস্তোযোৎপাদন করা সকলেরই কর্ত্তবা। গর্ভিণীর প্রার্থনা পূরণ করিলে সম্ভান मर्कात्र मन्भन्न ও वनवीर्यामानी इहेन्ना ऋख শরীরে দীর্ঘ জীবন লাভ করে।

গর্ভিণীর প্রার্থনা-বিশ্বেষ সন্তানের প্রকৃতি লাভ।

গর্ভকালে যে জীলোকের রাজাকে দর্শন করিবার জন্ম অভিলায জন্মে, তিনি ধনশালী ভাগাবান সন্তান প্রসব করেন।

নানারপ পরিচ্ছদ অলমার প্রভৃতির জ্ঞা যাহার আকাজ্ঞা জন্মে, ভাহার সন্তাম সর্ক্রণা পরিষ্কার বেশে সজ্জিত ও অলঙ্কারাদির হারা ভূষিত হইন্না প্রাকিতে ইচ্ছা করে।

তপস্থীগণের আশ্রম দর্শনে যে গর্ভিণীর স্পৃহা জন্মে, তাহার সন্থান সংযতে ক্রির ও নিত্য ধর্ম কার্যো নিবত হয়।

দেবতা প্রতিমাদি দর্শনে ইচ্ছাবতী গর্ভিণী প্রমথগণের মত দেবতাভক্ত দ্য়ান প্রস্ব করে।

সিংহ ব্যাঘ ভরুক প্রভৃতি হিংস্স জন্তুর দর্শনে গর্ভিণীর স্পৃহা জন্মিলে সম্ভাবের প্রাকৃতি হিংসাশীল হয়। মহিষের মাংস ভক্ষণ করিবার জ্ঞা গর্ভি-ণীর ইচ্ছা হইলে সম্ভানের নেত্র লালবর্ণ হয় ও গাত্রে বহু লোম জন্মে:

হরিণের মাংস ভাৈজন করিবার জন্ম আজিলাষ হইলে গর্ভিণীর সন্থান বলশালী হয়, এবং
সে সস্থানের জন্ম বিশেষতঃ প্রশস্ত হইয়া
থাকে, যে সৃস্থান বনে বনে বিচরণ করিতে
বড ভালবাসে।

(ক্রমশঃ)

ম্যালেরিয়া জর।

[এ – পাইকর-বীরভূম]

'জুজু' শক্টী উচ্চাবিত হইবামাত্র বৈমন অবোধ শিশু সন্থানগণ এক প্রকার অভ্তপূর্ব ভরে বিচলিত হইরা পড়ে, আজকাল ম্যালেরিয়া কথাটা গুনিয়াও তেমনই দেশের আবালবুদ্ধ-বনিতার বদনমগুল বিবর্ণ ও হ্বদয় কম্পিত হইরা থাকে। কিন্তু বরোবৃদ্ধির সহিত জুজুর আশকা তিরোহিত হইলেও আলোচ্য ম্যালেরিয়া-ভীতি কিন্তু অপনোদিত হয় না। অধিক্ত তাহা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইতেই দেখা মার। এমন কি, একদিন ধাহারা ম্যালেরিয়া বিভীষিকার পড়িয়া সংসাহসিকতার পরিচয় দান করিয়াছেন, তাঁহারাও এখন ক্রমে সেই সংসাহস হারাইয়া ম্যালেরিয়ার ভরে জড়সড় হইতেছেন। এরপ সক্ষটকালে ম্যালেরিয়ার-

প্রকৃত তব্ব বাহাতে সাধারণ্যে সম্যক প্রকাশিত হয়, তৎপক্ষে সকলেরই সাধ্যতম চেষ্টা
করা উচিত। আমাদের মনে হয় যে, পোকে
যদি একবার জানিতে পারেন যে, আলোচ্য
ম্যালেরিয়া জরই আমাদের চিরপরিচিত জর
ভিন্ন আর কিছুনহে, তাঁহারা যদি আমাদের
অধ্যাত্ম শাস্ত ও চিকিৎসা শাস্তসন্মত যুক্তি তর্ক
এবং ব্যবহারিক জ্ঞান হারা একবার ব্রিতে
পারেন যে, এদেশের সেই সর্বজন বিদিত জরই
চিকিৎসার দোষে ও অভ্যাচারের ফলে ম্যালেরিয়া এই নৃতন আখ্যা প্রাপ্ত ইইয়াছে, তাহা
হইলে সকলেই কথ্ঞিৎ আশ্বন্ত ও সতর্ক ইইয়া
স্কলেই ম্যালেরিয়ার হাত হইতে আত্মরকার
উপায় বিধান করিতে পারেন। বলা বাহলা,

শামাদের সেই খদেশী অব, ম্যালেরিয়া রাক্ষনীর যে মুখোস পরিধান করিয়া আদ্ধ জন সমাজে বিভীষিকা দেখাইতেছে, তাহা খুলিয়া ফেলিয়া তাহার প্রকৃত অরুপ্ন দেখানই বর্তমান আবদের মুখ্য উদ্দেশ্য।

এই প্রদক্ষে আমরা পাঠকগণকে একটা **কথা বলি**য়া রাখিতে ইচ্ছা করি। **স্যালেরিয়ার-তত্ত্ব** উদ্যাটন করিতে গিয়া যে **্দক্ত যুক্তি-তর্ক-বচন প্রভৃতিব অবতারণা** ক্রিব, ভাহার কোনটিই আমাদের স্বকপোল ক্ষিত নহে। অপিচ ইহার কোন অংশই যে আরব্যোপভাদ, পারভোপভাদ অথবা তাদৃশ অন্ত কোনরপ অসার ও অযৌক্তিক গ্রন্থ ছারা সমর্থিত তাহাও নহে। পরত্ত এতদর্থে লিখিত বাবং কথাই ধর্মশান্ত্র, চিকিৎসা শান্ত এবং দেশবিখ্যাত চিকিৎসক ও স্থপণ্ডিত গণের উক্তির ঘারা সমাকরপ সমর্থিত চইবে। তবে কথা এই যে, বর্ত্তমান প্রবন্ধে বাছলা ভরে - ব্লুকল কথাৰ বচন প্ৰমাণ উদ্ভ না হইলেও थामत यामारात दून दून डेक्टित नमर्थन क्र স্প্রাদ্র বচনাদি উদ্বত করিতে কদাচ বিরত হইব না।

জর জিনিসটা গে কি—তাহা অনেকে অবগত না হইলেও জর হইলে যে শরীরের একটা
ভাবান্তর ঘটে—তাহা সকলেই অবগত আছেন।
শরীর বিজর অবস্থার থাকিলে আমরা স্বতঃই
এক প্রকার স্থা ও শান্তি উপভোগ করিরা
থাকি, কিন্তু জর হইলেই সে স্থা-শান্তির পরিবর্ত্তে কেমন একটা অস্থাও অশান্তি আসিরা
উপন্থিত হর। অতএব এই অস্থাও অশান্তি
জনক জরের পরিচর জানিতে হুইলে প্রথমতঃ
শরীরের স্বাভাবিক (বিজর) অবস্থার এবঃ

পরে তাহার জ্বাবস্থার বিলেষণ কর আবশকে।

চিকিৎসা শাস্ত্রে বিবিধ জ্বন্ত্রের নাম্যেরেথ আছে। এদেশে বিবিধ বোগীর স্বাস্থ্য পরীক্ষা করিলেও ঐ, পকল জ্বন্ধে অন্তিত্ব দৃষ্ট হয়। কিন্তু বর্ত্তমান প্রবন্ধে বখন ম্যালেরিয়া জ্বরই আলোচ্য, তখন আমরা অগু জ্বৰ সম্বন্ধে কোন কথা না বলিয়া যে জ্বর কালে ম্যালেরিয়া নামে পরিচিত হয়, কেবল তংসম্বন্ধেই আলোচনা করিব।

কি জন সাধারণ, 🌣 পাশ্চাতা চিকিৎসা-पित পश्चिष्ठ गर्न मकला विकास थात्कन (य, श्रुवाकात्न माात्नवित्रा किनिमहो) हे এদেশে द्विनन। किन्दु अम्मित स्राप्तिम শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতগণ এই মতের আদৌ সমর্থন করেন না। তাঁহাথ বলেন, বিপ্রদ্ধ গ্রাহাত চর্ব্বি মিশ্রিত করিলে তাহা যেমন ভেজাল নাম ধারণ করে, আমাদের দেশের সর্বজনপরিচিত দাম দেয়েজ জ্বও তেমনই দোষাস্তবের দহায় তার মাালেরিয়া আখ্যা প্রাপ্ত হয়। 'অতএব माालितिश अव - भूल कः जामात्मत (मनी अत ভিন্ন আৰু কিছু নহে ৷ তবে ইহাকে পুথক ভাবে উলেপ করিতে হইলে ইহার ম্যালেরিয়া বা ভেজাল হর এইরণ একটা নাম দেওয়া যাইতে পাবেঃ আনুপুর্বিক পর্য্যালোচনা कतिरल এবং বছদর্শী স্থ'চকিৎসকগণের অভিজ্ঞতার প্রামাণ্যে আয়ুর্বেদের এই মতই সমর্থন বোগ্য বলিয়া আমাদের মনে এক দুঢ় धात्रणा अत्य । तमा ताङ्गा, এই अञ्चे आमता আৰু ম্যালেবিয়ার ঠিকুলী লিখিতে প্রবৃত্ত ত্রীছি। সকলেই অবগত যে জরের পূর্ববিদ্যা হইতে বিশেষতঃ জ্বা-

বস্থার কাল হইতেই আমাদের দেহাভাস্তরে যেন একটা তোলপাড় উপস্থিত হয়। এতদারা च्छेडांडे तुवा यात्र (य, खुक्र गतीरत (य এक्টा মিলজুল থাকে, জবের পূর্বাবস্থায় ভাগার গরমিল অর্থাৎ ভাবান্তর ঘটে। অতএব জবের প্রকৃত তম্ব বৃঝিতে চইলে এই ফিল্জুল পদার্থ টী যে কিরূপ এবং পরবৃত্তী কি প্রকার কারণ দারাই বা তাহার সেই মিলজুল (Order নষ্ট চইয়া গ্ৰমিল (Disorder) উপস্থিত হয় তাহা জ্ঞাত হওয়া আবশাক। প্রকাশ থাকে যে, শরীরের ঐ মিলজুল তব্ব আগ্রাত্ম বিজ্ঞানের, আর ঐ মিলজুল নাশকারী কারণের তর চিকিৎসা বিজ্ঞানের স্হায়তায় সবিশেষ ব্রিতে পারা যায়। সঙ্গীত আরম্ভ ইইবার পূর্বে ষেমন তানপুরা নামক বাদ্যযন্ত্রে বেথব, কোমল, গান্ধার অথবা পঞ্চম স্থর বাঁধা হয় এবং অক্তান্ত যন্ত্র গুলিকে পরে তাহারই স্থরে বাধিয়া সঙ্গীতারন্ত করা হইয়া থাকে, জীবাত্মাও তদ্রপ জীবন ক্রিয়াবস্ত করিবার পূর্বে কোন এক ক্লে ক্ল (জীবনীশক্তি) বাধিয়া লয় এবং তাহার ফলে শারীরগত্তের স্বথকরী ও শান্তিদায়িকা ক্রিয়া চলিতে থাকে। বাদাযন্ত্র বদস্তরা হইলে সঙ্গীতধ্বনি সঙ্গীতজ্ঞ শ্রোতার শ্রবণেশির মধ্যে একরপ উৎকট যাতনা প্রদান করে, জীপন ক্রিয়ার বদস্তরা অর্থাৎ ব্যক্তিক্রম হুইলেও শ্রীবী মানব তেমনই একপ্রকাব অশান্তি উপদ্ধি করিয়া থাকেন।

আমরা ক্রমে জীবন ক্রিয়ার বদস্থব হওয়ার কারণ সম্বন্ধে আলোচনা করিব। কারণ ইহা সূল চিকিৎসা শাস্ত্রেরই অন্তর্গত। এই স্থল আলোচনার পূর্ব্বে জীবন ক্রিয়ার স্বন্ধপের শক্ষ ত্ত্ব অধ্যাত্মবিজ্ঞানের সহায়তায় কতকটা উল্লাটিত কৰা আবশ্যক ব্যান্থা মনে হয়। জগদ্ধা জানেন সে চেষ্টা স্থানতী হইবে কিনা।

শারীৰ ভত্ত আলোচনা কবিলে বঝা যায় বে, আমাদের দেই কতকগুলি মন্ত্রেব সমষ্টি মাত্র এবং চকু কর্ণ, জনাসিকা প্রসৃতি ক্লাহার এক একটি বাৃষ্টি হন্ত। এই সমস্ত বাষ্টি বন্ত হড় পদার্থ অর্থাৎ ইছারা স্বয়ং কোনরূপ চেত্রনার প্রিচয় দিতে সমর্থ নতে। বংনই ইছারা সচেতন দৃষ্ট হয়, তথাই দেখা, যায় ইহারা অভ এক শক্তির দ্বারা পরিচালিত সেই শক্তিব কারণ ক্রিয়াশীল চ্ট্রা দেছের যন্ত্র গুলি চালিত করে, কথন বা বিলীন অবস্থায় কোন একপানে অবস্থিতি করে। শক্তির এই বিলীন অবস্থার মাতৃষ কাঠপুত্তলিকার ভাষ অসাড় ও নিম্পুল হুইয়া পড়ে। যথন মা**তুর** নিদ্রিত বা মৃচ্ছিত হুইয়া পড়ে তথনই তাহার এতাদুশ অবস্থা ঘটে। এই শক্তি বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায় ইছা ত্রিগুণাত্মক জর্থাৎ এই শক্তি দত্ত, রক্তঃ ও ভম নামক তিনটা বিভিন্ন শক্তির সমবায়ে গঠিত। শাস্ত্র বলেন যে. চৈত্তোপেত এই তিশ্ভিই কর্মপুরুষ জীবাত্ম। এই তিশতিং একটা মিংজুল (Hormony) থাকে । যতদিন এই মিলজুল অব্যাহত থাকে, ততদিন শ্রীরের কোন গ্রানি অনুভূত হয় না, কিন্তু তাহাব বা ভিক্ৰেম হউলেই যত গোল উপস্থিত হয়।

চৈনভোপেত এই ত্রিশক্তিবা কর্মপুক্ষ এক এক সময় এক এক শক্তির অধীন হয় জ্থাং কপন তিনি সহ প্রধান, কপন রজঃ প্রধান এবং কথনত বা তমঃ প্রধান হইয়। প্রদেন। সত্ত শক্ষের ত্রি জ্ঞান। তত্ত্বে

এই কর্মপুরুষ যথন সন্ত্রধান হইয়। কার্যা করেন, তথন দেহের কোন অবস্থান্তর ঘটেনা। কিন্তু যথ ন তিনি তুরদষ্ঠকানে রজঃ প্রধান বা তম: প্রধান ইইয়া পড়েন, তথন টাহার যাবং কটের স্ত্রপতি হয়: রজ: শকের অর্থ রাগ অংধীৰ অনুবাগ! জ্তরাং রজঃ প্রবদ হইলে প্রত্যেক বস্তুতেই অনুবাগ না-তৃষ্ণা বাড়িতে থাকে। অন্ত পক্ষে তম শব্দের অর্থ আন্ধা, মান্যা, জড়তা প্রভৃতি। স্বতরাং কর্ম্ম পুরুষ তম প্রধান হইলে তাহার জ্ঞানের লোপ হয় ও জড়তাদি বৃদ্ধি পায়। কাজেই কম্মপুরুষ রজঃ ৰা তম প্ৰধান হটলে তাহার ছঃথেব অবধি পাকে না। কারণ কর্মপুরুষ জ্ঞানপ্রধান হইলে তিনি জ্ঞানালোক বারা ভাল মন্দ চিনিতে পারেন এবং তাহার ফলে মন্দ ত্যাগ করিয়া শাহা ভাল — তাহাই গ্রহণ করিয়া সুখী হন। কিন্তু তাঁহার রজঃ বা তম বৃদ্ধি হইলে তিনি জ্ঞানহারা হইয়া পদে পদে বিপর হইতে বাধ্য।

বলা বাছল্য, বর্ত্তমান ফুগের অধিকাংশ কর্মপুরুষই নানা কারণে জ্ঞান হারাইয়া হয় রজঃ প্রধান, নয় ত তম প্রধান হইয়াছেন। কাজেই তাঁহাদের ফুথেরও সীমা নাই। তাঁহারা যে দেহের অধীশ্বর, সেই দেহও আর ঠিক থাকিতেছেনা। স্পষ্টিতত্ব আলোচনা করিলে জানা যায় যে, এই দেহ ফিতি, অপ, তেজ, মকংও ব্যোম এই পাঁচটী ভূত ছারা নির্মিত। স্বয়ং কর্মপুরুষ এই পাঁচটী ভূত ছারা নির্মেত। ক্রমণ করেন এবং পরে এই দেহের নির্মাণ করেন এবং পরে এই দেহের দৈনন্দিন কয় ও ঐ সকল ভূত পদার্থ সংগ্রহ করিয়া পূরণ করিয়া থাকেন। কর্মপুরুষ যতদিন সম্ব প্রধান অর্থাৎ জ্ঞানপ্রধান থাকেন, ততদিন তাঁহার এই সংগ্রহ কার্যার কোন

ক্রটি দৃষ্ট হয় না, কিন্তু তাহার বাতিক্রম হইলে
অর্থাৎ কর্মপুরুষ জ্ঞান হারাইয়া রক্তঃ প্রধান
বা তম প্রধান হইলেই আর দেহের যঞাবশাক
উপাদান সংগৃহীত হয় না। কাজেই
উপাদান-বিভাটের সঙ্গে সঙ্গেই দেহের যন্ত্রাবলীর মধ্যেও অনুরূপ বিভাট উপস্থিত হয়
এবং তাহার ফলে সেই কর্মপুরুষও অর্থাৎ দেহ
যন্ত্রের যন্ত্রীও আর যথাযোগ্য ক্রিয়া সম্পাদন
করিত্রে পারেন না। এই উপাদান বিভাট
জনিত দেহ যন্ত্রের বিভাটের নামই বাধা বা
শারীরিক ব্যাধি।

এই প্রসঙ্গে বলিয়া রাথা আবশ্রক যে,
কিতাদি যে পঞ্চত হারা দেহ নির্মিত হয়,
তাহার মধ্যে অপ, তেজঃ ও মকং নামক
নামক তিনটা উপদান দেহরক্ষার প্রধান
সাধন। আযুর্বেদ শাস্ত্রে ইহাদের নাম
কফ, পিত্র ও বায় নামক তিদোষ বলিয়া
উল্লেখ করা হইয়াছে। দেহ মধ্যে ইহাদের
মাত্রা ঠিক থাকিলে আর কোন গোলই
উপন্থিত হয় না, কিন্তু ইহাদের মধ্যে কোন
একটার বা হুইটার অথবা তিনটারই প্রকৃতি
পরিবর্ত্তিত হইলে কর্মপুরুষ অন্থির হইয়া
পড়েন। কারণ এই পরিবর্ত্তন-বৈষম্যের
নামই ব্যাধি। তাই আযুর্বেদকার বলেন,—
দোষাণাং সাম্যামারোগাং বৈষ্মং

ব্যাধিক্ষচ্যতে ৷

ইহাই হইল যাবং রোগের আধাাত্মিক ও আয়ুর্বেদ শাস্ত্রোক্ত ঘ্যাথ্যা। বলা বাছলা আলোচ্য ম্যালেরিয়া জর ও এই সকল ব্যাধির অন্ততম।

তবে এগুলে বলিয়া রাথা আবিশ্রক ^{যে}, ম্যালেরিয়া জ্বের পরিচয় পাওয়ার পূর্বে সাধারণ অব সম্বন্ধে কিছু জ্ঞান থাকা আবশ্রুক। এজুঞ্জ আমরা প্রথমে সাধারণ জর
সম্বন্ধে •করেকটা কথা বলিয়া ক্রমে ম্যালেরিয়া
জ্বরের তম্বনির্ণয়ে প্রব্রন্ত হইব।

य कान • প্রাণীদেহ পরীকা 'করিলেই বুঝা যায় যে, তন্মধ্যে অল্লাধিক ভাপ বিভ্যমান থাকে। ইহার মধ্যে যে তাপ স্বাভাবিক, তাহাই দেহের স্বস্থতাজ্ঞাপক। মানবের श्वश्रापद्दे वर् তাপ বিখ্যমান থাকে। যদি কেহ এই তাপের অস্তিত্ব স্বীকার না করেন, তাহা হইলে আমরা তাঁহাকে তাপমান याञ्चल (Thermometr) नारात्या স্বস্থ মানব-দেহ পরীকা করিতে অনুরোধ করি। এরপ পরীকার ফলেই তিনি দেখিবেন যে, ঈদৃশ প্রত্যেক দেহেই প্রায় ৯৮॥ রেখা (degree) তাপ বর্ত্তমান আছে। বলা বাহুল্য, কোন শবদেহে এই ভাপ দৃষ্ট হয় না। ইহা পরীকার জন্ম কোন যন্তেরও আবেশ্রক হয় না, কারণ শব পেছের শৈত্য এবং প্রাণীদেহের উষ্ণৃতা করপ্রশ मात्वहे अञ्चल्ल इहेब्रा बादक।

তাবার দেখা যায় থৈ, জর হইলেও

আমরা এক প্রকার তাপ অন্তর করি।

তবে এ তাপ শরীরের স্বাভাবিক তাপ

অপেকা জরের মাত্রানুসারে ক্রমশাং বেশী।

শরীরের উল্লিখিত স্বাভাবিক তাপই বর্দ্ধিত

হইয়া পরে জর নামে পরিচিত হয় কিনা

এক্ষণে তাহারই আলোচনা করা আবগ্রক।

তবে ঈদৃশ আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতে হইলে

প্রথমতঃ তাপ ও জর উভয়েরই কারণ নির্দর

করা আবগ্রক।

এলোপ্যাথিক ও ,হামিওপ্যাথিক ডাক্তার

গণ বলেন যে, শরীরের স্বাভাবিক তাপই বর্নিত হইয়া জব নামে অভিহিত হয়।
তাঁহাদের কার্য্য দারাও ইহা বিলক্ষণ প্রতিপর
হয়। জর হইয়াছে কিনা তাহা তাঁহারা
রোগীর দেহে থামামিটার লাগাইয়া পরীকশি
করেন। রোগীর দেহে কিয়ৎক্ষণ উন্মুদ্ধ
লাগাইয়া রায়িলে যদি তাহার পারদ ১৮॥।
রেথার অধিক না উঠে. তাহা হইলে রোগীর
জব নাই বলিয়া তাহারা প্রকাশ করেন।
আবার লেই তাপ ১৮॥। রেথার বেশী হই-লেই রোগী জরাক্রান্ত ইইয়াছে বলিয়া অনধারণ করা হয়। অতএন দেহের তাপই
নে ব্নিত লইয়া জর নামে পরিচিত হয়ল
তাহা তাঁহারা বিলক্ষণ স্বীকার করেন।

উল্লিখিত চিকিৎসকগণ সম্প্রদায়ের জবের কোন সাধারণ হত্ত দিতে পারিয়াছেন বলিয়া আনুরা অবগত নহি। তাঁহারা মাত্র व्हान - Fever in the symptom of some disorder in the physical syst.m অর্থাৎ জর শারীর যন্ত্রের একপ্রকার বিশ্বাগতার জ্ঞাপক! নগাবাহুলা, এরপ সাধারণ হত্র ধারা তবদশা হিন্দু চিকিৎসকগণ দন্ত্র হইতে পাবেন না। কারণ তাঁহারা जात्नन अध् खत रकन, त्य रकान गाविशे শারীর যথ্রের বিশুখালতার জ্ঞাপক। বিশেষতঃ তাঁহারা অবগত আছেন যে, আমাদের ত্রিকালদশী ঋষি প্রণীত চিকিৎসা শাস্ত্রে এই জ্বের তত্ত্ব স্থাত্র ভাবেই আলোচিত হইয়াছে। জর যে মাত্র শরীরের বৈধম্য মূলক তাপ—শুধু একথা বলিয়া এই শাস্ত্র নীরং নহেন। *শবীরের কোন্স্থান এই তাপের মূলাধার এবং কি কারণেই বা এই তালৈৰ হাস-বৃদ্ধি ঘটে, তাহাৰ সম্ভোষ জনক मीभारमा आवटर्जनीव भारतके पृष्ठे इय।

হিন্দু মাত্রেই অরগত অংছেন যে. আমাদের এই দেহ পঞ্ছতাত্মক অর্থাৎ, 🏙টি, জল, তেজ, বায়্'ও আকাশ এই পাঁচ্ট্রি-ভূত পদার্থ দারা নিমাত। জীবাআ অর্থাৎ দেহের কারিকর এই পঞ্চভূত দারা পেহ নিমাণ করেন। এই পঞ্চ উপাদানের মধ্যে তেজ বা তাপ মানব দেহ-নির্মাণের ও

তাহার রক্ষার একটা প্রধান সাধন। তাপ শরীর নির্মাণ পূর্বক তাহারই একস্থানে অবস্থান করে এবং পরে শরীরের, পুষ্টি; স্থিতি প্রভৃতি ক্রিয়ার সাহায্য করিয়া থাকে। এক্ষণে এই বিশাল মানব দৈহের কোন অংশটী এই তেজ বা তাপের মূল স্থান তাহাই নির্ণয় করা আবগ্রক।

(ক্রমণঃ)

রোগ-বিজ্ঞান।

িকবিরাজ শ্রীসিদ্ধেশর রায় কাব্যব্যাকরণ তীর্থ, এইচ, এম, বি]

(পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশেব পর)

🗜 . শারীর বোগ দকল ঔষধ প্রয়োগে পাওয়া যায় জনুপ্রমাণু হইতে বুক্ষ গতাদি 'बारबाधा २ इंग्रा जारक । जीन एनरहत जीवनी শুক্তি যথন জীবাণু শক্তি কর্তৃক আক্রান্ত ুহয়, তখন তাহাকে ২বংস করিতে হইলে ু কোন সজীৰ পদাৰ্থের দ্বাবাই তাহা সম্পন ুহ**ৈ** পাবে: জড় শক্তির দারা **জড় দে**হের ्रविकृति घरेटन शांत वरहे, किन्न औवनी 🖟 শক্তির উপর তাহার কোন প্রভূষ বা ু জুধিকার থাকিতে পারে না। চৈতন্তের [্]অংশভূত জীবনী শক্তিকে চৈতভোৱ <mark>অংশ</mark> সঙ্গত জীবাৰু পক্তি আক্রমণ করিলে এক মাত্র त्म श्रुत्व देव के विशिष्ठ अवश मिल्कि की बाजू শক্তিকে দূর করিতে সমর্থ।, জগং চৈত্রসময় প্রভাক পদার্থে চৈত্ত্তের বিকাশ দেখিতে

পর্যান্ত সমন্ত পাথিব পদার্থেরই প্রাণ আছে. চৈতন্ত্যের অংশ আশিকরপে নিহিত আছে। তাই চৈতত্তের উৎযাধক সাধক বুন্দ সারা জগংকেই চৈত্ৰসময় দেখিতে পান। তবে চৈত্ত দিবিধ: একটা শুদ্ধ চৈত্ত আর একটী জড় হৈতিয় ৷ সাধক যথন সেই শুদ্ধ চৈতত্তের সন্থা লাভ করেন, তখন তিনি সারা জড় প্রকৃতিকেই চৈত্রসময় দেখেন, আৰ জড় চৈততো মিশ্রিত আমরা জীণ ভিন দকলকেই জড় আখ্যায় অভিহিত কৰি, কিন্তু ভাবিনা যে একদিন অনু প্রমাণু সকলেই ক্রম বিকাশ ক্রমে গুদ্ধ চৈতত্তে পরিণত হইবে। माधक (प्रथितिन-"'श्रेटबनः ब्रक्तमग्नः अर्ग९"

मात्राव्यःमात्राहे द्वापद् देहदुव्यक्, मटहें जन् আর দেখিবেন – ফুল ফলের অভ্যন্তর হইতে ্বশত শুত সঞ্জীব কোমল মূর্ত্তি উকি মারিতেছে; যেন ফাটিয়া সৌন্দর্যোর সহিত সৌগন্য মাথিয়া শারি শারি বাহির হইয়া আদিতৈছে, বিশ্ব প্রকৃতির বুকে ছড়াইয়া পড়িতেছে। তাই প্রকৃতির সাধক, ভারত গৌরব, জগদিখ্যাত অধ্যাপক ডাঃ শ্রীযুক্ত বগদীশ চক্র আজ বিজ্ঞানের সাহায়ে যন্তাদির সাহায়ে দেখাই-তেছেন যে, তক্ত গুলাদিবও জীবন আছে মানবের মত তাহাদেরও কতকাংশে অনু-ভঝুদি শক্তিও দেহে সায় প্রভৃতি বিগ্নান আছে, ইছা অবিসম্বাদে সপ্রমাণ করিয়া বৈজ্ঞানিক জগতে এক মহা পরিবর্ত্তন ও নতন আলোক দান করিয়াছেন। অবশ্য ইহা তিনি যে নুতন আবিস্কার করিয়াছেন তাহা নহে, বহু প্রাচীন কালের আর্য্য ঋষিগণ প্রথম ভাহার স্বা উপলব্ধি করেন তাই মহর্ষি মন্থ বলিয়াছেন ---

"অন্তঃসংজ্ঞা ভবস্থোতে ত্থ তংগু নুমাহিতাং।"

সেই তরুলতাদিবও অন্তরে সংজ্ঞা আছে,
তাহাদের স্থুথ তুঃগ জ্ঞান আঁছে, ঋণিরা চৈতন্ত

ময়, তাই বৃক্ষাদিতেও চৈতন্তের ব্যক্তভা লক্ষ্য
করিয়াছিলেন। আর একালের ঝিষ জগদীশ

চক্র তাহাই প্রতিপন্ন করিলেন।কেবল কোমল
তরুলতাদিরই যে প্রাণ্ড আছে, তাহা নহে,
ক্রিতি কঠিন লোহ ইপ্পাৎ প্রভৃতিরও যে অন্তর

ক্রিতি চেতনা আছে, প্রাণ আছে, তাহা

অধুনা পাশ্চাত্য পণ্ডিত মগুলী প্রত্যক্ষ করিয়া
প্রতিপন্ন করিতেছেন। মানুবের দেহে বেমন
ক্রান্তি আদে —পরিশ্রমের পর বিশ্রামের প্রান্তে

আছে দেখিতে পাওয়া যায়, লোহ ও ইন্সাতে এই লক্ষ্যটী বিশেষ ভাবে পরি**লকিত হয়।** গৌহ নিৰ্মিত কলকজা বভদিন ব্যাপিয়া করিতে ' করিতে হইয়া পড়ে যে কিছ দেহ এমন অব্দর সময়ের জন্ম বিশ্রাম না পাইলে তাহারা **আর** কার্য্য করিতে পারে না। এ **অবস্থায় তাহা** দের দারা কার্য্য করাইতে গেলে তাইারা অনেক সময়ে আর স্কুচারু কার্য্য করে না বা অকর্মণ্য অথবা একেবারে ভগ্ন হইয়া যীর ট বহিদুষ্টিতে মনে হয়, কলখানি হঠাৎ বিকল হইয়া গেল। কিন্তু বস্তুতঃ কল থানি হুঠাৎ বা অবারণে বিগড়াইয়া যায় নাই। রিক পরিশ্রমে অবসর ধাতব পদার্থকৈ আর-কাল বিশ্রাম দিলে তাহার কার্য্যকারিও শক্তিতে নবোলম আসে।

সুপ্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ও গ**পিতজ্ঞ** লৰ্ড কেল্ভিন্ ধাতুর এই অন্তৰ্নিহিত চৈতন শক্তি সর্ব্বপ্রথমে আবিষ্কার করেন এবং বহ প্রকার পরীক্ষা দ্বারা ইহার ঘাথার্থ্য সঞ্রমাণ করেন। তিনি কয়েক গাছি লোহার তারে ছয়দিন ধরিয়া অবিরাম পরিদোলনের অবস্থায় রাথিয়াছিলেন। ইহার ফ**লে তিনি দেখিলেন** দে, [®] তার গুলির আকুঞ্চন-প্রসারণ 🖣 🚱 🕹 (elasticity) বছ পরিমাণে নষ্ট হইয়া গিয়াছে। ইহাদিগকে একদিন বিশ্রাম দৈওয়া হইল। এই বিশ্রামের পর দেখা গেল বে তার গুলি তাহাদের পূর্বাবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে। লোহ ও ইপ্পাত সম্বন্ধে এই সতাটী ব্যারংবার প্রাক্ষা দ্বারা নিশ্চিতরূপে জানা গিয়াছে যে, তাহাদিগেরও প্রাণ আছে, অমুভূত্তি আছে। যাবভীয় অড় প্রকৃতির কত যে ছঞ্জের রহস্ত

আছে তাহার ইয়ন্তা নাই, সভ্য-মানব বৃদ্ধি ও আগ্রাবসায় বলে বহু রহস্ত ভেদ করিয়াছে ও করিতেছে।

लोशि ধাতুর চেতনার কথা ইংন্তিন্ সর্বপ্রথম পরীকা 'বারা স্থিব , সিদ্ধান্ত ব্যব্রিক্তেপ্র তাহার পূর্বে ব্রিটনের অসাধারণ **ইবজানিক প্রতিভাসম্পন্ন মনীধী জন টিঙ্যাল্** 🐧 Tyndel) লোহাদির এই চৈতন্ত প্রকৃতির আভিসি পাইয়াছিলেন ও ইহার জীবন লক্ষণ জিটিছ বলিরা তাঁহার মনে সংশ্রের ছারা পূর্তিরাছিল। কিন্ত জড়কিজ্ঞান মতের তাৎ-ক্লান্ত্ৰিক অবস্থায় তিনি লৌহের জৈব লক্ষণের 🕶 সাহদ করিবা বলিতে পাবেন নাই। অব্যাপক টিগুালের এই প্রত্যাখ্যাত স্বযোগ শুরুর কথা উপলক্ষ্য করিয়া "থিরদফি" ী সম্প্রদায়ের আদি অধিষ্ঠাত্রী বিহুষী ম্যাডেম ব্লাভাষীক্ষি তাঁহার রচিত বিখ্যাত "Isis Unviled" নামক গ্রন্থে লোহের শক্তির করেকটা উদাহরণ দিল্লা একটু কৌতুক Te fait বলিয়াছেন — "Tyndel narrously escaped a truth. Iran has Life."

সে বাহা হউক, ধাতুর চেতনা-শক্তি
সম্বেক্তিননেক নৃতন তথ্য আমাদের জগদীশচক্ত তাঁহার অভিনব যন্ত্রাদি ও পরীকা-সাহায্যে
ভারিকার করিয়াছেন। তাঁহার এই সকল
ভারতি বহু আন্চর্য্য জাবৎ
আন্ত্রিভার জগদীশচক্ত করেক বৎসর পূর্বে
ইংলঙে গিরা স্থাসিদ্ধ Royal Institute
নামক বৈজ্ঞানিক ভবনে তত্ত্য বিশ্বয়গুলীর

नगरक डाइक्स धर ने क्ट्री की की स्थापन वह भरीका-अमिर्मनकारन করিয়াছিলেন। পূর্বোক্ত লর্ড কেল্ভিন মহোদয়ও উপস্থিত ছিলেন। তাঁহারা সকলেই জগদী শচন্দ্রের পরীক্ষায় ও তল্প সিদ্ধান্তে মুগ্ধ হইয়া তাঁহার করিয়াছিলেন। প্রশংসা জীবনী শক্তি হইতে আরম্ভ করিয়া উদ্ভিদেরও জীবনী-শক্তির আবিষ্কার করিয়া তিনি আর্য্য ঋষিগণের ই'সর্বং থবেদং ব্রহ্ম" এই মহাবাক্য বস্তু বিজ্ঞানের অচ্ছেম্ম যুক্তিময় সত্যের উপর প্রকাশ করিয়াছেন। মাতুষের মত অবসাদ, ম্বথ, তুঃথ ও উত্তেজনা-ধাতু ও উদ্ভিদ পদার্থেও আছে, হুরু এই জ্ঞানটুকু লাভ করিলেও মানবজীবন সার্থক বলিয়া মনে হয়। বিজ্ঞান ও পরম জ্ঞানের পথে মামুষ যতই অগ্রসর হইবে, তত্তই সে সেই অনাদি বিধাতা পুরুষের নিকটতর হইতে পারিবে। অতএব ম্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে, জগকের প্রত্যেক পদার্থেরই প্রাণ আছে, দেই জীবন विशिष्टे छेष्ट्यत डेशामान शमार्थ कीटवत कीवनी শক্তির উপর আধিপত্য করিয়া রোগ উৎপন্ন করিতে পারে, আঁবার বিনাশ ব্লিয়াছেন —''ঔষধী আয়ুর্কেদ গন্ধজে মূর্চ্ছা" অনেক সময় গোলাপ কুলের গন্ধেও মান্ধ মূচ্ছিত হইয়া পড়ে, কারণ তাহার চৈত্ত শক্তির দ্বারা জীবনীশক্তি আক্রান্ত হয়। ডাঃ হিউন্স হে-ফিভার 🏺 ওষধগদ্ধজ জর ইপিকাক আন্তাণে প্রকাশ भाग वत्नन, किन्तं धरे त्वांग त्य भून्यतन् হইতে জন্মে, তাহা নহে। ডাক্তার ব্লাক্লি সপ্রমাণ করিয়াছেন যে, তাহাতে জীবাণু খাকে। অভএব যে ঔষধের এই জীবিত

अर्थ की, १३ गरेशा] - अस्तिनि-विकास ।

পদীর্থ ফিন্ট করিবাক কর্মতী আছে, কেবল ্ৰভৰ্ষারাই হৈ-ফিবার সম্যক আবোগ্য প্রাপ্ত চইতে পারে। প্রত্যেক উর্বধর্ট রোগোৎ-পাদন করিবার উপযোগী একটা অসাধারণ শক্তি আছে, প্রাণ আছে। যদি তাহা না থাকিত, তবে তাহার আরোগ্যকারী শক্তিও থাকিত না। চৈত্তের স্ট চৈত্তময় যাবতীয় তরুল তাদিরই যেমন বোগোংপাদনকারী শক্তি আছে. তেমনই আরোগ্যকারী অন্ত একটী শক্তি ভাহার অন্তরে নিহিত আছে। প্রাকৃতিক পদার্থ শক্তি, জীবনী শক্তিকে জ্মাক্রমণ করিয়া একটা রোগ উৎপন্ন করে, পরে আর একটা সমগুণ বিশিষ্ট ঔষধ —শক্তি কর্ত্তক অপস্ত रुष्र । প্রত্যক দ্ৰব্যের রোগোৎপাদনকারী প্রাকৃতিক শক্তি [®]যখন শীবনী-শক্তিকে আক্রমণ করিয়া রোগ উৎপন্ন করে, তথন মাত্রাদির বারা অধিকতর শক্তি-শালী সচেত্ৰ ঔষধ-শক্তি 3 প্রাকৃতিক রোগাক্রান্ত জীবনীশক্তির উপর 'ফাধিপতা क्रिटिं म क्रम रहा। जीवनी में क्रिं यथन अवन তর সজীব ঔষধজনিত •বোগশক্তি কর্তৃক আক্রান্ত হয়, তথন আর প্রাকৃতিক দীবাণুযুক্ত রোগশক্তিকে গ্রাহ্ম করে লা। কারণ সেই মুময় তাহার অধিক শক্তিকে ১ুস্ছ করিয়া নিজের অর্থাৎ জীবনী-শক্তির শক্তি, প্রাকৃতিক জ্ঞাগশক্তি অপেকা অধিকতর হয়, সেইজন্ত **প্রাক্ততিক** বোগশক্তিকে আর মানিতে চা**র** ৰা। যেমন কোন লোককে একটা দশ সের ওঁলনের দ্রব্য বহিবার জন্ম দেওরা হইলে তাহার যে শক্তি প্রয়োগ করিতে হইতেছিল ও তাহার সেই দশ সের দ্রব্য বহিতে যে কণ্ট হইতেছিৰ পুরে তাহাকে একটা অর্দ্ধ মোন

ভারপদার্থ বহিতে দিলে অন্তরের শক্তি এত বাড়িয়া যায় যে, পূর্বের দশ সের ভার এগ্লন আর ভাহার ভত দুর অমুভূতিতেই আদে না। সেইরপ জীবনী শক্তি অল্প বলবিশিষ্ট প্রাক্ততিক রোগশক্তি কর্ত্তক আক্রান্ত হইলেও ধর্মন অধিক বলস্পায় ওষধন্ধনিত বোগশক্তিকে বহন করিতে **সক্ষ** হয়, তথন আৰু প্ৰাকৃতিক বোগ শক্তিকৈ না মানিয়া দুরীভূত করে কারণ হুইটী সুমধূর্মী পদার্প এক ভলে আশ্রম পাইতে পারে না. তাই প্রাকৃতিক বোগশক্তিও ঔষধন্ধনিত রোগ-শক্তি যদি সমধৰ্মী বা সমজাতিবিশিষ্ট 💥 🛊 🖰 তবে ঔষধন্ধনিত রোগশক্তি মাত্রাদির স্বারা প্রবল হওয়ায়, প্রাকৃতিক রোগশক্তি দুর হয় বা জীবনীশক্তি তাহাকে গ্রাহ্ম আর করে । বেমন প্রাতঃকালীন বুহস্পতিনক্ষত্র ব্রৈট্রের প্রথন আলোকবশতঃ দৃষ্ট হয় না, নিডেন হইয়া যায়। নশু লইলে Nerveএর **উন্নতা** বশতঃ অন্ত কোন গরের ছাণ অনুভব করা যায় না. একটি বাতিতে পড়িবার সময় বনি শত বাতিবিশিষ্ট একটা আলোক দেখা যুদ্ তবে পূর্ব বাতিটী নিভেন্ধ হইয়া যায়, সেই-রূপ জীবনীশক্তি ক্ষীণশক্তি প্রাকৃতিক রোগ শক্তিকে দূর করিয়া দেয়, পরে ঔষধ**জনিত**্র বোগশক্তির স্থিতিকাল অতীত হইলে ভাষা আপনা হইতে অন্তহিত হয়। সেইৰন্স দেশিতৈ পাওয়া यात्र त्य, कूटेनाटेटन खत वक देखेंबी পর ও কুইনাইনের রোগোৎপাদক দারা জীবনীশক্তি আক্রান্ত ও অভিভূত থাকে, তাই বোগীর হস্তপদের অবসন্নতা বাদ না, কর্ণে শুনিতে পার না, মুথে স্বাদ গ্রহণ করিতে भारत ना, जन जिंक मरन रत्र, कुशा रत्र ना,

বাভৃতি লক্ষণ করেকদিন যাবং থাকিবার পর তথন রোগী আবীর পূর্ব আয়ে আও হয়।

বধন কুইনাইনের রোগশক্তি অন্তহিত হয়, ইহাই আরোগা।

ক্রমশঃ (

পরীক্ষিত মুষ্টিযোগ ও টোটকা।

[শ্রীঅবনীভূষণ গুপু]

দাহে — ধনে, নালতে ও মৌরী মিলিত ছই তোলা, স্বৰ্দ্ধ পোয়া ঈষং গ্রম জলে ভিজাইয়া প্রদিন প্রাতে ছাঁকিয়া সেবন কবিলে পিত্তজ হাত পা জালা নিবারিত হয়।

বৃদ্ধিক দংশনে। — বৃশ্চিক দপ্তস্থানে তেঁতু বৃদ্ধি বাটিয়া প্রালেপ দিলে যন্ত্রণাব

পিতে।—আমলকী চূর্ণ ইক্ষুণ্ডড়সহ • দেবন বীয়লে শীতপিত্তরোগ নই হয়।

্রী আমাৰিয়ে।—সোঁদালের পাতা সর্ধপ তেবে ভাজিয়া সেবন করিলে আমাশয় ভাল

বৃদ্ধ আমাশরে। (১) থুনকুড়ীর রস বৈশ্বোল শইরা দিবসে ০ বাব সেবন করিলে কিনামাশর ভাগ। ২) দাড়িমতক বৈভাগা, পিরাজ ১ তোলা, জল /৪ সের, শেষ /২ সের পানার্থ সেব্য। ইহাতে পিশাসার্থ আমাশর ভাগ হয়।

নাতন্তায় — বকুল ফুল চিবাইলে দাতনড়া ভাল হয়। ছেকেদেৰ কাদে পানের বোটা থেঁতো করিয়া পুৰাতন গুতের সহিত কুটাইয়া সেই গুত স্কুক মালিস করিলে গড়খড়ানি, কাসি, বক্ষের বেদনা সাবোগা হয়।

কোড়ার যবের ছাতু রতে জুটাই**রা** কোড়ার লাগাইলে ফোড়া পাকে।

চুলকণায়—হলুদ, নিমপাতা, সৈদ্ধবলৰণ, সমভাগ, একত্বে গাত্রে মর্দিন করিলে চুলকণা ভাল হয়।

পোড়া ঘায়ে — কতগুলি কাঁচা পলতা থেঁতো কবিয়া তাহার সহিত কৈছু সর্বপ তৈন পাক কবিয়া কতস্থানৈ লাগাও। ইহা পোড়া ঘায়ের উৎক্ষি ঔষধ।

দাহে আর একটী — কাঁচা হলুদ ইক্পড়ের সুহিত সেবন করিলে হাত, পা জালার উপ শম হয়।

কাদে—বৃহতীর ফল মতে ভালিয়া সেবন করিলে কাস ভাল হয়।

ক্রিমিতে —(১) বিজ্ঞা, পলাশবীজ চুর্ণ ও ইক্রমব চূর্ণ—মধুর সহিত সেবন করিলে ক্রিমি নিশ্চর ভাল হয়।

(২) আনারহার কচিপাতীর খেতাংশ ্ছে চিয়া তাহীর বদের সমপ্রিমাণ চুণের জলের সহিত থালি পেটে থাইলে ভাল হয়।

স্বরভঙ্গে --(১) বাদ্মীশাক ভাঞ্জিয়া গাইলে গলাভাঙ্গা সারে।

(২) একটা পাতি লেবু বা কাগন্ধী লেবু গোৰবের মধ্যে বাধিয়া তাহা পোড়াও, ভাহার ভিতৰ লেবটী অর্দ্ধ সিদ্ধ হইলে ভাহার রস গ্রম গ্রা ঘতের সৃহিত সেবন কবিলে গলা ধবার তথানি কিছু উপশম হয়। এক টুকরা সোহাগা গালে রাখিলে जान हम ।

ব্ৰণ মেচেভায়—মুখ বণ বা মেচেভা হইলে একটা পাতি বা কাগজী লেবু লইয়া একটা গোববের ঠলী প্রস্তুত করিয়া তাহা পোড়াইয়া "তাহার রসে খেতচন্দ্র ঘষিয়া প্রলেপ দিলে, উহা ভাল হয়।

ৰাতের বেদনায়—এবণ্ড তৈল, কিছু সৈন্ধৰ লবণ দিয়া ঈষৎ গ্রম বেদনা স্থানে মালিস করিলে বিশেষ উপকার হয়।

🚁 >। রক্তপিত্তে। – কুক্সিমের পাতার वम प हिनि (मवन कवित्न । वक्ति भिरवंद वित्नय উপকার হর।

🥗 ২২। উকুনে।—ধুতুরা পাতার রস ও ও কপুর বাটিয়া মন্তকে প্রলেপ দিলে উকুন নষ্ট করা যায়।

্র বসন্তের প্রতিষেধক কতকগুলি মুষ্টিযোগ।

১। প্রভাহ প্রাতে কণ্টকারির মূল এক আনা। নিমপাতা এক আনাও গোলমরিচ দশ্টী একত্রে বাটিয়া প্রত্যন্থ গাইলে হইবার ভয় থাকে না।

- ২। বাসক পাতার রস ১ তোলা কণ্ট^{্র} কারীর মূলের বস্ :• আনা একতে মিশ্রিত করিয়া পান করিলে বৃদন্ত হর না।
- ও। কাঁটানটের মূল চারি আনা ও গোঁত মবিচ ১০টা বাটিয়া সেবন করিলে বিবে বসভেব বিধ নই হয়।
- ৪। কাঁচাহলুদ এক তোলা ও ইক্ষুগুড় এক খোলা প্রভাগ প্রাতে সেবন করিলে বসস্তাক্রমণের ভয় তাহা থাকে না।
- ে। প্রত্যহ প্রাতে কাঁচা হলুদের 🙀 ॥• তোলা, ব্রান্ধীশাকের রদ ॥• তোলা 💗 মধু কুড়ি ফোঁটা একরে থাই*লে* বৈসন্ত-হামাদির আক্রমণ হয় না।
- ৬। বসস্ত রোগের প্রাডর্ভার শ্রময়ে প্রতাহ প্রাতঃকালে ছার্ছ তোলা হেলেঞ্চার রসের সৃহিত কলাক ঘষিয়া তাহা আধ আবা 🔻 পরিমাণে লইয়া একনে সেবন করিলে ব্যা विग नष्टे इयू।

বদন্তের দাহ নিবারণ।

শরীরে বোগনিবন্ধন উপস্থিত হইলে বাসি জলের সহিত উপযুক্ত পরিমাণে মধু মিশ্রিত করিয়া সেবন কুরিলে দাহের শান্তি হইবে। অধিকন্ত এই মুধু মিশ্রিত জল পান দ্বাবা বসন্ত বোলেব উপশ্নীতি

 উপরোক্ত মুষ্টিরোগগুলি কলিকাকার ইপ্রসিদ্ধা প্রবীণ কবিশার শ্রীযুক্ত কবিলাশচন্ত্র গুপ্ত মহাশ্যের भन्नेकित । लयक--

मभारमा हुन।।

চণ্ডীদাসকাব্য —শ্রীক্ষেত্রশাল সাহা এম এ

শ্রীক্ত শ্রীভারা প্রসন্ন দাস গুপ্ত কর্ত্বক

শ্রীক্ত মাণিক ভগা দ্রীট, সংস্কৃত, প্রেস হইতে

শ্রীকৃতি ৷ মূল্য ১॥০ টাকা ৷ বৈষ্ণবশাহিত্যে চণ্ডীদাসের আদন কত উচ্চে —ভাহা
শ্রীরা বৈষ্ণব, ভাঁচবোই উপলব্ধি করিয়া
পাকেন ৷ বৈষ্ণব ভিন্ন প্রকৃত কাব্যালুরাগীর

নিক্টিও চণ্ডীদাসেব আদর কম নহে।

চণ্ডীদাসেব—

"সুই, কেবা গুনাইল শ্যাম নাম। কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো, আর্কুল করিল মোর প্রাণ।"

ক্রিবিতা, কাব্য-প্রিয়-পাঠকের প্রাণে চির্মিনই ধ্বনিত হইয়া কবি চণ্ডীদাসকে অমর করিয়া রাখিবে। বর্তুমান আলোচ্য গ্রন্থ সেই मशकवित कीयनी अवनयान अथित। तककिनी-वाममणि, त्मवी वाश्वनीत जात्मरण हञ्जीमारमत क्रकतीमा अकारनंद आलाकनार्जी। শ্ৰেণীবন্ধভাবে কবির জীবনী লিখিতে বসিয়া-গ্রন্থকার দে সকল কথা আৰুল করিয়াই বুঝাইয়া-ছেন। । ত কাব্যের যে স্থানই পাঠ করা যায়. তাহাতেই যেন অমৃতধারা বর্ষিত হইরা থাকে। ভাবের আবেশে আত্মহারা হইরা চঞীদাদের এই জীবনী লিখিত হইয়াছে। এ যুগে এরপ ধরণের কাব্য পুস্তক একেবারেই कावारमामी-स्थीमन्त्रमात्र এ গ্ৰন্থ পরিতপ্তই হইবেন। ছাপা অতি স্থন্দর. কাগজ পরিপাটী। আমর। এ গ্রন্থথানি পাঠ কৰিয়া প্ৰম স্বৰী হইয়াছি।

বিবিধ প্রসঙ্গ।

জানুকেদীর চিকিৎসা।—বিহার অঞ্চলে আছুলা ডাকারি অপেক্ষা আযুর্কেদীর উবধের বেশী প্রচলন হইরাছে। বোষাই, মাস্ত্রাক্ত অঞ্চতি মঞ্চলেও আয়ুর্কেদীর চিকিৎ-কাউপুরে সে সকল মঞ্চলের অধিবাদীবর্গের এখনো কাঞ্চন ফেলিয়া কাচের আদর অবাধে চলিতেছে। বাঙ্গালী, বচনে সকল দেশকে বিজয় করিতে সমর্থ, কিন্তু প্রকৃত কার্য্যে আধিবাসীবর্গই যে সমুদ্রত, তাহাতে আর সন্দেহ মাত্র নাই।

চিকিৎসায় কর্ত্তবা। আর্য্য থাইছ অমূল্য উপদেশে ক্সানিতে পারা যায়, যিনি যে প্রদেশে • জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে তদ্দেশ জাত ঔষধি দ্রব্য যেরূপ গুণ সম্পন্ন, অন্ত দেশজাত ঔষধ তাহা কথনই হইতে পারে না। ় বাঙ্গালী এইটুকু বুঝে না বলিয়াই সকল দেশ জুপেকা বাঙ্গালী-সমাজে আধিব্যাধির সংখ্যা অত্যথিক। বাঙ্গাণীর বাড়ীর আসে পাশে এত ঔষধিদ্রব্য বর্ত্তনান যে, বাঙ্গালী সামাগ্র পরিশ্রমে সেইগুলি সংগ্রহ করিয়া যদি অবস্থা ভেদে দেবন করে, তাহা হইলে বাঙ্গালীকে একদিকে যেমন ব্যয়বাছলে। সর্বস্থাত হইতে হয় না, সেইরপ তাহার ধাতু ও প্রকৃতি অহ-সাবে ঔষধ ব্যবহারে তাহার নীরোগ ও দীর্ঘায় লাভের উপায়ও বাবস্থিত হয়। বিদেশীয় ুচিকিৎসকগণ বাঙ্গালীর কালমেঘ, বাঙ্গালীর কাসক, বাজালীর অশোক, বাজালীর গুলঞ্চ, ঁৰাঙ্গালীৰ কণ্টকাৰী—কত ভেষজেৱই গুণ উপলব্ধি করিয়া, বাঙ্গালার দেশ হইতে ঐ সকল শইয়া গিয়া, টিংচার আকাবে প্রিণত করিয়া বাঙ্গালীর সেবনের জন্ম বাঙ্গালা দেশে প্রেরণ ক্রিতেতে ন। বাঙ্গালী বাড়ীর আসেপাশের ঐ টাটুকা ভেষজ বিনা ব্যয়ে সংগ্ৰহ কৰিয়া সেবন করিবে না, অথচ ঐ সকল রূপান্তরিত ভেষঞ্চ শাভের জন্ম বহু অর্থ বায় করিতেও পশ্চাৎশদ িনিছে। বাঙ্গালীর চৈতন্ম আর কবে হইবে ?

টিঞার ও স্বরূপ তেষজ।—টিংচার ও
স্বরূপ ভেষজে বাস্তবিকই অনেক তফাং।
ক্লালমেবের একষ্ট্রাক্ট অপেক্ষা টাটকা কাল
মেবের রসে কতটা বেশী ফল হইয়া থাকে,
তাহা ধাহারা ব্যবহার না করিয়াছেন, তাঁহারা
ব্যাঝবেন না। অশোকের একষ্ট্রাক্ট স্থেপেক্ষা

আয়ুর্বেদের মতে অশোকত্ব সানেক কার্যকরী। এরপ ব্যবস্থা বাঙ্গালী সমাজে পুনা
প্রচলিত হইলে ইহাব ফলে বাঙ্গালীর ভিতি
সার থরচও যেরপ কমিরা যার, বাঙ্গালী-সমাজে
রোগবাহুলাও বে পেইরণ হাস হইরা থাকে,
তাহা অবিসংবাদিত সত্য কথা। সক্রোগর্বাভিমানী বাঙ্গালী জাতি এ সহল

ন্তন দাতব্য চিকিৎসালয়—হগলী জেলার চণ্ডীতলা থানার অদীনে "অনিয়া দাতব্য চিকিৎসালয়" নামে একটী ন্তন দাতব্য চিকিৎ সালয়ের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। অনিয়ার জমিদার মহাশয় ইহার প্রতিষ্ঠাত।। ইহারা এ হানে একটি আয়ুর্লেদীয় দাতব্য চিকিৎসা-লয়ের প্রতিষ্ঠা করন না।

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদ

বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদের অটাবিংশ বার্ষিক অবিবেশনে নিম্নলিথিত বিষয়ে **উৎকৃত্ত** প্রবন্ধের জন্ম নিম্নোক্ত পদক ও প্রস্কা**ই প্রদূর্** হইনে,—

5177

প্রবন্ধের বিষয়

- ২। হবেজনাথ আচ্ব্য চৌধুবী স্ববৈশিক ।
 পদক জাতীয় জীবন গঠনে ছিজেজলালের য়ান।
- ২। ব্যোমকেশ মুস্তকী স্থবৰ্ণ পদক—
 (ক)—বৈষ্ণব-সাহিত্যে সামাজিক ইতিহাসের
 উপকরণ। (অষ্টাদশ শতাকী পর্যান্ত)
- গামকেশ মৃত্তকী স্থবর্গ পদক —
 (খ)—২৪ পরগণা ও কলিকাতার জলমান ও তৎসংক্রান্ত প্রচলিত শব্দ ও তাহার স্থানিকিই
 অর্থ ও প্রয়োগ।

नाव्दर्यक — देखे अन्तर । विश्व वर्ष नव मरका

- ৪। হেমল বৌপ্য পদক বিষমচলে
 হেমুক্তকে জাতীয় ভাব!
- ্রি। শশিপদ-রৌপ্য-পদক— বঙ্গদেশে শাখাজিক সংখ্যারের প্রয়োজন।
 - ্ ৬। রামপোপাল ধৌপা-পদ চ—কবি

 ক্রমার বড়াল মহাশয়ের 'এয়া' কাব্য-
- ি । অক্ষরকুনার বড়াল-বৌপা পদক (ক) - ব্রালাগার গীতি-কাবো ক'ব অক্ষর-কুমার বড়ালের স্থান।
- ্রাক্ষা অক্ষরকুমার বড়াল-বৌপা প্রক ্রা)—অক্ষরকুমার বড়ালের কাবের নাবী-কিন্তু।
- ্রি। ন্যানচক্র দেন থোপ্য পদক ন্বীন হক্তের কাব্যে "জ্জুংকারু"-চরিত্র।
- >•। স্থরেশ্চক্র সমাজপতি-বৌপ্যপদক বাক্সী সাহিত্যে স্থবেশ্চক্র।
- ্রু১১। আচার্য্য রামেক্স হৃদ্ধর ত্রিবেদী। ভি পুড়ার (২ ০১) – পতলা, গোপণ,

ঐতবেদ্ধ ও তাও ব্রাহ্মণের আখ্যান ও উপাই থ্যানসমূহের বিবরণ ও তংগদৈকে আনেচেনা।

১২। শিশিরকুমার ঘোষ-পুরস্কার (২৫১)÷ — গৃষ্টধর্মে ভক্তিবাদ।

विदःश अधेवा।

প্রবিদ্ধগুলিতে গবেষণা ও বিচাৰণ জির
পরিচর থাকা আবশাক। ২র বিষয় পরিষদের
সদস্তাগনের জন্তা, তর বিষয় পরিষদের সাধারণ
ও ছাত্রসভাগনের জন্তা, ৪র্গ বিষয় ক্ষুণকলেজের
ছাত্রগণের জন্তা এবং ৮ম ও ৯ম বিষয় মহিলাগণে জন্তা নিদ্ধিই। অন্তান্তা বিষয়ে সর্ক্ষমাধারণে প্রবিদ্ধ লিগিতে পালেন। ৩০এ বৈশাধা
১৩২৯ মধ্যে পরিষং-সম্পাদকের নিক্ট
নিমোক্ত ঠিকানায় প্রবদ্ধগুলি পাঠাইতে হইবে।
পরিষদের নির্দিষ্ট পরীক্ষকগণ কর্ত্বক প্রকারের
উপযুক্ত বিবেচিত না হইলে কেইই কোন
পদক্ষ প্রস্থার পাইবেন না।

কবিৱাজ শ্রী মুবে প্রকুমার সাধ ওপ্ত কাব্যতীর্থ কর্তৃক গোবর্ত্তন প্রের হইতে মুদ্রিত গুন্তমংক্ষিয়াপুকুর স্টাই ছইতে মুদ্রাকর কর্তৃক প্রকাশিত।

আয়ুর্বেদ

৭ম বর্ষ।

वन्नाक ३७२ -- विभाश।

৮ম সংখ্যা

स्टिन्स् कथा।

(কবিরাজ শ্রীব্রজবল্লভ রায় কাব্যতীর্থ)

৩৫ বংসর পূর্বে, বঙ্গনাহিত্যের অধিনারক
—আচার্য্য অক্ষরচক্র — "নবজীবন" •পত্রে
কবির সহিত পাচকের তুলনা ক্বিতে ব্যিয়া
বিশ্বাদ্ধিলেন,—

"রস লইরাই কাব্য— আর রস লইরাই ভোজন। প্রকৃতি একদিকে আমাদের বসনা সৃষ্টি করিলেন, আর সেই সঙ্গৈ তাহার ভোগের জন্ত — তাহার তৃথির জন্ত — সৃষ্টি হইল রস জন্মাত্র। স্বতরাং রসনার সহিত রসের বড় নিকট সম্বন্ধ। অর্থাৎ খাদ্য খাদক সম্বন্ধ। ক্রির ক্রিল স্থান করি দিগকে খাদ্যকার ক্রিলেন করি। যখন তাহাদের কাব্য গড়ি, তথন আমার ভোজন-পাত্রের কথা মনে পড়ে।"

धः अधुरमत अध्यात धरे अविभिष्कत

প্রবন্ধ — মহর্ষি অক্ষরচন্দ্রের সেই অপূর্ব্ধ বৈদিক
হল্জের — তুচ্ছ কার্ত্তিক মাত্র। পাছে পাঠকগণ — "রদের কথাকে" রসিকতার বিজ্পুত্রপ
মনে করেন, তাই স্কনায় কথাটা বিশিষ্কা
রাবিলাম।

রসই আয়ুর্কেদের সর্কস্থ। রস—্শরীরের প্রথম ধাতু। চিকিৎসার প্রথম ও প্রধান স্ত্র— রসের পরিপাক। রস জব্যের আশ্রয়। তবে ভোমরা বদের কথা ভানিবে না কেন?

রস তলাত হইতে মূল ছয়টী রসের উৎপতি। সেই ছয়টী রস কি কি ? আয়ুর্বেদ বলেন, "'এসং স্বাহম অবণতিক্তোষণ ক্যান্ধকাং।" অর্থাৎ মধুর, অমু, লবণ, তিক্তা, কটুও ক্যায় রস এই ছয় প্রকার। ইহারা দ্বাকে আশ্রয় করিয়া থাকে।

আদি যুগে ভারতের সাহিত্যেও প্রথমে

ক্রমন্তী রস ছিল। সেই ছর্টা মূল রসের নাম
ক্রমণ রস, আদিরস, হাপ্তরস, বাবরস,
রৌজরস ও বাভৎস রস। অধনকে বলিবেন;
কাব্যের রস তো নর প্রকার, তুমি আবার
হর্টী অসের নাম করিয়া নৃতন কথা বল কেন?
আমার উভ্রর মূল রস ছয়্টীই বটে,, সেই ছয়্টী
রস হইতে নয়টী রস, ক্রমে নানারপ সংমিশ্রণে
ক্রম রস হইতে অনস্ত রসের উত্তর হইয়াছে।
ব্রেরে রস গড়াইয়া "রসো বৈ সং" হইয়াছে।
ব্রেরের স্ব গড়াইয়া "রসো বৈ সং" হইয়াছে।
ব্রিরের কর ব্রুবান বার না
আমরা কেবল ব্রিবার সেইটা করিব—কাব্য
রসের সহিত আহার্য্য রসের সাদৃশ্র কিরপ ?

১ম রদের নাম মধুর রস।

সাহিত্যে যাহার নাম ''করুণ বস'' – ভোজন ৰ্যাপাৰে তাহাই "মধুৰ রদ"। মধুৰ রদ সুকল রসের সেরা। তাই শাস্ত্রের উপদেশ — "মধুরেণ সমাপয়েৎ", অর্থাৎ ভোজনের শেষে মধুৰ ৰদ দেবন কৰিবে। এই উক্তিৰ চুইটা উদেশ্র। (ক) অক্তান্ত রসের আসাদনে भूरथेत विकृष्डि चिटिल-एथूर तरमत माधूर्या বে বিক্রতি বিদ্রিত করা। (খ) কফস্রাবের লাহাষ্য করিয়া, মুথ বিবরের কুদ্র কুদ্র গ্রন্থি নি:স্ত লালা প্রদেক ধারা ভূক্ত পদার্থকে नीर्व इदेवात स्राथा १ ए अम् । मधूव तरमत িএই ছইট কাৰ্য। সাহিত্যের করণ রস ও ঠিক মধুর রসের মত। বে রস দিরাই কাব্য काहिनी चात्रस इंडेक ना (कन,क्क्रन वन निर्मा उहा (नव कतिएड इत्र । मधून तम नतीतरक ুপায়ণ করে, করুণ রস্ত মুম্ব করিয়া হাদবৃত্তির বিকাশ ঘটার। অত এব ভোজনের अध्वाजम् वात्र व्यात्रात्रात्र कत्रण तम - एवे धक ।

মধুণ রস বিভীন ভোঞ্ন বিফল, কৃত্রণ রস শ্ন্য কাবাও রুথা। তবে বাচার বছ্যুত্ররোপ আছে—তাহার পক্ষে মধুর রস নিবিদ্ধ। পাঠকের মধ্যেও এমন এক প্রেণীর পাঠক আছেন - কত্রণ রস তাঁহাদের ধাতে সহে না, ভালও লাগে না।

২য় রদের নাম অম্লরস।

অন্নরস ও আদিবস উভয়ই সমান। আর-त्रम- भाठक, कृष्टिक्नक, त्रामर्थ ७ मखर्य উৎপাদক, পিত্ত রক্ত এবং ক্লেদবর্মক। আদি রসেও পুর্ব্বোক্ত গুণগুলি বর্ত্তমান। আদিরস বেশ মুখবোচক, পড়িতে পড়িতে লোমহর্ষ উপস্থিত হয় ; রক্ত স্রোতের উত্তেজনা বাড়ে, মানসিক ক্লেদের বুদ্ধি ঘটে। অতিরিক্ত অঙ্ক तम (मवरम रयमन जान्ति, जृक्षा, नाह, हक्नुरतान কণু, পাপু প্রভৃতি উপদর্গ দেখা দেয়, অভি-রিক্ত আদিরদ পাঠেও তেমনি - দাঁত টকে, আঁত টকে. মন গোলমাল হইয়া যায়, গা জালা কবে। বাঁহার। জন্মরোগ ও ক্রচিবায়ুগ্রস্ত -অন্নরস ও আদিরস তাঁহাদের বড় অনিষ্টকারী। মুখের অংখান পরিবর্তনের জন্য জিহবার রস বহা সারু উত্তেজত কারবার জন্য ভোজনের মধ্যভাগে অধ্যুষ্ণ ভক্ষণের বাবস্থা। জীবনের মধ্যভাগেও আদিরস ঘটিত কাব্য পাঠ্যের मार्थक जा स्मिश्टि भा अम्रा साम ।

লবণ রস ও হাত রস সমধর্মী। উভয়ই ভুধু বাবহার করা চলেনা। কিন্তু সকল রসের সঙ্গেট ইহাদের বেশ মিলন হর। তবে উভয়েরই একটা দোব এই, মধুব রসের সহিত লবণ রস, এবং করণ রসের শহিত হাত রস - কথবই নিশ থার না। লবণ রস সংশোধক, ক্ষচিজনক,
পাচন্ধ, পুরুষত্ব নাশক এবং সর্জ্ঞশারীর শিথিল
কারক। হাস্ত বদেও এই সকল গুণ দেখিতে
গাওয়া বার। ত অভিরিক্ত হাস্ত রুসে পুরুষের
গান্তীর্যা নই হয়,—প্রকারান্তরে ইহাই পুরুষ হ
হানির লক্ষণ!

১র্থ রদের নাম তিক্ত রস।

আহারের ভিক্তরস ও সাহিত্যের বীর রস — এক প্রকৃতির। শীতের অভতা অবসাদ महे कविता भवीरव अकड़े डिकडा ७ डेगामन! আগাইবার অন্ত —বদন্ত কালে তিক্তকণ कतिएक इत्र । कीवरानत वनक काल ्योवरानध তেपनि य९किकिए वीत तम आशामन करा মালেরিয়া ব্রগ্রন্ত — অবসর — इस्त तक्तरीन-वाकातीत शत्क निमलन्डा, ক্ষেৎপাপ্ডা, চিরাভা, গুলঞ্চ, শেফালী-পত্র, কুইনাইন প্রভৃতি তিক্তর্ব্য – মহৌৰধ বলিয়া নিৰ্দিষ্ট : ভীক কাপুৰুষ স্বাৰ্থ মোক্ষ জড় বাঙ্গা শীর পকে বীর রসও জেমনি উপকারী। কিন্ত ছঃধের বিষয় –হাতৃড়ে ডাক্তার ও অশিক্ষত বৈশ্বপূৰ্ণ প্রয়োগামভিজ্ঞতা দোষে—তিক্তরসেই ঋণ দেখাইতে পাঁবে না। অল্ল বৃদ্ধি নাটকারও (बराना याजा अवानावा वीवः महारक्ष माही कतिया किल्बाह्य। कामता ममाक शिटे की-भग्रक धिमरक धकड़े मृष्टिभाक कतिरक वीन।

थ्य तरमग्र-नाम करू तम।

কটুনস ও নৌজনস একই জিনিব। উভ-নেনইগুণ—উফানীয়া, তীক্ষা, বায়ু পিত বৰ্দক, এবং অত্যন্ত কক। বাহাদেন শনীন মেদোমন কাৰ্যাৎ মোটা, বাহানা দীৰ্যস্থা অৰ্থাৎ কুড়ে, বাহাদেন মুখে মুখা কুটে না, কিছুতেই কন উঠেনা, হিতোপদেশ মনে রয় না, ক্রাঘাতেও তৈত্ত হয়না, তাঁহাবা কটরদ ও রৌজরদে আসক হটন; তাঁহাদেব নঙ্গল হটবে। কিছু সাবধান, মাত্রাধিকা হটলে মুর্চ্চা, গা আশা ও বলক্ষ্যেব ভয় আছে। এমন কি মাথা গরম হট্যা পাগল হওৱারও সম্ভাবনা।

৬ষ্ঠ রদের নাম ক্যায় রদ।

ভোজনের ক্যার রস, কাব্যের বীভংশ রস উভরেরই মধ্যে বণেষ্ট সাদৃগু বর্ত্তমান। ছই ই শরীব স্তম্ভনকারী, হুৎপীড়া জনক, বার্ প্রকোশক, শীতবীর্যা, জড়তাকারক এবং শ্রোতাবোধক। বাঁহাদের মুভিশক্তি শিথিল, মাস্তির চঞ্চল, বায়ুব পাড়, এনটুতে বুক ধড়কজ্ কবে, সর্ব্বদাই মন হুছকরে,—বাঁহাদের দেহে যুরোপীর বিজ্ঞানের নার্ভাগ ডেবিলিটির আধি-পত্য তাঁহাদের পক্ষে ক্যার রস ভোজন আর বীভংস রসায়েক কাব্য পাঠ, একেবারেই

সাহিত্যে আরও ৩টা রসের উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়। যথা শাস্ত, অভ্ত ও ভরানক। কিন্তু পূর্বেই বলিয়াছি এ ৩টা মূল রস নহে, — মিশ্র রস। শাস্ত রস—ভন্ন মধুর রস; অভ্ত রস—লবণান্ন রস, আর ভরানক রস—কটু ক্যার রস। রসজ্ঞ পাঠক, মিলাইরা দেখি-লেই আমানের পার সার্থিকতা ব্রিতে পারি-বেন।

রসের কথা তো বলিনাম, এইবার রন্ধনের কথাটা বলি। আমার সাহিত্যচার্য্য কবি বা গ্রন্থকারকে পাচকু বা স্থপকার শ্রেণীতে কেলিয়াছেন। তাঁহার এই সিদ্ধান্ত সংশব প্রয়ের কড়ীত। বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাসের রচনা — চিড়ার ফ্লার। ইহাতে পাচকের নৈপুণা নাই — বেশ সহল সরল রসনাতৃপ্তিকর। আমাদের বড় ভাল লাগে। জানি না—এই ভেজালের দেশে করে আবার আদিবুগের সেই চিড়া দধির ক্লার ফিরিয়া আমিবে! বাঁচারা আমাাত্মিক বৈক্লব, তাঁচাদের কাছে ইহার বড় আদব। তবে সভ্যতার থাতিরে, অনেকে ইহার নামে শিহরিয়া উঠিবেন; আমরা কিন্তু লোর করিয়া বিশিতে পারি,—এ ফলার — মাধার গুণে বড় স্থতার, বড় সিয়া, হজম করিতে পারিলে শরী-রের বলও বাড়ে।

শকৈতত চরি সামৃত "'ৈ চৈ তত্ত মকল'' প্রভৃতি কারাগুলি মধুর রদে রসমরী ''মালপুরা।''
প্রেমন্বতে ভাজিরা, ভক্তিরদে মজাইরা—এগুলি
প্রান্ত হইরাছে। বাঁহারা সাম্প্রদারিকতা
ভূলিরা—এই মালপুরার আখাদ গ্রহণ করিবেন,
ভাঁহারা ব্ঝিবেন—ইহা বেমন উপাদের, তেমনি

কৃতিবাসের "রামারণ" দাদা ভাল ভাত।

ক না হইলে—বাশালীর চলে না। শৈশব হইতে
বার্ত্তকা পর্যন্ত সকল অবস্থাতেই এই ভাল ভাত

কামাদের চাই। ইহাতে চরিত্র গঠিত হয়,
শ্রীর পৃষ্ট হয়, মনেরও বল বাড়ে।

কাশীদাসের ''নহাভারত" – ''বজ্জি বাড়ীর'' ভাচড়া। নানা জব্যের নানা রসের মিশ্রণে প্রস্থান, বড় উপাদের, তবে অনেক তৈল মস্ লার পাক কথা বলিয়া - কিছু গুরুপাক।

কৰিকৰণের 'চঞী'' আমাদের শুক্তানি। অক্লচির কচি, ত্রিদোধনাশক'। আমরা ইহার উদ্ধাপক্ষণাতী।

কৈতকীদাসের "মনসার ভাসান'' অবন্ধ-

নের পাস্তাভাত ও কচুর শাক। ইহাতে
শবীব ঠাণ্ডা হর, বারু ও পিত্তের প্রকোপ ব
কমে। তবে বাহাদের ককের ধাত, দিন
বাত গাবে ফ্লানেল ঘাঁটা, তাঁহারা ইহার উপর
বেজার চটা।

রামেশবের "শিবারন"—মোচার ঘণ্ট,
ইহার মূল তরকারী —শিবচরিত্রের মোরা,
কিন্তু ইহাতে রামমাহান্মের "ছোলা ভিলা,"
বাণোপাখ্যানের ঘড়ী ভাজা, কল্পিনী ব্রতের
জীড়া কোড়ন, হরেক রকম গরের মসলা,—
সব আছে। অতি অভ্ত স্থাহ ব্যলন।
মিষ্ট রস, কটু রস, লবণ রস—সকল মিশিরা
ইহা বেশ মুখবোচক ও পুষ্টিকর হইরাছে।

ঘনবাদের "ধর্মসঙ্গল" ভূমুরের ভাল্না।
ভূমুরগুলি অঙ্গল হইতে সংগ্রহ করা। ধর্মমঙ্গলের চরিত্রগুলিও নীচপ্রেণী হইতে গৃহীত।
এই ডাঙ্গনায় রৌদ্র ও বীভৎদ রস ছাড়া আর
সব রস আছে, তবে করুণ রসের কিছু
বাড়াবাড়ি।

রামপ্রসাদের "পদাবলী"— ছানার পারস।
বড় মুখাছ, বড় পুষ্টিকর, বুঝি ইহার তুলনা
নাই। পাচক স্বয়ং পাকবিদ-বৈশ্ব কিনা!
তাই বুঝি পদাবলী ও কালীকীর্ত্তন—এড
উপাদের। এ পারস জরাজনিত রোগের
অপূর্ক রসায়ন।

ভারতচন্ত্রের "অরদামকন" "ভুনি থিচুড়ী"। রারা— মোগলাই ধরণের। পাচকের পারিপাট্যও বথেষ্ট। ইহাতে নবাবী আমলের মসলা—অনেক পারসী কথা মিজিড হইরাছে। বিভাস্থলবের পলাভুরসের গর্মও আছে। শেবে রসমক্ষণীর চাট্নী। আমরা পেটরোগা, সার্লোর্মণা ব্যেগী, ক্ষচিনার্মণ ৰাৰুগণকে—ুএরপ গুরুপাক খান্ত ব্যবহার
ক্ষরিত্তে নিষেধ করি।

ক্ষার শুপ্তের "ক্বিভাবলী" – বাঙ্গালীর নাছের ঝোল ১ সহজ্ব পাচ্য, কর্তু, রোগীর পথা; এমন জিনিষ কি হয়। পাচক – নিজে বৈশ্ব, ভাই লোকের অবস্থা বৃঝিয়া ব্যবস্থা করিয়াছেন।

ধর্ত্তমান যুগের লেখকদের আর পরিচয় দিব না। বন্ধিম বাবু বলিয়াছেন --''ঈবর গুপ্ত বাকালার ও বাকালীর শেষ কবি :'' আমরাও

স্বিরচন্তের মাছের ঝোলের পরিচর দিয়া থাবের
শেষ কারলাম। বর্ত্তমান যুগের বাঁহারা লেপক,
তাঁহাদের অনেকেরই, রচনা সংগর থাতিরে,
বর্নন অনেকেরই, ভাল — কিন্তু তাহা কেবল
যানী পুত্র ও আথীরস্বজনের জন্ম। সাধারণের তাহাতে অধিকার নাই। অনেক
বচনার না আছে রস, না আছে আয়াদন।
কেবল পেটের দায়েই তাহা ধাইতে হয়।
অতএব এই থানেই ভোজরাজ তুক্তীমভূব।

আয়ুরেনের বিশেষত।

(পূर्साग्नवर्छो ।)

তুলিলে आवृदर्कामन वित्नवायत कथा অনেক কথাই বলিতে হয়, সে সকল কথা এত বিস্তৃত যে, তাহা লিপিবদ্ধ কৰিলে একটি প্রকাণ্ডারতন প্রবন্ধ কেন, একখানি অভি প্রকাও গ্রন্থ হইরা পড়ে। সেইজন্ত অন্ত সকল কথা সবিভাবে বর্ণনা করিতে পারিব না। তবে পাশ্চাত্য দেশীয় চিকিৎসার ফলে व्यक्ता (यमन वह मःथाक नतनीती नानाज्ञभ আধিব্যাধির করাল আক্রমণে অকাল মৃত্যুকে আলিকন করিতেছে, সেইরূপ আর্থা ঋষির স্কলও পরিতা'গ खेशिष्ट श्या অবাহাকে বরণ করিয়া আনিতেছে। ক্থারই অলাধিক আলোচনা কবিয়া আমি वर्डमान अवस्त्रत পরিসমাপ্তি করিব। हिक्टिनिष्ठः वाधिहदः शबाः नाधनत्मोधम् । थात्रिकर वागानः वाकि शंभनः हिण्म्॥

বিভাৱেষজনামানি ভচ্চাপি বিবিধ স্বত**দ্।** স্বস্বভোজ্করং কিঞ্চিৎ কিঞ্চি।ওঁ**স্ত রোগন্ৎ।** চিকিৎসিত, ব্যাধিহর, পথ্য, সাধন, **ওঁবৰ,**

চিকিৎসিত, ব্যাধহর, পণ্য, সাধন, ওবৰ, পার্মান্তর, প্রশমন প্রকৃতি স্থাপন ও হিত—
এই কয়েকটি উষধের নাম। এই ঔবধ
বিবিধ—কতকগুলি স্কৃত্ব ব্যক্তির ওজোবর্তক, কতকগুলি পীড়িতের বোগনাশক। স্বতরাধ
প্রা—চিকিৎসার একটি প্রধান অল, এলছ
বর্ত্তমান প্রবদ্ধে পথ্যের বিষয় আলোচনা
অপ্রাস্থিক হইবে না।

পূর্বেই বলিয়াছি, আয়ুর্বেদের মুখ্যভদ উদ্দেশ্য রোগের প্রতীকার অপেকা—মানব-শরীরে রোগ উৎপন্ন হইলে চিকিৎসা করা অপেকা মহয়াণণ যাহাতে রোগাক্রান্ত না হইতে পারে, প্রাহারই ব্যবস্থা করা। পথ্য, আরোগ্যের অনুসঙ্গী। এইনস্ত আয়ুর্বেদে স্বাগ্রেই পথ্যাপথ্যের ব্যবস্থা প্রচলিত। "হিতাহারোপধোগ এক এব প্রথক্তাভি বুদ্ধি করোভবতি। অহিতাহারোপধোগঃ পুনর্ব্যাধি নিমিন্তমিতি।" চরক স্ত্রন্থান ২৫

জাঃ ১৫ শ্লোঃ।

ু অর্থাৎ হিতাহার সেবনই পুরুষের একমাত্র স্থাববৃদ্ধির কারণ এবং অহিভাহার সেবনই বোগের কারণ। এই হিতাহার অহিতাহারের বিচার নির্ণয়ের ক্ষন্ত আর্কেদের দ্রবানিক্ষান

क्षर व तरमा खर्म वीर्याः विभाकः मक्तिरत्व । পদার্থা: পঞ্চিষ্ঠতি যং যং কুর্বন্তি কর্মচ ॥ खरवा तम, खन, तीर्या, विशाक ও मंकि-এই পাঁচটা পদার্থ অবস্থিতি করে, ইহারা ক্রবো থাকিয়ারীর স্বীর কার্য্য সম্পর করে। ইহা मिर्भन मर्था वमविरल्लवर्ग मृन तरमन मरथा। मध्य, অন্ত্ৰ, লবণ, ডিক্ৰ, কটু ও কৰ'ৰ ভেলে ৬টি এবং ঐ ছয়টিৰ সহিত তুইটা করিয়া মিশিত ইইলে একটি সংখ্যা কম হইরা পাচটি সংখ্যা इब-वर्षा, मधुनाज, मधुत नवन, मधुत जिख्न, সধুর কটু ও মধুর কমার। এইরূপ অঙ্গ রসও পাঁচটা হর বণা, অসু মধুব, অসু লবণ, অসু खिल, अन करें, अन क्यात्र। किन्ह मधुर আর ছইবার হইতেছে বলিয়া একটি পরিত্যাগ ক্রিয়া প্রকৃতপক্ষে অন্ন রস চারিটা। এই নিম্নে লবণ রস তিনটি, তিক্ত রস ছইটী ও 👣 রস একটি। অতএব ছই ছইটির সংবোগে नर्सक भरतकी ब्राप्तत मःशा भाउषा यात्र। ইহাদের আবার তিন ডিনটির সংযোগে মধুর রস ১০, অন্ন রস ছয়টি, লবণ রস তিনটী ও ভিক্ত রস একটি নির্ণর করিতে পারা যার। এইরপ মধুবাদির চারিটি চারিট করিয়া म्राखारण मध्य तम् > छि, ज्यस तम ठाविणि छ

লবণ রস একটি অর্থাৎ পলেরটী প্রাপ্তরা বাম। এ হিসাবে পাঁচটা করিরা সংযোগ করিলে মধুর রস পাঁচটি ও অনু রস একটি অর্থাৎ সোট ৬টি হর। আর ছয়টিক একত্র যোগে একটি বস হয়। অত এব মৌগিক রস দর্জ ७क > €+२•+> €+७+°>= (मांछे €9ि व्यवः मृन तम ७0, चाउवा तम-विद्राह्मधरन ৫१+७=७० तित्रत विषत्र आर्था सबि वर्गना করিরাছেন। এই ৩০টি বস ও অমুবস ভেদে এবং রুস ও অমুরসের তারতমা ভেধে অসংখ্য হইরা থাকে। সিদ্ধিলাভেচ্ছ চিকিৎসক দোৰ ও ঔষধান্ধির বিচার করিয়া কোথাও এক রস. काथा । वह तमयुक प्रवा প্रक्षां कति-বেন-- ইহাই আর্যা ঋষির চিকিৎসার হতে। তত্রাক্তা মারুতং প্রস্তি তারব্যিক্তাদর: কম্পন্। ক্ষামতিক্ত মধুবা: পিত্তমন্তে তু কুর্বতে॥

উল্লিখিত রসগুলির মধ্যে আছ তিনটী অর্থাৎ মধুব, অন্ন ও লবণ রস বায়ুনাশক, তিক্ত. কটু ও ক্যার রস ক্ষনাশক এবং তিক্ত, কটু ও ক্যার রস পিডনাশক এবং তিক্ত, কটু ও ক্যার রস বায়ুবর্জক, মধুর, অন্ন ও লবণ রস ক্ষকারক এবং অন্ন, লবণ ও কটু রস পিডবর্জক।

রস-বিচারে ওধু উপরের কথাগুলি বলিরাই বিকালদর্শী ক্ষিণণ নির্ত্ত হন নাই, উহাদের বে রস বায়্র প্রশমক। সেই রসে কক্ষতা লঘুতা ও শীতনতা থাকিলে তদ্বারা বায়্ প্রশমত হর না, বে রস পিত্ত প্রশমক, সেই রসে তীক্ষ্, উষ্ণ ও লঘু ওপ থাকিলে পিত্ত প্রশমন হর না, বে রস ক্ষনাশক, সেই রসে বিশ্বতা, গুরুতা ও শীতনতা থাকিলে এ রস বেশ্বা নই করিতে পারে ক্লা—এ স্কল

বিষয়েরও বিচার এরপ হন্দর ভাবে করিয়া হৈন ৰে তাহা আয়ত্ত করিলে চিকিৎসা कार्या आत किंडूतरे अजाव थारक ना। प्रत्यात अननत्मक वर्ष छ हेराहे।

বীর্যাশব্দের অর্থ এক কথার শক্তি। বিপাক---कार्ठस्त्रनाधिना त्यांशांत यत यत्ति त्र त्राखतम्। রসানাং পরিণামান্তে স বিপাক ইতি শ্বত:॥

ভুক্ত বস্তুর সহিত জাঠরাগ্নির বোগে পরিপাক অঙ্কে ভুক্ত বন্ধ যে রসাধিত, সেই রস হইত্তে পৃথক ষে রস-বিশেষের উৎপত্তি তাহার নাম বিপাক।

''প্ৰভাব প্ৰভাবোহচিন্তা উচ্যতে।'' রস, বীর্ষ্য, বিপাকের অতীত দ্রব্যগতশক্তিকে প্ৰভাব বলে।

এইরূপ ভাবে দ্রব্যে রস, গুণ, বীর্ষ্য, বিপাক ও প্রভাব ব্ঝাইয়া তাহার পরে আরো বিশেষণে ৰ্থাইয়াছেন যে, দেহ ধাতুর প্রতিকৃণ দ্রব্য সকল দেহবাতুর বিরোধ উপস্থিত করে এবং কতকণ্ডলি দ্রবা পরস্পাব বিরুদ্ধ বলিয়া সংযোগ ও সংস্থার বশতঃ বিরোধ সাঁধন করে। ভিন্ন কতকগুলি, দেশকাল মাত্রাদি দ্বারা বিক্ল হয় এবং কতকগুলি সভাবতঃই বিক্ল। হমের সহিত যে মংস্ত খাইতে নাই—তাহার কারণ মংশ্র ও ছগ্ধ উক্তরই মধুর এবং উভন্ন মধুরতার বিপাক বশত: অত্যন্ত অভিযানী হইরা থাকে, আবার ছগ্ম শীতল ও মংস্ত উষ্ণ विनम् विक्रक्षवीर्या इम्र। এই विक्रक वीर्यात **অস্থ্য রক্ত দৃষিত কবে এবং সাতিশর অভিযানী** বলিরা সোতঃ সমূহের অবরোধ করে। কলে মালোড়িত স্বত শক্তু পান করিয়া পারস च्छाबन कतिरम काठाव विकक्त इव अवर स्त्रवा

অতিশর কুপিত হয়। প্রশাকে বাটনা দিয়া ভক্ষণ করিলে অতীসার হয়। এই **मश्रमांग विकक ट्यांक्टन एम्होमिर्गत नाना-**প্রকার রোগ হইতে পারে। তুল্মদর্শী ধবি-গণ বিবেচনা করিয়া তৎ প্রশমনের জন্ত ব্যুন্, বিবেচন ও বিক্লু আহার দিগকে পরিপাক করাইবার জক্ত সংশমন যোগ সকলের বে ৰাবস্থা সকল বলিয়া গিয়াছেন সংকপতঃ তাशहे आयूर्स्सनीय हिकिश्म। आयूर्स्सनीय চিকিৎসার ক্রম নির্দেশ তথু বারু, পিত, কক্ষের विठाटन छैर्य नहेशाहे नटह, स्था हे आयुट्स-দীর চিকিৎসার মৃশভিত্তি। জব্যগুণের বিচার-বিলেখনে সেই স্থপথা ও সদাচার সকল পালনে মানুষ বাহাতে নীরোগী হইতে পারে—আর্য্য-ঋষি তাহাই স্ব সংহিতার বিবৃত করিয়া ছেন। উহার ব্যতিক্রবে যথন রোগের আক্র-মণ ঘটবে—তথনি চিকিৎসার প্রবোজন। এরপ ব্যবস্থা আর কোনো শাস্ত্রে আছে কি 🎨

आयुर्कितः भटा नवज्वत त्वागीव भवा -লাজ পেরাং হ্র জরাং পিপ্ললানাগরৈঃ শৃতম্। शिरवञ्चती अवस्ताः क्षानन्नाधवानि छ: ॥

জর রোগীর অগ্নির তেও অল অথচ কুধা উপস্থিত হইলে প্রথমে পিপুল ও ভাঁঠ সহযোগে প্রস্তুত লাজপেরা অর্থাৎ খইয়ের মণ্ড ভোজন कतित्व मिर्द, कात्रग छेश महरक स्नौर्ग हत्र धदः জর বিনাশ করিয়া থাকে।

यवार्थ व्याधूरवनीत्र চिकिৎनात পথ্য। এই যবাগু ছই প্রকার, কর্মাধ্য यवाशृ ଓ काथ नाथा यवाशृ। (य नकन छवस দ্বার। যবাগু পাক• করিতে रहेर्व, दमहे দ্রব্য গুলির কন্ধ প্রস্তুত করিয়া তথারা যবাগু शांक कतिरण कद माथा वर्ताशू श्रावड इत्र ध्वर

পাকসাধ্য ঔষধ গুলির কাথ বাহির করিয়া ভৰারা ধ্বাগু প্রস্তুত করিলে ভাহাকে কাথ नीश यवाशू वना यात्र। -

এই ধৰাগু ভিন্ন মঞ্জ, পেয়া বিলেপী এবং ক্লাকা, দাড়িম, খৰ্জুর পিয়াল ও পরুষ প্রভৃতি **শ্রম্ম ফলে**র রদের সহিত থৈচুর্ণ এবং ইকু চিনি ও মধু মিশ্রিত করিয়া আলোড়ন পূর্বক তিৰ্প প্ৰস্তুত করিয়া নব অবের রোগীকে আহার করিতে দিবার ব্যবস্থা আয়ুর্বেদবেত্তা গ্রণ যাহা প্রদান করিয়াছে ন তাহা বিদেশীয় ৰাৰাপ্ৰকার ফুড্ অপে গ যে কত উৎकृष्टे, व्यात वित्रा (नय कता यात्र ना ।

ভাক্তারদিগের নিকট আমরা হর্বাণতা নিবৃত্তির জন্ত যে সকল পথ্যের ব্যবস্থা পাই— ভাহা আমাদের দেশকাল, বল, সাত্ম্য-এই সকল বিবেচনা ক্রিলে কোনো ক্রমেই স্থসকত মহে, তাঁহারা আমাদের হর্মলতা নিবারণের ব্য কুস, স্থ, রুটী ইত্যাদি সেবনের ব্যবস্থা প্রদান করেন কিন্তু ভারতবর্ষীয়েরা স্বস্থা বস্থাতেও ঐ সকল দ্রব্য আহার করেনা, সে অবস্থান্ন সেই সকল আহার্য্য – দ্রব্যগুণ বিচারে ভাহাদিগের পক্ষে স্থপথ্য কি কুপথ্য তাহার বিচার করিবার জন্ম বড় বেশী ভাবিতে इहेर्दन। क्यावदाव ये नकन ज्वा रमवत्नत ফলে তাহার পকাশরে ঐ সকগ দ্রব্য পরিপা-কের সাহায্য না কার্যা বরং বিপরাত ফলট श्रामान कतिया थारक।

আমাদের দেশে মুগ, মহুর, ছোলা, কুলখ ক্লাই ও বনমূগের যুব —জর রোগীকে দিবার **(व रावज्ञा, আছে আ**भारतक-रात्यंत धनक्रवत দিলের ভাষা ভাল না লাগিতে পারে, কিঙ জর্মাণ লেবের চিকিৎসক্রণ অধুনা তাহা

আমেরিকার नामरत अंदर्ग कतिबार्हन। চিকিৎসক মহলে এখন ''খইরের মুঞ্র'' খুৰু চলিতেছে। আর আমরা ভারতবাদী হিন্দু,— ডাক্তারি বাবখার শ্বিথ-বাথসেটের বাড়ী হইতে হিন্দুর মাতৃস্বরূপিণী গাভীর অবিকৃত টাটুকা রক্ত হুদুশ্য কাচের শিশিতে কিনিয়া আনিয়া ইহ-পরকার উভয়ই নষ্ট করিতে অভ্যন্ত হই-তেছি ৷ বিজাতীয় ডাক্তারধানা হইতে জুস আনিয়া, বিজাতির হত্তে প্রস্তুত স্থপ কিনিয়া, অস্পুঞ্চ হোটেল হইতে কটি কিনিয়া কথাবস্থায় ভক্ষণে ধর্ম অর্থ-কাম-মোক্ষের চরম পরাকাঠা প্রদর্শনে বিক্বত দেহ হইতেছি! যাহা বল-লাম-তাহার এক বর্ণও অতি রঞ্জিত নহে. বাঙ্গালীর -- যাহাদিগের ডাল-ভাত-খেগো উদ্ধিতন চতুদিশ পুরুষ কথনো অগস্থপ, মিটস্থপ, ত্রথ –মাংদের সার এবং বি-ফটি বা মাংস ভিজান জলের নাম পর্যান্ত শুনে নাই --ভাহা-দের ধাতৃতে উহা পরিপাক হইবে কিরূপে ? হইতে পাবে এগুলি স্থপথা কিন্তু তাহা व्यामारमत जातज्यवीयमिर्गत अन्य नरह-द्य দেশের লোকেরা প্রত্যন্থ মাংস থায়, কটী ডিম যাহাদিগের প্রাত্যহিক আহার, তাহাদের শরীবে রুগাবস্থার ইহা সহু হইতে পারে। তথ্য-মত মৎদ্রাই যাহারা প্রত্যাহ বথেষ্ট পরি-মাণে খাইতে পায়না বা খায়না দাল-ভাত-তরকারিই বাহাদিগের প্রত্যহ ছইবেলা উপ-युक्त श्रिमाण खारहेना, अन्यत्न, अद्गानत्न, একাসনে যাহাদিগকে অনেক সময় অতি-করিতে হয় -তাহাদিগের পকে বাহিত পাশ্চাত্যদেশের পথ্যের ব্যবস্থার পোষক্তা শান্তজ্ঞান সম্পন্ন চিকিৎসকমাত্রেরই যে করা উচিত নহে তাহা অবিসংবাদিত সত্য, ইহার প্ৰতিকূপে কিছুই বণিবাৰ নাই।

व्यागात (जा मत्न इत्र - त्यमन व्यनमत्त्र, ুও **অসুঙ্গতর**পৈ দোষের নিবৃত্তি করিয়া জর রোধ করার ফলে অধুনা নানারপ জটিল वाधित एष्टि इहेबाएइ—८महेक्न '. विरम्भी व পথ্যের প্রচলনও তাহার অক্তন কারণ। আৰু কাল শিশু মৃত্যুর সংখ্যা কিরূপ বাড়িয়া গিয়াছে তাহা কাহারও অবিদিত নাই, এই শত মৃত্যুর যতগুলি কারণ আছে, তন্মধ্যে ভাহাদিগকে নানাপ্রকার বিলাভী ফডের আস্বাদ প্রদান তাহার অগ্রতম কারণ।

এই বিশাতী ফুডের অপকারিতা সম্বন্ধে অনুন্ত্রা কিছু না বলিয়া কয়েকজন ডাক্তারের অভিমত . উদ্ধৃত কারতেছি:--

স্বপ্রসিদ্ধ কর্মবীর ডাক্তার পরাধাগোবিন্দ কর মহাশম তাঁহার ''শিশু ও বাল চিকিৎসা'' নামক এন্থে বলিয়াছেন,—"হুংথের বিষয় আজ কাল এদেশে অনেক বাড়ীতে শিশুর আহারে নিমিত্ত ক্লুত্রিম 'কুড' ব্যবহৃত হইয়া থাকে। वह नकन कृष्ठ अवशी अ नीर्चकान वावशास व्यत्नक ऋत्न तिरक्षेम् स्मिन इय्र। वाकारतन টিনের কোটার যে সকল গাঢ় ছগ্ধ বিক্রীত হয়, দে সকলে জল মিশ্রিত ঝরিয়া লইলে চর্বির অংশ বিলক্ষণ কম থাকে।" * এই সকল ফুড ব্যবহারে শিশুকে মোটা, চর্কিভরা ও থলথংল रहेट एक्या यात्र वटि, किन्छ जाशासन एमटर বে চৰ্বিৰ জন্মে, তাহা স্কৃত্ব চৰ্বিনহে, হগ্ধ, মাংস, যুষ আহারে যে চর্বি হয়, তাহ। হইতে ইহা সম্পূর্ণ বিভিন্ন। দেশে এত প্রকার षाहातीत्र क्षवा षाहि, यनि स्मृहे मकल हहेरि চিকিৎসুক্রণ কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিয়া মাথা ভাৰাইয়া স্থল বিশেষে উপযুক্ত আহার ও পথা এবং উহাদের প্রস্তুত, প্রণালী পু্যামপুত্র রূপে বাবস্থা করিয়া দেন, তাহা হইলে আৰি কালিকার বিষম শৈশ্বীয় মৃত্যু সংখ্যা অনেক কমিয়া যাইবে।''

ডাক্তার টমাস ডটন বলেন,—বিশাতী কুড ব্যবহারে শিশুর অন্ধীর্ণ, উদরাময়, রিকে-টদ ইত্যাদি পীড়া জ্বয়ে।

ডাক্তার কিল্স এম, ডি বলেন-শিশুর থাতে ১ ভাগ পটাশ কি সোডা মিশ্রিত থাকিলেও সেই থাত অপকারী।

ভাক্তার ফিসার এম. ডি বলেন,—শিশুর থানো সোড়া ও পটাশ মিশ্রিত থাকা অঞ্চায় ৷ কারণ সোড়া ও পটাশ পাচক রস হ্রাস করিয়া অনেক বিলম্বে পরিপাক -কার্য্য সমাধা করিয়া थांदक।

ডাক্তার কার্ত্তিকচন্দ্র বস্থ:-বিশাতী পেটেণ্ট কুড ব্যবহারে কত শিশুর স্বাস্থ্য বে চির্দিনের মত নষ্ট হইয়া যায়, তাহা বলা **যায়** ন। পেটেণ্ট কুড মুখবোচক ও সহতে হজম হয় একথা সত্যা, কিন্তু পরিপাক শক্তির ক্রম বিকাশের পক্ষে ইহা একেবারেই অনুপ্রোগী। এইরূপ থাদ্যে পালিত শিশুর স্বাস্থ্য আপাততঃ ভাল হইলেও পরিণামে তাহা বিফল হইয়া যাগ। অনেক পেটেণ্ট ফুডের বেশ অর্থপূর্ণ নাম আছে, কিন্তু কদাচ তাহা শিশুদিগকে वावश्व कवाहेरवन ना । निकृतिरात जाहा-রের জন্ত থাত দ্রব্যে যে যে উপাদান থাকা আবগ্ৰক, তাহা হইতে ইহাদের পার্থকা দেখা যায়। পেটেণ্ট কুড থাইয়া শিশু থকারুতি. पूर्वन ७ कौन शानु इरेश थात्क।

উপরে কয়েকজন ডাক্রারের অভিমতগুলি প্রকাশ না করিলেও চলিতে পারিত, কারণ

জার্কেদের উপদেশ অপেকা ডাক্টারদিগের উপদেশ রে বেশী প্রামাণ্য —তাহা অস্ততঃ আমি তো স্বীকার করিতে প্রপ্তত নহি, কিন্ত কাল ধর্মে সাধারণের নিকট শ্ববিনাক্য অপেক্ষাও পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিদদিগের কথা বেশী আদর-শীয়, সেইজন্তই ঐগুলি উদ্ধৃত ক্রিলাম। দলক্ষা ডাক্টারি ঔষধের মত ডাক্টারি ফুডেও বে আমাদের স্বাস্থ্যহানি ঘটতেছে—এবং সেই স্বাস্থ্যহানির ফলে আমরা নানারূপ উৎকট ও লাট্ল রোগকে ডাকিয়া আনিয়া অকাল মৃত্যুর-পত্না পরিকারের ব্যবস্থা করিতেছি—
ইকা নিভাজ সত্য কথা।

স্থাই শিশুর পথ্যের পক্ষে গ্রের মত আর किह्र नारे। इत्यंत खन व्यमुख कुना, धरेसना ইহার অপর নাম পরঃ, শিশু-শরীরে ইহার মত श्रुभेषा आत किছूरे नारे-धरेबना रेशत अकृषि नाम ''वानकीवन।'' इक्षः कोतः भन्नः खनाः वानकीवनमिठाभि । ত্বং স্মধুবং স্বিগ্ধং বাতপিত্তহরং সরম্। मनाः खळ कतः भौजः मात्रः मर्का भन्नीतिगाम । बौरनः दुःरंगः नगुः (मधाः वाक्षिकतः शतम्॥ বরঃ স্থাপক মাযুষ্যং সন্ধিকারি রসায়ণম্। বিরেকবান্তি বস্তিনাং তুল্যমোজে। বিবর্জনম। इध, कीत, भन्नम, खना ও वानकीवन वह ্র্রাল ছয়ের পর্যায়। তথ্য মধুর রস, লিগ্ধ, ৰায়ু ও পিত্তনাশক, সারক, সতঃ শুক্রকারক, শীতবীৰ্বা,সকল প্ৰাণীতই সাম্মা ও জীবনম্বরূপ শ্রীরের উপচয়কারক, বলকারক, মেধান্সনক अक्रविद्वाकत भरशा (अर्थ, तम्रःशानक, व्यायुक्त, मुकानकात्रक, तमात्रन, तमन, विदत्रहन ७ विष्ट ক্রিয়ার তুল্য গুণকর ও ওলোবর্দ্ধক। आंग्रुट्सम नाट्य वर्गिठ व द्वन तमरनव

গাভীজাত ছগ্ধ পরিত্যাগ করিয়া 'দেশের
শিক্ষিত সভ্যতাভিমানী মহাপুরুষগণ নিলাতী'
ভুমাট ছগ্ধ অঞ্চিতিত্তে শিশুদিগকে প্রদান
করিয়া থাকেন, কিন্তু সেই-বিলাতী ছগ্ধ
সম্বন্ধে পাশ্চাত্য দেশের নির্ভিক পণ্ডিতেরা
কিরূপ দোষ প্রদর্শন করিয়াছেন—শুরুন—

গত ১৮৯২ খ্রী: অব্দের ২রা নভেম্বর তারিখে ডাক্তারি লেনসেট পত্রিকার ডাক্তার 'জেলি' লিথিরাছেন,—''বিলাতী হুগ্নে শর্করার ভাগ অধিক থাকার মেদ বৃদ্ধি হর, শরীরের বলক্ষর হুর, সামান্ত কারণেই অনেক প্রকার পীড়া জন্মে! এই হুগ্নে ছেলেরা প্রথম প্রথম খুব মোটা হয় বটে, কিন্তু শেষে তাহাদের মাংসপেশী নিস্তেজ হয়, ছেলে শীঘ্র চলিতে পারে না, তাহাদের পেটটি বড় হয়, ত্রন্মতালু শীঘ্র যোড়া লাগে না,সর্বনাই তাহাদের পেটের পীড়া হয়, অধিক মিষ্ট না দিলে অক্ত কোন পথ্য ও থায় না।''

ডাক্রার লালা বলেন—"বিলাতী হয় পানের ফলে ছেগেরা মোটা হয় সত্য, কিন্তু ইহার ফলে তাহাদের বিকেটদ পীড়া প্রকাশ পায়।"

শ্বিদিদ্ধ ডাক্তার ফিসার এম, ডি, বলেন, 'বিলাতী হ্রশ্ব পানে শিশুরা রিকেটস পীড়ার আক্রান্ত হয়, এবং সংক্রামক রোগপ্রবণ হইরা থাকে। নিউমোনিয়া, ডিপথিরিয়া, হার্ণিয়া প্রভৃতি পীড়া –এগুলি বিলাতী হ্য পানেরই ফলসম্ভূত। এই হ্যা পানে ছেলেদের অভিশয় বিলম্বে দাত উঠে, এবং তাহারা পেটের পীড়ার আক্রান্ত হয়।

হবিখ্যাত ডাক্তার সাদার স্যাও এম, ভি, তাঁহার শিশু চিকিৎসা গ্রম্থে বলিরাছেন,—

"विमाजी शूख মেराम ब वार्य थूव कम मृष्टे हत्र, •रेश निषमिशक थाउग्रान कर्खवा नरह।

প্রসিদ্ধ সিবিল সার্জন, প্রীযুক্ত ধর্মদাস বহু এম, ডি তাঁহার স্বাস্থারকা গ্রন্থে বলিয়া-ছেন,—"বিলাতী টিনের ঘনীভূত গুল্পে ধবক্ষার জানময় পদার্থ থাকে না বটে, কিন্তু উহা থাওবার শিশুদের ষেরত গঠন তদমুরূপ তেজ হয় না।"

পাশ্চাতা দেশের সভাহাগবিকত ডাক্তা-বেরা যে বিলাতী গ্রন্থের অজম্ম নিন্দা করিয়া-ছেন, ভারতবাসী আমরা তাহাই কোটি কোটি টাকার ক্রন্ন করিয়া শিশুমৃত্যুর বাহুল্যের পথ পরিষার করিতেছি !—দেশের চুর্ভাগ্য কিরূপ, তাহা আর বলিতে হইবে কি ?

আড়াই সহস্র বৎসর পুর্বের আর্য্য ঋষি দ্রবাগুণের বিচার করিয়া স্বস্থ ও রোগীর জন্ম বে সকল পথ্যের গুণ-পরিচয় আমাদিগকে প্রদান করিয়াছিলেন, এখন বিংশ শতাদীর আলোক প্রাপ্ত পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিদ চিকিৎসক গ্ৰ অনেক গবেষণার ফলে সেই সকল তথ্য আবিষার করিতেছেন! খায়র্কেদের বৈশিষ্ট্য তো এইথানেই প্রমাণিত হয়। ডাক্তারদিগের निका कता कामात डिल्म नटर, वतः ध्य সকল ডাক্তার আয়ুর্বেদের তথ্যাকী অবগত रहेशा आयुर्व्हात्मत्र विभिष्ठेजा उत्रनिक क्रिया-ছেন, তাঁহাদিগকে আমি ধন্তবাদ জানাইতেছি বে সকল ডাক্তার আয়ুর্কেদের সহিত সংস্ট নহেন, তাঁহারা পাশ্চাভ্যবিজ্ঞানে যাহা শিক্ষা ক্রিয়াছেন তাহারই ব্যবস্থা ক্রিতেছেন, শেষস্ত তাঁহাদের কোনও অগরাধ নাই বলিয়া তাঁহাদিগের প্রতিও আমি সহামুভূতি প্রকাশ করিতেছি - কিন্তু ভারতের অধিবাদী-

বর্গের কার্য্যকলাপের তাঁহাদিগকে একথা জোর করিয়াই বলা ষাইতে পারে যে, তাঁখারা শিক্ষা পাইয়া, সভ্যা **इ**डेश्रा झांशिक करमक विश्वस्थात्रहे **डानगरम**त निताकत्र निक्रम इटेल अव्यादाना मन्त्र मत्त्र, व्यायुक्कात डेलाम विशास (य शहाम शावमान হইয়াছেন, সে পছা নালারূপ অভিনব ব্যাধি উৎপন্নের অতি ভয়ঙ্কর সরণী, সে সরণীর অমু-সরণে তাঁহাদের আয়ুকাল যে হ্রাস প্রাপ্ত হই তেছে,সে বিষয়ে আর কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। সভ্য কথা বলিলে, ঋষিবাক্য মানা করিয়া কথা কহিলে, ডাক্তারীর সহিত আয়ুর্কেদের বিশিষ্টতা উপলব্ধি করিয়া বলিতে হুইলে—এ কথা জাের করিয়া বলিতে হইবে যে, বিদেশীয় শিকা পাইয়া, বিজাতীয় সভ্যভার অমুক্রণ করিয়া, विष्मीव हाकहित्का मुख्यान हरेबा, विष्मीब চিকিৎসার তথা বিদেশীর ঔবধ ও পথ্যে আমরা যে অমুপ্রাণিত হইতেছি—বর্ত্তমান যুগের ম্যালেরিয়া বর্তমান যুগের কলেরা, বর্তমান যুগের ইনফু য়েঞা সর্বাপেকা বর্তমান যুগের ৰক্ষা ও ডিস্পেপসিয়া তাহারই ফলসম্ভত। আমি ভো সকল রোগেই ডাক্তারির সহিত্ चागुर्स्तरमत्र विरमयच উপनिक कतिया এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি বে,—আনাদের দেশে এত যে আধিব্যাধি বাড়িরাছে --ম্যালেরিরা, কালাজরে প্রতি বৎসর যে অসংখ্য অসংখ্য লোক শমন-সদনে প্রেরিত হইতেছে---যক্ষায় যে সর্বাপেকা সহব গুলির ভীষণ দর্ব-নাশ সাধিত হইতেছে—ইহার প্রধান কাল ভাক্তারী উগ্রবীর্য্য চিকিৎসায় জর বোধ করা ভিন্ন আর কিছুই নহে, ডাক্তাবেরা আমাদের দেশে চিকিৎসা করেন বটে কিছ তাঁহার।

আপাত: মধুর স্থের পছা দেখাইয়া দিলেও ভাহা আমাদের পক্ষে পরিণাম বিরদ অতিশয় অশুক্ত। দেশের লোকে এ কণা চিস্তা করুন —हेरारे जामात आर्थना i

আয়ুর্বেদের আর একটি বিশেষ্ড--আয়ুর্বেদের স্ত্রী চিকিৎসা। আয়ুর্বেদজ্ঞ সকল हिकिएनक चायुर्व्सामत व डेलामन शानन করেন কিনা জানি না, কিন্তু আর্যাথবি আয়ু-কেনীর চিকিৎসকের প্রতি উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, -- "চিকিৎসা বল ও দোষের প্রমাণ पाराका करता यमि हिकिश्मक 5ৰ্ক ল রোগীকে পরীক্ষা না করিয়া অতিবল ঔষধ প্রয়োগ করেন, তবে তাহার প্রাণ বিনাশ হয়। অল্লবল রোগী—মতিবল, আবের, অতিশর সৌম্য বা অতিশয় বারবীয় **ওবিষ এবং অগ্নি, কার ও শ**ন্ত্র কর্ম্ম সহ করিতে পারেনা। এই স্কল ঔষধ অসহ ও তীক্ষ হয় বলিয়া সতঃ সতঃ বোগার প্রাণনাশ করে। हिकिएमरकता এই कातराई इन्तन ताशीरक श्रीबरे अश्वकत, मृद् ও स्कृमात छेयध श्राता करतन, यात वित्नव भावश्रक इट्रेशिट ভক্তর ঔষধ ক্রমে ক্রমে এবং যাহাতে বিভ্রম উৎপাদন না করে —এইরূপ করিয়া প্রয়োগ क्रान.

িবিশেষতশ্চ নারীস্তাহ্মনবস্থিত মৃত্ন বিক্কতি বিক্লব श्रम्याः श्राप्तः स्कूमाता नार्त्याश्वनाः সংস্তভ্যাশ্চ। চরক বিমানস্থান ৮ম ্ঠ০৮ প্লোক।

वित्निषठ: नात्रीमिशदक (कामन खेयध প্রেরোপ করিয়া থাকেন, কারণ নারীদিগের হাদর অন্থির, মৃত, বিক্বন্ত অর্থাৎ খোলা ও কাত্র। উহারা প্রারই স্কুমার, অবলা ও

পরের নিকট সান্তন। অপেকা করে। এই জন্ম আয়ুর্বেদের প্রকৃত সাধক চিকিৎসককে পুরুষ ও মহিলার চিকিৎসা পৃথক করিয়া করিতে হয়। আয়ুর্বেদ ভি**র অন্ত কোনো** িকিৎদা-শাস্ত্রে ব্যবস্থা আছে কিনা আমি জানি না, তবে ইদানীস্তনকালে হিটিরিয়ায় বহু সংখ্যক মহিনা ভুগিতেছেন, যক্ষায় সহত্ৰ महञ्ज अम्मी अकारन कान करनिल इहेरलहरू, ইহার কারণগুলির মধ্যে কুম্বম স্বকুমার প্রাণে তীব্র বীর্ঘা ঔষধের দহন শক্তির প্রভাব ও যে একটুকুও নাই —তাহাই বা কে বলিতে পারে ? বিজ্ঞজনে সে কথার মীষাংসা করুন, আমি সে সম্বন্ধে বেশী আর বলিতে চাহি न। প্রদল্প ক্রমে বর্ত্তমান সময়ে মহিলাগণের মৃত্যুর একট পরিচয় প্রদান করিলাম - এই মাতা।

व्याशुर्त्वरापत नर्व अधान विरमय - व्यात्-(र्क्तान नाफ़ी विकान ७ व्यायुर्क्तान त्रात्रन চিকিৎসা। ডাক্তারেরা নাড়ী দেখার ধার ধারেন না, আর্কেদীয় চিকিৎসকের কিন্ত दार्गनिर्गरत नाष्ट्री भरीकाहे **मर्सा**र्थ **व्याद**-শ্যক। এই নাড়ী বিজ্ঞানে অভিজ্ঞ চিকিৎসক মৃত্যুর ছন্ন নাম,পূর্বেও ভাবী মৃত্যুর কথা বলিয়া দিতে পারেন। আর রসায়ন চিকিৎসা। मिह कथारी विविद्यारे आमि वर्त्तमान धावक শেষ করিব।

যথা নিরুত্ত সম্ভাপ। মোদুস্তে দিবি দেবতাঃ। তথৌষধীরিমাঃ প্রাপ্য মোদন্তে ভূবি মানবাঃ॥

স্থ্রুত-চিকিৎসা স্থান-ত্রিংশত্তমোহধ্যায়।

যেমন দেৱতাগণ সন্তাপ শৃক্ত হইয়া স্বৰ্গে আনন্দ উপভোগ করেন, সেই প্রকার মানব-शंग मर्स धाकात तमामन धियम धाध हरेला

বসায়নাং ।

পৃথিবীতে জ্ঞানন্দ উপভোগ করিতে পারে। **এই त्रनात्रन खेयश मिवन क**तितन — **मीर्थमायुः मृ**जिः स्मिथामारतानाः छक्नः तमः। थाजावर्ग चरत्रोमार्याः स्मर्शक्तित्र तमः भतम् ॥ ৰাক দিছিং প্ৰণতিং কান্তিং লভতে না

गाट्याभारम हि नखानाः तमामेनाः तमामनम् ॥ व्यर्था९ बनावन इटेटड मौर्च व्यायुः, वृत्रि, মেধা, আরোগ্য, তরুণতা, প্রভাবে ও স্বরের शृष्टि, त्मर ७ रेक्सियात वन, वाक्मिकि, व्यनि ও কাত্তি লাভ হইয়া থাকে। রসাদি ধাত সমূহ লাভ করিবার উপায় স্বরূপ বলিয়া ইহার নাম রসারন ।

शूर्व्सकात लाटक एव कनित निर्फिष्ट भत-মায়ু একশত কুড়িবৎসর বাঁচিয়া থাকিতেন, নীরোগ ও হুত্ত দেহে আশী বৎসরের বুড়াও বে অপত্য মুখ নিরীক্ষণে অপার আনন্দ লাভ করিতে পারিতেন,—তাহা এই রসায়ন ঔষ-ধেরই ফল সম্ভূত ভিন্ন আর কিছুই নহে। তথনকার দিনে বোগ হইল বিশেষ বিবেচনা সহ তবে ঔষধ প্রয়োগের ব্যবস্থা ছিল, কিন্তু রসারন ঔষধ তথন সকলেই ব্যবহার করিতেন, महर्षिताह दम निका हिकि ९ मक निगर क अनान করিতেন, যথা ---

পূর্বে বয়সি মধ্যে বা মনুষাক্ত রসায়নং। প্রযুষ্টীত ভিষক প্রাক্তঃ স্নিগ্ধ গুদ্ধতনোঃ সদা ॥ স্থ্য ড - চিকিংসা স্থান -- ২৭ অঃ

প্রাক্ত চিকিৎসক প্রথম বয়সে অর্থাৎ বৌৰন কালে ও মধাম বয়নে অৰ্থাৎ প্ৰোট কালে নিশ্ব ও বিশুদ্ধ দেহ বিশিষ্ট ব্যক্তিকে त्रमात्रन छेरथ श्राद्यांश कतिरवन ।

এ হেন গ্ৰসায়ন চিকিৎসা —মাহ্মবকে

অ জর-অমর না হউক – চির স্বাস্থ্য ও দীর্ঘ क्षीवन श्रमान क्रिया थाटक। এই চিরম্বাস্থ্য ও দীর্ঘজীবী করিবার উপায় বিধির ব্যবহা আয়ুর্কেদ ভিন্ন আৰু কোনো চিকিৎসা-পুস্তকে আছে কি ? পুরাকালে ত্রন্ধাদি দেবগণ জরা ও মৃত্যু বিনাুশার্থ সোমনাশক অমৃত অর্থাৎ দোমণতার সৃষ্টি করিয়াছিলেন। কিন্তু আর্য্য পাষি আয়ুর্কোদের ভবিষ্যৎ অবস্থা নিরীকণ করিয়া লিপিবন্ধ করিলেন:-

ন তান পশ্ৰস্তা ধৰ্মিষ্ঠাঃ কৃতন্মান্চাপি মানবাঃ। ভেষজ্য দ্বেষিণশ্চাপি ব্ৰাহ্মণ দ্বেষিণ **স্থা।**

সুক্রত – চিকিঃ স্থান—২৯ আঃ।

যে সকল লোক অধর্মিষ্ঠ, ক্বতন্ন, ঔষধদেবী ও ব্ৰাহ্মণদ্বেৰী,—সেই সকল লোক কলাচ সোমলতার গাছ দেখিতে পায় না জানিবে।

ঋষি বাক্য ফলিয়াছে—অধর্মপ্রাণ ও আর্র্বেদদ্বেয়ী ভারতবাসীর নিকটও সেইজয় শোমনতার গাছ আজি অদৃশ্য থা**কিরা তাহা** জরাবার্দ্ধক্যের পথ পরিষ্কার করিয়াছে। কিছ দে দোমণতা হস্ৰাপ্য বা অপ্ৰাপ্য হউ**ক, আ**য়ু-কেনের অসাস্ত রসায়ন ঔষধ এখনো এত সহস্ত সুলত যে, সেরপ সহজ স্থলত বসায়ন ঔষধ আয় কোনো দেশের চিকিৎসা শান্তের সমঞ পৃষ্ঠা উল্টাইয়া গেলেও খুঁ জিয়া পাওয়া বাইবে না। হরীতকী, আমলা, বহেড়া, ভঁঠ, পিপুল, মরিচ, চিতা, মুথা, বিড়ঙ্গ—যদি আর কোনো ঔষধও না পাওয়া বায়—তাহা হইলেও কেবলমাত্র এই কয়টির দারা মাস্থবের সকল প্রকার রোগ হরণ এবং মামুষকে অকত স্বীষ্টা ও मीर्च जीवन नां कतान गांत्र। आयूर्विमीत्र চিকিৎসক্মাত্রেই এই নয়খানি দ্রব্যের পরিচয় অবুগত আছেন, এ নয়খানি ক্রব্যের তুলনাও বুঝি আর কোনো চিকিৎদা শান্তে নাই।

्रिक कथा,---भना , हिकिश्मा। भना চিকিৎসার আয়ুর্বেদীর চিকিৎসক অনভিজ্ঞ — এই কথা এখন সকলের মুখেই ভুনিতে পাওয়া ৰাৰ। কিন্তু এমন একদিন ছিল – যেদিন এই লুল্য চিকিৎসার ছুন্সুভিনিনাদে সমগ্র বিখ ৰাড়োরার। হইয়া দেবতার অণোঘ আশীর্কাদ ভারতীয় শল্য চিকিৎসা শিকার জন্ম ভারত-রবীরদিগের শরণ-গ্রহণ করিতে কুষ্টিত হন নাই। আধুনিক শলা বিজ্ঞানের মূলভিত্তিই আরুর্বেদীর শলা চিকিৎসা। মহর্ষি স্থঞ্জ মেই আয়ুর্বেদীর শল্য চিকিৎসার ছিলেন। অধ্যাপক ওরেবার তাঁহার স্থবিখ্যাত History of India and Literature মুখে লিখিয়াছেন —"গ্ৰীকগণই স্বশ্ৰুত হইতে ৰুছ তত্ত্ব শিক্ষালাভ করিয়াছেন।"

্ৰ স্থবিখ্যাত ডাক্তার হার্ম বার্গ বলিয়া গিয়া-ছেন বে, হিন্দুদের কঠিন কঠিন অন্ত্র চিকিৎসা গ্রীকগণের সম্পূর্ণ অবিদিত ছিল এবং ইউ-ब्रांशीयगण छनविश्म मठाकीत आतरस

সকল অন্ত্ৰ চিকিৎসা শিকা লাভ ছেন।

ডায়াঙ্গ ও অনেক করিয়া স্থির ধরিয়াছেন যে, গ্রীক-চিকিৎসা-প্রণালী হিন্দু আয়ুর্কেদের নিকট বিশেষ ভাবে सानी।

যাহারা গ্রীকগণের পম্বাবদম্বী – তাঁহারাও त्रीकात कतिया थारकन (य. धीकशन डाहास्त्र চিকিৎদা শান্তের জন্ত মিশরবাদীগণের নিকট थानी व्यवः मिनत्वामीता हिन्दूगरनत আয়ুর্বেদ শিকা করিয়াছিলেন।

याहा इंडेक, हिन्यू हिकि शांत मार्था मेना চিকিৎসা বে একটি সর্ব্বপ্রধান অক-সে বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই, হিন্দু চিকিৎসক এখন সে চিকিৎসা ভূলিয়াছে, ইহাও সত্য; কিন্তু তাহা হইলেও আয়ুর্কেনীয় চিকিৎসার মধ্যে এখনো যে সকল প্রকরণ রহিয়াছে-কেবলমাত্র ভদারাই মানবকে প্রদান করা ঘাইতে পারে—সেই চিকিৎসার প্রতি উদাদিগ্রই' আজি দেশের স্বাস্থ্যহীনতার কারণ, একথা সহস্রবার বলিব 1

সংযমের কথা।

''হিতং মনোহারী চ হল্ল ভং বচঃ''

(शकीद्राम्लाल वरमां भाषां वि-७)

ৰাহা সভা, ভাহা কথনও লুকাইয়া থাকেনা — ाहित हहे(बहे हहेरव। खेहा उनको खाक-

আৰু কভকাগ আয়ুগোপন কৰিয়া চলিবে। বিৰ ভাৰ সদা প্লোজন। সভ্য স্বৰূপ ভগবা-নের বিশ্ব জ্যোতিঃ স্থ্যরশির ভার সর্বত বিকীর্ণ হইতেছে—কেহ তাঞ্চর গতিরোধ

করিতে পারেনা। মহান বিশ্ব সত্যে প্রতিষ্ঠিত। ধাহা অপত্য, তাহাকে বুনিয়াদ করিয়া কথনও স্থ্ৰস্তুর প্রতিষ্ঠা হইতে পারেনা। বর্তমান শিক্ষিত সমার্কে আহার বিহারে যে অনিয়ম অনাচার প্রবেশ করিয়াছে, উহা সত্যের অমু-রোধে নি:সকোচে প্রকাশ করা উচিত। সকলের প্রীতিকর হয় না। তাই বলিয়া প্রিয় অসতা কহিয়া আপনাকে ও পরকে প্রবঞ্চনা করা ও শিক্ষাও সভ্যতার কার্য্য সতাসন্ধ ভারতক্বি ভারবি নির্ভীক-চিত্তে গাহিয়াছেন—"হিত' মনোহারি চ হল ভং বচ:।"

ভারতের মন্ত্র —ভোগ নহে, ত্যগ ও সংযম; প্রবৃত্তি নহে, নিরুত্তি।

ন জাতু কাম: কামানাং উপভোগেন শাম্যতি হবিষা ক্লফববৈর্থিব ভূম একাভিব-ৰ্কতে।

াল্যকাল হউতে এই কঠোর মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া প্রাচীন আর্যাঋ্বিগণ ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন পূর্ব্ব ক ত্যাগ ও সংযম শিক্ষা করিতেন। সংযমী ও মিতাচারী সাত্ত্বিক হিন্দু বছবিধি নিয়মের বশীভূত হইয়া দেহবন্তকে ক্লেশসহিষ্ণু ও শক্ত করিতেন। কলির বিলাসী গীবের স্থায় হথের পারাবত হইতেন না। কঠোরতা দারা দেহ ও চরিত্র গঠন করিয়া ব্রন্মচারী গৃহস্থ জীবন আরম্ভ করিতেন; এপ্রত কাম ক্রোধ প্রভৃতি প্রবল রিপুগণ তাঁহাদের উপর প্রভূত করিতে भाति**छ मा।** तिश्र छाँशांमिरशत माम हिन-কলির অসংযত জীবের স্থায় তাঁহারা কাম-দাস ছিলেন না। রিপুকে নও না করিয়া ভাহাকে দমন পূর্বক তাহার ছারা কর্মজীবনে

রিপুনা থাকিলে সংসার চলেনা—ভগবানের স্টি থাকে না। শুক্র সহিত সংগ্রাম না করিলে কি জগতে বীর হওয়া যায় ? গহন কাননে – নিভূত গুহায় বসিয়া ভগবানের ধ্যান করিলে ব্রহ্মজ্ঞানলাভ হয় বটে, কিন্তু সকলেই যদি শুক্দেবেঁর স্থায় সংসার ত্যাগ করত: প্রলোভনের বাহিরে গিয়া তপশ্চরণ করে, তাহা হইলে ছনিয়ায় কর্ম করিবে কে ? গৃহস্ত কর্মার গার্হসাত্রমই ত্রেষ্ঠ তপোবন। ধর্ম-কর্মের मधुत ममबन्न इहेरलहें बनार वातात्र कि राधित है यथार्थ जानी धार्षिक कच्ची गृशी,- गांशामि-গের মন্ত্র হইবে—"শক্তকে বণীভূত কর,—রিপু জয় কর, নাশ করিও না," শক্রকে নিপাত না করিয়া স্বশে আনিয়া তাহার সহিত স্থ্য স্থাপন করাই প্রকৃত বিজ্ঞের কর্ম। স্মীতি অবলম্বন করিয়াই মহান্মা স্থচভূর আক্বর দিল্লীর সমীপবর্ত্তী রাজপুতদিগের উচ্ছেদ সাধন করেন নাই – মিত্রতা স্থাপন করতঃ তাহাদিগের ধারা পরম উপক্তত হইয়া ছিলেন।

'ভোগে রোগভরং'—যেথানে অনিয়মিত ভোগ, দেইখানেই রোগ ও অকাল মৃত্যু। মানবভীবন ত চীনে মাটীর বাসনের স্থায় ভन्न প্রবণ বটেই, কলির বিলাসী **জী**ব যেন লল বৃদ্দ অপেকাও কণস্থায়ী হইয়াছে। এই আছে, এই নাই। 'বাদৃশী ভাবনা বস্ত সিদ্ধি ভ্ৰতি তাদুশী । জড়বাদীর সিদ্ধিলাভ হইতেছে বটে, কিন্তু প্রাণে তাহার আনন কই ? অসীম পার্থিব ঐশর্যোর মধ্যেও তাহার দৈত ঘুচিলনা কেন ? ভোগী বড় সর্বস্থ कनित बीव जरमा ও नार्मत्र পথে जीतरवर्ग মনেক উপকার পাইতেন। কাম ক্রোধারি ধাবিত হইতেছে কেন ? কেবল নাজনিক

আহার বিহারে শরীর আপাত স্থলর ও কার্য্য-ক্ষ হয় বটে, কিন্তু সাৰিক ভাৰ হাতীত ক্ৰথনও স্থায়িত্বাভ কর যায় না। দেহের ৰাছ চাকচিক্য-বেশভূষা প্ৰভৃতি এই র্লো-্তিপ-কৃত্যিকে অতিমাতার বৃদ্ধি পাওরার, প্ৰবিত্ৰ সম্বপ্তণ চাপা পড়িয়াছে। প্ৰমজ্ঞানী প্রাতঃশ্বরণীয় আর্য্যমনীষিগণ এই পাঞ্চভৌতিক ক্ৰণভত্ত্ব দেহপিঞ্চরকে অতি স্যতনে রক্ষা ক্রিতেন। অবিরত খাটাইরা যন্ত্রকে শীঘ্র শীঘ্র কর করিরা ফেলিতেন না। তাঁহারা বুঝিতেন শ্বাধার ব্যতীত আধের থাকে না ; পাথীকে রাধিতে হুইলেই পিঞ্জরখানির ষত্ম করিতে হুইরে: আত্মার উৎকর্ষ করিতে হুইলেই দৈহিক উৎকর্ষ একান্ত আবশ্রক; নচেৎ অশ্রীরী মানব কেবল আ্রারান হইয়া জগতে উন্নতি লাভ করিতে পারে কি ?" সেই কয় আহার বিহারের এত কঠোর নিয়ম করিয়া ছিলেন, খান্তাখাত্মের এত স্ক্র বিচার ছিল, প্রপাক-স্থপাক প্রভৃতি বিষয়ে তাঁহারা এত অধিক গুরুত্ব স্থাপন করিতেন। প্রকৃতির স্থিত থাত্তের সম্বন্ধ সাতিশয় ঘনিষ্ঠ। তাই আহার্য্য বিষয়ের তাঁহারা এত মনোযোগী ছিলেন ৷ ছাইভন্ম থাইলেই চলে কি ? বিচার পুর্বক আহার না করিলে পৃথিবীতে কথনও সামান্তথ ও দীর্ঘঞ্জীবন লাভ করা যায় না।

আর এক কথা, আহার্যাই অনেক পরিমাণে প্রকৃতি গঠন করে। মাংসাশী ব্যাঘ্র যদি
বছকাল অন্থিশোণিতের আস্থাদ না পার,
ভাহা হইলে ভাহার হিংশ্র প্রকৃতি অবশুই
কিঞিৎ প্রশমিত হয়। বৈশবে মাতৃহীন ব্যাঘ্র
শাবক মেৰপালের সহিত গৃহে পালিত হইলে
ভাহার মারাত্মক স্বভাব বোধ হয় অন্তঃ-

প্রোধিত হইরা যার। বাবের ছিংল্লপ্রকৃতি একেবারে অন্তহিত না হইলেও তাহারু মধ্যে, क्विनहें आगी हिश्मा आव खाल ना। लाक-সমাজেও দেখা যায়, যাহারা দান্তিক ভাবাপর —নিরামিষ ভোজী, ফলমূলাহারী, সংযত ও মিতাচারী, তাঁহাদিগের প্রকৃতি দেবতুলা-প্রশান্ত ও প্রফুল; আকৃতিও কেমন মধুর. त्रोमा ७ **हिञ्चाकर्यक ।** उँ। शक्तिशत मर्नात्म পুণ্যলাভ হয়। কিন্তু যাহারা ছুরাচার, রাজ-দিক ও ভামদিক আহার বিহারাভ্যস্ত, ভাহা-मिरांत एवर रक्मन कक, कर्कन ७ नावनारीन, দেখিলে চিত্ত আরুষ্ট হয় না. বরং প্রাণে ভীতি সঞ্চার হর। শুগাল বানর সর্পতোজী যায়াবর त्वरम मिर्गत आठात वावहात याहाता করিয়াছেন, তাঁহারাই জানেন. তাঁহাদিগের আকৃত্তি ও প্রকৃতি কিরপ। শৃগান ধরিবার জন্ম বনজন্বলে বসিয়া যখন জমুক রব করিতে থাকে, তখন দেখিলেই মনে হয়, উহারা মাতুষ নহে –মতুষ্যাকারে পশু। কি ভীষণ মুর্ত্তি ! একাকী ভাহাদিগের বাদস্থানের নিকট দিরা যাইতেও আতক হয়। তাহারাও ত মানুৰ, তবে মানুৰ দেখিলে এত ভয় হয় কেন ? মানুষের চামড়া গারে থাকিলেই মানুষ হয় ন।। হথার্থ মাত্র্য হইতে হইলে মুদুবার চাই,--চাই ধর্ম-প্রেম, ভক্তি ও বিশাস-नारम कृष्टि ও জीरव नवा। मासूरव शक्ष ७ পৈশাচিকতা দেখিলে, পশু ও পিশাচ বোধে তাহার সংসর্গ ত্যাগ করাই শ্রেরম্বর। আবার महाचा नाधु नज्ञानौि परित्र भविक प्रह— জিতেজির বন্ধচারীর জ্যোতির্মরী মৃতি নিরীকণ कक्रन, तिथित्न धेर मानूदारे ति रच ' आहि । मिजाहात ७ मध्यत्म जाहात भन्नीदन कि अक

অপূর্ব কান্তি ফুটরা উঠিরাছে — অস্ব: প্রকৃতির

কৈ এক অনৈসর্গিক মাধুবী বাহ্ন আকৃতিতে
অভিবাক্ত হইরাছে। দেখিলে নয়ন মন মধার্থ মোহিত হর । অশিকা ও কুর্শিকার মানুষ পণ্ডর অধম হইরা জগংকে ঘোর নংকে পরি-ণত্ত করে। আবার স্থাশিকার ফলে এই মানবই দেবজ্বলাভ করিরা এই পৃথিবীতেই স্থানীর স্থান, আনন্দ ও শান্তি উপভোগ করে। স্থাশিকার জীব শিব হয়; কুশিকার নর —বানর অপেকাও নিক্ট হইরা পড়ে।

ক্লাৰ ও সতা, ধর্ম ও স্থনীতি ভারতের কেবল আহার-নিদ্রা-ভর-দৈখন শিশু ধর্মহীন মানব পশুর সমান হইয়া ঘোর অশান্তিতে কালকেণ করিবে। নিবৃত্তি মার্গ-চারী ধার্শ্মিক আর্যাগণ স্বস্থ ও নীরোগ দেহে দীর্ঘার হইয়া জাগতিক স্থপাচ্ছন্য ভোগ করিতেন। আজ আমরা গ্রীমপ্রধান ভারত বর্বের প্রকৃতি বিকৃত্ব অথাত্ত-কুথাদা খাইয়া, तकाश्चेमी देवलिक आहाव-वावहादत मुध হট্যা মহোলাসে দেহটাকে শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ ধ্বংস করিয়া ফেলিতেছি। প্রকৃতির প্রতিকৃশাচরণ— ভগবানের বিধি গভ্রন করিলেই সমুচিত দঙ্জ-ভোগ করিতে হইবে। Nature's laws can never be violated with inpunity, দেহ ভগবানের পবিত্র মন্দির। কোনপ্রকারে ক্রুবিত হইলে সে মন্দিরে আর দেবতা धारकन ना। कतित नाखिक कीर नित्रस्त এই পৰিত্ৰ দেবপীঠকে নানাবিধ পাপাচরণ ঘারা দূষিত করিতেছে বলিয়া ভগবান ঘন ঘন দেহান্তর পরিগ্রহ করিতেছেন ৷ সম্বগুণে স্থিতি, ভষোগুৰে নাশ। রাজসিক পান ভোজনে তমো > আধিকাবশত:

অঞ্চানাদ্ধ হইয়া হিতাহিত বিবেচনা ক্রিডে পারি না। তাই আৰু এত শিকা-এড বিয়ালয় সত্ত্বেও এত উচ্ছ শ্বলতা, এত বাভিচার সমাজে প্রবেশ কবিতঃ আদ্ধাদিগকে অন্তঃসানশ্রু-অবিৰেকী-ছোৱ নাৰকী কৰিয়া ফেলিয়াতে: তাই আৰু এত শিল্পবিজ্ঞানের মধ্যেও এত তঃখ —এত দৈগ এচ ক্লেপ —এড অপান্তি এড অকালমূতা। দীর্ঘ জীবন লাভ কবিবার প্রাস আমাদের কই ? মরিবার ঔষধ গলায় বাঁধিয়া কি বাঁচিতে পারা ধায়। मःवभी इ.७, ऋख नीदांश अ मीचांबू इहेटन । (প্রমের প্রতিষ্ঠা কব, আবার আনন্দ্রমর ধর্ম-রাজ্য ফিরিয়া আসিবে। হিংসা, স্বেম ও ব্যভিচারে দর্ধ।ক্ষক বিষ্প্রেমিক সৃষ্টি করে না, —স্জন করে কেবল ভীষণ নিষ্ঠার ঘাতক ক্সাই-সর্বনাশক কালাপাহাড়। कशाव, मञ्ज এकी श्रेश्व मत्नामत्था छेनिज হয় - 'বিজ্ঞানবীর কেন শাস্তিহীন হয় ? অড়-वामी मीर्चायु इरेबा अगटा क्वन विमन चर्गीब আনন্দ উপভোগ করেনা ?' জড়বিক্সান ধদি ত্রিভুবনে আপনার বীরত্ব ঘোষণা করিয়া वतन-"तथ. कटोा शास्त्र ज्ञल धनित्राष्ट्र : গ্রামোফোনে শব্দ ধরিয়া কেলিয়াছি: বিশাল সাগরে বাস্পীয় পোত দালাইরা সগর্বে **আভ** यिपिटक देख्या त्महे पिटक गारेटकि : व्यक्ती-ক্ষেও আহাৰ উভাইয়া নেখেৰ পশ্চাতে থাকি-য়া মেঘনাদের স্থার ভীমনাদে গোলাবর্বণ করভঃ নরশোণিতে মেদিনী প্লাবিত করিতেছি".--তাহাহইলে আমাব একটীমাত্র বিজ্ঞান্ত আছে-"এতে বিজ্ঞানবীর; তোমার অসাধ্যসাধন করি-বাৰ হদি কমতা থাকে, তাহা হইলে তুমিয়ার ভাষাৰ ধৰ্মবাজ্য স্থাপন কৰিছেছ না কেন্দ্ৰ ভাষার এত জ্ঞানবিজ্ঞানের মধ্যেও এত
ভাষান ও অবিকাজনিত পাপতাপ ও কলতের
উংপত্তি কেন ? অসংখ্য যত্ত্বে উদ্থাবন করিলাছ, কিন্তু আজিও ত গৃথিবীতে প্রেম, আনন্দ
ও লান্তি ধরিবার কোন কলই আবিকাব করিলো না। ভোষার এত কল শোরধানার
ভোষার লান্তি কই ? ভূমি পূর্ব্বে অসত্য অবভার বেষন মারামারি কাটাকাটি করিতে,
এখনও তাই। বরং স্থসত্য জগতে অস্থধ
অলান্তি আরও বাড়িরাছে। যদি একথা সত্য
হয়, ভবে বিংশ শতান্দীর এই বিজ্ঞানবীরকে
অজ্ঞানবীর বলিবনা আরকি—এই স্থানিকিত্ত
ও স্থসত্য মানুগতে বনমান্তুর বলিতে আর বাধা
কি।"

জীবনসংগ্রাম দিন দিন ভীষণ হইতে ভীষ-ণ্ডর হইতেছে; মানবেরও আর এক মৃহুর্ত্ত চিন্তা করিবার অবসর নাই। যাহা কিছু ধাছাথান্ত সন্মুৰে আছে, তাহাই নাকেমুখে চোৰে ভ জিরা কর্মসাগরে নাপ দিতে চইবে। আর বেমন আবর্ত্তে রম্প প্রদান, অমনি অবি-রাম ঘূর্বন। এই ভয়কর বেগ ও গতিব মধ্যে পডিয়া মানব শমদম সংযম ও স্ববশ্ববিতা বর্তমানের তীব্র ক্লাঘাতে ভারাইরাছে। ভাহার ভবিষ্যৎ ভাবনা লুপ্ত চইরাছে। আঞ কি থাইবে, কেমন করিয়া পুত্রকে লেখাপড়া निथाहरत ६ कञ्चात विवाह मित्र, कि डेशारह विनामिनी भन्नीत मनश्रष्ट मन्नामन कतिरव । সমাজে আত্মীরস্থজন বন্ধ বান্ধবগণের মধ্যে পাঁচ অনের মত হালফ্যাসনে ঠাট বন্ধায় বাপিবে— এই সৰ ছণ্ডিস্তায় ভাহাকে ওমন ব্যতিব্যস্ত **ক্রিভেছে যে,** তাহার বর্ত্তমান কর্মের ভাবী স্লাক্ষ স্থরে সে আদৌ ভাবিতে পারিতেছে

না। 'এখন ত ফাঁসি কাঠে ঝ্লিয়া'পড়, তার পর ভবিষ্যতে একথানা হাড় পাই ত বিলাতে আপিল কবিন' - এই ভাবে বর্ত্তমান কর্মপ্রোতে গা ভাগাইয়া শিকিত অশিকিত সকলেই প্রতিদিন অস্নানবদনে বিষবৎ ভেজাল দ্ৰব্য উদৱসাৎ করিতেছে। নৃচ্বিষ তৎক্ষণাৎ ফলপ্রস্থান। কিন্তু ইহার ফল অবশুন্তাবী। গ্রল ধীরে ধীরে দেহাভাতরে কার্যা করিতে সময়ে কেত্ৰী ঠিক প্ৰস্তুত হুইলেই এই অন্তর্নিহিত বিষ সামান্ত একটা কৈত বা ত্ত্রণক্রে প্রকটিত হইরা বোগীর প্রাণ বি-নাশ করে: বিশুদ্ধ ও পুষ্টিকর পাতের অভাব য়ে অকাশ মৃত্যুব অক্সভম কারণ—ইহাতে (दांध वर माजराजन नाहे। व्यावात महाक मध्यमी ও মিতাস্থী না হইলে নামৰ কথনও স্বস্থ, गवन 'अ मीर्घकीरी इंटेंट्ड शांद मां।

অবিসংগম মানবকে কঠোরতা শিকা দেয়: বিলাসিতা তকাল ও কুম্বাম শোভন করি-স্তবের প্রেবা এত স্কোমল যে. একটা 'কাকে' আক্রমণ কবিলেও আত্মরকা কবিতে পারেনা। তাহার নথ ও চঞ্চ শোভার হয়— আয়ুরকার অসু নহে। স্থাবে ঘরে রূপের বাসা। তবে শুধু রূপ লইয়াই বা জগৎ চলে কই ? গুণ না থাকিলে রূপের আদর হয় কি গ স্তানর স্থানৰ কাচেধ পুতুল প্রায় ৰারমা-দ্ট আল্মারীর ভিত্তে বা ভাকের উপরে তোলা গাকে- মৃত্তিকা বড়'একটা স্পর্শ করে-বাহাবে পাতায় উন্থানের সৌন্দর্য বৃদ্ধি करव -- कथिकातीरक (कामध स्रक्त क्षमाम করে না। দেইরপু, সমাজে বাহারে ও পোষাকী নরনারী থারা দেশের কোন্ত উপকার সাধিত হয় না। নারী নরের নিতাসহচরী।

পরিমাণে উন্নতি ও অবনতি হইবে, নারীও সেইশত শিক্ষিত ও অশিক্ষিত হইবে, সন্দেহ নাই। পুরুষ তাহার সহধ্যিণীকে ধর্মের সহায় না করিয়া জ্ঞমশঃ পাপও বিলাসিভাব সহ-কারিণী করিয়া ফেলিতেছে। পুরুষ ও প্রকৃতি শाস্ত্র, দাস্ত ও সংবদী না হৈইলে তাহাদের ফল ক্ষমণ্ড বলিষ্ঠাও তেজস্বী সমন। জীকণ্ড গোমীয इंडिशम পড़िलाई खाना गाँद, उनानीसन औन ও রোমবাদী কিরুপ বলবান, দীর্ঘকার ও দাহ-দী ছিল। ক্রমে বিলাসিতা ও ব্যভিচার প্রবেশ ক্রিয়া ভাহাদিগকে গুর্বল, গুর্বিণীতা ও ভীক্ কাপুরুষ করিরা ফেলিল। এখনও ছবিতে প্রাচীন গ্রীক ও রোমীয়দিজের স্বদৃত্ মাংসপেশী मिथित मान इब, डाङोदाई वर्षार्थ मदन हिन। গারের জোর যুবকের একটা প্রধান গোরব। দেই দৈহিক বলবীৰ্য্য হুইতে আৰু আমাদের দেশের শিক্ষিত সমাজ একেবারে বঞ্চিত। 'निख्रुट्ट अमनाप्तक कार्या क्रिट्ट मौनप्या-দার হানি হয়'—এই মিপ্যাগ্রেন কেবল চিত্ত নৌর্বান্পবিচারক এবং ইছার বিষমন্ন অপরি-হার্য্য ফল-প্রমুখাপেকিতা। পাছে লোকে কি বলে এই ভৱে আমরা বাজার হইতে পাঁচ-সের দ্রব্য স্বহত্তে গৃহে সানিতে পারিনা, নিজে टेजन मर्फन कतिना, ठाकरत मर्सास्त्र टेजन মাধার। কিন্তু কি আশ্চর্য্য সভ্যতা। গোক-শজ্জার পাতিরে ত মিথ্যাক্থা, প্রবঞ্চনা, জাল-জুরাচুরী প্রভৃতি হইতে বিরত হই না। বরং পাপে অর্থাগম হয় বলিয়া আরও আনন্দ অমু-ভব করি। বাহা হউক, শারীরিক ব্যায়ামের অভাবেই আমরা অজীণ, অমুপিত, বহুমূর প্রভৃতি রোগে কট্ট পাইয়া থাকি। একছটাক . চাউলের ভাত খাইয়া পরিপাক করিতে পারি

ना : এक मारेन भथ চলিতে इरेल आमालब মাগার আকোশ ভালিয়া পড়ে। বাবুও কীৰ-রোগী হইয়া পর্জিয়াছেন, তাঁহার নি**লহাতে** গড়া বিবাসিনী ভার্যাও তাঁহার বোগ্য সহচুরী হুইরাছে। না হুইলে মিলিবে কেন ? মনে হর বেন ফ্লাধুনিক সভাতার একটা নিরম इटेब्राएक — वावू वफ़्रांक इटेरनरे जांदाब चयीर्प বভ্যত্রাদি বাধা করেকটা রোগ থাকিবেই এবং তাহার খ্রীরও কথার কথার মূর্চ্ছা, স্বদ্-বোগ, পেটবাথা প্রভৃতি হওয়া চাই। অভ্ত করেদা। আমার বেহ আমার নিজের নতে – ব্যবা গোপেখ্যের বা অমুক খ্যাতনামা ভাক্তার কবিবাজ মহাশবের ক্লপার নানা ঔষৰ খাইয়া, অনেক তাগা মাহলী ধারণ করিয়া বলকটো কেনে গতিকে বাঁচিয়া আছি শাত। कार्कात- देवश्रमशानत आमात खीवन मत्रापत কৰ্ত্ব। তিনি বাচাইলে বাঁচিব, না বাঁচাইলে মরির বাইব। দেশের প্রাকৃতিক ও নৈতিক অবেধাওয়া দূবিত হইলে চতুৰ্দ্ধিকে নানাপ্ৰকার কতিন সংক্রামক ব্যাধির প্রাবশ্য হয়। পোন त्कत तनह ଓ छति इ. युक्टे शिविश यात्र. तमरन চিক্ৎদক ও ব্যবহারাজীবের সংখ্যা ততই ব্যভিতে থাকে। নৈস্গিক ও নৈতিক বিধি গত ই উল্লেখন করিষতছে, ভাকার উকীল মহাশ্রদিগের ততই স্থবিধা হইতেছে। কেছ মরে, কেছ 'ছরি ছরি' বলে । ধাদি রিপুর তাড়নার অন্থির হইয়া জীব বধন পাপে বিপ্ত হয়, তথন তাহার হিতাহিত জ্ঞান গুকে না। পরে রোগের জালায় দিশাহারা হব্যা অগত্যা ***ডাক্তার-উকীলের পাদপরে** ব্রুক্রেশার্জিত রম্ভতমূদ্রা টালিয়া খীয় পাপের 'वाद्य इंडेटन काठाम ल्यात्रिक कदर ।

ষা'। এই বা সারাইতে অনেক অর্থবার করিতে হয়। বিশেষতঃ বর্ত্তমান আদাশতের অর্থনোষক ঘূর্ণিবায়ুর মধ্যে পড়িলে স্থবিচার धार्थी मतन वाकित्य धात्रहे मर्कया उहिर्छ 64 I

স্বামী বেমন গড়িবেন ক্রীও তেগনি হইবে। অশুচি অবস্থার চা, পাঁউরুটী, বিষ্কৃট, হালুরা, হাঁসের ডিম, আলুর চপ প্রভৃতি বিলাডী প্রাভরাশ খাইলে, বাজারে দশের সমকে মুখের ৰোনটা খুলিলে, স্বামীর হাত ধরিরা মাঠে হাওয়া সেবন করিলে পতি যদি সম্ভষ্ট হন, পতিব্রতা ভারতমহিলার তাহাই করণীর। কারণ ভারতের শাস্ত নির্দেশ করিয়াছেন:--"ৰাল্যেপিতুৰ্বনৈ ভিঠেৎ পাণিগ্ৰাহস্ত বৌৰনে। পুত্রাণাং ভর্তরি প্রেতে ন ভবেৎ স্ত্রী স্বতন্ত্রতাং'ৠ व्यमीत्क व्यथी कताहे जीत कर्छवा। व्यज्ताः त्याकांत्र ना इहेरनअ, निष्टेत अ अविरदकी স্বাদীর অসঙ্গত অমুরোধে স্ত্রীকে অনেক সময় অখাভাবিক ৰাস্থাবিক্র আয়ু নাশক কর্মণ্ড क्तिंट इया औ यामीत हावा यजन। তাহাকে যাহা শিখাইবেন, সে তাহাই निष्ट्व। त्म कामात (छना, त्यमन डाँटि ঢাশিবেন, তেমনি আকার ধারণ করিবে, কাজেই আক্ৰকাল স্বামীর দেখাদেখি কামিনী-श्र दर व्यत्नकृष्ठी विष्युनी व्याहात विहात व्यक् করণ করিবেন, ইহা আর বিচিত্র কি। তবে व्यादी बमनीव शक्क जेन्न व्याठाव राउदाव नक्षंथा हिजकत ७ श्रमःननोत्र नटर । कि इंतिन পুর্মেও বধুগণ প্রত্যুবে শব্যা ত্যাগ করিয়া মুখ হাত ধুইরা বাড়ীর অক্সান্ত বাঁক্তি জাগিবার शृद्धि पत्रका, मानाम, व्यापन, तक्रम भागा প্রভৃতি স্থানে গোবর কল ছড়াইতেন, সম্বার্ক্ষনী

বারা গুলাদি পরিষার ও গোদর লেখন করি-তেন। দৈহিক পরিশ্রম জন্ত তাঁহাদের পরীর ও মন হুত্ত প্রফুল থাকিত। লক্ষীরূপিণী मनाशास्त्रभन्नो -- मधूत जाविनी नाश्वी गृहिनी पटन ঘরে বিরাম করিত। প্রভাষে গাত্রোখান, শারীরিক শ্রমদাধা গৃহকর্ম সম্পাদম, শীতন करण थान, रावशृकां, खहरख तसन-- धविष्य সংযত ধৰ্মজীৰন যাপন করার তাঁছার৷ অনেক স্থপতান প্রাণ্ড লালনপালন করিয়াও নীরোগ দেহে দীর্ঘজীবন লাভ করিতেন। তাহাদের মধ্যে ভক্তি, প্রদ্ধা ও একান্তিক ধর্মনিটা ছিল। খণ্ডর, খাশুড়ী, ননদ প্রভৃতি शुक्रवन त्रंता प्रिष्धि मश्कात, भृषार्कना, সহতে গৃহকর্মাছ্টান, রন্ধন প্রভৃতি অতি আদরের সামগ্রী ছিল। লজাশীলতা ও নত্রতা বলনাকুলের বহুমূল্য ভূমণ ছিল। আঞ আমাদের অন্ত:পুওে বর্ত্তমান সভ্যতার তর্ত্ আসিয়া কেমন একটা ওলটপালট করিয়া নিয়াছে। আৰু পুৰুষও নেমন ধুৰ্ব্ব ভণ্ডচুড়া-মণি বেখাস ঘাতক, তাঁহার চতুরা প্রণন্ধিনীও वकशार्त्रिका-विज्ञाल जनविनौ । मृत्य मधु श्रुत विव। भूक्ष्य अन्वकी निकाती वाक्शको, बीउ त्नक्ष् वाचिनी। সং নরও অভি বিরল; সতী নারাও প্রায় থুঁ জিয়া পাওয়া মায় না। । নরই নান্তীর চালক ७ भथकाम्बंक। তিনি তাহাকে অসংপৰে চালিত করিলে—তাহার কুকর্মের সঙ্গিনী ক্রিলে, সে কেমন ক্রিয়া আর 'স্থর্শিনী' नारमञ्ज रवांगा। थारक। नत्र मरन करत्रन-''আমি পুরুষ; আমার পাপ করিবার সম্পূর্ণ স্বাধীনতা আছে; আদি রাত্রি বিপ্রহর পর্যান্ত तकानत्व वा कूनछागृहरू आत्मान अत्मान छन- ভোগ করিয় বাড়ী আসিলেও আমার সতী

রী নিশ্চরই ততকণ জাগিয়া বসিরা উদ্গ্রীব

হইরা আমার আগমন প্রতীক্ষা করিবে এবং

আমাকে গরম গঁরম লুচী-পরেটা ও আলুর চপ

থাওরাইবে; আমি নরাখম হইলেও, আমার

রী নারী শিরোমণি দেবতুল্যা পতিব্রতা হইবে"।

কলির অসাধু প্রক্ষের পক্ষে প্রিয়ার নিকট

হইতে এতটা সত্যযুগের সতীত্ব ও পাতিব্রত্য

আশা করা সম্পূর্ণ ভ্রম বলিয়া মনে হয়। তৃমি

নিক্ষে রামচক্র, হরিশ্চক্র, নল ও সত্যবানের

স্তার সত্যনিষ্ঠ হও, দেখিবে তোমার সহধ্যি-

ণীও সীতা, শৈব্যা, দমরন্তী ও সাবিত্রীর তুলা সতী সাধবী পতি প্রাণা রমণীরত্ব হইবে। তুমি তাহার আদর্শ। আদর্শ লঘু ও নীচ হইরা পড়িলে সেই আদর্শে শিক্ষিতা রমণীও লব্চিত্তা ও নীচমনা হইবে, ইহাতে আর সন্দেহ কি ? নর সভা হইবে, নারী কি আর অসভা বর্ষর থাকে। তুমি যথার্থ স্থান্দিলা ও সভাতা লাভ কার, দেখিবে তোমার নিতাসহ-চরী নারীও স্থান্দিতা ও স্বসভা ইইয়াছে। সত্যবান্ না হইলে কি সাবিত্রী পাওয়া বার ?

রোগবিজ্ঞান।

[কবিরাজ শ্রীসিদ্ধেশর রায় কাব্য-ব্যাকরণতীর্থ এইচ, এম, বি]

(পূর্ব্বপ্রকাশিত অংশের পর)

উবধের প্রয়োগ বিধি বছপ্রকারে বিভাজিত হইরাছে। সংহিতার সময় স্পিকাংশই
উদ্ভিক ঔষধ বাবস্থত হইত। পরবর্ত্তী সংগ্রহকার দিগের সময় হইতে ধাতু ভত্ম ও পারদাদির বহুল পরিমাণ বাবহার হইতে থাকে এবং
ধাতাদির অপুর্ব কার্যাকারিতাশক্তি ও অচিত্তনীর প্রভাব দর্শনে বহুল প্রচার হয়। সজীব
ধাতৃকে স্ক্ররপে বিভাজিত করিয়৷ ঔষধার্থে
প্রযুক্ত হইরা থাকে। কারণ জীবনীশক্তির
বা শারীরিক বৈহাতিক শক্তির সহিত মিলিত
হইরা জীবাস্থ্যক্ত রোগ শক্তিকে,ধ্বংস করিতে
হইলে, ঔবধ শক্তিও স্ক্র ও বৈঞ্ভিকশক্তি
ব লাম হওয়া জাবগ্রক। নচেৎ কার্যকারী

হইতে পারে না। কারণ উত্তপ্ত লোহের সহি
তই উত্তপ্ত লোহের সন্মিলন হইতে পারে। সেই
অন্ত লোহ, অত্র প্রভৃতিকে শত সহস্রবার ভক্ষ
করিয়া ভাহাদের অভ্যন্তর অংশ ও মালিস্ত
বিমৃক্ত করতঃ নির্মাণ ও হক্ষ তাড়িং সম্পর
করা হয়, পরে তাহাই শারীরিক বৈহাতিক
শক্তির সহিত মিলিয়া কার্য্য করিতে সমর্থ
হইয়া থাকে। এই সত্য অনুধাবন করিয়া
উনবিংশ শতালীর শেব বর্ষে "ভাক্তার গ্যাচেশ
প্যারিস কংগ্রেসে বলিয়াছিলেন (Vede the
medical Cra, "April 1901) "কোন
বোগিক পদার্থ যথা লবণ chloride of Sodium সহস্তপ্ত শিলিয়্ট বা অলসহ জ্বীভূজ

হইলে উহার অমুগুলি তাড়িৎবিন্দুতে পরিণত হয়, এই পরিণতির নাম অমুবিয়োজন (Dissaciation of molicules) অনুমাৰেই অচল (Passive) তাড়িংবিন্দুগুলি কিন্তু সচল (Ac-''তেজোমর প্রার্থ বা মূর্ত্তিমতী tive)" | শক্তি" তাঁহার বহপুর্বে আর্যাশ্বাধি বলিয়াছেন, "ষ্থাস্তাৎ জারণা বস্ত্তথা স্থাৎ গুণদো রসঃ।" পারদকে যত অধিক জারণ সূত্র করা হইবে উহা তত্তই গুণশালী হইবে। কারণ ষে সকল জীবামুদারা বোগ উৎপন্ন হয় তাহা অতি হৃদ্ধ-প্রমাণুষ্কপ, জীব + অভ = অভুপরিমাণ ति थानी जाहारे कौतीय । अब भवमाव अदर्थ কুল্লভম অংশাংশ বিশেব; মহামতি শাঙ্গ ধর ৰলিয়াছেন- "জালান্তরগতে ভানো বং স্ক: দৃষ্ঠতে রক:। তহা তিংশত্তমোভাগঃ প্রমাণু স উচাতে ॥" বাতায়নের ভিতর দিয়া যে স্থারশ্মি গুহে প্রবেশ করে, সেই আলোকে পরিদুখ্যমান একটা ধূলিকণার ত্রিশ ভাগের ১ ভাগই পর-মাণু ৰলিয়া কথিত হয়। এইরূপ স্কুতন প্রমাণুরূপ জীবান স্ক্রিট স্ক্ত বায়ু মণ্ডলের মধ্যে ভাষ্মান কাছে। এই স্থাবাল অতি হন্ধ, ভাই হন্ধতম শারীরিক উপাদানগুলির সহিত মিশিয়া রোগাৎপন্ন করিতে পারে, কারণ শাबीतिक तम, तक, भारम, भार, व्यक्ति, भञ्जा, শুক্র প্রভৃতি উপাদান গুলি হক্ষ হক্ষ সেল (Cell) অর্থাৎ পরমামু গোলক বারা গঠিত হয়। ১ বিন্দু শোণিতে নক লক সেল পরি-पृष्टे इंदेश थारक ; একএक जै तमन खरणिश्रा-অস্ ও নিউক্লিয়দের সমন্বরে গঠিত হয় এবং প্রাঞ্চমা প্রাঞ্ননমেক প্রীয়ংশে থাকির বক্তা ও প্রাহাতিত রঞ্জাবা পিত্রবারা लाक्षिवर्ण तकि इस। अहेकन नकन शाजूरे

বছ হন্মতম সেল হইতে এক একটা তম্ভতে (টিহুতে) পরিবর্তিত হয় এবং টিহুণ সমূর্বের দারাই এই অবরব গঠিত হয়। বেমন বিন্দু বিন্দু জলকণার সমষ্টিতে এক • বিশাল বারিধির সৃষ্টি হয়, সেইরূপ এই কুদ্রতম শেল সমূহের হারা পঞ্জুতামক রস রক্তাদি হারা স্থগঠিত এই বিপুণ অবয়ব নিশ্মিত হয়, স্ক্রভষ রোগ জীবার কুত্রতম হইরাই শারীরিক কুত্রতম উপাদান গুলিকে আশ্রয় করিতে সমর্থ হয় এবং বেমন ১টা কুদ্ৰবীজ ধারা একটা মহামহী রহের উৎপত্তি হয়, দেইরূপ একটী স্ক বীজার হইতেও একটা বিরাট রোগের সৃষ্টি হইয়া থাকে, এই দকল প্যারাসাইট, ককাই বাাসিলাই স্পিকলাম নামক ব্যাক্টেরিয়া প্রভৃতি জীবাক্সগুলি অতি হক্ষ বিধার তাহাকে ধ্বংস করিতে হইলে ঔবধগুলি হন্দ্র হওয়া আবশাক। তাই ধাতু প্রভৃতি ঔষধের উপকরণ পদার্থকে ও খতিহন্দ্র রূপে বিভা**জিত করিয়া হন্দ্রমা**ত্রায় ব্যবহার করিবার নিরম করিয়াছেন। একটা ১রতি অন্তবটীকায় ৬০ খানি উপাদান থাকিলে ও ভাষার প্রভোক থানিই যে কার্যাকারী হয় বোগীর শরীদে যে জাতীয় তাহা নহে। জীবারুযুক্ত বোগ প্রবিষ্ট হইয়াছে, দেই জাতীয় धेयरपत जैभामानखिन जाशात जीवनीमिकित উপর কার্য্য করিয়া -রোগ শক্তিকে পরাভূত करत, আৰ ঔষধের অক্তান্ত উপাদানগুলি অনুপ্যোগী বিধার পরিতাক্ত হইরা থাকে। চিকিৎসাকে তিন বিভক্ত করা হইয়াছে, যথা, আহুরী, মানুষী ও দৈবী। শ্ব্রাদি দারা চিকিৎদাকে আহুরী, क्वामानि छेवध बाता हिकिৎनाटक मासूबी, এবং হোমাদিক্রিয়া দারা সোগের প্রতিকারকে

দৈবী বলে। • যে ক্রিয়ার ঘারাই হউকনা
কেন, শালীরিক ধাতু সকলের সাম্যভাব
আনিতে হইলে, তাহাই ব্যাধির চিকিৎসা
ভ তাহাই চিকিৎসকের কর্ত্তন্য কর্ম। তাই
আয়র্কেদ বলিয়াছেন

"বাভিঃ ক্রিয়ভিজবিংক শ্বীবে ধাতবঃ স্মাঃ।

সা চিকিংসা বিকাবাণাং কর্ম তদভিবজাং মতম।

গ্রহ বৈশুণা বশতঃ বা ভূতাদি সংযোগে যে বাাধিসকল স্মৃৎপন্ন হয় তাহার প্রতীকার জ্ঞা त ममक ज्यापि नतीत धातन वा खड्तक नाम করিবার ব্যবস্থা স্থতি প্রভৃতি শাস্ত্রে উল্লিখিত হইরাছে, ভাহাতেও সঞীব ঔষধ শক্তির পরি-চর পাওরা বার। যে যে গ্রহবৈ ওণ্য জন্ম যে সকল বোগ সমূৎপন্ন হটলে যে সমস্ভ পদার্থের হারাম তাহার প্রতিবিধান বিধিবক হটয়াছে, আয়ুর্কেদেও ঐ সমস্ত রোগে সেই সকল উপাদান ঘটিত ঔষধ প্রয়োগ করিবার বাবভা আছে। সেই সমস্ত উপাদানের সংস্পার্শে বা আল্লাণে ৰোগ অংবোগ্য হয়, ভূত চিকিৎস্ षडीत्र आयुर्क्तरतह है कही , बन्न दिरमंद ; তাই ভূতাভি-সঙ্গোথ মৃঠ্ছায় অপামার্গের মূল চুৰ্ণ সহ মরিচ চুৰ্ণ মিশাইয়া নতা লঁইলে বা সেবন করিলে আরোগ। ইয়। আর উহার হারাই ভূত চিকিৎসক (রোজা) গণ ভূত 'সুভিশাল্তে বোণের हाडाहेबा थारकन। প্রার্শ্চিত্ত স্থলে যে সকল বস্তু দান কবিবার वावन्त्र विश्विष इंदेबार्ड, मिट मकन विश मिट ममस अनारे आयुर्त्यम खेयमपूर्ण वावका হইরাছে। যেমন স্থতিশাক্তে বিধান আছে খিত্ৰা কুঠ বোগে ১০০ পল তান দান

করিলে বোগ নিমুক্তি হওয়া যায়। রসরত্ব সমুচ্চয় নামক আয়ুক্রিদীয় গ্রন্থেও উক্ত হট্যাছে।

"ভানং পিত ক্ষাপ্ত জঠবছা<u>.</u>

কুষ্ঠানজহতকুং''

राम, शिंड, कर, क्रेशतांत ए कुशिति नहें কবে। "ভাব প্রকাশ" প্রভৃতি গ্রন্থও এই বাক্যের প্রতিধ্বনি কবিয়াছেন। সেই জন। উদয় ভাষর ও অনুতাম্বর লৌচ প্রভৃতি কুই বা বিত্র বোগের ঔষধের প্রধান উপাদান স্বরূপ ভান বাবহাত হইয়াছে। কুষ্ঠ বা খিত্র রোগে তাম দলে ধারণ বা সেবন ছারা যে কোন প্রকাবেই হুটক শবীবে সংস্পর্ন হুইলে क्टर्ड बीवाल नहे इट्डा व्यापि विमुक्ति इट्डा থাকে। এইরূপে প্রভাক রোপেরই প্রায়-শ্চিত স্থলে যে সমস্ত দ্ব্য দান কবিবার বিধান আছে, আয়ুর্বেদ্র দেই দকল দ্রা ব্যবহারের ানঃম বিধিৰত হটয়াছে। তান যে মাত্ৰ কুষ্ঠাদি বোগ জীবান্ত নশেক তাহা নতে; ইছার দার৷ প্রায় সর্ব্ধ প্রকার বোগ জীবানুট ধনংস প্রাপ্ত হয় এবং ইহা এই প্রয়োজনেই ব্ছকাল ইটাত ব্যবস্থ হট্যা আসিতেছে, দেবতা গুত্র তৈজদ প্রভৃতি তাম নিশিত হইয়া থাকে: সেই তানেব কোণাকুশিক্ষিত চৰণামূত পান কৰিয়া অনেকৈ অনেক ত্রা-বোগা বোগ হইতে নিস্কৃতি পাইয়াছেন-ইহা প্রত্যহ প্রত্যক্ষ করা যায়। দেশে কোন সংক্রামক রোগের আবিভাব তইলে বা গুছে রোগ বাতুলা হইলে গুহেব প্রাচীনাগণ দেবত্বে উদ্দশে তাঁমের প্রদা সম্পূণ করিয়া পানীয় জলের পাত্রের মধ্যে ফেলিরা রাথেন, সেই তানের সংস্পর্ণে পানীয় জন বিশোধিত ও বীলাসুরহিত হইরা সর্ক ব্যাধি বিনাশক শক্তি সম্পন্ন হয় । গৃহে কোন সংক্রামক ব্যাধি প্রবিষ্ঠ হইতে পাবে না । স্থাদেব যেমন জলকে সংশোধন, নির্দ্ধণ ও জীবাস্থ রহিত করেন, তাত্রেরও সেই সমস্ত শুণ বর্ত্তমান থাকাতে শব্দ রক্লাবলী প্রভৃতি অভিধান কর্ত্তারা তাত্রকে "অর্ক", 'স্থ্যাক্ষ' প্রভৃতি "স্থ্য পর্যায় নামকম্" স্থ্যবাচক পর্যায়ে অভিহিত করিয়াছেন।

তামের সংস্পর্শে জল পবিত্র ও বীজামু ব্যতিত হয়। গলাজনেব যে পবিত্রতা ও রোগ বীজানুনাশক শক্তি ছিল, তাহার কারণও তাম সংস্পর্ন। কিছু এখন আরু তাহা নাই। ভাহার কারণ কিছু বিবৃত করিতে বাধা হটলাম। ইংরাজগণ যথন ভারতবর্ষে প্রথম আধিপত্য লাভ করিলেন, তখন এদেশ সম্বন্ধে তাহাদের অনুসন্ধিৎসার কৌতৃহল প্রবলতর রূপে ভাগিয়া উঠিল। সেই সময় তাঁহারা দেখিলেন, যে যে স্থলে গঙ্গার প্রবল প্রবাহ 'ছাপকাঠির' যোহানার নিকট আসিয়া পড়িতেছে, তথার গলার তলদেশে প্রায় ৪ ক্রোশ ব্যাপীস্থান বিশুদ্ধ তাত্রে পরিপূর্ণ আছে, এবং সেই তাম রাশির উপর দিয়া গলার क्लतानि अवाहित हहेबा गाँहरतह । उाहाबा সেই তান্ত্রাশি তথার ঐরপ ভাবে পড়িয়া থাকা নিপ্রয়োজন মনে করিয়া তাহা তথা হুইতে উত্তোলন করিলেন ও প্রচুর মূল্যে বিক্রম করিলেন, কিন্তু উদ্ভোলনের পর দেখিলেন যে, তথায় উপর হইতে বালি আসিরা স্রোতের অন্তরার ঘটাইতে লাগিল ও পদ্মার দিকে দৈই প্রবাহ প্রবাহিত হইয়া প্রবন স্রোতে বছিতে লাগিল এবং দালা

3 ()

রাজবন্ধভের কীর্ত্তি সকল নাশ ক্রুরার পদ্মার नाम इटेन कीर्खिनाना। शकात ट्यांड मनी-ভূত হওয়ায় ইংরাজ রাজকর্মচারিগণ অভাস্ত উদ্বিধ হইলেন এবং যাহাতে ঐ কথা মহারাণী ভিক্টোরিয়ার কর্ণগোচর না হয় সেই জন্ম ভাহার প্রতিবিধানে চেষ্টিত হইয়া ভথার বৰ অর্থবারে বাঁশের দর্মা কাঠের খোঁটা দিয়া বিশ্বত করত: ঐ বালির রাশি অপসারিত করিয়া ফেলিলেন। কিন্তু প্রত্যেক বংসরই এইরপ করিতে বহু অর্থবার হওরার ভারা সম্পানের জন্ম নৌকার উপর ট্যাক্স বৈসাইরা করেক বংসর চালাইরাছিলেন। কিন্ত পরে আর ইইয়া উঠিল না, ক্রমশঃ গ্রার স্রোভ মনীভুত হইল ও সেই লোতিখনী গৰাবকেও শেওলা জন্মাইতে লাগিল। গলার পবিত্রতা ও মাহাত্মা বিনষ্ট হুটল। আহা ঋষিপণ বহ অভিজ্ঞতাফলে গঙ্গাবারির পবিত্র ও বীজাত্ত-রহিত: সর্ববোগ নাণ করিবার নিমিত্রই এই সকল ,তামবাশি তথায় নিহিত করিয়া-ছিলেন। তাই গঞ্চাজন বিষ্ণুপাদোদক বলিয়। তাহার মাহায়ে। ঘোষিত ছিল। কিন্তু ভাষা এখন জলের नमी ना इहेब्रा मलात नमीए পরিণত হইয়াছে। একজন পাশ্চাত্য বিজ্ঞান-বিৎ পণ্ডিঙ পৃথিবীর বিভিন্ন অংশের জন পরীকা করিয়া অবশেষে ভারতবর্ষে আদিয়া গঙ্গাল্ডলের সম্বন্ধে লিথিয়াছিলেন-

"মৌলকভাবে এই প্রকথানি লেখার আমি আবিকার করিরাছি যে গলা ও যমুনার জল, কলেরাজীবাণুর উৎপত্তি পক্ষে অভ্যন্ত শক্তভাবাপর ৈ এই সকল কলেরা জীবাণু বে ঐ জলমধ্যে খাছবন্তর অভাব বশতঃ ধ্বংস হয় তাহা নহে, বস্তুতঃ গলার জলে এই জীবাণু मार्गक अंकिमन्त्रहा এक विद्यापक मंक्तित মধার্থ বিভ্যানতা হেতৃই ঐ সকল কলেরা কীটাণু বিনষ্ট হুইরা থাকে। উপস্থিত কেত্রে এই নিগৃঢ় বিশোধকের উৎপত্তি প্রান স্থানে আমি কোন হচনা করিতে পারি ন

্রম, আরু ই. এইচ হ্যাক্ষিনের "দি কজ এপ্ত প্রিচার ভেজন অন কলেন।" নামী প্রস্তি-কার ৫ম দংকরণের ভূমিকা -- ,

আবিষ্যুরক ৮০: ফুকিন যে াসাজ্বের এই জীবাণুনাশক শক্তির কারণ নিগর করিতে পারেন নাই, তাহা তাহার অভ্যত্তিবোর অভাব ভিন্ন আবে কিছুই নতে ৷ ইহার কাবে গে গঞ্জার জল্বাশিত মধ্যা ভাষ্টাশ্র বিছা-

मान : ५ प्रश्यन, जाश शृद्ध विदुष হইয়াছে: এবং গন্ধার সংস্পার্শেই ব্য জগ বাজাগুনাৰক শক্তি সম্পন্ন হইয়াছিল।

্যামের জীবাধুনাশক শক্তির আর এব পরিচর পাওগা বার। কোন ব্যক্তির কো ত্রাবেগ্যা কত হ**ন্ত পদাদিতে হইলে** টিকি নার প্র অসাধ্য জানিরা তা**হার** হ বা পৰে তাম নিশ্বিত বালা প্রাইয়া দিয় मदद ७८९ नल्लुन्द्राल दे नकन नृषिक 📭 গারেবাল গ্রীয়ারেড, ইছা প্রাত্তাক শিক্ষাক্ত 🗈

मम्माडी जीवन।

্পৰ্যাক্তৰ ব্ৰী

দ্বতিকাগুড

কিবিরাজ শ্রীদারক নাথ সেন কাব্য-ব্যাকরণ-তর্কতীর্থ]

একদিন আদিলেও প্রস্ব ইইবার গোগ্যকাল উপস্থিত হয়। এই জ্ঞান্বন ফাস হইবার প্রিপ্ট হট্যা প্রায় নহুমাসে বা দশকার পুর্বেই স্থতিকাগার নির্দাণ করা আনগ্রক। কাহারও নবম মালে, কাহারও দশন মাদে, কাহার ও বা একাদশ, মাদে, কাহার ও বা হইতে না পারার প্রস্ব হইতে দশম মাদের বাদশ মাদে সম্ভান প্রদান ইইতে দেখা বার। অধিক ব্যয় লাগিতে পারে। মষ্টম মানের পর বাদশ নাম প্রান্ত সন্তানের বিভিত্র বর্তনান সময়ের প্রতিকাগ্রহের তুলন প্রস্বত্রশার প্রকৃত কলে বলা সুখে। ইসার। করিতে শেলে বিশিষ্ঠ হইতে হয়। চরকেছ অভিনিক্ত সময় পালিলে গভেঁৰ কোনৱাপ त्मक यहितारक वृत्तित्व इटेटन । शक्तिनेत शृहायत नाटमाशरपाती नाई। विमा अवस

গভের অষ্টম নাদ ১ইটা দবম মাদের পরীর হত্ত আক্রে এবং গভাবস্থার উপযুদ্ধ পৃষ্টিকর খাছ ভোজন করিতে পাইলে স্ভাই প্রস্ব ২য়, আর যদি গর্ভিণী পৃষ্টিকর খাছ ন পায়, ডাল হইলে সম্ভানেরও শরীর পু পূৰ্ব কাৰেন शहरत शंडकांगाव लाग अकति देश**हरा**

প্রদবের উপযোগী নানাবিধ ত্রবাসম্ভার, অগ্নি বহুপ্রকার কাঠ আলিবাৰ জন্ম ভাগের ও মান করিবার স্থান, পরিচারিকা অমন কি অথব্যবেদোক্ত মন্ত্ৰতন্ত্ৰে পাৰদৰ্শী সন্-ব্রাহ্মণ ও চিকিৎসাতত্ত্বের বৈশ্ব সংরক্ষিত হইত। প্রদবের ঘরটা দীর্ঘে আটহাত, প্রন্থে চারহাত, পূর্ব দক্ষিণ অথবা উত্তর দিকে ্বারযুক্ত হইত। আজকাল বেমন বেদনা উপস্থিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে গর্ভিণীকে ় জাঁতুর ঘর বা ফাটক ঘরে প্রবেশ করান হয়, পূর্বে সে রীতি ছিল না, সেকালে অষ্টম মাস অতীত হইলেই নবম মাদের প্রথমে ওভদিন ভভক্ষণ নির্ণয় করিয়া বহুবিধ মাঙ্গলিক ক্রিয়া অমুষ্ঠান করত: গর্ভিণীকে উল্লিখিত স্থতিকা-গারে প্রেরণ করা হইত। প্রস্বকাল পর্যাস্ত গভিণীকে ঐ স্তিকাগৃহেই থাকিতে হইত।

সহরে হতিকাগৃহের দিকে সাধারণের এक हेकू नका उ मह्माह छात कम शांकितन छ পল্লীগ্রামে আঁতুর্বর্থানিকে এমন লপ্রিত্র ভাবে রাথা হয়, যেন তাহা একটা নরককুও ! প্রস্থাব করিয়া জগুলোচ না করিয়া পরিধানে मूज नाशित्व अत्मायाद्य इव ना. भारेबाना ना মাঠে মলত্যাগ করিয়া কাপড় না ছাড়িলেও অপবিত্রতা আসে না, কিন্তু আঁতুর্বরের ছায়া মাড়াইলেও বিপদ, সান না ক্রিয়া ওদ্ধ হইবার উপান্ন নাই, বিশেষতঃ আঁতুরণরের মধ্যে গেলে মা গঙ্গা ভিন্ন আর কাহারও পবিত্র করিবার ক্ষমতা থাকে না, এইরূপ সংসার থাকাতে পলী থামের মেনেক স্থানেই আঁতুর বর উঠানের এক প্রাত্তে ধর दिया কুঁড়ে বরের মত निर्मिं इहेश थारक। डेहा होर्प चरइंड এड ছোট যে, প্রস্থতিকে একপাশে শুইবার পর পাশ

ফিরিতে চইলে পুনর্বার না উঠিলে চলে ন।। বর্ষাকালে এই সকল স্থানে প্রস্তুদিগের কিরূপ হুর্গতি হয় – তাহা মনে করিলেও বিশ্বিত इटेट इसं। वर्षाकात्म वृष्ट्रित बन्न डिठीन সর্বান ভিজা থাকে, এস্থানে কুঁড়ে বাধিলে তাহার মধ্যদেশ যে কিরূপ জলময়, সেঁতসেঁতে হর, তাহা প্রত্যক্ষদর্শীরাই অবগত আছেন। এই সকল কারণে প্রায় প্রস্থৃতি ও শিশুর স্বাস্থ্যভথ হইয়া বায়, কিন্তু পূর্বকালেও পদ্ধী-গ্রামে ঐরপে নির্মিত আতুবহরে প্রসব হওয়ার পর প্রস্থতি ও কুমার স্বস্থকারে থাকিত সত্য, কিন্তু তাহার প্রধান কারণ জনক জননীর অকত নৃত্ স্বাস্থা। পৃষ্টিকর গ্ৰা-ৰত গ্ৰড় প্রভৃতিও প্রচুর পরিমাণে উত্তম উত্তম পাভ প্টয়। জননীর এনন উত্তম স্বাস্থ্য থাকিত ও সন্তান এরপ পুষ্ঠ ও বলশালী হইত, বে, ভাষাতে সামাজ মনিষ্টে শরীরের কিছুই ক্ষত্তি করিতে পারিত না। দুশ বাব বংসুর পুর্বেও পল্লীগ্রামে অনেক ভদ লোককে বর্ষার সময় বৃষ্টির পারায় ভিজিয়া ক্ষেত্রের কাক कतिएक मिथियाणि, अथव विद्यात পুরিয়া পুরিয়া সংসারের কর্ত্তব্য কর্ম্ম পালন করিতে শেখিয়াছি। ঐ সলধারা বা প্রবল রৌদ্রেও তাঁহাদের কোন অর্থ হুইত না, তাঁহানের থান্তও তেমান ছিল। সকালে আট নয়টার সময় কভকওলি মুড়িও পানিকটা পুলুষোগের 49 ব্যবস্থা হুইত, মধ্যাহে এখনকার লোকের অপেকা তিন চারি গুণ চাউলের স্মন্ন এবং তত্বপযুক্ত দাল তরকারী, অপুরাছে ভলবোগের জন্ম পুনর্কার মুড়ি বা চিপিটক, গুড়া বা ভিলা চাউল, গুড় প্রাঞ্জন নত। রাত্তিতেও পুনর্বার অয়।

নিমন্ত্রণের স্বরু তাঁহাদিগকে অনেক গুলি বড় বড় লুচি, দাল, প্রচুর তর্কানী, মিপ্তার ও পর্যাপ্ত পরিমাণে থাইকে দ্বিজ্ঞাননে কি এক আহলা দের স্থাব হইউ : দ্বিদ্ধ চাষ্ট্রেও আমাদের দেশে কম প্রেল অর্নিসের এদ থাইতে পাইত, তাঁহাদের সঙ্গে আমাদের আব কোন দিকেই ভূলনা হইতে পারে না : আম্বা স্বার্দিনে জোর একপোরা চাউলের অর পাই, রাত্রিতে আর একপার, তাহাতেও প্রচুব পরিমাণে তবকারী মিলে না, ত্ধ গুতের নাম মাল শুনি বা মাঝে মাঝে জলমর খেতপদার্থ দেখি! এই পাছ্য খাইরা আমাদের দেহ যেরূপ গঠিত হয় ও তাহাতে সামান্ত হিম লাগাইলেই সঙ্গে সঙ্গে

দাদি কাদিতে শ্যাশারী হইতে হর, অল রেছে বেড়াইলেই মাপার দেদনার ছটকট করিছে হয়। হালা ইউক এ দাবিলাপীড়িত দেশে প্রদানের ছন্ত সভত্র একটা থালা নির্মাণ করা দছবপর নহে, তবে বাদাবাটিব মধ্যে যে ঘরটী দকল ঘর অপেকা খারাপ, গেঁতসেঁতে, বাভাস্থত, দে প্রথানিকে প্রসব ঘর না করিয়া থেখানি শুক্রা, আলোকযুক্ত, দেই ঘরটীকে আঁহুর দর করিলে, এবং উঠানের মধ্যে আঁতুর ঘর না করিয়া গৃতের উপর পীঠিকার এক পার্শে এ ঘর নির্মাণ করিলে গর্ভিণী বা শিশুর শ্বাহ্যা ভ্রেত্ব আশক্ষা থাকে না।

क्रमन

মরণের পথে।

[ক্বিরাজ শ্রীক্ষাপ্ততোষ ধরন্তরি।]

আহার বিহারের দোষে আমরা প্রতিদিন
মরণের পথে অগ্রসর ইইতেছি: "রোগ
জন্ম নিজ দোষে"—নিজ দোর যদি আমরা
বুঝিতে পারিতাম;—হবে অকাল মৃত্যু আমাদিগকে কথনই প্রান্থ করিতে পারিত না।
শিশু ভূমিষ্ঠ ইইবার পর হইতেই আমাদের
বুজির দোষে অথবা পাশ্চাতা মোহে মোহিত
ইয়া আমরা শিশুকে দিন দিন মবণের পথে
অগ্রসর কবাইয়া দিতেছি। তা'ব পরে যদি সেই
শিশুটী কোন প্রকাবে বড় ইইল, তখন মে
কৃশিক্ষায় ও সঙ্গ দোষে নিজেব মবণের পথ

হিতোপদেশ পূর্ণ পৃস্তক ও শত শত অকাল
মৃত্যু প্রতি নিয়ত আমার চকুর সন্মুথে
দেখিতেছি, কিন্তু কয়জন তাহা দেখিয়া সাবধান হয়! বকরাপী-ধর্ম গথন মুধিষ্ঠিরকে প্রশ্ন
করিয়ছিলেন—"এই পৃথিবীতে আশ্চর্যা
কি?" মুধিষ্ঠির তাহার উত্তব দিয়াছিলেন :—
প্রতিদিন জীব জন্ত শায় যমতার,
শেম থাকে যা'বা তা'বা ইহা মনে করে,
আপেনাবা চিরজীবি—না ইইব কয়,
ভত্তের কি আশ্চর্যা আছে মহাশ্র।"

কুশিক্ষায় ও সঙ্গ লোধে নিষ্ক্ৰৰ ১২বেৰ পথ - িবভীবি যদিও কেই নযু তথাপি অংকাণ নিজে প্ৰিৰাধ ক্ষতে লাগিব। শত শত ্ষুভাৰ হাত হইতে উদ্ধাৰ লাভ ক্ৰিয়া দীৰ্ঘ- বীবি হ ৎশা আমানের যে অনেকটা নিজেদের হীত একপা অনেকটা বলা যাইতে পারে। আমরা টেটা করিলে নিয়মিত আহার ও বিহার শ্বাবা এই দেহকে অনেক দিন পর্যান্ত নিরাময় রাখিয়া দীর্ঘজীবন লাভ করিতে পারি। একণে আমবা শিশু জীবন হইতে কি প্রকারে অল্লে মরণের পথে অগ্রসর হইতেছি তাতা দেখাইতে চেষ্টা করিব।

ি শিশু ভূমিষ্ট হইল। গৃহে আনন্দ ধ্বনি পর্ডিরা গোল। কিন্তু সে কালের মত এখন আর শিশু ও প্রস্থৃতির সেবা হুইতে দেখা বারনা। প্রস্থৃতিকে তাপ দেক, গ্রম জল আর দেওয়া হয় না। এদেশে প্রস্তিকে যে "ঝাল খাওয়ানর" রীতি প্রচলিত মাছে, তাহা ইংরাজী শিক্ষিত বাবু দিগের স্তিকা গুছে স্থান পার না। এই কারণে অনেক প্রসৃতি স্তিকা রোগে আক্রান্ত হন। স্তিকা দশমণ পাচন এই বোগের উৎক্ষ ঔষর। তাহা না मित्रा जाउनातीमर व विकिल्ना कताहेशा वाकात প্রাছ করা হয়। যাত! হউক নানা কারণে এইনকার প্রস্তিরা সহছেই স্বাস্থাহীনা হট্যা ু থাকেন। অনেক সময়েই তাঁহ'দের স্থান ছথের অভাব লক্ষিত হয়। ফলে শিশুটী মাতৃ-ছথের অভাবে বিনাতী ফুড থাইয়া পুষ্টিনাভ া করিতে পারেনা। এই স্ব কারণে শিশ্ব মরণের পথ আমধা নিজেরাই প্রিক্ষার করিয়া मिरे। यमि निकाक माथा माथा कानामात्वत পাতার রস থাওয়ান হয়, তবে দেবিবে শিশু मीत्रांश इटेश पिन विन शिक्षांग्रांत कानक वर्षन कविरव।

তারপর বর্তমান সময়ে থেকপ শিক্তশিক্ষাব বিশ্বায়পেলের বিশেষ

বাবস্থা,তাহাতে ভাহাদের সহজেই ভারল মন্তিম বিষ্কৃত হইতে থাকে! দেহের লাবণ্য চিলিয়া যায়! দেহ থাকাকৃতি হইতে থাকে।

"মে দিন কুপথা যোগ, সেই দিনে কি ঘটে বোগ ? কুপথা রোগের মূল বটে।"

এই যে কুপথা যোগ হইতেছে; ইহাতে যদিও কোন বোগ পেই সময়ে না হয়, কিছ তাহার দেহ ক্রমেই রোগেব আকর হইতে থাকে। ক্রমেই সে মরণের পথে অগ্রসর হইতে থাকে। ক্রমেই সে মরণের পথে অগ্রসর হইতে থাকে। বালকেব দেহ স্বইপুষ্ট করিবার প্রক্র ডাক্তারের শরণাপত্র লইকে তিনি Blood লালিছালে অর্থাৎ ডিম, চিনি, ও ১নং ব্রাপ্তি সমাবেশে যে উষ্প হয় তাহাই থাইতে দিলেন। উ্গ দিন কত্র থাওয়াইয়া উপকার ভইল বত্তে কিছুদিন পরে পেটে কাঁসর হত্তা দেখা দিল। আমাদের দেহে আমাদের দেশের জ্ল বাগতে বর্জিত। বিদেশক উষ্প কি সেরপ হইতে পারে

বক্ত দেশস যো হন্ত হু জং তক্তোষদং হিতন্।"

অথিং যে দেশে যাহার ক্ষন্ন সেই দেশ জাত উপট তাহার পক্ষে হিতকর। বাসু, লিত, কফের স্মত। রক্ষা কবিতে দেমন আমা-দের কবিরাজী উপর, এমন আর কোন উপদ্নাই। ডাজারী উপরে প্রথমে শীঘ্র শীঘ্র ফল দেখায় বটে কিন্তু দেহকে অক্স্মণ্য কবিয়া দেয়। ডাজারী উন্ধাৎ আমাদের ম্বণের প্রথমিক চাজারী ডিন্সার ক্ষিয়া দেয়া।

১০০ বংসৰ পুৰ্ত্ম যথন বান্ধালাদেশে ডাক্তারী তীনধ প্রচলন হয়, নাই তথন এখান-

[়] এবিবহে গ্ৰহণারেও এঝুরের "**ৰায়ু**র্কেনে" ''আয়ুর্কেনের বিশেষ্ড' প্রবন্ধ অষ্ট্র্য ।—পম্পাদক ।

कार राष्ट्रा भवास . ५०० मात्त . डाएकातीन বড়লটি বালালী ছাতি সহক্ষে যে মত প্রকাশ করিয়াছিলেন তাহা আমরা একবে উক্ত कतिलाम:---

"I never saw so handsome a race. They are much superior to the Madras people where farm I admired also. Those were slender The are tall, museular, att letic floures, perfectly shaped an' with the finest possible cost of Courtenance and features. Their features are of the most classical European models with great variety at the some time."

অর্থাং আমি বারালীর আর স্থীজাতি क्थन छ एकथि नार्छ । मामुक्तिरहर अहीरतत গঠনের আমি পূর্বে স্থ্যাতি করিয়ছি, কিন্তু ব্যকালীর গঠন ভাহাদের মণ্পক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ। মাদ্রাজীরা কীণ্ডাত্ত। বাসালীর গঠন উল্ত, পেশল, মল জনোচিত এবং নিখুঁত। বাঙ্গাণীর মুপত্রী অতিশয় শ্রুনর এবং তাহা প্রাচীন রোমক ও গ্রীক দ্বিংগর মূর্ভির অমুরূপ।

দেশের ভাকারী বা বিজাতীয় চিকিৎসা আইসে নাই, তথন এ দেশের স্বাস্থ্য কিন্ধুপ ছিল তাহা বড় লাটের উক্তিতে বেশ জানা যাইতেছে। তার পর স্বর্গীয় অক্ষয় কুমার দত্ত তাঁহার "ভারত্র্যীয় উপাদক সম্প্রদার" নামক পুরুকে লিখিয়াছেন :--''eণ্ড বংসর প্রুক্তে বক্সদেশে যেরূপ নল বান লোক ছিল এখন তাহার কিছুই নাই। 🖟

अर्क सर्वाकीत मध्या व एमनीय लाएकव भनीव কোনেও কলো ভার্ডিক ও কোলা ভাষা এক इन्द्र श्रमाण इन्द्र इडेक्ट्राइड ("

ভা'ৰ প্ৰ আদম প্ৰীৱিত বিব্ৰুণে ভানা যায় যে পুরে**র বন্ধ দেশে যে** হারে লোক সংখ্য বুছি পাইত এখন ক্ৰম্শ:ই তাহাৰ হাস হুইভেছে। একপ হুইবার কারণ কি ? খানাদের বিবেচনায় আহার, বিহারের অনি-য়মে ও তেজস্তর বিজ্ঞাতীয় উংগ্রই ইহার এক মাত্র কারণ। গত ফাল্ডন মাসের এই পত্তি-काम "धिम्मान वक्ष्मही" (नथक खीकी द्वान লাল ব্ৰোপাধায়ে মহাশ্য অতি স্তন্ত ভাবে ইতার কারণগুলি দেখাইয়াছেন। দকলকে উক্ত স্বিধিত প্রাক্তী পড়িতে অনুরোধ করি। এখন আর সাতিক আহাব নাই। যাহার গাতা ইচ্ছা দে ভাবস্থাত হউক আহার করিতে ছেন। সাদেবী চলে দেখান যেন সকলেব একটা মহাগত বেলে ইটয়াছে। পর্কে: লেতে পাণ্ধে বা পা হায় আহার করিতেন। ধাতু পাতে থাত দক্ষ দেশন সহজে বিক্লন্ত হয় ; পাথবৈ, মাটিশ পাত্রে বা পাত্রার জাহা হয় লা। ইহাতে আমাদের প্রীধ একে একে স্বাধাপ হইতে থাকে।

তার পর বিচাব—ই ক্রিয় সংগ্ম করিছে না পাবাং কত লোক যে অকালে মৃত্যুকে অ্লিঞ্ন করিতেতে ভাহার সংখ্যা করা যায় লা পীড়িত হইলে এখন মাতা বা তাদুশ গুরুপ্সনের সেবা পুরুষা আব ভাল বাগে না। এপন দেই খুন ভানিকাৰ কৰিয়াছে ষেই :---

"मिनक (माहिनी, बाह्का दाविना" हो। এই জন্ম দেখিতে দেখিতে সেট সামান্ত

হ্মর প্রাণঘাতী হুরে পরিণত হইল। অকালে অগ্রসর করাইরা দের। দেশের মব্বের পথ চইতে উদ্ধার চরতার এক মাত্র উপায়।

वीदा भादनः बक्क हवाम।

আহার ও বিহারে সংখ্যী এইতে পারি-লেই দীৰ্ঘজীবন লাভ করা বায়।

পরিচ্ছদ্ভ আমাদিগকে মরণের शरध

তিনি মৃত্যমূপে প্তিত চইলেন। ব্লচ্যাই পরিচ্ছদ না প্রিয়া সাহেবী পোষাকে আমা-দের মনে তামসিক ভাব জাগাইয়া দেয়। তামসিক ভাব মনকে কলুষিত করিয়া দের। বঙ্গদেশ যেমন বিজ্ঞাতীয় পোষাকের অফুকরণ প্রিয়, এরপ আর কোনোও দেশ নহে। স্থের বিষয় এখন দেশে স্থবাতাস বহিতেছে। কবে দে স্থের দিন হইবে, তাহা একমাত্র ভগ্রানই

्रवृष्टिरयोग ७ हो हेका।

(কবিরাজ শ্রীইন্দুভূষণ সেনগুপ্ত এইচ, এম, বি)

কাতের আহ্যে।—কার জ্ব ও জল সমান ভাগে লইয়া যাহার কাণ পাকি-মাছে —ভাহার কাণে কিরৎকাল বাথিয়া একটু কুলেন ভৈন পার্বাব পালকে করিয়া मिट्ड इडेट्व। २.७ मिन এडेक्स करित्तरे कारनंत वा जारतांना इहरत ।

আমাতীসারে ৷—(১) দাড়িমের কচি পাতা এক খোলা, তেঁতুলের কচি পাতা এক ভোগা, জামের কচি পাতা এক ভোগা, माजित्मत्र कृत এकठा. बीता हाति व्याना এह সমস্ত দ্রবা একত বাটিয়া অর্দ্ধ পোরা জলে মিশাইয়া খাইলে আমাতীসার এবং বকাতি मांव व्यादवांश रम् । (२) कुड़ित हांग এक ভোলা, দাভিমেব ছাল এক ভোলা, সাঞ্চি শাক এক ভোলা, পুরাতন' আয়কেশী এক ভোলা-এই কয়টি দ্রব্য ভেঁচিয়া আধ সের কেল দিয়া পাক করিয়া আধ পোয়া থাকিতে

নামাইরা প্রাত্তে এক ছটাক ও বৈকালে এক ছটাক মধুদত মিশাইয়া পান করিলে রক্তাতি-সার প্রশমিত হয়।

व्यक्तीट्न।--भाका जात्मद तम वह সের, মিছরি আধ সের, গোলাপ জল এক পোয়া, একত্র পাক করিয়া প্রতাহ একট একটু थाইলে अञ्चीर्ग রোগ আরোগ্য হয় এবং ইহাতে উত্তম কুধা হুইয়া থাকে। ইহা অঞ্চি निनातरणत ७ उत्तम छेम्ध ।

প্রমেত্রে বল্পায়।—(১) গোকুৰ বীজ চাৰি আনা, ধ্ৰমুজ বীজ ছুই আনা, ক্ষীরার বীজ হুই আনা —একতা বাটিয়া মিছরির সরবতের সহিত ২1০ দিন পান ক্রিলে প্রমেহ রোগের জালা বল্লণার নিবৃত্তি হইরা থাকে। (১) স্থলপদ্মের পাভার ভাঁটা আধ তোলা বাটিয়া লইয়া জল দিয়া রাত্রে नुजन मार्टिक शादक करिया जिकारेया वाश्वित । প্রাতে উহা বেশ করির। চটকাইর। সিটী কেলিরা পান করিবে। ইহাতে প্রস্রোব বেশ দরল ইইবে এবং বন্ধণার উপশম হইবে।

ব্রক্ত প্রাদ্ধের।—(>). চাঁপানটিয়া পাকের শিক্ত হই তোলা, জবাকুলের কলি চুইটা, প্রাতন কাঁজির সহিত বাটিয়া থাইলে সন্তঃ রক্তপ্রদর আরোগ্য হয়। (২) গব্য হগ্ধ এক পোরা, আয়কেশী বাটা একটা, চাঁপা-কলা পাকা একটা, একত্রে চটকাইয়া হুই তিনদিন সেবন করিলে রক্ত প্রদর উপশমিত হয়।

ক্তে বোগে।—বন্পাণকের পাতা লবণের সহিত রগড়াইরা ঘুঁটিয়া দিয়া চুলকাইয়া এ রস করেক দিন দিলেই দক্ত রোগ আরোগ্য হয়।

আধ্কপালে পীড়ায় -

নিসিন্দার নূলের রস, গোলমরিচ চূর্ণ, ছাগ ছথ্য ও গোমুত্র এই কয়টি দ্রব্য একত করিয়া নস্ত লইলে প্র্যাবর্ত্ত্ব। আধকপালে রোগ আরোগ্য হইরা থাকে।

প্লীহাত্র। — (১), হরীতকী, আদাও
চিরাতা — প্রত্যেক দ্রব্য চারি আনা, জনের
সহিত বাটিয়া প্রত্যহ প্রাতঃকালে সেবন
করিলে ক্রমন: প্লীহা রোগ আরোগ্য হইয়া
থাকে। (২) সোহাগার ধই এক ছটাক,
হরিদ্রা এক ছটাক, সাজিমাটি একছটাকও
বিটল্রণ এক ছটাক— একল ম্বত কুমারীর
রসে মাড়িয়া ২ রতি বটী করিবে। ইহা
প্রীহা রেগের চমংকার ঔষধ।

দেন্তল ভাষা।— তুঁতিয়া পোড়াইয়া তাহার সহিত সমপরিমাণে হিরাকস মিশাইয়া নাতের গোড়ার দিলে নড়া দাঁত শক্ত হর।

वरनोयिथ ।

(কবিরাজ শ্রীহরি প্রাসন্ন গায় কবিরত্র)

तहा (तह्) हिः तह् !

বচ্বেনেলোকানে পাওরা সার। বচ দ্বিধ, লাল লাল বর্ণ ও খেত বর্ণ, খেত বচের গুণ অধিক। বচ — কাথ ও চুর্ণ উভরবিধ রূপে ব্যবস্থত হইলা থাকে।

কাসির পক্ষে বচ একটা গ্রেষ্ঠ ওবধ। বচের গুণ ক্রমে বলা যটিতেছে।

শ্বভাঙ্গে বচ। – কফ জনিত শ্ববভাঙ্গে বচের টুকরা মুখে চিবাইপ্লা ক্রমশঃ গলাধঃকরণ করিলে শ্বভঙ্গ আংরোগ্য হয়। শুক্ষ কানে বচ চুর্ণ মধুর সহিত সেবন করিলে কাসির উপশম হয়।

অভিদাবে বচ। অভিদার রোগে অভি বিষা ও বচের কাথ বিশেব ফল দায়ক।

অপন্মারে বছ—অপন্মার রোগীকে মৃত

সেবন করাইর বচ চূর্ণ মধু সহযোগে সেবন করাইবে।

नुभद्भ न् ।

বাতজ বনন রোগে বচের কাথ পান করাইয়া রোগীকে বমন করাইলে উহার নিবৃত্তি হয়।

মৃত বোধে বচ— মৃত বোধে কাঁচা হগ্ধ ও শীতল জলের সহিত কিঞ্চিৎ বচচূর্ণ প্রক্ষেপ দিয়া পান করিলে মৃত্রোধ প্রশমিত হয়।

ক্ষজ স্প্রোগে বচ — ক্ষজ স্প্রোগে নিমছালের কাথের সহিত চারি আনা পরিমাণ বচ চুর্ণ মিশ্রিত করিয়া পান করিবে। ইছা দেবনে 'বিমন হইয়া স্প্রোগের উপশম হইবে।''

আমাজানে বচ বচ চূর্ব ১ তোলা দৈয়ব লবণ ১ তোলা, ণাতল জলেব সহিত মিপ্রিত করিয়া আমাজীর্ণ বোগীকে বমন করাইলে আমাজীর্ণ বোগ বিনষ্ট হুইয়া থাকে।

উন্মাদে বচ — বচের চূর্ণ ও ক্ড় চূর্ণ এই আনা মিশ্রিত করিয়া মধুদহ যোগে উন্মাদ বোগীকে দেবন করাইলে উন্মাদ বোগে প্রশমিত হয়।

অন্ত বৃদ্ধি বোগে বচ। বচও সূর্যপ একজে পেষণ করিল। অন্তর্দ্ধি বোগে প্রবেপ দিলে বৃদ্ধি রোগ উপশ্য হয়।

অর্শ বোগে বচ অর্শে। রোগীর গুড় বাবে তিল তৈল মাথাইরা বচ ও গুলফার ঈষঃফ পোট্টগির হারা স্বেদ দিবে। ইহাতে অর্শের যন্ত্রণা নিবৃত্তি হয়! বছবিধ রোগে বচের প্ররোগ দৃষ্ট হয়।
বচ জন্ধ মাত্রার প্রয়োগ করিলৈ পাচক,
অনিক মাত্রার প্রয়োগ করিলে বমন কারক
হয়। এজঞ্ বচের আবশুক মত প্রয়োগ
করা কর্ত্তব্য, ইহা বায়ুনাশক ও বলপ্রদ।

পক্ষাৰাতগ্ৰন্থ অঙ্গে ও বাতের স্ফীতিতে বচের প্রলেপ ঈ্বরহঞ্ করিয়া গাগাইলে নিশেষ উপকার দর্শে।

কর্ণমূল শোথে বচের প্রবেপ হিতকর।
বচ জলের সহিত উত্তম রূপে পেয়ণ করিয়া ঐ
জল ২০১ কোঁটা কর্ণাভ্যস্তবে প্রদান করিলে
কর্ণনাদ রোগ উপশমিত যয়।

বোড়া বচ শর্করা জনিত অপন্মারও পাথুরী রোগে বিশেব হিত কর, ইহা,মূত্র কারক।

বিবিধপ্রসঙ্গ

হিকিৎসার जिल्लाम -অনেক স্থান চ্ইতেই क्षीमता मकः बर्धत ্ৰীষ্টিকিৎদকের অভাবেৰ কথা শুনিতে পাইয়া ্ৰীক। কলিকাতার অঠাপ আয়ুর্নেদ নিখা-ীলয় হইতে গত ২ বংগরে ২০ স্থ ভাত গোগ্য ভাব বহিত উত্তা হিট্যাছেন। তাহানের कर्म क्यम कर्यारकरत दिर्भित तभन्नी ३ वर्षेत्री-ছেন। নকঃপ্রবের যে দক্ত ভানে চিকিৎ मुरकत बाहात, रमहे मकन द्वारमंत्र अभिवामीवर्ष यमि काद्रोक्ष कायुर्तिय विकालव इहेर के किय-প্রকের প্রার্থন। করেন, তাহা হইলে আমরা উ থেকে ভিকিৎসক প্রাইরা তাঁহানের নে দূরী করণে প্রস্থত মাছি। এরপ बावश्रम এकतिएक त्वज्ञल बाबुट्यंटनव १ वहन প্রচার হটতে পারিবে, দেইরূপ নকঃমধ্যের व्यविवामीशंग नानाजान (बारगंत ग्रह इन्ट्र मुक्ट इहेर अशित्रमा

আন্তান করেবে বিভালর।— মহার আর্কেদ বিভালরের বরেব বর্ণের দেবন আর্মী মার্ড মানে মার্ড এইবে। এখন হইতেই ছাত্র ভর্ত্তি আরম্ভ করা হইরাছে। বাহারা আগামী দেসনে ভর্ত্তি হইতে চাহেন, ভাঁহারা আরে কাল বিলম্ব না করিয়া স্থরার আনেদন করিবেন। নছুবা গত বংসরের মত এবারও অনেক ছাত্রকে পুনরার আর এক বংসর নৃত্তন সেসনের জ্ঞ্জ অপেক: করিতে হইবে।

বিজ্ঞালয়ের শিক্ষা প্রণালী। — এই বিজ্ঞালয়ের শিক্ষাপ্রণালী যে সর্ব্বাঞ্ধ স্থালয়, তাহা এবল সকলেই একবাকে; স্থাকার করিতেছেন। শারার থানে জ্ঞানার্জন না করিলে চিকিৎদা শিক্ষা স্থান হয় না। এই জ্ঞা এই বিদ্যালয়ের সর্ব্বাহে আনোটমী, কিজিওলাজ ও সার্জ্ঞানির শিক্ষা লানের ব্যবহা আছে। এই সকল বিষয় এই বিজ্ঞালয়ের ছাত্রগণ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভর প্রকার চিকিৎসার পারদর্শিতালাভে প্রক্রত্বভাবে বে স্থাচিকিৎসক হইতে পাবেন—সে বিনরে সন্দেহ নাই।

কৰিবাৰ আহনে বছা । ৰাণ গুৱা কাৰাচাৰ্য কৰ্তৃক গোৰন্ধন প্ৰেৰ ছইওক নুজিত গুৰুত্ব নাং ক্ষিৰাপুত্ৰ নাই হইতে মুলাকৰ কৰ্তৃক । প্ৰকাশিত।



७ वर्ष।

वत्राम ३७२%— खार्छ।

৯ম দংখ্যা।

मः यद्यत्र कथा।

[প্রাযুক্ত ক্ষীরোদলাল বস্গোপাথ্যায় বিএ]

(পূৰ্বাসুবৰ্তী)

বাহাড়খন ও বিলাসিতা আজকাল পূর্ণ মাজার জীপুরুবের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। কোঁটা ভাত মোটা কাপড়ে তথন কত সন্তোব ছিল। আজ বাবু নাসকে প্রাণপাত করিয়াও তাইার বিলাসিলী—ভামিনীকে কোনজনেই সম্ভূট করিতে পারিতেছেল না। নানাবিধ সৌৰীন বন্ধ ব্যবহান করিয়া সহয়ে মহিলাগন বেন সবৈর নারী হইলা পুড়িরাছেন। এইরূপ প্রান্থিত কাটের পুড়ল লইরা কি সংসার চলে প সৌরীন কাটের পুড়ল লইরা কি সংসার চলে প সৌরীন কাটের পার্ডা বর্মন করে। কিন্তু ভ্রমিন্ন কাটের লাগিবে কাল শক্ত লোহ, যাহা আন্তেক্ত পারি —কাটের ভার ভলপ্রবণ নহৈ।

কলের গাছে কল হর না। এই কুম্বশোষ্টনা নারীগণ না পারেন সন্তানপ্রস্ব ও পালন করিছে, না পারেন গৃহকর্ম করিছে। তাঁহা-দের নরনপ্রীতিকর দৌল্বগ্যে ও কুম্বদির্ব্যাস-দিত হর। কিন্তু এত বাই চাকচিক্য সম্প্রেক্ত তাহাদের ভিতরে সার নাই। এক ছটাক্ত চাউলের ভাত ইজন করিছে পারেন না, এক নাইন পথ চলিতে ইইলে ঘর্মাক্ত কলেবর ইইরা ইাপাইরা পড়েন এবং থাওটা পান সাজা ও বাবু বাইতে বসিলে তাহাদেক হাওরা লেওরা বাতীত অন্ত কোনরূপ পারীরিক পরিপ্রস্ক

কেই ভোগ বিলাদে এত মাংস-মেদ-বছলা সুলা इटेडा शर्फन ख, छांशामित चामी मञ्चान इत मा। छांशांपिरगत शीनजा—(तांगवा, चार्यात চিহ্ন হে। ক্বকেরা গ্রামা ছাবার^{্ড}্রিলিরা थारक- थानगाइ यनि इर् यात्र वा ताना হইরা পড়ে, তাহাতে ফল হয় না। সেইরপ त्य जीताक त्योवत्न महियमर्फिनीत छात्र जीमा-क्रिक रहेका भएए. तम खात्रहे वीष्टा तम ना। ব্ৰদ্ৰদেশে একটা প্ৰবাদ আছে –"বে গাছে অতিরিক্ত পাতা হয়, উহাতে ফল হয় না: ৰে নারীর রূপ জেরাদা-তাহার সন্তান হয় না" অনেক গ্রীবের গৃহলন্দ্রী সাতবেটার মা হইয়া কেমন স্বস্থ ও কর্মকম আছেন। আব উচ্চ শিকিতা, ভাবভূরিষ্ঠা, অনীণণীড়িতা নারীগণ একটা সন্তান প্রসাব করিতে দশটা বড ডাকোর ও সতেরটা নামকাদা পাস করা ধাত্রী হাজির करत्रन ।

কল, কৌশল ও কৃত্রিমতার স্বাভাবিক ৰন্ধটা বেতাক হইনা গিয়াছে। উহা আর नित्य हिनाउ भारत ना-भारतत काला मर्सना বেড়াইলে সে আর নিজের পায়ে দাঁড়াইতে পারে না। ব্যের self actingness মত: ক্রিরাশীলতা তিরোহিত হইরাছে। কাজেই खरूक् कृतिम खेवशानित धारतासन। किन्न প্রকৃতি (nature) বেধানে ঠিক আছে: দেখানে এখনও কোনরপ ক্রতিমতার আব-उक्ज हर मा। कृति-शक्ती वनवक्रतारे व्यानक সময় প্রসব করিয়া ফেলে—কোনপ্রকার 'क्षेत्रध त्मवन वा अखः क्ष्मि व है कि कम्यान व पत-কার হর না। বাহাবা কারিক পরিশ্রম করে, প্রত্থারণ ও সন্তান প্রস্ব তাহাদের अक्षे खन्नानक कठिन व्याभाव नरह । माठा

হইবে বলিয়া ভগবান নারীকে নর হইতে কত পুথক করিয়াছেন। নারীকে ভান দিয়া। ছেন, নরের নয়নতৃপ্তি বা স্পর্শপ্রধার জয় মার্ছ- অধীধারার সভানের জীবন কলা করিতে. রমণী-ছার্কে বে অনম্ভ কোমল্ডা ও স্লেহের উৎস তাহাও সন্তানের মঙ্গলের জন্ম। শক্তি শালিনী জগংপালিনী জননীৰ অভাৰ হওয়ায়, আমানের দেশে আল কার্ত্তিক-গণেশের তুল্য স্থপুত্র ক্ষাতেছে না। মাতা স্বস্থ ও সবল হইলে, তাঁহার গর্ভগাত সন্তান্ত স্কুটু বলিষ্ঠ इटेरव। अवरूके अफन इस। कुबुरक कि স্থফল আশা করা যায় ৪ সংঘদী পুরুষের বীর্যা অমোঘ এবং উহা প্রক্লতির উপযুক্ত কেত্রে উপ্ত হইরা স্থফল উৎপাদন করিবে। ইহাই ভগবানের নিগৃঢ় স্ষ্টিতত্ব। নারী যতই স্থানিকতা ও নরের প্রতিবোগিনী হউন. তাঁহাকে মুলাধার ক্ষেত্ররূপে বীঞ্চধারণ করিতে इहेरत। विधित এই अकांका विधान अधित প্রারম্ভ হইতে চলিরা আসিতেছে। অসাধ্য সাধন কারী বিজ্ঞান কি এ নিয়মের বাতিক্রম ঘটাইতে পারে ? জড় বিজ্ঞান ও নাস্তিকতার যুগে নারী আর প্রকৃত সহধর্মিণী নাই—উৎ-কট জী নেসংগ্রাম ব্যাপত ত্রিতাপদগ্ধ শিলো-पत्रभतावन अविधागी श्रुक्तव कनिक है खिव লালসা চরিতার্থ করিবার বন্ধবিশেষ: হইয়াছে। কেহ কাহাকেও: অমিতাচার ও উচ্ছ ল্ডা इटेट तका कतिटाइ ना। कादबर श्रूकर-প্রকৃতি দিন দিন কীণ ও আর্হীন হইয়া অকালমূত্যুর করাল্যাসে পতিত হইতেছে। "পুতাৰ্থে ক্ৰিয়তে ভাৰ্যা পুত্ৰ পিও প্ৰয়োজনং" **এমন প্র হইবে যাহাব, ছারা কুল, সমাজ ও** | रमम् अविक 'छ । शोत्रवाश्चिष्ठ रूस । **से**म्

স্থপ্তশাভের কামনা করজন নর বা নারী করিয়া থাকেন ? ছাগছাগীর স্থার শুধু মাংদের মিশনৈ যে প্ত জন্মে, সে কেবল কাম প্র —পবিত্ত চিন্মর দাম্পত্য প্রেমের পরিণত স্মধুব ফল নতে।

ওহে আযাসন্তান! তোমার প্রণয়িণীকে স্থামরী সহধর্মিণী কর। আর্যানারী স্বামীর (भाषाभाषी। त्व वृक्ति निश्राहेत्व, मधूत चत्व **जाहारे विगटन।** याहा कताहेटन--जाहारे করিবে। মাডা, ভগিনী, ভার্যা, স্থতা **अ**पृज्ञिक विभन्नाद देवनाती कत - याशास्त्र প্রত্যেক গৃহ যেন পুনরায় ধর্মকর্মের সমন্বয়ে পরম পবিত্র শাস্তিময় তপোবনে পরিণত হয়। স্ফল প্রত্যাশী প্রত্যেক গৃহীকে সর্ক্রিষয়ে শাসন ও শৃঙ্খণা পালন করিতে হইবে। স্বৃক্ষ পারণত হইলেই হুফল প্রদান করে। তবে প্রথমে গাছের গোড়ার জন দাও, সার দাও ও শক্তি যতনে গাছের পাট কর। ভবেই স্মধুর ফল ।মালবে। প্রচুর ও উৎকট শশু প্রার্থা বৃদ্ধিমান্ ক্রথক যেমন বছ যত্ন ও ক্লেশ সহকারে স্বাধ্যে ক্ষেত্রটাকে প্রস্তুত করে, দেইরণ উভ্য পুত্রভা কামী স্থানাতেই वीकाशावकाणिया माकृकात्वत समामत उ छ९-कर्स मायदन वस्तर्भातकत र छेन । ११८५२ --

If vain your tail, Blame the culture, not the soil. ওহে অবোধ ক্ষক, বাদ ভোমার শ্রম সাথক না হর কিবা বদি আশাস্ত্রপ ফল, না পাও, তাহা হইলে নিশ্চর জ্ঞানবে, তুমি দেত্রের সম্চিত পাট কর নাই।

ভাগে ও দংবন ব্যতীত মানব কখনও নিষ্ট হয়। কিন্ত হায় । আমরা কি আর । দেবছের পথে অনুসর হইতে পারে না— কি নির্কোধ। এই জীবন্ত যন্ত্রধানার উপর

গভীর অনাবিল প্রেম, আনন্দ ও শাস্তির মধুর আখাদ পায় না 'মরণং বিন্দুপাতেন कोषनः विन्त्र्धात्रवाष् । অতিরিক্ত **ওক্ত** ক্ষ অকাশ মৃত্যুর অ্ন্যতম কারণ। বাল্য-কালে স্থনীতি ও ধর্মশিকার অভাবে— বৌবনে কুসঙ্গের প্রভাবে ঐবন্ত অস্বাভাবিক উপায়ে যুবকগণ অকালে বেতঃপাত করিতে थारक। काँठा वाँटन पून नाभितन रवमन छेंडा च अ: मात मूळ इरेबा बाब, সেইक्र **र छटेमथून** অপরিণত বয়স্ক যুবকের সর্বশরীর ক্রমশঃ শক্তি, ভেজ ও ওজোহীন হইয়া অকাল কুমাণ্ডের স্থায় ধর্বাকার ও বিগততী হইয়া পড়ে। ইহার পর গাইস্থ্যাশ্রমে প্রবেশ করতঃ পুনরাম অতিমাত্রায় স্ত্রা সম্ভোগ করিয়া আরও কীণ ও ব্যাধিগ্রন্থ হইয়া থাকে। এ**ই সময়ে রোগ-**প্রতিষেধক শক্তির অত্যন্ত হাস হওরার যুব-কের নিস্তেজ দেহে অমণিত, বহুমূত্র, বাত, কাশ, মেহ, যক্ষা প্রভাত কঠিন কঠিন রোগের আবিভাব হয়। ঔষধ-পথ্যাদির **স্থানন্ত্রম পালন** কারয়াও ভাঙ্গা দেহ আর গড়েনা। তথন জনেকেরই হয় ত স্বস্কৃতপাপের সমালোচনা কার্যা অনুশোচনা **আগে। কিন্ত অনুভাগে** ভার ফল হয় না। কারণ যন্ত্র একবার বিগড়াইলে তাহাকে মেরামত করিয়া অধিক দিন চালাইতে পারা যায় না। **দেহটাও একটা** যন্ত্ৰ কল-কজা-চাকা-ইহার ভিতৰে চলিতেছে – তাহার থবর কয়জন রাথে ? পাঁচ টাকা দিয়া এক থানা ঘড়ি কিনিলে প্ৰত্যহ উহাকে কত যত্নে দম দিতে হয়—কত শাবধানে ব্যবহার করিতে হয়—পাছে পড়িয়া বায়, পাছে নষ্ট হয়। কিন্ত হার । আমরা কি অক।

অসাদের সোটেই লক্ষ্য নাই--এই স্থকেংগল কলের প্রতি কত অত্যাচার উপৌড়ন করি-ভেছি। সংগুল্য মানব দক্ষ পাইবা হাররে। ष्यांचमा वृत्यिकाम ना--- दक्ष्मम क्रुनिया त्मर-यद्याक ব্যবহার করিতে হয়-কিরূপ নিয়নে চলিলে धरे प्राजय-देशियशांना गीर्यकान प्रजीय. मीद्रांश ७ कर्मश्रेष्ट्र बारक । क्रीलंड कथात्र मारह - अवश कतित्व वाब, रेनरव घःश शिर्छ হয়।" কিছ এই বিধি আৰু পালৰ করেন ক্ষাক্ৰ শিশিত স্থী ? ববং শিশিত সমাজে অধিকতর ক্ষমিতাচার ও ব্যক্তিচার প্রবেশ ক্রার পুরুষ-প্রকৃতির অত্যধিক মিলন ঘটিয়া দীম দীম প্রশারের প্রংসের পথ উল্লুক ক্ষরিভেছে। ইহাকে শাশবিক্লতা বলিলেও प्रकार ७ व्यक्तिक वर्ग। স্থানাদান ও গাতাগত বোধ সাছে। প্রতয়াং এবস্থি উদ্ধু খণতাকে 'গৈশাচিক্তা' আখ্যা **(मध्यमा गावेट ज मादन।**

ভাষার-অলনের মধ্যে থাকিলে হজা ও ভার বশতঃ অনেকটা শাসন ও সংযম থাকে। ভিত্ত বিলেশে বাধার সুবক্তুবতীর জনাধ্যিত নের কোনজা প্রভিবন্ধক থাকে না। জাটানা নাতা বা প্রাচীনা বিধবা ভাগনী মদে ঘাইতে চাহিতো তাঁহাদিগকে এই বলিয়া নিরস্ত করা হয়—"সে অনেকদ্র মা, মনের মৃত্র ; মা আছে মন্দির, না ভাছে গছালত মুল বেলপাতা প্রভৃতি পুলোপকরণ; সেথানে গেলে কি তোমানের লাভিধর্ম থাকে ?"—ইজাদি ঘুজি তর্কের ধারা পথের কণ্টক অপসারিত করিয়া নবদশ্য তী মদের আনন্দে বিদেশে ইক্তির-নেধা করিতে থাকেন। এখনও পশ্চিমাঞ্চলে ভালে ঘানে এই নির্ম আছে—বালিকা—

বুবজী না হইলে ভালেকে ভর্তমূহে প্রেমণ করা হর না। পত্তি বছরাসের বোগ্যকাল উপ-হিত না হইলে বালী-জীর কিল্লন কণ্ণন্ত ७ अम नहर । अभितिश्व वीराम महान इहरण त्र शाहरे कुन ७ व्यवस्त्रहा। छत्र भामा-एक एएन बान्धितवार, शोबीबान প্রভৃতি প্রথা যথন প্রচলিত ছিল, তথন সমানে এন্ডটা हिंख दर्शविता, मध्यम शैनला, व्यक्तिहान ७ रेश्नाहिक अ । श्रद्धा करत : नाडे । ज्यानगरम খণ্ডর বাড়ী আনিলে নবোল বালিকাকে উত্তমরূপে লিখাইরা প্রতিপ্তহের উপযুক্ত গুরিনী कृतिका गुड़का यात्र। तूर्डा महता कि दुशांव মানিতে চাহে ? পরের খাঁচার আদিয়া ভাহার স্থির প্রাণটা কেবল উড় উড়া করে--কিছুতেই তাহার মন বলে না। সেইরূপ অধিক বয়সে বিবাহ হট্যে জীলোকের মনে পতিগৃহের নুজন শিকা-শংকারের চাপ ভালরূপ পড়ে कारकरे शरतव चत्ररक निरक्षत मःमात्र दविश्रा ভাবিতে তাহার অনেক সময় লাগে। বালো বিবাহিতা ব্যলিকার মনে তথ্ন হইতে স্থামীর ছবি-বামার ধ্যান ও ভজন দুঢ়রূপে আছিত হইত। বালারে, নটো-নভেনী ভাব সমুদার ভাহার তরণ মনে চিত্রিত হইত না। उथन रहेट कामस्तावादका यथार्थ शकि. পরারণ সভী সহধার্মণী হইরা, পরম স্থুখ ও मरसारवत महिल शहिलीशान खिलिक हहेगा मध्मान कविछ। क्लान विषय देवनिकी वा (स्क्रांगितिनी हरेता चामीत मत्न प्राप्त ४ व्यनात्रि छेश्यानन कतिष्ठ ना। এই व्यानर्ग গৃহী ও গৃহিণীর প্রেম ও শান্তিমর প্রিক্র সংসার একৰাৰ মনককুৰ সন্মুখে উপস্থাপিত কলন।

কন্তাব্যেবং পাৰণীয়া শিক্ষণীয়াভিষ্মতঃ।

কভাকেও রিখের বড়ের সহিত পালন क्रिंग्ड छ ज्ञानिका मिट्ड इंदेर। ৰীৰনের কর্তমা ও দানিদ্ধ যেন সে বিবাহহর शृटबीरे किছू किছू द्विएठ भारत। बट्ट९ শেলামৰ হইতে একটা মেৰে তুলিয়া আদিয়া ष्ट्रांत्र मूर्श क्लामें। प्रिता नि ज़िट्ड वनारेबा माज भाक नियमहे या या अक्षेत्र मध्यायात वर् मानिष्मशूर्भा शृहिनी इट्रेंड भारत, देहा मार्ग्न् खांच ७ कुक्रमहान्छ। তবে যে ভাছাকে ताबि बानिशा, हरियम बन्हें। यान् यान् मरक লোট মূথস্থ করিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা भाग कताला क्रमाकी गहराज्ये हरेरव अवनक नहा बामात्व दाल स्नीछ । धर्म-ভাঞার অহুবন্ত। এই নীতি ও ধর্মশিকা **इक्टरक** शास्त्र—श्वक्रवरनत्र उंशरम्, जात्रञ-क्षामायन, भ्वानानि धर्मश्रद्धानार्ध, ज्रामर्भन ক্রিত অভিজ্ঞা প্রভৃতি হইতে। কিছু কিছু हिमान, मञ्जानभागन, वावशाविक भिन्नठाजुनी প্রভৃতি গৃহিণীপনা আখ্রীর বন্ধন ও প্রতি-বেশীর ক্রিকট ছইতে শিখিতে পারে। नहें इंडरनरे य नातीत्क कूनकंटन अपिएड **इहेरव, धक्था मर्सवामिमक** नरह। वर्डमान निकाञ्चनामी अञ्चनारत नाकारत नाठ प्रथक ক্রিয়া, রাত্রি জাগিরা ও°অন্তাত্ত বহু কারণে পঠদাশার স্বাক্ষের নিয়ম ভঙ্গ করতঃ উপাধি नहेवात (5हे। क्रिटनहे शविशास्य अलीर्न, অমূপিন্ত, দৃষ্টিহীনতা ও চিরক্লগ্নতা অবশ্বভাবী। ঈদুল শিক্ষিত রোগিণীগণ সমাজের কি কল্যাণ সাধন করিতে পারেন ? প্রত্যেক मानीत निक्षे रहेटल एक हाटर-अथमलः বলিছ ও নীরোগ সন্থান। তা'র পর অক্ত

शांतिनी, जांवममी, कूक्मरननवा शांकांकी महिना इहेट कून, मनाव ७ म्हरनंत्र कि छैन-कांत्र हरेन ?

नव ଓ नाती गरेबारे मानव ममाक। এर সমাজকে অন্থ ও শান্তিময় করিতে হইলে, मानवत्क नीरवाश ७ निर्माण शहेरा हरेरत । প্ৰুষ-পবিত্ৰ, সংৰ্মী, ভূম্বেৰ হইলে ভৱে আশা कता यात्र, जारात्र निजा मरुठती अक्षानिमीख সর্বতো ভাবে স্বামী-চরিত্রের ক্ষমুকরণ করিয়া (अभमनी स्नीना कंगरभानिनी (मनी इहेटन। शृंद्ध शिक्नुत्रमां एक धनावाधा निवम हिन-হিন্দুধর্ম মতি কঠোর নিয়মে শাসিত হইত। অত কঠিন ছিল বলিয়াই আত্তও কত যুগের কত ধাকা খাইৰাও চুৰ্ণনিচুৰ্ণ হইৰা বাৰ নাই। তবে আর বোধ হয় বেশী দিন টকে না। হিন্দুকাতি বড় শীঘ্ৰ ধ্বংষের পথে চলিয়াছে— পতকের কার বর্তমান সভাতার অভ্যাত্তন भारतारक बाँश निवारह। शत, तुवि चहिरत ভন্মাভূত হইয়া যায়। আৰু সংযমের সম্পূর্ণ মতাব হইরাছে বলিয়া দেশে এত অধিক धाकुरनोर्समा, त्मधारीनछा, अञ्चलातमा, समान खित्र ७ चीत्रगटखत वशताम — वशा (मह, व्यासह, उनारम, कान, यना अञ्डि ছतारताना नाथि **म**श्र প্রবেশ করিয়া সমাজের প্রাণ—কাডির মর্ম্মস্থল দিন দিন ফেঁাপরা করিয়া ফেলিতেছে ইহা কি দেশীয় সাহিত্যর্থীদিগের বিবেচা নহে ? অনেক হপ্রসিদ্ধ চিকিৎসক আক্ষেপ করেন-"মাত্র পঁচিশ বৎসর পূর্বে শতকরা পাঁচটীও বন্ধারোগী পাইতাম না; এখন শত রোগীর মধ্যে পঁচিশঞ্জনের দেহে গুক্র ও খাস্যার্থটিত কুৎশ্বিত অসাধ্য রোগ দেখিছে क्या। महत्र ७५ उछनिकिछा, स्नीर्ष উপापि शाह।" देशत कातन कि १ आमात विवान

— অদ্বাসন —বসনক্লিষ্ট ক্ষীণ পুৰুষপ্ৰকৃতিৰ অপরিমিত ইন্তিয়সেবা, প্রনীতি ও ধর্মশিকার অভাব, রঙ্গালয়ের কুরুচিপোষক অর্থণোষক চরিত্রহীনকারী নাট্যাভিনধ, তরুণভরুণীর চিত্তাকর্ষক আপাতমুধুর পরিণাম বিষময় কামোদীপক গল সাহিত্য, স্বেচ্ছাচারিতা. শক্ষাভরহীনতা, উচ্ছু অবতা প্রভৃতি দেশের দৈহিক ও নৈতিক অবনতির মূল কারণ। व्यथुना है शाबी क्रान्त हर्ज्या हरे उनन মতি অনভিক্স বালকগণ ধর্মপথে পরিচালিত না হওরার কুদংদর্গে মিশিরা আযুংকর করিতে थारक ; अवना वानिकाशन । वान्नवर्ष वयः क्रम इट्रेंट्ड ना इट्रेट्ड अमः यङ कामूक निर्हेत 'স্বামীর হাতে পড়িয়া, রাত জাগিয়া, অশন বসন প্রভৃতি বিষয়ে বহুক্রেণ সহিয়া, কাঁচা वद्राप्त कडकछनि इस्तेन छ क्य मञ्चान व्यनव ক্রিয়া অকালে কালগ্রাদে পতিত হয়।

অনেক ভদ্র মহিলাকে প্রার প্রতিবর্ষ
স্থিতিক।গারে থাকিতে হয়। যেন তাঁহাদিগকে বংসর বংসব নস্তান দিতে হইবে।
এমন ঘন ঘন গর্ভ হইলে সম্ভানও নেংটে ইন্দ্রের ১ত ছোট হয়, আর প্রস্থাতও ইপে
ছাড়িতে পায় না। একটা বাজ্যর দাত
উঠিবার পূর্বেই আবার প্রস্রেবর সময় উপ
স্থিত। কোন কোন শিকিত লোকের মুখে
ভানয়াছি—''আমার প্রথম পত্নার অকাল
মৃত্যুর কারণ—ঘন ঘন সম্ভান প্রস্রান
স্থার কারণ—ঘন ঘন সম্ভান প্রস্রান
ও সংযতেজির হয়, তাহার সহবর্ষিনা নিশ্চমই
স্থামীর আচরণ অন্ত্রুরণ করিবে। আমানের
ক্রেনে চিরদিনই এই প্রবান আছে -''অবলা
স্ক্রেনালার বুক ফাটে ত মুখ কোটে না।"

कामान् व्यविद्वकी नम्भारे श्रूक्य त्व निगर्का নির্ম্মভাবে ছর্মলা সরলা রমণীর এইডি অনেক সময় অণদ্ ব্যবহার করেন, ইহাঁ খোর क्तित नभष्रीक नश्नात्री कीवमाज्ये मत्न मत्न বেশ বানেন ৷ আমাদের দেশে দ্রীলোকের প্রতি সমাকৃ বত্ব নাই—শতকরা ৫ জন মহিলা মত হথা ধাইতে পায় কিনা জানি না; গৃহত্ব বাড়ীর পুরুষগুলিকে উত্তমরূপে থাওয়াইরা य९किकिं खेरिकें ७ व्यवनिंहे वाहा शास्क উহাতেই তাহাদিগকে উদর পূর্ণ করিতে হর। শাক সবন্ধি, থাড়া, ৰড়ী, থোড় প্ৰভৃতি থাইয়া কোন গভিকে জীবন ধারণ করে। অথচ এই यहाननक्रिष्टे, अवद्य भागिक नातीत्क्रहे যাবতীয় গৃহকর্ম করিতে হইবে এবং বৎসরে ৰংসরে ৰাচ্ছাও দিতে হুইবে। আমানের দেশে মধ্যবিত্ত শাক্ষত সমাক্ষে कामिनीश्रव नानाविध বোগে ভূগিয়া অকালে মরিয়া বায়। তাহাদের না আছে **(नर्ट्ड, विद्याम—ना चाह्य मस्त्र द्वथ।** পেটভরিয়া পুষ্টকর আহার্য্য পায় না, বসন भृत्वत्व मार्व मिर्छना, व्यथ्ठ **अ**क **अस्त**त গৰনা প্রভাত অহরে অনেক গৃহলক্ষী তুষা-नल पद्म रुडेवः यथन मतिया यात्र, ज्यन जाहाः দের হাড় জুড়ার। স্বালোকের প্রতি সন্মান, नात्रीत आंज यद्भ त्य त्यत्य नाहे, त्म त्यत्य ক্ষনও বলেষ্ঠ পুত্ৰকন্তা হয় না। প্ৰস্থাতকে বুক পুৰিয়া না খাওৱাইলে, সমাক্ মেহাদর ना कतिरम रम कि डेब्रम नाव्हा निर्क भारत ? ফাঁকি দিয়া ছানা বাহির করিতে গেলেই धाङ्गादक भर्षाख विमर्जन निष्ठ इटेर्ट । मर्जना मत्न वाबिष्ड इहेर्य -- नव नावी डेंडरब डेंड-(यत शूर्रडा विवास कतिएडएड्.। **एड्** सद्य अ

गःगात **करनना, आवात नाती** अन्तिराम অসম্পূর্ণ। নরনারীর পবিত্র মিলনে পৃথিবী • সুন্দর অনপদে স্থাপিতিত হয়। সহধর্মিণী नरत्रत्र निष्ठा महहती क्रगर भानिनी स्वी -কামুক পুৰুষেৰ ক্ষণিক ইন্দ্ৰিয় লিপা চরিতার্থ कविवात यञ्ज वित्मव नरह।

শিক্ষার মানবকে এখন পশুর অধম করিয়া ফেলে কেন ? বুষ ও গোপত্নীর যোগা কাল উপস্থিত না হইলে তাহারা সহবাদ করে না এবং গাড়ী প্রতিবতী চইলে আর তাহার প্রতি একবার ফিরিয়াও চাহে না। ছাগ-মেবও এ বিষয়ে কামান্ধ মানব অপেকা অধিকতর নিয়ন্ত্রিত। প্রকৃতির পূর্ণ যৌবন ना इरेल जाराजा जी मनम करत नां-किया অন্তর্মন্ত্রী হইলে তাহাকে আর স্পর্শও করে না। 'কিলিরে কাঁঠাল পাকান' কেবল সভা-তাভিমানী শিক্ষাদৃপ্ত আত্মন্তরি মানবের मसाहे त्मविष्ठ भारे। जुङ्गामर्गन ७ भगा বেক্ষণ জনিত অভিজ্ঞতা হইতে বোধ হয় নি:সংখাচে বলা যায়—'কলির অমিমুখ্যকারী অহমিকাপূর্ণ, নান্তিক নর ব্যতীত আর সব প্রাণীই সহবাস বিষয়ে মানব অপেকা অধিক তর সাবধান, পরিমিত ও ও সংযমী'। বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডেও যেন মানব ছাড়া অপর সকলেই শুক্রকরকে মহাপাতক বলিয়া জ্ঞান করে। সে জন্ত তাহারা নিক্ষণ বৃতিবিলাগ হারা অযথা ৰীবন ব্যয় করতঃ শীঘ্র শীঘ্র আযুর্ভাগুর কেবল উদ্ধাম বৌবনে অতিরিক্ত থরচ করিয়া কেলে--বার্ককোর আপ্রর. শেষের সম্বল पक्ष किहेरे नकत करत ना। छउताः शकाम পাৰ হইতে না হইতেই বধন জৰা আদিয়া

দেখা দের, তখন সেই অমিতব্যরী একেবারে ভীতিবিহ্বল ও হতাশ হটরা পড়ে। সে জ্ঞান চকু উন্মীপিত করিয়া দেখে— ''তাহার হিছুই নাই, জীবনকোষ শুশু: क्तरह भक्ति नाहे, मतन वक्त नाहे, প্রাণে আশা নাই, প্ৰেম নাই, আনন্দ নাই, এক মহাশ্মণান -- नीतम निश्वक मक्र शांत्र अस्त (थरम, मारक, ড:খে ধু ধু জলিতেছে। সে সব বায় করিয়া ফেলিয়াছে —রিপুর বশে চলিয়া শেষের ভাবনা মোটে ভাবে নাই – किছু রাথে নাই ।" তথ**ন** আন্তিক বৃদ্ধি আদে, বিষয়--मरमत उৎक নেশা ছুটিয়া এবং চিত্তে অমুক্ষণ অমুশোচনার তীব্র দংশন-জালা অমুভব করে। তথন আর সাধু সল্লাসী দেখিলে ব্যঙ্গ করে না, আপনা হইতে ভক্তি-ভরে মাথা নোরাইরা পড়ে: গৈরিক বসন পরিধান, আতপ অরভোজন, সন্ধা আহিক গায়ত্রী, গীতা, গোবিন্দ প্রভৃতি হিন্দুর অবশ্র করণীয় ৰূপ পূজাদিতে আগাণান হয়; তথন তাহার প্রণ বিখাস হয়, হিন্দু ধর্মের সব সত্য, এক বর্ণও কিথা। নহে । বিশ্বাসের সলে সলে প্রাণে আশার সঞ্চার হয় —"ভগবান আমার সহস্র পাপ — কোটা অপরাধ মার্জ্জনা করিবেন— দীনবন্ধু পতিতপাবন কুপাপূর্বক পতিভোদ্ধার কবিবেন, ইভ্যাদি"। তথন সে সমাক ব্ৰিতে পারে -- গৌবনে কাম-কোধাদি রিপুর তাড়-নায় পাশবিকবেগে—আমুরিক বলে উন্মত্ত इन्हें। य পথে हिनाइ हिनाम - उद्दा नज़रक ब স্থ প্রত উন্মৃক্ত পথ —স্বর্ণের সোপান নছে। সে তথন তাহার ত্রিভাপদগ্ধ শেষ জীবনে ধর্ম বারি সেচনে পুনরার যথাসাখ্য স্থমর করিতে চেষ্টিত হয়। তথন ভাহাব ঠেকিয়া শিপিয়া,

অনিবা-পুড়িরা এই জান হর — "ধর্মহীন কর্মের বামবকে ক্থী করিতে পারে না ; সন্থ রঞ্জের ক্ষমরুর সমন্বর সাধিত হইলেই পৃথিবীতে আবার প্রেম, আনন্দ ও শান্তি ফিরিয়া আবির ; ধর্ম কর্মের অপূর্ম মিলনে ভূতলে আবার এক নব রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে।"

বিহবা ও উপত্তের কণিক স্থাপের লালসার डेबाड इरेबा जीव देशेनिष्ठेरवास श्वादेबाट्य। विवतानत्त भूजिया छातवात इरेटव-रेहारे বেৰ তাহার দুড়দকর। তাই আৰু মানব সর্বাদা মহাবেগে ধার্মান, ভাছার গতি রোধ করিবার সাব্য কাহার ? বলোগুণের বৃদ্ধিতে রাঞ্চীক পান ভোজনে শরীর অহোরাত্র गंत्रम जासन स्टेमा थाटक। मास्कि आशात-विशाब वाजीज रमश्यन कथनहे भीजन हव ना। वैश्विता जिन्निय वृत्रस्तरम खमनकारन शब पिन বাঙ্গীয় শকটে অভিবাহিত করিয়াছেন, তাঁহা-बाह बादनन, नजीत कित्रश ७४, सक उ कंकु इत। माक्न कीवन-मःश्राटम यांत्रात्रा শড়িতেছে, দারিদ্রা, হংখ, হশ্চিম্বা প্রভৃতিতে डांशामन मान चर्च नारे - थाए क विं नारे, (शंद विज्ञाम नाई-क्वन इंग्रेड्डि, लोफ़ा-(मोड़ि—(कवन बामवात । **७**टे वृद्धि छिन ধরিতে পারিলাম না, চাকরী গেল; ওই আৰ बाम इटेन ना. वाक्टिन राहेवात नमत्र हर्देशाल, इत्र कृष्टे खान चन्न मूर्य निवारे क्रूंगिए इहेन। এই বে ভন্নানক চুট-এই বে অবিনাম গতি, बहै दा आगवाजिका इक्तिश, देशंत कि तकान कल नारे। कार्या इकेटलरे जाकांत्र कल व्यवज्ञानी। यह त्व विवादांक श्रीतन्त्रम्, ক্লফ্রি জাগরণ, অমুক লোক্যালে কর্মস্থানে াইডে হইবে বলিয়া শেব রাত্রিতে সানাহার,

ভীষণ চিকিৎসা ছারা প্রবদ জরাক্রান্ত কেরাণী বাবুর চাৰুরীর থাতিরে চক্রিশ ঘণ্টার জারোগ্য লাভ প্রভৃতি প্রকৃতি বিরুদ্ধ কর্ম,ইহাঁর অ্পরি-হার্য্য ফল - বান্থপিত্ত ককের বিক্ততি-বৈষম্য ও তজ্জনিত অ্জীৰ্ণ, অমু ও রক্তপিতৃ, রক্তামাশই অৰ্শ, বাত প্ৰভৃতি কঠিন বাাধি। গ্ৰীম প্ৰধান ভারতের অধিকাংশ রোগ বায়ুপিত্ত কংকর প্রকোপ হইতে উংপর। ইহার বর্ত্তমান সভ্যাবা তীব্রগতি ও বেগ সাহচর্ব্যে উত্তাপ ক্রমণ: বর্দ্ধিত হওরার মানবদেহ আর ঠাণ্ডা হইতে পার না। প্রাকৃতিক উত্তাপের সহিত ক্লব্ৰিম উত্তাপের বোগ হওয়ার আমাদের শরীর কামারে হাপরের ক্রান্ত সর্বাদা গ্রম আগুন হুইরা আছে! ভারতের গ্রম আর হাওয়ার লোকের মাথা পেট একটু গ্রম হইয়া থাকে, ভহুপরি গ্রম চা, কোকো, রস, ঔভতাবিকাশিনী গরম শিকা, বেলগাড়ী ষ্টিমার ও ছোটেলে গরম পাউকটী-বিস্কৃট-বিজি-দিগারেট, গরম মাংস, আলুর চপ ও হাঁসের ডিম, গ্রম পাঁপর, সিঙ্গেড়া, কচুরি, জেলাণী, ঝুড়ি-ভাৰা প্ৰভৃতি গ্ৰম খাল খাইয়া, ধুমধুলিপূৰ্ণ কোলাহল আকুলিত সহরে গিয়া, আপিদে व्यां घणा वक्तवत्त शतम स्थातित्रिरक्रत्येत গ্রম চকুর অধীনে কলম পিশিয়া, নীরস ও क्रांखरमरह भूनक लाकारन शृहर প্रजानमन করিয়া চাকুরেবাবু যথম রাত্রিতে স্ত্রীসহবাস करतन, ज्थन जाँशात मात्रामित्मन व्यनिवृत्म উত্তথ দেহটা আৰও গ্রম না হইবা कि হিমানী ममुन नीठन रह ? कथनहे नहा। 'विरव বিষক্ষ' নীতির বহু বাতিক্রম আছে। ইহা नकन करन बाढि ना। यमि वाहिंटि ठाउ,

শিক্ষা ও উপস্থকে সংযত কর, আহার বিহারে
দিতাচারী হও, এবং সর্বাদা মনে রাখিও
"আমারশ্রাড়ী গ্রীমপ্রধান ভারতে অবস্থিত;
আমার দেহ মন ভারতের আবহাওয়ার গঠিত;
হিমমগুলের গরম আচার ব্যবহারের অম্পুকরণ
করিলেই আর্থও গরম হইরা আমার অকাল
মৃত্যু ঘটনে ।" বাহার গরম লাগিয়াছে—
ভাহাকে ঠাণ্ডা কর; যাহার শীত লাগিয়াছে—
ভাহার উত্তাপ আবশ্রক—ইহাই প্রাক্তিক
নিরম—খোদার ব্যবস্থা। খোদার উপর চাল
চালিতে গেলেই মরিতে হইবে। ভারতের
নর নারীকে সান্ত্রিক আহার বিহারে—পরিমিত
পান ভোজনে জীবনকে স্থাতিল করিতে
হইবে। ইহাই গ্রীমপ্রধান ভারতের দীর্ঘায়্
লাভের গুঢ় রহস্ত।

আমাদের ভোজে দেওরা হয়—প্রথমে পিন্তনাপক শুক্ত, শেবে বায়ুনাশক শৈত্য কারক দি। বৈশাধ মাদে আমাদের দেশে ঠাকুরের শীতল ভোগ হয়—ঠাকুর বরে 'গ্রীম্মকালে গরম চা, হানুয়া, পাঁউরুটী-বিস্কৃট প্রভৃতি গরম থাক্ত বোধ হয় এখনও প্রবেশ করে নাই। প্রচণ্ড রৌদ্রে এখনও আমরা ডাবের

बन, त्रामत्र मत्रवर, मिছ्ती किनित्र भाना প্রভৃতি শৈত্যকর পানীয় ব্যবহার করিয়া উত্তপ্ত দেহ শীতল করি। ইহাই ভারত প্রকৃ-তির স্বাভাবিকী তীব্র আকাজ্ঞা। প্রাকৃতির বিক্দাচরণ করিলেই অকালে মরিতে হইবে। हेहा अव मठा। कन कथा, "मजीतमान्यः अनु धर्य नाधनः"। इहाहे (यन व्यामात्मव मृनमञ्ज रुष्ठ। **भव्रत्भ अभाग-का**गवर्ग — मर्कावस्थात्र 'अ সর্বাত্র যেন শরীরের প্রতি যত্ন করিতে বিশ্বত না হই। চাকরী না করিলে অনেকের উপায় নাই, কিন্তু পরের দাদত্বে যেন স্বত্বর্গত সমুখ্য-**(** पर ज्ञान (र्गात्र ना नहे रत्र । ज्ञानात्त्र স্ষ্টির মধ্যে তল্ল তল্ল করিয়া খুঁজিয়া দেখিবেন —অনিয়ম ও বিশুঝলা কোথাও নাই। তবে স্ষ্টির শীর্ষস্থানীয় স্থসভ্য মানব আমরা. কেন অসংযতও উচ্ছুম্বা হইয়া জগতে হু:খ ও অশান্তি ভোগ করিব ? স্বাস্থ্য—স্বপ্নপ্রাপ্ত দৈব্য-বস্তু নহে। উহা আকাশ হইতে পড়ে না বা व्याकिष्यक वर्षेना नरह। श्वाश्चा अ नीर्घ स्नीवन তপ্যার ফল-সাধনার ধন। 'যতন নছিলে কোথা মিলয়ে রতন গ

পাঁচের প্রভাব।

[কবিরাজ ঐত্রিজবল্লভ রার কাব্যতীর্থ]

[0]

নিবিড় নীরব নিভৃত অন্তঃপুরে নিদ্রাহীন কণ্টকশ্যার শুইরা—আমি পুত্তক পড়িতে-ছিলাম।

সন্ধা অনেককণ উত্তীৰ্ণ হইরা গিরাছে। নীলাম্বনী পরিয়া—নক্ষত্রমালিনী নবমৌবনা নেশাস্থলরা অভিসারে আসিয়াছেন! আমার মাথার কাছে, একটা "ক্যাণ্ডেল ষ্টিক" আলিতেছিল। অসাবধান ভৃত্যের হাতে— ভাহার কাচ নির্মিত "ভূমের" কিয়দংশ ভাঙ্গিরা গিয়াছিল; দেই রন্ধু পথ দিরা দগ্ধবর্ত্তিকার পিঙ্গল ধুম বীরে ধীরে বাহির হুইভেছিল। মনে হুইভেছিল—এ যেন আমারই ব্যাধিশিয়ক্লিষ্ট জীবনেরই ঈষং ধুমু আভাষ।

এবার আমার স্বাস্থ্য একেবারেই ভাঙ্গিয়া পড়িরাছে। চন্দননগর—চাঁপাতলার চিস্তাশীল চিকিৎদক চূড়ামনি, বন্ধুবর ডাক্তার রাজেক্র-মোহন নন্দী, আমার ভাবীমঙ্গনের আমাকে রোগী দেখিতে ক্রিতে বারস্বার নিবেধ ক্রিয়াছেন। প্রথম আদেশটা আমি শান্তস্থশীল বালকের এতদিন পালন করিয়া আসিতেছি; কিন্ত তাঁহার বিতীয় শাসনটা আমার পকে নিয়তি শাসনের ন্যারই কঠোর! ডাক্তার আমার রোগ বুঝিয়াছেন—মনের হঃধ তো बूर्यन नारे ! जिनि वात्र कित्रवाह्म-"वरे পড়িও না"—আমি বে না পড়িয়া থাকিতে পারি না l তাই তাঁহাকে সুকাইরা আমি শবুসাহিত্যের একটু আলোচনা করি। বন্ধ সাহিত্যই যে আমার স্থানের বল, মনের আশা, আত্মার আনন্দ, জীবনের সর্বায়। আমি অকিঞ্চন, অধ্ম, অভাক্তন। আমার বিভা नार, वृद्धि नारे, नाम नारे, डेलावि नारे, यन माहे. कीर्डि नाहे, व्यर्थ नाहे, कुल्य नाहे; আছে কেবল জীর্ণদেহে কণ্ঠাগত প্রাণ,—আর সেই প্রাণের পরতে পরতে মাতৃভাষার উপর অসীম প্রদা। আদি বে হীনবেশে মুর্বিতে ক্লীণশক্তি লইয়া চিরদিন মাভূভাবার ्रावा क्रिट्छि। जामान नर्ग-नच-श्रीकृत्वत

লাবা —সমস্তই সেই মাতৃপুৰার ৰূগৎ ৰোড়া আকাজ্ঞা। মাতৃভাষাই আমার স্বস্তি-শান্তি — আরাধনা। ডাক্তারের মুখের ক্ষীর আমি কি বুকের আবেগ চাপিরা রাখিতে পারি ? নিদারণ রোগের আলা ভূলিবার অনাই আমি পুস্তক পড়িতেছিলাম; পুস্তক্ধানির নাম—'কবির গান।"

একথা শুনিয়া নবা সম্প্রদায়ের অনেকেই হয় তো শিহরিয়া উঠিবেন! কেন না বাবুদের বিশ্বাস—কবির গান জীবন্ত খেউড় ! শিক্ষিত সমাজে—কবির গান ঘূণিত, উপেকিত. অনাদৃত! তাহার কেব্র-ব্যন্য লাল্যামন্ত্রী পরকীয়া নামিকা। স্থতরাং 'ক্রির গান' ভোগবিলাদে কল্বিত, আত্ম স্থে কুষ্টিত এবং অল্লীলভার অপবিত্র। এই বিরাগে— এই অবজ্ঞায় – কবির দল এতদিন বটতলায় নিৰ্কাদিত হইয়াছিলেন! হায়, স্কুটিদিক সভ্যতা ৷ তোমারই অলজ্যা প্রতাপে –সোণার বাঙ্গালার "কথকতা" উঠিয়া গিরাছে, "চঙ্গী"-''রামায়ণ'' লোপ পাইতে বসিয়াছে, ''মান-মাধুর'' নেড়ানেড়ির কুঁড়োজালিতে আত্ম-গোপন করিয়াছে ৷ মাতা — "অপেরা" হইরাছে. বড় লোকের বৈঠকখানায় আর কলাবিৎ কালোয়াৎ স্থান পান না-সে আসন লীলা-চতুরা-চারুহাুসিনীর দল কাড়িয়া লইরাছে।

প্রাতন আন্ত পদদ্যিত, প্রাচীন অমুষ্ঠান
— ইতিহাসের কুক্ষিগত ! এখন দৈবাৎ কেহ
কোন সংকর্ম করিলে সর্ব্বগ্রাসী সংবাদপত্রে
তাহার কর ঘোষিত হয় ! এখন—দেশের
উন্নতি, বরপণ নিবারণ, কল কট দ্র—সমস্তই
বক্তৃতার ! দরধাত্তে—ছ্ডিক্ষের প্রতিকার,
ভিক্ষুক ভিক্ষা পার 'সাবস্থুপসনে'; ক্রিরাজের

আবান রোপীর মৃত্যুকালে ! এমনি নৃত্রের মোহ ! এত বড় বিরাট জাতি - সর্বশূন্য — আত্তেলা !

"পুরাতনের" স্মৃতি ত্র্যু রাণিবার জন্য, আচাৰ্য্য অকষ্টন্ত শেষ জীবনে ''হিলু সমিতির" প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। তাঁহারই উপদেশে আমরা প্রাচীন অনুষ্ঠানে প্রদা হারাই নাই। বিবর্ণ হউক, হুর্গন্ধ হউক, শত আবর্জনার আবিল হউক, আমরা-"পুরাতনকে" পুরাতন ম্বতের মতই উপকারী মনে করি। ভাই তোমাদের এই "নূতন থেলার দিনে"—উপেক্ষিত 'কবির গান' রোমন্থন করিতেছিলাম। এক্দিন ক্বির ৰীণায় বিশ্বগ্ৰাদী বাসনার স্থর বাজিলা উঠিয়া-ছিল। দূরশ্রত বন্যা কলোলের মত আমার কাণে সে হর ভাসিরা আসিতেছিল। ভাব প্রধান ভারতবর্ষ-কল্পনার ধ্যানে প্রমানন্দ পাইরা-এক বিরহিণীর বিচিত্র छत्व छत्व निक जनत्वव भोन्नर्या छालिव निवा কবি গাহিরাছিলেন-এ বসম্ভে স্থি। পঞ্চ আমার কাল হ'ল জগতে। करत शक ছবে দাহ, भक्ष इंड (नह পঞ্ছ পাই বুঝি পঞ্চ বাণেতে॥ পঞ্চ যাতনা পার, নিশি পঞ্চ প্রহরেতে॥ ষদি পঞ্চামুত করি পান, नाहि क्र्इाइ शान, क्रा (वैर्थ शक्वान, দেখ পঞ্চানন তমু ভত্ম করেছিলেন বার, ख्यन (महे मरह.- (मह भक्ष भरतरह। পঞ্চাক্ষর নাম মকরংবজ, বিরহি রাজ্যে রাজন, मह भइतत, शक्ष्मत, तिशू रुव शक्ष्मन, ভ্ৰমর কোকিলাদি পঞ্চ শর,

त्राक्षा शक्ष भव, कारक हात्न शक्ष भव,

তাহে উনপঞ্চাশত মধ্য মাক্ষত সই !

অবার ভাল দহে তকু পঞ্চ যোগেতে ॥

সই ! গ্রহ প্রকাশিলে পঞ্চমে মঙ্গল,

কুল ভাগ মন পঞ্চ বাণ,

পঞ্চদশ দিনে হাস বৃদ্ধি যা'র—

তা'র কিরণেতে জলে প্রাণ ;

গঞ্চম দ্বিগুণ বদন বার রাক্ষসের প্রধান,

তার চিতা সম জলিছে স্থি ! পঞ্চ হংথেতে প্রাণ,

যদি দ্বিপঞ্চ দিকেতে চাই,

পঞ্চ শ্বিপু নাই, পঞ্চ সহকারী নাই,

কেবল পঞ্চম অসাধ্যে, পঞ্চ রিপুর মধ্যে

আমি থাকি যেন স্থি ! পঞ্চ ভপেতে ॥

সই ! পঞ্চপাশুবেরা খাণ্ডব কানন

জালারে ছিল বেমন,

৫০মতি এ দেহ জালায় লো স্থি !

বসন্তের চর পঞ্জন;
পঞ্চম দ্বিগুণ, দ্বিগুণ ক'বে করিতে চাহি ভক্ষণ,
ভাহে প্রতিবাদী হয় না আসি প্রতিবাদী
পঞ্জন!

বলে, পঞ্চ রিপু গিরেছে, স'রেছে, এ পঞ্চ ক'দিন আছে, কিন্তু এ পঞ্চ যাতনা, প্রাণে আর সহে না, এবার পঞ্চ মিশার বুঝি, পঞ্চ ভাগেতে।

বিরহের অপূর্ক মৃর্তি। পূজিত ধৌবনা
নারী—চ'কে লালসায়ির শত জিহ্বা বিস্তার;
বক্ষে তাহার বিক্ষারণ, সর্কশরীরে তাহার
কল্পন। সে কোন্ হতভাগ্য নিষ্ঠুর—বে
এমন তত্বদর্পিত কদরা—ক্ষুন্দরীর দীপ্ত সোহাগ—
অবহেলা করিতে পারিয়াছে ? কবির মান্তামন্ত্র
প্রেম বৃন্দাবন্ত্র—এমনি রাতে একদিন বে
কামনার হিন্দোল লাগিয়াছিল, তাহারই ঢেউ
এই যুগযুগান্ত পরে আমার হিরার উপর

আঘাত করিতে লাগিল। আমার আৰ সেই সাহসিকা বাধার মত-ভাবমধুর कानिकीकृत्वत नीनभाषात्र सूनना वैधिवात अश হঠাৎ বেন অভিসার যাত্র। করিল। আমি ভাবিতে লাগিলাম-সংখ্যা দশক মধ্য স্থলবাসী পাচকে (e) লইয়া কবি তো বিবহিণীৰ বসন্ত-বিকার বর্ণনা করিয়াছেন; কিন্তু ঐ অর্ধ-চন্ত্ৰাক্বতি 'পাঁচ' নাই কোথায় 🕈 পাঁচেৰ প্ৰভাৰ যে সৰ্বত ! পাঁচ আছে বলিয়াই সংসার আছে। পাচে স্বষ্টি, পাঁচে স্থিতি, भारहरे नव-रेश य विकास्त निकास। পাঁচ লইরাই এ প্রপঞ্মর জগত কলনা। সংগারের সর্ব্ব—পাঁচ। হিন্দুর মত পাঁচের মহিমা বুঝিরাছে কে? আজ আমি পাঁচের প্রভাব পঠিক মহাশব্বের কাছে প্রকাশ করিব।

প্রথমে ধর্ম-শাস্ত্রের কথাই পাড়া যাউক্।
আমরা ভারতবাদী—আমাদের জীবন ধারণের
প্রধান উদ্দেশ্য—ধর্মার্জন। তাই ধর্মপ্রাণ
আর্বাঞ্চরিণ অস্ব-রচিত ধর্ম-শাস্ত্রে—পাচের
গৌরব বোল আনা প্রচার করিয়াছেন।
ছিন্দুর সাধের গ্রন্থ 'পুরাণ' পঞ্চলকণ যুক্ত।
ছিন্দুর মহাযজের সংখ্যা পাচটী—পাঠ, হোম,
বিনি, তর্পণ, অতিথিসেবা। ছিন্দু গৃহীর যক্ত ও
পাঁচটী—ব্রক্ষযক্ত, দৈববক্ত, পিতৃযক্ত, ভূতযক্ত,
ও নৃ-বক্ত।

আমাদের উপাসক সম্প্রদার সৌর, শৈব,
শাক্ত; বৈষ্ণুব ও গাণপত্য— এই পাঁচ
শোকত বিভক্ত। ইহাদের লক্ষ্য — সাষী,
সামীশ্য, সালোক্য, সাযুজ্য ও সারূপ্য এই
পঞ্চবিধ মুক্তি। মার্কণ্ডের, মৌহিণের, বট, কুঞ্চ
ও মহোদধি—আমাদের এই পাঁচটি তীর্থ।

আমাদের সকল শুভকার্য্যের স্থচনায় গণেশাদি পঞ্চবেতার পূঞা। অহল্যা, জৌপদী, কুনী, তারা, মন্দোদরী—এই পঞ্চ কন্তা আমাদের . প্রাতঃশারণীয়া। যিনি শক্তি-মন্ত, মুদ্রা, মৈথুন ও মংস্ত—তিরি এই পঞ 'ম'কারের ভক্ত; যিনি বৈষ্ণব— তিনি "রাস পঞ্চাধ্যায়ে" আসক্ত। "নারদ পঞ্চরাত্র" वदः "भक्षमनी" हिम्मूत अमिक धर्म-श्रुक । हिन्तु (मनजारक-मधि, ज्य, श्रुक, मधु अ हिनी, এই 'পঞ্চামৃত'' দিয়া পরিতৃষ্ট করেন; গোমর, গোসূত্র, দধি; গ্রন্ধ এবং ঘৃত-এই পঞ্চপব্য হিন্দুর পক্ষে সর্ব্য-শুদ্ধি বিধারক। আমাদের ব্রাহ্মণ "পঞ্চপ্রদীপে" দেবদেবীর আরতি; করেন; আমাদের বৈদিক কার্যা-অবধ, আমু, বট,পাকুড় ও উড়ম্বর ; – তাত্রিক[কার্যো — আমু, পন্স, অখথ, বট ও বকুল; এই পঞ্চ পল্লবের প্রয়োজন। ধান্ত, মৃদা, ভিল, ষব ও খেত সর্বপ—এই পঞ্চ শশু আমাদের সকল শুভ কার্য্যে, বাবদ্ধত হয়। অপ, হোম, তর্পণ, নান ও বিপ্রভাজন প্রশ্বরণের পাচটা অল।

আমরা হিন্দু অবভারবাদী, ভগবান
আমাদের দেশে অনেকবার অবভার হইরাছিলেন। দেই অবভার তত্তে পাঁচের মহিমা
পূর্ণ প্রকটিত। ত্রেভার রামের কথা স্মরণ
করুন। দাশরথি— পিতৃসভ্য পালনের জয়
সামূল সন্ত্রীক "পঞ্চবটীতে আশ্রের লইরাছিলেন।
প্রজাগণের মন রক্ষার জন্ত পঞ্চমাস গর্ভবতী
সীভা দেবীকে বনে পাঠাইরাছিলেন। ইহারই নাম 'রামারণ''। 'মহাভারতের' মতে
—পঞ্চ পাগুব ও পাঞ্চালীকে লইরা তাঁহার
দাপর লীলা। কুক্সেত্রে— 'পাঞ্চন্ত্র' লাঁথ

বাজাইয়া—তিনি ধর্মরাজ্য স্থাপন করিয়া-ছিলেন। মহাভারত তাই "পঞ্মবেদ"। अहाहार्यात मटड-त्रप्र भाहते। कनक, হীরক, নীলকান্ত, পদ্মরাগ ও মুক্তা। গ্রহ-भीका **अभगत्नत्र क्**छ **এই পঞ্**तके धात्ररात्र ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়।

ব্যাকরণেও দেখুন পাঁচের প্রভাব। "বর্ণ माना"- পाচটা বর্ণে বিভক্ত; এক একটা ৰৰ্গ আবাৰ পাচটী কৰিয়া বৰ্ণ লইয়া পৰি-কল্পিত। পদ পাঁচ প্রকার—বিশেষ, বিশেষণ, দৰ্মনাম, অব্যন্ন ও ক্রিয়া

আলম্বারিক বলেন—যতি, গতি, লালিতা, শব্দ ও ভাৰ এই পাচটি লইরাই "কাব্য"। উপনিষদে নচিকেতা ভিকাপান "পঞ্চাগ্ন"।

ভূগোল শান্ত্রেও— ঐ পাঁচ। এসিয়া, ইউ রোপ প্রভৃতি পঞ্চ মহাদেশ। উত্তর সাগরাদি পঞ্চ মহাসাগর (Zones); ইরাবভী काशामि - शक्तम ।

ইতিহাদেও পাঁচের প্রভাব অঙ্গুমা-আদিশূরের যজে কাঞ্চকুজ হইতে পঞ্চ গোত্রীর भक्ष बाक्रन **এ**वः डाँहात्मत असूहत करन मकतन ঘোৰ প্ৰভৃতি পঞ্চ কারত্ব—এই বন্ধদেশে গুভা-গমন করিরাছিলেন। শ্রাট আরংজেবের সভার উপস্থিত হইয়া ছত্রপতি শিবাঞীর লাভ ं इडेबाडिल-"" शांठ" दांबात्री मनत्रव नाती !"

এইবার আরুর্কেদের পালা। আবাদের আয়ুর্বেদ শান্ত্রেও পাঁচের প্রভাব কম নর! কিভি অপ্-ভেল্প:-মক্ৎ-ব্যোম এই পঞ্ছুতে —আমাদের দেহ নির্শ্বিত। त्मरे (मर चावात्र खान, चनान, ममान, डेमान ও गान —এই পঞ্চ প্ৰনে সন্ধীৰিত; পাচক, রন্ধক, गांवक, लांकक ও जात्नांठक वहे शक्किव

পিত্তের দ্বারা পালিত এবং ক্লেদক, অবলম্ক, রসন, স্লেহন ও শ্লেমণ নামক পঞ্চ কফের সাহায্যে পরিচালিত। শুধু ইহাই নহে। चामारमत नतीरत छारनिक्षत्र भावती- लाख. নেত্ৰ, ছাণ, রসনা ও ত্বক; কর্ণোক্তরত পাচটা- वाक, भाग, भाग, भागू এवः छेभन्छ। মানব দেছের মূল কারণ যে "আত্মা"---ভাহাও অন্নমন, প্রাণমন, মনোমন, বিজ্ঞানমন ও আনন্দমর, এই পঞ্চকোবে আবৃত। শরীরের নাশ মৃত্যু—তাহার নাম "পঞ্চত্ব প্রাপ্তি"।

মানুবের প্রধান স্বা -- মন, গর্ভস্থ ক্রণ--পঞ্চম মাসে সেই মনের অধিকারী হইয়া থাকে। জণের ভাবী ভূভ কামনায় গৃহস্থ পাঁচ মাসে গর্ভিণীকে পঞ্চামৃত খাওয়ান। স্থতিকা-গুহের প্রথম ভূদ্ধিবিধানের নাম—"পাঁচুট"।

कीव (मर्ट् — हेक्हा नीं छ खनात, मासूरवत শরীরে যে রোগ হয়—তাহাও পাঁচ ভাগে বিভক্ত-যথা ;--স্বাভাবিক, দোষজ, কর্মজ, কুলজ ও আগন্তক। চিকিৎসা-বিজ্ঞানের অঙ্গ भाँ हिंगे-दांशी. देवन , खेर्य, भथा व्यवः धन । রোগনাশক জিরা পাঁচটী-বমন, বিবেচনাদি "পঞ্চ কর্ম"। চিকিৎসকের দোৰও পাচটী---'কুচেল' (মলিন বস্ত্র পরিধান কারী) 'কর্কশ' (হুলু খ) 'স্তৰু' (কুড়ে), 'আমিণ' (লোকের সঙ্গে ব্যবহার অনভিজ্ঞ) এবং 'স্বয়মাগত' (যিনি রোগীর গৃহে আপনা হইতে উপবিভ হন),—এই পঞ্চবৈদ্ধ ধ্বস্তরির মত হইলেও— স্মাজে তাহাদের আদর হয় না।

আযুর্কেদ মতে রোগ নির্ণয়ের প্রধান সাধন धी-निमान, शृक्तक्रभ, क्रभ, छेशभन्न এবং সম্প্রাপ্তি ৷ সম্ভত, সভত, অক্তেই, তৃতীয়ক ও চাতুর্থক— বিষম অব এই ৫

'প্রকার। অঠিবারি বিকার টৌ —অগ্রিমান্স্য, अभीनं, विश्विकां, अनमक ও विनिधिकां। বিস্চিকা রোগের ৩টা ভরত্বর উপদ্রব— নিজানাশ, অরতি, কম্প, মূত্রাঘাত ও সংজ্ঞা হীনতা। বুদ্ধব্যক্তির অভিসার রোগে— चान, मृत, शिशाना, की गठा ও लोसना-**এই ६ी, উপদর্গ উপস্থিত হইলে দে আর** बाह्य ना। भूतीयम कृषि с व्यकात-करकक्रक, मरकक्रक, भोख्यान, मगुनाथा এবং লেলিছ। পাণুরোগ ৫ প্রকার; ওম 'রোগ ৫ প্রকার। গুলের অবস্থিতি স্থানও eটা—উভর পার্য, হাবর, নাভি ও বস্তি হু দ্রোগ ৫ প্রকার, নাড়ীত্রণ ৫ প্রকার छत्रक्त € श्रकात ; ভत्रक्त इहेर्ड—वात्रु, দুত্র, পুরীষ, কৃমি ও ওক্র এই ধ্টী পদার্থ निर्मे हरेल जारा बाद बाद्यामा रह ना। উপদংশ রোগ, জিহ্বা রোগ, স্তন বিদ্রথি এবং মহরিকা e প্রকার। রক্ত পিতরোগ क्तिवात भूट्स की नक्त डेलिंड इत-সদন (অবসরতা) শীতকামিত্ব (শৈত্যা-ভিলাৰ) কঠ্থুমায়ন (কঠ হইতে ধুম নিৰ্গম্বৎ প্রতীতি) বমি ও লৌহগদ্ধি নিখাস।

অরুচি, হিকা, খাস, ছর্দ্দি ও কাস রোগ
— এবার। কাস রোগ জন্ম টী
কারণে। অরুচির উৎপত্তিও টি কারণে
ক্সারোগে— ওরুক্স, অরুদ্ধের, উর্ধ্বাস, বৃত্ত
ক্রুদ্ধ্ এবং ভক্তকরণ এই পাঁচটী লক্ষণের
প্রত্যেকটা অসাধ্য।

কুদ্ধ, ভীত, তৃষ্ণার্ড, শোকার্ড ও বৃত্তৃক্ষিত --এই ৎ রকম অবস্থায় মন্ত পান করা বিষিদ্ধ।

मून, पक, काश्व, भवा, भूका, क्रा-- बुरक्त

অল এই টো। রস, গুণ, বীর্ব্য, বিপাক ও প্রভাব—এই ৫টা—জব্যকে আপ্রর করিয়া থাকে। করার করনাও ৫টা।

আরও দেখুন—কবিরাল মহাশরগণ—
কথার কথার রোগীকে পাচনের ব্যবস্থা দেন।
'পঞ্চ কবণ'' "পঞ্চতদ্র" "পঞ্চপদ্রব" 'পঞ্চতিত্র" "পঞ্চপিত্র" "পঞ্চনিত্ব" "পঞ্চতিত্র" "পঞ্চতিত্র" "পঞ্চতিত্র" "পঞ্চতিত্র" "পঞ্চতিত্র" "পঞ্চতিত্র" "পঞ্চতিত্র বিরাজী মতে মহোবধ বলিরা
প্রাস্থিক। আপনারা অনুসন্ধান করিলে, আয়ুক্রেদের সর্বত্র— এইরূপ পাঁচের প্রভাব
দেখিতে পাাইবেন।

সাপেল "পাচপা" দেখিলে নাকি বড় লোক হওলা যায়!

পাঁচই সংসাবের সেরা। একটু নমুনা দেখাই ;—

তপকার সেরা—"পঞ্চতপা", তাগদের
সেরা—পঞ্চানন; তীর্থের সেরা পঞ্চকোলী
কালী, হরিভক্তের সেরা—পঞ্চম ব্যীর শিশু
ধ্রুব। ক্যা ও ক্রডাক্ষের সেরা—"পঞ্চমুখী"।
তিথির সেরা "বদন্ত পঞ্চমী", ক্ররের সেরা
পঞ্চম ক্রর; তালের সেরা 'পঞ্চম সোরারী।
রংএর সেরা 'পঞ্চ রং"। মস্লার সেরা—
পাঁচকোড়ল । নেশার সেরা—পাঁচটী,—মল,
সিদ্ধি, তামাক, গাঁলা ও আফিং। পণ্ডিতের
সেরা—তিবেণীর ৺ক্লগ্রাথ তর্কপঞ্চানন।
রাজার সেরা 'পঞ্চম ক্রক্র" দ যানের সেরা—
ইলেকটিক টাম—ভাড়া নগদ পাঁচ পরসা।।

•

इंश अवक वर्डवान नवत्त्र विक्रीत (अनीत वर्डवानात्र इंदेटक क्राव्याकात्र नवंत्र वाजीनत्त्र क्षेत्र ।
 व्याप (अनीत कार्ज़) (यभी ।

নাহিত্যের আসরেও পাচ বড় বিখ্যাত। हास्तरम विभाज विनाजि Punch ७ चानके ''পঞ্চানন্দ্ৰ সংবাদ পত্ৰে বিখ্যাত— পাঁচক্ষি বন্দ্যোপাধ্যায়; ডিটেক্টিভ গরে বিখ্যাত পাঁচকড়ি দে। শান্ত-গ্রন্থের অমু-वादम विश्वा छ- । छड्डे भनीत भक्षानन छर्कत्र प्र बहानत । विकास मञ्जूमतात विश्वाख-'शकक মালার', হরিমাধন মুখোপাধ্যার বিখ্যাত "পঞ্চপুষ্পে", রাধান্দীবন রাম্ব বিখ্যাত—"পাঁচ ফুলের সাজিতে।"

পাঁচের আদর সকলেরই কাছে! "পাচা লীর" আদর সেকালের বুড়াদের কাছে; পঞ্চান্ত নাটকের আদর একালের যুবকযুবভীর কাছে। "হাতের পাচের' আদর-পাকা ভাগ খেলোয়াড়ের কাছে। খেলার অরচিত্র —ৰে 'পঞ্চা'—ভাহাও পাঁচটা ফে াটা মাত্ৰ।

হিমালর হইতে আসিরা আর্য্যগণ প্রথম উপনিবেশ স্থাপন করিরাছিলেন-পঞ্চাপ व्यालात. (भक्षात)। देवकादत देवकवी সংগ্রহের থবচ-পাচসিকা! নববধু সহজ্ঞ

यमत्री रुडेक, अजिरवनीत कार्छ तम "नाठ भाही"।

পাঁচকে অনেক সময় ভয় করিয়াও চলিছে হর। ধার্মিক ভর করেন পঞ্চ মহাপাতক কে ? স্থতিক। গৃহে শিগুৰুননীর ভয় —''পেঁচোর भाडदारक"। थावाती श्रुक्षव छ वित्रहिनी नातीव ভর কলপ ঠাকুরের পঞ্চশ্রকে, সহরের রান্তার কাহারও কাহারও ভর-পাচ আইনকে।

এই পাঁচ আবার অনেকেরই ভরসা। সংস্কৃত শিক্ষার্থীর ভরসা—''পঞ্চত্ত্র'' সার্শ-নিকের ভরদা—''ব্যাপ্তি পঞ্চক''। ভরসা--পাঁচজন পীড়িতের মৃত বৎসার ভরসা---পাঁচুঠাকুর। বাড়ভূফানে বাঙ্গাল মাঝীর ভরদা- দরিবার পাঁচপীর। পীরের ভরসা-সওয়া পাঁচ আনার সিয়ী। পল্লীগ্রাম বাসীর ভরদা-পঞ্চান্তে। আর অধ্যের ভরসা-

''শিবে ৷ তোমাৰ ও পদ রাজীবে, স্থান দিও মা দরাময়ি! আমার পাঁচে পাঁচ যে দিন মিরিয়ে

দম্পতী জীবন

[ক্ষবিরাজ জীবারকাশাথ সেন কাব্য-ব্যাকরণতীর্থ] আসন্ন প্রসবকাল ও তাৎকালীন কর্ত্তব্য ।

व्यकाण इत्र। यथा भनीत्तत क्रांखि, मृत्यतं দ্লাল ভাব (মুৰ ভবাইয়া ৰাওয়া) চকুর শিখি नछा, बक्कत वांधन (यन धुनिता नितारक ;

क्षान कारन शिक्षित अहे नकन हिल् खहेजन त्वांग, त्निष्ठ नीष्ट्र होता नेष्ठ, निष्ठ শরীরের ভারবোধ, কুঁচকি স্থান, ভলপেট, কটি, भार्च ७ शृह्धे रही बाता नित्कत छात्र दिवना, (वामियाव ७ अवि। धरे नमख नकरनत नबरे

প্রাস্থ বেদনা উপস্থিত হয়, ও জল তালিতে থাকে, যথন গর্ভিণীয় মনে হইবে বেন সন্তান জ্বন্ধ হইতে খুলিয়া উদরে আ দিয়া প্রবেশ করিতেছে। বেন বন্তিয় নিকট পৌছিয়াছে, এবং অতিশর বেদনা উপস্থিত হইবে, সেই সমন্ত্র গর্ভিণী কুন্থন করিবে। প্রাস্থ বেদনা না আসিলে কুন্থন করিতে নাই। প্রাস্থ বেদনা না হইতে বে গর্ভিণী কুন্থন করে, তাহান্ধ সন্তান বিক্লত হয়, এবং খাদ, কাদ, বন্ধা ও প্লীহা রোগ যুক্ত হয়।

বেদনা উপস্থিত হইলে গর্ভিণীকে ভূমির উপর কোমল শ্ব্যা পাতিরা তাহাতে শ্বরন করাইরা তাহার কটা, পর্যে, পৃষ্ঠ, নি এখনেশ, ভলণেট প্রভৃতি স্থানে পরিচারিকাগণ ঈরত্বক তৈল মাধাইরা আন্তে আন্তে মর্দন করিবে। এবং নানাবিধ হাদরগ্রাহী উপদেশ পূর্ণ বাক্য বলিরা গর্ভিণীকে সাম্বনা করিবে। যদি পর্ভিণী প্রেসব বেদনার কন্ত পাইতে থাকে। অথবা প্রেসব না হর, তাহা হইলে তাহাকে উঠিয়া ঘুরিরা ফিরিয়া বেড়াইতে বলিবে, এবং হাঁই (জৃঙা) ভূলিতে বলিবে। সে সমরে গর্ভিণীকে কুছ, এলাচ, লাঙ্গুলীরা, বচ, চিতামূল ও করঞ্ব, এই সকল জব্যের চুর্ণ করিয়া তাহায় নশ্র দিবে। মধ্যে মধ্যে ভূজ্পেত্র অথবা শিশু কাঠের ধুম গ্রহণ করাইবে।

একলাদি মূল, ঈশলাসুলা, বাসকন্ন, ও আপাংমূল (চটপটের মূল), ইহাদের মে কোন একটা ভাল করিয়া বাঁটিয়া নাভি, তল পেট ও যোনিদেশে লেপন দিলে স্থাধ সম্ভান প্রান্থ হয়।

ক্ষা ও শালিপানির মূল একত বাঁটিয়া ইক্সে লেশন দিলে ও সন্তান প্রস্ব হয়। ्र अरु शांख अपन शांख जाभाग भेगात पूरा अथवा अवर्कना शांजर कतिया विस्तित सन हत्र।

এক সিকি ঝুল, আমানি সহ পান করিলে অংখে সন্তান প্রস্ব হয়!

টাবলেব্র মৃশ, ও বার্টমধু চূর্ণ করির। সমান ভাগে মিশ্রিত করিরা, তাহা স্বত ও মধু সহ সেবন করিলে সন্তান প্রস্ব হয়।

হিং ও সৈত্মৰ করণ, আমানি সহ পান ক্রিলে গ্র্ভাশূল দূর হয়।

কুল।

সন্তান প্রসব হওরার পর ফুল পড়িরাছে কি না, সে দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিবে, ফুল না পড়িলে প্রস্থতির নাভির উপরে দক্ষিণ হস্ত প্রবং থামহস্ত পুঠের উপর রাখিরা বলের সহিত চাপিয়া ধরিরা কাঁপাইতে হয়।

অঙ্গুলীতে চুল ছড়াইরা তাহার দারা গলদেশ ঘর্ষণ করিলে ফুল গড়িরা থাকে।

্লাকুলিয়ার বৃল বাঁটিয়া হাত ও পারের তলে লেপন দিলে ফুল পড়ে।

তিক্তলাউ, সাপের খোলস, বৈষাকল, খেত সর্পপ—এই চুসকল জব্য পিবিরা কিঞিৎ সরিসার তৈল মাধাইরা ভাহার বারা যোনি দেশে ধুন দিলে ফুলু পড়ে।

সুন পড়িবার জন্ম কুনথ কনারের কাথে কুড় ও তানিশ পত্রের চুর্ণ মিশাইরা বাওরাইতে ইয়।

মাধার ভালতে সীজের আঠা দিলে ক্ল পড়ে। মদের সহিত শালগাছের ব্ল চুর্ণ অথবা পিপুল, পিপুলব্ল, চৈ, চিতা, ওঁঠ, গোল মরিচ, গল পিগলী, রেণুকা, এলাচ, যমানী ইক্সম্ব সাক্রাদি, জীরা, মরিচ, নিম, কল, হিং, বামন হাটীর মূল, মুর্বা, আতইচ, বচ, বিড়ঙ্গ ও কটকী এই সমূদয় চূর্ণ খাইলে ফুল পড়িয়া বীয়।

সভোজাত সন্তানের প্রতি কর্ত্তব্য ।

সম্ভোজাত সম্ভানের কর্ণের নিকট হুই থণ্ড প্রস্তর সংঘটন দারা শব্দ করিতে হয় এবং শীত কালে উষ্ণ জল ও গ্রীমকালে শীতল জল দিয়া আন্তে আন্তে মুখ সিক্ত করিতে হয়। ইহাতে প্রস্ব অস্ত পরিশ্রথ-ক্লেশ দূর হইয়া শিশুর বল সংরক্ষিত হয়, কর্ণের নিকট এরপ শব্দ করার জন্ম সত্তর চৈত্তা উদয় হয়। প্রান্থর সন্তান যদি কোন রূপ চেষ্টাশুভ হয়, তাহা হইলে যতঞ্ণ তাহার জ্ঞান বা শরীরের ক্রিয়া না. জন্মে, ততক্ষণ কাশ ঘাস নিৰ্মিত কুলা, পাৰা, অথবা কুলের বা নিমের শাখার পাথা বাঁধিয়া তাহার দ্বারা আন্তে আস্তে বাতাস করিবে। এইরপ করিলে শিশুর শরীরে বল সঞ্চার ও চৈততোদয় হইয়া থাকে, ক্রমে শিশু প্রকৃতিত্ব হইলে নাড়ী কার্টিয়া তাহাকে স্নান ক্যাইবে এবং তাহার মলহার **ान कतिया धुरेश फिट्टा** পরিচাবিকা निष्मत नथ उडम क्राप्त काणित्व, त्यम वानात्कत অঙ্গ মুছাইতে বা ধুইতে গিয়া নথে ছিঁড়িয়া না যায়। খুব পাতলা নেকড়া কিলা বিশুদ্ধ কার্পাদের তুলা দারা প্রথমে মুখ পরিষ্ণার कर्ण मूडारेबा, পरत जान उर्छतन उ गना মুছাইয়া দিবে, এবং জিহ্বা প্রিষ্কার করিয়া দিবে। ভাহার পর কার্পাদের তুলায় গ্বত অথবা তৈল ভিজাইয়া তাহার দারা শিশুর তानु एाकिया वाथित्व। এই সময়ে আয়ুर्क्तान स्वर्गाखना, मधु ७ घुड निया निश्चरक उन्नर করাইবার বিধি আছে। তাহাতে শিশুর আয়ু, মেদা ও বল বৰ্দ্ধিত হয়। কেবল মধু ও গ্লত লেহন করাইলেও উপকার হইরা থাকে। (মধু ও গ্লত সমান ভাগে লইডে নাই, যৎকিঞ্চিৎ গ্লত এবং মধু তদপেকা অধিক মাত্রায় লুইতে হয়।

পরিচারি কাগণ নিজেরা শুচিভাবে পাকিয়া প্রস্থতি ও শিশুর শুশ্রাষা করিবে, প্রস্থতি ও শিশুকে মল-মূত্রাদি পরিষ্ঠার করিয়া দিয়া সতত পবিত্র ভাবে রাখিতে হইবে। চারিকা এবং প্রস্থতির অপবিত্রতা, শিশুর অপ্রিকার ও অপ্রিচ্ছন্নতার জন্ম শিশু অনেক সময়ে গ্রহণণ কর্তৃক আবিষ্ট হয়। বালক-আক্রমনকারী এই গ্ৰহ উপদেবতা বলিয়া কোন পদার্থ স্বীকার করেন কি না জানি না। কিন্তু এই সকল গ্রহগণের সংবাদ পাওয়া যায়। এই সকল গ্ৰহণণ হইতে বালককে করিবার জন্ম শিশু ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র এখনও অনেককে নানাবিধ উপায় অবলম্বন করিতে দেখ! বায়। যথা আঁতুর ঘরে 1 চালে কুল বা থদির বুক্ষের শাথা সংস্থাপন করা। গুছের চারিদিকে সরিসা, ময়লা ও চাউলের কণা ছড়াইয়া দেওয়া, আঁতুর ঘরের দারদেশে লোভের কুঠার, ছিঁড়া জাল, মই প্রভৃতি স্থাপন করা, ব , কুড, হিং, সরিসা, মসিনা, রত্ব ও অভাভ রকোম দ্বোর পুটুলী বাঁধিয়া আঁতুর ঘরের উত্তর দিকের চৌকাটে বাঁধিয়া ताथा, এবং अ मुक्न प्रतात कृष शृहेनी, र्शिका व विश्वत कर्छ वैश्विमा (ए अमा, স্তিকাগারে সর্বাদা অঘি জালাইখা রাখা, ইত্যাদি।

(নাড়ী চ্ছেদন বিধি)।

নাভি-মূল হইতে আট অনুলি পরিমিত বাদ দিয়া নাড়ী ছেদন করিতে হয়. যে স্থান ছেদন করিতে হইবে, দেই স্থানের উর্ব্বেও নিয়ে চিক্ দিয়া, এবং আট অনুলি ছাড়িয়া হত্ত দিয়া হত্ত দারা নাড়ী বাঁধিয়া স্থান, রৌপ্য বা লোহ নির্মিত ছুরিকা দারা নাড়ী ছেদন করিবে। আজ কাল আমাদের দেশে বাঁলের নীল দারা নাড়ী কাটিতে দেখা বার, তাহাতে কোন রূপ বিদ্ন ঘটে না, নাড়ী ভালরূপে ছেদন না হইলে শিশুর উত্ত জিকা প্রভৃতি নানারূপ ব্যাধি ক্ষমিতে পারে, এইজন্ম অতি সাবধানে, নাড়ী ছেদন করিবে, নাড়ী ছেদনের পর নাড়ী বদ্ধ স্ক্রটী শিশুর গলার আল্গা আল্গা বাধিরা দিরে।

নাভি যদি শুক না হইরা পচিরা যার,
তাহা হইলে লোধছাল, যষ্টিমধু, প্রিরস্থু,
হরিদ্রা ও দারুহরিদ্রা, এই সকল দ্রব্য চুর্ণ
করিরা সমান ভাগে মিশাইয়া সেই চুর্ণ তৈল
সহ, মিশ্রিত করতঃ নাভিতে লেপন
করিতে হর। ক্রমশঃ

চরিত্র ও স্বাস্থ্য।

[শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়, ভাষাতন্ত্রনিধি, এম, এ]

-:0:-

ক্ষীণদেহ কন্ধানসার ব্যক্তিরও ধনাগমের সহিত সাহালাভ হইতে দেখা যার। তাই কবি গাহিরাছেন—"দারিক্র দোষো গুণরাশী নাশী"। ইংরাজী ভাষার অর্থের নামান্তর "silver tonic" বা "রাজত রসারন"। বাজালার রসিক কবিও বলিরাছেন—"সার বস্তু, চাকী, আর সব ফাঁকি।" ইহা চর্ব্য, চুন্থা, লেছ, পের বা অন্ত কোনও রূপে ভোজা নহে অথচ ইহার এমন একটা আশ্চর্য্য শক্তি এই বে, ইহাতে ক্ষ্মা ত্রুলা নাশ করে। যাহার এই স্থা আছে, তাঁহার ক্ষা তৃষ্ণা নাই। আবার এই রৌপ্যথণ্ডের প্রবণ-মাদক ঝন্ধার শুনিরা ইংরাজ কবি বলিরা।উটিরাছিলেন—

"Money, money, money!

Brighter than sunshine,

Sweeter than honey!

ইহার রূপও অপরূপ, নয়নের অমৃতাঞ্জন বোধ হয় ইহাই। 'দেশ-কাল-পাত্র নির্বিশেষে আনাল বৃদ্ধ বনিতার মধ্যে ইহার বেরূপ সমাদর, তাহাতে 'টাকা দেশলে কাঠের ময়ুরে হা-করে''—কথাটাকে কোনোরূপে দোষাবহ অত্যুক্তি বলিতে ইচ্ছা হয় না। সেইজ্লুই এ জগতে সকলেই পর্সার পক্ষপাতী। যাহার পর্সা নাই—তাহার আনর করে কে? একালের কথা ছাড়িয়া দিয়া যে যুগে আমাদের দেশে সংস্কৃত ভাষা প্রচলিত ছিল —সে যুগেও ছিল একই কথা ;—

''বভার্মা ন্তন্ত মিত্রাণি যন্তার্থান্তন্তরাদ্ধবান।
 বন্তার্থাঃ স প্রমান্ লোকে যন্তার্থাঃ সাহপণ্ডিতঃ ॥

টাকার এই মোহিনী শক্তির মূল কারণ কি ? ইহার দর্শন বা স্পর্শে এমন কি শক্তি আছে—যাহাতে শরীরের স্থুলভা সম্পাদন করে? পদার্থের দিক দিয়া ইহার এ প্রকার কোনও বৈহ্যতিক শক্তি আছে কি না—তাহার বিচার আয়ুর্কেদ শাস্ত্রের ধুরন্ধর পণ্ডিতরা করিবেন। আমি বধন সে বসে বঞ্চিত্র — তথন আমার সে বিষয়ে কোনও উচ্যবাচ্য না করাই শোভন। তবে আমি কেন এমন একটা অপ্রাসন্ধিক বিষয় লইয়া লেখনী সঞ্চালন করিতে বসিয়াছি—তাহার একটা কৈন্দির্থ দিতে চাই। সেটা সম্ভোষজনক হইবে কি না তাহার বিচার করিবেন সন্ধান প্রাঠকগণ।

আমার মাধার এই খেলিতেছে যে, টাকা জিনিসটার একটা অলোকিক শক্তি আছে। ঐহিক বা লোকিক পদার্থ সমূহের একটা ধর্ম এই যে, তাহারা আমাদের ইন্দ্রিরের ভিতর দিয়া আসিরা দেহ ও মনের উপর প্রভাববান্ হয়। কিন্তু টাকা জিনিসটা সেরপ নহে। রসগোলা রসনেন্দ্রিরের ভোষামোদ বারা দেহ মধ্যে প্রবেশ করে, তার পর দেহের ও মনের ইষ্ট০ বা অনিষ্ট সাধন করে। কমনীয় করম্পর্শ বা মধুমর গলহন্ত এই উপারেই আমাদের ম্পর্লেন্দ্রিরের সহারতার দেহ মনকে অভিভূত করিতে পারে। সৌম্যমূর্ত্তি শরংশশধর সেইরূপ নরনের সাহায্যে দেহ ও মনকে আকর্ষণ করে। প্রবণ তর্পণ সন্ধীত বা রাষভের কর্কশ শন্দ বিষ্ত্রেও সেই এক কথা, ইক্সিরের বার দিয়া দেহ ও মনের উপর প্রভাব বিস্তার করে। অভিন্ন উপারে কৃষ্ণ সৌরভ বা ক্লোরোফরম গন্ধ নাসিকার নাহাবে। দেহ ও মনকে অভিতৃত করে। আমাদের দেহটা যেন একটা পঞ্চ-দার রাজ্য-প্রানাদ; মন তাহার রাজ্যা। মনের নিকট কিছু আবেদন করিতে হইলে এই প্রাসাদের একটা দার দিরা প্রাসাদ মধাস্থিত মনের নিকট যাইতে হর। কিন্তু টাকা জিনিসটাতে এ গৌকক ধর্ম নাই। ইহা প্রথমেই মনের উপর প্রভাব বিস্তার করে। তা'র পর মনের প্রভাবে দেহ প্রভাবািরত হয়। অর্থাৎ ইহার প্রভাব প্রথমেই মনের উপর প্রতিষ্ঠালাভ করে। তা'র পর মানসিক হস্ত্তা বা অন্থস্ততার জ্বজ্ঞ দেহও স্কৃত্তা বা অন্থস্ততার জ্বজ্ঞ দেহও স্কৃত্তা বা অন্থস্ততার জ্বজ্ঞ দেহও স্কৃত্তা বা অন্থস্ততার প্রাপ্ত ক্রে।

একটু মনস্তব্যের বিশ্লেশণ না করিলে কথাটা
পরিস্থার হইবে না। মন ও শরীর লইরা
মান্থা। মনের অন্তব্যে শরীরের অন্তব্য এবং
শরীরের অন্তব্যে মনের অন্তব্য হয়। কিন্ত শরীর
ও মনের মধ্যে কোন্টা প্রধান একবার বিচার
করিতে হইলে বলিতেই হইবে যে, মনই শরীর
অপেক্ষা বড়। মন আছে বলিরাই মানব—
মানব। মন ধাতু ইইতেই মানব, মান্ত্র বা
মন্ত্র্য শক। মনেররোগ হইলে শরীরের এমন
শাধ্য নাই যে, আহারাদির বারা মনকে স্তব্য
করে। মানসিক শোক হইতে নানা রোপের
উৎপত্তি হয়। আবার মানসিক স্তব্তা হইতে
সামান্ত শামান্ত শারীরিক অন্তব্তা দূর হয়।

মনের কার্য্য হইল চিস্তা করা। মন ধাতুর অর্থও তাহাই। স্মতরাং চিস্তা লাইরাই মন। চিস্তা আবার বিবিধ; সচিস্তাও ত্শিস্তা। ইংরাজীতে এই ছুই প্রকার চিস্তার নাম "Positive thoughts" এবং "negacive thoughts" সচিন্তা বা positive thoughts আয়ুর দ্ধি ও স্বাস্থার্দ্ধি করে এবং ্হশিচন্তা বা negative thoughts আয়ুহরণ ুপ্ত স্বাস্থানাশ কবে। শনস্তব্বের আলোচনা ক্রিবার জন্ম পৃথিবীর নানা স্থানে যে সকল ্মুস্তু hic reserach society প্রতিষ্ঠিত • इंद्रिशास्त्र ठोशारम्य मठहे ब्हेल हेशहे। उँशिहाती वलन-मन ऋष थाकिल नतीत ऋष थाकित्वहै। আর মন স্বন্ধ বাখিবার একমাত্র উপায় মনের ্মধ্যে সচিষ্টার বাহুল্য এবং হশ্চিম্তার অভাব। - हैशता यात्र उत्निन त्य, मत्नव मत्या यिन ্ছল্ডিয়া মোটেই না থাকে এবং মন যদি ্রেকবলমাত্র সচ্চিন্তার আধার হয়, তাহা হইলে নশ্ব মানব অমর হইতে পারে। কিন্তু কে সে ভাগাবান যে, এ সংসারে আদিয়া গুল্চিস্তা এড়াইয়া থাকিতে পারে ? ইহারা বলেন বে, আমাদের ভারতবর্ষে প্রাচীনকালে যে মুনি ঋষি বাস করিতেন, তাঁহাদের দীর্ঘজীবন বাঁহাবা ক্ৰিকল্লনামাত্ৰ বলিয়া উড়াইলা দিতে চাহেন, তাঁহারা জানেননা যে, তাঁহানের চিতে ছাঁশ্চমার श्वान किन्ना। त्मकारन आर्यागरनत हातिनर्पर मर्था वृक्षि ও জ্ঞানে মুনিগণই অগ্ৰণী ছিলেন ্ৰলিতেই হইবে। কিন্তু তাঁহাবা রাজ্য, ঐপর্যা ক্ষত্রিয়দিগের হত্তে সমর্পণ করিয়া সংসাব ত্যাগ ক্রিয়া তপোবনে বাদ ক্রিভেন কেন ? ইতার একমাত্র উদ্দেশ্য - ত্রিত্যা পরিহার। সংসারে বাস ও ছন্চিন্তা প'রহার একসঙ্গে হয় না। সংসার মানেই ত্রশ্চিস্তার বন্ধন। এখানে ছশ্চিন্তার সংখ্যা নাই। অন্তিম্ভা ও ঋণ্ডিম্ভা বাঁহার নাই এমন সংসারী লোক নিশ্চিতই ভাগ্যবান্। তাই অর্থের এরপ অবৌকিক निकि। डारे वर्षनान् लाक वाद्यानान्।

হশ্চিস্তা ও সচিম্ভা শব্দের অর্থটা একটু পরিষ্কার হওয়া আবশ্রক। বিশেষ্ক পণ্ডিত-গণ বলিয়াছেন—যাহা সত্য, যাহী স্থন্দর, যাহা আনন্দময় তাহাই সচিত্তা। মিথ্যার পরিহার, ভগবজিন্তা, নিলিপ্ত জ্ঞান চর্চা —এই সব সচ্চিন্তা। যাহা ইহাব প্রতিকৃপ তাহাই ছশ্চিস্তা: ঈর্ষা, ঘুণা, লজ্জা, ভীতি প্রভৃতি নানাপ্রকারের মানসিক চাঞ্চ্যাই গ্ৰ-চিন্তা। এক কথায় নিৰ্ভীকতাই সচিচন্তা ও ভীরুতাই হশ্চিস্তা। কিন্তু এরপ সরল বিশ্লেষণ মূলক সচ্চিন্তা বা তৃশ্চিন্তা সংসাবে সংসারে যাহা আছে, যাহা লইয়া নানব মূল ভারাক্রান্ত, ভাহার প্রকৃতি অতি জাটন। স হিনাবে ধরিতে গেলে বলিতে **इहेर**न कर्थ हे क्यनर्थित मृत । व्यर्थ मःमाती ণোকের হশ্চিন্ত। কতকটা দূর করে বটে, কিন্তু প্রকৃত দচিত্ত। দিয়া মনের স্বাস্থ্য আনিতে পারে না। কারণ ইহা হইতে লোভ নামক এক ভয়ঙ্কর হশ্চিম্ভার উৎপত্তি হয়। তাই জ্ঞানের অবতার-ভূত মুনিগণ সংসার ত্যাগ করিয়া মরণো বাদ করিতেন। রাজ্যঞী ও বিষয় বৈভব ভাগে করিয়া দারিদ্রাকে বরণ করিয়া গইতেন। কিন্তু এই দারিদ্যের ভিতর থাকিত আদল মহুয়াৰ, বাসনা-হীনতা। তাঁহারা স্মষ্ট প্রহর সচিত্তায় নিমগ্ন থাকিতেন, মন তাঁহাদের অলোকিক ভোজ্যে পরিতৃপ্ত ও পরিপুষ্ট হইত। তাই ঐহিক শক্তির প্রধান মালিক রাজা- মুনিকে ভয় করিতেন, সন্মান করিতেন। দৈহিক শক্তি—মানসিক শক্তির নিকট মাথা নোয়াইত, মানসিক শক্তির ভয়ে বিহ্বল হইত, মনের বলে বলীয়ান ঋষিগণ ইচলোকের রাজশক্তিকে নিতাস্তই উপেকা

করিতেন। চাণকা চক্র গুপ্তকে 'বুষল' বা 'শুদ্র' নামেই সৰোধন করিতেন_া অবনত মস্তকে চিক্তগুও চাণকোর আদেশ পালন করিতেন।

সচিত্রা ও চ্শ্চিত্রার মধ্যে একটা প্রকৃতি-গত প্রভেদ আছে। সচ্চিন্তার সহিত কোনও প্রকার ভয় বা সঙ্গোচ থাকে না। কিন্তু ছশ্চিস্তার সহিত ভয় বা সঙ্কোচ থাকিবেই थाकित। महाक्तिरथत छात्र भाभीन हित्छ छ ত্রশ্চিস্তা শলাতীক্ষ ছিল। ত্রশ্চিস্তায় মনকে বিদ্ধ করে বলিয়া মনের বল থাকে না। স্কুতরাং মনের বল অর্জ্জন কবিতে হইলে সংপ্রথমেই ছণ্ডিয়া বর্জন আবশ্রক। আবার তুশ্চিস্তায় যেমন মনের বল নাশ কেরে, সচিচ স্তায় সেইরূপ মনের বল বাড়ায়। মনের বল অভিপ্রেত হইলে ছশ্চিস্তা বর্জনও স্চিত্তার স্মাদ্র চাই। অর্থাং অন্ত কথায় विवारक र्शाम চরিত্রের বলই মনের বল। যাহার চরিত্র আছে তাহার মনের বলু আছে। চরিত্রহীনের মনে বল নাই; তাহার স্বাস্থ্যও নাই, আয়ুও নাই। দংসারী লোকের গ্রাসা क्हामत्नत हिखारे अक्न हिखा। त्मरे हिखा ক্তক পরিমাণে দূর করে অর্থ। তাই অর্থে চিত্রপ্রদাদ আনম্বন করে। ভাহার ফলে অর্থবান্ লোক স্বাস্থাবান্ হয়। কিন্তু চরিত্রের বল না পাকিনে কেবল মাত্র অর্থের বলে মনের বল আশাফুরপ হয় না। নের বলের প্রধান ভিত্তি চরিত্র। সচ্চরিত্র দরিত ব্যক্তিও লোকের ভন্ন ও ভক্তির পাত্র। এবং তাহার মন পবিত্রতার রুদায়নে পরিপুর্ণ বলিয়া ব্যাধি সহজে তাহাকে আক্ৰমণ করিতে পারে না।

আমুরা যধন পূজার্চনা বা ধর্মচর্চা করি, তথন আমাদের মনের মধ্যে একটা অলৌকিক আনন্দ অমুভব করি। সে আনন্দের তুলনা বোধ হয় আর নাই। কারণ কেবল মাত্র সেই সময়ে আমরা সংসারের জটিলতা হইতে দূরে থাকিয়া ভগ-বানের সহিত কথোপকথন করি। আর তাহার ফলৈ আমাদের দেহে স্বর্গীয় লাবণ্য বিক্ষিত হয়। অবশ্য যে ব্যক্তি স্থার হিসাব টিপিতে টিপিতে পাতকের করে, তাহার ধর্ম চর্চায় ইষ্ট অপেকা অনিষ্টের সম্ভাবনাই বেশী। আমরা সেরপ ধর্মচর্চাকে ধর্মচর্চা বলিভেই পারি না। সেটা অধর্ম. চর্চার চরম নিদর্শন। ধর্ম্মচর্চা কাজটা ইহা শিখিবার ও অত সইজসাধ্য নহে। সাধনা করিবার বিষয়। বিনা সাধনায় কল ফলে না। সেকালে আমাদের বালকগণের শিক্ষার সহিত ধর্মচর্চা অবিচ্ছিন্ন ভাবে মিশিরা থাকিত। তাই তাঁহাদের এত মনের বল ছিল, তাই তাঁহারা ত্যাগ ও কামনা হীনতার তৃপ্ত হইতে শিথিতেন। আধুনিক শিক্ষা-প্রণালীর দোষ কোখায় ?--একথা यीम आमारक तकह जिल्लामा करतन, जत्व মামি স্কপ্ৰথমেই ধর্ম্মচর্চার অভাবের প্রধন্মী রাজা বি**স্থালয়ে** द्वित्र कतिव। ধর্ম শিক্ষা দিতে পারেন না বলিয়া আমরা বে ধর্মের আচার অফুষ্ঠন ভূলিয়া ধর্ম-বিহীন পভর সমান হইয়া পড়িতেছি—ইহার জন্ত দোষারোপ আমি বিদেশী রাজশক্তিয় উপর করিতে পারি না। সে দোষ আমাদের, আর আমাদের অভাবগ্রস্ত হর্বন সমাজের। আজ ধৰ্মাফুটান নাই ৰলিয়াই

চারিদও রাত্রি থাকিতে দিবার আরম্ভ, এবং চারিদও রাত্রি হইলে দিবার অবদান হয়। এই অফ দিবাভাগ পঞ্যামক, আর রাত্রি জিবামা। তরিমিত্ত রজনীর শেবে চারি দণ্ডের পূর্বেই তাঁহারা বিনিদ্র হইয়া শৌচাদিকার্য্য সমাধা করিতেন। এই প্রকারে অইরহ প্রাভরন্থান তাঁহাদিগের অভান্ত ছিল বলিয়া, তাঁহাদের দৌর্যা, বীর্যাও দীর্ঘায়র কথা জগতের ইতিহাসে অভুলনীয় ইইয়া রহিয়াছে।

অতদেশেও একটি কিংবদন্তী প্রচলিত আছে বে, অভি প্রভাবে উঠিছা বেড়াইলে গাত্রে ধীরবায় সংলগ্ন হয়; তাহাতে মহুদ্য অমিতবলশালী ও পুরুষাযুষজীবী হইয়া থাকে।

আকলন অশীতিবর্ষীর প্রাচীন লোক আমাকে বলিয়াছিলেন, প্রভাতে হ্মমান ঠাকুর লকা হইতে কদলী বনে গমন করেন, এবং মধ্যাকে প্রভ্যাগমন করিয়া থাকেন। তাঁহার বাত্রাকালের গাত্রবায় শরীরে স্পৃষ্ট হইলে মানব মহাতেজন্মী ও অমর হয়; আর ক্লীর প্রভ্যাবর্ত্তন কালীন বায় গাত্রে সংলগ্ন হইলে, মনুষ্য ব্যাধিগ্রস্ত ও ক্লীণায় হইয়া থাকে।

এই কথাটির ভাবার্থ সহক্ষেই হানরক্ষম হয় বে, অঙ্গণোদরের পূর্বে উঠিয়া ইভন্তত: সংক্রমণে দরীর নারোগ ও স্থত্ত হইয়া থাকে; পদত্ত মধ্যাহে রোজোতাপে পরিভ্রমণে অবশ্রই রোগাকাত ইইতে হয়।

আমরা পূর্বে চাণক)রোকে দেখাইরাছি বে, দিবা খাপ কিংবা প্রাভঃসংবেশ সম্ভই আযুক্ষরকারক। বাঙ্গালাভেও ভদর্থবোধক একটি কবিতা আবাদের জানা আছে,— স্থ্য দেখে বুমাতে থাকে।
তারে নিতে তার ছেলেকে ডাকে॥
ইকার অর্থ এই—স্থাদেব উদিত হইয়া
বিদি, কাহাকেও নিজা যাইতে দেখেন;
তাহাকে লইয়া যাইবার জয় তাঁহার প্রকে
(যমকে) ডাকেন, অর্থাৎ দিবাকর উদিত হইয়া
বিদ দেখেন কোন ব্যক্তি বুমাইতেছে; অমনি
তিনি নিজ প্রকে ডাকিয়া বলেন, 'ইহাকে
লইয়া যাওত'; আর প্থিবীতে রাখিওনা।

এই কথাটির ভাবার্থ এই বে, প্রাতম্বপন
শীল ব্যক্তি কথনই প্রশন্ত জীবন লাভ করিতে
পারে না। আর একটি প্রাচীন কবিতাও
আমরা সচরাচর বলিয়া থাকি,—

যে জন ঘুমার দিনের বেলা।

ঘুচে যায় ভায় ভবের খেলা॥

এই কমিতারও ভাবার্থ এই যে, দিবানিদ্রাশীল ব্যক্তির দীর্ঘ জীবন অসম্ভব।

দিবা নিদ্রা যে আয়ুর পক্ষে অহিতকারিণী, তাহার আর একটি শাল্রীর নিদর্শনও প্রদর্শন করিতেছি। প্রাহ্মণ বালকগণের উপনরন কালে আচার্য্য বালককে বলেন—'মা দিবা স্বাঙ্গাং' - অথাৎ দিবা ভাগে নিদ্রা ঘাইও না। বালকও স্বীকার করে—'ওঁ বাচম' যে আজ্ঞা, দিবসে নিদ্রা যাইব না। এক্তলেও স্পষ্টরূপে বোধ্যাম্য হইতেছে বে, বালককে এই রূপে প্রতিজ্ঞা পালনে আবদ্ধ করাইবার কারণ এই যে, অহঃস্থপন আয়ুকালের সংস্থিতির পক্ষে অত্যন্ত প্রতিক্ল। তাহা হইলেই দেখুন দিবানিদ্রাভান্ত বা প্রাতঃ স্থপনশীল ব্যক্তি

গান্ধারী শ্রীকৃষ্ণকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,
"আমার পুত্রগণ কেহ কথন ও দিবাভাগে

নিদ্রা ধার নাই, অথবা বাত্তিতেও দ্বি ভোজন করে নাই; কিংবা কেহ কথনও রঞ্জবলা বা গর্ভিণীতে প্রভিপগত হর নাই; তবে তাহাদের এইর্ন্দে অকালে কালকবলিত হইবার কারণ কি ?''

গান্ধারীর পূর্ব্বোক্ত প্রশ্ন দারা অবশ্রই বুঝা যাইতেছে যে, গুর্বিনী গমন, রজিবনী সহবাদ, দিবানিতা ও রজনীতে দধি ভক্ষণ এই সমস্ত কার্য্য নিভাস্তই আয়ু: ক্ষতিকারক।

ঋতুমতী-সন্তোগের আরও নানাপ্রকার দোষের কথা বর্ণিত আছে। মন্থ লিখিয়া-ছেন:—

"নোপলচ্ছেং প্রমতোহপি দ্রিয়মার্ত্রদর্শনে।"
ইহার অর্থ এই —রজোদর্শন হইলে, কামিনীসংস্রব অবশ্যই পরিত্যাগ করিবে।
পূর্ব্বোক্তরূপে নিষেধবাক্যের কারণ এই যে,
প্রমন্থাগণের শুতুর তিন দিবসের মধ্যে
গর্জোৎপত্তি হইলে, সেই সন্তান বিকলাগ
ও অল্লায় হইয়া থাকে, তাহাতে এদিকে
পূলিতাগামী পুরুষেরও আয়ু ক্ষয় হয়।

মমু আরও লিথিয়াছেন:—
পুলাবতী নারীগমনে পুরুষের প্রক্রা, তেজ,
বল, চকু এবং আয়ুও নষ্ট নষ্ট হইয়া থাকে।
তবেই দেখুন, এই বিগহিত আচরণ
দারা পিতা ও পুত্র হুই পুরুষেরই মহানিষ্ট

সাংসাধিত হইতেছে। পাঠকগণ এই সকল
শাস্ত্রনিদেশ নিরস্তর স্মরণ রাখিবেন।
অন্তঃসন্থাগমনেও সন্থান অল্লায়ু হয়, বর্ত্তমান
কালে যে Infantile leverএব স্রোত
বিচিন্নাছে, আমানের বিশ্বাস, অন্তর্বন্ত্রী-সন্মিলনই
ইহার প্রধান কারণ। আমানের দেশে সসন্থা
বোরিদ্গণকে পিত্রালয়ে পাঠাইবার যে প্রথা
আছে—তাহাশ্বতি উত্তম।

তৎকালে জামাতা খণ্ডর বাড়ী যাইলে
খণ্ডর যদিও লজ্জাবশতঃ কিছু বলিতে
পারেন না, কিন্তু আত্মহিতেছ ভর্তার
শারনিদেশ অরণ করিয়া তাদৃশ সময়ে
খণ্ডরালয় গমনে ক্ষান্ত থাকাই সৎপরামর্শ।
গার্ভনীগমন যে বহুদোয়াম্পদ, ধর্মশান্ত
এবং আয়ুর্বেদাদি চিকিৎসাশান্ত তাহা
নানাপ্রকারে প্রতিপাদন করিয়াছে। কিন্তু
হংথের বিষয় এই যে, বর্ত্তমানকালে তৎসমুলায় শান্তনিদেশের প্রতি এদেশের
লোকের আর দৃক্পাতও দৃষ্ট হয় না। ইহার
পরিণামও রোগশোক ও অকালমুত্যু, তাহা
ত নিরস্তরই আমাদিগের চক্ষ্র সম্মুধ্বে
দেশীপ্যমান রহিয়াছে।

আয়ুক্ষরের কারণ সামাগুতঃ পরিবাক্ত হইল। ক্রমশঃ আমরা আয়ুবুদ্ধির অর্থাৎ দার্যজীবন লাভ সম্বন্ধে আমাদের অভিমৃত ব্যক্ত করিব।

গোয়ালিয়া লতা।

(কবিরাজ শ্রীহরেন্দ্র নাথ দেনগুপ্ত এইচ, এল, এম, এদ 🤊

---:0:---

হংসপদী (Vitis Pedata) চলিত কথার ইহাকে গোয়ালিয়া লভা বলিয়া থাকে।

हेशत बायूर्व्सलाक नाम ;---

হংসপাদী, হংসপদী, কীটমাতা, ত্রিপাদিকা।
সোরালিরা লতা ছই জাতীয়। বড় গোরালিরা
ও ছোট গোরালিরা। বড় গোরালিরা লতাকে
এদেশীর পোরালারা "গোড় গোবিন্দর" বলে।
ইহার পত্রের আক্রতি হংসপদের স্থার। উভর
জাতীর গোরালিরা লতাই সমগুণীর।

ইহার গুণ আর্রেনে উক্ত আছে;—
"হংসপদী, গুরু লীতা হস্তি রক্ত বিবর্রণান্।
বিসর্প দাহাতীসার পূতা ভূতান্ধি রোহিণী।"
অর্থাৎ গোরালীয়া লতা, গুরুপাক শীতবীর্থা
এবং ইহা বারা রক্তদোব, বিবরণ, বিসর্প,
দাহ, অতীসার, মাকড্সার বিষ, ভূত দোব,
বিনষ্ট হইরা থাকে।

জ্যোতিষ শাস্ত্রে মঙ্গল গ্রহের শাস্তির জন্ত ইহার মূল ব্যবহারের আদেশ আছে। কারণ জাঘাত ও ত্রণ রোগাদি—মলিন গ্রহের কোপেই হইরা থাকে।

় নাড়ীত্রণ (Sinns) পৃষ্ঠত্রণ (Curbuncle) ও সর্ব্যঞ্জনার চুষ্ট ক্ষতে ইহার বাহ্চিক প্ররোগে আশ্চর্যারূপ কল হইরা থাকে।

বেদনাযুক্ত গ্রন্থির্দ্ধিতে ইহার মৃশ বাটিরা প্রলেপ দিলে অতি সত্তম উপকার হয়। আঘাত জনিত বেদনা ও সুলার (Inflamation) বড় গোরালির মৃল বাটিরা প্রলেপ দিলে উপকার হয়। উক্ত মৃলের দক্ষে অল্প পরিমাণ সোরা বাটিরা দিলে অধিকতর উপকার হয়।

ছোট গোয়ালি পাতার স্থানীয় প্রয়োগে বিসর্প, দাহ, লুভাদি বিষ জনিত গরল সম্বর আবোগ্য হইয়া যায়।

পশাদির পা ভাদিদে ইহার স্থানীর প্রায়োগে আশ্রুষ্য উপকার হয়।

আছুর্বেদে নাড়ীব্রণ, হষ্টব্রণ ও বিষাক্ত কতে হংসপদী তৈল ও হংসপদী স্বতের উল্লেখ আছে।

इःमभनी देवन ;—

সর্ধপ তৈল /॥• সের, জাতিপত্র, নিম্বপত্র ও গোরালির মূল মিলিত ৮ তোলা। একত্র সিদ্ধ করিয়া ছাঁকিয়া লইতে হয়।

হংসপদীঘৃত।—গব্যঘৃত /॥। আধ্সের, বড় গোয়াণীর মৃনু ৮ তোলা, একরে মৃতে ভাজিয়া ঐ মৃত ছাঁকিয়া লইতে হর।

দেহ পৃষ্টির জ্ঞ হংসপদী উত্তম রসারণ।
হংসপ্রাক্তির স্থা—(১) বড় গোরালির মূল—কাদা ও বস্তথও দিরা লেপিরা
রোজে শুকাইয়া সইয়া ঘুঁটিয়ার অগ্নিডে পুটদগ্ধ
করিয়া, রাত্রে শিশিরে রাথিয়া দিবেন। ঐ
মূল ও রতি মার্তার প্রভাহ প্রাতে
। একসিকি চিনি সহ সেবন করিলে ক্রয়
রোগ নিবারণ হইয়া দেহের পৃষ্টি সাধন হয়।
অভ্যাসামুসারে মারা বৃদ্ধি করিতে হয়।

(২) বড় গোয়ালির মূল ৮ তোলা গব্য করিলে,

ম্বতে ভাজিরা লইবেন। তৎপরে চূর্ণ করিরা

১৬ ভোলা চিনি ও অর মৃত, মধু মিশাইয়া
শোদক প্রস্তুত করিয়া ঐ মোদক প তানা

মালার ঈষৎ গুরম চুধের সঙ্গে প্রতাহ ব্যবহার রসায়ণ।

করিলে, প্রমেহ নট হইরা দেহের কর নিবারণ ও পৃষ্টি সাধন করে। অভ্যা-সামুঘায়ী মাতা বৃদ্ধি করিতে হয়। ইহা একটি সহজ সাধ্য কররোগ নাশক রসায়ণ।

েরোগ-বিজ্ঞান।

[কবিরাজ শ্রীসিদ্ধেশ্বর রায় কাব্য ব্যাকরণতীর্থ এইচ্-এম, বি।]
(পূর্বপ্রকাশিত অংশের পর ১

অতঃপর জীবন কি – তাহাই বিবৃত করা যাইতেছে। প্রাচীন দার্শনিক মহর্ষি কণাদ হইতে প্ৰতিচীন মহাত্মা ডণ্টন প্ৰমুধ বৈজ্ঞা-নিক্গণ পর্যান্ত সকলেই প্রায় এইরূপ দিলান্তে উপনীত হইয়াছেন ষে "পরমাণু এই নিখিল ব্রহ্মাণ্ডের স্কতমজড় উপাদান। জড়-- জগতের উপাদান, কারণ পরমাণু পুঞ্জ সবিভাজ্য ও শ্বিনশ্বর বা নিত্য এবং নৈস্বিক তাবৎ ব্যাপারের (যথা—মেঘ, বিহাৎ, ঝটক। ভূমিকশা, প্রভৃতির) মূল, কিন্তু পরমাণু সকলের ব্রুড়ব্বের অপবাদ এখন অপনোদন হইতেছে। অধুনাতন পণ্ডিতেরা অঁনুমান করেন বে, বল্ল, ঘট,ৰুল, বসন, বৃক্ষ, জীনদেহ প্ৰভৃতি পদার্থ মাত্রেই স্কর্ণার গঠিত। এই স্ক ক্ৰিকার নাম অণু (Molecules)" কোটা কোটীটা অণুতে > কোঁটা জল হয়। এই অণুর অণুকে পরমাণু (atoms) বলে। পদার্থ মাতেই অণুর সমষ্টি এবং অণুমাতেই পরমাণুর প্রসিদ্ধ প্রফেসর ল্যাবন বলেন— যাহাকে আমরা ৰজ বলি, তাহার অতি হন্দ্ৰ প্ৰতিকণার ভিতরে এতশক্তি (enargy) বহিয়াছে যে, তাহারা বাহির হইতে শক্তি না পাইলেও আপনা হইতে বৰ্দ্ধিত হইতে পারে। যথন কোন জড় বস্তু কোন কারণে চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যায়, তখন তাহার পরমাণুর এই অস্ত-নিহিত শক্তির বিকাশ দেখা যায়। বস্তু (matter) ও শক্তি (force) একই পদার্থের ছই বিভিন্ন মূত্তি। বৈজ্ঞানিক দিগের কথার ভাবে এই পর্যাস্ত আভাস পাওয়া যায় যে, যাহাকে আমরা জড় বলি, তাহা বাস্তবিক জড় নহে। বঙ্গের অত্যুক্তন-श्वकृताम वत्नााभाषात्र मरशाम्ब "জ্ঞান ও কর্ম" নামক পুস্তকে বলিয়াছেন,— ''দ্রড' শক্তির সজ্বাত হইলে ও সেই শক্তি তাহাতে প্রচন্ত্র ভাবে থাকে, কেবল অবস্থা-বিশেষে তাহা প্রকাশ পায়। " কলিকাতা বিজ্ঞান-পরীকক বিশ্ববিস্থালয়ের वारमञ्ज ञ्चलव जिटनही-M. A. F. R. S. মহাশর বলিয়া • গিয়াছেন---... "পর্মাণু অপেকা হক্ষতর পদার্থ বুঝি আর কিছুই

লাই। । এখন দেখা বাইতেছে 💀 প্রমাণুকে ভালিয়া টকরা পাওয়া ফাইতে পারে! এক 'এক টুকুরা আবার কত স্ক্রা .েএই ্কৰিকা গুলির চাল চলন বড় অন্তত। , সেকেতে नक महिन हवा हेशासत शतक অসাধ্য নহে। বস্তুত ইহাবা তত্ত্বা বেগে ্বনেক সময় ছুটিয়া চলে। 😶 যে তাড়িৎ वा इलको निर्वि-नविद्या मासूर्य विवेश वर-সর ধরিয়া এত কারখানা করিতেছে. এখন শেখিতিতি জড প্রমানুর এইস্কু কণিকা ্সেই ভড়িতের স্তিত অভিনা ঐ স্কা কণিকাকে জড় বলিব কিনা ভাহা বলাই ত্বর।... (প্রকৃতি--১৯•৯) লিভারপুলের ভাকাৰ হেৰাৰ্ড (Hayward) সাহেৰ বলেন — "পর্মাণুই জড় পদার্থের ফ্লাতম আংশ" কিছ কাল পুর্বে এইরপ শিক্ষা দেওয়া হইত, কিন্তু তাড়িৎ কণাব সহিত ভুলনার এক একটা প্রমান্থ অতি প্রকাণ্ড — প্রত্যেক প্রমাণুত্র তাড়িতবিন্দু :গুলির এত ব্যবধান বা আকাশ মধ্যে (অর্থাৎ শৃক্ত Space) পডিয়া আছে। যে সৌব জগতের মহা কাশে কক্ষে প্রচণ্ড বেগে ভ্রাম্যমান গ্রহাদির স্থায় উক্ত ভাড়িৎ বিন্দুচয় অবাধে বিপুল বেগে এ প্রমাণ্র মধ্যেই আপ্র আপ্র কক্ষে নিয়ত আবর্ত্তন করিতেছে।" দেশের গৌরব বিশ্ব বিশ্রুত্তমুখা বাঙ্গালা বিজ্ঞানাচার্যা ভার জগদীশ চন্দ্র বস্ত Kt.M.A.

বালালা দেশের গৌরব বিশ্ব বিশ্রুত্বশা বিজ্ঞানাচার্যা ভার জগদীশ চন্দ্র বস্থ Kt.M.A.D. Sc. ct. C. I. E., মহাশরের গবেষণাপূর্ণ Response in the Living and the Non Living নামক. গ্রন্থ পাঠে বেনক্তকটা আভাস পাঠেরা বার যে, জড়ে 'সাড়'

ষা ৰোধ 'অৰ্থাৎ চেতনা শক্তি ও Sensitivity তেমনই প্রজন্তাবে বিভ্যমান আছে ও অবস্থা বিশেষে প্রকাশ পাইয়া থাকে মাত্র।" रेवनाश्चिरक व शत्क এই उपा सार्टिह नुजन নয়। ইউরোপীয় পণ্ডিতেবা পর্যান্ত ইহা স্বীকার করিতেছেন, হেকেল প্রমুখ মার্জ্জিত জড়াদৈত বাদিগণ বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন (vide ro Hoeckals Riddle of the Uniner se PP 5, 7, 86 এবং Wanders of life ব্রহ্মাণ্ডের প্রত্যেক অনুপ্রমাণ্ডেই তিমটা গুণ বৰ্তমান আছে -(১) ব্যাপ্তি (extensin). (২) বল (force) এবং সাড় বা অমুভৃতি Sensation \ नर्खगांम विकारने अक्षन প্রধান নৈতা আবেনিয়াস (Arrheniuos) সাহেবের মতে কোন দূব সজীব জোতিষ হইতে আদিম অতি ফুল্ল জৈগবীজ বিশ্ববাপী আলোকের চাপে চালিত হইয়া পৃথিবীতে আসিয়া পড়িয়াছে। কিন্তু আধুনিক পণ্ডিত-গণের অজতম নেতা বেকেবেল (Begeurel) সাহেব এই মতের প্রতিকৃলে বলেন যে, ঐ আলোক তরঙ্গে এমন জীবাণুনাশক বশ্মি বর্ত্তমান আছে যে, ভাহাতে উক্ত জীবাণু অন্তুর কখনই সজীব অবস্থায় পৃথিবীতে উপস্থিত হইতে পাবে না। আর উন্নাপিও বা আলো কের আঘাতৈ গ্রহান্তর হইতে জীবাণু-বীজ ভূপুঠে পতিত হওয়া বা•মহা শৃত্তে জীবাণু বীজ ভাগিয়া বেড়ান''—মত মানিয়া শইলেও সহজে এই প্ৰশ্ন উথিত হয় যে, "উক্ত উল্লাপিণে বা গ্রহে বা অন্তরীকে আদিম জীবাণু অন্তর কিরূপ উদ্ভত হইল ? অর্থাৎ জীবাগম-সমস্তা আমা-দের বিভাবৃদ্ধির মাপ কাঠির অতীত বড়বিজ্ঞান আজি ও মীমাংসা করিতে পারে নাই।

প্রাক্ত রিকটার Richter সাহেব বলেন বে, মহাকাশের সর্বত্রই অতি হল জীবাণু , অঙ্কুরে পরিপূর্ণ; ত্রহ্মাগুব্যাপী এই অঙ্কুর গুলি বথোপযুক্ত তাপ আর্দ্রতাদি পাইলেই বর্দ্ধিত হয় ও কালক্রমে নানা লোকে নানা জীবরূপে আবিভূতি হইলা থাকে।

এই নিয়মের বশবর্তী হইয়াই ক্লমি দংশ-मनक-छेरकून-मरकूनानि आनिशन क्रिन इहेर्ड স্বতঃ উদ্ভূত হইতেছে, তাই মহর্ষি মন্থ প্রভৃতি ইহাদিগকে স্বেদজ আখাায় অভিহিত করিয়া ছেন। অন্ন বাঞ্চন হগ্ন দধি প্রভৃতি পাত দ্রব্য কয় দিন ফেলিয়া রাখিলে উহাতে "ছাতা ধরে" ও কিছুকাল পরে ঐ ছাতা ধরা জিনিষ পচিতে আরম্ভ হইলে উহাতে কুদ্র কুদ্র কীট পরিদৃষ্ট হয়। এই ছোট ছোট পোকা গুলি কোথা হইতে আদিল ? প্রাচীন কালের পণ্ডিত গণের ধারণা ছিল यে, এই की छो नूहत्र थे थान्न हरेटन चनः উদ্ভত হইয়া থাকে –ক্রিমি কেঁচো কীটাদি १व:खनानी পुतिवानिए नृष्टे इय स्टाउत्। Cक्रम হইতেই জ্বে এটু ধাবণায় হয় ত তাঁহারা ইহা **पिश्रंक "**(अपक वाथा। अपान कतिया थाकि-বেন, অর্থাৎ তাঁহারা "স্বতঃ জনন" (obiogenesis or Spamtaneous Generation, বিশাস করিতেন। কিছু রেডি, লীনওয়েল, হোমেক, হেল হোলৎজ. পাষ্টেউর, টিওল, **লিষ্টার** প্রভৃতি লব্ধ প্রতিষ্ঠ বিজ্ঞানাচার্য্যগণের ১৬৬০খৃ: হইতে ১৮৬১খৃ:অ: পর্যান্ত প্রায় দ্বিশত বংসরকাল ব্যাপী প্রভৃত অধ্যবসার ও স্ক্র যন্ত্রাদি সাহায্যে বছবিধ কঠোর পরীক্ষার পর নিসংশয়রূপে নিরূপিত হইয়াছে যে, পূর্ব্বোক্ত কীটাদি স্বতঃজাত নহে—বাযু তরজে ভাসমান ধুলিকণারূপী জীবামু হইতে ইহাদের উৎপত্তি

হয়। পৃথিবীর সর্বব্রই আমরা ধুলা দেখিতে পাই, আচার্য্য টিল্ডন পরম বজে নানা প্রকার পরীক্ষার পর সপ্রমাণ করিয়াছেন যে,সর্কব্যাপী এই ধূলি বাস্তবিক সঁকাংশ ধূলি নহে, ইহার সুলভাগ ধূলিকণা ও স্থন্ধংশ জৈব পদাৰ্থ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্র প্রাণী এই ধূলিকণার্নণী অসংখ্য আয়ু-ৰীক্ষণিক জীবানু বীজ (Germs or bacilli) জল, স্থল, মকুৎ, ব্যোম ছাইয়া আছে, আমরা নিঃখাস ও পানাহাবসহ সহস্ৰ সহস্ৰ জীবাণ অহনিশ শরীর মধ্যে গ্রহণ করিতেছি. ইহারাই ম্যালেবিয়া,ওলাউঠা, প্লেগ, বসস্ত, যন্ত্রা প্রভৃতি বোগের মুখ্য কারণ ও বিস্তারক। যক্ষা প্রভৃতি রোগে জীবাণু এত প্রবৰ শক্তি সম্পন্ন যে, দেওয়ালের কোন স্থানে যক্ষা-জীবাণু যুক্ত শ্লেমা থাকার পর যদি সেই দেওয়ালের উপর চূণের কলি দেওয়া হয় এবং ২০ বৎসর পরে সেই চুণ খণিয়া কোন ওজঃ ক্ষীণ ব্যক্তির নাসিকায় নি:শাস সহ যায়, তবে তাহাকেও রোগ আক্রমণ করে, এ যক্ষা জীবনে এতদিন পর্যান্ত ঐ স্থানে জীবিতাবস্থায় ছিল। বর্ত্তমান কালের কীটামু তত্ত্ববিদেরা বলেন যে, এক এক জাতীয় জীবাণু হইতে এক একটা স্বতন্ত্ৰ প্ৰকারের বোগ উৎপন্ন হয়; যথা "কমা ব্যাসিলাস" "नामक की छात्र जनार्डिश (तारगारशामक, ব্যাসিলাস পেষ্টিস "প্লেগ মহামারীর উৎপাদক কারণ: ওলাউঠা, প্রেগ প্রভৃতি রোগগ্রস্থ ব্যক্তিগণের ভেদ বমনাদিতে উক্ত জীবাণ্ডম প্রিদৃষ্ট হয়। কোন কাবণে আমাদের স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইয়া ওজঃ ক্ষয় হইলেই জীবানুচয় আমাদের रमश्जीरक উशासन আবাসভূমি করিয়া লয়; অর্থাৎ আমরা

খকার্য থারা উহাদিগকে আমাদের শরীর মধ্যে আহ্বান করিয়। থাকি। ভূমওলের নভোমওলে বায়ু মওল মধ্যে বে नकन जामामान रुक्त धुनिकना পরিদৃষ্ট হয় ; ভাহার সর্বতেই যে রোগ জীবাণু আছে ভাহা নহে, অনেক স্থানে ধুলিকণার রোগ-শীবাৰু নাই তাহা নিণীত হটুৱাছে, পরস্ক কোন কোন স্থলে ধুলি কণার হারাই রোগ-জীবাণু নষ্ট হয় তাহাও প্রতিপন্ন হইয়াছে। বৈজ্ঞানিকেরা কিছুকাল পূর্বে হইতে লক্ষ্য করিয়া দেখিতেছেন যে. কয়লার খনির কুলি কার্য্য করে --যে সকল ভাহারা প্রায়ই যক্ষাকাদে আক্রান্ত হয় না। কিছ পাহাড়ের উপরে খনক কুলিদের মধ্যে যন্ত্রার প্রাত্তাব অত্যস্ত অধিক। ইহার কারণ কি ? ধুলা! কিন্তু কয়লার থনিতেও ত ধুলা ব্দর থাকে না। তবে পাহাড়ের ধুলা ও করলার ধনির ধূলার মধ্যে কোন প্রভেদ আছে ?

এই হত্রধরিয়া বৈজ্ঞানিকেরা অনুস্কান আরম্ভ করিলেন। তাঁহারা দেখিতে লাগি লেন। অস্তান্ত যে সকল কাৰ্য্যে, পাপুরে ধূলার সংস্পর্ণ আছে, সেধানকার অবস্থা কিরূপ। দেখা গেল যাহারা শান পাথরে ছুরি শান দেয় এবং যে সকল মিন্ত্রী পাথরের গাড়ী গড়ে, তাহারাও যন্ত্রাকাদের অত্যাচারে বর্জরিত-বৈজ্ঞানিক দিগের সন্দেহ বাড়িল। শান পাথরের পরিবর্ত্তে ধাতু নির্ম্মিত শানের যন্ত্ৰ গড়াইয়া লোক গুলিকে কাৰ্য্য করাইতে লাগিলেন। ফলে ভাহাদের মধ্যে প্রকোপ 'আকর্যাক্রপে কমিয়া গেল। বৈজ্ঞা-নিকগণ তথন বুঝিলেন তাঁহারা ঠিক হত্ত ধরিয়াছেন। (ক্রমণঃ)

वरनोयिध।

(কবিরাজ শ্রীহরিপ্রসন্ন রায় কবিরত্ব) অপামার্গ— আপাঙ্, শি স্ আপাঙ্, হিং-চিরচিটা, লটজীরা।

অপানার্গ পল্লী আমে প্রার সর্বতিই দেখা
বার। ইহা বর্বাকালে জন্মে, শীত কালে ফল
পক হর। প্রথমতঃ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পুষ্প দৃষ্ট হর
এবং পরে পুষ্প ঝরিয়া চাউলের আক্রতি বা
ফল ধারণ করে। অপানার্গের গাছগুলি
২ হাত আড়াই হাত উচ্চ হর, গাছটীর শিরো
ভাগ হইতে একটা শিশ উঠে, ইহাতেই ফল
পুষ্প ধারণ করে। ফলগুলি নিমাভিমুখী
থাকে। বল্লে লাগিলে, পক ফলগুলি বল্লে
বিদ্ধ হইয়া বার।

অপামার্গ ছই জাতীর, শেত ও রক্ত, রক্ত অপামার্গের পতে বিন্দু বিন্দু রক্ত বর্ণের দাগ দৃষ্ট হয়। অপামার্গ ফলের থোসার ভিতর কুদ্র কুদ্র তথুল প্রধেগ হওর। যার, ইহাকেই অপামার্গ তথুল বলে। ইহার স্বাদ তিক্ত।

অপামার্গের পত্র, শাখা, মৃশ, তঞ্ল, সমস্তই ঔষধার্থে ব্যবহৃত হইরা থাকে।

অর্শে অপামার্গ—প্রভাহ প্রাতে চারি আনা পরিমাণ অপামার্গের মূল, আতপ চাউল ধৌত অলের সহিত পেষণ করিয়া পান করিলে অর্শরোগের উপশম হয়। ইহা রক্তার্শের উৎক্কই ঔষধ।

শিরোবিরেচনে অপামার্গ — অপামার্গ তথুল চূর্ণ করিয়া তথারা নক্ত গ্রহণ করিলে নাসিকা দারা প্রচ্র শ্লেমা নির্গত হইরা মস্ত-ক্ষে ভার লাখব হয়। ইহাকে শিরো বিবেচন ফলে।

কুমিরোগে অপামার্গ - গ্রেছ দ্রব্য দার।
(বেড়ীর তৈল বিশুদ্ধ ক্যান্তর অন্মেল) পিচকারী প্রদানান্তর অপামার্গের রস মধু সহযোগে
পান করিলে উদরস্থ ক্রমি পতিত হর।
(পরিমাণ অর্দ্ধ ভোলা বসও চারি আনা ওলন
মধু)।

বিস্টিকা রোগে—চারি আনা অপামার্গ মূল পেষণ করিয়া শীতল জলের সহিত সেবন করিলে বিস্টিকা নিবৃত্তি হয়।

রক্ত আবে অপামার্গ।— কোন স্থান কাটিয়া গেলে ঐ কতস্থানে অপামার্গ পত্র হত্তে মর্জন করিয়া অথবা শিলায় পেবণ করিয়া বাঁধিয়া রাখিলে অনতিবিলম্বে রক্ত বন্ধ হইয়া থাকে। রক্ত বন্ধের ইহা দৃষ্ট ফল মৃষ্টিযোগ।

নেত্র রোগে অপামার্গ—নেত্রনালী হইরা
চক্ষ্র কোণ দ্বারা পূর নির্গত হয়। ক্রেকটা
অপামার্গের পত্র দামান্ত চুণের জলের সহিত
অর্দ্ধ পেষিত করিবে, চক্ষু মুদ্রিত অবস্থার
চক্ষ্র পাতার উপর উহাু স্থাপন করিবে, তৎপর একথানি কচি কলাপাতা দিয়া বন্ত্রথপ্ত
দারা চক্ষু বন্ধন করিয়া রাখিবে। এক
দিবস রাখিয়া প্রদিবস বন্ধন খুলিয়া পুনরায়
ঐক্রপে বন্ধন করিবে। ২।০ দিবস এইরপ
করিলে নেত্র নালী আঁরোগ্য হইবে।

কর্ণনাদ ও বধিরতার অপামার্গ—
অপামার্গ মূল, পত্র ও ডালের সহিত উহাকে
অন্তর্গুমে ভক্ষ করিবে, ঐ ভক্ষ তিল তৈলের
সহিত পাক করিরা কর্ণে পূরণ করিলে কর্ণ
নাল ও বধিরতা বিন ট হয়।

চোক উঠার অপানার্গ—অপানার্গ মূল তামার পাত্রে দধির মাতের সহিত ঘর্ষণ করিরা উহা কব্তরের পালক দ্বারা চক্ষ্র অভ্যন্তরে লাগাইলে চোক উঠা আরোগ্য হয়।

অনিক্রার অপামার্গ। – কাক জজ্ঞা (কাউরা ঠুবী) ও সমূলক অপামার্গ সমভাগে কাব করিয়া ঐ কাথ পান করিলে স্থনিক্রা হয়।

উন্নাদ বোগে অপামার্গ — খেত বেড়েলার মূলের ছাল ৭ তোলা, অপামার্গ মূল ২ তোলা একত্রে কুটিত করিয়া এক সের এগার ছটাক জল ও আধসের এক ছটাক গব্য ছগ্ম সহ কাথ প্রস্তুত করিবে। জল শেষ করিয়া ছগ্ম অবশিষ্ট রাখিবে, ঐ ছগ্ম প্রত্যাহ প্রাত্তে পান করিলে উন্মাদ রোগ আরোগা হয়।

শোথে অপামার্গ — অপামার্গ ও কোরিক-লাক্ষের কাথ, বারা বাষ্পত্মেদ দিলে শোথ আরোগ্য হয়।

মূল শাখা পত্র সহ অপামার্গ ৫ তোলা পাচ ছটাক জলে ২ - মিনিট কাল সিদ্ধ করিয়া অর্দ্ধ ছটাক হইতে এক ছটাক মাত্রায় প্রত্যহ সেবন করিলেও শোধ আরোগ্য হয়।

অপামার্গের সাধারণ প্রয়োগ — মৃত্রক্বছু তা, রক্তবদ্ধতা, অভিসার, আম, রক্তাভিসার শোথ, জলোদর, চর্ম্মরোগ, গলগণ্ড রোগে ইহা প্রয়োজ্য। শুক্ষ কাথিতে অপামার্গ কাথ সেবন করিলে কাসি ভরল ইইয়া উঠে।

বিষদোষে অপামার্গ,—অপামার্গ বিষম্ম,
সর্প, কুকুর কিম্বা অস্থান্থ বিষধর প্রাণী কর্তৃক
দংশন করিলে ইহা সেবনে ও ক্ষত স্থানে
লেপনে বিষ নষ্ট হইয়া থাকে।

অতি প্রাতন কত হানে অপামার্গ পত্রের প্রনেপ বিশেষ হিতকর। ইহা কত পুরক।

প্রেরিত পত্র।

মাননীর ''আয়ুর্কেদ''-সম্পাদক মহাশর

ममीरभ-

মহাশয়, করেকটা বিষয় সম্বন্ধে জিজ্ঞান্ত হইয়া আপনাদের নিকট উপ্লাস্থিত হইলাম। জন্মনা করি, আমার জিজ্ঞান্ত বিষয়গুলি সম্বন্ধে "আয়ুর্ব্বেদে"র পাঠক ও লেখক মহোদয়গণ ভাঁহাদের মতামত "আয়ুর্ব্বেদে" লিখিয়া জানাইবেন।

া "ভাষিতং কাশীরাজেন ছাগমেব নপুংসকম্" এই বচন ভিন্ন নপুংসকছাগ গ্রহ-ণের পোষক প্রমাণ কোন প্রাচীন আয়-কেনীয় গ্রন্থে আছে কিনা? প্রাপ্তক্ত কাশীরাজ কে ? ইনি কি প্রশ্নতোক্ত কাশীরাজ দিবো দাস ধ্যস্তার অথবা অন্ত কেহ ? প্রচালত স্থ্যত সংহিতায় নপুংসক ছাগ গ্রহণের কোন বিশেষ বিধি দৃষ্ট হয় না। মহযি স্থশ্রত চতুপাদ প্রাণীর মধ্যে স্ত্রীজাতির মাংসই শ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন। (যথা—"ক্রিয়ণ্টত্তপাদের প্রমাংসো বিহগেষ্ * স্থশ্রত স্ত্রন্থান ৪৬ অধ্যায়।) চনক সংহিতায় এ বিষয়ের কোন উল্লেখই নাই।

ং হাকিম মাসহং রহমন প্রণীত
"কেমি জব্যগুণ শিক্ষা" নামক পৃত্তক
অধ্যক্ষার গুণ-পরিচয়ে দৃষ্ট হয় বে,—অব্যক্ষা
ভূই প্রকার; নাগরী ও দক্ষিণী। উভয়ের
মধ্যে নাগরীই শ্রেষ্ঠ"। আয়ুর্কেদের কোন
প্রছে অব্যক্ষার প্রকার ভেদের উল্লেখ দেখি
য়াছি বলিয়া মনে হয় না।

ধদি দ্বিবিধ অখগন্ধাই থাকে, তবে উভ-দ্বের আক্রতি গত পার্থক্য কি ? এবং গুণের ভারতম্য আছে কি না ?

৩। প্রতিবৎসর ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে *নিখিল ভারতীয় আযুর্কেদ সন্মেলনের'' অধি- বেশন হইয়া থাকে। উহাতে নাকা প্রদেশ হইতে আয়ুর্বেক্সীয় চিকিৎসক মণ্ডলী সমবেত হইয়া থাকেন। উক্ত সভায় সন্দিশ্ধ ভেষজ সম্বন্ধে আলোচনা হয় কিনা ? হইলে কোন্ কোন্ ভেষজ সম্বন্ধে এ যাবৎ আলোচনা হইয়াছে এবং উহাদের সম্বন্ধে কি মীমাংসাই বা হইয়াছে ?

প্রতি বংসরের সম্মেলনে যে সমস্ত বিষ-রের আলোচনা হর, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ 'আয়ুর্ব্বেদে'' প্রকাশিত হর না কেন ?

৪। "বিষ-বিজ্ঞানে"র ক্বতী লেখক
মহোদর সর্পবিষের ঔবধ কল্পকটা বা শহরকটা
গাছের আক্বতির বর্ণনা করিয়াছেন, কিন্তু
পাতাল গড়ুরী গাছ সম্বন্ধে কিছুই লেখেন
নাই। পাতাল গড়ুরী গাছের আক্বতি
কির্না ? কল্পকটা ও পাতাল গড়ুরী গাছের
বীজ অথবা চারা—লেখক মহাশর দিতে
পারেন কিনা ?

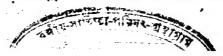
৫। প্রচলিত আয়ুর্বেদীর গ্রন্থে কন্তবী পরীকার যে সমস্ত উপায় বর্ণিত আছে তাহা ব্যতীত, অন্ত প্রকার (আয়ুর্বেদ অথবা পাশ্চাত্য বিজ্ঞান মতে) কি কি নিয়ম আছে ?

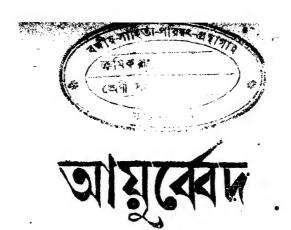
ডাক্তার যহনাথ মুবোপাধ্যার প্রণীত ''জর চিকিৎসা''নামক গ্রন্থে মুগনাভি পরীক্ষা সম্বন্ধে এইরপ বর্ণিত হইরাছে বে, বিশুদ্ধ মুগনাভি আগুনে দিলে দপ্ করিয়া জলিয়া বার।'' কিন্তু এই মতটী আয়ুর্বেদের বিগোধী। কারণ আয়ুর্বেদের বিগোধী। কারণ আয়ুর্বেদের বিভাগি চিমি চিমি কুরুতে চর্ম্মগন্ধা হত্যুশে''। এ বিষয়ে কুত্যবিগ্রমহোদরগণের পরীক্ষা-লব্ধ জ্ঞান মূলক

শ্রীহাদয়নাথ ভৌমিককবিরত্ন কবিরাজ।

মতামত জানিতে চাই।

কবিরাজ শীস্ত্রেক্র্মার গাশ গুপ্ত কাব্য তার্থ কর্ত্ত গোবর্দ্ধন প্রেদ হইতে মুদ্রিত গুন্ত নং দড়িয়াপুকুর ইটে হইতে মুদ্রাকর কর্ত্তক প্রকাশিক।





৬ষ্ঠ বর্ষ।

वन्नाय >०२२—व्यायात् ।

১০ম সংখ্যা।

ভেষজ-মীমাংসা *

[মহামহোপাধ্যায় কবিরাজ জ্ঞীগণনাথ সেন, সরস্বতী, এম-এ, এল-এম-এস]

বর্ত্তমান সময়ে আয়ুর্বেদের একটা অভূত-পূর্ব্ব অভ্যুদর দেখা যাইতেছে। এখন ভারতের সকল স্থানে ইংরাজী শিক্ষিত সম্প্রদায়---এমন ডাক্তারেরাও—আয়ুর্কেদের শ্রণাপর হইতেছেন। এখন অনেক ডাক্তারের পরি-বারবর্গের মধ্যেও আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসা চলি শিক্ষিত জনসাধারণের অধিকাংশ এখন আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসা করাইতেছেন। ডাক্তারদের অনেকেই ^{*}এখন পরোকভাবে আয়ুর্কেদীয় ভেষজ ব্যবহার করিতেছেন। আপনারা বোধ হয়, অংগত আছেন যে প্রবল প্রজামতের অমুকূল হইয়া সদাশর গ্রহণ্মেন্ট্র এখন "वादुर्स्तरम्ब উন্নতির উপান্ন নির্দ্ধারণার্থ" কমিটি নিযুক্ত করিয়া এই চিকিৎসার প্রতি সহামূভূতি প্রদর্শন করিতেছেন। তথ্যতীত যুক্তপ্রদেশের গভর্ণমেণ্ট रेडिशूर्स "बवि- कून आयुर्सन विष्ठानात्र"

দেড় লক্ষ টাকা সাহায্য করিতে প্রতিশ্রতি দিয়াছেন। ঐ প্রতিশ্রতি টাকার পঞ্চাশ হাজার টাকা আদার হইরাছে বলিয়া নিকট পত্ৰ আসিরাছে আমার শিষ্ট লক্ষ্ণ টাকা তাঁহারা শীঘ্রই দিবেন--- এরপ আখাসও পাওয়া গিয়াছে। আযুর্কেদের প্রতি ডাক্তারদিগের অহুরাগ, **बन** माथा त्राव অনুরাগ এবং গভর্ণমেণ্টের আহুকুলাপ্রদর্শন বান্তবিক আনন্দের কথা সন্দেহ নাই। আরও একটা লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, এখন ডাক্তারী প্রায় প্রতি মাসেই পত্রিকাগুলিতে আয়ুর্বেদ বিজ্ঞানের উপর আক্রমণ হইতেছে। নিজে প্রকৃত

† গত ১৪ই আবাঢ় থিওস্ফিক্যাল সোসাইটি হলে কলিকাতা আয়ুর্বেল সভার ১ শ বার্কিক বল সাধারণ অধিবেশনে এই বজুতা প্রণন্ত হইয়ছিল। আমরা তাহাই নিশিবদ্ধ করিব। সংক্ষিপ্ত প্রবৃদ্ধান্তরে প্রকাশ করিতেছি।—আং সাং

স্বল না হইলে ক্থনও প্রবল ভাহার প্রতিক্তী হইয়া দাভার না-ইহা স্বতঃসিদ্ধ কথা। কিন্তু এই প্রবল পক্ষের আয়ুর্কেদ জ্ঞান যে কিন্নপ অম্ভুত—ভাহা ্ভনিয়া আপনারা বিশ্বিত হইবেন। তাঁহারা "ইন্ডিজিনাস ডুগ্স্" সম্বন্ধে রিচাস করিবার ধে উন্তোগ অমুষ্ঠান সম্প্রতি করিয়াছেন, সেই বিভাগ হইতে কিছুদিন পূৰ্বে একবাৰ মেডি-কেন কলেজের অধ্যক্ষের স্বাক্ষরিত সাকুলারে **"শিলাজতু বৃক্ষ''** ৷!) সম্বন্ধে উৎকৃষ্ট গবেষণার অস্ত পুরস্কার ঘোষিত হইয়াছিল। শিলাঅতু ধাত্ৰছল পর্বতের ঘর্ম বিশেষ, পর্বত-গাত্র হইতে বহিৰ্গত হয় বলিয়াই উহার নাম শিলা-ৰুতু। 'ৰুতু' শক্ষের অর্থ গালা বা আঠা। এহেন দ্রব্যকে বুক্তরূপে দাঁড় করাইয়া তাহার গৰেষণা কৰিতে গেলে যে ভাহার ফলে 'গৰু ৰোজাই" হইবে.—ইহা আপনারা সহজেই করিতে পারেন। দিতীয়ত:. অমুদান ছান্তারেয়া ভেক, মুধিক, শশক প্রভৃতি কুদ্র প্রাণীর উপর পরীকা করিয়া ঔষধের শক্তি निर्वत्र कतिएक हारहन, तम (ह्रष्टोत्र माफना मुद्दास आमात यर्थेष्ठ मत्मर जाहा। भक्त खेर्यहे नम्छ धानि भत्रीद्रत छैनत नमान ক্রিয়া করে না— ইহা স্থির নিশ্চিত। দৃষ্টাস্ত শ্বরূপ বলা যায় যে, অহিফেন বা আফিম भानवामार व्यामा कतिल गडीत व्यवमान আনে, কিন্তু ভেকের দেহে উহা অবসাদ তো चार्त्रहे ना, तत्रः चार्क्य (cor.vulsion) আনে—ইহা আমি স্বয়ং প্রত্যক্ষ করিয়াছি। শতরাং ভাঁহাদের চেষ্টা যে সর্বত্র ফলবতী इटेर मा, कारा अनावारमहे त्या गाव। आयु-(संबोध (छ्यरक्त थ्रग-निर्गरम् नम्म करम्कन সংস্কৃতক আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসকের সাহায্য

লঙরা ডাক্তারেরা কেন যে আবশ্রক বোধ করেন না, তাহা আমি বুঝিতে পারি না। তৃতীয়ত: আয়ুর্কেদের রহস্য উদ্যাটনে স্কুত্ব জ্ঞান বিশেষ আবশ্রক। ইংরেজি জ্ঞান না থাকিলে ডাক্তারী শিক্ষা যেমন অসম্পূর্ণ হয়, সংস্কৃতে ভাল জ্ঞান না থাকিলে আয়ুর্কেদ শিক্ষাও ভদ্রপ হইয়া থাকে।

অবতরণিকায় আমি অনেক আসিয়া পডিয়াছি। ডাক্তারদের স্বাক্তমণ করা আমার উদ্দেশ্ত নহে। আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসক ভ্রাতৃবর্গের এবিষয়ে দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার জন্ম অবতরণিকায় এতগুলি কথা বলিতে হইল। তাঁহাদের গবেষণার বিষয় ৰইয়া আৰু অন্তে এত পরিশ্রম করিতেছে. অথচ তাঁহারা উদাসীন রহিয়াছেন। কেন এ উদাষীনভা ? চেষ্টা করিলে কি তাঁহাদের ভেষজের পরীকা তাঁহারা করিতে পারেন না প আমার বিখাস—ভেষজ-পরীক্ষা মনুষ্যেরই স্কুস্থ দেহে ও ক্ম দেহে করা উচিত। আর এই পরীক্ষার মুলভিত্তি শাস্ত্রকারেরা সকল যেরপ স্থাপন করিয়াছেন—সেই ভিদ্ধির উপর চলিলেই কার্যাণসভল চইবে।

সম্প্রতি আয়ুর্বিজ্ঞানের পরীক্ষা দিবার মাহেক্রকণ উপস্থিত হইরাছে। এখন এই সকল বিষর লইরা আলোচনা করার একান্ত প্রয়েজন। ইহা আমি পূর্বেই লিখিরাছিলাম, কিন্তু আপনাদিগের নিকট এরপভাবে ভেষজ্ঞ পরীক্ষার আলোচনা করিবার স্থযোগ করিয়া উঠিতে পারি নাই। এবিষয়ে আলোচনা করিতে যাইরা আমি আয়ুর্বেদের গৌরব স্বরূপ করেকটা গুণগর্ভ ছব্ল ভি ভেষজের যে সন্ধান পাইরাছি, আরু আজি আপনাদিগের নিকট ভাহাই বলিব। আমরা অনেক স্থলেএই সকল ভেষজ পরিত্যাগ করিতে বা তাহাদের প্রতি-নিধি করনী করিতে ও স্থল বিশেষে ক্রত্রিম বস্তু লইতে বাধ্য হইয়াছি। স্টেররপ করেকটী ভেষজের মীমাণ্সা করিতে আজ আমি চেষ্টা করিব। ইহাতে আপনাদিগকে সন্তুষ্ট করিতে পারিব কি না—বলিতে পারি না

আয়ুর্বেদ মতে ভেষক ত্রিবিধ — যথা, জান্তব, উদ্ভিদ ও পার্থিব। ডাক্রারীতেও এরপ ভেদ আছে — Animal, Vegetable and Mineral; তন্মধ্যে চর্মা, নথ, রোম, ক্ষিরাদি জান্তব।পত্র পূল্প-ফল-মূল-কন্দ প্রভৃতি উদ্ভিদ এবং স্থবর্ণ-রক্ষত-মণিমুক্তা-প্রবালাদি পার্থিব ভেষক। জান্তব ভেষকে ব্যবহৃত ক্রেয়ের মধ্যে বে গুলিতে প্রায় গোল্যোগ, তন্মধ্যে আমার অগুকার প্রদর্শনীয়—প্রথম দ্রব্য— স্থাকা নাভি।

এতৎ সম্বন্ধে যথেষ্ট ক্রত্তিমতা চলিতেছে।
মৃগনাভি অনেক প্রকার দেখা যায়। জামি
ক্রত্তিম ও অক্তর্ত্তিম উভয় প্রকার মৃগনাভিই
দেখিয়াছি। এই সম্বন্ধে বিশেষ তত্ত্ব জানিবার
স্থযোগ সম্প্রতি দেরাদ্নেম্ও সিমলা পাহাড়ে
পাইয়াছিলাম।

মৃগনাভি—'কন্তুরী খৃগের' নাভিঞাত কোবের মধ্যে জন্ম। এই নাভিকোরকে চলিত কথার "নাভা" বলে। বাজারে বিক্রীত এক প্রকার "নাভা দেখিরা অনেকে ল্রান্ত হন এবং আসল নাভিকোর বলিরা উহা থারিদ করিরা থাকেন। কিন্তু বাস্তবিক উহা আসল মৃগনাভিনহে। মেডিকেল কলেকে অধ্যয়ন সমরে আমাদের মেটিরিয়া মেডিকার প্রকেসার রসেল সাহেব বলিতেন—এক গ্রেণ মৃগনাভিতে এক

পাউও মাস্তৈয়ার হয়। প্রকৃত ভাল জিনিব हरेल रेहा यातको मख्यभत मानह नाहै। সিমলায় তুইজন রোগী আমার নিকট চিকিৎ-সিত হইতে আসিয়া প্রাণের দারে আমাতক মৃগনাভির রহস্ত এলিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। তাঁহারা বলেন নাভা হইতে আসল দ্রবাটা শলাকা (বোমা) দিয়া সরিষার মত বাছির করিয়া নইয়া ঐ পথে কিঞ্চিৎ মুগনাভি মিঞ্জিভ খয়ের গোলা ইনজেকশনের রীতিতে প্রবেশ করাইয়া উহা পূর্ণ করিতে হয় পরে শুক্ক করিয়া রাথিয়া ঐ নাভাই বাজারে আসন বলিয়া বিক্রম করা হয়। যথার্থ আসল দ্রব্য যাহা আমাকে তাঁহারা দিয়াছেন, তাহার কিঞিৎ এখানে আনিরাছি,—আপনারা দেখুন (এই বলিরা আনীত মৃগনাভি সকলকে দেখান হইল। ঐ মৃগনাভির শিশির ঢাকনি খুলিবা মাত্র সভার বৃহৎ হল বরটা কন্ত্রীর মনোহর স্থগদ্ধে আমোদিত হইরা উঠিল)।

যেরূপ প্রক্রিয়ার আমি **মুগনাভির** বিশুদ্ধতা পরীকা করিয়া থাকি, ভাছা বলিতেছি। ইহা সরিবা-অাপনাদিগকে প্রমাণ হাতে লইরা কিঞ্চিৎ অল মিশাইরা ছ' হাতে উত্তম রূপে রগুড়াইতে হয়। দ্রব্য থারাপ হইলে কিছুক্রণ পরে হাতে এক तकम इर्गक्र भा छत्र। योद । जात यनि जना উৎकृष्टे रम, जारा रहेला छेरा रहेरज मनामम স্থগন্ধ পাওরা যার। পরে হাত শুকাইলে ৫ পাদেণ্ট কাৰ্মলিক সোপ ধারা হাত ধুইরা ফেলিলেও উহাতে মুগনাভির মধুর স্থার পাওয়া যার। এই পরীকা আমি বছবার বিশাস, এই উপান্ন করিয়াছি। আমার অবলম্বন করিয়া আপনারা মুগনাভি ধরিদ

করিলে আর করিতে विक्कां नकन प्रवा जाभनारमत निकछ উপস্থিত করিতে সাহস করিবে না। মুগনাভি ডাক্তারী ষ্টিক্নিন, ডিজিটেলিন, প্রভৃতি উত্তেজক উষধ অপেকা, অনেক বেশী গুণবীৰ্যাবিশিষ্ট. -- ইহা পরিমাণে ব্দনেক কেত্রে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। মৃগমাভি গ্লাধঃকরণ করিতে অসমর্থ রোগীর জিহবার উহা লাগাইয়া রাখিরাও আমি আশ্চর্যা উপকার পাইরাছি। অতি অর সমরের মধ্যে তাহার নাড়ী সতেজ ও দেহ বিলক্ষণ উষ্ণ হই-बाह्य- देश आिय चहत्क (मिथ्राहि। আমার ভিতীয় প্রদর্শনীয় দেবা---थडानी।

ইহা গন্ধ-বিড়ালের ত্মগন্ধি অগুকোষ। আৰুর্বেদীর তৈলের গরপাকে ইহা ব্যবহৃত रुरेबा थारक। কিন্ত আজকাল অনেকেই উহা গন্ধপাকে ব্যবহার করেন না। গন্ধ পাক না করিলে বাতবাাধির তৈলগুলি তেমন উৎকুষ্ট ফলপ্রায় হয় না। আয়ুর্কেদের প্রাণ নিতান্ত কৈ মাছেৰ মত, তাই বহু অত্যাচারেও অত্যাপি ইহা জীবিত আছে। নিয়মিত রূপে গন্ধ-পাক করা আয়ুর্বেদীর বিবিধ তৈলগুলি চিকিৎদা-ৰগতে অৰুল্য রত্ন। আয়ুর্বেদীর চিকিৎসার **এই বৈশিষ্ট্যে বৈদেশিক চিকিৎসক সমাজ কবে** বিশ্বিত হইবেন বলিয়া আমি চাহিয়া আছি। পূর্বোক্ত বটাশী বা খাটাশী তৈল পাকের শেষে **মুটস্ত তৈলে** ডুবাইয়া রাখিলে অল্লে অল্লে গলিরা যার। এরপ ভাবে খট্টাশীর হারা গন্ধ-পাক-ব্যা ব্রীগোপাল তৈলে আমি অভুত উপকার পাইমাছি। ডাক্তারেরা পুরুষদ্বহীনতার মেষা-দির অওকোৰ হইতে সার (Extract) বাহির

করিয়া উহা খাইতে দেন বা Injection করিয় থাকেন, কিন্তু আমাদের "শ্রীগোপাল তৈল" মর্দন তদপেকা অনেক বেশী উপকারী।

অামার তম প্রদর্শনীয় বস্তু—
সোহাটি না। ইহা মাঙ্গলিক অমুষ্ঠানে ও
ওব ধ ব্যবহৃত হয়। বাজারে ইহারও ক্রতিমতা
বথেট, সেইজন্ম ইহা অরম্লো বিক্রীত হয়।
আমি ক্রিম ও অক্রতিম উভয় প্রকার গোরো
চনাই সংগ্রহ করিয়াছি, আপনারা দেখুন
(জব্য প্রদর্শন)। যথার্থ গোরোচনা গল্পর
পিতের থলিতে পাথুনীর (গলষ্টোনের) মত
সঞ্চিত হয়। অক্রতিম গোরোচনা বালকের
নিউমে।নিশার এবং ব্য়ংস্থের "গল্টোনে"
অন্তুত উপকারী। ক্রতিম গোরোচনার ইংরাজী
নাম "গ্যাম্বোজ্ঞ", সংস্কৃত নাম কমুষ্ঠ।

এই পর্যাস্ত তিনটী জান্তব পদার্থের প্রদর্শন ও সংক্ষিপ্ত গুণের বিষয় বলা হইল। অভঃপব উদ্ভিদ ভেষজ সম্বন্ধে আলোচনা করিব।

সোমলতা।

ক্ষণতের ২৯ তথাকে সোমলতা নামে এক প্রকার ভেষজের উল্লেখ তাছে। সোম অর্থাৎ চল্লের সঙ্গে ইহার বড়ই নিকট সম্বন্ধ, শুক্র পক্ষে ইহার এক একটা পাতা বর্দ্ধিত হইয়া পূর্ণিমায় ১৫টা পূর্ণ হয় এবং প্নরায় ক্ষমপক্ষে এক একটা করিয়া পাতা ঝরিয়া অমাবভায় ইহা পত্রশৃত্ত হয়। ইহা তিবত অঞ্চলে পাওয়৷ যায় বলিয়া আমি শুনিয়াছি, দেখিতে ইহা ঠিক প্রা শাকের মত। এই জ্ঞাই বোধ হয় ইহার হলে যাজিকেগণ পাঁই শাকে ব্যবহার করিয়া থাকেন।

রামের 'রহিম' নামের স্থায় অনেক আছ্-র্বেদীর ঔষধের নাম কালক্রমে পরিবত্তিত

হট্যা গিয়াছে। বারংবার রাষ্ট্রবিপ্লবেই এই পরিবর্তনের স্ত্রপাত হয় এক্স भाषुर्व्यक्षेत्रेषे एक्ष्यक व्यापुर्व्यक्षीय नारमत त्थानम ছাড়িয়া 'হাকিমী' নামে পরিবর্ত্তি হইয়া আয়ুর্বেদীর চিকিৎসকের অলক্ষ্যে আত্ম-গোপন করিয়া রাখিয়াছে- এ সম্বন্ধে এইবার আলোচনা করিব।

অফ্টবর্গ।

চ্প্রাপ্য অষ্ট বর্গের মধ্যে ক্ষীব্র ক্রাকৌ নামে যাহা বাজারে পাওয়া যার, তাহা এই (দ্রব্য প্রদর্শন)। ইহা এক প্রকার পৌয়াজের ভায় কন্দ বিশেষ, শাস্ত্রোক্ত ক্ষীরকাকোলীর সহিত ইহার সাদৃশ্য. নাই। "পীব্রীসদৃশঃ কন্দঃ সক্ষীরা সম্বন্ধ ক্ষীরকাকোলী" এই প্রকার পরিচর ভিন্ন শাল্কে অধিক কথার উল্লেখ নাই। সেই পরিচয়ের উপর নির্ভর করিয়া গবেষণা ছারা আমি যতদূর সন্ধান করিয়াছি, তাথাতে আমার হস্তব্যিত এই দিতীয় দ্রথাটীই (প্রদর্শন) যথার্থ কীরকাকোলী। বলিয়া বে।ধ হর। ইহাকে হাকিমের। • "সফেদ মুস্লী" বলিয়া থাকেন। বছকাল পূর্ব্বে তাঁহারা ইহার আয়ুর্বেদীর নাম বদলাইরাছেন। ইহা উত্তম বুৰাগুণ-সমৰিত।

काटकाकी। ইश्रंथ कीत्रकाटनानीत মত দ্ৰব্য অধিকন্ত ''এষা কিঞ্চিদ ভবেদ क्रका'"'विनित्रा উল্লেখ, আছে। তাহা হইলে হাকিমদিগের 'স্যাহ মৃসলীকে'—'কাকোণী' বলিতে হয়। ''রার্জ নির্ঘণ্ট্''ও ইহাকে ঈষৎ ক্রম্ভ বলিয়া সমর্থন করিয়াছেন। ঔরঙ্গজেবের হাকিম মহশ্বদ আর্জাণী-দ্রব্যগুণে

"পকাকুল মিশ্রী" নামে দ্রব্যকে বৈদ্যদিগের কাকোলী বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন।

ভৌবক-ঋষভক। নিঘণ্ট মতে ইহারা শুঙ্গাকার বলিয়া বর্ণিত হইগাছে। ইহাদের আর এক নাম বিধা-থাৰভকককে বিধাণী ণিকা। মদনপালও বলিয়াছেন। আমি দেখিভেছি আমাদের আয়ুর্বেদীয় চিঁকিৎসকদের মত হাকিমেরাও জোড়া-মিলান নাম দিয়াছেন। আমাদের 'জীবক'কে তাঁহার৷ ''সফেদ বাহমন'' এবং ঋষভককে "স্থি বাহমন" বলিয়া ব্যবহার করিতেছেন। দ্রব্য ২টা এই (প্রদর্শন)। এস্থলে বাহমন অর্থাৎ ব্রাহ্মণ- এই পবিত্র শক্ষ ছারা তাঁহারা ঋষি প্রযুক্ত দ্রব্যের একটু প্রাচীন গন্ধ রাখিয়াছেন ; সম্পূর্ণ নাম পরিবর্ত্তন করেন नारे। शक्तिमत्रा अहे २ जै ज्वा वृद्य वित्रा वृद् স্থলে ব্যবহার করেন। স্বর্গীয় তারা প্রসন্ন মহাশয়ের নেপালী শিষ্য শ্রীযুক্ত পণ্ডিত গোবিন্দরাম আমাকে এই অনেকগুলি পাঠাইয়াছিলেন, কিন্তু হু:খের বিষয় তিনি আমাকে সেই সঙ্গে এই সকল হাকিমী নাম তথন দেন নাই।

খ্রাক্তি ও ব্লাক্তি সম্বন্ধে আমি অন্তাবধি কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি নাই বলিয়া অন্ত আমি সে সম্বন্ধে কোন কথা বলিব না। বিশেষতঃ উহাদের ফল বামাবর্ত্ত ও দক্ষিণাবর্ত্ত বলিয়া উল্লিখিত আছে। বুক্ষ ও ফল না দেখিলে উহাদের মীমাংসা করিবার উপায় নাই।

(यमा, महारममा। वह इही দ্ৰবাই কন্মজাতীয়। মেদা—হাকিমী দ্ৰব্যগুণে ''ছোটী শালিমমিশ্রি'' এবং মহামেদা ''বভী

শালিম মিশ্রি" নামে খ্যাত। এই সকল জব্য কাবুল অঞ্চলে প্রভূত পরিমাণে কল্মার,মিশরেও উৎপন্ন হইনা থাকে। শাল্রে "মোরঙ্গারাং প্রজারতে"—উল্লেখ আছে। মোরঙ্গা অর্থে মিশর দেশ্। মিশর জাত বলিয়া দ্রব্য ২টীর মিশ্রি নাম।

অষ্টবর্গের মধ্যে আমি ৬টী দ্রব্য পাইয়াছি বলিয়া শান্ত্রীর ''চ্যবনপ্রাশ'' এবং অক্সান্ত বৃদ্ধ ঔষধে এইগুলি প্রয়োগ করিয়া থাকি। এ সকলের প্রভূত উপকারিতা আমি বহুশঃ প্রত্যক্ষ করিয়াছি।

लक्ष्मगामूल।

আর্বেদীর আর ১টা ছপ্রাণ্য ভেষজ
"লক্ষণামূল।" এ সম্বন্ধে শান্তকার "পুত্র
কাকারারজারবিন্দুভিলাঞ্চিতা" এইরপ উরেথ
করিরাছেন, কিন্তু এই বচনে পাঠের অসঙ্গতি
আছে। ইহার অর্থ সঙ্গতি করা সহজ্ব বোধ হয়
না। এ নামের আমি ছইটা দ্রব্য দেখিয়াছি।
তন্মধ্যে ১টা চীনদেশে "জেনসান্" নামে
খ্যাত। ইহা তথার নিতান্ত ছলভি বলিয়।
অপের বিশুণ মূল্যে বিক্রীত হয় ইহার ক্ষেত্রে
সশক্ষ্র পাহারা নিযুক্ত থাকে। ইহার যত কন্দ
হয়, তাহার অর্ধ্বেক রাজাকে দিতে হয়,
অপরার্দ্ধ দিগুণ স্বর্ণমূল্যে বিক্রীত হয়। আর

এক প্রকার লক্ষণামূল আমার শিষ্য কবিরাজ শীমান্ রাখালদাস সেনগুপ্ত কাব্যতীর্থ বারভালা হইতে আনিয়াছেন। ইহাতে, লক্ষণামূলের করেকটা লক্ষণ পাওয়াঁ বার বটে, কিন্তু রক্তবিন্দু লাঞ্চন নাই, তাহা আপনারা দেখুন (দ্রব্য প্রদর্শন)। ইহা "বন্তগন্ধা ক্রতি" বটে কিন্তু যাহা প্রকাকার তাহা বন্ত বা ছাগলের আকার হইতে পারে না, স্থতরাং বর্ণনার পাঠে "প্রকাকার" না হইলা "প্রেকাকার" হইলে অর্থ সঙ্গতি হয়। "প্রেকাশার" হইলে অর্থ সঙ্গতি হয়। "প্রেকাশার" আর্থ এক রকম লাল পোকা ব্রায়। সেইরূপ "লালবিন্দু চিহ্নিত"— এইরূপ অর্থ সঙ্গত। বারভালা অঞ্চলে ইহা নাকি প্র্যা নক্ষত্রে সংগৃহীত হইয়া থাকে।

অতঃপর রদাল্পন, থর্পর প্রভৃতি পার্থিব ভেষক সম্বন্ধে আমি আগামী বারে আলো চনা করিব। অন্ত রাত্রি অধিক ইইরাছে, আর আমার নীরস বক্তৃতার আপনাদের ধৈর্যাচ্যুতি ঘটাইব না। আমার অন্তকার এই শুক্ষ আলোচনা শুনিবার জন্ত আপনারায়ে বর্ষার বাদল উপেক্ষা করিরা আসিরা এতক্ষণ ধৈর্য্য ধারণ করিরা রহিরাছেন— ভক্তর আপনা-দিগকে ধন্তবাদ প্রদান করিয়া এই স্থানেই অন্তকার মত নিবৃত্তা হইলাম।

(ক্রমশঃ)

পরীক্ষায় স্বাস্থ্যহানি।

🌯 🕮 বসন্ত কুমার চট্টোপাধ্যায়, ভাষাতত্ত্বনিধি, এম-এ]

বছ শিক্ষিত লোকের মুখে আঞ্চকাল গুনা ষাইতেছে যে, পরীক্ষার জন্ম খাটিয়া বালক-গণের স্বাস্থ্যহানি ঘটিতেছে এবং সেই জ্ঞ তাঁহারা আধুনিক শিক্ষা-প্রণালী এবং শিক্ষা বিভাগের পরিচালকবর্গ ও বিশ্ববিভালয়ের নেতা শুরু আক্তোষের উপর বাণী বর্ষণ করিয়া থাকেন। কিন্তু যাহারা শিক্ষকতা কার্য্য করিয়া থাকেন, তাঁহারা বোধ হয় কেহই স্বীকার ছরিরেন না যে, আঞ্জকালকার ছাত্র সম্প্রদায় লেখাপড়া শিখিবার জ্বন্ত অভিরিক্ত পরিশ্রম করে। প্রবেশিকা হইতে এম.এ পর্যান্ত পরীক্ষার কাগজ দেখিয়া এই বুঝা যায় – আঞ্কাল ছাত্রগণ আদৌ পরিশ্রম করেনা **ज्यः क्**त्रिष्ठ हाट्या । इहे ज्रुकी स्मर्थावी ছাত্রের কথা ছাড়িয়া দিলে বলিতে হয় বে, আজকাল ছাত্রগণ উপযুক্ত পরিশ্রমই করে না; অতিরিক্ত পরিশ্রমের কথা দূরে থাকুক। ছিল একদিন ধ্বন বৈৰ্থিভালমের ছাত্রগণ বিষ্যার্জনের জন্ম অতিরিক্ত পরিশ্রম করিতেন এবং বড় বড় বই কণ্ঠস্থ করিয়া ফেলিতেন। ভাছাতে তাঁহাদের স্বাস্থাহানিও হইত না। প্রাচীন নৈয়ায়িকগণের মধ্যে এরপ উদাহরণ অনেক ছিল। তাঁহারা অলায়ু ছিলেন ,না l দশবৎসর পূর্বে ছাত্রগণের যেরূপ শ্রমশীলতা দেখা যাইত, এখন তাহা নাই। বংসর পূর্বে যাহা ছিল, বিশ বংসর পূর্বে তাহ. এইরূপে ক্রমে ক্রমে বালকগণের ছিল না। মানসিক পরিপ্রমের পরিমাণ কমিয়া আসি-

তেছে এবং কোন ও কিছু কঠুন্থ করিয়া রাধিবার শক্তি পাকিতেছে না, এমন কি, অনেক
কতবিপ্ত ছাত্র বলিয়া থাকেন বে, তাঁহারা
অতি নিকট সম্পর্কীয় জ্ঞাতি ও বন্ধু বর্ণের
নাম মনে রাধিতে পারেন না।

আজকাল বালকগণ কেবল ফাঁকি খুঁলে। বইথানি পড়িতে আরম্ভ করিয়াই তাহারা শিক্ষক মহাশরের নিকট জানিতে চাহে— তাহার কোন্ কোন্ অংশ বিশেষ দরকারী। Important অংশ চিহ্নিত করিয়া দিবার জ্ঞ্য অমুরোধ করা আজকালকার বালকগণের মধ্যে একটা প্রবল ও সংক্রামক ব্যাধি রূপে বিস্তার প্রাপ্ত হইতেছে। শিক্ষক মহাশয় শিক্ষাদান কার্যো যতই পরিশ্রম করুন না কেন, তিনি যদি পাঠ্য পুত্তক গুলিতে লাল নীল পেন্সিল দিয়া দাগ না দেন এবং সাময়িক প্রীক্ষায় সেই সকল অংশ হইতে প্রশ্ন নির্বাচন না করেন, তাহা হইনে তিনি ছাত্রপ্রিয় হইতে পারিবেন ন।। শুধু তাহাই নহে, শিক্ষক মহাশন্ন বদি অর্থ পুস্তক ও প্রশ্নোত্তর পুস্তক নিখিতে পারেন, তাহা হইলে তিনি যাহাই শিখুন না কেন, তাঁহার পুস্তক বেশ কাটিবে। শিক্ষাবিভাগের পরিচালকগণ ইহার নিবারণ করিতে পারিরেন না। যে বৎসর ছাত্রেরা পরীকা দিবে,সে বৎসর প্রত্যেক ছাত্রই Test papers পড়িবে। আবার এক পৃষ্ঠায় ইতিহাস, তিন ঘণ্টায় ভূগোল প্রভৃতি কত অভুত নাম বালকগণের পরীক্ষারোগের কতই যে হোমিওপেথিক ঔষধ

বাজারে আবিষ্কৃত হইতেছে তাহার ইয়ন্তা করে কে ? মৃল পুস্তক বা প্রকৃত জ্ঞানগর্ভ কোনও কিছু পড়িবার প্রবৃত্তি বা জ্ঞানার্জন স্পৃহা ছাত্রদিগের নাই ৷ অথচ অশ্লীল নভেল বা কুৎদিৎ ভাবপূর্ণ বই . পড়িবার প্রবৃত্তিও ষেমন, অবসরও তেমনি আছে। এই সকল বিষয় চিম্ভা করিলে বলিতে হয়—প্রত্যক ভাবেই হউক আর অপ্রত্যক্ষভাবেই হউক প্রভারণা-প্রবৃত্তিই ছাত্রণের শিক্ষার মূলীভূত উপাদানরূপে গজাইয়া উঠিতেছে। আর তা'র চরম পরিণাম দাড়াইতেছে এই যে, পরীকার চুরি দিন দিন বাড়িতেছে। সহরের জটিলতার কথা বাদ দিলেও দেখা যায় যে, পল্লীগ্রামের ব্রিম্বালয় সমূহেও পরীক্ষায় চুরির অতি বিচিত্র প্রণালী ছাত্রগণের মাথায় আবিষ্কৃত হইতেছে। কি ভীষণ নৈতিক অবনতি!

আমাকে যদি কেহ জিজ্ঞাসা করেন, ছাত্রগণের স্বাস্থ্যহানির কারণ কি ? তাহা হইলে আমি বলিব—অতিরিক্ত মানসিক পরি-শ্রম ভাহাদের স্বাস্থ্যহানির কারণ নছে। উপযুক্ত মানসিক বিকাশের অভাব ও তরি-বন্ধন পরীকা বিষয়ক তৃশ্চিস্তাই বালকগণের স্বাস্থ্যহানির কারণ। নৈতিক অবনতিও ভাহার সহায়। বুদ্ধিবৃত্তির অমুশীলন আশামু-- রূপ হইলে তাহার কৃতকার্য্যতার সঙ্গে সঙ্গে ষে অবিমিশ্র আনন্দ বালকগণকে মানসিক উৎফুলতা দান করে, সে আনন্দলাভ আজকাল क्षक्रन वागरकत ভাগ্যে घटि ? সকলেই স্থানেম ষে,গণিতবিষয়ক কোনও জটিল প্রশ্নের সমাধান যথম বালক করিতে না পারে, তথন তাহার মনে একটা কট হয়। আবার যথন সেইটার সমাধান হয়, তথন এক অপুর্বা

আনন্দ তাহার মনকে আপ্লুত করিয়া কেলে। এইরপ একটা বড় রকমের আনন্দে উৎফুল হইয়া কোনও গ্রীক দার্শনিক নর্মবেশে রাজ্ দরবারে উপস্থিত হইয়া রাজার ব্রিকট रिबङ्घानिक नमञ्जाब नमाधान मःवाप बानाहरू গিয়াছিলেন। জ্ঞানচর্চাঞ্জনিত আনন্দলাভ করিতে পারিলে বালকের শরীরের সকল क्र वनाम मृत इहेम्रा याहेर्य। व्याखाशामि इहेर्य কেন ? বুদ্ধিবৃত্তির অহুশীলনে কৃতকার্য্যতা লাভ করিলে শেই ফুতকার্য্যভার ফলে বালকের দেহের লাবণ্য, মনের শাস্তি ও রোগের নাশ হয়। আয়ুও বাড়িয়া যায়। তাহার অভাবে মানসিক অশান্তি, শারীরিক অবনতি ও আয়ু হানি হুয়। মাবার ভাহার সঙ্গে যদি থাকে পরীক্ষার ছশ্চিস্তা, তবে ত সোণায় সোহাগা! বাহার প্রকৃত জানাস্থালন হইয়াছে, জানের আলোকে যাহার মুখশ্রী দীপ্ত, জ্ঞানের অসুস্কিৎসায় বাহার মন মঞ্জিয়াছে, সে সামাগ্র পরীকাকে ভয় করিবে কেন? কে জানে, সে জ্ঞানের পরিচয় দিতে ভীত হইবে কেন ? य बात्न ना, त्मरे जिल्ल काक्षे हरेत ७ त्मरे ভয়ের অবশ্রন্থাবী ফ্লবন্ধন বোগভোগ করিবে।

জ্ঞানচর্চার উৎকর্ষের সঙ্গে গঙ্গে থেমন
একটা উৎফুল্লভা ও অনাবিল আনন্দ বালক
গণ পাইতে পারে. প্রভারণা প্রবৃত্তির বৃদ্ধি ও
কৃতকার্য্যভার সঙ্গে সঙ্গে সেইরূপ একটী
উচ্চ্ অলভা ও উদ্দামভার ভাব ছাত্রমহলে
বিস্তৃত হুইভেছে। আলোকের পার্শে যেমন
অন্ধকারের বৃদ্ধি হন্ধ, 'স্ল'র পার্শে ভেমনি
'কু' বাড়িভে থাকে। একদিকে যেমন স্থরগণের অভ্যুন্থান ও অপরদিকে তেমনি অস্থরগণের বংশ বৃদ্ধি। যথন অস্থরগণ থুব প্রবল

হইরা উঠে, তথনই দ্ধীচির স্থার মহারত্বের বিনিম্বে তাহাদের প্রতাপ ক্ষুণ্ণ করিতে হয়। আণ্ডতোষ তৃষ্ট হইয়া বন দিলেন, "তুমি যাহার মাথাৰ হাত দিবে, তাহার মাথা উড়িয়া গাইবে।" বর পাইয়া উৎফুল অমুর বলিল, "ঠাকুর, দাড়াও, পরীক্ষা করিব -তোমার মাথার হাত দিয়া।" ক্লতকার্য্যভার সহিত্র উদ্দাশতার এইরপেই বৃদ্ধি হয়। আমাদের বিভালরের পঞ্চম শ্রেণীকে Ass's Bridge বা 'গাধার সাঁকো' বলা হয়। তাহার কারণ এই माँदिन। भात इड्टल्ड डेम्नाम-अवुक्ति वानक-গণের উদামতা বাড়ে। তাহার ফলে সর্বত্রই **(म्था यात्र, हर्ज्य (अगीत्र वानकशन जाधात्रगढः** উচ্ছ অল। তাহার প্রকৃত কারণ এই যে. তাহারা ঐ সময়ে একটা পরীক্ষার উত্তীর্ণ হই য়াছে বলিয়া উৎফুল হ'ইবার অব্সর পায়। আর একটা পরীক্ষা-প্রবেশিকা পরীক্ষা-দিয়া বালকগণ আরও একটু উচ্ছ খল হয়। কারণ এই অবস্থার তাহাদের অধ্যরনের স্থান বদলা-ইরা যার এবং অধিক স্থলে তাহারা পিতা মাভার শাসন হইতে স্বাধীন হইয়া পড়ে। আবার কলেজের দিতীয় বৰ ুশ্রেণীতে তাহা-রই পরীক্ষার ছশ্চিন্তার একটু দমিরা যার। তৃত্তীর বর্ধ শ্রেণীতেও তাহাম্বের উচ্ছ্রালতা দেখা যার বটে, তবে তাহার প্রকোপ কিছু কম। কিন্তু ডিগ্রিপ্রাপ্তির পর Law Classo গিয়া তাহারা একটু বিশেষ ভাবে চঞ্চল হইরা পড়ে। এই সকল স্থানে পরীকার কৃতকার্যভামূলক চঞ্চলতার প্রধান কারণই হইল প্রভারণার ক্রত কার্যাভা। त्य काँकि पिश्राष्ट्र! किছूरे পिए नारे, কিছুই শিধি নাই, অথচ ফাঁকি দিয়া

ফতকার্যাতা অর্জন করিবাছি।" এই ভাব না থাকিলে তাহাদের এরপ উদামতা দেখা যাইত না। প্রাকৃত জ্ঞানস্কস্ত কৃতকার্যাতারত গান্তীর্যা আসিবে, চ্যাঞ্চা নহে। চিত্তপ্রামান আসিবে, অহন্ধার নতে। শিষ্টাচার আসিবে, দৌর্জনা নহে।

চানের ক্ষেত্তে আগাছা জন্মিলে ক্লম্ক তাহা নিড়াইগাঁ ফেলে। নতুবা ফস্ল হইবে কেন **় শিক্ষার চাবে বে** ∵ আগাছা ৹ জনিতেছে – তাহাবও মুলোচেছ আবশ্রক। নতুবা স্কলিভ ও স্চিন্তিত শিক্ষা পদ্ধতিতে কোনও ফল লাভ হইবে না। বে আগাছার আত্ম শিকার প্রতিক্ষেত্র পরিপূর্ণ হইতে চলিয়াছে ভাহাকে উপেকা ক্রাচলে না। ইহার ফলে জটিনতা-ভারাক্রাম্ভ লিক্ষকগণ ফসলের উৎকর্ষের দিকে মন:সংযোগ করিবার: অবসর পাইতেছেন না। বে চাবার ক্ষমিতে ১ কেবলই ঘাদ ও আগাছা, দে সেই আগাছা নিড়াইয়াই ক্লান্ত হইয়া পড়ে। ফদলের উৎকর্ষের বিষয়ে ভাবিবার অবসর পার না। य निक्क विश्वानस्य दक्वनमाळ श्रीनरम्ब স্থায় শান্তিরক। করিয়াই ক্লান্ত হইয়া পড়েন, তিনি শিক্ষাপ্রণালীর উৎকর্ষের বিষয় ভাবিদ বেন কি প্রকারে ? এই বে আগাছা - এই বে ছাত্ৰ দিগের মনে ছক্তিম্বা ও নৈতিক 🐇 অবনতির ভার-যাহা সর্বত ছাইবা পড়িল; তাহার মূলোচ্ছেদের উপায় কি? কে 🗔 त्महे हानका, यिनि धरे आशाहात मृतातर् मधु जानिया निशीनका नागारेया विस्तन 🤊 😕 क तरहे मशीह - याहात विनिम्दत अहे देवजा প্রতাপ নির্দা হইবে 😷 🔻 🔻 🔻

७३ विश्ववाणी अनर्धन मञ्जानी (क? ः

निक्कवर्ग मेरिम। जाहाना देशत रहिल करमम नारे अवर देशात श्रृष्टित्य छ।शामत्रहे অস্থবিধা বাড়িতেছে। অভিভাবকবর্গকেও সম্পূর্ণরূপে দায়ী করা হার না ৷ কারণ অধি-कारम क्वाउंके स्था यात्र हा एक कारम स्थि-ৰার সময় ও স্থযোগ অভিভাবকের নাই। আমাদের সমাজের অটিণতা এই প্রকার ৰাজিয়াছে বে, পিতা পুত্ৰে এক গৃহে বাস ক্রিলেও অধিকাংশ স্থলেই পিতাপুত্রে আলাপ कतियात्र ऋरवीश मातामिरनत मर्था बरहेना । অরচিন্তার পিতা এতই আকুল যে, পুত্রের বিষয়ে ভাবিবার অবসর তাঁহার থাকেনা, আবার এরপ লোকের সংখ্যাও অনেক— বাহারা ভারবেলা উঠিরাই রেলে চড়িরা কর্মস্থানে চলিয়া যান, আযার কর্ম-ক্লান্তদেহে সন্ধ্যার পর গৃহে ফিরেন। গৃহ নিজ্ঞান্ত ৰইবাৰ সমৰেও পুত্ৰ নিজিত, ফিরিয়া বাড়ী পৌছিবার সময়েও ভাহাই। এরপ ক্ষেত্রে **উভবের মধ্যে** চোঝোচোধিই হয় না. আলাপ ত পরের কথা। অনেক ক্ষেত্রে আৰার ছেলের বাপ থাকিতেও অভিভাবক মা। কারণ বাপ অর 15ন্তার তাড়নার চির-व्यवांत्री। কলে ছেলেরা গ্ৰের শাসন বে পিতার রক্ত-শোষণ করিয়া ভাহার অকেঁর পুষ্টি, যাহার যত্নে ৰাশ্যজীৰনের সমস্ত স্থপ গঠিত, সেই পিতাকে না বানিলে কোনও ছেলেরই চলেনা ৷ কিন্তু **সেধানে যদি সম্পূর্ণ স্বাধীন**তা লাভ ভাহাব ৰটে, তাহা হটলৈ ভাহার পকে উচ্ছ ঋণভাই বাভাবিক। সে ভাবিতে শিখে—"বাবাকে ত ৰ্মাকি দিতে কোনও কট্টই হইল না। এখন निक्क बरान्त्रक काँकि विक्त शांतिकहे

मन्पूर्व कुछकार्यक ।" बीद्र बीद्र वहे চিন্তা ও এই প্রবৃত্তি বে ছাত্রের হাদরে বন্ধমূল সে শিক্ষককে কথনই অপিনার লোক বলিয়া ভাবিতে পারেনা। আপনার লোকের শাসন বধন কিছুই নাই তথন একটা---কোথাকার-কে" শিক্ষকের শাসন মানিবার একমাত্র কাংণ হয় 'ভয়',--'ভক্তি' নহে। ছিল একদিন যথন অস্তেবাসী গুরুর অস্তঃপুরে বাস কবিত। গুরুকুলে বাস করিয়া সে গুরু কেই পিতৃষ্ঠানে বরণ করিয়া লইত। স্থতরাং পিতা পুত্রের খোঁজ লইতে না পারিলেও তাহ'ৰ শিকা অঙ্গহীন হইত ন।। তাহার চরিত্র বিক্লুভ হইত না, — ভাহার মন কুপথে যাইত না। 'এখনকার শিক্ষক ছাত্রের পিতৃত্বানীয় ও নহেনই, অধিকন্ত ছাত্র-দিগের দত্ত বেতনভোগী কর্মচাবী বা ভূত্য পবিগণিত। আবার শিক্ষকগণ্ও বলিয়া বাণীক্ষলার বিরোধ হেতু দারিদ্র্য-প্রপীড়িভ र अधिक जामार्तित ममार्ट्स मन्त्रारनत जिथकाती र्हेए शास्त्र ना। এই मकन नाना कातरण আমাদের বালকগণের মনোরাক্সে এই হুপ্র-রব্তি ও উদ্ধামতা দ্বাপ অস্থ্য দিন দিন প্রবল হউতেছে। অথচ বালকের অভিভাবকবর্গ ভাবিতেই পারিভেছেন না বে, তাঁহাদের এ বিষয়ে কোনও ক্রট আছে। আমাদের পুর্বকালে বেমন পুত্রকে গুরুক্লে পাঠাইরা দিলে পিতা নিশ্চিত হইছে পারিতেন, এখন আৰু তাহা "চলেনা। অবশ্ৰ' কলেঞ্চ সংলগ্ন যে সকল ছাত্রাবাদে ছাত্রের চরিত্র কলক্ষিত হয়, তাহার জন্ত কলেজের কর্ত্তিক ও श्किकवर्त बाह्रों।

जाश हरेल এখন कर्खना कि १ वाशं÷

বলিয়াছি ভাহাতেই আমার মত পরিক্টা।
আমার মতে শিক্ষাপদ্ধতির সংস্কার এখন
অভিভাব কর্মের হাতে। শিক্ষকগণের
সহিত অভিভাবকর্মের মেলা মেশা চাই।
একত্র এক উদ্দেশ্যে কাজ করা চাই। পরস্পর
ভাবের আদান-প্রদান চাই। তাহা হইলেই
ছাত্রগণের প্রক্ষতজ্ঞান চর্চে হইবে, জ্ঞানস্পুহা

বাড়িবে, প্রভারণা প্রবৃত্তি তিরোহিত হইবে।
তাহা হইলেই জ্ঞানের আনন্দেও চরিত্রের
গাস্তীর্য্যে ছাত্রগণের মনের বল বাড়িবে;
জ্ঞানদীপ্র মুখশ্রী উজ্জ্বন হইবে, দেহ-সাবণ্য ও
কান্তির আধার হইবে, অকাল মৃত্যুর সংখ্যা
হাদ হইবে।

চশমার অপব্যবহার।

''হিতং মনোহারি চ হল'ভং বচ:''

[बिक्नीरतांपनांन वरम्पांभाषां वि, ७]

বুড়ো বুড়ীর চশমা চোথে দে'ধতে ভাল লাগে। ছেলের নাকে চশমা দেখে গাত্র জলে রাগে॥

মানব প্রকৃতি স্বভাবতঃ অন্তায় অসহিষ্ণু।
সে পীরেরও অন্তায় দেখিতে পারেনা। রামায়ণ পাঠকালে লোকের মনে কৈকেয়ী ও মন্থরার প্রতি এবং অশোক বনে সীতাদেবীর
ছর্দ্ধণা পড়িলে রাক্ষসরাজ দুশাননের প্রতি
কেমন একটা ক্রোধ উপস্থিত হয়। আার
মহাভারত পাঠক মাত্রেই হুর্যোধনাদির প্রতি
জাতক্রোধ হইবেন, কিন্তু ধর্মরাজ যুধিষ্টিরাদি
সভানিষ্ঠ ল্রাভূগণের প্রতি কেমন একটা প্রাণের
টান ক্রমন একটা আন্তরিক সহাত্রতি
আপনা হইতেই আদিয়া পড়িবে। স্তায় ও
সত্যের প্রতি, মানবাঝার ইহাই সাভাবিকী
নিষ্ঠা। এই সরল ও সহজ্ঞ ভাব ক্রমে সভ্যান

তার সংস্পর্শে বিক্বত ও বক্র হইরা গিরাছে।
তাই আরু মানব হাদর পরপীড়নে আনন্দাহতব
করে। "অমৃতং বাগভাষিতং।" কিন্তু ছেলের
মুথে পাকা কথা শুনিলে বড়ই শুভিকটু লাগে।
যদিও স্থার ব্যক্তি বরসে বৃদ্ধ না হইলেও
জ্ঞানেই পরিপক হয়, তথাপি অকাণ কুমাণ্ডের
বাগাড়ম্বর শুনিলে কেমন একটা অপ্রীতিকর
ভাব মনোমধ্যে উদিত হয়। ইহা প্রায়
সকলেই অনুভব করেন। আরুকাল দেউডীতে পাকা মাথার মধ্যে যথন কাঁচা মাথার
হাত পা নাড়িয়া চোথ মুথ ঘুরাইয়া তর্ক করে,
তথন অস্ততঃ যাহার মোনাহেবী করা আদৌ
অভ্যাদ নাই—তাঁহার কাণে যেন কেমন
খাইন্ট শাক্তেঃ

वयाजावका तिथिताह मानवश्रक्ति

' কট হয়। ছমিয়ার বেখানে বাহা সাজে ভাল, বিশ্বাগানের মাণী তাহাই দিয়া সাজাইয়া-**(हम। कार्बरे श्रकृ**जित रय मिरक हाहिर्यम्, কোথাও কুত্রিম সৌন্দর্য্য নাই-সব সভাব इन्दर, व्यवाख मरमाइत। ठिक वर्तर ना रहेरन कान शांह कून वा कन रहेरव ना। বর্ত্তমান ব্যস্ততা ও ক্লব্রিমতার যুগে অতি সম্বর ফল প্রাপ্তির আশার কলম বাঁধার যে প্রথা रहेब्राष्ट्र, উशांख अब वब्रत्मरे वृक्षांति कन প্রস্ব করে বটে, কিন্তু উহার ফলবন্তা বেশী দিন স্থায়ী হয় না এবং ফলের আক্রতি ও মাধুর্ব্যেরও তারতম্য ঘটে। খুব ছোট গাছে मुकुल इटेल क्लकामी शृहवामी वहत्छटे छेश ভাঙ্কিয়া দেন: কারণ অকালে ফলপ্রসব করিলে উহার শক্তি নট হইয়া বার, আর পুত্র একটা গাছে দেড়সের আম ঝুলিলে বুক্টী বাঁচিৰেই বা কেন ? 'বার হাত কাঁকু-ড়ের তের হাত বীল'—এ কথাটা আমরা কোনরণ অস্বাভাবিকত৷ ও এঁচড়ে প্রতা - मिथिलाई बनिया थाकि। टार्थ हनमा मास्क ভাল, किन्द्र नारक हममा (मशिरलहे मन हिंद्रा) উঠে। हक्ः क्वीं कि इेक्किन्न् जनवात्नत দান। তিনি মনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া বিশেষতঃ रहित अर्थ की । मानवरक अरे मर्स्ताक स्वन्तत অধূল্য রত্বগুলি অকাতরে মুক্ত হল্তে দিয়াছেন। यम छ विठात भूर्सक वावशात कतित छेशाता बह्कान विश्वेष्ठ दमवरकत आत्र कारक नार्ग। দুরদর্শী ধীর ব্যক্তিকে কথনও শুক গাতে चाकत्मन चार्र। मिट्ड हत्र ना-त्थामात চোৰের উপর ক্বতিম চোখ লাগাইতে হয় না। **षाडि औ**ठीन वंदरिष डाँशांत पूर्वन ख अवरण-जित्र कार्यक्रम थाटक।

व्यामात्मत्र त्मर्थ मवह वाष्ट्रावाष्ट्रि, कारबह গহিত কর্মেরও ছড়াছড়ি। অতি দর্পে লহ। হতপ্ৰী, অতি বলে কৌন্তৰ্কুল নিৰ্দ্যুল অভিদানে বলিরাক বন্ধ 'অভি' শব্দের কটুভিক্ত কুচাল বিঘোষিত অতি ধর্মে—অতি ভাবুকতায় ভারত বছবার বৈদেশিক শক্তর লোভ ও কোপে পড়িয়া ছারথার হইয়াছে। যখনই ধর্মের বান ডাকিল-প্রেমের ব্যায় যথনই দেশ ডুবু ডুবু হইয়া উঠিল, ভাবোনাদে ভারত আত্মবশ হারাইয়া কঠোর কৰ্মীর কুঠারাখাতে ভূতলশায়ী হইল। তাই বলি 'এমন প্রেম করিতে হয়, চিরদিন যা' রয় সর'। সকল বিষয়েরই একটা সীমা আছে। অধিক মাত্রার ঔষধ খাইলে বেমন স্থফল ফলে না, ভেমনি বেমালাক প্রেমম্বধা পান করিলেও উহাতে একপ্রকার নেশা হইয়া মানবকে মাতাল করিয়া রাখে—সংসারে ভগুৰানের প্রেরিত কর্ম করিতে দেয়না। কার্ত্তন শুনিতে শ্রনিতে শাহার ভাবাবেশ হয়, তিনি যে ভাগ্যবান ভক্ত -- তাহাতে আর সন্দেহ নাই, তবে ফিলি ভাবের নেশার অচৈত্ত হইরা মূল গারকের বপু জড়াইয়া ভূতলে পড়েন, তিনি নিজেও অঙ্গ অবশ বলিয়া তথন কিছুই উপলব্ধি করিতে পারেন না এবং অপর সকলের আনন্দ নাশ করিয়া গ্রম আসরের व्यमां छात्रिया (पन। धर्यात त्नभात्र वृष হইগা দেশের রাজা ধর্মের যথেষ্ঠ উরতি বিধান করিয়াছিলেন, কিন্তু ভারতের সীমান্তে যে সকল মহাবীর কল্মী আসিয়া ছয়ারে হানা দিতেছিল, মহাত্মা নুপতি ধর্মমদে মাতোরারা रहेता छेहात किहुहै थरत तात्थन नाहै। मूक

হতে দান করিতেছেন—দীয়তাং ভূজাতাং চলিতেছে। এই ভাবে যেই ভারত অভি ধর্মে অতি প্রেমে চকু মুদিরা পকু হইয়া পড়িল, অমনি পার্থিব কর্মকেশরী আসিয়া একলাকে তাহার ঘাড় ভাঙ্গিয়া রক্ত শুবিয়া निर्द्ध र कतिश्रा रक्षिण। जाहे विन-मव किनिरवत्रहे अक्टो मार्जा আছে,—কোন कारकरे वां जावां जान नरहे। 'आप्तथ त्नत यही इ'न, जन (थरा (शर थानी राम'। (मर्म यथन ठममा नारक (मञ्जा त्रअतेर्वेक इरेन, उथन गनात घाटी, পথে, मार्ट, वाटी, ধাইতে, আচমন করিতে, শুইতে, বসিতে, চলিতে, খেলিতে, গাহিতে, হাসিতে, কাঁদিতে, পড়িতে, পড়াইতে সদা সর্বত সকল অবস্থায় নাকে চশমা শোভা পাইতে লাগিল। আর চশমা না লাগাইরা একমুহূর্ত থাকা যার না। কুঅভ্যাস এত শীম্বই বন্ধমূল হয়; কিন্তু সদ্-গুণ ও সুনীতি প্রচার বছবত্ব ও সময় সাপেক।

বৃজীরা বিশেষতঃ যে সকল বিধরা পূর্বের্ম 'বৃজ্যে' স্থতা কাটিয়া পৈতা প্রস্তুত করিতেন, তাঁহারাই বৃদ্ধ কালে চোপে চশমা লাগাইয়া উক্ত কার্য্য সম্পাদন করিতেন। আর স্ক্রেবর বয়নকারী, তত্ত্ববার, স্বর্ণকার, থলিফা, ঠিকুজী-কোর্চ প্রস্তুত্তকারী আচার্য্য, পুরোহিত গর্ণক, জ্যোতিষী, মৃহ্বরী, কবি, দার্শনিক প্রভৃতি ব্যক্তিগণ কাজ করিবার সময় চোথে চশমা ব্যবহার করিতেন। বস্তুতঃ যে সকল স্ক্রেবর চল্ম্র বিশেষে পরিচালনা হয়, উহাতেই চশমার প্রচলন ছিল। এখনও গাঁহাদের মাথার থাটুনি ভয়ানক, সর্বাদা লেখা পড়া করিতে হয়, তাঁহাদের উপনেত্র ব্যবহার সার্থক। কিন্তু সথের থাতিরে কভকগুলি

মাথার ঘাম পারে ফেলা দাস্ত লব্ধ টাকা দিরা অহোরাত্র চশমা পরিয়া কিন্তুত কিমাকার বাবু সাজিয়া বেড়াইলে দর্শকের মনভৃত্তি না হইয়া চকু:পীড়া উপস্থিত হয়। চোখে চশমা **पि अप्रोत्र थ नि.त्रम आह्र । कनूत वनमरक** वानि টोनाই वात नमत्र टिंग्स ठूलि पित्रा दुस्त ; পাছে সে বৃঝিতে-পারে 'আমাকে কৃত্র এক বরে ভবের গাছে বেঁধে দিয়ে পাক দিভেছে **ष्यित्रज'। यहि स्म स्मानिए भारत रा, এक्ट्रे** ঘরে বুতাকারে খুরিতেছে, ভাষা হইলে সে অবশ্রই বজ্জাতি করিয়া খানি টানিবেনা। किन जना नर्यमा ठूनि मिला तम विहास मन **इटेरेंद रकन ? ठूनि मिख्यांत ममन्न प्यारह !** তাহাকে উত্তমরূপে থৈল বিচালী পাওয়াইয়া কলু যথন ভবের গাছে জুড়িবার জভ ঠুলি শইয়া আসে, তথন বেচারা আপনা হইতেই গলা বাড়াইরা স্থির হইরা চলমা লয়। কারণ সে कारन रय, अहेवात स्थान विठानीत मान उन्नन ক্রিতে কলু তাহার বারা বানি চালাইয়া তৈল वाहित कतिरव। श्रीनशात्र ७४ (क काहारक আদর করে ? নিঃস্বার্থ প্রেম জগতে স্বত্তর ভা যাহাতে প্রতিদানের আশা আছে, সেটা প্রেম নয়-ব্যবসা ও বিনিময়। তুমি ভাল করিয়া আমার কাজ কর, আমি ভোমার: স্নেহ্যত্ন করিব। বর্ত্তমান সভ্য যুগের মূল-নীতি-Give and take - কেল কড়ি, মাৰ তেল। যাহা হউক কলুর বলদের প্রায় বেমন চাকরীজীবী আসল চোথে কাজ করিতে চাহেন না বা পারেন না, তাঁছাদের পক্ষে অন্ততঃ মনিবের কার্য্য মুসম্পন্ন করিতে তাঁহাদিগের উপাক্ষ ব্যবহার বিশেষ দোষাবহ नरह ।

🚋 ৃষ্ঠাগ্ৰসভাতা বছকাল নিজের মৌলিক স্বাভন্তা রকা করিয়াছিল। কিন্তু পাঠান ৰাপ্তৰে প্ৰাৰম্ভ হইতেই দে ক্ৰীণচিত্ত অবি-বেকীর ভার বড় বেশী, নাগর ট্টটিশ্⊣ ভারতের অমুকরণপ্রিয়তা সাতিশয় বশ্বতী। আমরা যথন যে আলোকের সম্বুৰে আসিয়া পড়ি, তথন মরি বাঁচি জ্ঞান থাকে না-হতভাগ্য পতকৈর जा व উহাতে আত্মহারা হইয়া মঞ্জিয়া याष्ट्रे। বর্থাকালে রাত্রিতে উচ্ছান আলোক দেখিয়া কড় যে বং বেরংএর পোকা আসিয়া মহো-লাসে পঞ্চ প্রাপ্ত হয় ভাগার ইয়তা নাই! यथन देवरमानक আমরাও সভ্যতালোকে बांश पिट. उथन 'या आहि क्लाल मानी. बाहे कानी हरन'--- अहे जाद बक हानिया नथ মিটাই। প্রথম আবেগের উচ্ছাসে পরি-শাম মোটেই ভাবিনা—আমাদের বিমুখ্য-কারিতা ও দুরদর্শিতা একবারে লুপ্ত হয়। মোগণ পাঠানদিগের রাজত কালে অনেক (मोबीन डा ७ विनामिडा चार्याममात्म व्यवन ্রকরিল। সমাজের নেতৃরুল অব্ধ হইয়া অনু করণ করিতে লাগিলেন —একবারও ভাবি-লেন না, এ সব বিদেশা রীতি পদ্ধতি ভারতের ' সাৰিক ধাতুতে সহিবে কি না। কাললোতে মোগুল পাঠান শাবন ভাবিয়া গেল, কিন্তু অব্যাঠাকুর পূর্বের অভ্যাদ বশতঃ তাঁহার মোহন বাশরীরপ কলি-ছকাটী এখনও রগে হাত দিয়া ভেমাথা এক করিয়া বসিয়া টানিভেছেন। একবেলা ভাত না হইলেও চলিতে পারে. ্রিস্ত মৌভাতের সময় এক ছিলিম তামাক मा शहरम शृथिती उक मारा। आवात वथन ভাগ্যচক্রে ভারত পাশ্চাত্য সভাতার চোধ-

ঝলসান তীব্র আলেকের সন্মুখে আসিয়া পড়িল, তখন উহার বাছ চাকচিকো তাহার মন গলিয়া গেল। সে অগ্রপশ্চাৎ না ভাবিয়া হাত পা ছাড়িয়া সেই রঞ্জিত ফারুস দেখিয়া পাগল হইল। ছদয়ের অদম্য আবেগে ঝুপ ঝাপ করিয়া পৈতা ফেলিল, টিকি কাটিল, ভাঁড়ে নাই ভবানী-- তথাপি কত কট্টে বিধবা মাতা বংগামান্ত অর্থ সঞ্চয় ক্রিয়াছেন, উহার ছারা ইংলিস বুট কিনিয়া পরিয়া ধরাকে তুণ জ্বানু, করিয়া এমন কি স্বধর্মে সম্পূর্ণ আস্থা-হীন হইয়া ঠাকুর ঘরে পর্যান্ত সবুট ঘাইতে উন্তত হইল; হ্যাট কোর্ট টাই পরিয়া পা ফাঁক করিয়া, চুরুট টানিতে লাগিল; হোটেলে জুতা পারে দিয়া কাঁটা চামচ লইয়া সাগ্রহে বড় রেকাব হইতে চপ কটলেট থাইতে আরম্ভ করিল: নাকে রঙ্গীন চশমা পরিয়া উহার উপর নীচে দিয়া তাকাইয়া ঘাড বাঁকাইয়া কতই আমোদ প্রমোদ উপভোগ করিল। নৰ অভ্ৰাগে বোতল ২ বিলাতী জিরেন রস খাইরা, হেদিরা তুলিরা পগারে পড়িরা খমূত্র न्लर्प्न भविज इहेल। (न आमि) विठात कतिनं না —'শী গ প্রধান দেশের মাতুষ ভারত্তে অ, সরা শত শত বর্ষ বাস করিয়াও তাহাদের জাতীয় আচার ব্যবহার ও ধর্মামুষ্ঠান কিছু-মাত্র ছাড়িল না, আর আমরা কেন গ্রীম-মণ্ডলে নিজের বাড়ীতে বসিয়া বিলাতী আদব कावना थाना भानि-भार्यक व्यक्तनभूर्वक গ্রম ধাতু আরও কুপিত করিয়া, বায়ুপিত্তের প্রকোপ জন্মাইরা আমাদিগকে চিররোগী করিয়া ফেলি।" সে একবারও ভাবিল না-'এসাজ আমার মানাইবে কি না. এ থানা আমার সহিবে কি না; এই সব বিলাসিতা

আমি চিরদিন চালাইতে পারিব কি না खरे त्रव मत्थत मान इटेटन आमात मातिला আলা চতুও ণ বদ্ধিত হইবে কিনা। ভারতের গরম আবহাওয়ার আমার জন্ম আমি বদি विवाजी हा, किक, कारका, मन, शांडेकर्जी. বিষ্ট, দিগারেট, দোডা, লেননেড প্রভৃতি থাই, তাহা হইনে আমার প্রাচ্য ধাততে বস মিশিয়া আমাকে তুট নৌকার মাঝামাঝি क्लित्व। आभात छांछि कूल । यात्व, देवस्व कून । याभि ना हहेव এवात मारहव (কারণ গারের রং আমার কাল, মনেও তেমন বল নাই) আবাব খাটি দেশী ও হইতে পারিব না। " হংস মধ্যে বকো যথা" আমিও ভারতে থাকিয়া ইউবোপ আমেরিকার চাল চালিতে গেলেই সেইরপ শেভাহীন ও হাস্যাম্পদ হইয়া পদে । বিভ্ৰমনা ভোগ করিব। হাট-কোট টাই পরিয়া, নাকে চশমা দিল, পা ফাঁক করিয়া চরুট টানিয়া, হেলিয়া, ছলিয়া ঝুঁকিয়া मां डाइट वामि य (मनी -- (महे अनी --कि चार्र्का, (मशीत शक्त उत्त त्रांत ना। তবুও আমি ইউবোপ আমেরিকার দৃঢ প্রতিজ্ঞ বিপুগোগ্রম দাইদী কর্মবীরের স্তান্ত বিশেষ নৃতন কিছুই প্রস্তুত করিতে পারিলাম ন। আমি পিনামাতা ভাই ভগিনী এক-প্রকার ত্যাগ করিয়া কলির স্তীদের কামদাস হটরা স্বাভাবিক লজ্জাশীলা আধারমণীর रचामहै। थूनिया मार्छ चार्छ-वार्ट माफ् क्रबाइ-লাম, এক নৌকার পূজীৰ মাথার ছাতা ধরিয়া কত রোদ্রে কত ঝড় তুফানে স্ত্রীঞ্রাতির সন্মান রকা করিশাম, স্ত্রীর জন্ম আত্মীয় স্বজন ভাই বন্ধ সকলকে উপেকা করিয়া কত কুর হাদয়ের তপ্তনিশাস বাহির করিলাম, তথাপি ভাগ্য

দোবে সর্বতোভাবে সাহেব হইতে পারিলাম না। কত জিহব উল্টাইয়া চোপ ঘুরাইখা ইংরাজী বলিলাম, তবুও উচ্চাবণ দোরস্ত চইল না- তবুও আমি পূর্ণ মাতায় সরল मार्ट्नी देश्ताको विलाज ଓ निश्चित भार्ति-লাম না। এখন ব্যিলাম - ভারত ইউরোপ আমেরিকা নতে; বহু চাতুরীতে মর্রপুচ্ছ গুঁজিলেও যে কাক সেই কাকই থাকে। কাৰ্য্য কালে তাহাৰ স্বজাতীয় স্বভাব পরিবাক্ত হইরা পড়ে। আম-কাঁঠালে কলম বাঁধা বার কি ? আমের সহিত আমের কলম হয়; আম-কাঁঠালে, জাম-লিচুতে, পেয়ারা-নেবুতে কি মিল্ন হয়? Mechanical Mixture বা বান্ত্রিক মিলনে একপ্রকার সংযোগ হয় মাত্র-সংমিশ্রণ হয় না। লোহ চুর্ণ ও গন্ধক তুই শত বৎসব পাশাপাশি থাকিলেও উভৱে বেমালুম মিশিয়া একটা সম্পূর্ণ নূতন ও পৃথক বস্তু উৎপাদন করিতে পারে কি না তাহা বিশেষজ্ঞই বলিতে পাবেন। ফাতা ইউবোপ ও এশিয়া একত্র মিশিয়া ভৌতিক বা অচিংজগতে 'ইউরেশিয়া' হয় বটে. কিন্তু ভারতের সত্ব ও পাশ্চাতা বজো মিশিরা সম্বরজের অপূর্ব্ব মিলন সম্ভূত একটা আশ্র্য্য भार्थ **এখনও মনোরাজ্যে ए**े इहेब्राह्य वित्रा (वाध इब्र ना। (विमन (मनी काना কৃত্রিম সাজা সাহেবের মধ্যে ভারতের দরা প্রেম ভক্তি, বিশাস জ্ঞান আনন্দের অমৃত নির্ববের সহিত আসল পাশ্চাত্য কর্মী সাহেবের উত্তম, সাহদ, একাগ্ৰতা অধ্যবসায়, ত্যাপ, খদেশাহুরাগ, খঞাতিপ্রেম, একতা, শাসন শৃঙালা, বশবর্জিতা প্রভৃতি সদ্গুণ দেখিব, 🗿 সেইদিনই বৃঝিব প্রাচ্যপ্রতীচ্যের—ধর্মকর্মের

SOUND TRANSPORT THE RESIDENCE

র্যুর সমন্তর হইরাছে — স্ত্রভের অপূর্ব কলম ভারতের আবহাওয়ার বেশ লাগিয়াছে।

উত্তেজনার পর অবদাদ; বাত্যার পর প্রশান্ততা; ক্রিয়ার পর প্রতিক্রিয়া। প্রাক্ততিক নির্মান্থগাবে ঠেকিয়া ভারত অনেক বিষদে গাবধান হইয়াছে; ্রভানেক পাশ্চাত্য বাবুয়ানা, বিলাতী চং ও কার্দা ছাড়িগছে। কিন্তু চসমা লওরা দিন দিন বাড়িতেছে, পেট থেকে পড়িয়াই ষেন हम्मा नहेरन जान हत्र। এ आवात रकान জাতীর সথ ? আসল চোখের উপর নকল চোখ লাগাইরা খোদার চোথের মাথা খাওয়া—এ আবার কোন শ্রেণীর বিলাসিতা! যৌবন হাসি-ভামাসায় মুগড প্রাণের हमंत्रा नहेन्ना त्मरव व्यत्तरकहे त्थम कतिश्रा থাকেন। অর বয়সের ক্তিও রঙ্গরস যথন ন্ত্রী-পুত্রকন্তাদির ভরণ পোষণ চিন্তায় ভাসিয়া বধন ক্সাদারে ব্যতিবাস্ত হুইয়া वाव : माथात्र चारत भागम कूकूरतत छात्र मिक् विमिक् জানশক্ত হইরা ছুটিতে হর; তথন হয়ত মনে ছর—সোণার চৰমাটা ভালিরা গিরাছে; এই ছুৰ্দ্দিনে অন্তত্তঃ একখানা কাৰ্চ্চলা বাক্তেমাৰ্কা চশুমাই বা কেমন করিয়া কিনি: আচ্ছা দেখি বিনা চলমার কাঞ্চকর্ম করিতে পারি কিনা। ওমা. তাই বা হয় কই; এবে দিনগুপুরে প্রভীর আধার। অহো! বৌবনমদে উন্মন্ত হইরা অগ্রপন্টাৎ না ভাবিরা কি কু-অভ্যাসই ক্রিয়াছি-ভ্রগাত্তে আকলের আঠা দিরা कि कुक परि हरेबाह्य-अथन त्य या एकाब-মা। 'না জেনে করেছি পাপ, এখন পাই যে বড় মনতাপ।' এইরপ হা ত্তাশে অবিমৃষ্যকারিতার—অমুতপ্ত

হইয়া অহনিশ বিষয়চিত্তে কালপেক করেন। তথন তাঁহার সদাই সেই 'নেকড়ে বাঘ ও বাধাল বালকে'র গল আইণ হয়। मठारे य पिन तिकरण वाच आतिन, उर्थन বাধালের মঞামকারার উপযুক্ত रहेग। ठिक मिरक्रिश वर्ष मधात्र हैनमा नहेता তামাসা করিয়াছিলেন। এখন সত্যই চকু मृष्टि शैन, हम्मा थूनित्नरे वृद्धिः भारतन-নীরোগ নম্বনে ক্বজিম নম্বন লাগাইয়া চোধের বড়ই অনিষ্ট করিয়াছেন; এখন, আর তামাসা নয়, সত্যই 'চাল্সে নেকড়ে' আসিয়া চোখের মাথা থাইয়াছে। অদ্রদর্শী অনভিজ্ঞ কৌতৃ-হুলী যুবক ধৌবনে পরেব দেখাদেখি এমন অনেক কাজ করে—যাহার জন্ম সারাজীবন আক্ষেপ করিতে হয়। কাঁচা বগ্রেস থেয়াল ও উদাম ইঞ্জিয়-ঘোটকের মুখে লাগাম না দিলে উহারা যথেট অপথে কুপথে লইরা গিয়া খানা ডোবার ফেলিয়া আরোহীর অনেব লাম্থনা এমন কি প্রাণবিনাশ পর্যান্ত করিতে পারে।

আমাদের দেশে এমনই কুরীতি বদ্ধ মূল হইরাছে যে, সলিণ পাব হইতে না হইতেই চশমা লইতে হইবে। 'চ্বাল্লে' বেন একপ্রকার গ্রেপ্তারী পরোমানা। যে চলিশ পাব হইরাছে অমনি 'চালশে' আসিয়া তাহাকে ধরিবে। যাহার দৃষ্টিশক্তি অক্স আছে, তিনিও প্রথাব বশে বেই শুনিলেন, তাঁহার বয়স চলিশ অতিক্রম করিরাছে, অমনি উপনেশ্রের জন্ত অস্থিব হইরা পড়িলেন। চকু বেশ আছে, তথাপি কেমন যে একটা ধট্কা—' গাইত চলিশ পাব হইণ, চাল্শে বোধ হয় লেগেছে; দেখি একবার চশমা লইরা কেমন পড়া যার। এইরণে বাপ খুড়া জ্যেসার চশমা নাকে দিয়া পরীকা

্ করিতে করিতে অবশেষে ২।১ বৎসরের মধ্যে একধানা চশমা কিনিয়া অনেকে ভবে নিশ্চিত্ত हन। पृक्षिक छान इछेक वा मन इछेक, তিনি তাই। বড় বেশী দেখেন না। এখন যে রীতি দেশে দাঁড়াইরাছে 'চালণে' লাগিলেই . हथमा बहरज व इम्र, — व्यत्त्व बहे बाबना। श्राबीन हिसा यन म्बानाटक बहे नाहै। অভ্যাস ও প্রথার শক্তি কি ভয়ানক! কি. অন্ধ অন্তকরণ প্রিয়তা-কি অন্ধ বিশাস ! বেই লোকে বলিল তোর কাণ কাকে লইরা পিরাছে', আর কাণে হাত দিয়া দেখা নাই, অমনি কাকের পিছনে ছুট। বলিল—''ভোমার বয়স এখন বেয়াল্লিশ, বিনা চশমার কেমন করিয়া দেখিতে পাও ?' অমনি তাঁহার মনে ধট্কা লাগিল 'ভা र'खि शारत, ठान्त (वाध रत्र (नर्गाह । কিন্ত ছঃখের বিষয়, ধর্মকথায় ত এমন অন্ধ ষ্টল বিশ্বাস দেখিনা। কই ত বাল্যে মাতার উপদেশ মত বনে জঞ্চলে পাহাড়ে সর্বত্ত পদ্মপ্রাশ্রোচন হরি আছেন বালকের আর এই সরল বিখাসে জগৎসংসার ত্রিভূবন হরি मन (निथन।। जान दिनाम रेडेरनाथ आमिति-কার দার্শনিকগণের মতের সহিত মিলাইরা बिन मनः शुक्र इब जरवह विश्वाम इहेरव। नरहर হিন্দুর বেদ, উপনিষদ, দর্শন পুরাণ প্রভৃতি ধর্মপান্তগুলি সাপের মন্ত্র, বাব্দেকথা ও কারত व्याथारन भूर्व विषया डेभराम कविव।

এই সব দেখিরা শুনিরা মনে হর -বর্ত্তমান শিলবিজ্ঞানের যুগে অধিকাংশ শিক্ষিত ব্যক্তিকে অধুপ্রে আস্থাহীন ও নাস্তিক করিয়া কেলিরাছে। ধেখানে মনের বল নাই, সেই-খানেই কুরীভি,কুপ্রথা কুঅভ্যান ও কুসংস্কারের

প্রাবন্য। বে ভূতের ভর করেন।, তাহার কাছে গভার অন্ধকার। শ্রণানেও ভূত নাই। আবার যাহার চিত্ত হর্বল সে পূর্ণিমার को भूगो बाज विभन बसनी एउं कमनी बुदक ब মধ্যে শত শত ভূত দেখিয়া ভার্যার অঞ্চল ধরিরাও বাহিবে যাইতে পারেনা। মন ব্যতীত আর কোথাও ভরের অন্তির নাই। বীরের হাদয় ভীতিশুগু; সৎসাহস ভাহাকে অভয় দিয়া বলে—ওবে বীর ! সত্য বদি **মামুব** হ'তে চাও, একমাত্র ঈশ্বর ছাড়া আর কাহাকেও ভন্ন করিওনা, তবেই তোমার মনো-বাঞ্ছা পূর্ণ হইবে। পক্ষান্তরে বলহানের চিত্তে मनारे मत्नर मः नत्र चामित्रा छोहात श्रूरथत ষণ্ন কেবলই ভাঙ্গিতেছে। বাতরোগী অমা-विमात्र अम्बार्ग करतना — त्मिन क्रि शहित्रा থাকে। কোনদিন হয়ত পঞ্জিকা দেখিতে मत्न नाहे, अमावनाम जाक शाहेबा वसूवासत्वत দহিত খেলা করিতেছে। বেলা চারিটার দময় হঠাৎ কেহ কথা প্ৰদক্ষে বলিয়া ফেলিয়াছে —আজ ভরা অমাবস্তা, অমনি দাদাঠাকুরের গা হাত পা কামড়াইতে লাগিল। তৎক্ৰণাৎ জরভাব—আর তাদখেল। হইলনা। তুলিতে তুলিতে অতি কটে বাড়ী চলিরা (शर्मन। जाकिः स्थादित्र 9 मदनत এইরপ। মৌতাতের সময় আফিং ফুরাইরাছে। অথচ তথন দোকান খোলা নাই, আর व्यत्नको भथक याहरू इहेर्द । हेक्सिया (कर शारतत मनना जूनिया महेरतत में **अहिका** প্রস্তুত করিয়া দিশেও, তিনি নিঃস্কোচে উহা গলাধ:করণ করত: স্বস্থ হইবেন। ठाँशत मुछापट बीवन मकात इहेरव। किन्द्रः ठिक এই ममन्न अपि त्क्र विना जिंदी-

শ্রুড়েনিহাশির আপনাকৈ আফিং দেওরা হর
নাই; উহা পারের মরলা।' প্রবণনাত্র খুড়োমহাশরের অঙ্গ অবশ—দেহ শিথিল হইরা
আদিল; সমস্ত পৃথিরী বেন পাঢ়ভিনিরাচ্ছর
দৈথিরা খুড়ামহাশর বিসরা পড়িলেন। ক্ষীণচিন্ত ব্যক্তিগণ পাচজনের দেখাদেখি কুঅভ্যাসের দাস হইরা পড়েন। অনেকক্ষেত্র
আত্মানি ও আক্ষেপ বলতঃ বখন কুরীভি
পরিহার করিবার চেন্তা হর, তখনও সেই
কন্টকেনেব কন্টকংশ নীতি অবলম্বন পূর্বক
পর্ত কাটিরা গর্ভ ভরাট করেন। উদাহরণ
অরপ স্করাপারীর অহিকেন ধরিরা মদিরা
ভাগের কথা উল্লেখ বোগ্য।

শারুণ জীবন-সংগ্রামে কোটি কোটি চাকরী बीवी पत्रित लाटिक रथवानहे नाहे, कथन निन इरेटिह, कथन् त्राजि व्यानिटिह ; वायु-চালিত কাঠথণ্ডের স্থায় সংসার স্রোতে গা ভাসাইরা চলিরাছে। ভীষণ लांक्त वाश मानात्र माम जुनाहेश मित्राटक । ं चौक धरे कार्या कतिराउद्दि, देशत कम कि ্ছইবে, এ চিন্ত। করিবার সমর নাই। দশবনও ইয়াই করিতেছে, ভাহাদেরও আমারও দেই দশা হইবে। কেরাণী বেশ বিদা চৰমাৰ আফিসে কাজ করেন; কাজের ভিড থাকিলে অনেক সময় বাড়ীতে কাগঞ পত্র জানিয়া রাত্রিতেও লেথাপড়া করেন। ক্সি যে দিন একদিন তামাক बाइरछ बीत मूर्य छनिरमन—'कृषि छ कहे ্চশদা লওনা; ভোমার সাধ সথ বড় কম। ্রপ্রাভার নবীদবাবু কেমন সোণার চশমা শাকে দিয়া ছড়ি বুরাইয়া আফিসে বার; আর তোমার বন্দ তেতালিশ হইল, তুমি

नाजित ठांकुत्रमामा इरेट हिन्दम्, अधनः চশমা বওনা কেন ?' ংসেই দিন রাত্রিতেই তাঁহার মনে হইল - তাই ত হচাখটাও যেন কেমন একটু থারাপ হইয়াছে; তা হ'বারই ত কথা, কারণ চল্লিশের উপর তিনটে বছর কাটিয়াছে, এতদিন বে চদ্মা লইতে হয় নাই, ইহাই আমার পরম সৌভাগ্য; খুব বড়ে হুধ यि वा खत्राहेबा वाश म। मासूब क निवाहित्तन, আৰু মানেৰ ছধেৰ জাৰ কত! যাই হোক. ন্ত্ৰীর কথাটা অবহেলা করাও উচিত মন্ত্র; সে वजाबजरे आमाज हिटेडियिणी; ও यथन विगटिटिह, তথৰ চোথটা অবশাই থারাপ হইরাছে"। এইক্লপ সাত পাঁচ ভাবিগ শীঘ্ৰই একক্ষন চকু বোলোর ডাক্তারকে কিছু পূজা দিয়া তাঁহার উপজেশ মত অমুক দোকান হইতে এক ধানা চশমা কিনিয়া মনের থটুকা দূর করিলেম। खीरे क्लिब काममानिम्टलंब जीवन काठि मवन काठि। जीवन काठि न्मार्ट वाहिरवन, मदन काठि इ हेटन म ज़िर्दन। जी यांश विनादन তাহা প্রালয়কর হইলেও শিরোধার্য। পুরুষের যেন নিজের বিশেষ কোন বিচার বৃদ্ধিই নাই।

বাহারা আটু দশ খণ্টা আফিসে কলম
পিষিরা জীবিকা নির্মাহ করেন এবং বাঁহাদিগকে সর্ম্মদাই দেখাপড়া করিতে হর,
তাঁহারা 'চালশের' ওজর দেখাইরা চশমা
লইতে পারেন। কিন্তু স্থল কলেজের
বহুসংখ্যক ছেলে 'মেরে কেন চশমা লর
ইহাও কর্তাদের বিবেচা। অধিকাংশ ক্ষেত্রে
ইহা যে একটা সভ্যতার অল তাহাতে আর
সন্দেহ নাই। চকুর কোন ব্যারাম নাই,
তথাপি দেশে যথন চশমার টেউ লাগিরাছে,
তথন সেই সামরিক বস্থার গা ঢালিতেই হইবে।

person confirmation and affect の変形。

ছড়ি চশমা, বড়ি, বিড়ি প্রভৃতি না হইলে ফুল বাৰ্ই হইল না। কুলের তৃতীয় বা দ্বিতীয় শ্রেণী প্রান্ত বেশ চলিল ; ভার পর যেই ছাত্র প্রথম শ্রেণীতে উঠিল, অমনি তাহার চোখে এক **54मा (मथा मिन। অভিভাবকের** দেখিবার জবকাশ নাই। তিনি প্রাণ সমরে পড়িয়া গ্রাসাচ্ছাদনের জন্ত অহোরাত্র ব'ড়তেছেন— ছেলে কি করিতেছে, কোন পথে চলিতেছে সেদিকে ভাকাইবার অবসর নাই। স্ত্রীর মুখে अनिल्न- (इल्ड (ठाथ थातान इरेशाइ। कारबंदे जाहारक होका एम छन्। इहेन। অসুক ভাক্তার বাবুর নিদেশানুসারে অমুক পাউন্নারের চশমা কিনিয়া চোথে দিতে লাগিল। মাডা ভাবিলেন—ছেলে नारत्रक इरेबारह; शास्त्र विष्, मृर्थ विष्, চোখে চশমা বৰন ধরিয়াছে, তথন অরশ্যই হাল ফ্যাসানে সংসার করিতে পারিবে। পিতা মাভা মোটেই ভাবিলেন না—ছেলেটা বৰ্ত্তমান সভ্যতার আবর্ত্তে পড়িয়া আর কিছুদ্দিন পুত্ৰ কন্তা লইয়া বিব্ৰভ পরে যে জ্রী হইয়া হাৰুডুবু शाहेरव । তথন তাহার আর অপেকা ব্যর বেশী. ৯ অথচ বাল্যের কু-অভ্যাস গুলিও ছাড়িতে পারে না। সব ক্রতিম ভাবকভার দেশটা ক্রারও দারিত্রা-প্রপীড়িত হইতেছে। বাঁহার মানুক আর চাল্লশ টাকা. তাঁহার চা, হধ, চিনি, পান, ভাষাক, দিগারেট প্রভৃতি বাবে ধরচ পাঁচ ইহার উপর আবার ফুলকুমারী ত্রীর জুলুম-মিছরী দানা চুড়ী, বেগমবাহার MM. শাড়ী, তরল আলভার দাতে দিবার মিশি, কেশরঞ্জন ভিনো-ৈতেল. তামুলবিহার, লিয়া সাবান, সিরাজগঞ্জের

অমৃতসরের অরদা, পট্লডাঙ্গার পানের থিলি ইত্যাদি।

(ह्लाएन अज्ञवन्तरम (य क्लांचे थाताश रुष ना এकथा अवना यात्र ना। ভীষণ দাবিদ্যা---দাকণ্ণ অন্ন সমস্যা, তত্ত্পন্তি বর্ত্তমান শিক্ষার অত্যধিক চাপ পড়ার ছাত্র-সমাজ ক্ৰমশই দমিয়া যাইতেছে। বহু ছাত্ৰ কঠোর মানগিক ব্যারামের হিসাবে মোটেই পুষ্টিকর আহার্য্য পায় न.। প্রায় অষ্ট-প্রহয় ব্যান্ ব্যান্ শব্দে নোট মুখস্ক করিতেছে, আর थारेवात नमन्न त्मरे मामूनी थाए। दड़ी त्थाड़ কলারের ডাল, সঞ্জিনার শাক আর পাস্তা ভাত। এই খাদ্যে তথনকার লোকে বেশ স্থুত্ত প্ৰবন থাকিত। কিন্ত বৰ্তমান সভ্যতার ভীষণ গতি, প্রতিষোগিতা, ছশ্চিমা, স্নায়বিক অবসাদ প্রভৃতির সহিত শড়াই করিতে হইলে সেই অমুপাতে শারীরিক বল — সেইরপ *দৃ* দাংসপেশী—সেই পরিমিত कुन श्रेटि তেজম্ব ভোজ্য অত্যাবশ্যক। বাড়ীতে আসিয়া অনেক ছাত্ৰ জল খাবাব খাৰ, কিন্তু তাহাতে কুন্নিবৃত্তি বা ক্ষতিপুরণ কিছুই হয় না। পাঁচ ঘণ্টা করেদের পর এক পরসার मुष्टि मुष्की वा शका शकान शहरन कि आन ছাত্রের দেহে বল থাকে? কাজেই এই সর অল্লাশনবসন ক্রিছ ছাত্রদিগের চকুই আগে নষ্ট হয়। আবার একটা পাশ করিলেই আই, এ, বি, এ, পড়িতেই হইবে – ইহাই আমাদের দেশের রীভি। স্বভরাং এই সব ভগ্নসাম্ব্য ছাত্র বথন সহরে গিয়া অভি কটে ছেলে পড়াইয়া এক হোটেলে থাইয়া আর এক খোপে শুইয়া নিদারুণ ক্লেশের মধ্য দিয়া উপাধি দইবার তীত্র আকাজ্ঞার জীবনের

শারার জলাঞ্চলি দিরা কঠোর পরিশ্রম করিতে থাকে, তথন ভাহার দেহ একেবারে ভালিয়া পড়ে। অধীৰ, অন্নপিত, দৃষ্টি-শ্ৰুতিহীনতা প্রভৃতি রোগে অভিভৃত হইয়াও ষধন নামের गार तार नर्वे नर्वावन वास्कि'वड़ मार्थक डेलावि লইরা বরে আসে, তথন লাভের মধ্যে জীর্ণ-শীৰ্ণ দেহ ও বৌৰন বাৰ্ছক্য লইয়া এবং রোগের জালার অন্থির হইরাও সে নামের শেষে ভ্ৰম বিদিত বিশ্ববিভালয়ের হলমার্কা দেখিয়া প্রস্থতি বেমন স্থঙিকাগারে সভোজাত পুত্রের मुशांत्रविन पिश्रित्रा भकन खाना जुलिहा राज, দেইরপ থিছমান মনকে কথঞিৎ প্রবোধ দিয়া থাকে। হাররে। উপাধিলাভের কর কি चनित्राश छे९क हे वामना ! कत्रक मिन এहे ভাবে উপাধি দেখিয়া দেখিয়া বৰ্ণন নব অনুমাগ পুরাতন হইয়া যায়, তথন দারিত্র্য-ভাতৃণে অগত্যা ভরদেহে এক টা সাইারী জুটা-ইয়া লইতেই হয়। কারণ পেটের দাম বড় দার—শুক উপাধি দেখিয়া কি আর কুধা ভকা মিটে ? এই ত গেল মধ্যবিত্ত ও গরীব গৃহস্থ বরেব ছেলেদের অবস্থা! বাহারা স্থলর ভদ্রঘরের ছেলে তাঁহাদের মধ্যে ৰার আনা লোক চশনা শইয়া পুরা ৰাবু সাজিয়া বেছান। তবে চকু থারাপ না হইলেও, ভাঁহাদিগের সাধারণ স্বাস্থ্যের অবস্থা সমভাবেই শোচনীয়। বস্ততঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের গণ্ডী হইতে

বহিন্ত্ উচ্চ উপাধি মন্তিত স্থানিকিও বাৰ্দিগের জামা থোলা চেহারা দেখিলে সতাই
বুক ফাটিরা যায়। তথন বদি কেঁই বালীকিয়
জ্ঞায় হৃদয়বান্ মহাপুরুষ উপস্থিত থাকেন,
তাহার রসনা হইতে মনের স্থাবেগে নিশ্চমই
এই মর্শবাণী বাহির হইবে:—

'ওমা কলির কাষ্ঠ ভারতি! তুমি কি নিষ্ঠ্র - কি পাধাণী! সন্তানের প্রতি মারের মেহেও কি ব্যবসাদারী চুকিরাছে! ছেলের হাতে একটু মিঠাই দিয়া মা বেমন মোহরটী ভূলাইয়া লয়, তুমিও মা সামান্ত একটু ধর্মনীডি-হীন অগভীর অর্থকরী বিভার পাচফোড়ন দিয়া দেশের আশা ভরসা স্থল মেরুদও শ্বরূপ যুবকৰুন্দের জীবন-শোণিত শোষণ করিয়া नरें एक !' जारा ! वाहारमत्र तमत्र जात কিছু নাই—কেবল হাড় আর চামড়া! দেখিলে অঞা সম্বরণ করা যায় না। বায়ু রৌজ রহিত বদ্ধ স্থানের মান ও নিশুভ তৃণের ভার বিবর্ণ, রুঃ, অজীর্ণ পীড়িত. হেটমুগু রগবসা, দাত-নড়া, জ্যোতিহীন চক্ষ্ বিশিষ্ট, উপাক্ষধারী, দান্তিক, ভাবভূরিষ্ঠ, সংসার অনভিজ্ঞ, স্বধর্শ্যে আস্থাহীন, অস্থিচর্তাবশিষ্ট জীবনা তের আকৃতি দেখিলে মনে হয়—'ভারতের সাবিক ধাতুতে রক্তম:প্রধান পাশ্চাত্য শিক্ষা ও এখনও সম্পূর্ণরূপে সহ হয় নাই।

(ক্রমশঃ)

ব্যাধি-তত্ত্ব।

জ্বরের স্বরূপ।
(পূর্বাস্থ্রতি)

[এ – পাইকর, বীরভূম]

ইতিপূর্বে তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে। এইবার আমরা এই তাপ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব। এই তাপের প্রকৃতিগত ধর্ম পরিপাক করা। যাঁহারা গায়তীর অস্তর্গত ভর্গ শব্দের অর্থ ও কার্য্য-তত্ত্ব অবগত चाहिन, छाँदात्र बात्न- এই ভর্গের दात्रा সমস্ত জগতের পরিপাক ক্রিরা সম্পন্ন হইতেছে, বগতের সৃষ্টি রহস্য ভেদ করিলেও জানা যার त्व, এक भवार्थ त्य अञ्च भवार्थ भतिन्छ হইতেছে তাহাও আলোচা পাকজিয়ার এই পাকজিয়ার পরিণাম মাত্র। ফলেই ক্ষিতি, অপ, তেজ, মক্লং ও ব্যোম সংযোগ ও বিয়োগ এই পঞ্চভতের দারা জগতের যে বিভিন্ন পদার্থ উৎপন্ন হইতেছে—ভাহারই নাম अर्डि । বলা বাহুল্য, আলোচ্য •পাককাৰ্য্য সম্পন্ন ক্রিতে হইলে ভুধু তাঞ্জের সাহায্য লইলে চলিবে না। এই কার্য্যের জন্ম তাপ बाछील बाबू ७ वरमंत्र वित्नव श्रासमा সমগ্র জগতের মধ্যে বেমন পাকক্রিরা চলিতেছে, দেহমধ্যেও ভজ্ঞপ বায়ু, তাপ ও জলের সাহায়ে পাক ক্রিয়া সম্পন্ন হইতেছে। জগতের মধ্যে বে পাক কাৰ্য্য চলিতেছে তাহার সাহাব্যে ৰগভের আৰ্শাকীর বাবং প্রার্থ উৎপন্ন

ক্ষর বে জীবের গাত্র তাপের অবস্থান্তর— ইইতেছে, আর দেহ মধ্যে যে পাকজিরা— পূর্বের তাহার উল্লেখ করা ইইয়াছে। সম্পন্ন ইইতেছে—তাহার কলে দেহের বিশান আমারা এই তাপে সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আবিশাকীয় রস রক্তাদি ধাতুগুলি উৎপন্ন লাচনা করিব। এই তাপের প্রকৃতিগত ইইতেছে। তাই আযুর্বেদকার বলেন:— পরিপাক করা। বাহারা গায়ত্রীর বিসর্গাদান বিক্ষেপ্ত: সোম স্ব্যানিল মধা।

ধারয়ন্তি জগদেহং কফপিত্তানিল তথা দ্ব অর্থাৎ চন্দ্র, সূর্য্য ও বাষু বেমন বথাক্রমে শৈতাদান, তাপদান ও সঞ্চালন ক্রিয়ার বারা লগতের ক্ষর পূরণ করিয়া—তাহাকে রক্ষা করিতেছে, তক্রপ বায়, পিত্ত ককও দেহের মধ্যে বিভিন্ন পদার্থ সৃষ্টি করিয়া দেহের ক্ষর পূরণ পূর্ব্বক তাহার সংরক্ষণ করিয়া থাকে।

আযুর্বেদ শাস্ত্র শারীরিক তাপকে উন্মা নামে অভিহিত করেন। এই উন্মার পরিচর দিতে গিরা বলেন:— উন্মা পিত্তাদৃতে নান্তি জ্বরো নান্ত্যুগ্মনা বিনা। তত্মাৎ পিত্ত বিক্লানি ত্যক্রেৎ পিত্তাধিকে হধিকম। অব্রয়। পিত্তাৎশতে উন্মা নান্তি, উন্মনা বিনা জ্বরো নান্তি, তত্মাৎ পিত্ত বিক্লানি ত্যক্রেৎ, পিত্তাধিকে তু অধিকং-

অর্থাৎ মান্থবের শরীরে পিত্ত ভিন্ন তাপ নামক আর কোন বস্তু নাই। অর নামক পদার্থ এই উন্না বা তাপ ভিন্ন আর কোন

তাৰেৎ।

医黑性小性连霉酸钠 医高髓 医后鞭性腹膜

কিছুই নহে। অতএব পিড বিক্ল জব্যু ব্যবহার বা কার্য্য সাধন করা উচিত নহে। বিশেষতঃ বধন পিত্তের আধিক্য ঘটে তথন এ সম্বদ্ধে বিশেষ দৃষ্টি রাধাই উচিত।

অতএব দেখা যায় যে, দেহের উন্না বা তাপের মূল পিত। এঁকণে এই পিত দেহের কোন স্থান হটতে উৎপন্ন হয় তাহাই অবধারণ করা আরশাক। বৈদ্য চিকিৎসা শান্ত পাঠে बाना यात ए, यक्ट ब्बेट ए तम होताहैबा থাকে ভাহারই নাম পিত। ব্দতএব যক্তৎ वज्रहे शिरकत मृगाशात । যাঁহারা কেবল শাল্তের কথার সম্ভষ্ট হইবেন না আমরা তাঁহা-- দিগকে ইহা প্রভাক ভাবে পরীকা করিয়া দেখিতেও অমুরোধ করি। অনেকেই অংগত चाह्न (य, याशास्त्र यक्टलत साय बादक, ভাহাদের শরীবের তাপ কিছু বেশীই হইয়া থাকে। আৰার দ্বতপক ও তৈলপক দ্রব্য অধিক পরিমাণে ব্যবহার করিলেও পিত্তাধিক্য ষ্ট্রা শরীরের তাপ বৃদ্ধি হয়, এমন কি বক্ততের ঐ দোব সকল দ্রব্য ব্যবহার করিলে ज्या लाय ना शांकित्व के मक्त ज्वा অষ্থা পরিমাণে বাবহার করিলে সেই ভাপ ব্দরে পরিণত হইয়া থাকে।

উপরে যাহা বলা হইল—তাহাতে বেশ্
বুঝা যার বে, দেহের স্বাভাবিক উন্নাই অর
নামে পরিচিত। অপিচ, যক্তং নামক পিত্ত
বজ্জই যে ইহার মূল বাসস্থান এবং এই
বিনাল দেহ যে ভাহা রসশক্তির কিরা ক্ষেত্র
ভাহাও বেশ বুঝা যাইতেছে। বলা বাহুল্য,
আরের কথা ওনিলেই আমান্তের প্রাণে
একটা আন্তর্গ উপন্থিত হয়। অত্তর্গর ক্র

আমাদের দেহের হিতকর কি অহিতকর ভারারই আলোচনা হওরা আবশ্যক।

আয়াদের দেহের বিশ্লেষণ করিলৈ বুঝা यात्र त्य, देशात शंष, नथाश स्टेट्ड मिरतारात्मत কেশ পৰ্য্যন্ত যাবৎ অঙ্গ প্ৰত্যঙ্গই এক একটা ক্রিরা সাধন করিতেছে। জীবাত্মার শক্তি গুলিই বিভিন্ন নামে এই সকল যন্ত্ৰের যন্ত্রী। অতএব জীবাত্মার যন্ত্র সমষ্টি, শ্বরূপ এই দেহ তাহার কোন ব্যষ্টিয়ন্ত্রের সম্পর্ক ত্যাগ করিতে পারে না। কারণ ইদুশ সম্পর্ক रहेर नहें जीवायात कियात हाति হয়। যন্ত্র গুলির মধ্যে আবার কত্কগুলি মুখা এবং আর কতকগুলি গৌণ। বলা নিপ্ৰয়োজৰ, আলোচ্য যক্ত যন্ত্ৰ একটো মুখ্য কারণ কোন ভীবদেহই ইহার সহায়তা ব্যতিরেকে গঠিত ও পরিচালিত হইতে পারে না। মুকুত যন্ত্র উন্না উৎপন্ন করে এবং এই উন্নাই পাকস্থলী-নি:সভ পাচক রুসের সহিত মিলিত হইরা আমাদের পরিপাক কিয়া সম্পন্ন করে। অতএব পাঠক प्रथून, यक्र यञ्जी आमारमत रमह-পরিচালনের शक्क वकी मुक्षा यदा किना।

উলিখিত উন্না বা তাপের আবশাক্তা
প্রমাণ করিবার জন্ম আসরা এই দেহ-বন্ধটীকে
এক থানি দ্বীম ইন্সিন অপ্নাৎ বাশীর করের
সহিত তুলনা করিব। অনেকেই অবগত
আছেন যে, ইন্সিন চালাইতে হইলে পাথর
কর্মা, জল ও তাপ আবশাক। ইন্সিনের
বর্মারের মধ্যে কর্মা আলিয়া জল ফুটান হর
এবং এই প্রক্রিয়া মুরা যে বাশা উৎপন্ন হর
তাহারই সাহায়্যে ইন্সিন চলিতে থাকে।
এইরপ আমানের পাক্ষণী নিহ্নিত্ব থাক্স করা

বক্তৎ নিঃস্ত ভাপমন্ব রসে ফুটিরা 'রস উৎপর करत अवः जाहाहे वर्शिएकत माहारमा तरक **नित्रिक देव ।** वना वाह्ना, এই ब्रक्करे हीन বালের ভার শক্তিশীল হইয়া আমাদের যন্ত্র সমষ্টি স্বরূপ দেহের পরিচালন ক্রিয়া সম্পাদন करता वार्क वर्ष स्था यात्र त्य, देशिन 'जिनोहेटल इंहेरन (यमन क्वित অপরিহার, দেহের ক্রিয়া পরিচালন করিতেও উক্তাপ উন্নাৰা ভাগের আবিশ্যক ঠা আছে। ख्यू देशरे नरह, रेकिन ठानारेका जारात हन९-শক্তি শব্যাহত রাখিতে হইলে যেমন ভাপের অবিচ্চিন্নতা আবশাক, ভজ্ৰ চাণাইরা ভাহার ক্রিয়া অব্যাহত রাখিতে ইইলৈও পিওল উন্না অপরিহার্ব্য। , স্কুডরাং তাপ যে দেহের পক্ষে একান্ত আবশ্যক তাহা ৰেশ বুঝা গেল।

এ হেন অত্যাবশাকীর উন্না কি প্রকারে
আমাদের দেহের অনিষ্ঠকর হইবে —এইবার
তাহারই আশোচনার আমরা প্রবৃত্ত হইব।
লোকে একটা চলিত কথার বলে যে,
"সর্বামতান্ত গহিতং" অর্থাৎ কোন কিছুরই
বাড়া-বাড়ি ভাল নর। , অতএব আমাদের
আলোচ্য উন্নার বাড়া-বাড়িও বে ভাল নর
ভাহা স্বীকার্য। কারণ, যে পরিমাণ ভাপ
শরীর বন্ধ পরিচালন জন্ম আবন্ধক, কেবল
সেই পরিমাণ ভাপই হিতকর। অধিকওর
ইইলেই ভাহা যে অনিইকর হইবে ভাহাতে

এদেশের যাবৎ চিকিৎনাশারেই বেখা আছে যে, আহার বিহারাদি ব্যাপারের অন্ত্যা চার করিবেট অর হয়। এলোপ্যাথি, হোমিও-প্যাথি প্রাকৃতি বিদেশী শাল্ক এইরূপ অত্যাচারের কথা বিশিয়াই নীরব। বিদেশী কোন কোন গ্রন্থে অত্যাচার জনিত বারু পিত ও কফ বৃদ্ধির জন্ম জর হর বলিয়া একটা মোটাস্টী উল্লেখ দেখা বার, কিন্তু আয়ুর্কেদ শাল্ত ইহার বেখন ক্লে মীনাংসা করিয়াছেন তেমন আর অন্ত কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। বাগ্ভট্ বলেন,—

মিথাহার বিহারাভাাং দোষাহামাশরাশ্রাশ্রা:।
বহিনিরস্য কোটাফি: অর্থনাহ্যা: রসাম্পর্গা:।
অব্বর মিথ্যাহার বিহারাভ্যা: আমাশিরাশ্রাশ্রা:।
দোষা: রসাম্প্রা: (সম্ভা) কোটাফিং
বহিনিরস্য জরদা:ম্যা:।

বঙ্গানুবাদ-। দ্বিত বা ছুপাচা থান্য ভোজন এবং অনির্মিত পরিশ্রম, রাত্রি-জাগরণ প্রভৃতি বিহার এই দিবিধ কার্ব্যের দারা আমাশরে বায়, পিত ও ককের দোব উৎপন্ন হয়। সেই দোবের সংঘর্ষে কোইস্থ অগ্রি স্থানচ্যুত ইইন্না অজীর্ণ রদের অন্থগদন করে। অজীর্ণ রস এইরূপে তাপযুক্ত ইইন্না সর্ব্য শরীরে পরিচালিত হন্ন এবং তাহার ফলে শরীরের স্বাভাবিক ভাপ বৃদ্ধি ইইন্না থাকে। অত্রথব উল্লিখিত দোষজ্ব প্রতপ্ত অজীর্ণ রসই জরদান্ত্রক হন্ন।

আয়ুর্বেদ কার আরও বলেন—
আমাশরকো হলাগ্নিং সামো মার্গান পিথাপরম্।
বিদধাতি জ্বরং দোষাতারা লত্যনমাচচেতে।
অধ্বর। আমাশরক। সাম: দোব:
অগ্নিং হলা মার্গান্ পিথাপরন
জ্বরং বিদধাতি, তন্মাৎ লত্যনমাচরেও।
বঙ্গান্থবাদ। আমাশরে স্মাগত বারু,
পিত্ত ও কফের দোষ তত্রতা উদ্ভিত্তিক

জনবোধ করে এবং তাহার ফলে তাপের গতি
ক্ষ হইরা তাপ বৃদ্ধি অর্থাৎ জর হর। অতএব
এরূপ দোষ উপস্থিত হইলে উপবাস করা
উচিত। কারণ পাচকালির মার্গ ক্ষ হইলে
তাহা যথাস্থানে উপনীত হইরা থাত বস্ত জীর্ণ
করিতে সমর্থ হয় নী। ফলে তাহা সমাগত
লোবেরই বর্দ্ধক হয়।

वामना शृद्ध गरा विनाहि, छाराउ অন্নের পূর্ব্ব অবস্থা যে শরীরের স্বাভাবিক তাপ তাহা বুখা যার। তাপ ও জর যে অগির স্থান্ব গুণ-বিশিষ্ট—তাহাও বুঝিতে কোন সন্দেহ থাকে না। কারণ কম তাপ হইতে বেশী তাপ হওয়া আশ্চর্যা ব্যাপার নহে, কিন্তু পিত্তই বে তাপের মূল ভাহা স্বীকার করিতে গিরা **३७७७: ना क**त्रिया थाका योत्र ना । व्यामता এ সম্বন্ধে শাস্ত্রীয় প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছি বটে কিন্তু দাধারণ লোককে বুঝাইতে হইলে পিড়ই বে তাপের মূল—তাহার ব্যবহারিক প্রমাণ আবশ্রক। স্থের বিষয় সূঞ্তই ইহার স্থলর মীমাংসা করিয়াছেন। অতএব স্থ্ৰতেরই শিথিত সংস্থত ভাষা উদ্ধ ত করিয়া তাহারই বঙ্গাসুবাদ নিমে প্রদান করিলাম। অত্ৰ বিজ্ঞাসাং কিং পিত ব্যতিরে কাদানো হথি রাহোস্থিং পিন্ত মেবাগ্নিরিতি।

এখানে জিজ্ঞাস্য এই সে দেহ সংখ্য পিত জিন্ন অন্ত কোন অগ্নি আছে কি পিত্তই অগ্নি ? ভত্রোচ্যতে : —ন খনু পিত্ত ব্যতিবেকাদত্তে২গ্নি

ইহার উত্তরে নিশ্চর করিয়া বলা যাইতে পারে যে, পিত্ত ভিন্ন অক্ত কোন বিভীর বিষয় উপলব্ধি হয় না।

্ৰতিৰ্ভূতি শান্তকার এরপ উপলব্ধির কারণ নিৰ্পুৰে অহুত হইয়া বলিতেছেন :— আগ্নেরদাৎ পিতে দহন পানাদিয়াত — বর্তমানে অগ্নিবছপচার ক্রিয়তে।

ইহার অধ্বর যথা,—দহন পচলাদির অভি-বর্ত্তমানে পিত্তে আধ্বেরতাৎ অগ্নিবৎ উপচার ক্রিরতে।

অর্থাৎ শবি বেমন দশ্ধ করিতে ও পাক করিতে সক্ষম, পিত্ত তজ্ঞপ দহন পচন ক্রিরার সমর্থ। স্থতরাং পিত্তের মধ্যে আর্যেরৰ থাকা প্রযুক্ত পিত্ত অবির সমধর্মী তাহা প্রমাণিত হইন।

তথু ইহাই নহে। শান্তকার পিডকে

অন্নির ধর্ম বিশিষ্ট বিশিরা—তাহারও প্রমাণ

দিয়াছেন। স্থশত বলেন:—অন্তর্মি ক্লীণে

সতি তৎসমান জব্যোপবোগাৎ অতিবৃদ্ধে

শীত ক্রিরাপযোগাৎ আগমান্ত পশ্রামো ন

খলু পিত্ত ব্যতিরেকাদন্তোহ্মিরিতি।

এইবার শাস্ত্রকার তিনটী প্রমাণ দিতেছেন:—

- ু(১) অন্তর্গি অগ্নি গুণে ক্ষীণে সতি তৎদমান ক্রব্যোপধোগাৎ। অর্থাৎ যথন অন্তর্গির অগ্নির গুণ কমিরা আসে তথন তাহার ক্ষতিপূরণের জন্ম অগ্নি বর্দ্ধক ঔষধ প্রয়োগ করা আবশ্যক হয়।
- (২) অত্যির্দ্ধে শীতোশবোগাৎ অর্থাৎ অগি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইলে জললেকাদিরই ব্যবস্থা করিতে হয়।

এবং ওর প্রমাণের উরেও করিতে গিরা স্থাত বলিতেছেন—আগমাৎ চ। অর্থাৎ বেলাদ শান্ত পাঠেও পিত্তের আধেরত জ্ঞাত হওরা বার।

আযুর্কেদকারক এইরূপে পিত্তের আগ্নের। প্রমাণ করিরা তাহাকে বথাক্রমে পাচকারি, সাধকারি, রঞ্জকারি, আলোচকারি ও এাজ-

কান্ধি এই পঞ্জাকার অগ্নি নামে অভিহিত করিয়া দেহ মধ্যে তাহার পঞ্চ প্রকার ক্রিয়ার উল্লেখ কৰিবাছেন। অতএব পিত্ত বে অগ্নির সমধর্মী—ভাহা কি বাবহারিক কি শান্তভঃ তুই

थकारबरे खमानिड इरेन। পিত ও কফের বিভূত আলোচনা প্রদলে পিত সম্বন্ধে আরও অনেক কথা বলিব বলিয়া এখন 'बात जरमस्य (वनी किडू वनिनाम ना। (ক্ৰমশঃ)

রথযাতা।

ি কবিরাজ শ্রীব্রজবল্লভ রায় কাব্যতীর্থ]

বর্ষার বারি-সিক্ত বিরস-সন্ধ্যায়- অন্ধকার ককে বসিরা বহি:প্রকৃতির বিস্তীর্ণ বকে, অবিরশ ধারাপাতের দিকে চাহিয়াছিলাম। ঘন-মসী-পিপ্ত দুর দিগন্তের ক্রোড় হইতে প্রবল বঞ্জা ছুটিয়া আদিতেছিল; আমার মনে হইতেছিল—' আযাতৃত্ত প্রথম দিবসে" বিরহী যক্ষের চ'ক্ষের জল বৃষ্টিছলে ধরাতলে আজ বৃদ্ধি ঝরিরা পড়িতেছে, ঝটিকা তাহারই ক্ষ আত্মার দীর্ঘবাস।

ঠিক এই সময— খাকীরঙের পোষাক পরা একজন পোষ্টাফিসের কর্ম্মচারী আসিয়া হাজির। তাহার হাতে একখানা টেলিগ্রাম। প্রোপ্তির সময় ও নিজের নাম স্বাক্ষর করিয়া আৰি উহা গ্ৰহণ করিলাম। পড়িয়া দেখিলাম - वार्णचरतत समीमात श्रीयुक्त तरम्मान्स मश्रम মহাশরের ক্রিষ্ঠা ক্সার অর্বিকার হই-রাজে তিনি আমাকে কিপ্রগতিতে যাইবার আছ বিশেষভাবে অঞ্বোধ করিয়াছেন। সামুনয় আহ্বান-সেই বিপদবার্তা ও বিশাতীর অক্ষরে লেফাফা বন্ধ হইরা আজ আৰাৰ সন্মুখে উপস্থিত।

এইখানে রমেশ বাবুর একটু পরিচয় দিব। তিনি বালেখরের অমীদার হইলেও তাঁহার বাটা চুঁচুড়া সহরে। আমি তাঁহার প্রতিবাসী। তিনি চিরদিন খদেশের হিতাকাজ্ঞী, দশের কার্যো অগ্রণী। তাঁহার বয়স প্রায় १०.--কিন্তু মুখমগুলের ভাবব্যঞ্জনা এখনো জনোচিত। মাধার চুল পাকিয়াছে, ভুরিষ্ঠ-বোম জ্বযুগ শুভ্ৰ হইয়া গিয়াছে. তথাপি বাৰ্ছক্য —তাঁহার প্রশস্ত ললাটে একটাও রেখাপাত করিতে পারে নাই। **তাঁহার প্রত্যেক অল** ভঙ্গিতে – মহৎকুলোম্ভব পুরুধ-প্রাধানের মহিমা তিনি—আয়ুর্কেদের পরিস্ফুট। इछेनानीव छेशामक, बीवतन क्वनं छांखांत्री ঔষধ ব্যবহার করেন নাই।

রমেশ বাবুর পীজিতা ক্সাকে আমার কল্পার মতই ভাল বাসিতাম। আমার চ'কের সমূধে—কুদ্র স্তিকা গৃহের <mark>কীণ</mark> मीशालाक महमा डेड्बन कतिया, বাতাদের সঙ্গে এই বালিকার প্রথম নিখান মিশ্রিত হইমাছিল। এখনও আমার স্থার শরীর—তাহার শৈশব-দৌরাত্মের

গাঁহনার ভিহিত হইনা রহিকাকে! আমাদের

'শ্বানী আর বে পুঁটী নাই, —পঞ্চদশ
ব্যুর্রের আনন্দ্রমন্ন শ্বতি আমাদের মধ্যে লোপ
পাইনা গিয়াছে। সেই জ্যোতির্দ্ধরী বালিকা
—এখন "গণেণ জননী"—হই তিনটী কুল
শিশু তাহার অহুশোভা করিয়াছে; কিন্তু
আমার কন্তা-মেহ সম্পূর্ণ অধিকাব করিয়া,
সেই আদ্রিণী গণেশ জননী—অক্যাপি
আমার কাছে অন্তম ব্র্ণার। গৌরী রূপেই
বিরাজিতা!

সেই 'পুঁটীর' সাংঘাতিক রোগ, আমি কি
স্থির থাকিতে পারি ? পরদান অতি প্রত্যুবে
বালেশ্বর যাত্রার সঙ্কর করিলাম। আমার সঙ্গী
হইলেন—আমার স্থপ তঃথের অক্তরিম স্থজদ
—আমার সাহিত্য সাধনার সর্বপ্রধান
সহকোগী — 'চুঁচুড়া বার্তাবহের'' স্থযোগ্য
সম্পাদক স্থগীর দীননাথ মুখোপাধ্যার।

ইছাওড়া টেশনে অবভরণ করিয়া, বি, এন আরের বৃকিং মাফিনে গিরা, দীননাথ ছুইখানা ছিতীয় শ্রেণীর টিকিট কিনিলেন। পুরীযাত্রী টেঁণ ছাড়িবার তথনও দেড় ঘণ্টা বিলম্ছিল। দীননাথ পুল পার হইয়া বড়বানার হইডে ক্তক্তলি আবশাকীয় জিনিব সংগ্রহ করিয়া আনিলেন। এইবার টেণে উঠিবার পালা। আমি কিন্তু বিপদে পড়িলাম; প্রত্যেক বিভীর শ্রেণীর কামরার—দেখি—শালপ্রাংগু খেতাল দল এক একখানি সম্পূর্ণ কেঞ্চ অধিকার করিয়া,—স্থিতিস্থাপকতা শুৰ সোলা ওইরা আছেন, তাঁহ'দের পদতলে --শোদাবিহন ২ক্ত চকু ভীষণ কুকুর বসিয়া বসিয়া লালা-প্রসেক ও খাস নিক্ষেপ করিতেছে। আদি লগত 'নেটড,'—সাহেবের কুকুরের সহ-

याजी हहेटल नाहर कतिनाम ना । स्थाम শ্ৰেণীৰ এক ভাপ্ৰাৰম্ভ ককে উঠিয়া বিদ্যাম। मीननारथत *रमरक चर्च* है वन क्लि,—जिनि গাহেবদের গলে তর্ক করিয়া কুকুর গুলাকে অন্ত গাড়িতে তুলিয়া দিবার উদ্যোগ করিতে-ছিলেন, ৰেবে কিন্তু আমার অমুরোধে নিতান্ত অনিচ্ছাসবেও মধ্যম শ্রেণীর হটলেন। বন্ধবরতে দেখিয়া তথন বোধ হইতে লাগিল- বেন প্রলয় সহচর বুকোদর-कोतव मञात्र त्योभनीव धर्ममा तम्बित्रा, অনেক কটে আপনাকে সংযত রাখিবার চেষ্টা করিতেছেন। গাড়ীতে ভয়ানক ভিড়। আমি ধর্কাকার-কোনও প্রকারে একটু বসিবার স্থান করিয়া লইরাছিলাম; দীননাথ সেকেও ক্লাসের অধিকারী হইয়াও-व्यायात्रहे मन लाटा-मधाम त्यानीत वार्तलान, কালের মত অথও দণ্ডারমান। গাড়ীর ছাদ সংলগ্<u>ষ</u>—বক্রাস্য লোহার সিকে—ছাতার বাঁট আটুকাইয়া দিয়া কোনও মতে স্থ-শরীরের ৰজু-ভাব রক্ষা করিতেছিলে। বন্ধুর শোচনীয় অবস্থা অবগোকন করিয়া আমি বড় লক্ষিত হইলাম। কিন্তু ত্রখন আর প্রতিকারের উপায় ছিল না। ট্ৰেণ তথন হস্ত শব্দে চলিতে-हिन। कुछात-कामूद्ध करमोनि वाजात रहस्त्र, नैक्षित्र थाकिया नत्यर्गा र खाल छान- এই কথাটাই আমার মনে পড়িতেছিল।

এইরপ ছর্জমনীর ছ: থ ভোগ করিছে করিছে — বন্ধ একটা সিগারেট ধরাইরা ফেলিলেন। ট্রেণ সাঁতারগাছি ষ্টেশনে আসিরা থামিল। একটা লোক নামিরা গেল। উত্তরাধিকারী হতে দীমনাথ ভাহার স্থানে একটু কাৎ হইরা বসিরা পড়িলেন। আমি

একটা আখতির নিখাস ফেলিবাম। আবার চলিতে লাগিল। একজন চন্দন লিও ভাল কীভোলের মাড়োরারী-ভাহার গাঁটুবী হইতে গোটাকতক আম বাহির করিয়া-ভক্ষণ করিতে আরম্ভ করিল। যাত্রার দলের একটা বয়াটে ছেলে-গলা ছাড়িয়া গাহিতে লাগিল। আমার সন্মুখে ব সরা পুর্ব-বঙ্গের এক ভদ্র গোক ভাষ্রকৃট সেবনে ভশায় ছিলেন, এতকণ পরে তাঁছার একটু হুঁ স হইল। ডিনি ভক্ষণেষ কলিকাটী-- ভূঁকা হইতে নামাইরা আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন —' কর্তা! তামাক ইচ্ছে করবান ?" आমি ইচ্ছে" **ক্রিণাম না দেখিয়া.** তিনি আবার উংা টানিতে লাগিলেন। হয়ত আমাকে, অসভ্যন্ত ভাবিলেন। ভদ্রবোকটার পার্গে পঞ ত্রিংশ বর্ষীয়া এক প্রোটা ব্যিয়াছিলেন-বোধ হয় সম্বন্ধে পত্নী। রমণী একটা কার্পেটের ব্যাগ হইতে একটা টিনের কোটা বাহির क्तिलन। এই (कोहोत मुथ छहे प्रिंक। এক দিকের মুখের ঢাক্নী খুলিয়া—রমণী কিঞ্চিং ভামাকু বাহির করিলেন, অন্ত দিকের मुथ इटेएड- हिका वाश्वि अटेग। जामाक ७ টিকার রাসায়নিক সংযোগে আর একটা কলিকা প্রস্তুত হইল। আমার বিশাদ ছিল--এবার বোধ হয় রমণীটি তামাকু ইচ্ছা করিবেন, कार्याजः किन्छ जाश सिवनामना,-- श्रूक्वि, উহা টানিতে আরম্ভ করিলেন।

সমস্ত ইন্দ্রিরকে চ'ক্ষে কেন্দ্রীভূত করিরা
আমি সেই অপুর্ব ধ্রপান দেখিতে লাগিলাম।
আমার ধারণা অন্মিল—তামাকুর কলিকা
ভূইতে—ক্বী অবতার, কলিবুগ ও কলিকাত।
সহরের উৎপত্তি। তাই ভামাকু খাওরাটা—

নিত্যকর্ম পদ্ধতিরই একটা অপরিহারি। असे। একজন রসিক বিলির'ছিলেন-অভিথ অভ্যাগতকে তামাকু দেওয়া— গৃহস্থের পর্ক-যজের অন্তর্ভুক্ত। একথা অংখাস করা চলে না। কেন না প্রত্যেক ষ্টেশনেই দ্রীলোকটা এক একটা নুত্ৰন কলিকা প্ৰস্তুত করিয়া পুরুষটীকে দিতে লাগিলেন। নিজে একবারও থাইলেন না। ইহাই হিন্দুর বিশেষত। जी-কাতির প্রণব উচ্চারণে অধিকার নাই, বিশ্ব পুজার উভোগ আনোজন করিয়া দিবার অধিকার আছে। স্ত্রী-জাতি তাসাকু থাইতে পারিবেন না, কেবল সাজিরা দিতে পারিবেন। ক্রমে ভূতার অবহা চ্তাঃক্রমক ইইয়া উঠিল। তথাপ বিরাম নাই.—ভক্ত লোক ধ্যপান করিতে গাগিলেন এবং পুটলী হইছে একথানি পকেট সংশ্বরণের গীতা বাহির করিয়া অনুক্রস্বরে পড়িতে লাগিলেন। বোধ হয় ভিনি मिरे अ**धावि भिष्**रिक्**रियन—यि अधा**रिव প্রভিগৰান বিভৃতি বর্ণনায় বলিয়াছিলেন 🌤 "वृक्षीनाः वाञ्चलादारः" जारावरे उपमरशास অর্জ্ব-স্থার লেখা উচিত ছিল— নেশার্নীং তামকটোহহং।" তাহা হইলে সৃষ্টি রহস্যও অনেকটা সর্ব হইয়া আসিত। হায় ত্রিকালক বাহদেব। তোমারও এত ভ্রম !!

মহাকার দৈত্যের স্থার — আমাদের মত — কীণ, সবল, দীর্ঘ, ধর্ম, ভদ্র, অভদ্র, — ব্রী পুরুষ অনেকগুলি মাহ্মাকে বিরাট উদরের গহরেত্ব করিরা ট্রেণ চলিতেছিল। অই ঘটিকা ব্যাপী স্থাপিকাল—তাহারই কুক্ষিতলে বিলীন হইরা গেল। গোধুলির হিবণাদীপ্তি স্মাদে অবলিপ্ত করিরা আমিরী গ্রহ-বন্ধতে বালেবির অবভন্নণ করিলাম। ব্যাপী বাবুর লৈকি

PAR

্ৰীয়নে অপেকা করিতেছিল। আমনা অববানে আবোহৰ কৰিয়া—"বার বাটীতে" উপস্থিত মুইলাম।

এইখানে রমেশ বাবুর বাড়ী। বড়লোকের

শাস্ত্রীলিকা। ককগুলি বৃহৎ, প্রত্যেক ঘার ও
রাভারন বৃহদারতন। চারিদিকে বারান্দা।

শক্তিনে বারান্দাভাত প্রান্তর, তাহারই মাঝে

শাব্দি — ইতন্তত: বিক্লিপ্ত ছুই চারিটা আম

শাত্তির গাছ— পূর্বভন স্বত্ম রক্ষিত
উন্তানের অবশ্বে।

পূজ বিতলের এক অ্সজ্জিত গৃহে আমাদের বাহ্যিবার হান নির্দিষ্ট হইল।

আরকণ বিশ্রামের পর আমি বালিকাকে
দৈখিতে পেলাম। সে দিন অরের দাদদ
দিস—অর খুব বেলী, উদরাম্মান, গুডকাস.
স্সাহা ভ্রুলা, এই গুলি প্রধান উপসর্গ। ভবে
আশ্বার কোন কারণ ছিল না। দিন কতক
ভূপিরা কন্যা ভাল হইবে—রমেশ বাবুকে ইচা
বুবাইরা দিলাম। আমার কথার ভিনি
আনেকটা নিশ্বিত হইলেন।

বিশ্রাম গৃহে ফিরিরা আসির। দেখি—
বিরাট ব্যাপার! মর্ম্মর মণ্ডিত বৃত্তাকার
টেবিলের উপর—খাঁটী হথের প্রস্তুত ''চা'',
— ভাহার সলে বৈজ্ঞানিক অনুপান—খাঁটী
ছতে ভাজা খাঁটী মরদার শশি-শুত্রকচি গ্রম
গৃচি। সকালে— অদৃষ্টে অর জুটে নাই, হাওড়া
টেপনে—যৎকিঞ্চিৎ কলবোগ করিয়া নইরাছিলাম। মরুমনী কুখা— আমাদের প্রত্যেক
লোমকুপ দিরা আত্ম-প্রত্যাশ করিতেছিল!
আবেশ ভরল নেত্রে—থাভ দ্রব্যের পালে
ছাহিনা—বন্ধ আমার ভাবিতেছিলেন—এই

विश्व विशाम खमाएका गरिक्शमात । विश्वह वृक्षि मानत्वत्र हेहकात्मत्र नर्वत्य । अथक्ष्ठे ভূলিরা—আমরা আহার করিতে বিদিনাম। ভোজন পুরাণের এক একটা অধ্যারের মত আমাদের পাতে-সন্দেশ, রসগোলা, কচুরি, ৰোদে, গৰা, মোহনভোগ স্থপীকৃত হ**ইতে** লাগিল। আঁকড়ার'' দধি, "সর"র স্থমিষ্ট-কীর, ''বালেখরের'' ভাজকেনী - গোমুখীয় ধারার'ভার অপ্রান্ত ধারার— আমাদের বৃত্তকা-काम-कर्श मृहार्खत मार्था जतन कतिया जुनिन ! মরি: মরি! আবাঢের দারুণ 'গুমটে'--বসন্তের এ মধুর মলারোচ্ছাস- কোন যাত্র-करतव आममानी ? हाम - त्रस्थान्छ ! इहेंगै ক্ষু জীবকে মজাইবার জনা - এ তোমার কি মারাক্তক প্রলোভন। ঈশ্বর। ভূমি মানুষের হাত পা' চকু কর্ণ – সমত ই চুইটা ছুইটা করিরা সৃষ্টি করিরাছ - পেটু কেন ভুইটী কর নাই ? একটা পেটে আর কত থাবার ধরিবে ? एक पार्थात्वामामणी - विश्वखंहा । मत्रावत स्वर्धाः শিবের শুনিয়াছি পাঁচটী মুধ, আমাদের কেন তাহাই দিলে না ? না হয় – থাইয়াই মবিতাম। এ খাৰার ফেলিয়া রাখা যে -পঞ্চত্ব প্রাধির পূর্ববক্ষণ !

তঙ্গণ পঠিক ? পেটুকতার এই আতিশব্য ও অসক ভিত্তে হর ত ভোমরা বিরক্ত হইতেছ ; কিন্তু সাহস করিরা বলিতে পারি— সে' সময়ের সেই খাঁট স্থতে ভাজা তথ্য লুচি— এখন ভোমরা হজমও করিতে পারিবে না ৷ ভোমা-কের যুগ—ভেজালের যুগ ;—ভিস্পেসিরা ভোমাদের জীবনস্লিনী ; ভোজনের মর্ম্ম ভোমরা কেমনে বুঝিবে ? এখন যে বেশী থার—ভোমাদের জাভে সে অসভা ! বিদার দাইলেন। রদেশ বাবু আমাকে ছাড়িলেন না। ক্রা আরোগ্য না হইলে—আমার
আর বাওরা হইবে না। দীননাথ সাপ্তাহিক
সংবাদ পত্রের সম্পাদক—তিনি কি আমার
অপেকার থাকিতে পারেন ? স্বভরাং আমাকে
একা কেলিয়া বন্ধুবর প্রস্থান করিলেন।

প্রায় এক পক্ষ—কথনও অজ্ঞান কথনও
স্ক্রান অবস্থায় রোগের দারণ বরণা ভোগ
করিয়া বালিকা দে বাত্রা রক্ষা পাইল।
আমারও কর্ত্তব্য সুরাইল। আমি দেশে কিরি
বার ক্রন্ত অধীর হইরা উঠিলাম। তথাপি
রমেশ চক্র আমাকে ছাড়িতে চাহেন না।
নানা ওক্রর আপত্তি তুলিতে লাগিলেন।
শেষে একদিন বলিলেন—"রথের আর ছর
দিন বিলম্ব আছে। এত নিকটে আসিরা
সে রথ দেখিবেন না? আপনাকে এবার
প্রীতে লইরা বাইব ভাবিরাছি। তাই আপনার চুঁচুড়া বাত্রার বিলম্ব ঘটাইরাছি। আমাকে
ক্রমা করিবেন।"

বালেখনে— অপরিচিত স্থানে একটা বদ্ধু পাইরাছিলাম। তিনি—প্রাসিদ্ধ অন্ত্র চিকিৎসক ডাক্তার শ্রীবৃক্ত দেবেস্ত্র নাথ হাজরা।
দেবেন বাব্— গাসিষ্টাণ্ট সার্জন রূপে এক
বর্ষ কাল বালেখনে বাস ক্রিডেছিলেন।
তাঁহারও ইছা—"রথ বাতা" দেবেন। রুমেশ
বাব্র প্রভাব—তিনি সাগ্রহে অনুমোদন
ক্রিলেন। দ্বির হইল—ও দিন পরে আমরা
পুরী বাতা করিব।

জগন্নাথের সহাপ্রসাদ সতকে ধারণ করিয়া বস্তু হইবার ভঙ্গবোগ আপনা হইতে আসিয়া উপস্থিত বিশ্ব দেধার আশা, বর্ণ মৃগের সত, আমার চিত্ত-রাধবকে া বারংবার : প্রাতারিত করিতে লাগিল। আমি সম্ভাবিত আনন্দ यद्भ गय । वामना ७ ज्ञित्र मस्या चात्र ৪টা দিন ব্যবধান!. তৃতীয় দিবসে— প্রাতঃ কালের ট্রেণে আমুরা পুরী যাত্রা করিলাম 🞉 আমার সহযাত্রীর দলটী 'বেশ পূর্ণ হ**ই**শ্বা উঠিয়াছিল। সর্বা সমেত আমরা কুড়ি জন। সৌমমূর্ত্তি ডাঁক্তার দেবেক্স নাথ হামরা---তাঁহার নামা, কাণড় ও চাদরে—অসাবধানভার विनाय-इंडिटकनिश्वान-माथिया आहि-সেপ্টিক্ ও ব্যাক্টেরিয়া শৃক্ত করিয়া লইয়া-ছিলেন। হরিচরণ বাবু- এক জন হোমিও-পাথ— তাঁহার হাতে -- "প্রশেটিলা, নক্স সম্ব-लिख वक्ष"। तरमन वाव चत्रः, जाहात हुई कन ज्ञा, এककन मात्री, मारिनकात, शामखा, পাচক,—ভাবুলকরম্বাহিনী প্রভৃতি। হইতে গাড়ী রিঞার্ভ করা হইরাছিল। স্বভরাং व्यागात्मत शंभन श्रेष श्रृष्ण मत्र।

বেলা ১১ টার সমর আমরা পুরী পৌছিলাম। সেই পুরী—বেখানে বৌদ্ধ যুগের জীর্ণ স্থানে ভিত্তির উপর—অভিনব মরনাভিরাম হর্মারাজি স্থানাভিত ; বেখানে ভার্ম্বা ও শিরেব জ্যোভি:—ভ্রুত্তলারমান! বেখানে—সমাজের ক্ষুদ্র বা জীবনের অশান্তি জাতি ভেদের সন্থীপতা—মর্ত্তোর মলিন মৃত্তিকার মিশিরা গিরাছে। সাগরমেথলাপুরীর বিচিত্ত সৌন্দর্যা দর্শনে আমি মুগ্ধ হইলাম।

সেবার মহা প্রভুর "নবরাগ", কাজেই বছ লক বাত্রীর একতা সমাবেশ হইরাছিল। ত্রীক্ষেত্র—মহামানবের মিলন কেত্রে পরিণ্ড। পথ, গল্লী, প্রাপ্তর, চছর কোলাহল চক্তা। চারিছিকে বিরাট জনভা হর্ডেছ প্রাচীরেই কড়

বাধা স্থান দ্ভাননা। এমন ভিড, এড লোক—জীবনে কথনও দেখি নাই ! প্রীন প্রাত্মিতে আন্ধ একাধারে সামা-মৈত্রী-বাধীনতা! কগতের জীব—লগনাথের জর ধ্বনি, করিতে আসিরাছে। এই বুঝি মত সমন্বরের—ধর্ম সমন্বরের জাতি সমন্বরের জন্ত্রান্ত মিদর্শন।

আমরা— বহুকটে ভিড় ঠেলিরা রমেশ বাবুর ব্যুক্ত ভীরস্থ বাঙ্গাতে আশ্রর গ্রহণ করিলাম

্সকালে-পুরীর পথে, চু-চুড়া নিবাসী भवनत थाथ (**एव्**छी भाषि(हुँ भीव्क मीन ৰাথ দে মহাশরের সহিত সাকাৎ হইল। া তাঁহার মুখে কথাপ্রদক্ষে প্রকাশ পাইল---এবার ভয়ানক কলেরা হইতেছে। আমার ্বক একেবারে দমিয়া গেল। বন্ধুগণ কানেন-আকাৰে মেঘ দেখিলে আমি নৌকায় চড়িতে পারি না, কোথাও কলেয়া হইতেছে শুনিলে সেখানে থাকিতে ভর্মা করিনা.—ইহাই আমার জীবনের হর্মলভা। পুরীতে দেবার রধের যেমন ধুম, কলেরারও তেমনি প্রাত্ত-ভাব। বাদাব ফিরিবার স্ময়-- রাস্তার. চটতে অনেকগুলি শব পতিত রহিয়াছে দেখি-লাম। আমার দেবদর্শন কামনা - গভীর বিষাদে অবসর হইরা পড়িল।

আর কি প্রীতে থাকিতে সাহস হর ?
রবেশ বাবুকে বলিলাম—''আজই বাড়ী
ফিরিব— জগরাথ দেখা আমার মাধার থাক।''
',দেখিলাম— তাঁহার চির প্রস্কুরমুধ— আমার
কথার—কাল বৈশাধীর অগরাকের মত
নিভাত্তই অপ্রসর হইরা উঠিল। ডাজার
হাজ্লা, হোমিওগ্যাথ্ হরিবাব, আমাকে
ভরসা দিতে লাগিলেন।

নাতে আখান ঘুন হইল নাল-তাহরে তাহরে গ্রহরে প্রাচীনে আমি কেনন বৃত্যুক্ত প্রধানি তানিতেছিলান - কেনন্ত করিরা ইহাদের হাত হইতে পরিত্রাণ পাই ? আমার অবহা হথন—রোম ধ্বংসকালীন প্রাতকের মত। সরুর ছির করিরা কেলিলাম। সকলে ঘুমাইরা পড়িল। সেই স্থবোপে শ্বরন গৃহের অর্থন বছ হার নিঃশব্দে খুলিরা,— বাহিরে আসিলাম। ক্বরের পার্শ্বচারী প্রেতের মত থানিকক্ষণ পথে পথে ঘুরিলাম, তার শ্বর একেবারে টেশনে উপস্থিত হইলাম। মুর্থের সন্মুখে— অক্রমর গ্রন্থের ভার—আমার সন্মুখে মহাপ্রন্থুর সিংহ ছার চিরক্তর হইল।

চুঁচুজার আসিলাম। দীননাথ অনেক তিরস্বার করিলের, বলিলেন—"জীবনে আমি এই এক-জন মূর্ব দেখিলাম, যে প্রীক্ষেত্রে গিয়া জগরাথ না দেখিলা কিরিয়া আসিরাছে। ,,সকলের বিজ্ঞাপ উপহাসের মধ্যে—আমার অবস্থা ভীম হত্তে নিগৃহীত জয়য়পের মত শোচনীয় হইয়া উঠিল! হায়! অসুণোচনায় অতীত তো ফিরিয়া আসিবে না। পৌনংপুনিক জয় বিজ্ঞান্ত, অলীতে, লক্ষ বোনিতে প্রামান্ জীব আমি – সতাই কি কাঠের রথে দার্ক ভূতো মুরারিকে দেখিলে মুক্তি লাভ করিতাম ? সতাই কি প্রীধামে গিয়া জগরাথ না দেখিলা ফিরিয়া আসিলা, আমি একটা মত্ত ভল করিলাম ?

শবি বলিরাছেন—"রথস্থ বামৃণং দুরী প্নর্জন্ম ন বিদ্যতে। "বাদালী কবি ইহার অনুবাদ করিরাছেন—

"চক্র নেমিরংঘর্ষর নামে নির্ফোকি রাজপথ, ह

क्लिमिन्द्रिय जाब (हात एक्य क्रवाब, त्रायन खेशरत कामन रायवजा, बना करव ना काता। े देव⁴ आहीन बिंग, नवीन कवि, त्क्हरे ভো রখের উপর অগরাথ দেখিবার উপদেশ দিতেছেন না; বামণ কে দেখিতে বলিতে ছেন। ভোমরা হয় তো তর্ক তুলিবে—বাগ লাথের অনস্ত বিশেষণ, বামণ তাঁহারই একটা নাম। উত্তরে আমি বলিব বামণ শব্দটী অতি রহক্তমর। বিনি সর্বাহানে প্রবেশ করিতে भारतन, विमि अर्गातनीत्रान' श्रेत्रा विलाक বাাপক-হিনিই ''বামণ', ৷ এই বামণের আর একটা উপাধি—কাল। কালই একদিন मानवत्राक विनादक जिलाम मर्गनष्ट्राम वर्जमान.

ভবিষ্যৎ ও অতীত—নিজের এই ত্রিবিধ গভি ু বুঝাইয়াছিলেন, ত্রিভুবন—কালাক্রান্ত, কাল-

রূপী বামণ-জীবের আত্মা ৷ তোমরা একবার

ভাল ক্রিয়া পুরাতন রথের রূপকটা শুন;—

मायूरवत भतीबरे तथ. व्याचा-- (मरे त्रत्वत "त्रवी" । तृषि - "भात्रवि ;" मन-क्ष्म রজ্জু, চকু কর্ণাদি ইক্তিরগণ অখ''। এই मंत्रीत क्रश तरथ आश्राक्रशी, वामगरक स्व দেখিতে পারে—ভাহারই, আর পুনজ্জন্মের ভর থাকে না। কিন্তু শরীরস্থ আত্মাকে দেখা কি বাহার তাহার কাল ? তাই তোমার আমার মত মোহমুগ্ধ জীবের জুন্য--"রথ-যাত্রার" ব্যবস্থা। আগে কাঠের রথে কাঠের क्राजाथ पर्यत् छक्तिमार्ग डिमीड इस, उरव আত্মাকে দেখিবার শক্তিলাভ করিবে। এই কঠোর আখ্যাত্মিক ভাবই ''রথোৎসব''।

ভাহার পর দেখ-জগরাথ যেখানে ष्यवाञ्चिष्ठ करत्रन, त्राहे ज्ञात्नत्र नाम ' शूत्री''। भागात्मत्र এই त्रिट्ति अक्ति नाम भूती।

এই बन्नरे जीवाजात्क 'शूक्ररवाउम' वरन श পুরুষোত্তম অর্থাৎ জীবাত্মার দর্শন লাভ ঘটলে, জীব সংসার বন্ধন হইতে মুক্ত হয় 📗 তাই মৃক্তি লাভের আশায় —মুমুকু সাধক জন্ম কুলে . অধিষ্ঠিত, मिथितात खरा—वाश हरेबा, त्रशक्छल वक-ক্লে-পুরীধামে পুরুষোত্তম ত্তগরাথকে দেখিতে যান।

ষেমন যোগাভ্যাস করিতে গেলে, সর্বাঞে "কুল-কুণ্ডলিনী শক্তিকে অসর করিতে হয়, তেমনি পুরীধামে প্রবেশ করিবার পূর্বে "विभवादिक" পুত্ৰা পুরীক্ষেত্রে —''ইব্রুছ্যম সরোবর'' 'ধেতগঙ্গা" -প্রভৃতি ছয়টা তীর্থ আছে, ঐ ষট্ তীর্থে যাত্রীগণ व्यत्नक देविषक कर्मा करतन। हेरात व्यर्थ --যড়ক যোগে সিদ্ধ হইতে না পারিলে, সাধকের আত্মজান জন্মে না 1

দারা, পুত্র. মারা মমতাদি – তব্তানের चहाम्म क्षकात वाश विष वर्खमान। ব্যক্তিকে প্রথমেই এই সকল বাধা বিশ্ব দুর क्तिरङ इहेरत । श्रुतीशास्य सगद्वाध मर्मरज्ज्ञ প্রতিবন্ধক শ্বরূপ ১৮টা নালা" আছে। ঐ "আঠারো নালা" পার হইলে—তবে মহা-প্রভূকে দেখিতে পাঙ্যা বায়। পৌরাণিক প্রবাদ—ভবজানের মহা বিদ্ন বোধে, রাজা ইন্দ্রতায় তাঁহার অটাদশ পুত্রকে মাটিডে श्रॅं जित्रा किनिवाहित्नम ; त्मरे **अ**होतम श्र्वरे "আঠারো নালার" পরিণত হইরাছে।

পুরী—সমুদ্র তীরে অবস্থিত। পুরীধামে প্রবেশ করিলে অনেক দূর হইভেই—সেই নর্ত্তনশীল ফেনিল জলধির গন্তীর গর্জন শুনিতে পাওয়া যার। কিন্তু মহাপ্রভুর মন্দির প্রাকৃণে

কাজাইলে - সিদ্ধর সে অশান্ত জলোচছু । দ ভানিতে পাওরা বার না। মুক্তিমার্থে দুখার-বান সাধকের কর্পেও সংসারের মোহমর কোলাহল প্রবেশ করিছে পারে না।

গ্রথবাত্তা" 'পুরী' এবং 'পুরুবোত্তম''

স্বদ্ধে সকল কথাই তো সংক্ষেপে বলিলাম।

ক্ষেরল একটী কথা বলিতে বাকী আছে।

ক্ষেরল একটী কথা বলিতে বাকী আছে।

ক্ষেরল একটী কথা বলিতে গাঁরেন— শরীরই

বিদি রথ হর, আর আত্মাকে দেখিলেই যদি

ক্ষেরোথ দর্শন করা হয়, তাহা হইলে তো সকল

সমরই তাহা দেখা চলে। তবে আবার আবাঢ়

নাবে "রখবাত্তা" কেন ? ইহারও কারণ

আছে। আবাড় মাল— মিপুন রাশি, জ্যোতিব শালের মতে আবাড়ের একটা নাম "মিপুন"। আমাদের এই শরীরও—প্রকৃতি-প্রবাদ্ধক "মিপুন" অর্থাৎ পিভামাভার জক্র শোণিভ হইতে উৎপর। মিপুন হইতেই "মৈপুন" নাম হইরাছে। এই রহন্ত ব্যাইবার জন্তই আমাদের "রথবাত্রা"র উৎসব আবাড় মাসে অফুটিভ হইরা থাকে। কিন্তু আমরা নিভান্তই মুর্থ— কোন কথা ভলাইরা ব্রিতে চাহিনা। তাই আমাদের পলে পদে বিভূষনা! তাই "রথ" দেখিতে গিরা, কেবল "কলা বেচিরা" ফিরিরা আগি।"

विविध अनक।

আরুর্বেদ সভা।—কলিকাতা গ্রেষ্টাটন্থ
আরুর্বেদ সভাটির ক্রমোরতি দেখিরা আমরা
আনন্দিত হইরাছি। সংপ্রতি এ বংসরের
অন্ত কার্য্যনির্বাহক সমিতির গঠন কার্য্য
সম্পন্ন হইরা গিরাছে। আমরা ইহার বিভ্তত
বিবরণ আগামী বাবে প্রকাশ করিব

দাতব্য চিকিৎসালর। যে কোনো হালেই হউক আয়ুর্কেদের চিকিৎসালরের উন্নতির কথা শুনিলে আনন্দিত হইতে হর। চুঁচড়ার শুর্কুত চঞ্জীচরণ লাহা মহাশন্দের প্রাথিটিত আয়ুর্কেণীর দাতব্য চিকিৎসালরের উন্নতির কথা শুনিরা আমরা বিশেষ স্থী হইরাছি। ৮নু যুগোপাল সেন শুপ্ত বছকাল প্রপ্তি ঐ চিকিৎসালরের চিকিৎসক ছিলেন। এক্ষণে তাঁহার পুত্র শ্রীমান্ প্রস্কুরকুমার সেন শুপ্ত উহার পরিচালক। দৈনিক ৩০।৪০ জন রোগী ঐ চিকিৎসালরে চিকিৎসিত হইতেছে। ঐ চিকিৎসালর হইতে চুঁচুড়া অঞ্চলের দ্রিক্র ব্যক্তিগণের মহত্রপকার সাধিত হইতেছে।

জর জালা।— আমরা মক্ষ:শবের সকল
স্থান হইতেই জর জালার সংবাদ পাইতেছি।
কলিকাতাতেও ইহার প্রকোপ দেখা
বাইতেছে। কলিকাতার এই জর—ইনক্রুরেলা মূর্ডিতে অধিক পরিপৃষ্ট। সহর
সক্ষ:শ্বল—সকল স্থানের অধিবাসীদিগকেই
এ সমর আমরা সাবধানে থাকিতে প্রামর্শ
প্রদান করিতেছি।

ক্ৰিরাজ শ্রীপ্ররেক্তুমার দাশ গুপ্ত কাব্যতীর্থ কর্তৃক গোবর্দ্ধন প্রেস হইতে মুদ্রিত ও ২৯ নং কড়িয়াপুকুর রীট গুইতে মুদ্রাকর কর্তৃক প্রকাশিত।



आशुर्विष

৬ষ্ঠ বর্ষ।

绵

वन्नोक ३०२० - व्यावन।

১১শ সংখ্যা

নাতা-কাতার হাঁড়ি

(বা সেকালের গৃহচি কিৎসার বাক্স)

ি শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায় ভাষাতত্ত্বনিধি এল, এ]

বানের জল পুষরিণীতে প্রবেশ করিলে ছ'একটা নদীর মাছ পুষ্করিণীতে আসিয়া থাকিয়া যায় বটে, কিন্তু পুষ্বিণীর সমস্ত মাছ বানে ভাসিয়া যায়। কিছুই থাকে সেইক্লপ বিজ্ঞাতীয় সভ্যতার শ্রোত कान्छ मानव ममारकत मधा निशा वश्या यात्र, তথন সে সমাজের প্রাচীন সভাতার সমস্ত উপাদান, সকল স্মৃতি ধুইয়া লইরা যার। কিছুই রাথে না। আমাদের হইরাছেও ভাহাই। আমরা এখন নৃত্তন বৈদেশিক সভাতার অত্যুগ্র আলোকে এত আরুষ্ট হইয়া পড়িয়াছি বে, আমাদের এই পতকর্ত্তির ফলে আমাদের যাহা কিছু ছিল সব হারাইতে বসিয়াছি। হইয়া পাথা

ছেঁ ডিয়া গেলেও পতল উড়িবার প্রবৃদ্ধি
তাগ করিতে পারে না; তা' উড়িবার শক্তি
থাকুক আর না থাকুক। আমাদেরও
তাহাই হইয়ছে। বৈদেশিক সভাতার
বাহু আকর্ষণে আমরা দিন দিন অধঃপ্তনের
পথে অগ্রসর হইডেছি; অথচ একুবার
আমাদের অবহা ভাবিরা দেখিবার অবসুর
পাইতেছি না। আমরা কি ছিলাম, কি
হইয়ছি এবং দিন দিন কি হইতে চলিয়াছি—
তাহা অদৌ চিন্তা করিয়া দেখিতেছি না।
আক্রকাল নিক্সা। লোকের একটা
নুতন অবলম্বন হইয়াছে হোমিওপুরিক্র

शृह-िकिश्मात ताचा। এको। शृह हिक्श्रिमात

"গৃহ-চিকিৎসা"

হোমিওপ্যাথিক ঔষধ বিভর্গ করিয়া অনেকেই খশোলাভের পথে সহজেই অপ্রসর হইতেছেন এবং কিছুকাল পরেই 'শতমারী' বৈদ্য ও 'সহস্র মারী' চিকিৎসঙ্কর আসনে আসীন হট্রা তু'পয়সা আমদানির শইতেছেন। দেখিতে দেখিতে এলোগেথিক গৃহ-চিকিৎসার বাক্স ও কবিরাদ্ধী গৃহ-চিকিৎসার বাক্স ব্যবসায়-বৃদ্ধিতে প্রবীণ পথ খুলিয়া লোকের কল্পনার স্থান পাইল। গ্রামে গ্রামে বিনা শিক্ষার চিকিৎসকের আসন অলক্কত করিরা ফশসী হইরা পড়িলেন বহু হাতুড়ে ভাক্তার ও হাতুড়ে কবিরাজ। উপর মরকারী দাতব্য চিকিৎসালয়ের সংখ্যাও मिन मिन वांकिटलरह। এहेक्राप हिकि शा-🛎 বাৰসায়ের প্রসার দিন দিন বাড়িতেছে। স্বতরাং এরপ ক্ষেত্রে আশা করা যার যে আমাদের পল্লীগ্রামে দিন দিন ৰেশ স্বাস্থ্যোপ্নতি হইতেছে। যে জিনিসের অভাব ছিল, যাহার পূৰ্মকালে **অভাবে** পদ্মীবাসিগণের অশেষ অস্থবিধা সজ্বটিত হইত, কত নিরুপায় লোক বিনা চিকিৎসায় বাাধি-রাক্ষ্যের নিকট আত্ম-বলিদান করিত, त्महे व्यक्तात्वत्र शृत्रम, त्महे नमनावि नमाधात्वत সলে সলে পল্লীৰ স্বাস্থ্যোত্মতি ও পল্লীবাদীর किंकि श्मात्र श्विधा बहेबार विश्वा मत्न कताहे বাভাবিক। কিন্তু কই ? পল্লীতে পল্লীতে খুরিয়া হুত্ত ভারোগ লোকের দর্শন বেশী পাওয়া যার কই ? ম্যালেরিয়া, বিস্কৃতিকা ও অক্তান্ত নানা ব্যাধি আৰু পল্লীতে পল্লীতে এত প্রতিষ্ঠালাভ করিল OD. স্থবিধার মধ্যে যদি দেশের অবস্থা এত শোচনীয় হয়, তবে মধন প্রতীকারের এত

ব্যবস্থা ছিল না, তখন কি পলীবাসীর প্রাণ-রক্ষা হইত না ? তখন কি লোকে আত্ম-রক্ষা করিত না ?

যিনি কখনও অতীতের সহিত বর্তমানের তুলনা করিবার অবসর পাইয়াছেন, যিনি ভাবিতে জ্ঞানেন ও ভাবিরাছেন, বিনি একাল ও সেকালের ইতিহাসে তুইশত বৎসরেরও তুলনা মূলক চিত্ৰ মনোমধো আঁকিতে চেষ্টা ক্রিয়াছেন, তিনিই জানেন যে, আমাদের পূৰ্বপুৰুষগণ আমাদের অপেক্ষা স্বস্থ ও দীর্ঘ-জীবি ছিলেন। আমাদের ন্তার রোগ ভোগ ক্রিয়াই তাঁহারা জীবনপাত ক্রিতেন না। এখনও আমাদের মধ্যে যে সকল প্রাচীন লোক বাঁচিয়া আছেন, তাঁহাদের স্বাস্থ্য আমাদের মধ্যবয়স্থ নব্য শিক্ষিত যুবকগণের তুলনায় অনেক ভাল। সেই অশীতিপর বৃদ্ধদিগের নিকট আমাদের যুগের তরণবয়ক্ষ ব্যক্তিগণ নিতান্তই অকালবৃদ্ধ। অমুসন্ধান করিলেই হয়ত দেখিতে পাইবেন যে, অশীতি পর বুদ্ধও রুষ্ণকেশ ও দন্তবান, এবং কঠোর পরিশ্রমে অভ্যন্ত। তথ্চ যুবকগণের অনেকেই পলিত কেশ ও দহঞ্চীন, এবং কঠোর পরিশ্রমে আন্মর্থ। ইতার কারণ কি ?

কেন আমরা ছিন দিন অধংপতনের পথে
অগ্রাসর হইতেছি — একথা চিন্তা করিয়া
দেখিলে নলিতে হইবে যে, আমাদের জ্ঞাতীয়
স্বাস্থ্যহানির অগুতম করিণ আমাদের জ্ঞান ও
স্বাবলম্বনের অভান। ছিল একদিন যথন
আমরা স্বান্থ্যরক্ষার নিয়ম জানিতাম, সংযম
ও নিয়ম পালনে অভান্ত ছিলাম, পরিশ্রমকে
ভয় করিতাম না এবং সামাগ্র ব্যাধির আক্রমণে বিহ্বল হইভাম না। সামাগ্র সদি বা

অজীর্ণ রোগে ডাক্তার ডাকিতে ছটিতাম না। তথন আমামের ডাক্তার ছিল বরে ঘরে। এক দিকে যেমন পল্লীর শ্যামল কেত্রে লক্ষীত্রী টেউ খেলিভ, গ্রাসাচ্ছাদনের অভাবের অভাবে পল্লীবাসী অভিথি-ভক্তও দরিদ্রের গ্রতি मग्रायान हिन, अञ्चिम् ए एन्डेक्ने भन्नीयामीक সুস্থ দেহ খ্রীতে পদ্ধীপথ সমুজ্জল ছিল, পল্লীর বকুলভলা ভরুণের ব্যায়াম-ক্রীড়া ও বুদ্ধের গর গুজবে মুখরিত থাকিত। তখন পল্লীবধ্ আপন পুত্র কন্তার যত্ন করিতে জানিত এবং खवीना गृहिनी ছिल्मन गृहिर्जि ९ मक । नाना স্থান হইতে কুড়াইয়া তিনি তাঁহার গৃহচিকিৎ-সার বাক্সে প্রকৃতি প্রদত্ত অসংখ্য ঔষধ বিনা-মুল্যে সংগ্রহ করিয়া রাখিতেন এবং গৃহমধ্যে কাছারও কোনও পীড়া ছইলে তিনিই রোগ-নির্ণয় ও ঔষধ নির্বাচন করিতেন।

এই গৃহচিকিৎসার বাজের নাম ছিল
শাতাকাতার হাঁড়ি। এই হাঁড়ির
মধ্যে থাকিত একথানি শতগ্রন্থ প্রাতন
কাপড়—সেই কাপড় বা নাতার নাম হইয়ছে
নাতাকার হাঁড়ি। এই কাপড়ের গ্রন্থিতে
গ্রন্থিতে, বাঁধা থাকিত অসংখ্যু, অমূল্য ঔষধ।
এই সকল ঔষধ সাধারণতঃ প্রস্তিত্ব শিশুর
চিকিৎসার উপযোগী ছিল। তাই বলিয়া যে
সাধারণ রোগের ঔষধ থাকিত না তাহা
নহে। ইহাতে থাকিত—

- ১। শুক পল্ভ
- ২। আলা
- ०। इंह
- ৪। পিঁপুল
- ৫। ধ্ব

- ৬। সমুদ্রফেণ
- ৭। অহিফেন
- ৮। জোয়ান
- । टेमक्तव मवन
- ১০। ফটকিরি
- ১১। ভূতে
- ১২। গোসাপের **মাথা**
- ১৩। রক্তচন্দন
- ১৪। গেরিমাটি
- ১৫। কাপাস
- ১৬। গোরোচোনা
- ১৭। কপুর।
- ১৮। वक्न वीक
- ১৯। ঘেঁচিকড়ি
- २०। गाँठे श्लूम
- २)। मिकि
- २२। ठा-श्रि
- ২০। ময়ুরপুচছ
- ২৪। মুগচর্ম
- >৫। ছরিণের শিঙ
- २७। वाघनथ
- ২৭। ভালুকের লোম
- ২৮। নাগেখর ফুল (७%)
- २२। वनमानिक
- ৩ । রসসিন্দুর
-)। पृठ्कुल क्ल (७क) .
- ०२। त्रखन
- ৩৩। কুফা ভিল
- ७३। शकामां
- o.। निम-माष्टि। (निमात्वित न
- শিলার ভিজা মাটি)
 - 34 | STE

- ७१ | वह
 - ७৮। भूमक्व
 - ०३। शक्क
 - 8 । (यट मिं पूर्व
- ৪১। আধ্যুপারি । আধ কপালির ।∌)
 - 8२। काण्डि इती की
 - ৪৩। বাধের জিভ
 - 83। রাভ চোরা পাথীর হাড়
 - 8¢। वः भारतात्र
 - 86। সোমরাজ
 - 891 हेम्द खन
- ৪৮ । গর্ভ ধর্দরে। (দে ধরণোদের পেটে বাচনা মারা ঘাইত, যেই মৃত বাচনার মাংস শুকাইরা টুকরা টুকরা করিয়া রাখা হইত—স্তিকা রোগে পথ্য দিবার জন্ত)।
 ইত্যাদি—ইত্যাদি।

এই সকল ঔষধ লইরা ঘরের প্রবীণা গৃহিণী নানা রোগের চিকিৎসা করিতেন।
ইহা ছাড়া বহু সহজ-প্রাপ্য ঔষধ তিনি রারা ঘর, উঠান ও পুকুর পাড় হইতে সংগ্রহ করি তেন। মধুও গব্য ছত সকল গৃহের বাড়ী-তেই থাকিত। তুলসী, হর্মা ও কলাপাতা প্রভৃতি আরও কত ঔষধ উঠানে, পুকুর পাড়ে ও মানা স্থানে পাওরা ঘাইত। এই সকল ঔষধ জর্মনী বা আমেরিকা হইতে ইতেও করাইতে হ ত না। নির্মাচন (prescription) বা মিশ্রণের (compounding) জন্ম কোনও ধরচ ইত না। গৃহিণীর আবেশে বধুগণ compounderএর কাজ করিত্রন এবং হাতে কলমে বাক্স ব্যবহার করিতে শিথিতেন। ইাড়ির হ'এটা উষধের ব্যবহার -

(১) দমুদ্রের ফেনা গাল ফুলিলে প্রলেপ দেওয়া হইত। (२) অহিকেনও গলাব বেদনা ও मिक्किश शानक्नांव थालान करन उपक्र হইত। (০) চমু রোগে ফটকিরির অল ও (৪) দন্তরোগে **তঁতে** বাবহুত হইত। (৫) শিশুর কফে গোসাপের মাথা ঘষিয়া চাটতে দেওয়া হইত। (৬) প্রবল শির: গীড়ায় দারু-চিনি সহ বক্তচন্দনের প্রলেপ দিত। (१) বাত্রে গিবিমাটির উষ্ণ প্রলেপ চলিত। (৮) শিশুর দন্দিতে গোরোচনা ব্যবহৃত হইত। (२ वकून वीरक्त अतम वृन्ठिक मःभरनव जाना निवातन कतिछ। (>•) मञ्जून छ মুথ রোগেও বকুলবীজ বাবহৃত হইত। (১১) ময়ুরপুঞ্চ পোড়াইয়া মধুসহ চাটতে দিলে -িভর কফ নিবারণ হইত। (১২) মুত্ররোগে নাগেশ্বর এবং শি:পীড়ায় মৃচ্কুন্দ ফুল ঔষধ রূপে ব্যবহৃত হইত। (১৩) কাশিতে বচ মুখে রাখা হইত , (১৪, শিশুর রস-তড়কা হইলে জলুই (বা আঁইস-বঁটি) পোড়াইয়া ছেঁকা দিত। (১৫) শুগাল কুকুরের দংশনে োগীকে বাঘের বিভ ব্যিয়া খাইতে দিত। (১৬) শিশুর বাউরোগে রাতচোরা পাথীর (বাহড়ের) হাড় বাঁধিয়া দিত। অস্তির স্তনের ঠুনকো রোগে শিল্মাটির প্রবেপ দিত।

এই ছিল দেকালের অর্থাৎ পাশ্চাত্য সভ্যতালোক প্রকাশিত হইবার পূর্ব যুগের বঙ্গবাসীর আত্মনির্ভর শীলতার একটা উদা-হরণ। তথন ত্থাবল্যন ও জ্ঞানের প্রভাবে পল্লীগৃহে চিকিৎসকের ওভাগমন কালে ক্মিন্ হইত। আর এখন ? ভাই বঙ্গবাসি! এক-বার তুলনা ক্রিয়া দেখুন, আম্বা এখন কোন্ পথে চলিতেছি ? উন্নতি না অধঃপতন ?-যে সভাতা স্বাবলম্বন ভুলাইয়া দেয়, সে সভাতা সভাতা নহে। কুদংস্কাবের আবর্জনা। যে শিক্ষায় দেহরক্ষার নিয়ম-পালন ভুলাইয়া দের তাহা কুশিকা। আমাদের যুগের ডাক্তার-প্রিয়তার একটা চিত্র গাস-দ্ৰ্ৰ্ক্লী নাটকে অন্ধিত হইষাছে! পত্নীৰ সদ্দি অব > ডিগ্রিব উপরে না উঠার তিনি ক্রুপ্ত হইয়া বলেন—ডাক্তার কিছু জানেনা ।তাঁহার চিকিৎসা সেরূপ ডাক্তারের হাতে হইতে পারে না ৷ আমার স্বামী আমার যত্ন করিতে ছেন না, কত বড় বড় ডাক্তার কলিকাতায় থাকিতে একটা উজ্বুক ধ্রিয়া আনিয়াছেন। वामी विलास "अंद (वनी माहे, बीच मादिका

गाइत ।" भएमिता क्विनी दक्षीम क्रिनी উঠিলেন -"তুমি আমায় ভাল বাদ না, তাই আমার চিকিৎসায় তোমার এত অবহেলা চ তাই আমার সামাক্ত অত্থ! ঝির অর হইলে হয় একশ চার, পাঁচ, আর আমি এত বড় একজন উকীলের স্ত্রী, আধার স্বামী কত রোজগার করেন, আমার জব কিনা নাইনটি নাইন ভোমার একবার দেখো আমি কত ঘটা ধ'রে টাক। ভিঙ্গিটের ডাক্টার **प्रश्रद (वैश्व ताथ व ।"**

আমাদের চিন্তার গতি কতকটা ঐকুণুই नरह कि?

ব্যাধি তত্ত্ব।

্শ্রী -পাইকর -বীরভূম

পূৰ্বামুবতী।

একণে কথা এই মে, পূর্বের ষাহা বলা হইয়াছে, তাহাতে বেশ বুঝা, যায় যে, যথন পিত্ত ভিন্ন অন্ত কোন পদার্থ দেহে বিশ্বমান ্নাই, তখন পিত্ত হঁচতে শরীরের স্বাভাবিক ভাপ উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং এই স্বাভাবিক তাপই বদ্ধিত হইয়া জ্ব নাম ধারণ করে। অতএব একণে ইহাই সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে বে, পিত্ত হইতে স্বাভাবিক তাপ এবং স্বাভাবিক তাপ হইতে অব উৎপন্ন হন্ন অর্থাৎ পিত্ত, স্বাভাবিক তাপ ও জর ষেন বংশদণ্ডের এক একটী পর্ব্ব বিশেষ। বংশের পর্ব্বগুলি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাপন হইলেও তাহারা যেমন এकरे वः भाराध्व यः भ विराभव एका शिख, স্বাভাবিক তাপ ও জর ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার भनार्थ इटेरन अ मृनजः এक। अक्रान देशामन অন্তিবের উদ্দেশ্য এবং এক অবস্থা হইতে পরবর্ত্তী অবস্থার পরিণতি হওয়ার উদ্দেশ সম্বন্ধে যথাসম্ভব আলোচনা করা আব

এলোগ্যাথ, হোমিওগ্যাথি ও কবিরাঞ্জি চিকিৎসা শাস্ত্ৰ পাঠে জানা যায় যে, পিত আমাদের ভুক্ত ও পীত দ্রব্যাদির সহিত মিশ্রিত হইয়া তাহাদের পরিপাক ক্রিয়া সম্পর করে এবং তাহার ফলৈ অসার অংশ শল মূত্রাকারে নিঃস্ত হইয় গেলে যে সারাংশ থাকে, ভাহারই নাম জীর্ণ রস। পিত্ত এই শীর্ণ রসের শরীর রক্ষক (body guard) স্ক্রপ তাহার সহিত ওতপ্রোত ভাবে মিশিয়। थांटक ज्वर जे कीर्ग तम वायुत माशारया भतीत মধ্যে বিস্তৃত হইলে তাহার কিমদংশ দেহের (मन्ना ७ व्यवनिष्ठीः न तरक शतिगठ रम । वना বাছল্য পিত্ত এইরূপ সর্বাদাই দেহ রক্ষার্থে नियक शांक। क्षित्रा ७ तत्कत मरशा (य পিত থাকে —তাহাই দেহের স্বাভাবিক তাপ। ্ত্তত্ত্ব দেখা যায় ধে, পিত্তই আমাদের দেহের রস ও রক্তকে সৃষ্টি করিরা তাহাদের রক্ষী , স্বরূপ অহরহ: বর্তমান থাকে। অন্ত কথার িইহাও বলা যায় যে, রস ও রক্তকে রক্ষা ও পাক করাই পিত্তের প্রকৃতিগত বর্ম। আবার দেশা যায় যে, পিতের দাহায়ে এই রস ও রক্ত পরিপাক হইয়া শরীরের মাংসাদি সপ্ত ংধাতু গঠিত হয়। অতএৰ পিত যে স্বাভাবিক ভাপের মূর্ভিতে দর্ব শরীর ব্যাপক তাহাই প্রমাণিত হইতেছে।

এই প্রসঙ্গে আরও উল্লেখ করা আবশুক বে, এই স্বাভাবিক তাপ যে কেবল শরীরকে ক্ষশা করিতেছে তাহা নহে। পরস্ক শরীরে সাম দোর উপস্থিত হইলে পিত তাহারও পরিপাক করিবার চেষ্টান্ন নিয়ত নিরত। এই দোষ সাধারণতঃ ত্রিবিধ অর্থাৎ বায়ু, পিত্ত ও ক্ষক। এই ত্রিদোযের মধ্যে ক্থন একটী,

কখন গুইটী, এবং কখনও বা ভিনটী দোষ্ট একই সময়ে প্রধানতঃ ভুক্ত ও পীষ্ণ ক্রব্যের অপরিপাক রস দেহ মধ্যে উপস্থিত হয় এবং ' তাহার ফলে শারীরিক তাপবিশেষ বিচলিত হইরা তাহাদের মুলোচ্ছেদ কার্যো ব্যাপ্ত থাকে। দোষ যেরূপ শক্তিসম্পন্ন হয়, তাপুও তদমুণাতে শক্তি সম্পন্ন হইন্না ভাহাকে আঁক্রি-মণ কৰে, স্বভরাং দোষ বেশী হইলে তাপও যে বেশী হইবে, ভাহাতে আর সন্দেহ কি ! বলা বাহুলা, তাপের এবন্ধি অবস্থান্তর প্রাপ্তি অর্থাৎ বৃদ্ধির নামই জর। কাহারও বাড়ীতে অন্ধিকার চড়াও করিলে বাটার প্রহরী যেমন তাহাকে উক্ত বাটীর সীমানা হইতে বহিষ্কৃত कतिया क्रियात अञ्च वाख हम. त्वरहम त्रकी স্বরূপ স্বাভাবিক তাপও তজ্ঞপ নিজ অধিকৃত দোবরূপ অন্ধিকার দেহরাজ্যের मत्था প্রবেশকারী শত্রু উপস্থিত দেখিয়া তাহাকে বিতাড়িত করিবার চেষ্টা করে। অতএব দেখা যাঁয় যে, স্বাভাবিক তাপ বৃদ্ধি অর্থাৎ জব দারা আমাদের কোন অনিষ্ট সাধিত না হইরা ইট্টই সাধিত হয়। কেবল অনিষ্ট সাধিত इम्र (पारवत पाता। कातग त्नारवत्रहे छेश-স্থিতিতে আমাদের দেহ দুষিত হয় এবং সেই দ্যিত দেহ সংশোধিত করিবার জভা জর যে সংগ্রাম উপস্থিত করে, তাহার ফলে আমাদের শারীর বন্ত্রগুলি ক্ষতিগ্রস্ক হয়। অতএব ইহা স্থির যে, অর নিবারণ করিতে হইলে সর্বাগ্রে' দোষেরই নিবারণ করা উচিত। মুল দোষ বা দোবের কাল উপেকা করিয়া জরের প্রতি লক্ষা রাখা উচিত নহে। জর যথন সভাবের জিয়া বণিয়া প্রাতপর হইল, তথন তাহার ক্রিয়াকে বাধা দেওয়া

ক্ষাচ সম্ভাব্য নহে। দোষকে আক্রমণ ক্রাই বধন জরের প্রকৃতিগত ধর্ম, তথন • মেবের উপস্থিতি সত্বে জরকে বাধা দিলে প্রকৃতির বিক্রমে অর্থাৎ অস্বাভাবিক ক্রিয়ারই অবভারণা কঞা হটবে।

জগদস্বা থেমন বরাভন্ন মূর্ত্তিতে তাঁহার শাস্ত পুত্র স্বরগণের শাস্তিদায়িনী ও অশাস্ত পুত্র অস্ক্ররগণের নিকট খড়গ থর্পরিধারিণী হন, তত্ত্বপ দোষের অবর্ত্তমানে পিত্ত বরাভয়

মূর্ত্তিতে স্বাভাবিক তাপরূপে উপস্থিত হইরা
শান্তিপ্রদ এবং দোবের বিজ্ঞমানতার খাঁড়াথর্পর ধরিয়া অশান্তি বিধারক হইরা থাকে।
তবে ইহাও হির যে, জগদন্থার উল্লিখিত মূর্ত্তিদরের ভার পিতের ও এই ছিবিধ মূর্ত্তি ধারণের
উদ্দেশ্য মল্পজনক। তাই আয়ুর্কেদ শাস্ত্র
এই দোব কাশ করিবার জন্ম পুনঃ পুনঃ
উপনেশ দান করিয়াছেন।

হিন্দু স্বাস্থ্যনীতি।

[ডাঃ শ্রীমোক্ষদাচরণ ভট্টাচার্য্য কাব্যবিনোদ]

বলে সাস্থ্য হীনতা আর অকাল মৃত্যু দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। বিশেষতঃ জীবন-সংগ্রামে বালালীকে বর্জমান সময়ে উদরণপ্রের জন্ত উৎকট পরিশ্রম করিতে হয় এই কারণে স্বাস্থাহীনতা এবং আয়ুধ্বংসকর নির্মের অধীনে চলিতে হয়। যৈ সকল মনস্বী স্বাস্থ্য তন্ধালোচনায় বঙ্গদেশের পল্লিসমাজের জাট কোটি বালালীর পর্মায়ু বৃদ্ধির এবং স্কুম্বল রাথিবার উপায় বিধান ক্রিতেছেন ভাচারা নিশ্চরই মারের কুতীপুত্র।

এই উদেখে "আয়ুর্বেদ" পত্রে বহ প্রবন্ধ বাহির হইতেছে। আজু আমিও এই উদ্দেশ্যে আয়ুর্বেদ পত্রে হিন্দু স্বাস্থ্যনীতি নামে প্রবন্ধের অবতারণা করিলাম, ভরদা প্রীভগবান।

প্রীমাতার নি:স্ব পুত্রগণ এই প্রবন্ধ পাঠ ক্রিয়া নিয়মামুবারী চলিলে সাহস ক্রিয়া বলিতে পারি যে, নিশ্চরই তাঁহারা হুল্ব ও সবল হইতে পারিবেন, জীবন-সংগ্রামে হুনিপুণ যোদ্ধা বলিয়া গণ্য হইবেন। বলা বাহুল্য জামার এই "হিন্দু স্বাস্থ্য নীতি" প্রবন্ধ ক্রমশঃ প্রকাশ্য রূপে ধারা বাহিক নিয়মে আলোচনা করিব। অধিকাংশ স্থানে বিস্তৃত আলোচনা না করিয়া সংক্রেপে লিখিত হইবে।

আহার ও পান।

১। প্রতাহ আহার করিবার অগ্রে প্রস্রাব করিবে এবং হস্ত পদ ধৌত করিরা স্কুস্থ মনে আহারে বসিবে। শরীরস্থ বায়ু কর্মানবন্ধন জন্ম উষ্ণ হইয়া পাকাশর ইত্যাদি যন্ত্রকে উদ্দীপ্ত করিয়া রাথে বলিয়া অভাবে পরিপাক কার্য্য হয় না। প্রস্রাব কার্য্য ব্যারা বস্তি শোধন এবং শরীরস্থ বিক্বত জ্লীয়াংশ বাহির করা আহারের সময় আবশ্যক, তাই কার্যা শ্ববি প্রজ্ঞাব করণ কার্য্য করিতে উপ-

২। সাত্তিক বস্তু অগৃহার দীর্ঘঞ্জীবন লাভের এবং দেহ স্বস্থ রাখার প্রধান উপার। সাঁত্তিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদে পাগ जिविध। श्रवक्ष मीर्च श्रेवात जनकात्र (कान ৰাষ্ঠ সাত্তিক, কোন্টি রাজসিক তাহার বিস্তৃত আলোচনা আপাততঃ করিবনা। মাত্র সংক্ষেপে ইহাই বলা হইল যে, যে থাল্যে শরীর মন ন্ধিয় ভাবে থাকিয়া তেজ, বীৰ্য্য, কাস্তি, স্থৃতি, মেধা পুষ্টি পায় ও সংবক্ষিত হয় ভাছাই সাত্তিক थामा । মৎস্ত, মাংস দুষিত, পচিত ও উষ্ণ বীৰ্যা দ্ৰব্য মাতেই ভাষসিক এবং রাজসিক। স্বত, হগ্ধ, শাক, সজী, ডাউল, তরকারী, ফল মূল সাধারণতঃ সাত্তিক মধ্যে গণ্য।

০। আহারের অত্যে একটুকু জল পান করিয়া আহারে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত। এই জন্তই বোধ হয় ব্রাহ্মণগণ গণ্ডুষ করিয়া অর্থাৎ মন্ত্রপুত বিন্দু মাত্র জলপান করিয়া আহারে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। কিন্তু তাই বলিয়া অত্যে অধিক জল পান নিষিদ্ধ। যেহেতু পাচক রস অত্যধিক জল দ্বারা বিক্কৃত হইয়া থাকে।

৪। আহার্য্য বস্তু দক্ষিণাংশে রাথিয়া আহার করিবে। অর্থাৎ থাদ্য প্রবৃত্তিকে দেহের দক্ষিণাংশে রাথিয়া আহার করিতে হয়। ইহার কারণ এই যে, ক্ষ্ধার সময় দেহের দক্ষিণাংশে অর্থাৎ পাকস্থলীর পাইলোরিক মাজে pyloric gland এবং লিভারের দক্ষিণ দিকে কুৎ শক্তি উদ্দীপ্ত থাকে।

- ে। উদর পূর্ণ করিয়া আহার স্ব্রথা পরিত্যকা। পেটের অর্দ্ধেক থালা সিকি, অংশ জল, বাকি চারিভাগের ভাগ বায়র জ্বন্থ শ্ব্র রাখিয়া আহার করিলে অন্দর রূপে পরিপাক কার্য্য সম্পন্ন হয়। এই মহা সতাটি বাগভটাদি আয়্র্বেদীয় সংগ্রহ গ্রন্থে পরিকার রূপ বুঝান আছে।
- ভ। পুন: পুন: অন্ধ মাত্রান্থ আহার করা অভ্যাস করিতে হয়; কেন না শরীরের ক্ষয় প্রতি মৃহত্তে ঘটিতেছে, উহা পূর্ণ করাই পুন: পুন থাক্ষার কার্যা।

এই নিঃমটির প্রতি বোধ হয় নব্য শিক্ষত
ব্যক্তিগণ এবং তথাকথিত পল্লীমুশত চরিত্র
শালী ব্যক্তিগণ আর্যাঞ্চরির উপর বিরক্তি
ভাব প্রকাশ ক্ষিতে পারেন। কিন্তু ভাই!
ক্রিকালদর্শী আর্যাঞ্চরির ব্যবস্থায় কোন মুক্তি
হীনতা বা অবৈজ্ঞানিকতা নাই। আহার
কালীন উপরোক্ত অবস্থাপয় ব্যক্তিগণের ও
জীব করের শরীর ও মনস্থ ''উয়া'' অদৃশা
বায়ু (গ্যাস) খাদা দ্রবে সংক্রোমিত হওয়া
অস্বাভাবিক নয়। বায়ুর ইলেকট্রোন
(Ilectrone) বৈগ্রতিকায় উপর লিখিত
অবস্থায় প্রশাস বায়ুতে মিশিয়া খাদ্যকে
তদভাবাপয় করিবার য়ুপেট শক্তি রাথে।

স্থতরাং ঐরপ লালসা পুরিত খাদ্যে অনিষ্ট रखना अमन्य मरह।

🕑। অধিক খাদ্য বারা উদর পূর্ণ হওয়া **रियम छि**ष्ठि नरह रिम्डेक्स भीर्चकान मृद्ध डेमरत থাকাও উচিত^{*}নহে।

ন। খাদ্য বস্তুতে যাহাতে অন্তের পরি-তাক্ত প্রশাস না পড়ে তাহার উপায় বিধান করা উচিত।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে,বাযুর তড়িত বহন শক্তি দারা একের খাত্ত অত্য দারা দৃষিত হইতে পারে, এই জ্বন্স অন্তোর নিঃখাদ বাহিত খাদ্য আহার করিলে পীড়া হওয়া অসম্ভব নহে।

১০। আহার কালে মেরুদণ্ড অর্থাৎ শিরদাঁড়া বক্র করিয়া কখন বসিবে না। ইহাতে জীবন যন্ত্ৰ পরিচালক মজ্জা বক্র ভাবে থাকার জন্য পাচক রস ও অন্যবিধ দৈহিক শক্তি সমান ভাবে কার্য্য করিতে পারে না. স্তরাং পরিপাক কার্য্য স্থচাক রূপে নিম্পন্ন रुत्र ना ।

>>। মতে এবং ছগ্নে কখানা লবণ বাব-হার করিবে না, কারণ লবণ দারা মৃত, তুগ্ধের এলবুমিন (অওলাল) সংযত হইয়া উহাকে বিক্বত করে। বাঙ্গালী ভদ্রাভদ্র মাত্রেই মৃত,ভাত আর লবণ এক সঙ্গে আহার করিয়া থাকেন —ইহাতে তত দোষ হইতে পারে না-কেননা ভাতের খেতসার অংশ ঘারা ম্বত, লবণ মিশ্রিত দোধ রাসায়নিক **मः स्थान बाजा विनष्टे इ**हेबा यात्र । সাধারণতঃ थाएं। एका मह अधिक शतिमार्ग नवन वावहात করা উচিত নহে। যাহার শ্বণ থাওয়া অধিক অভ্যাস. তিনি সাধ্যমত সৈন্ধৰ লবণ ব্যবহার করিবেন। সমস্ত লবণই অগ্নিতাপে ভাব্নিয়া পাওয়াই উচিত। ইহা হিন্দু স্বাস্থ্যতন্ত্ৰির স্থরামর্শ।

১২। আহারের পূর্বে কি**দা আহারের** পরে সুপরু মিষ্ট ফলমূল আহার করা অভি: উৎক্ত নিয়ম। ইহাতে অণ্যু এবং কান্তি বৃদ্ধি হয়। কোষ্ঠকাঠিনাগ্রস্থ বাক্তির এবং পিতু বুদ্ধিকারক দেহের পক্ষে এই নিয়ম অভি উৎক্লপ্ট ।

আমরা ইউরোপীয়গণের কুব্যবহারের অন্তু-করণেই পটু। কিন্তু তাঁহাদের স্থানিরম গুলির আদর্শ লইলে উপকার ভিন্ন অপকার নাই ইচা বৃঝিতে পারি না। ইউরোপীয়গণ **আহা**-ী বের পরে অবস্থা বিশেষে প্রায় সকলেই কিছু না কিছু ফলমূল আহার করিয়া থাকেন। ইহা তাঁহাদের আতীয়রীতি। হরিদ্বার-''ঋবিকুল'' আশ্রমের এই নিয়মের এবং হিন্দুস্বাস্থানীতির পূর্ণ পরিপালক। তাই তাঁহারা ৫০।৩০ বর্ষের বৃদ্ধ যুবকের ন্যায় কার্যাক্ষম এবং কান্তিশালী। স্বাস্থ্যতত্ত্বের নিয়মভঙ্গকারী বাক্তি বে রুপ্প এवः इर्वन हेश तोध इम्र आत निश्चिम বুঝাইতে হইবে না।

১০। জনপান কালে ধারার জলপান অনিষ্টকর—চুমুক দিয়া বা হন্তের অঞ্চলি বন্ধ করিয়া জগপানই প্রপত্ত। এক দমে যতটা জল পান করা যায় তাহার অধিক পান থাকিয়া উচিত नरहा অতি অনিষ্টঞ্জনক। অঞ্জলতে জলপান অদ্যাপ হিন্দুস্থানে প্রচন লিত আছে। ইহারা এইজন্য বোধ হয় **অন্ন** এবং অজীর্ণ পীড়ার অভি বঙ্গের কৃষকগণ পৰ্য্যস্ত ধারার জলপার

দীকার পরিভ্রমণীণ হইরাও অজীর্ণ ও অর দীকার পীড়িত। বলের রুষকে আর হিশুখানী কারে প্রভেগ বথেই। , সামর্থ্যে এবং রুষি কারে হিশুহানী রুষক শ্রেই। হিশুখানে শশু প্রভিত করিতে কৃপ 'হইতে জন নিঞ্চন করিতে হর্ম, রুষক্ হইতে রুষককামিনী পর্যান্ত হাড়-ভালা পরিপ্রান্ত করে, পিপাসার ছই হাত ভরিরা কালা থার—বালানার রুষক নদী মাতৃক দেনের লোক, বৃত্তিধারার দিকে চাহিরা কেত্রের কার্য্য করে,—ধারার জনপান করে। বন্তত হিশু ফারে এবনো পূর্বের ক্ষি রক্ষিত স্বান্থ্যনীতি প্রচলিত আছে। বালানীর স্তার ইহারা

১৪। পানীর জগই দেহ এবং জীবন
রক্ষার গর্কশ্রের সহায়। এই জগকে বিশুদ্ধ
ভাবে নিয়ম মত পান করিলে জলের "জীবন"
শামের প্রকৃত সার্থকত্ব রক্ষিত হয়।
ক্লেকে পরিকার করিতে হিন্দুগণ বছভাবে
আমিতেম ও করিতেম। কিন্তু পানীর জলকে
উক্ষ করিয়া পান করিতেই অধিক উপদেশ
ক্রিয়াছেম। একান্ত অভাবে জলপাত্রে নির্মালী
কর্ম বা ফিটকিরী থপ্ত রাখিতে ব্যবস্থা দিয়াহৈনে। পাশ্চাত্য প্রথাই হউক আর হিন্দু
প্রথাই হউক—জল পরিকার করিয়া অথবা
রেক্স বার্তাস লাগে এরপ প্রোভের কি
বাশীর কর্ম পানই প্রশন্ত।

১৫। দুধ্বের সহিত ভাত বা অক্স কোন
রূপ বস্তু মিশাইরা ঘন করিয়া খাওরা উচিত।
ইহাতে দেহের পক্ষে যথেষ্ট উপকার করে।
অলে অলে হয় পান করাই ব্যবহা, এক
সমে দ্বেধ পান করা এবং পানান্তে পথ চলা
উচিত নতে।

১৬। অপরের উচ্ছিট আহার করিবে না
এবং অপরকেও করিতে দিবে না। কেননা
একের মুখনিংস্ত লালা—অপরের পক্ষে অনিটক্রনক। একের লালা মিশ্রিত গুপু পীড়ার বিষ
এইরূপ উচ্ছিট আহার দারা অপরের দেহে
সংক্রামিত হইতে পারে। এই স্থানে একটি
আচার সম্পন্ন কথার উল্লেখ করা নিতান্ত আবশ্রক। হিন্দু জাতি যাহার ডাহার অর আহার
করে না ইহা স্বাস্থ্যতন্ত্রের প্রকৃষ্ট নিরুম।

যাহার তাহার হাতে থাইলে তাহার ও মানসিক দোষগুণ অন্তের শরীরে সংক্রামিত হয়। এই শরীররকাবিধি ছিন্দুর ভাতি বিচার মধ্যে গণ্য হইয়াছে। পুর্বাপর প্রত্যেক জাতি তাহার স্বজাতির হস্তে আহার ব্যতীত অন্ত জাতির পৃষ্ট অন্নাহার পরিত্যাগ করিয়াছে। এমন কি এক জাতি অন্ত জাতির জল পর্যান্ত পান করে না। যাহারা এই স্কু দশী হিন্দুজাতির "ম্পর্শদোষ" প্রথার বিরুদ্ধে বক্তা এবং প্রবন্ধ লিখিয়া আসর জ্মকাইতেছেন, তাঁহারা স্বস্থ সবল আধ্যাত্মিক জ্ঞানশালী জাতির গুড়তত্ব আদৌ বুঝিতে অক্ষ। এই প্রধার বিপর্যায় করিয়া বর্ত্তমান বান্ধানী জাতি ক্ষা, হৰ্বল এবং বছবিধ আগন্তক ঝাধি গ্রন্থ। হোটেলে ভোজন, অপরিচিত মিঠাই জ্বালার হাতে প্রস্তুত বিক্বত যুত পক नामक विक्टलाकन—दत्रम, श्रीभारत মিঠাই যাহার ভাহার হাতের খাষ্মগ্রহণ এবং অপরি-চিত অপরিষার কুচরিত্র লোকের প্রস্তুত বরফ, **माडा, क्यान्ड थाहेबा वाकानी एव हिन्दिन्द** জন্ত স্বাস্থ্য হানি ক্রিতেচে-ইহার নিবারণ করিবে বিক্লভ হার । প্রাপ্ত ভারতবাসী সতর্ক হও, তবেই শক্তি

শালী জাভি বলিয়া আবার পরিগণিত হইতে পারিবে i

এখনো পল্লীতে এমন অনেক ব্যক্তি আছেন-- বাঁহারা এই সকল কুঅভ্যাদের বশ-वर्जी ना इरेग्रा श्रेष्ठ ७ प्रवत भवीदत मीर्घ कीवन লাভ করিতেছেন। আর নব্যবন্ধ বাগাণী চল্লিশের কোটা পার হইতে না হইতে বছ প্রকার আকত্মিক ব্যাধির বাতনা ভোগ করিয়া জীবন লীলা শেষ করিতেছেন।

১৭। পরিশ্রম করিয়া বিশ্রামান্তে আহার ক্রিতে হয়। কেননা শ্রমক্লিষ্ট দেহে আহার করিলে পাকস্থলীর বৈত্যতিক শক্তি নিঃসর্ণ হওরার জ্বত্ত পরিপাক ক্রিয়া মন্দ হইয়া পড়ে হাদপিও অবশ হয় - ফুসফুসে অত্যধিক শ্লেশা বার। স্নায়শক্তি নিস্তেজ হইয়া জমিয়া অকর্মণ্য হইতে হয়। দেখা গিয়াছে পরিশ্রম করিয়াই আহার করিতে থাকিলে—অনেক সময় "বিষম লাগিয়া" ছই চারিজন লোক জীবন পর্যান্ত হারাইরাছে।

১৮। অধিক রাত্রে অর্থাৎ রাত্রি ১২টার পর আহার করা উচিত্ নহে। নিদ্রার ও পরিপাকের বিদ্ন উপস্থিত হয়। আবার পূর্ণ উদরে পথ চলা উচিত নহে। ইহাতে পরিপাকে বিদ্ন তো উপস্থিত হইবেই, প্রত্যুত প্রস্রাবের ব্যাধি বছমূত মধুমেহ (Daibetes') ও বেরিবেরি প্রভৃতি চাকুরীজীবি বৰ্ত্তমানে জন্মিতে পারে। वाकानी भूर्वजिम्दत भेश हिना चात अक्राउत श्राष्ट्र मोर्सनगामि श्रीज़ान পরিশ্রম করিয়া পীজিত হইয়া থাকেন। আফিসের বাবুগণ বাঁছাদিগকে বেণী পরিমাণে মন্তিক চালনা করিতে হয়, প্রায়ই তাঁহাদিগের বছমূত্র বা

मधुरमह शीफ़ा हहेबा थार ह । निबद्धशीव मरशा किन्नु এই मकन गाधित श्राइडीव नारे, द्वनना তাহারা হাড়-ভাঙ্গা পরিশ্রম করিয়া আসিয়া গৃহিণীর দিকে চাহিয়া ভাষাকু টানিতে টানিতে নিজাতুর হয়, পরে হত্তমুপ প্রকালন কবিয়া আহার করিয়া विञ्जाम. করে। পূর্ব ,পেটে পরিশ্রম আর একে-বারেই পরিশ্রম না করা এই সকল বাাধির भूग ।

১৯। থাইব কি না **ধা**ইব— এরূপ স্থলে আহার না করাই সঙ্গত। উপরোধ অনুবোধে আহার না করাই উচিত। বা**দালার** নব্য-শিক্ষিত সমাজ এবং পাড়াগেঁয়ে অশিকিড নব্যব্যক্তিগণ বাজি রাখিয়া আহার করিয়া জীবন পর্যান্ত নষ্ট করিয়াছে — এরূপ কত কথা খনা গিয়াছে। নিমন্ত্রণ থাইতে বসিয়া যাহারা বাহাত্ররি দেখাইতে গিরা व्यम कतिश অতিভোজন করেন—তাহারা অঞ্জীর্ণ পীড়াঞ্জস্থ হইয়া থাকে। ইহারা আহারের কুনিয়ক জন্ম কষ্ট ভোগ করে। এমন এক্রিল গিয়াছে. বেদিন ব্ৰাহ্মণগণ ফলাহারের পরেও ২াও সের মিটার থাইছা সহজে পরিপাক করিতেন—বর্ত্তমানে हिता फिरमा गणा वर्षमात्म नानानिक আচার বাবহারে বাবাণী ছর্মণ এবং খাস্তা-হীন, এ অবস্থায় এরপ আহার সর্বাধা পরিতাজা।

২ । রাত্রিবাস পরিত্যাগ না রূরিয়া পাক কার্য্য করিছে বা অস্বাতাবস্থায় नाहे। मतीत्वत द्भार पर्य अवर उक्का पान হারা দুর করিয়া ছাইচিত্তে স্থির মনে পাক করাই দক্ত। অসাধ্য স্থানে বস্ত্র পরিভাগে

করিরাও গলা কি তুসনী অলম্পর্ণে মনের ওচিতা সম্পন্ন করিরা পাক করাই স্থসকত। বলা বাহুলা বে রাঁধুনীগণ এবং, বোর্ডিং হোটেলের শাহুকগণ এই নিয়মের পূর্ণ বিশ্বকারী। ভাহারা বাত্রিবাস বা অভিকল্প্য পরিচ্ছল লইয়া প্রায়ই বৃদ্ধা করিরা থাকে। আবার অধিকাংশ হোটেল, বোর্ডিংএ চরিত্রভ্রষ্টগণই পাচিকা ও পরিচারিকার কার্যা করে।

হভার্গ্যের কথা বর্ত্তমান বঙ্গে হিন্দুবংশধর পণ ঐরপ থান্ত নিত্য গ্রহণ করিতেছেন।
ইতরাং বোর্ডিং হোটেল প্রভৃতির সংস্কার হওরা
নিতান্ত আবশ্যক। দেশহিতেধী ব্যক্তিগণ
ইহার প্রতিকার করিবেন কি ৪

धीरत धीरत চিবাইয়া চিবাইয়া লালার সহিত थामा প্ৰাপন্ত । বিশেষত: অজার্ণ ও অন্ন পীড়াগ্রন্থ ব্যক্তির বুদ্ধের পক্ষে এই নিয়ম অবশা পালনীয়। যাহারা তাডা-তাড়ি বিভালয় ও আহিসে খাইবে বলিয়। থাদ্য शंनाध: করণ করেন, তাহারা অধিকাংশই "ডিসপে-পটক" অৰ্থাৎ অঞ্জীৰ্ণ ও কোষ্ট-বিশৃত্যলা এছ। নানা কারণে বাজালার অঞ্জীর্ণ, অন্ন, উদরামর, মধুমেহ, আমাশর প্রভৃতি ব্যাধি **একাধিপতা ক**রিতেছে। ভারতের অন্ত কোন অহেশে বাদালীর মত এত অস্থপ নাই। হিন্দু সানে উক্ত ব্যাধিগুলি অতি অৱ—দৈবাং **ৰাহাদের হয়** তাহার। প্রায়ই মারা যার।

২২। সাধ্যাস্সারে ছথের রূপান্তর কোন বছ আহার করা একান্ত আবশ্যক। যেহেতু ছুবুই "অমৃত'। দেহ রক্ষা কার্য্যে ছথের ছুবুই কান্তি, মুভি, মেধা পুষ্টিকারক আর

কিছুই নাই! "আর্থ্য-সাহিত্যে অমৃত" বলিরা যে একটা মহাবস্তব পরিচয় আছে, •উহা হয় অথবা হয়ের রূপান্তর মৃত, ছানা, রাবড়ি, দুর্থি, মাথন ভিন্ন অক্ত বস্তু নহে।

ম্বতপক দ্রব্য উৎকৃষ্ট গ'ল এবং স্বাস্থ্যজনক। ইহা প্রকৃত্ম চিত্তে আহার
কবিতে হয় । বাঙ্গালীদিগের দৈনিক থালে
তৈলেব ব্যবহার অধিক। ইহার কারণ এই
বাঙ্গালী জাতি মৎদ্য ও মাংস আহারী—মাছে
তৈল ভিয় মৃত দিয়া পাক করিলে গুরুপাক
হইয়া উঠে। যে প্রদেশের লোকে মাছ
থাওয়াকে পাপ বলিয়া গণ্য করে, তাহারা
নিতান্ত দ্রিদ্র হইলেও মৃত ভিয় তৈল ব্যবহার
করে না। বেদের বা বৌদ্ব্যুগের "মা হিংসাৎ
স্ক্রিভ্তানি" মন্তের অন্থাসিত এই হিন্দুস্থানে
মাছ স্থকে গ্রামা প্রোকে প্র্যান্ত আছে বে

'তিল ভর্ মছনি খাকে কোট গৌকরে দান তৌভিবেশথ হোগে ভেইয়া নরকে নিদান'।

বঙ্গের অতি সামার্থ্য পরিবারেও দৈনিক দ্বত ব্যবহার অতি কম। বোধ হয় ইহারই ফলে বাঙ্গালী; আসামী এবং উড়িয়া জাতি ভির অন্ত অঞ্চলের লোক অধিক পরিশ্রমী এবং দৃঢ়কান্তিশালী,। উড়িয়া, আসামী ও বাঙ্গালী মাত্রেই কোমল এবং পরিশ্রমকাতর। কোন পৃষ্টিজনক খাদ্য একেবারে পরিত্যাগ করা এবং একেবারে উহার অধিক ব্যবহার করা কখনো উচিত নহে। বলিতে কি তৈলের ব্যবহারে বাঙ্গালী—প্রেগের ভার মহা-ব্যাধিকে পরাজয় করিয়াছে। বছদেশী ও বিদেশী ভাক্তারের অভিমত এই বে, বাঙ্গালীর সর্বপ তৈল ব্যাবহারে প্রেগ বজ্ব একাধিপতা করিতে পারে

নাই। বাহা হউক নিত্য খাদ্যসহ স্বত ব্যবহার অতি আবশ্যক। ঋষিরা স্বতকে প্রমায়্ ব্লিয়াছেন। স্বাস্থ্যতন্ত্রের হিসাবে কথাটি সম্পূর্ণ সহা।

২৩। আহারাস্তে তাড়াতাড়ি কুল্লী করিবে
না। অস্ততঃ ১০। ২ মিনিট বাদে আচমন
করিবে। আবার আহার করিতে প্রিয়া কথনো
মুখে জল না দিয়া উহা গ্রহণ করা সঙ্গত নহে।
উহাতে পাচক সাহায্যকারী লালা ধৌত না
হুইয়া পরিপাকে বিশ্ব উপস্থিত করে। মুখ পরি-

কার না করিয়া কোন কার্য্য বথা হাস্য, ক্রন্সন;
সঙ্গীত করণ বা বাক্য কথনও করিবে না।
উত্তমরূপ আচমন হওয়া চাই, নহিলে থাদ্যকণা
নি:খাস পথে গিয়া ফুসফুসের ব্যাধি উপস্থিত
করিয়া কাস উপস্থিত করে — মুথের হুর্গন্ধ এবং
দাতের পীড়া জন্মায়। আচমণ করিবার সময়
মুথে জল পূর্ণ করিয়া প্রস্রাব করিতে হয়।
ইহাতে জল দোষের পীড়া জন্মে না এবং
থাকিলে ভাহা আরোগ্য হয়। কেননা জলে
জল আকর্ষণ করে।

চশমার অপব্যবহার।

(পূर्वाश्वर्वे)

[शिक्तीरताननान वरन्माभाषाय वि, अ]

চশমাধারী কুলবাবৃদের মধ্যে সহবে আজ্র কাল জ্বাচোরের সংখ্যা এত বাড়িয়াছে যে ইতর, ভদ্র, সাধু অসাধু চেনা স্কঠিন। আপনি হয়ত কালিঘাট যাইবার জন্স ট্রামে উঠিয়া বসিলেন, আপনার পার্ষেই একজন সভ্য ভব্য বাবু আতর গোলাপের স্থীবাদ ছড়াইয়া বসিয়া আছেন। আপনি অবশ্রুই ভাবিবেন— ইনি কোনও বড় ঘরের ডাক্তার বা উকীল, ব্যারিষ্টার বা জ্মীদার হইবেন; চোথে সোণার চশমা, হাতে ঘড়ি ও হাতীর দাঁত বাধান এক-গাছি বছ্মুল্য ছড়ি, দশ আসুলে দশটা চক্-চকে আংটা, পারে মধ্মলের জ্তা, গারে বিজের জ্বামা, পরিধানে উত্তম ফ্রাস্ডাকার বা হাওড়ারথুতি, মাথার টেরী; এদেন্সের গছে চতুর্দিক আমোদিত; কি স্থলর শোভা, বেন বর্গের দেবরাজ ইন্দ্র সহরের বিহাৎচালিত যানারোহণের উৎকট বাসনা দমন করিতে না পারিয়া মর্প্ত্যে আদিয়া উপস্থিত; হাতে, এক- খানি খবরের কাগজও আছে, বেন উহা কতই নিবিষ্ট চিত্তে পড়িতেছেন। কিন্তু আপনি একটু অভ্যনম্ব ইইলেই এই দেবরাজ নিমেষ মধ্যে আপনার চক্ষে ধূলি দিয়া আপনার বৃষ্ণালকেট হইতে টাকা বাধা ক্ষমাল খানি তুলিয়া লইয়া বায়ুর ভায় অদৃগু হইয়া যাইবেন। আপনি তথন ইা করিয়া বেকুর হইয়া ভাবিবেন—কি আশ্চর্যা। বর্ত্তমান সভ্যতা ঠিক বেন

মাকাল ফল; বাহিরে কি অপরূপ মনোহারিণী শোডা, কিন্তু ভিতরে একবারে হাক্ থু!
বাহাড়ম্বরে মামুরকে বোকা বানাইরা দিরাছে
উপরে চক্চকে পালিস দেখিয়া কোন ক্রমেই
ব্রিবাব উপার নাই খে, ভিতরে কেবল ফাটা
চটা-পুডিং আংটা; উপরে বার্ণিস বাহার ও
বাহু ভড়ং দেখিয়া কে চোর কে সাধু কিছু
মাত্র ঠিক করা বার না।

চাত্রদিগের স্বাস্থাহীনতার ক্রন্ত অভিভাবক-গণও অনেক পরিমাণে দায়ী। অন্নবন্ত্ৰ সংস্থান করিতে তাঁহারা এত ব্যস্ত ঁবে, মাসে একবারও সন্তানদিগের খোঁজ লইতে অবকাশ পান বাঁহারা বডগোক ਜ । তাঁহারা বড়জোর একটা পেশাদাব মাষ্টার রাখিয়া মনে করেন যে, তাঁহাদিগের সমস্ত দায়িত ও কর্ত্তবা সম্পাদিত ত্র্তাছে। মেরেরা পাচকের হাতে থার, চাকর চাকরাণীর সঙ্গে বেড়ার, এবং মাষ্টারের কাছে এক আধ ঘণ্টা পড়ে—স্বেহ্মর পিতামাতার অক্বতিমণ্ড **बिःचार्थ** (श्रम, निका, नाननशानन ও नामरनत चूकन भाष्र ना। चात्रक रहाउ खारननरेना বে, পুৰতী কোন্ শ্ৰেণীতে পড়িতেছে। চতুৰ্থ শ্রেণীতে উন্নত হওয়াব পর তাঁহার কর্ণগোচর ছইল যে ছেলেটা এবাৰ উচ্চপ্ৰেণীতে উঠিয়াছে, ভারার প্রতি একট মনোযোগ দিতে হইবে। পিতা মাতা ও অন্তান্ত অভিভাবকগণের উপেক্ষায় যে ছাত্রসমাজ দিন দিন কুণ ও কথ ইইতেছে ইহাতে আর দন্দেহ নাই। ছেলেকে চশমা কিনিয়া দিয়াছেন, কিন্তু সে क्वंप्रिन चल्द्रंत ज्ञान करत, टेडन मार्थ कि ना, কিন্তম আহার করে, উত্তমরূপে চর্বণ করে কি মা. কতকণ মুক্ত বাযুতে অসচাগনা করে,

প্রভাবে শ্যাত্যাগ করিয়া দ্রধাবন করে কি না, তাহার পরিপাক শক্তি কিন্নুগ, ভাহার সঙ্গিদিগের চরিত্র কেমন, কোন্ দিকে তহাির স্বাভাবিক ইচ্ছা আছে ইত্যাদি কোন ধবরই রাখেন না। আঁঞ্কাল ছোট ছোট ছেলেবা পৰ্যান্ত যে অতিবিক্ত পান বিজি ও নশু থোর হইরাছে – জল থাবারের পরসা **मिश्रा পরিমল নম্ম কিনিয়া নাসিকার্মে** দিবারাত্র ঢ়ালিভেছে—ইহা কি কাহারও দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে ? নানাবিধ কার্যা ও জ্বয়ন্ত অভ্যাদ যে ছাত্র সমাজে প্রবেশ পূর্বক দেশের যুবকদিগের জীবনীশক্তি নাশ করত: তাহা-দিগকে অন্তঃসার শৃত্য কবিয়া ফেলিতেছে ইহা কয়জন লক্ষ্য ক্রিভেছেন ৪ উচ্চ ইংরাজী ক্ষুলের পঞ্চম বা চতুর্থশ্রেণী পর্যান্ত বেশ চল্ট্রে ফুলুকুস্মবং স্থলর, নির্দোষ ও নির্মাণ চরিতা বালক দেখা যায়। যেই ভৃতীয় শ্ৰেণীতে উঠিল অম্নি তাহার মনে চাঞ্লোর উদয় হইল. যৌবনের সংস্পর্শ মাত্র সে রসিক নাগর হইয়া কুসঙ্গে মিশিয়া অস্বাভাবিক উপায়ে আয়ংক্ষর কবিতে লাগিল। ভাহার আর সে বালাের অকলক জ্যোতি: নাই, তাহার মুখে ব্রণ, চকু, কোটবগত হনু উপতে – কেমন একটা আব হাওয়া আসিয়া তাহার নিম্পাপ শৈশবের পবিত্র निशं छ मोर्नाश नहें कविया निशाह । আর পড়ার ভাল মন লাগেনা; দে কেবল নাটক. উপন্তাস ও গল্প সাহিত্য পড়িয়া রামী প্রামীর লুকোচুরিতে মঞ্জিয়া হাল্কা হইয়া গিয়াছে। আমাদের দেশে যত শীঘ্র ও ষেরূপ প্রবলভাবে যৌবন উপস্থিত হয়, পৃথিবীর অপর কোথাও এমন হর কি ন। জানিনা। তাই বলি আমরা বড়ই বান্তবাৰীশ— আমাদের সবই তাড়াতাড়ি

আমরা অন্মাই তাড়াভাড়ি, শশিক্লার ভার ধাঁ ধাঁ করিয়া বর্দ্ধিতও হই এবং যমের বাড়ী ভাড়াভাডি। কাঞ্চেই . অকালপক বুজের সংখ্যা আমাদের দেখে এত অধিক। .বৌবন পূর্ণ • হইতে না হইতে - অপরিণত वीरबर कम भावक रहा। योवरन वार्कका **(मिथ्टन (मरम**ेत मिका मीका शिकात ना मित्रा থাকা যায় না – শ্বতি শক্তি লুপ্ত প্রায়, চকু দীপ্তিহীন, শরীরে সামর্থ্য নাই, মনে তেজ ও সাহস নাই, চরিত্রের নির্মাণতা নাই, পাপীর महारे वियान. -- महारे ज्या সে গোক লোচনের সমক্ষে থাকিতে চাতে না---নির্জ্জন বাস তাহার বড় প্রিয়। পুর্বের স্থায় অসাধারণ মেধাবী ছাত্র আর প্রায় দেখা বার না কেন? একে ত অসংযত ও ত্র্বল পিতামাতার ক্ষীণ শুক্র শোণিতে জন্ম, তত্বপরি দেশের হাল্কা আব হাওয়ায় এঁচড়ে পাকে বৰিয়া ছাত্রদিগের প্রতিভাও স্থপ্ত শক্তির পূর্ণ বিকাশ হয় না। বুদ্ধি মাৰ্জিত ও পরিণত না হইলে কি মানব রদজ্ঞ হইতে পারে ? তাহারা নিজে নীরস বলিয়া স্থরসের আস্বাদ পায় না এবং পরকেও রসদান করিতে পারে না। এঁচড়ে পাকা কাঁঠাল দেবমানব কাহারও ভোগে লাগে না।

অনেক সুশিক্ষিত মভিভাবক বাড়ীতে পড়িবার জ্ঞা 'রবিন্ধন কুশো' 'টমকাকার কুটার' 'রবার্ট ম্যাকেয়ার' প্রভৃতি পুস্তক ছেলেকে কিনিয়া দিখাছেন। কিন্তু ছেলের চারিত্র গঠন ও নৈতিক উইকর্ষের জন্ম ধর্ম্ম ও স্থনীতি পূর্ণ কোমও উপদেশ প্তক তাহার হাতে দেওয়া হয় কি ? রামায়ণ মহাভারতের कथा ना इब छाड़िया निनाम।

বর্ত্তমান সভ্যতার কোন সার গর্ভ সংভাবপূর্ণ প্তক ছাত্রের হাতে দিয়াছেন কি : ছেলের দৈহিক, মানসিক, নৈতিক, ও আধ্যাত্মিক উন্নতির জ্বস্থ যভটা করা উচিত তাহার শভভাবের একাংশও আমাদের দেশে যত্নপূর্বক অমুষ্টিত হয় কি না मत्नरङ्ग। (थानात मोका দতে চলিভেছে না আছে গুরু, না আছে গোগাঁই, না আছে কর্ণধার। শিथिया यमि त्म आल् वाहिया थात्क छत् চলিশ বছরের পর তাহার দেহ, মন, চরিত্র ও ধর্ম বিষয়ে সম্যক্ জ্ঞান হয়। তথন সে কীয় অভিজ্ঞতার দলে বুঝিতে পারে, যথার্থ মাতুর হইতে হইলে স্কাঙ্গীন শিক্ষা একাস্ত আবশুক সে তখন বৃঝিতে পারে, কোন পথ অবলম্বন করিলে - কিরপ নিয়ম পালন করিলে সুস্থ ও নীরোগ দেহে অর্থ, জ্ঞান ও ধর্ম উপার্জন করা যায়। অভিভাবক 'ডিজ লগ্ঠন' কিনিয়া निशाष्ट्रण, किन्न टिविंग टिशाद वनात जिमि ভয়ানক বিরোধী। ছেলেটী সেই সাবেক প্রথায় মাহরে বসিয়া, ঘাড় হেঁট করিয়া, কোমর হইতে মাথা পর্যাস্ত সমগ্র মেরুদ্র অর্দ্ধচন্দ্রের স্থায় বাঁকাইয়া রাত্রি দশটা পর্যান্ত অত্যুজ্জল অনাবৃত দীপ শিখার সন্মুখে 'ভোভা পাৰীর' মত খ্যান गान् भंदन পাঠাবৃত্তি করিভেছে।- পুঞ্ প্রদীপে সর্বপ বা রেড়ীর তৈল জালা-ইয়া পড়া হইড; ঠাও। ও মুত্র আলোকে চোথের কোন অনিষ্ট হইত না। আৰকাল চোথ ঝলসান 'ডিজলগ্ঠন' একটা ঘরে থাকিলে প্রথমত: কেরাহিন তৈলের হুর্গদ্ধে গৃহ পূর্ব हरेश डेटर्र, विजीवज: प्रतिव हवात बानाना বন্ধ থাকিলে একরূপ ভয়ানক গ্রম বোধ হয় 🛊

ক্র ছাত্র আবার ঈদৃশ তীব্র অনাবৃত আলোকে পড়িয়া এমন অভ্যন্ত হইয়াছে যে. সাবেক প্রদীপের আলোতে মোটেই দেখিতে পার না। চক্ষু অতি কোমল যন্ত্র; সাবধানে ব্যবহার করিলে বছকাল কর্মক্রম থাকে। দ্লাত্রিতে কালকর্ম করিবার জন্ম যে পরিমিত আলোক দরকার উহার বেলী প্রা**জ**নাতিরিক্ত আলোতে নেত্রের ক্ষতি বৈ উপকার হয় না। অতি উজ্জ্বল আলোকে পড়ার অন্ত প্ৰত্যহ যে 'ফাজিল' আলোটুকু অপকান করিতেছে, উহা দশ বিশ বৎসর ক্রমাগত ক্রমিরা একেবারে চকুর মাথা থার। থারাপ হইয়াছে বলিয়া অভিভাবক ধাঁ করিয়া কাঁচা প্রসা খরচ করিয়া একথানা ভাল চশমা ছেলেকে কিনিয়া দেন। কিন্তু রাত্তিতে পড়ার **জন্ত কোন মৃহ আলোকের ব্যবস্থা করেন কি ?** ছেলে যে অষ্টাবক্রের ভার বাঁকিয়া, কথনও ব্যিয়া, ত্রিভঙ্গ ভ্রিমঠামে ভুটুৱা, কখনও হেলিয়া, ছলিয়া, মুখ নীচু করিয়া, চিৎ হটয়া, দেয়াৰে ঠেদ দিয়া, বাসভ-রাগিনীতে চীৎকার ক্রিয়া চোথ ঝলসান বিলাতী অনাবৃত আলোকের সন্মুখে গভীর রজনী পর্যান্ত পড়িয়া স্বাস্থ্যনাশ করিতেছে ইহার অর্থ কি ? রাত্রিতে ষাভাষাতের স্থবিধার অন্ত না হয় বিলাতী দ্ধীক আলোক ব্যবহাত হইল। মুম্ম কি উহাকে পরিত্যাগ করিয়া দেশীয় প্রেদীপের বন্দোবস্ত হয় না? দিপের গভাত্তর নাই তাঁহারা মাথার উপরে ব্ৰলাইয়া বা ঘাহাতে অগ্নিশিখাটা চোথে না আলে এমন ভাবে কাচের ফারুসের চারিদিকে আৰক্ষ ৰা পদা লাগাইয়া বাত্তিতে লেখা পড়া ক্রিতে পারেন। বীকার করি, পাড়ার পাড়ার

ডাক্তারখানা ও চুশুমার দোকানের অভাব নাই। কিন্তু এমন অমৃণ্যরত্ব হেলার হারাইয়া নকল ঠলি পরিয়া ভবের হাটে পুরিয়া বেড়ার্ন কি বিজ্ঞের কর্ম গ দাত থাকিতে লোক দাতের মর্য্যাদা জানে না। ভাই আজকাল দাত ও খুব শীঘ্রই পড়িয়া যায়। সন্মুখে জরা-রাক্ষ্মী প্রতীক্ষা করিয়া বসিয়া আছেন – বাগে পাইলেই পাডিয়া ফেলিবে। স্বাস্থ্যের প্রতি লক্ষ্য না থাকিলে সর্ব্বাত্রে নষ্ট হয় পরিপাক শক্তি, চকু ও দম্ভ। প্রভাষে গাৰোখান করিতে হয়, কিন্তু সহরের গাতোখান দ্বিধি – নিডাভক্ষের পর বিছানায় বা বসিল্লা, হাঁই তুলিতে তুলিতে হস্তবারা চকু মার্জন করিতে করিতে চা-হালুয়ার ব্যাকুল হওয়া--ইহার নাম কোঁচা চা হালুয়া সেবার উত্থান': পরে পান-সিগারেট সাহায্যে তজ্ঞানাশ করতঃ মলভাগের বাসনা জনাইয়া যে শ্যাভাগে— ইহাই"পাকা উত্থান' নামে অভিহিত হয়। প্রায় অষ্টপ্রহর ছাগ-ছাগীর স্থায় বাজারে এট চরিত্র নরনারীর সাজা তামুল চর্কণ করিলে ও দীপশলাকা বা ঝাঁটার কাঠি ছারা যথন তথন मैं। उ थे हित्न अकारन में। उ পড़िया यात्र धनः পরিশেষে অজীর্ণ জিন্মিয়া জীবন অসহনীয় করিয়া তুলে। বর্ত্তমান সভ্যতার বান ডাকিয়া আর্য্যপুকুরের কত মাছই বাহির मित्राटक । के छेदबान आदमति कात 'नकेदन'त काठ-গনে একটা স্থবিধা দেখিতেছি, মা জননীদর সন্ধাকালে প্রদীশীট করিতে, তুলসী তলায় প্রদীপ দেখাইতে পিলস্ত মাজিতে এবং প্রনিতা हत ना। जत ज्यन देवनिक পাকাইতে 'কুকারের' দাম কম হইলে বা আমে আমে

ও পাড়ায় পাড়ায় হোটেল খুলিলে আর তাঁহাদিগকে ভিক্ষা কাঠে ফুঁ দিয়া নানা ক্লেশ সঁহিরী রাঁধিতে হইবে না। আহা ! সেদিন কৰে হবে গো, যেদিন বাজার হ'তে ভাত (अर मार मार्म्वितल होक। (करन किन ता)!

অদুরদর্শী ভোগীর রোগ অনিবার্যা। যেখানে মানব, প্রকৃতির বিরুদ্ধার্টরণ করিতেছ. সেইখানেই রোগ, শোক ও অকান্মতা। থোদার উপর চাল চালিতে গেলেই মরিতে হইবে-ইহা ধ্রু সত্য। পরম পিতা পর্মে-चरतत कि ष्यभात कक्ष्मा! य मिरक ठाहि. সেইদিকেই তাঁহার রূপার ভূরি ভূরি পরিচয় পাই। সবুজবর্ণ চকুর অহিতকর নহে; পাছে ব্দীবের চকুহানি হয় এই আশহায় দয়াময় ভগবান বৃক্ষণতা গুলাগুলিকে সবুজ পত্নে এবং ধরিত্রীকে হরিৎ তৃণে স্থশোভিত করিয়াছেন। অভ আমরা তাঁহার সাধু সকল ক্দয়ক্ষম করিতে পারি না। স্থাদেব প্রায় বার ঘণ্টা আলোক উত্তাপ দিয়া অন্ত যাইবার সময় পৃথিবীর অর্দ্ধাংশের দিবাচর প্রাণীদিগুকে যেন সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন; "ওছে জীবগণ। আর পরিশ্রম করিওনা; আপন আপন গতে গিয়া বিশ্রাম •কর; াদবা পরি-শ্রমের জন্ম, কিন্তু রাত্রিতে স্থগভীর নিদ্রা স্বাস্থ্য ও দীর্ঘ জীবনের অগুতম সহায় ?" হায় ! এ নিয়ম আজ পালন করেন কয়জন গৃহী? क्वि, माहिजारमवी, खेकौन, म्नरमक, मःवाम পত্র সম্পাদক, জমীদার, দোকানদার প্রভৃতি কর্ম্মিগণ রাত্রি তৃতীয় প্রহরের পূর্বে শয়ন যাহারা অতিরিক্ত পরিশ্রম ও চঞ্র পরিচালনা করেন, তাঁহা-मिर्ग्य द्वार कीवन श्राप्तरे इः वमय। महाकवि মিণ্টন ও হেমচক্র অন্ধ হইয়া যে কত খেদ ক্রিরাছেন তাহা ভুক্তভোগী ভিন্ন আর কে

ব্বিবে? প্রাণে অনস্ত প্রোজ্জল জ্ঞান রাশি: অথচ চক্ষুহীন বঁলিয়া নিজে লিপিবদ্ধ করিতে পারিতেছেন না। যদিও স্থবোধ পুত্র কন্তা ভাইবন্ধ সভত কবির নিকটে থাকিয়া গণপতির স্থায় তাঁহার প্রাণের কথাগুলি লিখিয়া রাখে. তণাপি হধের ভৃষণা কি আর । ঘোলে মিটে ? জীবনের মহারত্ন হারাইলে ছনিয়ায় আর কি লইয়া থাকিবে ? প্রবল পরাক্রান্ত কেশরী যেমন পিঞ্জরাবদ্ধ হইলে ক্ষুর্জিহীন ও ফ্রিম্নান হইয়া ছটফট করিতে থাকে, সেইরূপ বিপুল কৰ্মিগণ নেত্ৰাভাবে তুষানলে দগ্ধ হইয়া সভত কু ধমনে কাল যাপন করেন। কিন্ত প্রকৃতির কি আশ্চর্যা ত্রনিয়ম! যেই স্থ্যান্তের পর অন্ধকার আসিল, অসনি অঙ্গ অবশ, শরীর অবসর, হাঁই উঠিতে লাগিল, চকু আর মেলিয়া থাকা ধার না; বেন স্বর্গের ঘুম আসিরা ছনিয়ার দকল জালা জুড়াইবে -- দকল শোক-তাপ বিশ্বতির অতল তলে ডুবাইবে। শিশু সারাদিন খেলা করে, কিন্তু সন্ধার অন্ধকার इहेटनहें त्र राथात्न स्मधात्न खहेबा वूमाहेबा তাহার নিস্পাপ প্রক্লুভি ক্রতিমতার ঘারা বিক্বত হয় নাই, স্বভরাং कूधा, मन, मूब, निजा, जानन मुत्र डिक আছে। প্রস্ত যেই জ্ঞানগর্বিত সুসভ্য মানব नित्स कर्छ। इरेम्रा (थानात सात्न विजन, অমনি ভগবান তাঁহার শাস্তিময় স্থকোমল ক্রোড় হইতে তাহাকে ছনিয়ার অলম্ভ অনল-রাশির মধ্যে নিক্ষেপ করিলেন; সে ত্থন হইতে ভগবৎক্ষপায় বঞ্চিত হইয়া ত্রিন্ডাপে সম্ভপ্ত হইতে লাগিল। ক্ষকেরা মাঠে ভীষণ পরীকা করিয়া গৃহে প্রভ্যাগমন পূর্বক এমন ক্লান্ত হইয়া পড়ে যে আর ভাস,

পাশা, দাবা খেলায় বা কলের গান শোনায় जाहारमञ्ज त्यार्छेहे यन नार्धमा। সায়াহ্য জোজন সমাপনু করিয়া স্থাৎে নিদ্রা যার। মশারির ভিতরে ত্থা ফেননিভ শ্যাায় টানাপাধার নীচে ভইয়া শ্রমবিমুথ বাবুর ঘুম হয়না. আর কৃষ্ণক হয়ত মেলের উপরে পড়িমাই থুমাইতেছে। ক্রিয়া না হইলে কি প্রতিক্রিয়া হয় ? তৃঃখ না পাইলে কি স্থথের অধিস্বাদ মিলে? শ্রম না করিলে কি বিশ্রামের প্রবোজন হয় ? এক প্রাচীন ক্লুয়ক প্রায় প্রতি দিনই ভিনচারি ক্রোশ পথ হাঁটিয়া নগরে ক্ষবিশাত দ্রব্যাদি বিক্রম করিতে আসিত। প্রাধর রৌজে বেলা তৃতীয় প্রহরে বাড়ী গিয়া উঠানের কোণে পা ছড়াইয়া বসিয়াই প্রকাপ্ত এক লোটা ঠাণ্ডা জল গলায় ঢালিয়া কেবল এই কথা কর্মী বলিত—"ওরে বড় লোক বাবুরা কি জলের এমন আসাদ পায়! জাঃ। কি মধুর। কি মধুর। যেন অমৃত অপেকাও শান্তিপ্রদ।" বুম কাহারও থাতক मन : त त्राक्थानाम (मार्टिटे शहल करतना, শ্রমশীল গরীবের ভশ্নকূটীর তাহার বড় প্রিয়। এক বুমে ক্বৰক উঠিয়া দেখে রাত্রি প্রভাত, ্রপুর্বাকাশ ফরসা হইয়া আসিতেছে। দোয়েল মিঠা রাগিণীতে আগমনী ধরিয়া মনের আনন্দে বিভূ-গুণগান করিতেছে। রুষক চোখ মুখ হাত ধুইয়া लाइल গরু লইয়া লইয়া শাঠের দিকে আগুরান। আর স্থপভা ও স্থানিত মানব রাত্রিতে বুমাইবে কি, রাত্রি না থাকিলে ভাল হইত। রেল কোম্পানির পক্ষে যদি চকিবশ ঘণ্টা স্থ্যালোক থাকিত, ভাষা হইলে দৈনিক আরও কাঁচা পর্সা রোজ গার হইত। কিন্তু ভগবানের অন্ধকার এক-

বারে ত তাড়ান যায় না। যতদূর সম্ভব গ্যাস ও বৈহাতিক আলোকে রঙ্গনীর গাঢ় তিমির নাশ করতঃ চোর ডাকাতের ভর অনেকটা কমাইয়াছে বটে, কিন্তু লোকের সাধারণ স্বাস্থ্য বিশেষতঃ কৌমল চকু যেন ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। হাওড়া. থজাপুর প্রভৃতি প্রথম শ্রেণীর ষ্টেসনে গাড়ী থামিলে বোধ হয় যেন কোন অজ্ঞাত প্রভা-লোকে আসিয়া পঁত্ছিলাম। কিন্তু কিছুক্ষণ পরেই আর আলোর দিকে তাকান যায় না, যেন চকু ঝলসিয়া যায়। রাত্রিতে ঘাঁহারা night duty করেন তাঁহাদিগের মার্কামারা চেহারা দেখিলেই চেনা যায়—কাহাকেও বলিয়া দিতে হয় না যে, তাঁহারা খোদার নিয়ম ভঙ্গ করেন। যেথানে প্রকৃতিবিরোধ, সেই থানেই কেমন একটা কলুষ বিষাদ কালিমা ব্রাজ্বন্যমান। যাত্রাথিয়েটার প্রভৃতি রঙ্গানরের পেশাদার অভিনেতৃবর্গের, আফিসে রক্তনী কার্য্য নিযুক্ত কেরাণীবুন্দের ও রাত্রিজাগণকারিণী নরঘাতিনী গণিকাগণের বিশী বিশেষতঃ নিপ্সভ নয়ন দেখিলেই প্রকৃতি বিরোধের অবশ্রম্ভাবী ফল পরিণক্ষিত হয়। বাঁহারা night duty করেন তাঁহাদের মধ্যে শতকরা দৰজনও দীর্ঘায়ূ লাভ করেন কি না জানিনা। ভগবানের রাজ্যে কোথাও অনিয়ম ও বিশুঝৰতা নাই। সভ্যতাদুপ্ত মানব নিজে কর্তা হইয়া প্রাকৃতিক বিধি লজ্মন করত: প্রতিনর্মিত যন্ত্রণায় অস্থির হইয়া উকীল-ভাক্তারের পাদপদ্ম পূজায় প্রায়ণ্ডিত করিতেছে। কিন্ত সে আর इतिया याहेरव विनया त्वार्थ इहेरेडाइमा —কারণ বর্ত্তমান ক্রমোগতি **সভ্যতা**

শীল ও অগ্রগামী। তবে যেরপ বাড়াবাড়ি দেখিতেছি, এইভাবে চলিলে তাহার স্থাশান্তি লৌপ অনিবার্য। আত্মন্তরি মানব ! স্বীকার করি তুমি জ্ঞানাবিজ্ঞান বলে আজ ত্রিভূবনে অধীশব, কিন্তু প্রকৃতি-জননীকে অবহেলা করি-য়াছ ও খোদার হকুম তামিল কর নাই বলিয়া তোমার বিছাদীপ্ত হৃদয়েও অবিস্থার অন্ধকার লুকাইয়া রহিয়াছে। তাইতোমারসোণার সংসার ছারথার হ'ল-ভোমার সাজান বাগান ভকিয়ে গেল। তবে হতাশ হইবার কারণ নাই। এখনও সময় আছে। যাও নান্তিক, খোদার কাছে ক্ষমা চাও-তিদি তোমার সকল অপরাধ মার্জনা করিবেন। যাও কর্মিন! ধর্মের আশ্রম লও, প্রেমভক্তির প্রতিষ্ঠা কর, তবেই তোমার ভবের হাট স্থখময় হইবে। তবেই ত্যোমার আঁধার প্রাণ এক অপূর্ব্ব ল্যোতিতে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিবে। मरमञ्ज, विरवक, धर्म, नीजि, शतकाम जुनिश्रा ইহসর্বস্থ ভোগপাগল, জড়সভ্যতার প্রজ্ঞলিত অনলে ঝাঁপ দাও, পুড়িয়া ভত্মীভূত হইবে। তোমার আশা ভরসা কিছুই মিটিবেনা। তুমি বেখানে পঁছিবার জন্ম মহাগর্কে চলিয়াছ, ও পণে যাইলে তথায় উপস্থিত হইতে পারিবে किना (चात मत्नहन्द्रम।

প্রকৃতির নিষ্পাপ রাজ্যে কেবল প্রেম, আনন্দ ও শান্তি—রোগ শোকের বিকট মৃর্ত্তি অতীব বিরল। এদেশে এক প্রকার পাখী দেখা যার, উহারা বাড়ীর কাছে বৃক্ষশাখার বিস্থা উচ্চৈঃস্বরে ডাকে — চোথ গেল, চাই কানবের অনাচার ও উচ্ছু অলতা দেখিয়া যেন উহাদেরও হৃদর ব্যথিত হুইয়াছে, তাই সাবধান

করিবার জন্ম সাগ্রহে বলিতেছে—"ওহে সংসারী कीत! (मथ आमारमत शानावाड़ी नाहे, সঞ্চিত শস্ত নাই। ত্থাপি কেমন আনন্দে ধ্রুবপদ গাহিয়া শুন্তে উড়িয়া বেড়াইতেছি। আর তোমর কামিনীকাঞ্চনে উন্মত হইয়া হিতাহিত জ্ঞান হারাইয়া শীঘ্র শীঘ্ৰ আয়ু:কম্ম করিয়া ফেলিতেছ় ! তোমাদের মনে বিখাস নাই, প্রাণে আশা নাই-কেবল সংশয়, কেবল সন্দেহ। কর্ত্তবাভিমারে ফীত হইয়া ভবিষ্যৎ চিস্তায় জলাঞ্চল দিয়া বৰ্ত্তমান কৰ্মস্ৰোতে গা ভাসাইয়া ধ্বংস निटक ছুটিয়াছ। বিষয়-বিষে জর্জারিত হইয়াছ, তথাপি বাসনার নিবৃত্তি নাই। ওহে বিষয়িন্! গতস্ত শোচনা নাস্তি। একবার উঠিয়া সেই পরম দয়াল পতিত-পাবনের শরণ লও, তোমার মরুমর বিশুক প্রাণে আবার আশার্ষার স্থশীতল বারিপাত হইবে। আবার স্থনীতির অমুসরণ কর,— 'আজ খেয়ে স্থাড়া নাচে, কালিকার গোবিন্দ আছে'। পাখী সভাই বলে—'চোখ গেল', 'চোৰ গেল।' আমরা যে চোখের মাথা থাইতেছি, তাহা পাথীর প্রাণেও লাগিয়াছে। সে ব্রিয়াছে, বর্ত্তমান সভ্যভার তীব্র জ্যোতিতে মানুষের চোধ ই আগে নষ্ট হইবে। তাই বিষয়ান্ধ জীবের জ্ঞান চক্ষু উন্মীলিড করিবার জন্ম কাতর স্বরে বলে – চোখ গেল, চোথ গেল। ওহে কর্মিন, আর কেন? कीवरमत (नव कम्रो) मिन आतारम इति अवरन অতিবাহিত কর। অনেক খাটিয়াছ, অনেক ক্লেশ পাইয়া অর্থ সঞ্চয় করিয়াছ, এথন একটু ভোগ কর। সরকারী বুত্তি পাইয়া গৃহে বিসিদ্ধা পরকালের কাজ কর,— আবার কেন

ক্লাছুটি দৌড়াদৌড়ি করিরা অমূল্য জীবন
বুখা ব্যর করিরা ফেলিভেছ । তোমার অজপা
বে কুরাইরা আদিল, এখনও তোমার উৎকট
বিষয় নেশা ছুটিল না—বেলা গেল, এখনও
ভূমি পারে যাবাক জোগাড় করিলে না! ধল্প
বিষয়-মদিরা, মদের নেশা কাটে, কিন্তু এ নেশা
উত্তরোত্তর বাড়িতে থাকে। ওহে স্থ্বোধ!
এখনও চিন্তু সংযত কর,—এখনও মনের স্থাথ
লাগাম দাও, নচেং ভোমার, কামিনীকাঞ্চনের
ছানবার বাসনা উধাও ছুটিরা নিশ্চরই ভোমার
খানা-ডোবার ফেলিরা মারিবে। সাধু সাবধান,
সমর থাকিতে শেষের সম্বল গ্রহণ কর।

স্থবিশাল মানব সমাজে-বছ লোকপূর্ণ মহানগরীতে স্বাতস্ত্রা রক্ষা করা বড কঠিন। এক কুরে সব মাথা মুড়াইয়াছে। এক কলের মরদা, এক কলের তৈল,এক কারখানার ঘৃত, এক সওদাগরের চিনি. এক ব্যবসায়ীর লবণ প্রভৃতি সহরের সর্বাত্র বিক্রীত হইতেছে। স্থাপনার একটু বাছাবাছি স্বভাব থাকিলেও পুথক বস্তু পাইতেছেন কোথায় পুসবাই যাহা থাইতেছে আপনাকেও বাধা হটয়া ভাচাট শইতে হইবে। কলিযুগের সহরে সব গাদার শিব—শিবের ডিপো। সবার ভাগ্যেই সেই মন্ত্র এক কৃল, এক বেলপানা. এক ফোটা ছোট বড় সব মহাদেবের এক शकाखन । দশা-- এ বিরাটগঞ্জে মৃড়ি-মিছরীর এক দর। বিশাল বাজারে যাহা সচবাচর ঘটিয়া থাকে. সহরে তাই—সেই adultery and adulteration (সংমিশ্রণ ও ব্যভিচার); buying, selling and amusement (ক্ৰেৰ, বিক্ৰ প্র আমোদ) সকলেই ব্যবসা ও চাতুরী দারা প্রসা বোজগার করিতে আসিয়াছে ক্রামিনী

काकन जकरणबरे मुथा উत्मध । यहारश्रिक নিতাই গৌরের মত প্রেমের ব্যার হনিরা ভাসাইবে কে ় কে সেই ধর্মরাজ যুগিষ্টিশ্নের ভাষ স্থির ধীর ও পবিত্র হৃদরে ধর্মাচরণ পূর্বক সত্যের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করভঃ ত্রিভূবন বিমো-হিত করিবে ? এখানে সন্বের স্থমধুর প্রাণ মাতান সৌরভ নাই বলিলেই চলে—আছে কেবল কসাইখানার নত রজস্তমের আঁশটে হর্গন্ধ-—স্বার্থের কচকচি— হৈয়্যনাশক কোলাহল। এই ভীষণ প্রলোভনের মধ্যে ৰথাৰ্থ প্ৰাণায়াম করিবে কে ? সাগরের জায় কর্মফোতে অমুক্ষণ তোলপাড় করিতেছে। এই ভয়ানক আডোলন বিলোড়ন ও উত্তেজনার মধ্যে কে স্থির হইয়া এক মুহূর্ত্ত চঞ্চলচিত্তকে সেই ঞ্চব-পদের দিকে চালিত করিতে পারে ? এ গোল স্বয়ং মহাদেবেরও ধ্যানভক হয়। সকলেই এই ভয়ন্তর কর্মাবর্জের মধ্যে পড়িয়া আত্মাকে হারাইয়া অহোরাত্র ঘুরিতেছে। কুধার সময় সম্মুখে ছাইভম্ম যাহা তাহাই অমানবদনে পাকস্থলীতে দিল; কাজের তাড়নায় অস্থির হইয়া অস্থান কুত্বানে গমন করিল। এই অবিরাম বেগের মধ্যে দাঁড়াইয়া ভবিষ্যৎ ভাবিবার সময় নাই-ধাঁ করিয়া কর্মসাগরে ঝাঁপ দিতে হইবে। সাঁতার জান, উজাইয়া উঠিতেও নহিলে হাত পা ছাডিয়া স্রোতে গা ভাসাইয়া मार । जगवान कि ठकी ! इन्ने तिशू मिन्ना মামুষকে সংসারে ছাড়িয়া দিয়াছেন: তাহারা এখন পরস্পর কামডা কামডি মরিতেছে। মানুষ যথন পাপে লিপ্ত হয়, তখন সীয় চয়তের ভাবী ফলাফল সম্বন্ধে

ভাহার চৈত্র থাকে না। একর বিশাল কন পদ সমূহে এড অজীর্ণ, অমুপিত, রক্তাতিসার, **्रा**श, करेंगता, वमस्त्र, त्मर, উপদংশ, ফিরক, যক্ষা, বাত, কাশ প্রভৃত্তি কদর্য্য তুরারোগ্য ব্যাধি সকল প্রবল প্রতাপে রাজত্ব করিতেছে। প্রত্যেক ডাক্তারখানায় প্রায় প্রত্যহ 'চোধ গেল, চোখ গেল' এই আর্ত্তনাদ শুনিতে পাওরা যায়। চোখের ব্যারাম এত বেশী যে পাড়ায় পাড়ায় গলিতে গলিতে বিশেষজ্ঞ অকি-চিকিৎসকের ও চশমার ডিপো স্থাপিত হইলে যেখানে রোগের এত প্রাবল্য সেখানে স্বাভস্ত্যরক্ষা কিরূপে সম্ভবপর ? কি স্ক্রভাবে—কোন স্ত্র ধরিয়া যে রোগ-বীঞ দেহে প্রবেশ করে তাহা কে বলিতে পারে ? চতাৰ্দ্ধকে ভেজাল ও ব্যভিচারের মধ্যে পবিত্রতা ও বৈশিষ্ঠ্য বজায় রাখা স্থদূরপরাহত। বিধবা, এক 'এয়ো' সবাই বলে আমার মত र्'ও।

শিক্ষা বিস্তার ও জ্ঞান প্রসারের সঙ্গে সংক্ষ কগতে মানসিক ব্যায়াম ও চক্ষ্র চালনা সাতিশর বর্দ্ধিত হইয়াছে। কবি, সাহিত্যিক, সংবাদপত্রের সম্পাদক, বিচারক, উকীল ডাক্ডার, অধ্যাপক শিক্ষক, পোষ্ট মাষ্টার ও কেরালী মহলে মাথার থাটুনি অতিরিক্ত বাড়িয়াছে। চিস্তাশীল মন্তিক্ষ যেন সর্বাদা শ্লে চড়িয়া আছে—পাশ ফিরিবার যো নাই। থবরের কাগজের সম্পাদক মহাশয় যেন এক প্রকার লিখন যন্ত্র বিশেষ—নিত্য ন্তন ঘটনা প্রকাশ করতঃ সাধারণের মনোরঞ্জন করিতে হইবে। গভকলা রাত্রিতে যে ঘটনা ঘটয়াছে উহা যাঁহার কাগজে সর্বাত্রে বাহির হইবে, তিনি কিছু মোটা-টাকা লাভ করিবেন।

তাহার একমুঁহর্ত মাধা চুলকাইরা গড়িমসি করিবার সময় নাই। আঞ্চকাল সব গ্রেম গরম দেওরা চাই—বাসি জিনিষের কদর নাই। বাস্তার মোড়ে মোড়ে গ্রম চা, গ্রম হালুরা গ্রম লুচী, প্রম আলুর দম, গ্রম মেবার বৰ্ত্তমান দভাতায় ঠাণ্ডা হইলেই তিনি জীবন **সংগ্রামে ভূতলশায়ী হইবেন।** যেখানে যাহা ঘটতেছে উহা গ্রম গ্রম থোক থবর প্রিয় বাবুদের নাকের সাম্নে ধরিছে হইবে। আজু মাথা ধরিয়াছে বা কামড়াইতেছে বলিয়া বিশ্রাম করিতে গেলেই সামান্য ঘটনাকে কাগন্ধের পদার গেল। বেশ রং দিয়া সাজাইয়া গরম গরম প্রকাশ করতঃ লোকের কৌতৃহল চরিতার্থ করিতে হইবে। তবেই আপনি স্থুরসিক স্থলেথক বলিয়া মুনাম ও মুখ্যাতি অর্জন করিবেন। कान कूरफ़्त अन नाहे। नर्वना कूरफ़्त्र भूरभी লাগাম দিয়া সজ্জিত করিয়া রাখা চাই— ইঙ্গিত মাত্র ছুটতে হইবে। 'এক যো, মতেক পো। বিংশ শতাব্দীর অরসমস্যার মৃতজননীর সংকার ফেলিয়া চাক্রী বজার রাখিতে ১ইবে। কিন্তু এই যে ভীষণ চুট ভয়ানক মন্তিক চালনা, দারুণ অর-সমস্যা প্রাণ ঘাতিকা হশ্চিস্তা, ইহার অমুপাতে পর্য্যাপ্ত, তেজস্কর ও আয়ুবর্দ্ধক বাদ্য পায় না । কাজেই লোকের মগজ খালি হইয়া যায়। (भटि (थटन भिटि मन्। रयज्ञभ क्षर्य कान, সেরপ সমূচিত ক্ষতিপূরণ হয় না। ক্রমশঃই শরীর নিত্তেজ ও অবসর হইয়া পড়ে 🖠 একদিন হঠাৎ heart failure इहेन्रा तांशीन তবলীলা সাঞ্চ হয়। বর্ত্তমান সভ্যভায় মামুষের চিত্তকে সগুণ ধমুর সহিত তুলনা করা শাইতে

পারে। সর্বদা ছিলা লাগান থাকিলে যেমন হোর থাকে না, সেইরূপ অনুক্রণ মন্তিষ চালনা করিলে চিত্ত বিশ্রাম না পাইয়া ক্রমশঃ কীৰ ও বক্ৰ হইয়া যায়। তাই আজকাল সৰ অভিবের মনই বাঁকা : কামিনী-কাঞ্চন-বাসনা-প্রশিশী জ্ঞা আরোপিত থাকার মানবের সরল চিত্ত বক্ত হইয়া গিয়াছে —আর সোজা করা ৰাৰ না। এত অধিক স্বায়বিক অবসাদ ও **ক্ষম হইলে** কি মামুষ দীর্ঘায়ু হইতে পারে 🤈 বীবন ডাক্তার অক্ষয় নহে – আয়ুদ্ধাল অতি এই সামান্য পুঁজি শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ ব্যয় ক্রিয়া ফেলিলে আর কি লইয়া ব্যবসায় চালাইবে ৽ কালেই অধুনা চল্লিশ পার হইতে হুটতে শিরোঘূর্ণন, অপস্থার, মৃচ্ছ্র্য, বারেগ, অজীর্ণ, বহুমূত্র, অর্শ, বাত, কাশ প্রভৃতি একটা না একটা ব্যাধি আসিষা ব্যক্তমণ করে। যেথানে অপরিমিত অর ভোগ, সেইখানেই বোগ শোকেয় হন্দারী ৰ্যাপার। আ্যা-শাস্ত তাই বলিয়াছেন— ৈ রোগ শোক পরিতাপ বন্ধন ব্যসনানিচ। আত্মাপরাধ বুক্ষস্য ফলান্যোতানি দেহিনাম। ্র চশমা-প্রসঙ্গে অনেক কথাই বলিয়াছি। জার একটা কথা বলিয়া এই প্রবন্ধ শেষ ক্ষরিব। পাশ্চাতা সভ্যতার তরঙ্গে আমাদের সমাজে অনেক বিদেশী আদবকায়দা ঢুকিয়াছে। বিষ্ণের ফর্দে বরা ভরণ জন্য বরের পিতা ঘড়ী, বড়ীর চেন, আংটী, প্রভৃতি অনেক দ্রবাই ক্রার পিতার নিকট হইতে জুলুম করেন। একটা পাশ করিলেই হাজার টাকা, ছইটা নানে হই হাজার, এইভাবে পাশ পিছু হাজার টাকা বাঁধা দর হইয়া গিয়াছে। আজকাল প্রকর বাজার থেমন চড়া, বরের বাজারও

তেমনি। অনেক দাম না দিলে আর ভাল গরু মিলে না! হুখের সেব হিসাবে গাভীর দর হয়, যেমন দের করা চল্লিঞ্চ টাকা হিসাবে হ'সের হুধ দেওয়া গাভীর মূল্য আশী টাকা; সেইরূপ হুটা পাশ করা ছেলের দাম হই হাজার টাকা। আমুদঙ্গিক অন্যান্য খরচও আছে! সময় কন্যাদায়গ্রস্ত বেচারার ছ:থে কাতর হইয়া ছেলের বাপ একট্ সমবেদনা প্রকাশ করিলেও তাহার গর্ভধারিণী মাতা মনোমত দর না পাইলে তাঁহার বড় হঃথের নাড়ী ছেঁড়া পাশ করা অমূল্যনিধি ছাড়িতে চাহেন না। মাতার কিছুতেই মনসম্বৃষ্টি হয় না। কুল,স্বাস্থ্য, শিক্ষা, চরিত্র প্রভৃতি কিছুই আগে দেখা হয় না। টাকার ব্যাপার, দেনা পাওনার কথা দৰ্ক প্ৰথম। বৰ্ত্তমান বিবাহ যেন টাকার সহিত-পুরুষ প্রকৃতির শুভ-পরিণয় নহে। আর যত দোষ কবিয়াছে সেই নন্দ ঘোষ। পাশ করা ছেলের উপর ষত ব্যয় হইয়াছে তৎসম্দয় হতভাগ্য কলার পিতার হইতে উপ্লল করা হয়! বেচারা যেন চোর দায়ে ধরা পড়িয়াছে- অপরাধ কি ? না তাঁহার স্ত্রী একটা কলা প্রসব করিয়াছেন। শিক্ষিত সমাজে এইরূপ পোর জুলুম পূর্ণমাত্রায় চলিতেছে। অভিকাল ভাল গরু কেনাও যেমন হর্ঘট, ভাল ছেলের সহিত গরীবের মেয়ের বিবাহ ও তজ্ঞপ। কোন কোন কেতে সেকেলে পিতা ক্সাদায়গ্রস্থ নব্মীর পাঠা বলি দিবার সময় একটু সদয় ভাবে আন্তে কোপ মারেন। কিন্তু শিক্ষিত বাবুর চাণকা নীতির কাছে কে যুক্তি খাটাইবে? "আমার ছেলে মানুষ করিতে তিন হাজার টাকা বায়

ৰইয়াছে- এ টাকাটা আ্মার আদায় করিতেই হইবে"। যাহা হউক বরা-ভরণ ফর্দে ঘড়ী, ঘড়ীর চেন, সাইকেল প্রভৃতির উল্লেখ হইলেও চশমা লওয়ার কথা উত্থাপিত रहेशारह किंना ना कानि ।। গর্ভধারিণী মাতা তাঁহার পাশ করা নবকার্ত্তিক ছাড়িবাব ममत्र त्वांध इत्र जात किंडू मिन वारम विरयत জোর করিয়া আর হুইটা বাব বাড়াইবেন :--"আমার হটা-পাশ করা ছেলে সওদাগর আফিসে ত্রিশ টাকা মাহিনায় চাকরী করে; খেটে খেটে বাছার দেহে আর কিছুই নাই. চোপটাও একটু পারাপ হইয়াছে; স্থতরাং বিষের সময় এক খানা সোণার চশমা লইতে হইবে; শুধু পাশ করিলেই ত দাম বেড়ে যায়, আমার ছেলে আফিসের কেরাণী; এক্ষেত্রে চশমা লওয়াটা খুব স্থায় সঙ্গতই হইবে! আর ছেলেটা সন্ধ্যা-বেলা নিম্পেবিভ ইক্ষুদণ্ডের ভার নীরস দেহ বিলাস বিভব কীর্ত্তন করিতে থাকিবেন।

ভন্ধসুথে বাড়ী আদে; বাড়ীতে ুমানাদের জন্ম বিষের সময় একটা **গ্রামোনের** লইতে হইবে; বাছা **मात्रा**षिम् আমার আফিসে কলম পিশিয়া গৃহে ফিরিয়া রাজিতে হ'থানা ভাল কলের 'গান শুনিলেও এইট স্থুত্ত হইবে। সহরে নগরে এখন ্যড়ীর দোকান মাত্ৰেই চশমা গ্রামবাসীকেও সর্ঞাম আছে। অতএব আর বহু অর্থবায় করিয়া দূরবর্তী সহরে ছুটিভে হইবে না ! অদূর ভবিষ্যতে বিয়ের ফর্নে দোণার চশমা ও বাইজীর গানওয়ালা আমে ফোন এই ছুইটা বাবু সলিবেশিত হুইলেই घड़ी, तन्न, माहेत्कन, हनमा ७ कलाव श्रीन এই পঞ্চাভরণ শোভিত বর দেখিয়া আকাশ হইতে দেবতারা হৃন্দুভিধ্বনি ও পুষ্প বর্ষণ করিবেন এবং সেই বিবাহ রাত্রিতে ব্রহ্মণোক হইতে স্বয়ং বিরিঞ্চি পঞ্চমূথে আর্থা-পুত্রের

দম্পতী জীবন।

িকবিরাজ শ্রীম্বারকানাথ সেন, ধন্বন্তরি, কাব্য-ব্যাকরণ তর্কতীর্থ 🕽 (পুর্বান্তবৃত্তি)

প্রসৃতি ১র্যা।

ट्रिकानि পরিষার করিয়া দিয়া মৃত্ বায়ু সঞ্চা-লন, শরীরে হাত বুলান, প্রভৃতির দারা তাহার প্রস্ব ক্লেশ নিবারণ করিবার চেষ্টা করিতে

প্রসবের পর গরম জল দ্বারা প্রস্থতির। হইবে। স্থন্থ হইলে প্রস্থতিকে তৈল মাথাই স্কাঙ্গে মৃত্ মৃত্ অধিস্বেদ দিবে, তাহার পর পিপুল, পিপুলমূল, চৈ, চিতামূল ও 📆 ঠ এই দকল দ্রব্যের চূর্ণ দ্বন্ত সহযোগে পান করাইরা

ক্রম্ভির উন রে শ্বন্ত ও তৈপ একত্র করির।
ক্রিন করিবে, এবং একথানি বড় কাপড় দিয়া
উহার উদর চাপিরা বাধিয়া দিবে। এইরূপ
করিকে প্রস্ব-ক্রেশ জন্ত দুষিত বায় উদরে
করেশ করিবার অবদর না পাওরার কোনরূপ
বিকার জ্বাইতে পারে না।

বৈশ্বৰ হওয়া উচিত, প্ৰস্তি ক্ষিতা হইলে

থানে ভাহাকে বথাবোগ্য মাত্ৰায় ম্বত পান

ক্ষাইতে হয়, জীৰ্ণ হইলে উপনি লিখিত
বিপুল প্ৰভৃতি জব্যের কাথে ধৰাগু পাক

ক্ষাইতে গৈতে মুক্ত মিশ্ৰিত করিয়া ঐ যবাগু

মাইতে লিতে হয়, অন্ততঃ পাঁচ দিন পর্যান্ত

এই ভাবে মুই বেলা, ম্বত সহ উক্ত চুর্ণ ও

ধরাগু পান করাইয়া পরে অন্ত অন্ত প্রতিকর

ক্ষাব্য ভোকন করিতে দেওয়া উচিত। যাহা
ক্ষেম্ন ম্বত পরিপাক করিবার ক্ষমতা না থাকে,

ভাহাদিরকে উক্ত নির্মে যবাগু খাইতে দিবে।

সম্রতি আমাদের দেশে প্রস্তিকে যবাগু শাইতে দেওয়ার রীতি প্রায় দেখা যায় না। বেদিন সম্ভান ভূমিষ্ঠ হয়, সে দিন কোনও क्रवा थाइँट ए अत्रा हत्र ना। পत्र पिन पन-ৰুৰ পাচন ও ঘুত সং উল্লিখিত দ্ৰবাগুলির কুৰ, অথবা ভঁঠ, পিপুল ও গোলমরিচের চুর্ণ নাইতে দেওমা হয়, কুধার সময় ঘত যুক্ত চিড়া ভালা ও অল পরিমাণে হগ্ধ থাইতে দেওরা হয়, তিন দিল এই নিয়মে রাখিয়া চতুর্থ ৰিবনে মিহি পুরাণ চাউলের অন্ন, ম্বত, অন্ন न्यन ७ दन्नी लीनमजित्हत बान साल कना, প্রটল, মাশুর ণা কই প্রভৃতি মংভের ৰাৰ পাওয়ান হয়। এইরপে থাত বিষয়ে কঠিনতা किष्ठ हिन অবলম্বন

পরে পৃষ্টিকর অক্সান্ত থাত্ব দেওরা হয়। অসব হওয়ার পর অন্ততঃ দেও মাস পর্যান্ত প্রস্তি অতি ববু পথা ভোজন,প্রতিদিন ভৈল মাবিরা স্বেদ গ্রহণ, হরিজা ও তৈল মর্দ্দন করিবেন। অধিক পরিশ্রমের কাজ এবং বিহারাদি পরি-ত্যাগ করিবেন। আমাদের দেশে প্রস্তিরা নয়, এগার, তের, অথবা একুশ দিনে স্তিকা-গার হইতে বাহির হইয়া স্নানাস্তে অক্স গৃহে প্রবেশ করেন।

শিশু-চর্য্যা।

ভূমিষ্ঠ হওয়ার পর শিশু সম্বন্ধে যে নিয়ম অব্ৰহ্ম ক্রা উচিত, তাহা "ন্বকুমারের निवन' नामक अवस्त शूर्व वना इहेबारह। সম্প্রতি ভাহার খাদ্য সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করা আবশ্যক। 'চরক' পর্যালোচনা করিলে वृत्ती यात्र (य, श्राथम मिन (यमन चुड, मधू । স্বৰ্ণ ভূম, অথবা মধুও মত শিশুকে পান ক্রান হয়, তেমনি স্তনাও পান করিতে দিতে পারা যায়, কিন্তু অনেক সময়ে তিন চারিদিন প্রস্থতির স্তনে হয়ের সৃঞ্চার হয় না। কারণে এবং স্বন্ধাতীয় উপযুক্ত ধাত্রীয় অভাব-বণত: এখনও অনেক স্থানেই তিম দিন निखरक नात्री छना थाइएड एम अहा इस ना। এই তিন দিন পাত্লা নেক্ডার পশিতা করিয়া তাহার দারা গোর্কর হুধ পান করান মাতৃ জন্য ও मिन হইতে চতুৰ হয়। পান ক্রিতে দেওয়া হয়, কিন্তু প্রথম **मिरन यमि** विश्वक মাত হয় ক্ষরিত অথবা বজাতীয়া কোন মেহশীশা জীর তম্ম শিশুকে পান করাইবার অবিধা থাকে, ভাহা इहेटन नाती-इस भान कत्रानहे जान विकासत

হয় ৷ বেহেতু গর্ভে স্থিতিকালে শিশু বে সকল রসাদি ঘারা বর্দ্ধিত ও পুত হয়, নারী-অনের হয় তজাতীয় রস। উহা পর্ব্ধ হইতে প্রসবের কিছ সাত্ম্য বলিয়া था ध्यारेल ७ इठा९ नृजन वस्त्र था ध्यात क्ष **ঁশিশুর কোনরূপ অন্তথ** হইবার সম্ভা**বনা** ना। नाजीशरवत थादक **তথ্যের** खग्रहे चायुर्विम नार्क निक्त शाकीत विरन्ध প্রয়োজन বৰিয়া উল্লেখ আছে। আমাদের দেশে সম্প্রতি সর্বান্তণ স্বঁম্পনা স্বজাতীর ধাত্রী মিশে না এবং তিন চারিদিন মাতৃস্তনে হগ্ম সঞ্চার হয় না বলিয়া অগত্যা গো-ছগ্ন পান করাইবার बीजि हिना शियाटक विनया द्वाध हम । नाती ছথের অভাবে গো-ছগ্ধ অথবা ছাগ-ছগ্ধই শিশুকে পান করান উচিত। গো হয় বা ছাগী-হথে নারী-হথের অনেকটা সমান গুণ আছে। তবে ঐ গ্রন্ধ যেন অগ্নি সংযোগ (वनी घन कता ना इस।

শিশুর পকে হথের মত আর কোন বস্তুই স্থপথ্য ও হিতকর হইতে পারে না, কেবল হথ বারাই শিশু বর্দ্ধিত ও পরিপৃষ্ট হইরা স্থান্থ লীর্ম জীবন লাভ করিতে পারে। এই জন্ম শাস্ত্রকারগণ হথের একটা সার্থক নাম দিয়াছেন, সেই নাম বালজীবন।

শিশু রক্ষার জন্য আজকাল অনেকেই
বিদেশ হইতে আনীত জ্বমাট ক্রত্তিম হ্রথ
ব্যবহার করিয়া থাকেন, ঐ হ্রথ শিশুর স্বাস্থ্যরক্ষার পরিপুষ্টির প্রতি কত যে উপযোগী তাহা
বিশেষজ্ঞেরাই অনুস্কান করিয়া দেখিবেন।
জ্বলীয় দ্রব্যক্তে জ্বমাট ভাব করিতে হইলে
এবং তাহাকে অবিক্লণ্ড অবস্থায় দীর্ঘকাল
রাখিতেই গেলে অবশ্যই অন্যান্য ভেষজ্ঞ

জবা তাহার সহিত মিশ্রিত করিতে হর। বিশুদ্ধ গো-হগ্ধ অথবা ছাগলের হগ্পও ইদি কৃত্রিম হথের উপাদান হয়, তাহা হইপেও অপরাপর ঔষধ দ্রব্যের সংযোগ থাকাতে উহাতে যে গুণান্তর আদে না বা শিশু-শরীরের অনিষ্ট করে না তাহার প্রমাণ কি ? আহার্য্য দ্রব্যের সহিত প্রথম হইতে অনভাস্ত व्यनिष्टकाती खेवश खवा शाख्त्राहरून वानरकत সাস্থাহানি অনিবার্য। ক্রতিম চথের আর একটা দোষ "বে তাহাতে—অধিক মাত্রার চিনি অথবা অন্য কোন মধুর দ্রব্য মিশ্রিত, থাকে। সেই জন্য ঐ হগ্ধ ব্যবহার করাইলে শিশুর অন্যান্য ধাতু অপেকা মেদোধাতু আধক পরিমাণে বুদ্ধি হয়, খেদ বুদ্ধির জন্য শরীর আপাততঃ মোটা হয় বটে, কিন্ত বলশালী না হইয়া চিরকালের জন্য নিজেজ ও অলস হইগা পরে, (হগ্ধ দিবার সময়) প্রথমে স্তনটা পরিষ্ণার করিয়া শইয়া এবং কিছু হয় গালিয়া ফেলিয়া বালককে খাইতে দিতে হয়। গালিয়া না ফেলিলে হঠাৎ বেশী ছধ মুখে या अयोग शलनाली वक इहेगा यहिए भारत ए কাস, খাস প্রভৃতি রোগ জনিয়া থাকে।

তথ্য থাওয়াইবার সময় নির্দারণ করা উচিত।
ঠিক সময়ে হথ না খাওয়াইলে বিষমাশন অস্ত
অনেক প্রকার ব্যাধির উৎপত্তি হয়, বরোর্দ্ধির
সঙ্গের ক্রমে পেট ভবে না, সে সময়ে ক্রমে
ক্রমে গোরু বা ছাগলের হধ নিয়মিত সময়ে
খাওয়াইতে হয়। অস্ততঃ ছয় মাস পর্যান্ত
শিশুকে হয় ব্যতীত শুলু কোন দ্রব্য সাপ্ত বা
বালি প্রভৃতি থাওয়ান উচিত নহে, ছয় মাসের
মধ্যে শিশুর কঠিন বস্তু পরিপাক করিবার

ক্ষতা আনে না, ছর মাসের মধ্যে ঐ সকল মধ্য থাইতে দিলে শিশুর অজীণ, উদরামর, দীহা, বহুৎ প্রভৃতি রোগ জনে। মোট কথা আজিলাল বে শিশু মৃত্যুর সংখ্যা জ্বমশং বাড়িরা বিহিতেছে, তাহার প্রধান কারণ বিশুদ্ধ গোহথ ও মাড়িইথের অভাব এবং অসমরে ক্রত্রিম হথ ও মাড়িইথের অভাব এবং অসমরে ক্রত্রিম হথ ও মাড়ি-বার্লি প্রভৃতি শিশুর অমুপ্রোগী জব্য সমূহের ব্যবহার। মানা অথবা ধাত্রী ক্ষাধিতা শোকার্ত্তা, পরিপ্রান্তা অথবা গর্ভবতী হইলে এবং অরের অবহার শিশুকে তন্তপান করাই-বৈন না, শিশু বাইতে না চাহিলে তাহাকে কোনজনেই থাওরান উচিত নহে।

শিশুকে হরিদ্রা ও তৈল মাধাইরা রৌদ্র শিক্ষ কলে সহামত সান করাইতে হর, এবং গ্রৈত্যহ চোথে কাজল দিতে হর, কাজলের গারা চকুর জল শুকাইরা নির্মালতা জন্মে এবং টকুবড়হর।

শিশুকৈ আংশাক্যুক্ত, চারি ধারে বাতাস
শৃষ্ক, অথচ একদিকে বাতাসযুক্ত গৃহে কতুর
অনুর্রণ মনোহর কোমল শয্যার শরন করাইবে, শহ্যা সর্বাদা পরিষ্কার থাকা আবশুক,
শিশুর বাবস্থাত কাপড়ের জিনিসগুলি মরলা বা
মলমুত্রাদিযুক্ত হইলৈ তাহা উত্তমরূপে সাবান
অথবা কারাদির বারা ধুইরা ভাহাতে বব,সরিষা
মরনা, হিং গুণ্গুল্, বচ, হরীতকী, কটামাংসী,

চোন্নকাঁটা প্রাকৃতি চুর্ণ করিয়া দ্বত নিশাইয়। উহার ধুম দিয়া লইতে হয় এবং স্কান্ধি দ্রবা সংবোগে সৌরভমুক্ত করিতে হয়।

শরীর দৃঢ় হইতে না হইতে অনেকে আদর
করিয়া শিশুকে বসাইতে চেষ্টা, করেন, এরপ
আদরে যে শিশুর অঙ্গ চিরদিনের মন্ত বিস্কৃত
ইইতে পারে ইহা অনেকেই অবগত নহেন,
বসিবার উপযুক্ত শরীরের দৃঢ়ভা না আসিলে
শিশুকে বসাইলে শিশু কুক্স হয়।

শিশু কোনরূপ উৎপাত করিলে অথবা করিতে न ভুত প্রেতের ভয় দেখাইয়া তাহাকে বশে আনিবার চেটা করা, আমাদের দেশে একটা সাধারণত: নিয়ম দেখিতে পাওয়া যায়, ইহাতে বে শিশুর মানসিক অবস্থার কত অবনতি ঘটতে পারে. তাহা একবার ভাবিয়া দেখা উচিত। মামুষের মনে সাহস থাকা নিতান্ত আবশুক, প্রথম হটতে যদি অষণা ভাবে শিশুর মনে-ভন্ন সঞ্চার করা হয়, তাহা হইলে তাহার মন দৃঢ় না হইয়া ভীক হইবেই, বাল্যকালের এই কুসংস্কার বশত: সে বড় হইয়াও ভর ত্যাগ ক্রিতে না পারায় 'চিরকালের জন্ম সাহসশৃন্ত হইয়া পরে, এই কারণে শিশুকে ভয় দেখান কর্ত্তব্য নহে।

(ক্রমশঃ)

वत्नीयिथ ।

[কবিরাজ শ্রীহরিপ্রসন্ন রায় কবিরত্ব }

পারিভদ্র-পাল্দেমাদার,

হিং ফরহদ।

--:0:---

मानात घर काजीत पृष्ठ रस, जिस्त दिनान दिनान खरन निम्न वृक्त रुख हिन जिस मानात विनिश्व थारक, निम्न वृक्त रहेर जुना खाख रुखता यात्र। भानात मानात रहेर जुना खाख रुखता यात्र। भानात मानात रहेर जुना करमा ना, खेरात निस्मत छात्र कन रस, भूम्मखनि प्रियं कर्ममा — खेलिथिज घर काजीत माना दिन मानात वृक्त कर्मक करमा। खामता निथि अमानात वृक्त कर्मक करमा। खामता निथि अमानात वृक्त भानात क्ष्मिन व्याप्त भानात व्याप्त मन्ति । हेरा भन्नी खास्म मन्ति । खेरा भन्नी खास्म मन्ति । खेरा भन्नी खास्म मन्ति । खेरा समित्र खेरा प्राप्त कर्मिन व्याप्त मन्ति । खेरा समित्र व्याप्त कर्मिन व्याप्त कर्मिन व्याप्त व्याप्त मन्ति । खेरा समित्र व्याप्त मन्ति । खेरा समित्र व्याप्त कर्मिन व्याप्त व्याप्त । खेरा समित्र व्याप्त व्याप्

পালদেমাদারের পত্র—ক্রমিনাশক, ইহার রস অর্ক্ক তোলা পরিমাণ মধুর সহিত মিপ্রিত করিয়া প্রাতে সেবন করাইলা ক্রমি নষ্ট হয়। ক্রমি রোগাধিকারোক্ত ঔষধে পালদেমাদারের রস সহপান করিতে দিলে বিশের উপকার দর্মে।

উদক মেহে পালুদেমাদার— উদক মেহা-ক্রাস্ত রোগীকে পালুদেমাদারের মূলের ছালের কাথ সেবন করাইলে উদক মেহের শান্তি হয়। অধোগত অমপিত্তে—পাল্দে মাদারের পাতা এবং আমলকী সমভাগে লইয়া কাথ প্রস্তুত করিবে, ঐ কাথ সেবনে অধোগত প্রান্ত প্রান্ত পিত নিবৃত্ত হয়। ইহা বিরেচন।

পাল্দে মাদারের পত্র রক্তঃপ্রবর্ত্তক। বে,
সকল নারীর অধিক বয়স পর্যক্ত অভু দর্শন হয়না, অথবা প্রথম ঋতু হইয়া পরবর্ত্তী কালে
ঋতু বন্ধ হইয়া গিয়াছে, কিখা বাহাদিগের
কটের সহিত অয় ঋতু নির্গত হয় ইহাদিয়গর
পক্ষে অর্দ্ধতোলা পরিমাণ পাল্দে মাদারের য়স
প্রতাহ সেবন করাইলে রক্তদর্শন ও রক্ত বর্দ্ধক
ইইয়া থাকে।

পাল্দে মাদারের পত্র শুন্ত বৃদ্ধিক। বে দকল প্রস্থিতর শুন্তহয় কমিরা বার তাহা-দিগের পক্ষে নারিকেল হথের সহিত কিঞ্চিৎ ই পাল্দে মাদারের রস সেবনে শুন্তহয় বৃদ্ধিত হইরা থাকে।

পাল্দে মাদার পত্র বাগী বিশীন কারক—

এই পাতা গ্রম করিয়া বাগীর উপরে বাঁ্রিয়া
রাথিলে বাগী বিসিয়া বার।

মৃত্রক্বছ পাল্দে মাদার পত্তের রগ হিত-কারক। ইহাতে মৃত্র সরল হইরা নির্গত হর।

কালাজুর।*

[,ডাক্তার ঞীগণপতি পাঁজা এম্-বি]

আৰক্ষাল বালালাদেশে কালাজর বেশী
কথা বাইতেছে। পূর্বে আসামেই ইহার বেশী
প্রাছর্তাব ছিল। অনেকদিন অরে ভূগিরা
পূর্বিরা বাহাদের পেটজোড়া পিলে হইরাছে,
ভাহাদের অধিকাংশই প্রক্রত ম্যানেরিয়া নয়,
কালাজর। কালাজরের স্পষ্ট এনেশে নৃতন
হর নাই, পূর্বের ডাজারেরা কালাজরকে
ম্যালেরিয়া ভাবিতেন এবং ইহার নিদান ও
চিকিৎসা তথন আবিহৃত হয় নাই বলিয়া বহুলোক মৃত্যুমুখে পভিত হইত। এখনও বে
কত লভ লোক মৃত্যুমুখে পভিত হইতেছে,
ভাহার ইয়ভা নাই! কলিকাভার অধিবাসী—
দের মধ্যেও এখন কালাজর হইতেছে।

কালাজর কথার অর্থ এই যে— বে জরে রং কাল হইরা যার। যাহাদের রং কাল কালাজহর তাহাদের ললাট, গগুদেশ ও শরী ক্রের স্থানে, ইয়নে কাল হয় বটে, কিন্তু যাহারা ক্রের স্থানে, ইয়নে কাল হয় বটে, কিন্তু যাহারা ক্রের স্থানে রং জারও ফ্যাকাদে হইধা বার এইং স্থান বিশেবে সামাপ্ত কাল দাগ পড়ে যার। কেহ কেহ কালাজর কথাটার অর্থ জারুরপ করিরা থাকেন, যথা—কালস্বরূপ জর আবাৎ বে জরে মৃত্যু অনিবার্য। কাবরাজেরা কালাজ্যকে বিষম্প্রর কহেন। কালাজরের নাম—দমদমার জর, কালাজর ও ইংরাজীতে টারুহে হিছে কালাজরের জীবাবু আবিকার করেন।

ঐ সৈনিকটার কলিকাতার নিকটবর্ত্তী দম্দম্
নামক স্থানে অবের স্ত্রপাত হর এবং ঐ
অবেই তাহার পরিশেষে প্রাণবিরোগ হর।
১৯০০ গ্রীষ্টাব্দে ডনোভন্ সাহেষও কালাঅবের
জীবাণু আবিকার করেন। এই কারণে কালাঅবের জীবাণুকে "লিশম্যান ডনোভন জীবাণু"
আখ্যা দেওরা হইরাছে।

আসামে Black water fever নামক এক প্রকার জর হয়। উহা কালাজর নতে। উহাতে গাঢ় গালবর্ণ রক্তপ্রস্রাব হয়।

ষতদ্র জানা যায় তাহাতে দেখিতে পাওয়া যায় যে গারো পর্কতে কালাজরের প্রথম সৃষ্টি হয়। তথা হইতে উহা আলাম ও আলাম হইতে বালালা দেশে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে। এখন ভারতবর্ণের জনেক স্থানেই কালাজর হইতেছে। সিংহলে, আফ্রিকার অন্তর্গত স্থানে, আরব এক চীনদেশেও কালাজর আছে।

কালাজরের জীবাণু আক্রান্ত ব্যক্তির বক্তং,
প্রীহা ও অন্থির মধ্যে প্রচুর পরিমাণে থাকে।
উহাদের মধ্য হইতে রক্ত লইরা পরীক্ষা করিরা
দেখিলে জীবাণু পাওরা বাইবে। জীবাণুগুলি
দেখিতে অতি কুক্ত কড়ির মত। অন্থবীক্ষণ
যত্র ব্যতীত উহাদিগকে দেখা যার না। ধরগোদের রক্ত লইরা তাহাতে উহাদিগকে
জমাইলে উহারা কুক্ত পিইকের ভার আকার
ধারণ করে এবং উহাদের একটা করিরা ভারা

^{• &}quot;বাহিত।" হটতে গৃহীত।

ৰাহির হয়, বাহা থারা উহারা চলা ফেরা ক্রিয়া বেড়াইতে পারে।

কালাজরাক্রান্ত রোপীর ধমনী হইতে অথবা আঙুঁল কুটাইটা রক্ত লইরা পরীক্ষা করিরা দেখিলে দেখিতে পাওরা বার বে, রক্তের জমাট বাঁধিবার শক্তি থুবই কম এবং এই জন্মই কালা-জরের জনেক ছলে নাক অথবা দাঁত হইতে রক্ত পড়ে। বদি কোন রোণী কিছুদিন ধরিরা বক্তং ও শ্লীহা-ঘটিত জরে ভূগিতে থাকে এবং তংসলে নাক অথবা দাঁতের গোড়া হইতে রক্ত পড়িতে থাকে তাহা হইলে ব্বিতে হইবে বে রোণীর খুব সম্ভবতঃ কালাজর হইরাছে।,

কালাব্দরে রক্তের আর একটা প্রধান রক্তের শ্বত কণিকা ও পরিবর্ত্তন হয়। লোহিত ৰূণিকা উভরেরই সংখ্যা অনেক কমিয়া বার, কিন্তু খেত কণিকা,—বাহারা আমাদের দেহ-ছর্গ রক্ষার জ্ঞ্য যোদার স্থায় কার্য্য করে, ভাহারা অভ্যধিক পরিমাণে সুস্কায় পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তির কমিরা বার। নির্দিষ্ট পরিমাণ রক্তে খেত কণিকাগুলির সংখ্যা ৮০০০ হইতে ১০০০। কালাজরে উহা-দের সংখ্যা ৫০০০ হইতে ৫০০, এমন কি ১০০ প্র্যান্তও হইতে পারে। দেহ এইরূপে বোদাবিহীন হওয়ায় বন্ধা, নিউন্মোনিয়া, রক্তা-মাশর, গণ্ডের ছষ্ট ক্ষতু ইত্যাদি ব্যাধি কর্তৃক আক্রান্ত হয়। সুস্থ ব্যক্তির রক্তে প্রতি 👀 হইতে ৬০০ লোহিত কণিকায় একটা করিয়া খেত কণিকা আছে। কালাম্বরে খেত কণিকাণ্ডলি এত কমিয়া যায় যে, প্ৰতি ১ঃ•• অধ্বা এতদপকো অধিক গোহিত কণিকার মধ্যে কেবল একটা করিরা খেত কণিকা পাওৱা বার।

কলিকাতার ট্রপিক্যাল স্থলের নেপিন্ধার
সাহেব কালাজর নিবারণ করিবার জক্ত রক্তের
একটা সহজ নৃতন পরীক্ষা আবিষ্কার করিরা—
ছেন। ধমনী হুইতে বুক্ত লইরা কিছুক্ষণ
রাধিরা দেওরা হর। রক্ত জমাট বাধিরা যার
এবং পরে তাহা হুইতে জল্ল হল্দে রংএর তরল
পদার্থ (Serum) নিঃস্ত হর। ঐ তরল
পদার্থে একফোটা ফরম্যালিন মিশাইলে উহা
জমিলা গিলা দিল্ল ডিম্বের খেতাংশের জার
আকার ধারণ করে। মেডিকেল কলেজের
ডাক্তার চারুচক্র দক্ত মহাশন্ত একটা সহজ্ঞ
পরীক্ষা আবিকার করিরাছেন। অসুলি
হুইতে একবিন্দু রক্ত লইরা পরিশ্রুত জলে
মিশাইলে জল ঘোলাটে হুইয়া যায়, এবং তলায়

কালাজরাক্রান্ত রোগীর রক্ত যদি ধরগোসের রক্তে জমান যায় তাহা হইলে ভূঁ রাওয়ালা জীবাণুগুলি এক সপ্তাহের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, অথচ রোগীর রক্ত অণুবীক্ষণে পরীক্ষা করিয়া দেখিলে জীবাণু অধিকুরংশ স্থলে পাওয়া যায় না।

একণে দেখিতে হইবে কালাক্সরের কীন্ত্রিক প্রকারে অন্ত দেহে চালিত হয়। কি প্রকান বিষয়। কারণ এইটা ঠিক হইলেই রোগের বিস্তার বন্ধ করা যাইতে পারে। ইহার এখনও ঠিক হয় নাই। কেহ ক্রেহ বলেন ছারপোকা হারা রোগ চালিত হয়। কেহ বলেন দ্যিত পানীয় হারা হয়। যাহাই হউক না কেন —মাপ্রবের সংস্পর্শেই কালাক্ষর চালিত হয়। দেখা গিরাছে এক বাড়ীতে এ৪ জনের হইয়াছে। এক বাড়ী হইতে অক্সবাড়ী গিরাছে।

ত্বতরাং কালাজর হইছে পরিত্রাণ পাইতে হইলে পানীর ও ভারপোকা সম্বন্ধে সাবধান ধাকা উচিত। এবং রোগীর সংস্পর্ণ না হও-ছাই বিধের। তবে এইমাত্র বলা বাইতে পারে বৈ—কালাজর ধুব সংক্রামক দহে।

কালাৰ্বগ্ৰন্থ রোগীর বিষ্ঠা ফিনাইল দিয়া শোধন করা বা পুড়াইয়া ফেলাই ভাল।

পাবনার কবিবান্ধ শ্রীযুক্ত শ্রীশওক্ত বিভারত্ব মহোদর সেদিন অমৃতবান্তার পত্রিকার লিবিয়া-ছেন বে, কালাজর কুইনাইন থাইয়া হয়। কুইনাইম বারা নবজর বিষমজ্ঞরে পরিণত হয়। তাঁহার বক্তব্য এই যে,— অনেক সময় কালাজর টাইফরেড্ জরের ভার অকস্মাৎ দেহকে আক্রমণ করে এবং কুইনাইন না কাইলেও ভাহা কালাজরে পরিণত হয়।

कानाबादात श्वेभाक हाति श्रकादा रहेगा थाटक। अथमठः डाहेकरम्राह्य হুইরা কালাব্র আরম্ভ হয়। রোগী অরে ভূগিতে থাকে এবং তৎসঙ্গে সঙ্গে শ্লীহা ও যক্তৎ বিশ্বিত হইতে থাকে। রোগী টাইফরেডে ভূগি-তেছে কি কালাব্দরে ভূগিতেছে তাহা এক এক সমরে ঠিক করা খুবই শক্ত হইরা পড়ে। রোগীর একটা লক্ষণ দেখিয়া কালাজর হইতে हेविक्रांदेखन एकार कता याहेए টাইফরেডে রোগী নিজীবের স্থায় शांतक, विश्व कानाबात > ० वहाँ > ० ६ ডিগ্রী অরসবেও রোগী কথাবার্তা কহে এবং উঠাবদা প্রভৃতি করিতে পারে। অধিকন্ত টাইফরেছে নাড়ীর গতি অরের অনুপাতে হয় না, কালাজরে বেমন জর বাড়ে; নাড়ীর গতিও ছেমনি বেশী হয়। অনেক সময় অবস্থা দেখিরাও টাইফরেড ধরা বার।

্রিক্রান্তরেড সারিয়া বাইবার পর রোগী বিদ্বাদিন ভানই থাকে, তৎপরে পুনরার অর আনু করিয়া অর হইতে থাকে এবং বরুৎ প্রীগ ক্রিতনে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া প্রকৃত কালাজরে নাডার।

্ বিতীয়ত: কাণাজ্ঞরে কথন কথন পেটের

শক্ষ বা বক্তামাণর হটরা স্ত্রপাত হর। বক্তামাণরে উদরত্ব পাছনালীতে বা এইর এবং মলের সঙ্গে শত শত জীবাণু বাহির হয়।

ভৃতীরতঃ রোগী কিছুদিন ধরিরা স্যালেরিরার ভূগিতে থাকে, জর শীত ক্তরিরা আগে, ছাড়িরা যার, কুইনাইনে বন্ধ হর, কিন্তু শীহা একেবারে কমে না। তৎপরে হরত একদিন টাইফরেডের স্থার জর ইইরা কালাজরৈ পরিণত হয়। অথবা শেষে এরপ অবহা হয় যে কুইনাইনে আর কিছুমাত্র উপকার হয় না। এখানে একটা কথা মনে রাথা উচিত যে, এক দেহে কালাজর ও ম্যালেরিরা হই থাকিতে পারে। পলীগ্রামন্থ অধিকাংশ ডাক্তার কালাজর বিষয়ে অনভিক্ত থাকার কালাজরকে ম্যালেরিরা ভাবির। রোগীকে কুইনাইনের উপর কুইনাইন পাওরাইরা শেষে যথন কোলভাত বা অপর কোন প্রসিদ্ধ ডাক্তারের কাছে পাঠাইরা দেন।

চতুর্থত: কালাজর ধীরে ধীরে আসিরাও দেখা দের। রোগীর ঘুস্ঘুদে জর হইতে থাকে, শীতও করে না, কোন সময়ে ছাড়ে, কোন সময় ছাড়ে না -- যক্ত ও প্লীহা বাড়িয়া উঠে।

রজার্স সাহেব বলিয়া গিয়াছেন, কালাজরে অনেক সময় ২৪ ঘণ্টার মধ্যে তুইবার জ্বের বৃদ্ধি হয়। তুইবার জ্বের বৃদ্ধি এবং তৎসঙ্গে সজে যক্ত্বং ও শ্লীহা বৃদ্ধিত থাকিলে — কালাজর বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। ম্যালেরিয়া অপেকা কালাজ্বের যক্ত বছগুণ পরিমাণে বৃদ্ধিত হয় এবং ইহা দারা অনেক সময় ম্যালে-রিয়া হইতে কালাজ্বের পূর্থিক্য বৃদ্ধিতে যায়।

বাহার শরীরে কালাজ্ব ভালরপে প্রকাশ পাইরাছে, তাহার শরীরের জুল্ফিচর্ম সার হর; পেটটা থুব বড় হর, পেটে জলও জমে, পা'হটা একটু একটু ছলে; গাল হ'টা বলা, নাকটা হুম্পাই, কপালে অথবা গালে কাল কাল লাগ থাকিতে পারে। মাথার চুল পাতলা, গা থদ্ধদে এবং সম্বরে সমরে ভাবাও হর। কুরা

বেশী, জিইবা পরিকার খাকে। অতিরিক্ত
কুধা কালাজরের একটি এখান লুক্ত।
মৈডিকের কলেজে কালাজর ওরার্ডে বিশুণ
সিরিমাণ পথ্য দিতে হইত। অধিকন্ত কোন
কোন রোগী অপরের খাত চুরি করিয়া থাইত।

সম্প্রতি, ডাজ্ঞার উপেক্রনাথ বন্ধচারী দেখাইরাছেন যে কালাজরের জীবাণ্তে সর্কালে উপদংশের স্থায় ক্ষোটক বাহির হয় এবং ঐ কোটক গুলিতে অসংখ্য জীবাণু থাকে। রোগীর রক্তে জীবাণু থাকে, যক্তুৎ শ্লীহাও বড় থাকে না এবং তাহাতে জীবাণুও থাকে না।

কালাৰ্ছরের জীধাণু কর্তৃক শরীরের তানে স্থানে একরূপ বা হয় ইহাকে ইংরাজীকে Oriensal sore অথবা Delhi b il কহে!

চিকিৎসা: — সর্বাসাধারণকে আমি এই বলিয়া আশা দিতে যে,কালাজরের স্থাচিকিৎ া আবিষ্কৃত হইয়াছে।

প্রধান প্রতিষোষক অন্টিমনি নামক ধাতু—এই ধাতৃটী ষোড়শ শতান্দীতে বেদিল ভ্যালেণ্টাইন নামক জনৈক ব্যক্তি কর্তৃক ঘটনা জনে আবিষ্ণুত হইরা পড়ে। ইহা বারা কতক-গুলি সর্গাসীর (morks) মৃত্যু বটে এবং গেই জ্বন্তই ইহার নাম Antimony অর্থাৎ against the monk হইরাছে। ১৯১৩ গ্রীষ্টাব্দে গ্যাসপার ভারনা নামক ডার্জার কালাজ্বরে ধমনীতে এন্টিমনি পরিচালনের প্রথম স্ত্রপাত করেন।

কালাব্রের স্ত্রপাত চারিপ্রকারে হইর।
থাকে। প্রথমতঃ টাইফরেডের স্থার বর

ইরা কালাব্রে আরম্ভ হয়। রোগী ব্রের
ভূগিতে থাকে তথন সোডিরাম অথবা পটাসিরাম স্থাতিইমান টাটের শতকরা হইভাগ
অর্পাতে হলে গুলিরা ধমনীতে প্রবেশ করা

ইয়া দেওখা হয়।

এই চিকিং তে শত শত লোক আরোগ্য াত হইরাছে। কেই কেই ভাল হইবার কিছুদিন পরে পুনরাক্রান্ত হয় বটে, তথাপি বেখানেই অ্যা তিমোনি ছারা কালাজ্বরের চিকিৎসা হইতেছে সেইখানে কালাজ্বরের সংখ্যাও কমিয়া যাইতেছে।

প্রাচীন চিকিৎসকের পরীক্ষিত মুষ্টিযোগ। *

[কবিরাজ শ্রীইন্দু ভূষণ দেনগুপ্ত, এচ্, এম্, বি]

বিষমক্তরে-

- (১) কিন্মিন্, গুলঞ্চ, বাসকছাল, চিরতা, আমলকী ও দাকহরিদ্রা ইহাদের কাথ সেবন করিলে বিষমন্ত্র নষ্ট শ্রে। গালেনিয়া জরে ইহা বিশেষ উপকার দর্শে। ,মাত্রা সর্কসমষ্টি ২ ভোলা।
- (২) রুঞ্চজীরা শুর ভাজিয়া চূর্ণ করিয়া ইক্ষুগুড়ের সহিত মিশ্রণ পূর্বক সেবন করিলে বিষমজ্জর ভাল হয়।
- (৩) প্রত্যহ প্রাতে রম্বন পেষণ পূক স্বতসহ মিশ্রিত করিয়া সেবন করিলে বিষমন্ত্র নষ্ট হয়। ইহা ভিন্ন এই যোগ সেবনে বাতরোগ ও নষ্ট হয়।
- (৪) মনসাপাতা অধিতে ঝল্সাইরা তাহার রস অন্নিছটাক পরিমিত এ৪ রতি পিশুল চুর্ণ ও কিঞ্চিত মধু সহ পান করিলে বিষমজর বিনষ্ট হয়। এই ঔষধ আমরা ম্যালেরিয়া জ্বরে ব্যবহার করিয়া বেশ উপকার পাইরাছি।
- (৫) শিউলিপাতা, বেলপাতা, গুলঞ্চ ও ক্ষেত্রপাপড়া ইহাদের স্বরস এক ছটাক পরিমিত কিঞ্চিৎ সৈদ্ধব সহ পান ক্রিলে বিষমজ্জর উপশম হয়। ম্যালেরিয়া আনে ইহা বহু পরীক্ষিত।
- শ্বামার পিতামং ইটালির খনামণত কবিবুলি,
 খর্মীর ঈশর চক্রামেন ওপ্ত শিরোমিনির পরীক্ষিত উম্বাবনীর নীর্শিবাতা ইইং শংগৃহীত। —কেবক ১

আমাশব্যে –

- (e) আমরুলপাতার রম ছই তোলা এ ধুর্কজিপাতার রস ছই তোলা একতো মধুসহ আতে ও বৈকালে সেবন করিলে ৬।৭ দিনের ভিতর প্রবল আমাশরের বিশেব উপকার হয়।
- (1) বেলগুঠ ঘদা ঘই আনা পরিমাণ।
 নীরাভালা চুর্ণ ৪।৫ রতি, ডালিমের কচিপাত।
 এ৪ রতি কিঞ্চিৎ মধু সহ প্রাতে, বৈকালে ও
 স্থানির ড্রিনীর করিরা এ৪ দিন সেবন
 ক্রিলে রক্তামাশর বিনষ্ট গ্রঃ।
- ্র (৮) মূণার রস একছটাক পরিমাণ প্রাক্তাহ ছুইবার করিয়। এ৪ দিন সেবনে আমা-শুয় ভাগ হয়। শিশুর আমাশরে অর্দ্ধিটাক প্রায়োগ করিতে হুইবে।

75513-

- (२) শতমূলীর রস ২ তোলা, পিপুলচ্ব / আনা কিঞ্ছিৎ মধু সহ মুদ্ধারোগীকে কিছু দিন সেবন করাইকেঃ শুর্কার উপকার হয়।
- (১০) ঝাল লকা জিহবাতে ঘর্ষণ করিলে কুছে বিরোগীর চৈত্ত হয়।

দাহ রোগে-

(১১) বেণার মৃল ও রক্তচন্দন কাঁজির সহিত পেষণ পূর্বক বেদনাস্থানে প্রলেপ দিলে বেদনা ভাল হয়।

উন্মাদ রোগে-

বিবিধ প্রসঙ্গ।

বোলপুরে আয়ুর্বেদ শিকা। আমরা শুনিয়া স্থা হইলাম, বোলপুর শান্তি নিকে-ভনে আয়ুর্বেদ শিকার জন্ত আয়ুর্বেদ বিভালর ধোলা হইবে।

ভাজারের আরুর্বের্বায়রাগ। এখনকার দিনের অনেক ভাজারই সনাতন আয়ু-ক্রেরির ঔরধের অমুরক্ত। আরুর্বেরের অমুরক্ত। আরুর্বেরের অমুরক্ত। অথন আরুর্বেরের সক্রেতেছেনই, তভিন্ন আরুর্বেরীর মানুর্বের ক্রিতেছেন। আয়ুর্বেরীর বাসক, ভাকা, ক্রিকারী, নিম, নিসিন্দা, পুনর্ন বা, আনোক, কুড়্চি প্রভৃতি প্রভাক ক্রপ্রের

- (১২) বান্ধীশাকের রস ৪ তোলা কুড় চুর্ব /- জারা কিঞ্চিৎ মধু সহ ুসেরন করিলে, উন্নাদ রোগ ভাল হয়। ইহা স্বৃতি শক্তি বর্ত্তিত করিতে মহৌষধ। এই ঔষধ লামাদের-ম্ম্ হলে পরীক্ষিত।
- (১০) শতম্ণীর রস ২ আনা, মিশ্রি। । আনা একত্তে প্রত্যত তিনবার সৈবনে উন্মাদ রোগ ভাল হয়। এই ঔষধ দীর্ঘ দিন সেবন করিতে হয়।

গুপ্রসী রোগে—

- (১৪) নিসিন্দা পাতার রস বা কাথ দীর্ঘ কাল সেবনে গৃধ সী রোগ প্রেলমিত হয়।
- (>e) বিষম্প, ভেরেওম্প, কণ্টকারী ও বৃহতী ইহাদের কাথ পান করিলে গুধুনী রোগ ভাল হয়।

জ্বৱাতিসাৱে–

(১৬) ওঠ, মুথা ও ইক্সবৰ—ইহাদের কাথ প্রত্যহ প্রাতে হইবার হুইঘন্টা অন্তর সেবন করিলে জ্বাতিসার ভাল হয়।

ক্রিমি রোগে—

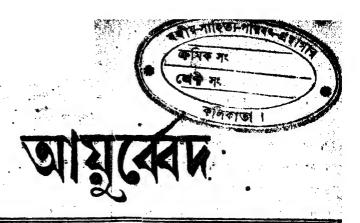
- (১৭) বিড়ঙ্গচূর্ণ ২।৩ রক্তি পরিমাণ মধু সহ সেবনে শিশুর ক্রিমি নষ্ট হয়।
- (১৮) পলাশ বীজ ছই আনা মাতার কিঞ্জিও মধু সহ লেহন করিলে ৭।৮ দিনের মধ্যে ক্রিমি বহির্গত হর। (ক্রমশঃ)

বনৌষধি গুলির এখন তর্গসার আকারে ডাক্তারি চিকিৎসার স্থান পাইরাছে। লুপ্ত প্রায় আয়ুর্বেদের পকে ইহা যে আশার কথা তাহাতে সন্দেহ নাই।

আয়ুর্বেদের আরও আশা। জনেকে
নেডিকেল কলেজের শিক্ষা সমাপ্তি পূর্বেক
আয়ুর্বেদ শিক্ষার জন্ত মনোবোগী। আয়ুব্বেদের পক্ষে ইহাও বিশেষ আশার কথা বলিতে
হইবে। বাহা সত্য তাহা প্রকাশের জন্ত
আড়ম্বরের প্রয়োজন হয় না। ফলে আমানের
দেশের লোকের ধাতু প্রকৃতি অণুসারে আয়ুব্বেদীর ঔবধই যে বিশেষ উপযোগী তাহা এখন
অনেকেই শীকার করিতে হইতেছে।

ক্ৰিয়াৰ শ্ৰীশ্ৰৱেম্বকুমার বাশ গুৱ কাব্যতাৰ্থ কৰ্ম্ম গোৰ্থন প্ৰেণ হইতে মুদ্ৰিত

এ ২৯ নং কড়িয়াপুকুর ইটি ইইডে মুদ্ৰাকর কর্মক প্রকাশিক।



৬ষ্ঠ বৰ্ষ।

वक्रांक >०२२ - जान

>२ मः मः था।

अक्टीन भिका।

(अकीरतामनान वरम्माभाषाय वि-७)

আঞ্জাল চারিদিকে শিকাবিস্তার, সাহি-ভ্যোৎকৰ, শিলোন্নতি প্ৰভৃতি বিৰয়ে আন্দোলন চলিভেছে। দেশে শিক্ষা-বিস্তার হইলেই— দেশের লোকে স্থাশিকত হইলেই হঃখ দান্সিদ্রা माठन श्रेता चीकात कति, शृथिवीत मर्सबरे স্থশিকিত জাতি উরতিলাত করিয়াছে; অসভ্য বর্মমাণ ভুধু পাশববলে বিজ্ঞানের কাছে ভিট্টিভে পারে মা। কিন্ত একটা কথা আমরা मकरनहे जुनिया वारे-पार वी जीवन वार्धा ! না শিক্ষা অগ্রে ? জীবন থাকিলে ভ স্থাশিকার ফলোদৰ হইবে। কাৰণ শিক্তি ব্যক্তি অকালে মরিয়া বাইলে আর সে শিকার ফল कि ? इंडेरबान, व्यात्मित्रका, हीन, व्यानान अकृष्ठि (मरनेत्र मारक निका गांड कतिया, দীৰ্ঘলীবী হইয়া সেই কটাৰ্জিত শিক্ষার ফল-ভোগ করিভেছে। আর আমাদের দেশে

শিক্ষিত সম্প্রদার মধ্যে আরু যে এত আকাল-মৃত্যু ইহার কারণ কি ?

কারণ বহু হইলেও তন্মধ্যে নিম্নলিখিত কারণটা যে বিশেষ উল্লেখ যোগ্য—ভাহাতে অনুমাত্র সন্দেহ নাই। অসম্পূর্ণ শিকা— অঙ্গহীন উৎকর্বই আমাদের অবনতির মূল। বিষয়টা ক্রমশঃ পরিস্ফুট করিবার প্রয়ার, পাইতেছি।

সকল দেশে ছাত্রগণই সমাজের মেরুলও।
বালকই বরঃ প্রাপ্ত ইরা মানুর হর। স্কুতরাং
এই বালকগণের অধুনা বেরূপ শিক্ষা হইতেছে
ভাহার আলোচনা করা যাউক। পাঁচ বৎসর
বরঃক্রন হইতে না হইতেই অর্জালনক্লিই গুরুল
মাতাপিতা জাত শিশুর 'হতেে থড়ি' হইরা
গেল। সে প্রতিদিন কিছুক্ষণ ধরিরা ঘাড়
হেট করিরা, বেরুদণ্ড বাঁকাইরা ছোট এক্টী

শ্বরে নিখিতে ও পড়িতে নাগিল। এইরূপে তাহার মানসিক ব্যারাম আরম্ভ হইল বুটে, কিন্ত ভাহার শরীরের প্রতি কিছু মাত্র দৃষ্টি রাধা হইল না। সে কতক্ষণ ও কতনা পড়ে— অস্ততঃ সৃষ্ণতিপন্ন অভিভাবক বেশ ধ্বর রাবেন। কিন্তু সে কতককণ খোলাবাতাসে ও কিরপ থেলা করে, কিপ্রকার থাত খার, কর্ষিদ অন্তর স্থান করে, তাহার শ্রীর দিন विन मुदल ना क्रम इटेरडाइ এ मुकल उरवृत কোন সন্ধান লওয়া হয় না। ফলে বালকটার প্ৰভাহ মানসিক ব্যাহাম জনিত বে ক্ষয় হই-তেছে, পুষ্টিকর খান্ত ও শারীরিক পারশ্রম ৰারা তাহার পূরণ হইতেছে না।, প্রতাহ অলক্ষিত ভাবে বে বালকটীর একটু একটু কয় হইভেছে – তাহা কে লক্ষ্য করে? এই কর পুরণ করিতে পারে—এক মুক্ত বায়তে বাায়াম আর এক পৃষ্টিকর ও আয়ুবর্মক আহার্যা। আমাদের দেশে এই ছইটা বিষয়েই সকলের সম্পূর্ণ উদাসীন্ত। আমরা ছেলেকে কেবলই পড়িতে বলি : কিন্তু কোন্ ছেলেটার কতকণ পড়াউ চিড —তাহারখোঁল রাখি কি ? পড়িতেই इरेरवे - जूनि नवनहे इंड जात वर्कनहे इंड। ভাতত হি এবোমৃত্যুঃ বেমন, সেইরপ আব আৰ্মাদের দেশে শিক্ষিত সমাজে জাতত হি শ্রবঃ পাঠো জাঁত জ হি শ্রবা বিক্ষা পিতৃপিতা-মহাত্রণা। হাতে খড়ি দিয়াই ছেলেকে ক, ৰ, A. B. C. D. হইতে আরম্ভ করিয়া बाक्रम, किकाबा, मक्रुमा, Shakespearemilton প্রভৃতি পড়িতেই ছইবে । (মুধের বিষয়, শিল্প বাণিজ্যের প্রতি একটু দৃষ্টি পড়ার भूर्रज्ञ त्महे भू विशेष विश्वास्त्रां भारतक পরিষাণে কমিয়াছে) সে তথন

আধ শোওরা, আধ বসা ভাবে প্রতিদিন
সমাক আলোক ও বার সঞ্চালন বিরহিত ক্ষ
এক প্রক্রোক পড়িতে লাগিল। মকঃবলাস
ভাত্রসংগ্র অপেকা এ বিষয়ে সহরের ছাত্র—
দিগের অবস্থা আরো শোচনীয়ে।

মনে করুন অমুক কেরাণী বাবুর চারিটি পুত্ৰ আছে। ভাঁহাৰ মাদিক বেডন ৪০১ চল্লিশ টাকা। এত অন্ন আনে তাঁহার পকে ভাল 'বাসা-বাড়ী' পাওয়া একরপ অসম্ভব। कारबरे त्थानात घरत वा २। ६ वन मिनिया একটা মাঝারি বাড়ী ভাড়া করিয়া উহার মধ্যে ঠাসাঠাসি করিয়া থাকিতে হয়। সে বাসার কামিনীগণ এই অনন্ত আকাশের মাত্র এক টুর্করা দেখিতে পান, আর এই স্থবিশাল ভূপুঠের ৪া৫ হাত পরিমিত ভূমিও একতা দেখিতে পান না। বড় বড় অট্টালিকার ধাৰা থাইয়া বে বাতাসটুকু তাঁহাদের বাসার মধ্যে কোনগতিকে প্রবেশ করে, ভাহার অতি নামান্ত অংশই এক এক জন ২।১টী ছোট জানালা ও ছয়াবের কুপায় ভোগ করিতে পান। এইরপ সম্যক আলোক e वाधू विशेन blackhole वर्ष महत्त्र भारतकः আছে। নাদাচাপা খাস বেমন সাদাটে ও क्यान्का वन्न, मृहदंबन अहेन्नल क्ष cell निनानी বাৰ্দেরও চেহারা তজপ। গারের এবংক প্রায় नकरनंदरे नामा ७ क्रिप्टेंच। त्मिर्ड दिन গোল গোল, किन्छ heart এ বল নাই--- मच्छा व জোর নাই। বেন স্কৃতিৰ কলের মান্ত্রন এত ঠুন্কো বে,একটু আবাতেই চুরমার হইনা বার। বড় বড় অরের সহিত লড়াই করা **এ क** के मिल्क गारणक । त्र मिल्क नार विनास 🗬 व वह हहेएउ ना हहेएउहे injection

চাই। গীত ঔষধ পাকস্থলীতে গিরা রক্তের সহিত মিশিতে একটু সমর লয়। কিন্তু সে সময়ের অপেকা করে কে? রোগী বে তাহার ক্রেই আনাড়ী হট্যা পড়ে। কারেই বাজারে আজকাল এত injection এর প্রাবল্য।

ভারতে ইংরাজ রাজত্বের প্রারম্ভ হইতে িজ্ঞার দৈড় শত বংসর পর্যান্ত বে কর্মটা ' gection' ওয়ালা শব্দ প্রযুক্ত হইড, ডরাধ্যে अधिशासि शांकरम् injection कथातित ৰ্ডএকটা প্ৰচলন ছিলনা Projection, rejection, subjection, dejection, interjection, objection প্রভৃতি শ্রের বহুণ প্রয়োগ থাকিলেও একমাত্র নেশাখোর িও ডাক্তার ব্যতীত অপর কেহ injection শব্দের বড় বেশী খবর রাখিতেন মা। ক্রমশঃ বউমান সভাতার আলোকে উদ্রাসিত মাদক উবা দেবী যথন দেহে morphia injection कतिएक नाशितनम्, जयम इहेटक माधात्राण এहे injection কথাটির প্রচার হইল। অমৃক ভন্নানক নেশাখোর—আফিং প্রভৃত্তি মাদক দ্রব্য সেবন করিলে আর তেমন নেশা হয় না বলিয়া তিনি উক্তে morphia injection করেন। এই স্থলে একটা ঘটনার উল্লেখ সংবরণ করিতে পারিতেছিনা। বাল্যকালে ভনিতাম-অমুক morphia-injection করে। কিন্তু শরীরের কোন, স্থানে ও কি-প্রকারে এই বিষ অন্তর্নিকিপ্ত হয়-তাহা কিছুই জানিতাম না। কথাপ্রসঙ্গে এই বিষয় উথাপিত হইলে উহা জানিতে সাতিশর কৌতুহল হইত। বাহা হউক একদিন এক ব্ৰাহ্মণ ৰাডীতে ভোজে নিমন্তিত হইরা ৰহিতে বসিয়াছি। वक मीमाकात क्रकवर्ग

বলবান আহ্মণ আমাদের দিকে পরিবৈশন করিভেছেন। লোকটি বেশ চড়ব ও সম্ভর্ক। भूव **भावधारन ७ धीरत धीरत ভো**ঞা**रख विर**ङ ছেন। কিন্তু আমাদের দেশে ভোজকণারের আসরে প্রথমে এইটু শুঝলা ও নিয়েশতা थोकिरनड, त्नरव यथन पवि मरना नारवरन ভাণার হইতে আসরে অবতীর্ণ হয়, তথ্য वक्र त्वान्मान श्रहे। व बदन म्हन्स मान ७ वर्ग मिथ माअ -- a भारक नृति हारे । प পাতের সন্মধে একজন সন্দেশের হাঁজি সইরা দীড়াইয়া থাকুন (কারণ তিনি একটা কলির বুকোদর)—এইভাবে চারিদিটেক বর্ণন কলরব হইতেছে, তথ্য আমাদের সাড়ের পরিবেশন কারী ঠাকুরটা আর ভাল সামলাইতে না পারিয়া একবারে সহসা উরুদেশের কাপড় গুটাইয়া থুব ক্ষিপ্রতা ও তৎপরতার সহিত পাতে পাতে সকেশ ঢালিভে[া] লাগিলেন। এমন সময় তাঁহার জন্মার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া (मिथनाम त्य. अत्रःथा कान कान मान हिन् পাৰ্যন্থিত দাদামহাশ্যকে জিজ্ঞাসা क्तिया बानिनाम त्य, लाक्जी भाका तन्ता-খোৰ—উৰুদেশে morphia injectionৰৰে । তথন ব্ৰিলাম injection कि। সে আৰু প্রায় ২০ বিশ বৎসরের কথা । কিন্তু এই আর-কালের মধ্যেই injection এত প্রসার লাভ করিরাছে বে,পাঁচ সাভ বংসরের শিশুটীও ना व्वित्व था कतिया विनया त्करन "দিদির ভারি রক্তামাশর হইয়াছে ; বাবা ডাকার ডাকিতে গিয়াছেন, ডাজার বাব আসিরাই একটা injection দিবেন ৷ আর কিছুদিন পরে হয়ত আধকপালে, মাঝারম श्रेराव injection क्षित्क हरे(व ! nature COURS TO SE FOR \$100 A

हेहेरछ arta जानिया मासूर्य कि इन्नाअख इहेबारह ।।

विषय injection ছাড়িश कार्यात्मत चालाहा दिवदा चारा गाउँक। त्रहे कुछ ্পাকোর্ডবাদী কেরাণীবাব প্রাভ: ৭৮টা হইতে গোতি ৰয়টা পৰ্যান্ত অফিলে কাৰ্য্য করিয়া নিলেপ্তিত ইকুদণ্ডের ভার নীর্স হইয়া বাড়ী े আহসেন। আসিয়া দেখেন-ছেলেগুলি খুমাই-ভেছে: আর জাগিরা থাকিকেও, এসময়ে **িকি আন** ছেলে পড়ান ভাল লাগে ? এখন চা া ভাষাক ভূকা এত বৰবতী যে, মনে অন্ত েকোন চিভাই স্থান পারনা। এইভাবে তাঁহার ু জীবন কাচিতেছে—আর ভাঁহার পুত্র কন্তা া প্রালিও এইরপ: অবহেলা ও অয়ত্বে প্রতিপালিত ্রইভেছে। তাঁহার দেখিবার সময় কই ? দ্বাহার সময় নাই, অৰচ সামৰ্থ্য আছে, তিনি ा मा इत वहरकात अवहा माहात वाथिया पिरान । ালালপুৰার রাত্তিতে অনেক পুরোহিত যেমন াংশ্ৰাকী সক্ষায়াই এক একথানি প্ৰতিমাপুৰা लाव सरवन लाहेक्श याशास्त्र वाफी २ चुनिएड ্ছৰ অঞ্চল ৰাষ্টাৰ মহালয় এই কেৱাণী-াণাবুর প্রাটকে কডকণ ও কিরপ বদ্ধ সংকারে শ্বান-তাহা পহৰেই অমুনের। কাবেই েক্লালীবাবুর আর গতান্তর নাই। তিনি ্ভাৰ্যমোহত গা ভাৰাইয়া চলিয়াছেন, আর ভাঁছারামানিব এক illcladপুরস্থালিও কোন-্রক্ষে বাচিয়া আছে মাত্র। ভাহাদের না ্হইডেছে দৈছিক উৎকর্ব →না হইতেছে মান-িসিক উন্নতি। তাহাদের জীবনের গোড়া াহ্ইতেই াife নাই—ইউরোপ-আমেরিকায় मार्गादमध्यक्क भीवन वरण हम life chaetivity नारे। जारह (करन existenceঅভিষ-প্রাণবার ধুক ধুক্ স্থাতেছে মাতা।

এই ভ গেল সাধারণ গরীব লোক্তের ছেলের অবস্থা। পিতা বুঝিলেও তাঁহার বিবেক অনুসারে কার্য্য করিছে পারেন না। কারণ বেরপ প্রতিকৃল অবস্থায় পড়িয়াছেন, ভাচা হইতে উজান বহিয়া যাওয়া বড়ই ছক-ঠিন ৷ পুত্রটী পেট ভরিয়া আহার্য পাইজে-ছেনা, এবং তাহার শিক্ষাও বথারীতি হইতে ছেনা i ইহা বুঝিলেও অনেক পিতাকে বাধ্য इस्त्रा हकू मुनियां थाकिए इत्र। यरस्कू व्यत्नक नगरत माजून व्यवसात मान। . हेव्हा क्रिलिहे (बार्ग मात्रान यात्र ना । किन्त याहा-বের অরম্বা তেমন মলিন নয়—অরারাসে ধাহারা সম্ভানদিগকে প্রকৃত মাত্রৰ করিতে भारतन, छांशामत्रहे वा अ विवस्त नका कहे ? উাহারা পত্রের লেখাপড়ার জন্ত মাসিক বছ অর্থ ব্যর করিতেছেন। কিন্ত এত শিক্ষালাভ ক্রিয়াও আজ শিকিত সম্প্রদায় এত ভগ্ন স্বাস্থ্য ও শীবন্মত কেন ? ইহার একমাত্র কারণ মনে হয়—দৈহিক শিক্ষা ও নৈতিক উৎকর্ষের অভাব।০ যে দেশে মামুষ অন্মগ্রহণ করিয়া অবধি ঠিক মাসুষ হইতে চাহে, সেই জানে। তাুহীরা এইভাবে ক্রমোরতি লাভ করে :--

Physical culture— দৈছিক উৎকৰ্ব
Intellectual "— মানসিক "
Moral "— নৈতিক "
Spiritual "— আখ্যাত্মিক

্ৰপ্ৰয়ে দেহ, তারপর মন, ওদন্তর টীরিজ, শেষে ধর্ম—এইভাবে উৎকর্ব নাধন করিলে ্ৰারব একটা হয়, সুরস্, ক্রিকিড ও পরিত স্থাতি হইতে পারে। আমাদের দেশে বে জিলা তাহী অসম্পূর্ণ ও অঙ্গরীন। (पर्छोटक बाप पित्रा मन गरेता माजिनक बाछ। বাল্যকাল হটুতে ছেলেরা, অন্ততঃ বাহারা ভাগ ছেগে তাহারা সর্বাদাই বহি হাতে করিরা বসিশ্বা আছে। সংসাবের কোনও কাবে লাগেনা। কেমন করিয়া হাট বাজার ক্রিভে हत्र-डाहा किंदूरे नित्थना । ভारास्तर काक কেবল—তোতাপাধীর স্তার পড়া আর পড়া— क्डक्खनि भूषि मूथ्य कतिवा माथाणाटक tonheavy করা ৷ এইরূপ অতিরিক্ত বোঝা চাপানই, আমার মনে হয়, apoplexy त প্রধান কারণ। আরু এই অসম্পূর্ণ শিক্ষার ফলে আনাদের দেশে এত educated invalids অর্থাৎ শিক্ষিত রোগীর আধিক্য। त्वन किंद्रकां वार्ती-क्ष्क कंत्रियां ইংরাজী বলিতে পারেন। ভাল ভাল কবিতা শেখার অন্ত প্রধী সমাজে তাঁহার বিশেষ খ্যাতিপ্রতিপত্তি আছে। কিন্তু আক্ষেপের বিষয়, তিনি আধপোয়া পুষ্টিকর থান্তও হজম कतिएक शादान ना । श्रीष्ठ माहेन १४ हिनएक হইলে তাঁহার মাথার আকাশ ভালিয়া পড়ে। বাঞার হইতে গ্রই সের জিব্রিস আনিতে তাঁহার नका (वांध इत्र। हात्र, रेक्टानकारम कि পরিবর্ত্তনই না ঘটিয়াছে!! দেহের প্রতি এত व्यवस्था- धक्र निक्रीम्डा - धमन सोराम वाक्का शृद्ध हिन ना। शास्त्रत खात्र ७ मारम এको। रफ जामरतत जिनिम हिन। প্রত্যেক ব্যক্তি জানিতেন—the glory of a young man is his strength. it is excellent to have agiants

strength, But it is tyrannous to use it like againt

পশ্চমে এখনও অনেক বলবান লোক দেখিতে পাওয়া খার। তাহাদের এখন ও শিক্ষায়ন্ত্রের পেয়লে শরীরটা একেবারে ভালিরা যার নাই। তথাপি একটু পার্থক্য পরিশক্ষিত रत । यहात्रा नियानिनि यान यान कंत्रिया nate মুখ্য করভঃ বি, এ, এম, এ পাশ করিয়াছে, তাহাদের শরীরে আর তেমন বল-সেরপ লাবণ্য নাই। কেমন ওছ ও য়ান হইয়া গিয়াছে। ইহার কারণ—ভাহারা প্রথমে 'পড়া পড়া' করিয়া দেহের ঐতি উপयुक्त यम करत नाहे। कारबहे स्पर्की सन Stunted হইরা গিরাছে—তেমন মলবদ হয় নাই। বর্তমান ক্যাসনে বিনিই করিয়াছেন, তাঁহারই শরীরের অল বিস্তর এই অবস্থা হইরাছে। অবশ্র এ বিষয়ে ২। ধ্টী বে ব্যতিক্রম্ নাই একথা বলিভেছিনা। পরত যাহার৷ স্বাস্থ্যের প্রতি সমাক্ দৃষ্টি त्राथित्राष्ट्र, जाशास्त्र (ह्रशांत्रा स्वित्न नत्रन সতাই সাৰ্থক হয়। বড় বড় ছটো অলপূৰ্ণ ট্ৰ রাস্তার ধারে জলের কল হইতে অবলীলাক্রমে হাতে বুলাইরা লইয়া বাইতেছে। মন্তব গতিতে यथन भाष हिनार थातक, उथन मिथिताह महन হয়, পালোয়ান এক অপূর্ব্ব আনন্দে বিভোর হইরা আছে। আমাদের মত উচ্চ লিখিত অজীর্ণ পীড়িত শূৰ্গাল চতুর বান্ধালী বাবু সে স্ফুরির আখাদ পার না। দৈহিক উৎকর্ষের একটা আশ্র্যা কল এই বে, ইব্রিয় চাঞ্চল্য দুরীভূত হইরা চিত্ত সংযত ও স্থির হর। শক্তিশালী যুব-কের একটা বড় উচ্চাভিলাব—কেমন করিয়া नतीत्रिंगिक रेज्याती कतिव। এই concentra-

tion क्रम जारात मन क्रमर्थः बाविज् रहे ना । भवरक नहां गानुं बाधाई विख वाक्ना निवात-ুৰের এক্ষাত্ত উপায়। An idle brain is the devil's workshop काव ना शांकित ুৰুচিছা ও চরভিস্তি আমাদের অজ্ঞাত সারে ্মনোৰয়ে। প্ৰবেশ লাভ করে। ুৰ্ন্তিতিছি, হৈছিক উৎকুৰ্বও এক প্ৰকাৰ বোগ পকান্তরে শক্তিহীন ুলিকিত বুৰ্কের ইন্তির পরতন্ত্রতা অধিক। সে ইচ্ছিরের কণিক প্রথলাভে এড ব্যাকুল বে, ভাহার শিক্ষাশার্ক্তিত হিতাহিত বুদ্ধি লোপ প্রাপ্ত হয়। পাঁচকন একত বুসিয়া খোদগর ও বুথা আমোদ প্রমোদে বছমূল্য ু সুমর নষ্ট করে। কারণ দেহে বাহাদের বল নাই, তাহারা ছুটাছুটি, লাফালাফি বা দৈহিক পরিশ্রমসাপেক কাল কেমন করিরা করিবে ? ু নেমভ গোয়ালার বাছুরের ভার শুইয়া শুইয়া লেলু নাড়িতে ভালবাদে! গৃহত্বের হাইপুই ৰাছুৱেৰ স্থাৰ দৌড়িতে তাহাৰ ইচ্ছা হয় না। ু এই সূব কারণে আমাদের দেশের ছাত্র সমাজে चाच वड चिक्रिक्क कोर्सना— गुडिरीमडा উৎকর্বের অভাবই এই যৌবনে বাইকোর একমাত্র কারণ। সাহিত্যপরিবৎ, পুরাণপরিবৎ गाहिकागियननी, निज्ञथमनी, कार्यानीक সভা, reading Room, iforary প্রভাত প্রতিষ্ঠানের প্রাবল্যে স্বাহ্যসভা ও বাছসভার তথ আমরা উপলব্ধি সেব্দু আমরা ভূতলে শ্বতিবীর কাব্যবীর ও বাক্যবীরই হইমা त्रहिनाम। बनाए Dractical hero इहेन অক্ত বীরসমাভে স্থান পাইলাম কই ? যতদিন আমাদের দেহের প্রতি—স্বাস্থ্যের প্রতি ও পাছের প্রতি দৃষ্টি না পড়িবে, ততদিন আমর। লোপার চসমাধারী ফিটফাট বাবুটী হই**য়া** চীনে मृष्टित जात्र ठून्टन। इहेबाई थाकिन। वफ वफ् ৰড়ের কথা দূরে থাকুক, একটু জোরে অর जानित्वहे heartfail इहेबा मनिवी वाहेव।

हिन् याद्यानीि ।

क्रियाक्रमाठ्यण अहोठाया कावावित्नामी

পরিপাক কার্য আরম্ভ না হইলে না জিলার, তার পিছনে যুষ कथा वना डिव्छ नरह। व्याद्ध—"(थरत्र म्हरत

প্রবাদটি একেবারে, ভিড়িহীন উদরে খাসের গতি প্রবল

क्यांत्रज्ञात शमन, छोडन फेक्क्टाफ अवर महीछ ক্রিলে শারীবিক বিষ স্থানিবার্য ৷ কেননা जिल्लामर रहेन बीव-बीवरनत अधान नक्षा উহার আধার স্থান মুস্তুস্ বন্ধ এবং ত্রাপ্রিত राज- श्रेन । सुख्याः कीत्रन शिंख व्यक्तित्व নিঃখাস প্রবাহিত, হইবার সময় ভাহাকে অমুভাবে প্রব্ধমান করিবে শারীরিক বিষ **जरङ्**खावी ।

ু ২৭ ু আহারাতে, বিশ্রাম না করিরা খনতাগ করা অনিইন্নক, কৈন্ত পিত শূল এবং অন্নপিতের রোগী আহারের অব্যৰ্হিত পরে মল ভ্যাগ করিলে বিক্বভ পিত্ত 'নিঃস্ত হওয়ার কন্ত ভাহাদের পীড়ার উপশম হয়; অপায়ের প্রকে ক্র অনিষ্ট वनक ।

্ ২৮ ৷ আহারের পর অন্তঃ ২∙।২৫ মিনিট কাল ধীর স্থির ভাবে হই পারের হই পার্বে চাপিয়া হাঁটু সংযোগ করতঃ মেরুদও সোজা করিয়া বসিবে। ইহা অভ্যানসিদ্ধ কার্যা। এই সময় গুরুষার শৃত্ত না থাকে--এরপ ্ভাবে কোনরপ মোলায়েম বস্তু উচ্চ ভাবে পাভিয়া বসিবে ৮ বলা বাছলা এই অবস্থান চিক্লি দারা চলের গোড়া আঁচ ডাইলে জিৰু সাহাতৰজগণ यरबहे । उनकात रम् । कर्टन त्व, अहे जात्व हुन चाँ हिंडीहरन हूरनव গ্যেত্বা শক্ত হয় এবং অক্লেপ্কডা নিবারিত हत । छेरात करन भावतिक इस्तन्छ। विनान, চকু, কৰ্ণ নাসিকা জিহ্বা স্বৰ এবং কাৰ্যক্ষ থাকে। বিশেষতঃ ব্ছভাষী ব্যক্তির পক্ষে এই निवस अपि अर्स्नावनीय। अहे निवस्ति अज्ञान ৰার। শিক্ষা করিতে হয়। বলা বাহলা বে স্বাস্থ্য সাধিতে ইহা এক প্রধান কার্য্য।

এই বিষয়ে বিজ ত ব্যাখ্যা করিতে হইলে अवक वर्ष शोर्ष इत । अहे वन अहि करत्र उनाइत्रम बाता वह नित्रमत वृक्ति व्यस्नि श्हेन ।

(ক) আমার পরিচিত একটা বড় বারসায়ী ব্যক্তি অনীর্ণ পীড়ার আর বায়াবৃদ্ধিরোগে ব্যতিব্যক্ত ছিলেন। একদিন একটা নাৰক পদ্মী সাধু তাঁছাকে উপরোক্ত নিয়ম প্রাক্তিপাশন করিতে উপদেশ দেন। স্বাবসারটি **ভাকার**র कवित्रात्कत वह खेवम वाविहादत इंडान हरेगा गाधूत छेशरमभाञ्चवादी धाक वर्ष शदत छेख्य রূপে আরোগ্য লাভ করেন । তিনি ৮০।৯০ বর্ক পৰ্যান্ত সুস্থ এবং সবলাবস্থার থাকিয়া জীবিত हिल्म । यनी महाभन्न धरे नित्रम अंडिशानन সময় বিন্দুমাত্র ঔষধ ব্যবস্থার করেন বাই। আবার অমি নিজে আহারের পর চুল আঁচ ডা ইয়া ভদ্ৰভা বকা করিতে গিরা, এই-- "পঞ্চা-लाक्ष्यनः वरमय-नगरत्र वृद्दकत कांत्र উৎकृष्टे कृष्ण वर्ग (क्म तका कतिवाहि। भाव-িক পীড়ার কথনও পীড়িত হই সাই।

এই সমস্ত কারণে প্রবন্ধের স্ক্রপাতেই বলি-রাছি-বে,হিন্দুস্বাস্থ্য-নীতি প্রতিপালন করিলে निक्त्ररे वाद्य अक्त शाकिरव। এই नित्रमि আমি নিয়ম মত প্রতিপালন করিতে পারি-নাই। তথাপি যাহা করিয়া থাকি তথারা আমার দীর্থ দিনের উৎকট অজীর্ণ কাশীধানে शांकिया शानत जाना जात्तांगा इहेबाट्ड, टकरणत **এবং काखित छ**र्ग आमात कनिर्वेशनरक चामा रहेर७ शाहीन (न्थात्र।

२२। बाहारत्व नत् व्यवान व्यक्त गर् দিতীয় বার প্রস্রাবের বেগ হইবে —ত্থুনি নিজা ষাওরা সম্ভ। বস্তুতঃ আহার করিরাই নিদ্রা

ষ্ট্রা উচিত নহে; এই ক্লন্ত হিন্দু-সাস্থ্য নীতির পূর্ব পালক ব্রহ্মচারী সম্প্রদার পূর্বা-পর রাজি ৮/১টার আহার করিয়া ওকর বিকট শাস্ত্র শিক্ষা করার পর রাজি ১১টা ১১॥টার— নিজা বিরা থাকেন। আবার প্রত্যুবে গাজো-

বাবিতে থাকিতে আহার করা উচিত। কেন না খার জবা —অধিক শ্রীতন হবলে উহাতে চকুর অনুত একরণ কীট করে। এই কীট রাশি অর্থ পীড়ার মুখাফারণ। বাহারা 'আরম্বর্ধার্কি' অর্থাৎ কীটাপ্তবের আলোকে মৃহস্বান্দ, ভাইাদের নিকট এই পতা পূর্ণ রূপে পরিজ্ঞাত হথা খারা বর্তমানে ডাজারি চিকিৎলা অভিনব আরম তত্তের আলোচনার এক যুগান্তর উপহিত করিরাছে। বৈজ্ঞানিকগণ এই তন্ত্র আলোচনা করিরা 'ইনজেকট" অর্থাৎ চর্ণের ভাল গিচকিনী নোগে সেই সেই বহু যাধির ভাল গিচকিনী নোগে সেই সেই বহু যাধির কীটালু অংশ প্রবেশ করাইরা বহু মারান্দক

এই ছালে উক্ত তব আলোচনার আবশুক মাই। কেননা উক্ত থিবরি সাধারণ লোকের বুঝিবার ও শিধিবার বিষয় নহে। উহা প্রগাঢ় বৈজ্ঞানিক শিক্ষা।

প্রসাধি পাত্রে আহার্য্য প্রস্তুত্তই
সক্ত কার্য্য। কেননা এক একটি থাড়
সত মসলা বােগে পাত্র বিশেবে রন্ধিত হইরা
বিবাক্ত পর্যন্ত হইতে পারে। কেবল জারি
ভাল করা বাড় তত বিবাক্ত হইতে পারেনা।
কিন্তু হান বিশেবে সাধারণ বাতুপাত্রে রন্ধিত
বাড় বে গুলান্তর প্রাপ্ত হয় ইহা পরীক্ষিত
সত্যা সমণ হয় আল ১০।১২ বর্ব হইল কলি

কাজার ভবাদীপুরে কোন ধনীর গৃহে ভাষার ডেকটিতে রবিভ বাড়ে বিবাজ ক্রমা একসংক ৬০।৭০ জন কোঁকের কলের শীকা ক্রমা চিল।

े हिन्दू विधवणिय मिखरनक वर्धमात्र ब्रिक्टि নিরামির বাছ আহার করিয়া আঁকেম। তাঁহা-रमत्र भातीतिक बनने मेकि वर उन्धेन व्यक्ति অতি সামান্ত। ব্ৰদ্যচৰ্য্য পালন উদ্দৈত্তে বিধৰা গণ নিয়মিতভাবে জীবনেয় প্রধান জীয়া व्यक्ति, विद्यात, निक्री, नवने खेवर मानव शवि-ত্রতা বন্ধা তরেন বলিয়া তীহারা অবিকাংশই সুৰা এবং কাৰ্যক্ষম। । দেখিলাছি যে কামিনী मध्या व्यवसात क्या विषय कार्या किए मुर्ग অক্সা তিনি বিষ্বা হট্যা ব্ৰহ্মচৰ্বা পালন ক্স হিন্দু স্বাস্থ্যভব্যে বহু নিয়ম পালন नोद्रतांशी হইয়াছেন। পাত্র সাধারণভঃ মাটিব শিতলের হওরা উচিত। তামার পাত্র সেঁই পাত্রে খাত্ত পাক করিলে জবাবিশেষ গুণার্ত্তর প্রাপ্ত হয়! এই জন্ম ইউরোপীয়গণ রান্নার পাত্র গুলি কলাই করিয়া লইয়া थोरकन। कनाहै कहा खँवा अधिकारमह মৃত্তিকার রূপান্তর বৃদ্ধতে নির্মিত। এ কথা বীকাৰ্য্য বে হিন্দু বাতীত অন্তান্ত লাতি কিছু बायनिक जन्द्रांनी। व्यावाापिकेल रिज्यं ৰাতিগত প্ৰধা।

তং। শৃষ্ঠ উদরে কথনো কাঁচা কণ সূদ আহার করা উচিত মহে। কেননা বালিগেটে অর্মস অধিক পরিমটিল উন্তর অবস্থিত বাকে। উহাতে অগক ফল সূল পড়িলে আচারের ভার এক রপ পিটিক কাঁচা ভুলা তব্য ইইরা বার। উহা সহকে পরিপাক হর না। ০০। মাদের মধ্যে অস্ততঃ ২ দিন উপবাস, করা সকত। কিন্তু পিত্ত প্রধান ধাতৃ
বিশিষ্ট লোকের অর্থাৎ যাহার বরুৎ দৃষিত—
ভুটার পক্ষৈ এবং অতি কৃষ্ণ দেহীর
পক্ষে এ নিয়ম প্রযুজ্য নহে। এডদর্থে প্রতি
একাদশীতে উপবাস করাই যুক্তি যুক্ত।

যাহারা একাদশী করিব বলিয়া ভাত পরিত্যাগ করিয়া উদর পূর্ণ করত রুটি আহার তাহারা মনকে আর লোকদিগকে করেন व्यादेश थात्कन त्य, जामि अकामनी कति -আমি অতি নিষ্ঠাবান। আবার এরপ খান্ত পরিবর্ত্তনে একেবারেই যে কোন উপায় নাই তাহা নহে। অরাহারী বাঙ্গালীর পক্ষে এ নিধ্ন ''নাই মামার চাইতে কানা মামা ভাল।' বাহারা ভাত না খাইগ্ল আটা ময়দা-হলি, হগ্ধ ইত্যাদি থাইতে এরুগে অভ্যস্ত, তাহারা 'চতুর পেটুক"৷ একাদশীর অছি-লায় স্থাপ্ত আহার তাহাদের ইচ্ছা। বিধবা-গণ অধিকাংশ স্থানে নিরমু উপবাদ করে --একাদশীর ব্রতাচার ইহাদের পক্ষেই, ধর্ম हिमाद बाब नदीव बका हिमाद उनकावी। এই উদ্দেশ্যে বালবিধবাগণকে পর্যাম্ভ নির্যা তীত হইতে হয়। আর্ধাঞ্চির ব্যবস্থিত নিয়ম **এই यে "न**तीत माणः श्रेनूश्य नाधनः" । अहे উদ্দেশ্তে ধর্মপ্রাণ জাতি হিনুরে ধর্ম লক্ষা গ্রন্থ সকল লিখিত। হিন্দুর প্রত্যেক নিয়ম প্রতি ধর্ম কাহিনী সমস্তই শরীর রক্ষা বাপদেশে অমুট্টত। রাত্রি প্রভাত হইতে পুন: নিদ্রা ুষাইবার সময় পর্যান্ত প্রতিকার্য্যে প্রত্যেক নিয়মে ধর্ম লক্ষ্য করিয়া শরীর রক্ষার উপায় নির্দারিত আছে।

এই উপবাস-নিয়ম প্রতি পালন বস্তু শাস্ত্রে

একাদশী ব্ৰতের বহু গল উল্লিখিত আছে।
মোটের উপর কথা এই যে ভিথি-বিশেবে
মন্ত্র শরীরে রদ সঞ্চার হর বলিরা একাদশীর
নির্ম নির্দারিত আছে। শরীর রক্ষা ক্লে
অস্তত ১দিন উপবাদ নিতান্ত উচিত।

০৪। আচমনাতে মুথের কল গামহাতোরালে ইত্যাদিতে না মুছিরা দিক হতে
কপাল হইতে কর্ণের পশ্চাৎ দিরা গ্রীবাদেশ
পর্যান্ত ২০০ বার মুছিরা তাহার পর কপাল
এবং মুথ গামছা বারা মুছিরে। এই
নিরম অভ্যাস করিলে মুথে এণ ইভ্যাদি এবং
মাথাধরা—মাথাঘোরা, এমন কি মাথা
গরম হওরা পর্যান্ত নিরামর হইবে। দেখা
গিরাছে—কথা বলিবার সমর কোন কোন
ব্যক্তির মুলা দোব" নামে মুথের একটা
বিক্তভলি হর অথবা কথা বলিতে বলিভে
একটা শক্ষ বা বুথা বাক্য উচ্চারণ করে।
তাহারা এই প্রক্রিয়া বারা অব্যাহতি পাইতে
পারে।

ভাষারটি এক চট্টগামী কম্পাই প্রার্থ
ছিল। নে ব্যক্তি প্রতি কথা বলিবার সমর
মূখের একটা বিরুত ভঙ্গি করিত, আর—
"ব্ললেন কিনা" কথাটা বহুবার বলিত।
আমি ইহার এই ভাবে বড় বিরক্ত হইরা
উঠিয়াছিলাম। ভদ্র যুবক এক সমর
নৈমিষারণো গিয়াছিল। চারিমাস বুরিরা
আসিনে দেখিলাম ভাহা কদভাস চৌদ্দ
আনা দ্রীভূত হইয়াছে। জিজ্ঞাসার জানিলাম,
চূণি লাল মহতা নামে একটা সীভাপুর নিবাসী
বৈক্ত তাহার ভঙ্গী দেখিরা—আমার পূর্বা
লিখিত প্রক্রিয়া তাহাকে অভ্যাস করাইয়াছে।
কমপাউপ্তারের অবস্থা জানিরা আমি ভারতীর

পুর্বিনিটিলর বাদ্যানীভিন্ন আচনগতে ধর্মবাদ দিরী এই প্রক্রিয়া অনেককে শিথাইয়াছি বিশেষতঃ কাশীয়া "বেদউলোধিনী সমিভি"র আরু বিশুদ্ধানন্দ আশ্রমের" বাদার্জ্ঞচারীর্শকে অভ্যাস করাইতেছি। বঁলা বাহল্য বে, এই হুই আশ্রমের শিক্ষার্থীগণের সাস্থ্য-শিক্ষকতা আনার উপর নির্ভন।

তথা আহারের পর পান বাওরা একটা রীতি। হিন্দু সমাজে ''মুবওছি'' বালিয়া হরীউকী, আমলকী, স্থারী, পান প্রভৃতি বাবহাও হয়। বর্ত্তমানে পান বান বাওয়া বিশাসিভার মধ্যে গণ্য হইরাছে। মুবভুছি ছারা শরীরের উপকার আছে। কিন্ত বিলাসিভা ও অভ্যাস লোবে এই উপকার বর্ত্তমানে স্বাস্থ্য নীভিন্ন বিশ্বীত হইরা উঠিয়াছে, হরীতকী আরু বৃদ্ধক স্তব্য হইলেও ইহা ভক্তনগুণে গৃহীর প্রক্রেব্যার নিষিদ্ধ হইরাছে।

পার — बाबू নাশক, প্রেয়া নাশক এবং পাচক বিলিয়া মুখণ্ডজি কার্য্যে ব্যবহাত হয়, কিন্তু আতিরিক্ত পান থ ওয়ার জন্ত প্রপারি এবং ছণের অপব্যবহারে দস্ত পীড়া এবং অপাক বাাধি বাড়িয়া বায় । বাহারা অয় মাত্রায় পান থাইয়া থাকেন, তাহারা মুখণ্ডজির জন্ত উহা ব্যবহারকরিতে পারেন । অত্যধিক পান থাওয়ায় বছু ব্যক্তি দাঁতের পীড়া ভোগ করিয়া অশেষ বর্মণা সভ্ত করিয়া থাকেন । পানের উপাদান চুণ, অপারি এই উৎপাতের মূল । ইউরোপীরগণ পান ব্যবহার করে না । তথাপি তাহাদের দস্ত পীড়া হয়, তাহার কারণ তাহারা বড় মাংদালী, আবায় প্রত্যহ অধিকাংশ ব্যক্তি দন্ত মার্জনা করেনা ও করিলেও পশু লোম জাত আমান ব্যবহারে দাঁতের পীড়া ভোগ করে।

দেখিরাছি বালাণী হইতে হিন্দুহানী সাধারণ লোকে পান অধিক ব্যবহার করে। ভাই গাভের নানারপ ব্যাধি হিন্দুহানীগণের এক চেটিয়া।

এই দেশে অন্তাপি মুসলমানী সভাতা
চৌদ্দ আনা প্রচলিত। এ কারণ বিলাস-বাসন
হলে পান থাওরা এই প্রেদেশের আবাল বৃদ্ধ
মহিলার মধ্যে অধিক মাত্রায় প্রচলিত। এক
কাশী নগরে একটা পানের থিলি ৪ চারি
টাকা পর্যান্ত মূল্যে বিক্রীত হয়। ভগবানের
অমুগ্রহে এই বিলাস মূলক অপব্যবহার বঙ্গে
নাই। স্বাস্থ্যরকা উদ্দেশ্রে হিন্দুয়ানী মুখন্ডদ্বি
উদ্দেশ্রে পান থাওরা উচিত, তাহার অধিক
এক্বোরে নিষিদ্ধ।

এতদর্থে নিম্নলিধিত কার্য্যগুলি অনু-মোদিত আছে। পান ধুইয়া মুছিয়া বোটার নিকটের শির গুলির সন্ধিস্থানের সহিত বড় শিরাটা পরিত্যাগ করিতে হয়, তাহার পর পানের ভিতর দিকে চুণ লাগাইয়া দ্বিথ পান ধরস্পর ঘর্ষণ করিবে। তাহার পরে অধিকণ ভিজান ক্ষ পরিত্যক্ত স্থপারি অর পরিমাণে লইয়া পোড়ান বিসুক সহ ব্যবহার করিবে। প্রথম চর্বণে যে রস বাহির হয় তাহা পরিত্যাগ করিয়া থাইবে। এইস্থানে কচি অসুযায়ী মদলা মিশাইলে शिम नारे, ईक्छ वर्खमारनत खत्रो, अतम ব্যবহার স্বাস্থ্যজনক নহে। বিলাসিতা বারা অনিষ্ট আর অর্থবার ব্যতীত কোন লাভ নাই।

পল্লিকামিনীগণ পানুসুহ দোক্তা পাঙা, ব্যবহার করিরা থাকেন। ইহা স্বাস্থ্যের পক্ষে অধিক হানিজনক। সাধারণতঃ থরের সহ ধনের চাউল, মৌরি আর সামান্ত পরিমাণ

ব্ৰুক্ত এলাচি ব্যবহার করা বার। ইহা ভিন্ন পাচকশক্তি বুদ্ধির প্রস্তুত বিলাস বাসুনা

মুগনাভি যুক্ত হরতী ইভ্যাদি ব্যবহার সঙ্গত পূরণের বস্তু সাধারণতঃ পান-হুপারী-চূণু-থরের ञ्चताः म्थलकि चात्र व्यक्त शतिमात्। धतः धत्मत ठाउँन मोतिहे रावहे।

শিশুদের যক্তৎ রোগ। (Infantile Liver)

ি ডাক্তার শ্রীখগেন্দ্র নাথ বস্থ কাব্যবিনোদ]

(পুর্বাহুবৃত্তি)

ুপুর্ব্বেও বলিয়াছি, এখনও বলি, প্রস্থতির স্তব্যের উপর শিশুর স্বাস্থ্য অনেক পরিমাণে নির্ভর করে, স্তম্মানের ব্যবস্থার পূলে প্রস্থ-তির স্বাস্থ্য ও আহার বিহারের প্রতি সতর্ক দৃষ্টি রাথা উচিত, অনেকেই বোধহয় জানেন. মাতার ক্রোধের সময় স্তন্তপান করিয়া অনৈক শিশুর তড়কা উপস্থিত হইয়া থাকে, অর্থাৎ এই সময়ে হগ্ধ বিক্কুত হইয়া যায় দেইরূপ মাতার অন্ত কোন রিপুর উত্তেজনার সময়েও ভাছার ছগ্ধ শিশুর পানের অযোগ্য হইরা থাকে, স্থতরাং কর্তব্যের থাতিরে আনাদিগকে বলিতে হর-রোপগ্রন্থ বিশেষতঃ এই হর্জর ব্যাধিপীড়িত শিশুর মাতার স্বামীসহবাসু কোন ক্রমেই উচিত নহে এবং কোনরূপ রিপুর উত্তেম্বনা যাহাতে না হয় তাহার উপযুক্ত ব্যবস্থা করাই উচিত, উত্তম স্বাস্থ্যযুক্ত মাতার শুকুদানকালে ঋতু বন্ধ থাকে, স্বতরা এই মুমরে বাঁহাদের ঋতু প্রকাশ পার, তাঁহাদের তথ্য অস্থান্থ্যকর মনে করিয়া ভ্যাগ করাই সন্বিবেচকের কার্য।

मरकामगम ना इउमा भर्याख माथ ना ময়দা আটা ইত্যাদি ষ্টাৰ্চযুক্ত থায় থাইতে দেওয়া উচিত নহে, কারণ দাঁত উঠিবার পুর্বে এই সমস্ত খাছ তাহারা সহতে পরিপাক করিতে পারেনা, ইহাই সাধারণ বিধি। কিছ व्यत्नक शान (मथा यात्र- मित्रत्वत्र चरत राथान কারণবশতঃ মাতৃহগ্ধ পাওরা যায় না, অবচ অর্থাভাবে গো-ছথেরও সংগ্রহ হয় না, সেথানে বালি ও আটার উপরেই অনেক শিশুর জীবন निर्देश करत, किन्द नकन ऋरमहे स्व कूकन स्मर्था যার—তাহা নহে, তবে সকলের প্রকৃতি একরণ नहर, प्रतिराम निश्ता य जागि वानि महत्व পদ্মিপাক করিতে পারে, ধনীদের শিশুরা ভাহা পারে না। যাহা হউক মাহাদের যক্তের দোষ আছে, তাহাদের ওধু গো হয় সেবন করান উচিত নহে। এন্থলে মধ্যবর্তী পশ্ব অবলম্বন করাই শ্রের, অর্থাৎ বতদিন দরোদসৰ হয়, ততদিন হুধ বালি সেবন কয়ানই কর্ত্তব্য। কিন্তু দাঁত উঠিবার সঙ্গে সংখ করে

ক্রমে শিশুর থাছের পরিবর্তন করা উচিত।
এই সময় ইার্চ্চবৃক্ত অপেক্ষাকৃত কঠিন থাক—
বথা হাজি, সাঞ্চ, ভাত প্রভৃতি থাওরান অভ্যাস
করান বাইতে পারে। শিশুর বর্তমানের পর
সাধারণতঃ অন্তম মাস হইতে দাত উঠিতে
থাকে, দাত উঠিলে শিশুকে অর অর ভাত
থাওরান বাইতে পারে, এবং সেরূপ করাও
উচিত, বর্ত অথবা অন্তম মাসে হিন্দু শাস্তমতে
অরপ্রাশনের ব্যবস্থা এই কারণ বিজ্ঞানসম্মত
বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

অনেকে বলেন গর্দভীর হগ্ধ, নারীহ্গ্পের
অমুরপ। বাস্তবিক তাহা নহে নারী হগ্ধ
অপেকা গর্দভীর হগ্ধের পৃষ্টি অপেকারত কম,
নারীহ্ণ্ড অপেকা গর্দভীর হগ্ধে জল এবং
লবপের ভাগ একটু বেলী, কিন্তু প্রটিড, ফাটি
(চর্মি) ও কার্মহাইভুটে (চিনি)র ভাগ
কম, গর্দভীর হগ্ধপানে শিশুর জীবনধারণ
করিতে হইলে অস্ততঃ হিশুণ পরিমাণের প্রয়ো-

জন, কিন্তু উহাতে লবণ ও চিনির ভাগ অধিক থাকাতে অপকারও অবশান্তাবী চুইয়া পড়ে। গাভী হথে প্রটিডফাট ও চিনির ভাগ পূর্ব্বোক্ত ছ'ট হগ্ন অপেকাই বেশী, হতরাং শিশুর পক্ষে প্রথম প্রথম হজম করা একটু কঠিন, বাহারা গাভীহন্দ পরিপাক করিতে পারে না,তাহাদের পক্ষে গর্দভীর হগ্নই প্রশস্ত। মহিধীর হগ্ধ অভ্যস্ত হপাচ্য, ভাহাতে চর্বির ভাগ অক্তান্ত হগ্ধ অপেক্ষা অনেক বেশী। ছাগীর ত্র্গ্ধ সহজ পাচ্য ও পুষ্টিকর বলিয়া কেহ কেহ ব্যাখ্যা করেন, কিন্তু কাহারও কাহারও মতে উহাও হস্পাচা। বাস্তবিক ছাগীর হথে অভাভ হগ্ন অপেকা লবণ বেশী, অভাভ উপ-করণও কম নহে, স্থতরাং ছম্পাচা। উপযুক্ত পরিমাণ জল মিশাইলে শিশুর উপযোগী হইতে পারে। এখানে সকল প্রকার হগ্নের উপাদা-নের (শতকরা হিসাবে) একটা তালিকা (मञ्जा (जन।

ছথ	खम	প্রোটড	ह िंक	চিণি	লবণ
নারীহগ্ধ	P-5.0	२ % १	₹.5•	e 'b9	.20
গাভীর	৮৬৮৭	9.91	8'२৮	8125	9
মহিধী র	p. 3. e	8.8	>.∙	87	• **
ছাগীর	৮१'७२	૭ % ર	8*२०	8.0	·£'s
গৰ্দভীর	۵۶٬۶۹	ברינ	2.05	6,60	·8২ [%]

প্রত্থিত শিশুর মর না থাকিলে ভাহাকে স্থেমত মান করান বাইতে পারে, একেত্রে মবহুক্ষ অথবা স্ব্যাতাপে গ্রম জল বিশেষে হিতকর।

উন্ধ আলোকে এবং বারু বাহাতে শিশুরা প্রচুর পরিমাণে উপভোগ করিতে পারে— ভাহার ব্যবস্থা করা উচিত।

সুঞ্জতঃ।

[কবিরাজ শ্রীঅমৃতলাল গুপ্ত কাব্যতীর্থ, কবিভূষণ]

চির বিশ্রুত স্থাত ! শস্ত্র বিধি বিহিতো ভবতাতিপুরা ধনুয:। অফুস্তাতমন্ত্রবিদেশিকনা: কলরা কলরন্তি কতি স্বক্তী:॥

()

নিজ্জীক্ষমতেঃ পরিচালনারা পরিকর্মা হিতে নবৰন্ধচয়ং। বিদধত্যতি বিশ্বিত মদ্য জনম্ চির বিশ্বত স্ফ্রেডশাস্ত্রগুণম্॥

(0)

নৃশরীরগশন্ধ বিধের গৰান্ প্রতিকর্জু মনা অমনাঙ্মহিমা সহি স্থশন্ত আর্যাভিবগ ভিবজাং সকলাক্ষমরং বিদধৌ স্ববিধিং ॥

(8)

ইহ বীজতরা সমহ।ন্ হি বিধিঃ প্রতিভাতি সমং ভ্বনে ২মুদিনং। প্রতিদেশমাবিশ্বত নিত্যনবা প্রবম্মকুলং বহুশস্ত্রকৃতিঃ! (६)
পরিক্তবিশ্বোহরিকলং লগমন্
জগড়তভবমরং কলরন্।
ভূবি জীবতি স্থশত শস্ত্রবিধি
শিবমাত্মমহত্বগুণৈ বিজয়ী॥
(৬)

স্বগৃহস্থিত রত্নচয়ে ন বয়ং

হতদ্বদহো বত দৃষ্টিপবা: ।

পরবন্ধনি বাদৃশতাদৃশকে

বহুমানতয়া হু রতা: সততং ॥

স্থাঞ্ছ ।

(অনুবাদ)

বিশ স্থবিদিত কীর্ত্তি তুমি হে স্থানত !
কতমুগ হ'ল গত
শাস্ত্র বিধি তব মত
বোবিছে গৌরব তব যশঃ স্থানতিত
অন্তাপি শিক্ষিত রাংজ্য হ'রে অমুস্থত।
লেশমাত্র অমুক্তি করি তব ক্রতি
কতবুধ আজ ক্রতী
প্রসারি আপনি ক্রতি।

্রার্থনে বিষেধে এক ছে প্রান্ত্রিক স্বাহ মোর শুক্তি কর্মা কহিত এগতি।

(२)

আজ নিজ প্রতিভার পরিচালনার অভিনব স্কাগণ করি কত বিচরণ বিশ্বিত করিছে বিশ্ব পাশ্চাত্র বিভার— শিক্ষিত ভিষক্ ভূলি, তব গরিমার।

(9)

শক্তসাধ্য ব্যাধিচর শান্তির কারণ
বিরচিত তব বিধি
স্থসম্পূর্ণ মহানিধি
হাররে মোদের মোহে ন। পেরে যতন
ভন্মাছর বহি প্রার কালিমামগন ॥

তথাপি সে জীব্রপে বিশ্ব সম্চিত আন্তান্ত স্থানজিবলে আর্থিবিধি, ধরাতলৈ—
অপর শারীর শাস্ত্র শস্ত্রপরিচিত
তার(ই) ভিন্নফলরপে নিশ্চন্ন বিদিত!

(৫)

ছিল্ল শির: করিপন্ন যে বিধি, ভূবন করিল বিশ্বর স্তব্ধ পূন: কি হইবে লব্ধ শে পৃত সৌশ্রুত শাস্ত্র সেদ্রাবে কখন মোরা যে সেবক তাঁর মোহে বিচেতন।

নিজগৃহমাঝে গুপ্ত মহার্ঘ রতনে
হার মোরা অন্ধপ্রার
হেরিনা বারেক তার
করিছি সম্মান কিন্তু কত আকিঞ্চনে
সাগ্রহে সতত ধিকু মোদের জীবনে।

শিশু-পরিচর্য্যা।

[কবিরাজ শ্রীরাখাল দাস সেনগুপ্ত কাব্যতীর্থ]

বক্তব্য।

পাশ্চাত্য শিক্ষা ও সভ্যতার প্রভাবে ।
আবাদের দেশের বছবিধ পরিবর্ক্সন ঘটিরাছে।
আবে শিশুদিগকে কিরপে লালনপালন করিতে
হইত, তাহা গৃহিণীমাত্রেই ভালরপ জানিতেন,। এমন কি, গৃহিণীগণের শত শত
পরীক্ষিত সৃষ্টিযোগ শিশুগণের অক্লাল মৃত্যু
পর্বান্ত নিরারণ করিতে পারিত। এখন আর
সেরপি কাল নাই, পরম্পাণেক্ষিতা আমাদিগের

সর্বাস করিবছি। এখন কোন জননীই
সন্তান পরিপালনে সম্পূর্ণ সক্ষম নহেন—একথা
বলিলেও অত্যক্তি হয় না। কি করিলে
সন্তান স্থায় ও সবল হইবে, একথা কেহই
জানেন না। এখন সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্বা
হইতেই ডাডাারের বন্দোবন্ত থাকে, এবং
অবস্থার সচ্চলতা থাকিলে প্রসবের অব্যবহিত
পর হইতেই পরিচারিকার কোড়ে শিক্টী ছিরা

জননী নিশ্চিত হরেন । পিতাও ডাভারকে ডাকিরা পিতৃকর্তব্য সম্পন্ন করেন। অস্থানা হইতেই এখন ডাভার আসিরা শিশুর স্থা বা ভাইখের বীহা হয় একটা ব্যবস্থা নিপিবন করিয়াই নিশ্চিত,—পরিচারিকাও শিশুর ভালমন্দ দৈবের উপর নির্ভর করিয়া নিঃস্বার্থ-ভাবে সম্ভানের পরিচর্ব্যার নির্ভর থাকে।

সম্ভান যদি প্রথম হইতেই জননীকর্ত্তক উপেক্ষিত হয়, তাহা হইলে কথনও পরি-চারিকার নিকট ভাহার মকুর-স্বাস্থ্য প্রত্যাশা করা যায় না। বোধহয় এই জন্মই বড়লোক-দিগের ঘরে শিশুদিগের রোগের এত বাহুণ্য। ভাষর কিরপে: সম্ভান প্রতিপালন করিতে হইবে, সে বিষয়ে গৃহস্থগণের অনভিজ্ঞতাও শিশুদিগের স্বাস্থ্যহানির অগ্রতম কারণ। গুহস্থমাত্রেই অভএব বাহাতে কথার ডাক্তার না ডাকিয়া নিষেই শিশু-দিগের সামাভ সামাভ রোগের প্রতিকার করিতে পারেন, এবং যেরূপ নিয়মে শিশুপালন করিলে তাহাদের রোগোৎপত্তির সম্ভাবনা না থাকে. অথচ সন্তান মুন্ত স্বল ও দিনে দিনে শারীরিক ও মানসিক শক্তিলাতে সমর্থ হয়. चायुर्त्सम्नारस्त त्महे मकैन चमुना উপদেশ-নিচয় আমরা আয়র্কেদে প্রকাশ কারতে ইচ্ছা করিয়াছি। ইহাতে যদি 🛰কল্লন গৃহস্থ উপকৃত হন, তাহা হইলেই আমীদের পরিশ্রম দার্থক হইবে।

🕖 সত্যোজাত শিশুর পরিচর্য্যা 🕦

গর্ভের মধ্যে সম্ভান বেশ গরমেই থাকে। স্থভরাং ভূমিষ্ঠ হওয়ার পরেই যাহাতে তাহার শরীরে বাহিরের ধোলাবাতাস অনবরত না লাগিতে পারে, সেজত শিশুর গারে এইটা

ঢিলে গরম কাপড়ের জালা বা-অন্ত কোলরপ
আবরণ দেওরা দরকার, এবং বিছালারও গরম
কাপড় বিছাইয়া দেওরা উচিত। কারণ,
বোলা গারে রাখিলে অথবা ঠাওা বিছালার।
শরন করাইলে শিশুর গ্লুরে ঠাওা লাগিয়া
পদি, কাসি ও জর প্রভৃতি হইতে পারে।

শিশুকে বুদি বাতাস করিবার আবশ্যক
হয়, তাহা হইলে কুল, নিম, অথবা ফলসার
শাখার দারা বাতাস করাই ভাল; ভাহাতে
শিশুর স্বাস্থ্য ভাল থাকে।

শিশুর বিছানা ও বিছানার চাদর প্রভৃতি
খুব নরম, পাতলা ও বেশ পরিষার হওয়া
আবশ্যক। উহা ,কানরপ ফুর্গরুফু না হর
তৎপ্রতি লক্ষ্য রাথা উচিত। যদি বিছানীর
চাদর বা শিশুর গারের জামা প্রভৃতি বামে বা
অন্ত কোনরপে ভিজিয়া বায়, তাহাতে যদি
পিপীলিকা ধরে, ফথবা মলমুত্রাদি বায়া
অপরিষ্কৃত হয়, তবে সেদকল তথনই পরিত্যাগ
করিবে, অথবা দেগুলিকে বেশ করিয়া কাচিয়া
বৌল্লে ভাল করিয়া শুকাইয়া লইবে। বালিশটাকেও প্রত্যহ রৌল্লে দিয়া লইবে।

সত্যোজাত শিশুর আহার।

সন্তান প্রদরের তিন কিংবা চারি রাত্রির পর প্রস্তির স্তনে হগ্ধ আসে। যে কর্মদিন স্তনে হগ্ধ না আসে, সে কর্মদিন জাতসন্তানকে অনস্তম্প মধু সহ ব্যবিরা ব্যবিরা চন্দনের মন্ত করিবে ও তাহাতে হই তিন ফোঁটা বেশ ভাগ গাওয়া ঘি মিশাইরা একটা কাচের বা পাধর বাটীতে রাশিয়া দিবে, এবং উহা মানে মাঝে শিশুকে চাউতে দিবে। ইহাতে স্থাদী

লোটেই চুর্বল হইবে না, অধিকন্ত ভাহার শ্রীর নীবোগ ৯ সবল হইবে।

ত্বে যে কর্মদন হগ্ধ না আসে, আজকাল অনেকেই বে কর্মদন গরুর হগ্ধ পাওরাইতে আরম্ভ করেন কিন্তু ডাক্তারগণ এ ব্যবহা সক্ষত মনে করেন না। তাঁহারা বলেন, প্রস্তার পর যে কর্মদন স্তনে হগ্ধ না আসে, সে কর-ছিন প্রস্থতির স্তনে যে আটা, আটামত ঘন হগ্ধ পাকে, তাহাই প্রথমদিনে হর ঘণ্টা অস্তর চারিবার, এবং বিতীর্মদনে চারি ঘণ্টা অস্তর হ্যবার শিশুকে পাওরান উচিত সাধারণতঃ হুই দিন পরেই স্তনে হগ্ধ আসে; তথন হুই ঘণ্টা অস্তর সন্তানকে স্তন্ত্রপান করান উচিত।

কিন্দু বাঁহার। এ সকল ব্যবস্থা না মানিরা জন হুয়ের অভাবে পল্তে করিরা গো-হয় বাওরাইরা থাকেন, তাঁহাদের উচিত,—একভাগ গো-হয়ে তিনভাগ জল মিশাইরা গরম করিরা পল্তে দিরা খাওরান। প্রভ্যেক বারেই পল্ভেটা বদ্লাইরা দেওরা কর্ত্তব্য। তিরু, একবারে বতটা হুরু সন্তানকে খাওরান ইবার জ্ঞাল্ডেরা হয় তাহার যদি কিছু অব শিষ্ট থাকে, তাহা যেন বিতীয় বারে না খাওয়ান হয়, এবং প্রতিবারেই হুয়টো একটু গরম করিয়া লঙ্কা উচিত। ঠাঙা হুধে ছেনে-দের অনেক রকম অক্ত্র্থ হুইয়া থাকে।

স্তব্যপান-বিধি।

প্রস্তির স্তনে হয় আসিলে শিশুকৈ উহা পান করাইবার সমর, প্রথমে স্তন্ধর বেশ করিয়া ধুইয়া ফেলিবে। পরে অর পরিমাণে হয় গালিয়া ফেলিয়া পিশুকে স্তন ধরাইয়া দিবে। প্রথমে একটু স্তনহয় না গালিয়া

কেলিলে, তদে পরিপূর্যভাবে ছয় থাকার ভঞ্চণাবের সময় সন্তানের গলার এককালে অধিক পরিমাণে ছয় আনে; ভাষাতে শিশুর ছয়পানে বাধা জন্মে। সেজত শিশু ইাপ্রা ইরা উঠিতে পারে, অথবা ভাষার কাসি কিংবা বমি আসিতেও পারে।

তন্তপান করিতে করিতে শিশু ঘুমাইরা পড়িলে, স্তন দেওরা বন্ধ করিরা দেওরা উচিত। নিজিত অবস্থার তত্তপান করাইলে অনেক প্রকার বিপদের সম্ভাবনা আছে। এজত স্তন মুখে করিরা সন্তান বাহাতে না ঘুমাইরা পড়ে, সে বি রেও লক্ষ্য রাখা উচিত। মুমাইরা পড়িলে শিশুকে স্তন দেওরা বন্ধ করিরা দিরা শোরাইরা দিবে।

স্তম্পান করাইবার পর শিশুর মুথের ভিতরটা একটু পরিকার ভিজে ভাক্ডা দিরা মুছাইরা দিবে। তাহাতে শিশুর মুখে ঘা হইবার ভয় থাকিবেক না, হক্তমও ভাল হইবে।

শিশুর তুম্বপান বিধি।

প্রস্থতির স্তন-হয়ের কোন প্রকার দোষ ঘটিলে, অথবা তাহ! শিশুর পক্ষে পর্যাপ্ত হইলে, কিয়া অক্ত কোন কারণে স্তনহুয়ের অভাব ঘটলে, শিশুকে ধাত্রীর হয় অথবা গরু, ছাগল ভিংবা গাধার হয় পান করান ঘাইতে পারে।

শিশুকে গ্রন্থ পান করাইবার একটা নির্ম রাধা অবশ্য কর্ত্তা। আহারের অনিরমে বরস্বগণের বেমন নানাপ্রকার রোগ হর, শিশু-দিগেরও তেমনি নানাপ্রকার রোগ অস্মে। শিশু যধনই কাঁদিবে, তথনই ভাহার কুধা

পাইয়াছে ভাবিয়াজাদিকৈছেগ্ৰগান করাইয়া १८४१७ मे स्वयं नशे जिल्छ भग्रभाविक नान्ता का वर्ष बच्धा हहेरव, उक्ता नांबाद्य **ह्यास लोगोर्फ**। . ं व जिन्हामय क रशी श्रेषा भीना व्यक्त हरेका स्ट्रीत প্রিমাদির ক্ষীড়ে চৌদাদিন শ্র্মান্ড প্রাম্পর্কারিতি হুইঘণ্টা অন্তর দশবার হগ্ধ পান 'ক্ষ্ট্রাইবে' এইং ভারেকবারে ভিনাকার্যান্থ এক ছটাক मित्रिमारन किर्दे । "छम्रोद्या मंद्यीनी वीना "इटेर्ड দ্বাতি দ্বিটা স্থান্ত। আটবার ; ইত্রাক্সর বার্মে-ক্ষাতিকা শৰোপত্তবাৰ নিতা তথ দাওকাইটেড क्षेत्रिकः निमन्न अर्डेड्ड पत्निकारिकः अर्थार्थः অ্থাপান ভকরাইদেন কিন্তু গুটারেটপরিমাণ स्थाविमात्त्र किंडू किंडू। यो जिल्हा कि स्थि। एउ , हा ए छा था पे ब्रिक्टिंग । पर मा जिल्ला कि स्वापिक ने स्वाका समार्थिक विश्व होता. जा क्षा होता विश्व स्विक्त মপ্তাৰ্থ হাৰ্যান্ত কিমানা পৈৰ্য্য ক্ৰিটিয়া চিক্ৰিক ত্রের, উর্জান হউভাগি - প্রকার স্মিনাইরা উন্মান করিয়া শিশুকে পান করাইবে ^{মৃত্যান্ত্রিক্}র मिलक रामना विश्वन विभिन्न जैने से मोर्स कर्य **बाटनाम जान क्यां** के ब्राह्म स्थानित । स्थानिक क्यां के स्थानिक इक्षां शामा कि बार्च व हरे के , कि बने हैं। कि बी ओहर्च करिया नरेएवी इरेट्स अकेश लोने मिटन शिरकी को <mark>। जानकाम का तार कर अवम रहरे हैं भे होसिस</mark> विनाजी निरमका क्षेत्र निर्मा करोरिस व्यादनिर्म **চ্যেমাল ছথাপি।ন**জিগালে ক**ম্বাই** উচিন্তালনপ্তিত ভাছাতে পজনেক নামাপ্রকার ধ্রাণ ইইটে भारतको अध्यक्षे अस्म एक्ष्रिक विक्रम् **হইবেও একেনারে** প্রপ্রাস্ট নহে। ^{১০}ছতমার্থ माकुँढेरछतः व्यक्तिरिक रिज्ञानिर्दे व्यक्ति वेशन क्रमाहर्स व्हाल, श्रमी जिल्हे या वहाँ कि

চিশ্বিটক, বুদ্ধক স্পৃত্তি কাৰ্কি, বা ক্ষেত্ৰাকট্ मिनारेशा अपिकारिका बाटकने हि न्दम्बाश कर्ना छ জ্ঞান্দানটো দানাত শাসাক্তর্থানাক্ত ভারিবার পূর্ব পর্যান্ত সন্তানের 'বাঙ্গিংশাদ্দ এই বিষ্টাই প্রস্থাত হলম ক্রিবার শক্তি থাকেনা। चार मार्ग भेरत, संशेष्ट्र मार्ग छिति निखन क्रें के मिर्ड निकित्व में धर्मिक्र निन करीने येरिंड नीत्व कि कि निर्माण जिमित्ति एपर्या अनुभीक नाइष्ट्रह हारोही अवधीनत्तर के अवं १०३ हिन्द्र कि हिन्द्र है। स्टिब्र्स्ट माम्बानि हो लोडी अमिक वार्तित मर्ख किमिटि ही स्ति रेंगी-वर्रेंबर्व महिन्द्र में महिन्द्र शिल्ह्रीन আহার বিহারাদি বারা মাতাব্_{যাধি}ই ভূমি (कान ध्यकात्र (पाय क्राया, ए।ह। १६ेटन । ११६े कृत्यत वावा । महत्त्राके निर्वास्त्रिके भावपृष्टि वा ^{एक} मिरिटेंड मी अमे शिवा, 'जिस्के । जैसे में प्रसिद्ध में अमरवर्गा अर्थ कर्मनी वाह्य है। सिंही कि हिर्मा প্রতিভিদ্দি প্রকার ইরানে ই আ ক্রান্তি ক্রীড়ি ক্রমানির ভর্মনা ভর্মধের দপর জানার জিল वर्षम विश्वकी रेटिं। व्यक्ति वर्षिक महीने भागते जममेर्ग रहे। विश्वित मिर्हे मेर्ला जीके भिवेदी नार्निम्भानरमेप्र वर्षा होता पर्मेरमान क्री সন্তানকে ত্রতান । কর্তুনিক ছাক্ট ् विजी मित्रविश के ब्रिटिश है है। व विदेश বিবিচনীর সহিত্য করা সাইটিড়া টিও সকলো जारिका भिन्न डेनिन का जा कि में र्वश्रमेह दिवार्गामुकी के निवाही हमन्मिती दिनी नी तमेगीर्क र्वा वी निर्म्ह कर्ता । विशिष्ट वाहिटि অভিনাম বি অভিথব কিংমা অভিযুল ভারিক वार्गान सम्बद्धार्तिमान विश्वति विश्वति विश्वति महार्त्नम श्री कि भाविर स्मिन् विक् विकिश्व हिंदि ক্ষা পান 'করানই' উচিত া কৈহ 'কৈছ' তাহার ন্তনে প্রচুর হল্প থাকিনে টি প্রেইটি

কোৰঞ্জকার হৈবে থাকিবে বা; অধিকর ভাষাক্র সভার জীবিত থাকা উচিও। এইরপ নামীর বন্ধ পার করিবে স্তান নীরোপ ও বানিক হইবা থাকে।

স্তম্ম পাতের বিধি-নিষেধ;

মাতৃত্তনের ছগ্ধ সন্তানের পক্ষে অমৃতের ছাৰ উপকারী। শিশু বদিৎ পেট পুরিরা নিৰ্দোৰ ভয়পান করিতে পার, তাহা হইলে ছাহার কোন প্রকার রোগ হইবার আশহা बादक ना अवश् भन्नोत्रक मितन मितन नवन क পরিপুট হইয়া থাকে ৷ কিন্তু যদি অনুচিত শাহার বিহারাদি ধারা মাতার সেই ছথে কোন একার বৌৰ ক্ষে, ভাহা হইলে সেই ছুৰেন বারা সভাবের শরীরের পরিপুটি বা স্বুল্ডা তো হয়ই মা, অধিকন্ধ দ্বিত ওঞ পানের বভ শিওর স্বাস্থাহাসি এবং নানাবিধ রোপ সমিবা থাকে। স্থভরাং প্রাদবের পর ব্রস্থতির বিশেব সাবধানতার সহিত আহারাদি কুরা উচিত। তত্তির, অত্যন্ত কুধার সময়, বিশেষ পরিশ্রম করিয়া ক্লান্ত হইলে, অথবা শ্বর বা অভ কোন বোগের দারা পীড়িও रहेल महानत्क छक्रभाम क्राहेरव ना। পর্তিণীরও পর্তাবস্থার তম্মপান করাম উচিত মহে। বে সকল প্রস্থতির দেহ অত্যন্ত কীণ ৰা অভ্যন্ত সুল, তাঁহাদেরও স্তনছথের বারা ৰিক্তৰ খাত্ত ভাল থাকে না। তা' ছাড়া জুননী অনুজনক বা অসুচিত আহারাদি ক্রিয়াও শিশুকে ব্যপান ক্রাইবেন না। বাঁহারা সন্তামের মলুল কাম্মা কুরেম, তাঁহা-বিবেশ্ব এই সকল শান্তীয় নির্ম মানিরা চলা भवना कर्ववा ।

গুড়াব্যান।

নাত্তনের হও পানেই বে শিশুর সাহা রকা হইবে, একথা বলিতে পারা বার না। নেই সকল দোর পরীকা করিরা দেখা উচিত, এবং লোবকুক্ত হইলে তাহার প্রতিকার করা একান্ত কর্মন।

তনহথে কোন প্রকার দোব আছে কি
না—তাহা পরীকা করিতে হইলে, প্রথমতঃ
তনহথ একটু গালিয়া দেখিবে—উহা গ্রম
বলিয়া মনে হর কি না। তনহথ মদি বেল
ঠালা, নির্মাণ, জলের মত তরল ও লাঁধের মত
শালা হয়,—জলে দিলে সহজেই মিশিরা যার,
অর্থাৎ কেমার মত বা স্তার মত আলা'লা
না হয়, অথবা জলে দিবামাত্র ভূবিরা না যার
ক্রিবা আলালা হইরা না তালিরা বেড়ার,
তাহা হইলে আমিবে,— সেই তনহথে কোন
প্রকার দোব নাই। তালুল নির্দোব তালহথ
পানেই সন্তান রোগমুক্ত, পৃষ্ট ও বলির্চ হইরা
হইরা থাকে।

বিদি প্রাকৃতি, শুরুপাক জব্যাদি ভোজন,
কিংবা অসমরে অনিরমে অন্তৃতিত আহার
বিহারাদি করিতে থাকেন, তাহা হইলে তাহার
বাডাবিক স্থান্থ্যের বিরুতি ঘটরা থাকে।
অননীর শরীর থারাপ হইলে গুনুহুঞ্জ বৃষিত
হয়। দৃষিত কুর্ন হুগুপানে সন্তানের নামাবিধ
রোগ লয়ে। সেজ্য গুলুপারী শিশুর অন্তৃথ
করিলে প্রস্থতির আহারাদি সম্বন্ধে স্বিশ্বের
সক্ষা রাথা উচিত এবং শিশুর চিকিৎসার
সক্ষে প্রস্থতিরপ্ত জনহুগ্রের লোক
নিবাশের জন্ম রীতিমত চিকিৎসা করা কর্জরা।
নিবারণ করিলেই চলিবে না। ব্যক্ষণ

বোলের নির্দান— বাত্তজের বোবের প্রতিকার করা না হর, ততক্ষণ আরু নিতর সম্পূর্ণ আরোগ্যের ক্রাণা করা যার না।

স্বর্থদাবের প্রতীকারোপায়।

বৃদ্ধি অনুষ্ঠি ক্ষার-রসমূক্ত বৃদিরা মনে হয় এবং উহা জলের সলে মিশিরা তাসিতে থাকে, তাহা হইলে সেই দোবের প্রতিকারের কয়,—

বেলছাল, শোণাছাল, গান্তরীছাল,পারুলছাল, গণিরারী, শালপানি, চাকুলে, বৃহতী, কণ্টকারী, ও গোকুর এই দশটী ত্রব্যের প্রত্যেকটী তিন আনা পরিমাণে লইরা আধ সের জল দিয়া সিদ্ধ করিবে এবং আধপোয়া জল অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া ছাঁকিয়া প্রত্যহ প্রাতে একবার প্রস্থৃতিকে পান করিতে দিবে।

২। স্তনগ্র বদি অন্নবাদ কটুরস কুক্ত বলিয়া মনে হর, এবং উহা জলে দিলে বদি হলুদ রঙের রেখা সকল দেখা বার, ভাহা হইলে সেই দোষের প্রভীকারের নিমিত,—

গুলক, শতম্লী, পটোলপাতা, নিমপাতা রক্তচন্দন ও অনন্তমূল, এই সকল জব্যের প্রভ্যেকটী সাঁড়ে পাঁচ আনা পরিমাণে লইয়া আধ সের জলে সিদ্ধ করিয়া আধপোয়া থাকিতে নামাইরা ছাঁকিয়া প্রভাহ প্রাত্তে একবার করিয়া প্রস্তুত্বে পান করিছে দিবে।

৩। স্তনত্থ বদি পিচ্ছিল বলিরা মনে হরএবং উহা জলে দিলে বদি জলের সজে না
মিশিরা গিরা ভূবিরা বার, তাহা হইলে ঐ
দোষ নিবারণের জন্ত,—

कामना, इतीलकी, वरहफ़ा, म्ला, विजाम्न

কট্কী, বামনহাটী, দেবলাক, বট, আকনাৰি
ও আতইচ,—এই সকল দ্ৰেরে প্রত্যেক্ষীতিন গোনা পরিমাণে লইনা আধনেক কল
দিয়া নিদ্ধ করিতে দিবে এবং আধণোক্ষা
অবশিষ্ট থাকিতে নামাইরা ছাঁকিয়া প্রজাহ
প্রাতে একবার করিরাশ প্রস্থাতকে পান
করাইবে। অথবা,—

কাকৰ্মনা, ইরীডকী, বচ, স্তা, গুঠ ও
আকনাদি, ইহাদের প্রভাকেনী এই আনা
পরিমাণে নইরা আন দিরা উত্তমরূপে বাইরা
একছটাক আনাক জলে ওলিরা প্রভাহ
প্রাতে একবার প্রস্তিকে পান করিছে
দিবে। কিংবা ঐ সকল জরোর মধ্যে বে
কোন একটা আট আনা পরিমাণে নইবা
জলে বাটিরা প্রভাহ প্রাতেপান করিতে দিবে।
ইহাতেও তনহুথের পূর্বোক্ত প্রকার দোব
নই হইরা থাকে।

- । তনহথ কলে নিকেপ করিলে বদি কেনা কেনা বলিয়া মনে হর, তাহা হইলে ঐ দোবের প্রতীকারের অন্ত আকনাদি, ওঁঠ, কাক্তব্যা ও মৃগ্রামূল,—ইহাদের প্রজ্ঞেকটা হই আনা পরিমাণে লইরা উত্তমরূপে বাঁটিরা এক ছটাক আনাম অন্ত গরম কলে গুলিরা প্রত্যহ এক বার পান করিতে দিবে।
- ৫। তানত্থ বদি সাঁথের মত সাদা না হইরা কোনরূপ বিবর্ণ বলিরা মনে হর, তবে ঐ দোব নিবারণের জন্ত, বৃষ্টিময়ু, কিসমিন, কীরকাঁকোলী ও নিসিন্দা পাতা—ইহাদের প্রত্যেকটা ছই আনা পরিমাণে লইরা বেশ ভাল করিরা বাটিয়া জলে গুলিয়া প্রত্যহ প্রাতে একবার প্রস্তিকে পান করিতে দিবে।
 - ७। छन्छर्ड स्थानत्रक्त इर्वेक द्वार

হুইটা দুক জীক জীপুলী লাজা মন্ত্রী তালি বিশ্ব কি বিশ্ব জীপ কুইটা মুমুই লাওকোলিয়া লালভ হয়টা ১ वरहर्षी, व के सिक्षा कि एक हैं के किया कि स्वार्थ के स्वार्थ के सिक्षा कि स्वार्थ के सिक्षा कि स्वार्थ के सिक्षा कि श्राद्धीकित विश्व के असी अतिमारिक के देवा कि कार्य का कि कार्य के अपने कार्य का कि कार्य के अपने कार्य का कार्य বাটিশ্বী প্রতিহ প্রাতে উর্ত্ত কৰাৰ কপ্রতিকে বাকিবে না প্রাতিকে বাকিছে নিছে নাই,

भान किसे व मिर्टि । विद्यामान काक ए हैं के अववा, - त्वरण्या, अर्थे नि अविदेश निश्चनिय हे जिस्ता अनिका गुन्सिम्न के केंग्री किर्ती, मिनी व কাণ প্রস্তুত করিয়া পান করাইপেও ভনগুরির কিছিলালী ও চিকুলি কাটিয়া উদাহরে উপ্রিটি ছা**ভিন্**ছীল^ই এক্টি**ডালা** শ্ৰিবং উল্কে এক্টালা কি বেশ করিয়া ধুইয়া কেলিবে। ইহা দার্ভিন जार्थरमें के अधिक महर्मिक के विश्वास जारिए तथा आहे । उनले असे के के कि के प्री के कि থাকিকে নানামা জাকিয়া লভাগতিক কালকে। কিন্তু জুষ্টিতে প্রাস্তির পথ্য। টিয়াগীন চুৰ হাজিক জানা পরিনাধিক দিয়া ক্ষাজ্য হাজি কিব সকলা আই তির প্রনিত্তির কিব আই বিবি প্রাইড অক্সবার্গ করিয়া পুর্বানা করা শ্রুচিত ৮ বিদেশ বার্টিক, শ্রুচির বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্যালয় অথবাৰ্টি কেবল ছাঁচ ভিলা ইচিব ভার্ম শ্রেক্ত বিশেষ ইক্সিবাখা উচিত। পশ্রেইবেলী ভাইনি জল। দিয়া কার্র্যন্ত প্রস্তুত করিয়া অইছত নিদে কাল গাইয়া বা এবিক পরিমার্গে অন্ন, পাক, সর্বধী দ व्यविष्ट अक्षिपाति कि (प्रवेशक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक क्षेत्रक মুগরামূল, গুলঞ্ ইল্রযন, চিরডাই ক্ট্রিক গুলা অপনিং ধে দিবল প্রথা ছঙ্গ দ্বিনী লাগে অনতিমূল ভাইত্তাফটি তিমা কামান কামান কামান ও এলগা দ্রাগাদি ভাকমানিক বা জালা নয়ণা পিইমী চ नइक्षण्डाचित्रभाष्ट्रा क्षिम् कर्मामान्यकालेलामान् श्रीकार्यन हारिया खाँख (विश्वपासिनामान्यकालेलास्ट्र था क्रिक्टिक ने नेने मार्केट्ट अविक्रिक । প্রাপ্ত ক্রিক ভাল হয় সাংগ্রিক দু মান্ত্রিক প্রত্যালিকি বিশ্রত্য বিভিন্ন थाईल्ड॰क्टिके कि कार्यक्ष — १५११ १६ - १५११ १ मा एवं एसिका, वा मुना, मेरेन प्राकृतिक क्रिकार

नार्नेह मिन्नेनिक्छित स्वारक्षिने वर्षाच्या अवस्थान मान, नहीं। न, म्यूपूर्व, काठक्ना, केटक, कानाकृष खालेक विश्विष्ठ स्वार्यक्षित एक कि एक स्वार्थ के अपने प्रतिकृति । जिल्ला स्वार्थ के कि कि स्वार्थ के कि कि स्व থাকে। ব গা, — পিপুল, পিপুলমুল, ক উপ্ত । এক সাত্রিতে কুধা ব্ৰিয়া বৃদ্ধি । কুলাৰক লাখ্য- এক ১৪ সৰ্কলোঞ্চ ১৫ মন্ত্ৰতোকটা বালো এও এক এক বিছি আছি আছি লাখ্যে ভাৰমা 🗵 ममाभाजातिष्ठितान्ववित्राम्बरोते विक्रिक्षान्वव्यक्षाम्बर्धाः कर्षेत्री महिर्व विक्रिक्षान्य विक्रिक्षान्य आतमि क्रिक्त क्षा क्षा क्षा क्षा क्षा कर्जन ।

वनः छेहा हाल मिर्देत । म ब्रह्मित माम मी शाहाक ही हुई जाना पविभारण गरेशा दवन उकराद अविश्व भाग कविरक्त मिर्म ।

०। उम्हत्व ग्रीम विविद्यः ग्रह्म । जारकारमाना । व निम्मा व्याका-इंडारमम मिनिया निषा प्रतिप्र यथ. नहा उटेल ये जान कविया वाहिजा बदन क्षित्रा প्रकार शारक ्माप्त चिवावाय्यं छन्। ---

1 6343

कामला, इज्लेडका, महरूप, यहा, इनामल

७। करहार्य स्थानवयम छनेक ह्यांस

新期和地区。

(কবিরাজ় শুরুরিপুসারে ব্যুয় করিবত্র)

ही सक्त क्यांव रिजाबित्सार) গণ্ডমালায় বরুণ

দেখিতে পাওয়া যায়। জলশয়ের নিকটবর্তী অভ্নের অল, শেষ অভ্নপোয়া । প্রচুর মধু সহ शास्त्र शृक्षक्रक व्यवसद्भ श्रक्तक्षेत्र शास्त्र भाग अवित्व क्रिक्ति श्रक्षमान् द्वान विनहे, इत्र । **এবং বিশের সধ্যে বৃদ্**গ সুষ্**দ**্ধ দ্বি थादक का देहा ऋद्युद्ध मनिष्ठा । अस्ति मान्य सम्बन्धाः । अस्ति स ব দি প্রাপ্ত বন্ধান প্রস্কৃত্তি ক্রিয়ের দিন করে ক্রাণ, প্রস্কৃত করিবে । দুর্দ্ধি করে প্রান্ খাজেলত উন্মান্ত প্রক্রাক বিজ্ঞান প্রক্রান্ত করিবল অপক বিজ্ঞা বাসা । अ को काले ।

अवस्था अस्य अस्य विकास विकास विकास अस्य विकास (পাথরী) রোগেনাই করেনার করেনের স্থাপ্তবে একপ্রকার করেনারোক वक्श हाल हुक रावस्थात हाल निम्न , पहाक्षामा-मान मुद्रे हम्, बाहातकः त्युद्धा नत्त्र । हानीहः थाकिक्क मानाहरत, के कार्य बाह्य प्रतिकाता । १०१६ सहित् स्वाहात स्वाहा स्वाहा भावा, मिकिर कविका शान करिवास भावती । आज्ञान किल्ल सम्बर्ध करिके करेगा स्थान নির্বৃত্ত্যু এই ক্রাথ মুক্ত জু ঝেলেও বিলেন্ত্র সভাবিক বর্ণ দৃষ্ট হয়। হিত্ৰারী:

উপুশুমুক্ত্

वन्नात्म अधिकाः म एता बक्न में निष्टे हैं हैं निर्वेति हात्नव काथ (२ जाना हान, ्रिक्षि (द्याद्भ तक्ष्म - ्रिकृ अनुनिधंद मृत् अ तकन सर्वद होते ফল প্রানি ক্রেট ক্রেদ্রেলের ভাষ্ট্র ভার (শরীরাভান্তর জাক্রেভাড়াকে বিদেধি ব্লেম)

विशेष्ट्राह्य उकन प्राव्यवश्चन माधाव हुन , कार्य त्रद्वारक्ष अस्त के कार्य- त्यारक क्लानामा काया , द्वानीरक विदेश सामाहिया । शाहकन । . . करे भारेका किन देखन स्मानाहेन। बहन अस्मान निकलन्ता । अध्यान भूकि ग्रायम करने स्थान । कारक्ष प्रत्राहत् क्रवाहेर्त हेन्स अस्ति । क्रिक्स क्षाहत्व प्रदेश कि विशेषिक क्रिक्स कार्य मानिक क ्रवाहक ुट्यहनायः विक्र निकन् हान् का रहेशान्त्राहरू। हेशार विवाहन शास्त्र शास द्रामा সঞ্জিনাছাল সমভাগে কাজিতে পেষণ কবিষ্কা, ইইরে ক্রিমাইবিদ্ধার প্রেরি চুর্না বিশ্রাত वाञ्चनुक्त्राह्म अत्वर्थ मिला (तस्याव) म्हेद्वा आयुगासी क्या ह्या क्या प्रकार तुक्ता সাধিত হুইতে পারে।

পরমায়ু প্রসঙ্গ মানুষ মরে কেন ?

(कविद्राक औषक्य क्मात विश्वविताम)

(পূর্বপ্রকাশিত অংশের পর)

-: • 0 • : -

আত্মা বে অসুষ্ঠ প্রমাণ, তাহা প্রাণা-দিতেও বর্ণিত হইরাছে। মহাভারতে দিখিত আছে, বমদূতগণ আসিরা সত্যবানের মৃত্যুর পর অসুষ্ঠ প্রামাণ পুরুষকে বাহির করিরা শইরা গিরাছিল।

অতিশর স্কু, এই কলেবর মধ্যে অবস্থান করিলেও সাধারণ চক্ষুর বিষয়ীভূত হয়েন না। এই জীবাত্মা অপাঞ্ডোভিক, অথবা ক্ষিতি, অণ্, ভেক, মুক্ত, ব্যোম, এই পঞ্চততে নির্দ্মিত নহেন। তরিমিত্ত চকুরাদি ইক্রিয়বর্গের প্রত্যক্ষীভূত शांद्यन ना ।

জীবাত্মা তেজোমর পদার্থ, এট জন্ত গর্ভা-শরে শুক্রশোণিতের সংযোগে অবস্থিতি করেন বলিয়া উহারাঁ পৃতিভাব প্রাপ্ত হয়না। অধি-কম্ব আত্মা স্বয়ং প্রকাশমান, অথবা সীয় জ্যোতিতে সতত সমুজ্জন। জীবাত্মা চৈতপ্তময়, এই অন্ত স্ক্র শরীরি জীবাত্মা পঞ্চতোতিক भूगामार अविष्ठे हरेलारे मारे मून मार চৈতত্তের আবির্ভাব হইয়া থাকে। আবার শীৰাত্মা জড়াত্মক বপু পরিহার করিলেই সেই দেহকে চৈতভাশৃভ বা পঞ্চৰ প্ৰাপ্ত বলা ৰার। অর্থাৎ তৎকালে মানব-বিগ্রহে চৈত-জের সজা না থাকার কেবল কিত্যাদি পঞ্চ- ভূতের অবরোধমাত্র থাকে। তরিমিত্ত মৃত্যুর नामास्त्र भक्ष लाखि।

পঠিকগণ পূর্বে আত্মার সম্বন্ধে সংক্ষেপে যাহা কথিত হইয়াছে, ভাহাতে আত্মা বে কি পদার্ব, তাহা মোটামূটি বুঝিয়া লউন,অতঃপর, সেই আত্মার বা জীবাত্মার গুক্র-শোণিত-সংযোগে গর্জনে আবিভূত হইবার কারণ নির্দেশ করা বাইতেছে।

ৰীবাত্মা স্কু শরীর বিশিষ্ট ও অমুষ্ঠ প্রমাণ বলিয়া শান্তে বৰ্ণিত হইয়াছে। যাবং নিৰ্বাণ मुक्ति ना इब, अथे की वाजात गरि अने মাঝার পুনর্শ্বিলন না ঘটে, তাবং প্রত্যেক জীবাত্মার স্থন্ম শরীর বর্ত্তমান আবার ঐ হন্দ্র শরীরের সহিত পূর্বজন্মের উপাৰ্জিত বিভা বা জ্ঞান, পুণ্য বা পাপকৰ্ম জনিত স্বভাব ও অদুষ্ট, সম্ব, রঞ্জঃ, তম এই গুণত্তর এবং মুর্ন, জীবাত্মার সহিত মিশ্রিত शांदक ।

শুক্র-শোণিতের **नैश्**रवांश ব্যতিরেকে জাবাত্মার পুনর্জন্ম গ্রহণের আর কোন উপাঁর नारे। य जीवाचा य एएट चक्तभ महमर কার্য্য করিয়াছেন, তাহার ফল ভোগার্থ তাঁহাকে তদস্ক্রপ উৎকৃষ্ট বা অপকৃষ্ট দেহে প্রবেশ করিতেই হইবে। নতুবা গুভকার্য্যের

क्न क्लांगरे रत्र ना अवर अकल कार्यात्र क्ल-न करेला, भूनसीप्त लाकास्तिल रून। हेराबरे দাতা অগদীখনের পুণ্যমন্ন বিশাল রাজ্য:কলুব রাশিপুর্ব হইয়া পড়ো ভ্রাডীত মহুখ্যগণ নিরস্তর স্থাশায় ধাবমান - হইলেও কাহারও অনুষ্টে হ্ব প্রান্তির সংঘটন হয়, কাহারও হয় ना, हेश: व्यवद्वहेः बन्नाखतीन कर्त्यत्र कन, ভাহাতে কিঞ্মাত্রও সন্দেহ থাকিতে পারে ना। अधिक्छ रेश शाही नर्ककरे नितृष्ठे रुव, কেহ কেহ বিশিষ্ট অব্যবসায় সহকারে কার্যা-রম্ভ করিয়াও বৈকল্যের হস্ত অভিক্রম করিতে পারেম মা ; কেহ বা ভাহাতে আগ্রহবান্ না হইরাও অনায়াসে বা অরায়াসে সংসিদ্ধির मुशायलाकम कित्रमा थाइकन। जाहा ना হইলেই বা কৰি,— 'উছোগিনাং পুরুষ দিংহ মুপৈতি লক্ষীঃ' বলিয়া লেবে 'যত্মে ক্বতে বদি ন সিধ্যতি কোহত্র দোষ:' ইহাই বা বলিবেন কেন ? অতএব ভাগ্য বে পূর্বক্যার্জিত, ইহাতে কাহারও মতবৈধ থাকিতে পারে না।

মহুষ্যাদি প্রাণী সকল (বিশেষতঃ মহুষ্য) আপন আপন পূর্বস্তুত কর্মফলের উপযুক্ত সম্ভান লাভের সময় উপস্থিত হইলে, যদি জী-পুরুষে যথাকালে যথানিরমে পরস্পর সম্ভোগ দারা গুক্র-শোণিতের সংযোগ করে, তাহা इटेल. य य जीवाचात्र शक्क च च श्र्या চরিত কর্মফল ভোগার্থ ঐরপ ব্যক্তির সম্ভতিরূপে অসম পরিগ্রহ করা ঐশবিক নিয়-माञ्चमातः व्यष्ट्रस्मानिकः, त्मरे त्मरे बीवाचा ঐ ঐ ব্যক্তির ওত্যের করিয়াও আর্ত্তব-শোণিতের সহিত মিশ্রিত হইয়া পুনর্বার গর্জ রূপে আবিভূতি হয়, এবং ধ্থাকালে প্রস্ত হইরা মর্জ্যভূমে মনুষ্য নামে আখ্যাত হইরা থাকেন। আবার কর্মকর

নাম জন্ম ও মৃত্যু, এই জন্ম মৃত্যু ব্যাপার बगजीज्य व्यवनिम दम्मीभामान बिह्यादि।

षाचा य कि भनार्थ डाहा उ वना हरेन। এইবার ঐ আত্মার পুনৰ দাের সম্বাদ আরও কতক কথা বৰ্টীব।

•আত্মার পুনর্জন্ম।

কর্মফল ভোগের নিমিত্ত ভোগায়ত দেহাশ্রর করত: পুনর্কার জ-ম পরিগ্রহ করিতে হয়, এই কথা পুর্বেই উক্ত श्हेत्राष्ट्र ।

শ্ৰতিতে দিখিত আছে :— "নিজ অদৃষ্ট অৰ্থাৎ ক্লভকৰ্ম ৰশে আৰম্ভ হইয়া শরীর গ্রহণ করাকেই সংসার বলে।" অম্ভত্র লিখিত আছে :---আৰু ৰৰ্মের জনহেতু :---

हेरात वर्ष धरे-भूत बग्रकु कर्माह মহুবোর শরীর ধারণের হেতু অর্থাৎ পূর্বা-চরিত কর্ম সম্দারের ফলভোগের নিমিত্তই মানবকে শরীর ধারণ করিতে হয়।

মমুসংহিতার লিখিত আছে---गतावाक्काम मध्यम्। ওভাওভফলং ক শ্ৰম কৰ্মজা न्नाम्खमाधम-मधामाः ॥ লভয়ো ইহার অর্থ এই--- মহন্ত মন, বাক্য ও দেহবারা যে সকল কর্ম্মের আচরণ করে; ঐ সকল কর্মে ওভ বা অওভ ফলামুদারে ভাহাদিগের উত্তম, মধ্যম বা অধ্য গতি লাভ হয়। অধ্বা সমুখ্য উত্তম কর্ম করিলে উত্তম গতি, মধ্যম কর্ম করিলে মধ্যম গতি এবং অধ্ম কর্ম্ম করিলে অধ্য গতি প্ৰাপ্ত হইয়া থাকে।

মনুষ্যগণকে यवक्छ कर्यनिहरत्र स्थ-

, भवाता । सहे । स्वाप्तकत्वा । द्वारं गाउन वास्ति कि किए। स्वाडीस्ट क्रिक्निम सम्मार्किकार्यात्रा हिस्सार । १८६ मीहश्र हेर्झीइएम सिन् ये न्यून स्मेत्रध्यकात क्रामंत्र । आह्म किमाशांकः। हाल्लाहर मनिधारन रमहे मुक्ह_{ा सामग्र} कर्म्य के श्रीकारी তিনি সকলের थांक। भाने। किनि में बिक वह निमिष्ठ अक्षामा कृत्य जात्री मान्यानिस्कृत्र शादनन প্রা বিনি সাক্রামী, প্রী করাবনে লাকচার ्रेंब्रिस केंद्र[ा]र वर्षिय है अस्त्रक व्हिसिक তদাচবিত্ৰ গান্ত কৰ্মা নিজ আত্মা, **अपृ**गक कर्<u>ष्यत्र माञ्ची अक्</u>रश्रः वर्ष्यानः शारक। मुख्य म्थरवाम् विश्वंदारम्बः विकासाहास्य भावताव পাৰ্ম হয়। _{বেন} ব্যায়াই ক্যায়ামীলকে পাৰ্টত হইরা আপনার আচ্ত্রিকের ভ্রিক্তর ভূতিকালাত করে মুন্টুমু সাদ্ধ জাল্যক পাঞ্চকদশী ह्मुमार्थ _{र स्}र्माहरवाहील सङ्घ सिक्षा हा अदिकशांत ्रिक्: अति श्रामिश्वाति । क्षिति । क्ष ्विहाबरकब्र नामायः हानाहर एकका नामा এখেহার দিবুরে উপ্লায় ভাইঃ প্রেদ্ধ উপ্লাছ मात्र मुख रहेशास्त्रकृष्ट्रकृष्ट्रक्रिके अनुस्ता ना कृतिका है। क्रिकिया किश्वी के किस्कारिक ার্নির মুক্ত করি। প্রাকে। । । তেনা কক বিদ্যার विश्वाभीत अपि जाहा हे ज्यामक्रमाटक दावान ·丹東門。東海河南京 中國 《京 साहि शारेवाम जार्क क्रमन वस्त्रमे में मुस्टि এ দান ক্টত্তে ক্ষব্যাক্তি কাজ ক নিতে শার্কি না এ পুত্তিক বিছাকেও আগা স্মান্দামীয় উপর তদীয় স্থকৃতি দুৰুক্তিল মেন্দ্ৰক্তমান্ত্ৰাটের দউচ্চ मा नी इक्षा सिराठ श्रमकंत्र नाका का कि निर्म

क्षारार्थि कि श्वास क्या हो साम कि विकास कार सामा किए जाता कर सामा किए जाता सामा किए ज াৰ্চ হাৰা ভোগা শক্তি মান। যুক্তিমান্ত নিয়াধিকাৰ দিন াথাকুতি তালিখাকা ব্যাপ্ত । इन्हेंबा ं श्यानेतक। প্রকল্পের কুসাকারের কার্মনার কিন্দ্রিক ক্রিক্রের করার দিও চ**মত ভাষাক বিতে ক্ট্রু** ছাটা প্রকাশ কাদ্রার াশবে, গ্ৰাৰহ সে ইন্ধান্তভৰ্ত চক্ষান প্ৰকাৰে। ১০ हवास ब्वेस्ट्री।निकृष्टिहनारक्षणन्त्रेक्षीन्।ाष्ट्रिया क्कार्रा । व्यवस्थान कर्ष कर्म । यहार · প্রেপুরাল মন্বারাজ্য লোক্তরালা লাল্ডরিলী চ লিম্ব লিজু বিজ্বর ट्यार न्यथान्वारमे कृषिहे इस्त्य कृषिहे क्षेत्रके खाला চসাহারকচুরীপ্র কে তাকু কুল প্রস্থান প্রায়ার প্রায় প্রায়ার প্রায় **व्यक्तिक क्रिया क्र** कः थहरान क मारे आ शारका क विशेषका गण्याकार क व्यक्तिः वामाध्येषार्टं क्रिके यह । इंग्लिक म्रोक् बत्रकृश्याचि मान्याकेलकावर हिलाकान्यां मर्गकृष ন। দিয়ার প্রতর্গনাক কিন্তু ্ত কল **গ্রেক্ত** পাঠকবর্মে ব্রেক্তিক প্রকর্ম ভক্ষ সম্পারত্যক্ষীপদায়িতার ভক্ষাক্ষাকারত সক্তর (ज्ञानारी ज्यापित हमाना स्मान के प्राप्त करें व অ্বালকাল ক্রিক্তার চক্তর ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার -क्षाचार कार्य कार्य मानियान कार्यान - ক্রায়ার ক্রিপ্রক ক্রিয়ার দারালালার সামান্তর ভবারার। সংক্রায়ার ক্রিয়ার ক্রায়ার সামান্তর সামান্তর সামান্তর সামান্তর সামান্তর সামান্তর সামান্তর সামান্তর সামান্তর श्रमाम । ज्याराज्येन विश्वास व्यक्तिक व्यक्तिक । भारत কালিয়া লাখুন নিমুপর প্রান্তর্কার ক ব্লেপ্ ক্রান্তর্থ-मकार्जामक विकास ना इस्मिशन सिर्देशन - स्माता । वाक्षक त्माका निर्मात विकास क्रिका क्रिका संसारित शत्को प्राची सार्वा - कामरेखान াক্রিতে হেন্টবে মানত অতএকীয়াহার্টে পরিপ अ्छो स्टेश विषय इंस्टिं भारतको छात्र्व । कर्छा न **क्रिया भूनकात्र गर्ड करण व्यानिक किर्में क्रिक** हारिक्व हिंद्र के माल्यकिए सम्बंध नात्म मार्थे क्यारक कितिया भूमेकीय क्योंनिति करि किति

वाहित्स रेडिसिंग्स्ट (१वर सामा रेडिसिंग्स खहाद किक्साज अशल विवृष्ट हैक्सफाई (क्शिनियाम् बीराचा दृष्टिकर्भ विदेशाक ছুইছে ভূম**া**লে পতিত হয় i সেই বুটি গাইছা প্ৰস্তানি অনুদ্ৰা থাকে' সেই প্ৰসাদি **ভক্ৰ**ে পুরুষের রেভঃ উৎপন্ন হয় সেই রেভঃ যথাকালে ক্লা-বোনিতে পতিত হইলে, তথারা গর্ভোৎপত্তি ब्हेबा थटक ।

Affice to Burth michael 78 cha नगामित ज्यार मिरिड गारक केला विश्वतम् निवृद्धिक इरेश्रा काश्रादर वर्ष गास्ति পুত্রতে অনুগ্রহণ করিতে হইবে, পি শাসা কর্ম वाकित छेपत्रच हत्र। उडकरन छेरना । শোণিত সহ বোনিম্পতি হইয়া প্রেম্ব ভূমিষ্ট হইয়া থাকে। ইহারই নাম স্বীয়ে পুনজ য।

জীব-বিজ্ঞান

.. বহারী মুখোপাধ্যায় এম-বি) थाना

शामको जीनि, celltra मूथ मिरे देव नी, cell खरना देव जा'त रिंदर धेव গি**লিবে, দাঁভ নেই** বে চিবুবে। জলে জবীভুঁত খাছ ছাড়া অন্ত কোন থাত তা'দের কোন कारबर नारभना। अवह (नरहत cell-ममष्ठित খোরাক জোগাইবার জন্ম আমরা থাচ্চি ভাত, ডাল, স্থানু, পটন প্রাভৃতি কঠিন পদার্থ। এদের ৰাসা collদের দেহ পৃষ্টি ক'র্তে হ'লে এ-খালাকে ত্রুণীত ত ক'রে রক্তের সঙ্গে তালের कारक शाकारक र'त्व। अभारमत भाक अभा-ৰীর মধ্যে সেই কাজই হ'চে। কতকগুলা পাছক-মনের সাহাথ্যে কঠিন পদার্থ গুলে জলের মত হলে বাডে, গোড়া লেবুর হলে কড়ি বেমন ছলে বার সেই রকম। এই রস যদি না ৰাৰতো, ত লুচি পলার আকঠ থেয়েও क्षिति भन्नत्छ । त्यते वड वड बन्नताकरे स्थाक

রস পেতে। না।

व्यामती या' बाहे, विद्धायन क'त्रान द्वा যায় তা'তে প্রধানতঃ তিন রক্ম ক্রিটি আছে। একটা হতে খেতসার। এ বিশ্ব দেখতে সাদা, খেতে কোন সাদ পাঁওৰ বা ना, এবং निक क'बूल आठोत मछ हुन है। বেমন বালি, এরোকট ইত্যাদি। কিছু বালি এরোকট প্রত্যহ থাজিনা ট वामता हान थारे, जानू थारे, तांडावान शर এ ওলাকে ভকিরে ওঁড়া ক'বলে বালির স্থ জিনিসই পাঁওয়া বার, এবের মধ্যে বৈজ্ঞা त्वनी नित्रमाल आह्र व'तन। मोह मान বা ডিম কিন্তু সম্পূৰ্ণ ভিন্ন আভেন ভিনিন্ত एक्टिक्ट होने वा त्व देवान उपादक क्रांक এদের ভিতর থেকে বাদির মন্ত সাদা, সামবীক শ্বিদাণ একট্ ও পাবে না। নিদ্ধ ক'ৰে আটা হিশ্বা হবে থাক, কাঁচা বেলাৰ বা'না আটার কাঁডাকে, বেনন ডিনের ভিতরটা, তা'রা নিদ্ধ ই'লে শক্ত হবে বাব। এই সব থাজের প্রধান উপাদান প্রোটাড। জীব বা উদ্ভিদের জীবস্ত অংশে প্রোটাড বেলী পরিমাণে থাকে। বৈলাটাড বেলী থেতে ইচ্ছা হ'লেই বে কভক্ত হলো বেলী মাংস খেতে হ'বে, তা'র কোন হালে নেই, তরিতরকারিতেও সে জিনিস যথেষ্ট শ্বিদাণে আছে। প্রোটাড এবং খেতসার হালা আর একটা জিনিস আমরা থাই, বেমন জেল-দ্ব প্রভৃতি রেহ পদার্থ।

এই তিনপ্রকার পদার্থকে গলা'বার জন্ম ভিন প্রকার পাচকরসের দরকার হয়েছে। ভাদের একটা থাকে মুখে, একটা থাকে ্রাক্তাশরে, এবং একটা থাকে অন্তের মধ্যে। মুখের রস বা শালার কাজ হচ্চে খেতসারকে 👫 ক্রার পরিবর্তিত করা; শর্করা হ'লেই সে **ললে াগুলে বা'বে। আম**রা একগাল মুডি মুবে পুরে; বধন চিবুতে থাকি, তখন প্রথমটা ভৰ ভাৰা, লাগে না, কিন্তু ক্ৰমে ক্ৰমে মিষ্ট **না'গ[্]ড থাকে।** মৃড়ির খেতসার শর্করায় শ্ৰিৰ্থিত হৰ বলেই এ বক্ষ হয়। National Hotel এর cutlet কিন্তু এমন মিষ্ট লাগে ৰা খুৰ ভাল লাগে সত্য, কিন্তু মিষ্ট লাগে না পকোশবের রসে প্রোটীড গ'লে যায়: দার অবের রস খেতদার, প্রোটীড ও তৈল আতীৰ পদাৰ্থ এই তিন রক্ম জিনিসকেই গলিনে ফেলিতে পারে।

কোন জিনিসকে যদি জলে গুলতে চাই অবং জা' শীম না গণে, ত কি করি ৷ দেটাকে শুঁজিছে দিই ৷ আন্ত ভালার চেয়ে গুঁজো খুৰ সহজেই গলে। স্থতরাং পাছকে বদি শীম হল্প ক'বতে চাই ত ভাকে বেশ প্র দিরে त्मध्यो हारे । अरेनामग्रहे माटका अत्रकात । ৰাম্ব মুখে প'ড় লেই ৩২টা নাছের মধ্যে প'ড়ে हिंद्फ त्करि शिल हाजू द'रा यात्र अवर नानात मक् मिर्म रफ्रफ इस गना मिर्द महत्व নেবে যায়: সঙ্গে-সঞ্জে লালার সাহায়ে খেত-সার শর্করায় পরিণত হয়ে থাকে৷ দাতে যা গুঁড়ো করা, বা টুকরো করা যায় না, তা' হজম করা বড় শক্ত। কারণ পেটের ভিতর দাতও নেই জাঁতাও নেই। এ কথাটা কিন্তু আমরা জনৈক সময়ে ভুলে যাই; এবং দাঁতকে বিশ্রাম দিয়ে গপ গপ করে গিলে খেতে थाकि । कल विकास विनात त्राष्ट्रा थावात्र অৰু ছুটাছুট। আরে, সোডা থেয়ে কি হতে १ যা'ৰ যা' কাজ ভা'কে তাই ক'রতে দাও, দেহ যন্ত্ৰ অবাধে চলবে। থাত মুখে পড়বামাত তিন জারগা থেকে এই তিন রকম রস বেরিয়ে তা'কে আক্রমণ করবার জ্ঞ্ম প্রস্তুত হয়ে থাকে। জর প্রভৃতি রোগ কিন্তু এমন হয় না, তথন জিব বেমন ময়লা এবং ওক্নো থাকে: পেটের ভিত্রের অবস্থাও প্রায় সেই রকম থাকে। এ সময়ে লঘু পথ্য ছাড়া আর কিছু পেটুকের মত থেলে মিছে কষ্ট বাড়ে। जा इसमा इस नी, তা' থেকে শরীরে वनाधान ७ हव ना ।

মিছরি জলে গ'লে'বার আমরা জানি।
কিন্তু জলে ফেলবামাত্র গলে বার না, কিছু
সমর লাগে। আমরা বা থাই তা'ও গ'লতে বা
হজম হ'তে সমর লাগে, মুথে দিতে দিতেই
নিংশেষ হরে বার না। আমরা ত পাঁচ মিনিটে
ত্থান ভাত গলাধ:করণ করনুষ। এ-জনোর

चक्र शत्की आबात हारे, राजका जा नव इसम হরে বাজে। এইরকম,একটা আধার ওপর পেট ভূতে রবেছে। এর নাম পাকার্যর stomach। পাকাশর ভিত্তির মূলকের মৃত দুর্পতে একটা প্রতি। এক-দিকে গলাথেকে খাবার নল এসে পৌছেছে, আর এক-দিক থেকে অম্বের আরন্ত হ'বেছে ৷ পাকাশরের গারে স্তার মত সরু সক পেশী সব বিছান আছে, কতকগুণো লমানমিভাবে, কতকগুলা এড়ো ভাবে এবং কতকঞ্জো কোণাকুণি ভাবে। এদের আকু-ঞ্ন-প্রারণের ফলে পাকাশর বিভিন্ন আকার শারণ ক'রতে থাকে, এবং তা'র ভিতরে ডাল তরকারী আছে, তা'কে আছে৷ ক'রে ভারাও পাকাতে থাকে। এ বক্ষ করা'তে পাকাশরের ভিতরকার পাচক রস্ নেই থাতের সঙ্গে ওভপ্রোত ভাবে মিশতে পারে। এই রদের मक्त रमगात्र এवः এই त्रकम नाषा-नाष्ट्रि घाँछ।-ঘাঁটিজে থাছের প্রোটিড অংশ অনেকটা হলম হরে যার এবং সমস্তট। কাদার মত হ'রে আন্তে আতে গিয়ে হাজির হয়। পাকাশয় থেকে অন্তে যাবার পথ বড় সক ; কাদার মত না হ'লে সেধান দিয়ে বড় থেতে পারে না। যতক্ষণ ना कामात्र में इटाइ, उडक्य की' शोकामात्रहे জ্ঞাকে। পাকের পক্ষে পাচক রসের যেমন দুর্কার, পাকাশধের নড়া চর্ছাও তেমনি দরকার। যদি পুনঃপুনঃ অতি ভোঞীন ক'রে পাকাশমুকে দর্মদা অতি মাত্রার তুলিয়ে রাথে, তবে তা'র উপরকার মাংপেশীগুলা অকর্মণ্য হরে পড়ে, তা'রা আর আগেকার মত ছোট ৰড় হতে পারে না। টানাটানি ক'রে একটা রবারের নলকে খুব লখা ক'বে ফেলানতে भित्र (यमन चार्क्कन-अमावण मक्ति नहे रहा

यात्र ७७ (महे तक्य । अहे तक्त भाकानात्रत নড়া-চড়া প্রায় বন্ধ হয়ে আসে; এবং এর মধ্যে যে খাভ এসে পৌছার, তার স্কল অংশের সঙ্গে পাচক রসের ঘনিষ্ঠ সংযোগ হতে भारत ना ; कार्ब्ड छ। इक्स इत्र ना। इत्र छ মাংসপেশীগুলির কোন দোর ঘটে নি; কিছ এমন দ্রব্য আহার করপুম যা'র উপর পাচক রস সহজে কাজ কর্তে পারে না। তা' হলেও হ**জ**ের গাখাত হবে। তেলে বা দীয়ে ভাজা জিনিসের প্রতিকণা খীমে ডুবে আছে। এই তেল বা খীয়ের আবরণ ভেল ক'রে পাচক রুল তা'তে পৌছুবে কি করে ? পৌছুতে, দেরী হয়। আবার এমনও হতে পারে যে, মাংস পেশীওলি ক্সন্থ অবস্থায় আছে, থান্তও মুপাচা, কিন্ত খেরে উঠে গ্লগন্ করে ছ-ঘটা জল থেয়ে পাচক রসকে পাতলা ক'রে ফেললুম। ভাতেও ঐ ফল হবে। আধ আউন্স নাইট্রিক এসিডে একটা পরসা ফেলে দিলে তা অল্লক্ণেই গলে যার। কিন্তু তা'র সঙ্গে দশ বাল্তি **লগ** रम्भा'ल अमन भ'न्द कि १

ভূক অর পাকাশরে গিরা যদি পরিপাক
না হয় তবে সেইথানেই জম্তে জম্তে তা পচে
উঠে। সাধারণতঃ যা' খাই, তা' প'চলে কি
হয় ? ট'কে যায় এবং কতকগুলা গ্যাস তৈরী
হ'য়ে তাতে গাঁজা উঠতে থাকে। পেটের
ভিতরেও তাই হয়। গ্যাস তৈরী হ'য়ে পেটের
ভিতর ঘড়ঘড় ক'রতে থাকে, পেট ফাঁপে,
ঢেঁকুর উঠে; এবং তাতে অনেক সময়ে হর্গছ
থাকে। তা' ছাড়া অখল হয়। একটু দেরের
রস চোথে দিলে জালা করে, জল পড়ে; নাকে
দিলে জালা করে, জল পড়ে। পেটের ভিতর
যে অয়রস তৈরী হয়, তারও ফল জালা করা

विष् केल भेषा। नाक कार्यक बलाव मेड এ বৰ্গ অবশ্য বাইরে পড়ে যায় না, পাকাশ-দ্বৈর মধে।ই জমে। দেহের যে কোন ফাঁপা মুদ্ধের ভিতরে প্রদাহের কারণ ঘট্লে এই রক্ষ জল প'ড়তে থাকে এবং তাতে কফ বা আনের মত পদার্থ মিশান থাকে। এই রকম बन (वक्रवाव উদ্দেশ্য, প্রদাহের কারণকে ধুনে কেলা বা ভা'র শক্তি হাদ করা। विद आनार पढ़ोटक, ठा यनि छेश रुत्र, भाका-**লয় তা'কে ভাড়াভাড়ি বমির আকারে** বার क्टंटन मियान ८६ है। करत ; এवः यथन विम करत ছিতে না পারে, তথন পেটে বড় ষদ্রণা হয় এ সময়ে ঐ বিষকে বার করে দেওয়াই ্রবং বার ক'রবার সহজ উপায় ত্তি কৎসা। भूद थानिकछ। अझ शतम सम था था। বেতেই বমি হয়ে পাকাশয় ধুয়ে সব বেরিয়ে बा'दव এवः रखनात डिलमम हत्व। ध तकम বলি করা'তে কষ্টও খুব কম - গা বমি বমি ৰেই, বারবার ওয়াকতোলাও নেই।

কতক গুলা জিনিস পেটের মধ্যে প'চে
প্রাথাই উপস্থিত ক'রচে; কট পাচিচ। বন্ধু
নিবানেন, সোডা থাও। সোডা থেলে অমরস
নিই হয়ে ক্ষণিক শাস্তি পা'ব সন্দেহ নেই।
কিন্তু রোগের ত কোন প্রতীকার হয় না—
পেটের ভেতর যে কাগু হচ্ছিল, ভা' হতেই
ইরগ । পচা জিনিসগুলো সেখান থেকে বেরিয়ে
পেল না; তারা আরও প'চতে লাগল; আবার
প্তন করে অমরস তৈরী হ'তে লাগল। এ
অবস্থায় বন্ধি আহার কর ত কি হয়? পাকাশরে
জল বেরিয়ে পাচক রস পাতলা হ'রে গেছে এবং
আম থাকার জগু এমন অবস্থা হয়েছে বে, তা
সুঁত্তে সে রস থাতের সক্ষে ভাল করে মিশতে

পারে না। তাই সে রাজও আবরি প'চতে লাগল আবার তা'র থেকে অবল হল; এই অন্নে নৃত্ন ক'রে পাকাশরের প্রাদাহ হল; আবার 'বেশী করে আম ও জল বেরুল; এবং সেগুলোর জন্ম এর পরের বারের খাজও প'চতে লাগল। এই রক্ষ চ'লতে বৈল, D) spepsia পাকা হরে দাড়াল। রোগের প্রতিকার করতে চাও, ত তার কারণ বর্জন কর:—

া পেটের মধ্যে পচা জিনিস বা' থাকে তাকে রোজ ধুরে বার ক'রে দাও। রোজ সকালে জন্ন গরম জল থেরে বমি ক'র্তে পার বা বেশী গরম (চা'র মত গরম) জল এক গোলাস ক'রে থেতে পার। এই জল পাকাশন ধুরে নিরে জন্ত-পথে বেরিয়ের যাবে।

২। পেটে কিছু থাক্তে থেরো না।
কানেক সমরে কখন হরে যে কট হয়, তাকে
কুধার জালা বলা ভূল হয়। একটু বুদ্ধি ক'রে
সে ভূল কাটাতে হবে।

ত দিটে, ছিব্ডে, হাড়, শক্ত বীজ বা যে কোন জিনিদকে দাঁতের সাহায়ে ছেঁড়া বা পেশা না যায় সে সব জিনিদ স্পর্শ কোর না; তেলে বা ঘায়ে ভাজা বা মাধান জিনিদ, বা যে সব বীজে তেল বেশী আছে, তাও বর্জন কর। চিনি গুড় প্রভূমি আম বাড়ায়; এই জ্ঞা মুখে দিবামাত্র চট্চটে হ'য়ে উঠে। এগুলা বেশী ধাওয়া কোন সময়েই ভাল না, অম রোগে একেবারে না ধাওয়াই ভাল।

৪। যা কিছু থাবে, বেশ করে চিধিরে থাবে।

का थातात नमत्त्र वा थातात नदत क चण्डात मरशा जन वा कान जनीत नमार्थ (थरता ना এবং যা'্থাবে তা' বথাসম্ভব গুকুনো অবস্থায় খাবে ? কেবলমাত্র পাচক বসে তা' ভিজুক।

७। (भेडे छताडे कदा त्थरता ना।

প। থেরে উঠেই যুমিও না। নিজিত অবস্থার হজম হ'তে দেরী লাগে। তা'র প্রমাণ বেলা দশটার যাঁ' আহার করি, তা' পরিপাক হরে বিকাল ৪টার মধ্যে বেশ কুধা বোধ হ'তে পারে। কিন্তু রাত্রে দশটার আহারের পর তা'র পরদিন বেলা দশটার আগে আর বড় কুধা লাগে না।

৮। রীতিমত শারীরিক পরিশ্রম ক'র, नेत्रीतरक सुष्ट गयम त्राथवात ८०४। क्यम দেহে হাত-পান্ধের পেশীগুলা ষেমন রোগা হয়ে यात्र अवः जारमत्र त्यात करम, भाकानस्त्रत পেশীদেরও তেমনি হয়। তা' ছাঁড়া পাচক রদেরও তেমন তেজ থাকে না। মত অৱের গায়েও পেশীতক সব ছড়ান আছে; এক থাকে লখালখিভাবে, এক থাকে এড়ো ভাবে। এদেরো পেশীদের আকুঞ্চণ-প্রসারণের একটা ধারা আছে। সব গুলি এক. সঙ্গে সম্ভুচিত হয় না। কতকগুলা ছোট কভকণ্ডলা नौरह 501. তার দীচে কতকগুলা হল; পরক্ষণেই ষেগুলা ছোট ছিল সেগুলা যেগুলো বড় ছিল, সেগুলো (इ। इन। (मथरण मरन इम्र रयन व्यक्ति डेशव मिरम চলক্ত কেঁচোর গাগে थारक। এই क्रियात नाम peristalsis এবং এর তৈষ্টা : ভিতরকার জিনিসকে नीटित मिरक छिटन निरम याजमा। व्यक्तनीर्न পাকাশর থেকে অন্তের মধ্যে গিয়ে পৌছে peristalsis अत्र करण बहावत नीरहत

দিকে নামতে থাকে; সজে-সঙ্গে অন্তের গাটক রস তার উপর ক্লিয়া করতে থাকে, এবং তাকে একটু একটু করে গলিরে জলবং করে কেলে। জবাবস্থার রক্তে মেশবার আর কোন বাধা নেই, কারণ অন্তের গারেই অসংখ্য capillary ছড়ান আছে। (তৈল-জাতীর পদার্থ একেবারে জব হয় না; তাই তবে ভবে capillary তে চ্কৃতে পারে না, একদা আলাদা পথ দিয়ে রক্তে গিয়ে মেশে।), রক্তধারার সঙ্গে এই থাত সকল Cellu গিয়ে পীছুল এবং তাদের প্রিসাধন করল। এতক্ষণে খাজের সার্থক হল।

যতদূর সম্ভব পরিপাক হয়েও কতকটা জিনিদ পড়ে থাকে, বা হজম হবার নয়। এগুলো আবর্জনা। এদের বার করে দিবার জন্ম হ'বার পরও peristalsis চ'লতে शांत्क जवर जात्र ठिल नित्र शिक्ष मनवाद्वत्र কাছে হাজির করে দেয়। পথে আস্তে-আস্তে তাদের জলীয় অংশ রক্তে শুযে গিয়ে তারা কঠিন অবস্থা প্রাপ্ত হয়। অন্তের শেষ দিকের এই অংশ, বেখানে তারা এলে জনছে, তার नाम Rectum, আমরা মলভাগু। মলভাওে থানিকটা कमताई आमारमत्र थवत इस, अवः आमारमत (5है। इस छाटक वात क'रत (मध्या। व्यत्नवे সময়ে কাৰের ভিড়ে বা লজ্জায় পড়ে বা আলস্ত বশত: আমরা মলভাত্তের আবেদন অগ্রাহা করি। এই রকম ক'রতে-ক'রতে व्यवज्ञा ६व (य. व्यत्नक मत्रना क्या इट्लंड মলভাও আর সাড়া দেয় না ৷ পিচকারী দিয়ে হয় ত ছ'দের ময়লা বার হয়; কিন্তু রোগী নিজেই আশ্চর্যা হয় যে, ডিডরে

ই নুৰ্বা পা কতেও তাৰ মণ ভাগের চেই।

ইছে হিল না বা আবৰ্জনা অপ্ৰভাৱী

গৈই ভাকে বাৰ কৰে দিবাৰ অধ্য দেহ বজের

ক চেইং, চাকে প্রীমের নধাে পুরে বেপে

ইকে কভি হবে, ভাতে আর আক্র্যা কি ই

নিম্মের বজা করেছেন, কোইবছ্ডার

ক্রাণ স্বাধাবা, ক্ষামান্য, অর ইভ্যাদি।

ই ছাকা কত বড় বড় বোর আছে, যার

ক্যানে কভ বড় বড় তাকারের সোটর, কৃড়ি

ক্রিক্সভার একটা প্রধান কারণ পূর্ব্বেই
হলেন্তি বেসধারণটা মহাপাপ, কখনো
হারতে নেই। আর যদি পূর্ব্বে ক'রে থাক
এবং এখন তা'র ফলভোগ ক'রচ এমন হর,
হবে এখন থেকে এক-বেলা বা ছবেলা
বিষয়ত পার্থানার গিরে মলভাত্তের বদ
হল্যাক হাড়াতে ইবৈ; সে ধাতে সমর-মত
বিয়া বের, এমন শিক্ষা তাকে দিতে হবে।

আৰও করেকটা কারণে কোষ্ঠবন্ধ হ'তে বাৰে। উপরে যা' বলা হয়েছে, তার থেকে क्ष अक्षे चानाज भा अहा यादा। यनि কৈছে বেছে লবুপথ্য থেতে থাকি, তবে তার টো আৰু হজন হ'বে যাওয়াতে আবৰ্জনা ৰাকে। এইনত মণভাতে পৌছে কুমাৰের সাড়া জাগাতে পারে না, ভিতরেই মতে খাবে। এর ওর্ধ ফলমূল, শাক সবজী ক্রিভানা আটা প্রভৃতি। এদের লাচ্ ছিবড়ে-ছাবড়া বেণী থাকাতে দে লো সহকঃ কোলাপের কাজ করে। ক্ষুপুক একজন রোগীকে প্রত্যহ জোলাপ ক্র বংগন। রোগী প্রশ্ন করেন, রোজ ৰালাপ নেওয়া কি স্বাভাবিক? চিকিৎসক ব্রের বেল, বেছে-বেছে খোসা ছিবড়ে বাদ ক্রের fine জিনিস খাওয়া কি স্বাভাবিক ? ৰ্থাং ৰাজের তুপাচ্য অংশ একেবারে বাদ विवाद किटी कांत्रल क्लानान ना निरंत्र डेनात्र ति । वक्षे कथा किश्वमत्न ताथा नतकात ; বিনুদ ইত্যাদি খেলে পেট পরিষার হয় ভাল।

ন হ'লে নিজ বেধালা গোটের জিবার দ্বনে উন্টা উৎপত্তি হয়।

অনেক সম্বে মল এক কঠিন হয় বে, তা'কে বার করা ছুকর। বারা জল কথ খান তাদের প্রায়-এই রক্ষ হয়। এর চিকিৎনা বেশী জল থাওয়া; অবস্ত সেটা থাবার-সময়ে নয়। সকালে এক গোলাস, হপুরে ৬ রাত্রের আহারের মধ্যে ছু এক গোলাস, অস্ততঃ জল থাওয়া উচিত।

Paristalsis (कांत्र मी श्राकाञ এর কোষ্ঠবন্ধতার এক কারণ। অন্তের উপরকার लिमी क्लन इट्रेल्ड Peristalsis- এর खात करम । अध्य अञ्चलका अध्य (अपनः अध्य । রীতিমন্ত শারীরিক পরিশ্রম ক'রে দেহকে সবল করা। তথন অক্তান্ত পেশীর সঙ্গে অত্তের त्नी के नवन इत्त **डिठं**रत । वित्नव क'रत পেটের exercise করা দরকার, তাও হ'লে व्यक्ति दशनीत छेभव कांब दनी इरव । भाव-थानाव यावात चारत >।।> मिनिषे त्यारे मानिन कतरने छे छे कात हता। मनवाही अब আরম্ভ হয়েছে ডান কুঁচকিয় কাছে; সেধান থেকে দোলা উপরে উঠেছে পালরার ভিতর कि कृत्त्र , दार्थान (बदक (शरहेत मायदन मिद्र বা পালবার ভিতর গেছে; সেখান থেকে ব্যাবর নেমে গেছে মলছার পর্যাস্ত। মালিশ কর্তে হবে এক লাইনে ডান কুঁচকির কাছ থেকে ডান পাঁজুরা পর্যান্ত; সেধান থেকে বাঁ মাইএর কিছু নীচে; তার পর বা দিক থেঁনে 🔊 वत्रावत्र नीटहत्र मिटकः। अक्टोः जाति वन (গোলা) কাপড়ে অড়িস্ম ঐ লাইনে গড়ালে ও হয়। নিয়মিত মার্শিশ করা চাই।

বান্ত পরিপাক না হ'লে পাকাশরেও যা হয়, অন্ত্রেও তাই হয়,—গ্যাস তৈরী হয়ে পেট ভূট ভাট করে, পেট ফাঁপে, আম আর জল বেশী ক'রে বেকতে থাকে, জলে আর বাজালে মিশে পেটের ভিতর কলকল ক'রতে থাকে। স্ঞ্লিত মণ পচেও এই সব কাও হয়। দুবিত পদার্থকে পাকাশর বেমন তাড়াডাড়ি বার

कांद्र मिनात्र किही करत, अब अ त्विमनि करत ; **छात शालामा बात् करत है ने ति क** আকারে অন্ত বার করে নীচের দিকে। এই तक्य करत উদরাসরের সৃষ্টি दंशेन উদরাময় व्यात्रख रहेरणहे व्याद्ध इरक रामार्थ 💌 🍱 এবং 🕶 ভা' বার করে দিবার চেষ্টা ৰাৰ কৰে দেওৱাই মঙ্গণা এই वक টপ করে ভারেরিয়া বন্ধ করতে নেই। ছবিত পদার্থ বা বেকচেচ তাকে বেরিয়ে যেতে माउ। भारात्र नजून करत किছू ना करम. তার চেষ্টা কর। পেটের অহুথের কিছু আহার কোরো না। তবে, যে জল বেরিয়ে যাচে, তার ক্ষতি পূরণ এই কারণে বালি ওয়াটার বা ছানার জল প্রভৃতি থেতে পার। অনেক সময় এমন হয় रम, दक्वन कनहें दिक्छ थाटक, मृषिक नमार्थ या-डा ভিতরেই থেকে यात्र। यात्रा कार्छ-বদ্ধতার ভোগেন. उाँदित मध्य काक्त्र এরকমও প্রায়ই হয়ে থাকে। কঠিন মল जाम काम त्व थानार रहि करत, जात करन **অত্তের মধ্যে জন আর আম জ'মতে থাকে।** এইগুলো মধ্যে মধ্যে উদরাময়ের (नथा (**एव**। (तांशी मत्न करत, পেট পরিকার হোলো : কিন্তু সেটা মহা ভূল।

দ্বিত পদার্থকে বার করবার জন্ত উদরাময়, তা যতক্ষণ না নিঃশেষ বেরিয়ে যাচেচ, ততক্ষণ এ থামবে না। অতএব উদরাময় থামাতে হলে অন্ত্রের ভিতরকার সমস্ত দ্বিত পদার্থ বার করে দেওয়া উচিত। ত্ব-চারবার দাস্ত হবার পরও যদি পেটের অস্ত্রু বর হ'তে না চায়, ত চিকিৎসকেরা ক্যান্টরঅয়েল দিয়ে থাকেন। এত বার •দাস্ত হ'ল তার উপর ক্যান্টার অয়েল ? হাঁ। ক্যান্টর অয়েল থেলে আরও ছ-চারবার •দাস্ত হয়ে থাম্তে পারে। না থেলে আর ছবারও হতে পারে, বিশ্বারও হতে পারে, কিছু ঠিক নেই। আমি এথানে সাধারণ বদ্ হলমের কথা বলচি'বা অনেকে গ্রাহ্ম করে না এবং গ্রাহ্ম

ना क्रिलिंड भवभभागी ट्रंड हम्र ना । इसाम ताल कर की एक एक ता मन करता ধর্বি এক-ঘেরে পেটের অন্থ চলচে, এসব व्यवस्त्रत विषय नम् । जाम किनिमरे श्रिरहेत ভিতর পচে এত কাও বাধার, তবে লোকে পচা জিনিয় থায় কোন্ত আক্রেলে ? পচা মাছ মাংস থেয়ে কলেরার মত বমি ও দা**ন্ত** হয়ে করেক ঘণ্টার মধ্যে লোক মারা বেতে পারে অত্র কোন জিনিসকে বার করে দিছে চাচে অথচ কঠিন মলে বা আর কিছুতে পথ বন্ধ থাকাতে পেরে উঠছে না, তথন পেটে ব্যব্দা হর, পেট কামড়ায়। আমরা বাধা পেরে পিছিরে যাই। অন্ত আমাদের মত বৃদ্ধিশান নয় সে পিছায় না, বাধা অতিক্রম করবার জন্ম মরিয়া হয়ে উঠে। তারির উৎকট peristalsis-এর ফলে এই বন্ত্রণা। কামড়ানি ममरत्र ममरत्र সাংঘাতিক হতে চিকিৎসা পারে। স্বতরাং 199 কবিরাজের হাতে থাক। আমাদের ভথ এইটুকু জেনে রাথা দরকার যে. পেটে চার্প मिल, यां ब्लाइ अकिं। कानफ वांशक वा গ্ৰম অলের বোতল বসিয়ে রাথলে ছোটথাট পেট কামড়ানিব উপশম হয়।

া ধান ভানতে, কি শিবের গীত গাইলাম খাত্মের কথা হতে হতে উদরামর বা কোঠ-বদ্ধতার আলোচনা আরম্ভ হ'ল কেন ? একট আলোচনা ক্ততে হয় বৈ কি। বাইরের থান্ত আর দেহের cell, এদের মধ্যে পাক-थ्यांनी रुफ्ठ युन्तर्थ। তার পরে আছে উপশিরার क्ल श्व। cell-शाक्ष হাহাকার উঠেছে, ভারে ভারে খান্স পাঠাচচ কিন্তু পথের কোথায় পুল ভাঙ্গলো কোথায় ष्या पुराता, त्र मचाक এक हे कान शाकाक দরকার এবং এ রকমের বিপদের হাভাহাতি প্রতীকারও জানা দরকার। তা'না হ'লে থাতের ভার স্তুপাকার হয়ে পথের মাঝে প'চতে থাকবে; আসল যার দরকার, সে वक्डी क्लांड शांद ना।

প্রাপ্তি স্বীকার ও সমালোচনা।

(কবিরাজ 🕮 ইন্দুস্থবর সৈমগুপু, এচ, এম. বি)

आया अभरतन अधिमश्त्रामीरकनेवामन মন্ত্ৰাপ্তাৰ সহাপার সমাহিত চিত্তের তাবে া-🍇 🛪। প্রকাশক প্রীমাচলানন-ভারতী। পবি-कुलब देवछोनिक उथार्ग् धर्म अदक नकन ইছাতে স্থান পাইয়াছে। প্রথমেই স্টিতম্ব। ইহাতে জানিবার ও ভাবিবার অনেক জিনিস জাছে তাহার পর "আমি কে ?" প্রবন্ধে এই বেছের ব্যাধি বলিতে গ্রন্থকার বলিতেছেন – কামাদি প্রাপ্তির বাসনা এবং শান্তি ও ক্ষমাদির অভাব বা কাপ্সাপ্তি,অ-বস্তুকে বস্তুজান মিথ্যাকে শৃত্য বোধ এবং বহিমুখীন প্রকৃতি বা মায়া-बीदित अङ्गत, এই मिरहत वार्षि.—'आमोदिन' আমি চিনি না। আর জ্ঞানরপ মনোবৃত্তিকে 'মহাকারণ দেহ' বলে, ঐ মনোবৃত্তির উৎপত্তি ও নাশ উক্ত দেহের বাাধি। এই গ্রন্থের গ্রন্থকার তাই বলিতেছেন 'বিনি আত্মজান লাভ করিতে চাহেন তিনি সংগুরুর উপদেশ গ্রহণে কার্যা করিবেন। নচেৎ 'আমিকে' "জীবন্ত, ব্ৰহ্ম।" **हेशा**उ ं हिनिद्दन ना । वना इटेशारक 'जीवटे निव, नवटे नावायण।' **बहेब**न वह डेनरम् हेशांड কবিষার শীযুক্ত সংরেজ কুমার मानवश কবিরত্ব কাব্যতীর্থ, সাংখ্যবত্ত, করিয়াছেন তাহাতে বে ভূমিকা প্রদান আনেক শ্বন্ধর উপদেশ লিপিবদ্ধ হইরাছে। আমরা গৃহ পঞ্জিকার মত এই পুস্তকধানি সুকলকে সংগ্রহ করিতে পরামর্শ দিতেছি। ১৩নং বহুনাথ মিত্রের লেন, স্বল্য । - আনা। ন্যামবান্ধার-কলিকাতা এই ঠিকানায় প্রকা-

পুনকেতু। আমরা ১৬শে প্রাবণ হইতে

भूरकत्र निक्षे श्राश्चरा।

पुगरक व मारम अक्षानि भेकिक। भीते कि रेरात मात्रवी इरेबाएइन वाजानात উদीयमान कवि श्विमात्र काली नवक्र हेम्माम। কাজী সাহেব একজন সভ্যিকারের ভাবুক কবি। দেশের যত সব আবর্জনা পরিষার করাই ধুমকেতুর উদ্দেশ্ত। তথামরা ইহার যে কর সংখ্যা পড়িরাছি, ভাহাতে অহুমান হয় ধুমকেতুর উদ্দেশ্য সার্থক হবে। আমরা স্ক্রাস্তঃকরণে এই নৃতন সহযোগীর দীর্ঘজীবন কামনা কচ্চি। 'ধূমকেতু' সপ্তাহে ছইবান ক্রিয়া উদিত হইয়া থাকেন ইহার বাৎস্তিক মূল্য সভাক 🔍 টাকা নগদ মূল্য 🗸 তানা। ধুৰীকেতু কেন্দ্ৰ ৩নং কলেজকোয়ার,কলিকাতা।

নূতন প্রকাশিত সাপ্তাহিক পত্র। ২৭শে প্রাবণ হইতে বাহির হইতেছে। সম্পাদক শীক্ষানেক্স নাথ কুমার। আকারে প্রতি সপ্তাহে ছবি সমেত বেশ মঞ্জিসী প্রবন্ধ লইয়া প্রকাশিত হইতেছে। আমরা ইহার চারি সংখ্যা পড়িয়াছি, তাহার মধ্যে রসরাজ শ্রীযুক্ত অমৃতলাল বস্থ মহাশয়ের 'गृहिनी गृहमूहारळ' भीकंक धरक्षी वज़ह স্থার হইয়াছে। তা'ছাড়া কবিরাক প্রীযুক্ত ব্ৰহ্মবন্নভ রাষের 'শনিবার' ও 'স্বদেশ গৌরব', कविज्वन जीलू हिन्दा तम छेड्ड मानत वि ७, মহাশয়ের 'ঠিছট সাগব' এবং প্রীঅমরেক্সনাথ वारमन '(वर्गमी जामन' वर् सम्मन नाशिबारह । 'विटिकन नामधाती रमधाकत स्व क्वेंडी रमधा বাহির হইয়াছে,ভাগার অধিকংশই 'বিটকেলি' गांशित। हेशंत्र भूता २४० होको । े२० वनः कर्व अप्राणित क्षेत्रे इंटरज व्यकानिया

कविताक श्रीयदक्ष्यस्मात नाम छथ कावा डीर्थ कई क लगा वर्षन ८ थत इटेट उ मूजिड e २৯ वर किष्माभूकृत हो। इहेटल म्लाक्क केईक आकार्तिक